



Размещение обязательной информации на сайте. Специальный раздел «Абитуриенту»

© Мотова Галина Николаевна
д.п.н., директор УКЦ

Вебинар
5 июня 2018 г.



Напоминаем, что было в ч.1 вебинара
**«Болевые точки при заполнении
информации, размещенной на
официальном сайте образовательной
организации»** в декабре 2017 г.:

1. Нормативные правовые документы ведения сайта ОО ВО
2. Специальный раздел «Сведения об образовательной организации»
3. Специальный раздел «Абитуриенту» (кратко)
4. О версии сайта для слабовидящих
5. О персональных данных

Нормативные правовые
документы

Постановление Правительства РФ

от 10.07.2013 № 582 (ред. от 7 августа 2017 г. N 944)

«Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

Приказ Рособрнадзора

от 29.05.2014 № 785 (ред. от 2 февраля 2016 г. N 134; 27.11.2017 №1968)

«Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»

Письмо Рособрнадзора

от 25.03.2015 № 07-675

«Методические рекомендации представления информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования (для ОО ВО)»

В рамках Государственного контракта

от 07.04.2017 № Ф-15-к-2017

«Актуализированные методические рекомендации представления информации об образовательной организации высшего образования в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования»

Доступ к **специальному разделу** должен осуществляться **с главной** (основной) **страницы Сайта**, а также из основного навигационного меню Сайта.

Раздел «Сведения об образовательной Организации»

Подразделы

1. Основные сведения
2. Структура и органы управления образовательной организацией
3. Документы
4. Образование
5. Образовательные стандарты
6. Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав
7. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
8. Стипендии и иные виды материальной поддержки
9. Платные образовательные услуги
10. Финансово-хозяйственная деятельность
11. Вакантные места для приема (перевода)

Раздел «Абитуриенту»

Для информирования поступающего и (или) его родителей (законных представителей) о порядке приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры.

Подразделы

1. Бакалавриат
2. Специалитет
3. Магистратура
4. Ординатура

Раздел «Наука» (для вузов транспортной направленности)

Согласно приложению к поручению Минтранса России от 20.03.15 МС-17/46

Информация о направлениях научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для её осуществления, размещаемая в подразделе «Образование».



Специальный раздел «Сведения об образовательной организации» должен содержать следующие подразделы (+ рекомендации по формированию адресов страниц 11 подразделов):

1. "Основные сведения"

http://<адрес_официального_Сайта>/sveden/common

2. "Структура и органы управления образовательной организацией"

http://<адрес_официального_Сайта>/sveden/struct

3. "Документы"

http://<адрес_официального_Сайта>/sveden/document

4. "Образование"

http://<адрес_официального_Сайта>/sveden/education

5. "Образовательные стандарты"

http://<адрес_официального_Сайта>/sveden/eduStandarts

6. "Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав"
http://<адрес_официального_Сайта>/sveden/employees
7. "Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса"
http://<адрес_официального_Сайта>/sveden/objects
8. "Стипендии и иные виды материальной поддержки"
http://<адрес_официального_Сайта>/sveden/grants
9. "Платные образовательные услуги"
http://<адрес_официального_Сайта>/sveden/paid_edu
10. "Финансово-хозяйственная деятельность"
http://<адрес_официального_Сайта>/sveden/budget
11. "Вакантные места для приема (перевода)"
http://<адрес_официального_Сайта>/sveden/vacant

Что рассмотрим сегодня:

1. Изменения в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»
2. Специальный раздел «Абитуриенту»
3. Специальный раздел «Наука»
(для вузов *транспортной направленности*)
3. Независимая оценка качества образования (НОКО)



Что нового в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»

- Единый справочник кабинетов по корпусам, зданиям и сооружениям
- Группировка «Сведений о наличии оборудованных учебных кабинетов и объектов для проведения практических занятий по образовательным программам»
- Реализован импорт сведений о наличии оборудованных учебных кабинетов

Справка
о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования (код, название программы)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы и научных исследований	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Наименование документа	Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия)
Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный <u>пожарный надзор</u> , о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям	

Форма справки о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Таблица 17

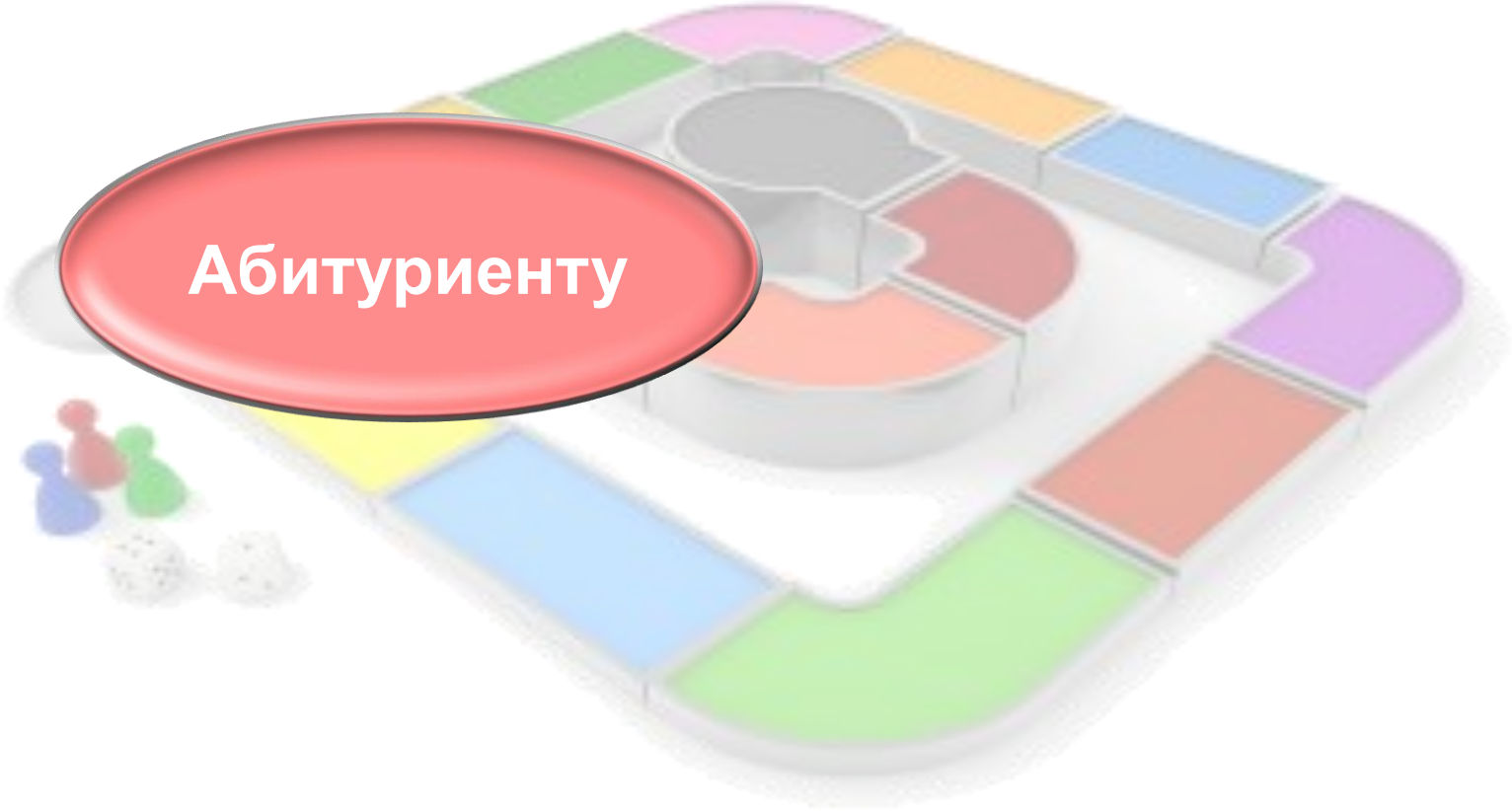
Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

Заполняется для каждой реализуемой основной образовательной программы

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных * помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1	2	3	4	5	6
среднее профессиональное образование- программы подготовки специалистов среднего звена					
40.02.02	Правоохранительная деятельность				
высшее образование – программы бакалавриата					
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника				

Продолжение на следующей странице

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных * помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1	2	3	4	5	6
высшее образование – программы бакалавриата					
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	История	Лекционные аудитории; аудитории для семинарских занятий	специализированная мебель, наглядные пособия	Приспособлены
		Философия	Лекционные аудитории; аудитории для семинарских занятий	...	Да
		...	...	...	
		Физическая культура и спорт	Спортивный зал; стадион	...	Да
		...	...		
		Электротехника	Лекционные аудитории; аудитории для семинарских занятий; лаборатории	специализированная мебель, технические средства обучения для представления учебной информации, компьютерная техника, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности	Да



Абитуриенту

A 3D puzzle is shown, composed of various colored pieces (pink, orange, blue, purple, red, green, yellow, light blue) arranged in a square frame around a central grey piece. A red oval with a black border is superimposed over the puzzle, containing the text 'Абитуриенту'. To the left of the puzzle, there are several small, colorful pushpins (red, green, blue) and two small white dice.

Специальный раздел «Абитуриенту»

**Приказ
Минобрнауки
России
от 14.10.2015
№ 1147**

**Приказ
Минздрава
России
от 11.05.2017
№ 212н**

**Приказ
Минобрнауки
России
от 23.01.2014
№ 36**

**Приказ
Минобрнауки
России
от 12.01.2017
№ 13**

**Локальные
нормативные
акты**

прием на обучение по образовательным программам:

высшее образование

- бакалавриат
- специалитет,
- магистратура

высшее образование

- ординатура

среднее
профессиональное

высшее образование -
программы подготовки
научно-
педагогических
кадров в аспирантуре

дополнительное
профессиональное
образование

Специальный раздел «Абитуриенту»
(«Актуализированные методические рекомендации...»)

Приказ Минобрнауки России
от 14.10.2015 № 1147

Приказ Минздрава
России
от 11.05.2017 № 212н

подраздел
«БАКАЛАВРИАТ»

подраздел
«СПЕЦИАЛИТЕТ»

подраздел
«МАГИСТРАТУРА»

подраздел
«ОРДИНАТУРА»



В рамках Государственного контракта от 07.04.2017 № Ф-15-кС-2017

«Актуализированные методические рекомендации представления информации об образовательной организации высшего образования в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования»

В специальном разделе «Абитуриенту» рекомендуется создание следующих подразделов
(+ рекомендации по формированию адресов страниц 4 подразделов):

1. **"Бакалавриат"** – для представления информации по бакалавриату
http://<адрес_официального_Сайта>/abitur/bachelor
2. **"Специалитет"** – для представления информации по специалитету
http://<адрес_официального_Сайта>/abitur/special
3. **"Магистратура"** – для представления информации по магистратуре
http://<адрес_официального_Сайта>/abitur/magistr
4. **"Ординатура"** – для представления информации по ординатуре
http://<адрес_официального_Сайта>/abitur/ordinat

В разделе «Абитуриенту» организация размещает часть информации в табличном виде, часть – в текстовом виде, а так же размещает ссылки на документы

П. 4. Файлы документов представляются на Сайте в форматах .pdf, .doc, .docx, .xls, .xlsx, .odt, .ods

 Приказ Рособрнадзора
от 29.05.2014 № 785

П. 5. ...

- а) максимальный размер размещаемого файла не должен превышать 15 мб;
- б) сканирование документа должно быть выполнено с разрешением не менее 75 dpi;
- в) отсканированный текст в электронной копии документа должен быть читаемым.

Необходимо соблюдать сроки представления информации.

Необходимо учитывать направленность вуза (при наличии).

В разделе **«Абитуриенту»** рекомендуется представить информацию в соответствии с порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования:

- программам бакалавриата,
- программам специалитета,
- программам магистратуры

Приказ Минобрнауки России

от 14.10.2015 № 1147 (ред. от 31.07.2017 № 715- для **2018/19** уч. года; от 11.01.2018 N 24; от 20 апреля 2018 г. N 290)

«Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

- программам ординатуры
(для медицинских вузов)

Приказ Минздрава России

от 11.05.2017 № 212н (начиная с **2017/18** учебного года)
(ред. от 17 апреля 2018 г. N 170н)

«Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»



Приказ Минобрнауки России от 14.10.2015 № 1147

«Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам **бакалавриата**, программам **специалитета**, программам **магистратуры**»



В целях информирования о приеме на обучение организация размещает информацию **на официальном сайте организации ...**, а также обеспечивает свободный доступ в здании организации к информации, размещенной **на информационном стенде** (табло) приемной комиссии и (или) **в электронной информационной системе...**

Приемная комиссия обеспечивает функционирование специальных телефонных линий и раздела официального сайта для ответов на обращения, связанные с приемом на обучение.

...информация о количестве поданных заявлений о приеме и списки лиц, подавших документы, обновляются **ежедневно.**





Организация обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ОВЗ и (или) инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В организации должны быть созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ОВЗ ... в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже здания).

Сроки размещения информации



1)

В рамках **КЦП, очная и очно-заочная** форма обучения:

бакалавриат, специалитет

- **начало приема** документов - не позднее **20 июня 2018 г.**
- **завершение приема** документов, необходимых для поступления на обучение по результатам дополнительных вступительных испытаний **творческой и (или) профессиональной направленности** - не ранее **7 июля 2018 г.**
- **завершение приема** документов, необходимых для поступления по результатам иных вступительных испытаний, проводимых организацией ВО самостоятельно, - не ранее **10 июля 2018 г.**
- **завершение** приема документов и вступительных испытаний - **26 июля 2018 г.**



Прием
документов для
поступления

В рамках **КЦП, очная и очно-заочная** форма обучения:

магистратура

- **начало приема** документов - в соответствии с правилами приема, утвержденными организацией **самостоятельно**
- **завершение приема** документов, необходимых для поступления - не ранее **20 июля 2018 г.**
- **завершение вступительных испытаний** - в соответствии с правилами приема, утвержденными организацией **самостоятельно**



Прием
документов для
поступления

В рамках **КЦП заочная** форма обучения, а также по **договорам об оказании платных образовательных услуг**:

магистратура

- **сроки начала и завершения приема** документов, **сроки завершения вступительных испытаний** - в соответствии с правилами приема, утвержденными организацией **самостоятельно**



Прием
документов для
поступления

2)

В рамках **КЦП, очная и очно-заочная** форма обучения:

бакалавриат, специалитет

Приказ МОН
от 14.10.2015 № 1147

ЗАЧИСЛЕНИЕ



- размещение **списков** поступающих на официальном сайте и на информационном стенде - не позднее **27 июля 2018 г.**;

- этап **приоритетного** зачисления:

- **28 июля 2018 г.** завершается прием заявлений о согласии на зачисление
- **29 июля 2018 г.** издается приказ (приказы) о зачислении лиц, подавших заявление о согласии на зачисление, из числа поступающих без вступительных испытаний, поступающих на места в пределах квот



В рамках **КЦП, очная и очно-заочная** форма обучения:

бакалавриат, специалитет

- зачисление по результатам вступительных испытаний на **основные конкурсные места**, оставшиеся после зачисления без вступительных испытаний:
- первый этап зачисления на 80% мест:
 - 1 августа 2018 г. завершается прием заявлений о согласии на зачисление на основные конкурсные места
 - 3 августа 2018 г. издается приказ (приказы) о зачислении лиц, подавших заявление о согласии на зачисление, до заполнения 80% основных конкурсных мест

В рамках **КЦП, очная и очно-заочная** форма обучения:

бакалавриат, специалитет

Приказ МОН
от 14.10.2015 № 1147

ЗАЧИСЛЕНИЕ



- второй этап зачисления на основные конкурсные места – зачисление на 100% указанных мест:
 - **6 августа 2018 г.** завершается прием заявлений о согласии на зачисление на основные конкурсные места
 - **8 августа 2018 г.** издается приказ (приказы) о зачислении лиц, подавших заявление о согласии на зачисление, до заполнения 100% основных конкурсных мест



Обучение в рамках **КЦП бакалавриат и специалитет заочная** форма обучения, обучение по **договорам об оказании платных образовательных услуг**, а также обучение по программам **магистратуры**

- **Зачисление** осуществляется в соответствии с правилами приема, утвержденными организацией **самостоятельно**
- **Сроки** зачисления устанавливаются организацией **самостоятельно**
- **Этапы** зачисления выделяются **по решению организации**

Зачисление на обучение завершается до дня начала учебного года

ЗАЧИСЛЕНИЕ



- приказы о зачислении на обучение размещаются на официальном сайте и на информационном стенде в день их издания
- приказы о зачислении должны быть доступны пользователям официального сайта в течение 6 месяцев со дня их издания



Дополнительный
прием

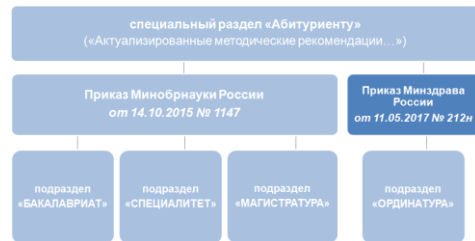
- 3) В исключительных случаях при наличии мест в рамках КЦП, оставшихся вакантными после зачисления, ОО ВО может провести дополнительный прием ... **в сроки**, установленные организацией **самостоятельно**, с завершением зачисления **не позднее начала учебного года**
-

Информация о дополнительном приеме размещается на официальном сайте и на информационном стенде не позднее **15 августа 2018 г.**



Приказ Минздрава России от 11.05.2017 № 212н

«Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам **ординатуры**»



Организация обязана ... предоставить информацию о проводимом конкурсе и об итогах его проведения, в том числе **на официальном сайте организации** ...

Приемная комиссия обеспечивает функционирование специальных телефонных линий и раздела официального сайта для ответов на обращения, связанные с приемом на обучение.

...информация о количестве поданных заявлений о приеме и списки лиц, подавших документы, обновляются **ежедневно** ...

При этом указываются сведения о приеме или об отказе в приеме документов (с указанием причин отказа).

Сроки размещения информации (ординатура)

- Правила приема (утв. ОО);
- Сроки начала и завершения приема;
- Сроках проведения вступит. испытаний;
- Условия поступления;
- Количество мест для приема (в рамках КЦП)
- Программа вступит. испытаний;
- ...

**1 июня
2018 г.**

- Информация о количестве поданных заявлений;
- Списки лиц, подавших документы;
- Списки лиц, у кого приняты документы и кому отказано в приеме документов

Зачисление²⁾

**1 апреля
2018 г.**

- Количество мест для приема (в рамках КЦП);
- Информация о сроках зачисления;
- Количество мест в общежитиях для поступающих;
- Расписание вступительных испытаний;
- ...

**Прием
документов для
поступления –
не ранее
1 июля 2018г.¹⁾**

- Приказы о зачислении на обучение;



Прием
документов для
поступления

1) Прием от поступающих документов, необходимых для поступления на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры

- **начало приема** документов – не ранее **1 июля 2018 г.** включительно и продолжается не менее 30 рабочих дней.

Организация вправе продлить сроки приема от поступающих документов, необходимых для поступления, не более чем на 10 рабочих дней, а также установить иные сроки ... для лиц, завершивших обучение по программам специалитета или программам магистратуры по очно-заочной форме обучения.

Вступительное испытание



Прием
документов для
поступления

Вступительное испытание проводится в форме тестирования.

Результат тестирования в баллах (1 балл равен 1 проценту) отражается в протоколе заседания экзаменационной комиссии, подписываемом в день завершения тестирования.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение тестирования составляет 70 баллов (далее - минимальное количество баллов).

Результаты тестирования объявляются на официальном сайте и на информационном стенде не позднее дня, следующего за днем проведения тестирования.

Формирование списков поступающих



В течение **10 рабочих** дней с даты завершения тестирования организация формирует отдельный список поступающих по каждому конкурсу.

Списки поступающих размещаются на официальном сайте и на информационном стенде и обновляются **ежедневно** ... до издания соответствующих приказов о зачислении.

Зачисление на обучение

ЗАЧИСЛЕНИЕ



Организация устанавливает день завершения приема документа установленного образца

Зачисление на обучение завершается до дня начала учебного года, установленного нормативным локальным актом организации

- приказы о зачислении на обучение размещаются на официальном сайте и на информационном стенде в день их издания
- приказы о зачислении должны быть доступны пользователям официального сайта в течение 6 месяцев со дня их издания

Для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, **все вузы** размещают следующую информацию в подразделах:

- **«БАКАЛАВРИАТ»**
- **«СПЕЦИАЛИТЕТ»**
- **«МАГИСТРАТУРА»**



Каждый подраздел заполняется в соответствии с приказом МОН от 14.10.2015 № 1147



1. Не позднее 1 октября 2017 года ОО размещает информацию:

- ✓ **правила приема**, утвержденные организацией самостоятельно (ссылка на этот документ из подраздела «Документы»);
- ✓ **количество мест** для приема на обучение по различным условиям поступления (в рамках КЦП; по договорам об оказании платных образовательных услуг) (табличная форма);

Информация о количестве мест для приема на обучение по различным условиям поступления

Заполняется по каждой образовательной программе

Код	Направление подготовки (специальности)	Всего	Контрольные цифры приема						По договорам об оказании платных образовательных услуг		
			Особая квота			Общие условия					
			Очное	Заочное	Очно-заочное	Очное	Заочное	Очно-заочное	Очное	Заочное	Очно-заочное
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	35	2	—	—	5	3	—	10	15	—

- ✓ информация **о сроках** проведения приема, в том числе о сроках начала и завершения приема документов, необходимых для поступления, проведения вступительных испытаний, завершения приема заявлений о согласии на зачисление на каждом этапе зачисления (в текстовой форме);
- ✓ информацию по различным **условиям** поступления (табличная форма);

Информация по различным условиям поступления

Заполняется по каждой образовательной программе

Код	Направление подготовки (специальности)	Вступительные испытания (в порядке приоритета)	Минимальное количество баллов	Форма проведения вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно
1	2	3	4	5
Условия поступления [1]				
ОО / филиал, очная форма, очно-заочная форма, 13.03.00, КЦП				
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	1. Математика	40	ЕГЭ, внутренний экзамен, олимпиада
		2. Физика	30	ЕГЭ, внутренний экзамен, олимпиада
		3. Русский язык	40	ЕГЭ, внутренний экзамен, олимпиада
ОО / филиал, очная форма, 13.03.00, договоры об оказании платных образовательных услуг				
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	1. Математика	40	ЕГЭ, внутренний экзамен, олимпиада
		2. Физика	30	ЕГЭ, внутренний экзамен, олимпиада
		3. Русский язык	40	ЕГЭ, внутренний экзамен, олимпиада

^[1] Если сведения одинаковые для всех форм обучения, то строка удаляется.



11. Организация проводит прием по следующим **условиям поступления** на обучение:

- 1) по организации в целом, включая все ее филиалы, или отдельно для обучения в организации и для обучения в каждом из ее филиалов;
- 2) отдельно по очной, очно-заочной, заочной формам обучения;
- 3) отдельно по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в зависимости от их направленности (профиля):

Прием на обучение в зависимости от направленности (профиля) образовательных программ проводится следующими способами:

- по программам бакалавриата по каждому [направлению](#) подготовки в целом, по программам специалитета по каждой [специальности](#) в целом, по программам магистратуры по каждому [направлению](#) подготовки в целом;
- по каждой программе бакалавриата в пределах направления подготовки, по каждой программе специалитета в пределах специальности, по каждой программе магистратуры в пределах направления подготовки;
- по совокупности программ бакалавриата в пределах направления подготовки, по совокупности программ специалитета в пределах специальности, по совокупности программ магистратуры в пределах направления подготовки.

- 4) отдельно в рамках контрольных цифр и по договорам об оказании платных образовательных услуг;

- ✓ информацию об особых правах и преимуществах при поступлении (в текстовой форме);

Особые права при приеме на обучение ...



Приказ Минобрнауки России
от 14.10.2015 № 1147

«Об утверждении Порядка приема...»

- 33. Право на прием без вступительных испытаний:
 - победители и призеры всероссийской олимпиады, члены сборных команд РФ
 - победители и призеры IV этапа всеукраинских ученических олимпиад, члены сборных команд Украины
 - чемпионы (призеры) в области спорта
- 37. Победителям и призерам олимпиад школьников... предоставляются следующие особые права при приеме на обучение...
 - прием без вступительных испытаний ...
 - быть приравненными к лицам, набравшим ... 100 баллов ...
- 38. Лицам, указанным в п. 33 и 37 Порядка, предоставляется ... преимущество посредством приравнивания к лицам, набравшим ... 100 баллов ... если общеобразовательный предмет или дополнительное вступительное испытание соответствует профилю олимпиады или статусу чемпиона (призера) в области спорта

✓ информацию **об особых правах** при поступлении (в текстовой форме);



Приказ Минобрнауки России
от 14.10.2015 № 1147

«Об утверждении Порядка приема...»

Особые права при приеме на обучение ...

- 34. Право на прием на обучение в пределах особой квоты имеют дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, ...
- 35. Преимущественное право зачисления предоставляется следующим лицам:
 - *дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей ...*
 - *дети-инвалиды, инвалиды I и II групп*
 - ...
- 36. Преимущественное право зачисления в организации ВО ... предоставляется выпускникам организаций, ... реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющие целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе

- ✓ информация о возможности сдачи вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно, на языке республики Российской Федерации, на территории которой расположена организация, **на иностранном языке** (в текстовой форме);
- ✓ информация о порядке учета **индивидуальных достижений** поступающих (в текстовой форме);
- ✓ информация о возможности подачи документов для поступления на обучение **в электронной форме** (в текстовой форме);
- ✓ информация об особенностях проведения вступительных испытаний **для лиц с ОВЗ, инвалидов** (в текстовой форме);
- ✓ информация о проведении вступительных испытаний с использованием **дистанционных технологий** (в текстовой форме);

- ✓ правила подачи и рассмотрения **апелляций** по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно (прикрепляется ссылка на копию этого документа);
- ✓ информация о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного **медицинского осмотра**; (в текстовой форме);
- ✓ программы вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно (ссылка на программы / ссылка на файл(ы), содержащий программы);
- ✓ образец договора об оказании платных образовательных услуг (ссылка на этот документ из подраздела «Документы»);
- ✓ информация о местах приема документов, необходимых для поступления (в текстовой форме или табличном виде);

- ✓ информация о почтовых адресах для направления документов, необходимых для поступления (в текстовой форме);
- ✓ информация об электронных адресах для направления документов, необходимых для поступления, в электронной форме (в текстовой форме). Если такая возможность не предусмотрена – указать, например, «отправка документов в электронной форме НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА»
- ✓ информация о наличии общежития(ий) м.б. представлена:
 - в текстовой форме или табличном виде - размещаемая информация должна соответствовать сведениям, представленным в подразделе «Стипендии и иные виды материальной поддержки»
 - либо дается ссылка на подраздел «Стипендии и иные виды материальной поддержки»

2. Не позднее 1 июня 2018 года ОО размещает информацию:

- ✓ количество мест для приема на обучение в рамках контрольных цифр по различным условиям поступления (табличная форма);

1 июня
2018 г.



РАЗМЕЩЕНИЕ
ИНФОРМАЦИИ

Информация о количестве мест для приема на обучение по различным условиям поступления

Заполняется по каждой образовательной программе

Код	Направление подготовки (специальности)	Всего	Места в рамках контрольных цифр приема (по общему конкурсу)			Места в пределах особой квоты			Места в пределах целевой квоты		
			Очное	Заочное	Очно-заочное	Очное	Заочное	Очно-заочное	Очное	Заочное	Очно-заочное
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОО / филиал											
13.03.00	Электро- и теплоэнергетика	26	10	8	—	1	1	—	4	2	—
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	26	10	8	—	1	1	—	4	2	—

- ✓ Информация о количестве мест в общежитиях для иногородних поступающих:
- в текстовой форме или табличном виде - размещаемая информация должна соответствовать сведениям, представленным в подразделе «Стипендии и иные виды материальной поддержки»
 - либо дается ссылка на подраздел «Стипендии и иные виды материальной поддержки»

✓ расписание вступительных испытаний (табличный вид);

Информация о расписании вступительных экзаменов с указанием мест их проведения

Заполняется по каждой образовательной программе

Дата	Вступительные испытания			
	Предмет 1 (место проведения)	...	...	Предмет N (место проведения)

Код	Направление подготовки (специальности)	Вступительное испытание	Консультация (дата)	Место проведения	Проведение (дата)	Место проведения
1	2	3	4	5	6	7
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Математика (письменное)	01.03.2018	г. Москва, ул. Щорса, д. 15/1, ауд. 201	01.04.2018	г. Москва, ул. Щорса, д. 15/1, ауд. 201
		Русский язык (письменное тестирование)	09.03.2018	г. Москва, ул. Щорса, д. 15/1, ауд. 201	09.04.2018	г. Москва, ул. Щорса, д. 15/1, ауд. 201
		Физика (письменное)	12.03.2018	г. Москва, ул. Щорса, д. 15/1, ауд. 201	12.04.2018	г. Москва, ул. Щорса, д. 15/1, ауд. 201

3. Начиная со дня начала приема документов, необходимых для поступления, ОО размещает:

- ✓ информация о количестве поданных заявлений о приеме
(табличная форма);



Информация о количестве поданных заявлений о приеме

Заполняется по каждой образовательной программе

Код	Направление подготовки (специальности)	Всего	Количество поданных заявлений о приеме		
			Очное	Заочное	Очно-заочное
1	2	3	4	5	6
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	5	3	2	—

✓ списки лиц, подавших документы, необходимые для поступления ([ссылка на файл, содержащий списки](#)):

- лиц, поступающих:

- а) на места в рамках контрольных цифр:

- на места в пределах особой квоты;
 - на места в пределах целевой квоты;
 - на основные места в рамках контрольных цифр;

- б) на места по договорам об оказании платных образовательных услуг;

}
можно в табличной
форме
можно единым
списком

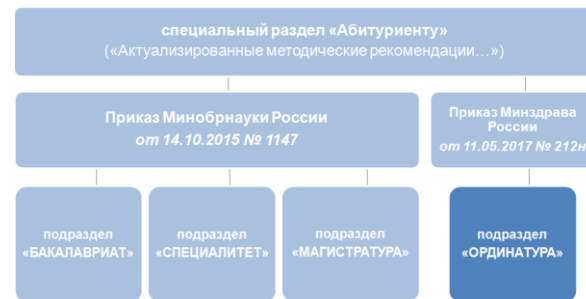
- лиц, поступающих без вступительных испытаний;

✓ список лиц, подавших документы, необходимые для поступления, с указанием сведений о приеме или об отказе в приеме документов ([ссылка на файл, содержащий список](#)).

*Информация о количестве поданных заявлений о приеме и списки лиц, подавших документы, обновляются **ежедневно***

Для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры **медицинские вузы** размещают следующую информацию

В ПОДРАЗДЕЛЕ «ОРДИНАТУРА»



Подраздел заполняется в соответствии с приказом Минздрава России от 11.05.2017 № 212н



1. Не позднее 1 апреля 2018 года ОО размещает информацию:

- ✓ **правила приема**, утвержденные организацией (ссылка на этот документ из подраздела «Документы»);
- ✓ информация о сроках начала и завершения приема документов, необходимых для поступления, сроках проведения вступительного испытания (в текстовой форме);
- ✓ условия поступления (в текстовой форме);



Приказ МОН № 212н
от 11.05.2017

п.7. Организация осуществляет прием **по следующим условиям поступления** ... с проведением отдельного конкурса по каждой совокупности этих условий:

- отдельно по программам ординатуры в зависимости от специальности;
- отдельно в рамках контрольных цифр и по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- отдельно на места в пределах целевой квоты и на основные места в рамках контрольных цифр;
- отдельно на места для приема граждан РФ, ... и иных иностранных граждан, лиц без гражданства.

- ✓ количество мест для приема на обучение в рамках КЦП (без выделения целевой квоты) (табличная форма);

Информация о количестве мест для приема в рамках контрольных цифр

Код	Специальность	Всего	Контрольные цифры приема		
			Очное	Заочное	Очно-заочное
1	2	3	4	5	6
31.00.00 Клиническая медицина					
31.08.30	Генетика	15	15	—	—
32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина					
33.00.00 Фармация					

- ✓ программы вступительных испытаний (ссылка на файл(ы), содержащий программы);

- ✓ информация о возможности / отсутствии возможности подачи документов, необходимых для поступления, в **электронной** форме (в текстовой форме);
- ✓ правила подачи и рассмотрения **апелляций** по результатам вступительного испытания (ссылка на копию документа);
- ✓ образец договора об оказании платных образовательных услуг (ссылка на копию документа из подраздела «Документы»);
- ✓ информация о местах приема документов, необходимых для поступления (в текстовой форме или табличном виде);
- ✓ информация о почтовых адресах для направления документов, необходимых для поступления, об адресах электронной почты для направления документов, необходимых для поступления, в электронной форме (если такая возможность предусмотрена правилами приема, утвержденными организацией) (в текстовой форме);

✓ информация о наличии общежития(ий) м.б. представлена:

- в текстовой форме - размещаемая информация должна соответствовать сведениям, представленным в подразделе «Стипендии и иные виды материальной поддержки»
- либо дается ссылка на подраздел «Стипендии и иные виды материальной поддержки»

Не позднее 1 июня 2018 г. медицинские вузы размещают информацию:

- ✓ количество мест для приема на обучение по различным условиям поступления (в рамках КЦП) (табличный вид);

Информация о количестве мест для приема на обучение по различным условиям поступления

Заполняется по каждой образовательной программе

Код	специальность	Всего	Места в рамках контрольных цифр приема (по общему конкурсу)			Места в пределах целевой квоты			Места по договорам об оказании платных образовательных услуг		
			Очное	Заочное	Очно-заочное	Очное	Заочное	Очно-заочное	Очное	Заочное	Очно-заочное
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Россия											
31.00.00	Клиническая медицина	15	4	—	—	10	—	—	1	—	—
31.08.30	Генетика	15	4	—	—	10	—	—	1	—	—

- ✓ информация о сроках зачисления (о сроках размещения списков поступающих на официальном сайте и на информационном стенде, завершения приема оригинала документа установленного образца или согласия на зачисление, издания приказа (приказов) о зачислении) (в текстовой форме);
- ✓ Информация о количестве мест в общежитиях для иногородних поступающих:
 - в текстовой форме или табличном виде - размещаемая информация должна соответствовать сведениям, представленным в подразделе «Стипендии и иные виды материальной поддержки»
 - либо дается ссылка на подраздел «Стипендии и иные виды материальной поддержки»

- ✓ расписание проведения вступительного испытания с указанием мест проведения (табличный вид);

Информация о расписании вступительных экзаменов с указанием мест их проведения

Заполняется по каждой специальности

Дата	Вступительные испытания			
	Предмет 1 (место проведения)	...	...	Предмет N (место проведения)

✓ расписание вступительных испытаний (табличный вид);

Информация о расписании вступительных экзаменов с указанием мест их проведения

Заполняется по каждой образовательной программе

Дата	Вступительные испытания			
	Предмет 1 (место проведения)	...	...	Предмет N (место проведения)

Код	Направление подготовки (специальности)	Вступительное испытание	Консультация (дата)	Место проведения	Проведение (дата)	Место проведения
1	2	3	4	5	6	7
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Математика (письменное)	01.03.2018	г. Москва, ул. Щорса, д. 15/1, ауд. 201	01.04.2018	г. Москва, ул. Щорса, д. 15/1, ауд. 201
		Русский язык (письменное тестирование)	09.03.2018	г. Москва, ул. Щорса, д. 15/1, ауд. 201	09.04.2018	г. Москва, ул. Щорса, д. 15/1, ауд. 201
		Физика (письменное)	12.03.2018	г. Москва, ул. Щорса, д. 15/1, ауд. 201	12.04.2018	г. Москва, ул. Щорса, д. 15/1, ауд. 201

3. Начиная со дня начала приема документов, необходимых для поступления, ОО размещает:

не ранее
1 июля 2018г.



Прием
документов

- ✓ информация о количестве поданных заявлений о приеме и списки лиц, подавших документы, необходимые для поступления, на места в пределах целевой квоты, на основные места в рамках контрольных цифр, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг, **обновляются ежедневно**. При этом указываются сведения о приеме или об отказе в приеме документов (с указанием причин отказа).

Аналогично п. 3 рекомендаций по представлению информации в подразделах БАКАЛАВРИАТ / СПЕЦИАЛИТЕТ / МАГИСТРАТУРА



Приложение к поручению Минтранса России от 20.03.15 МС-17/46
«Требования к структуре официального сайта транспортного вуза в информационно-телекоммуникационной среде «Интернет» и формату представления на нем информации»:

Специальный раздел «Наука» (для транспортных вузов)

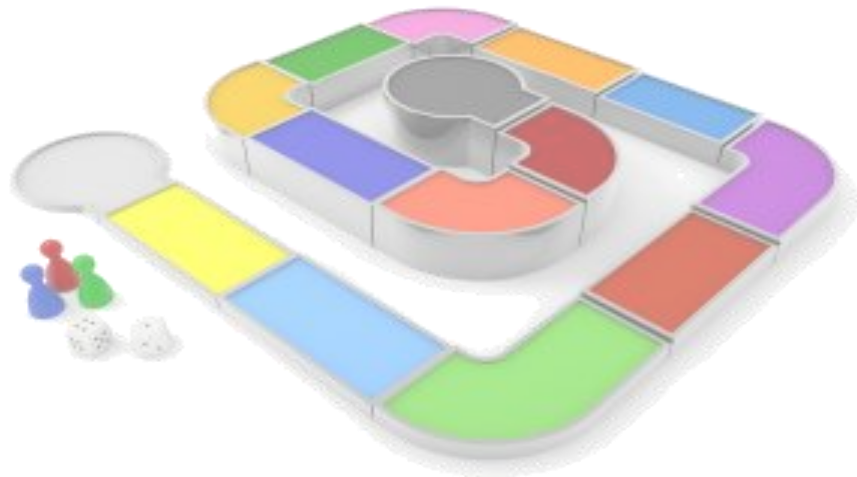
- в специальном разделе **«Наука»** должна быть представлена информация о направлениях научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для её осуществления (сведения в разделе «Наука» обрамляются специальными тегами согласно таблице «Перечень атрибутов микроразметки для разметки страницы официального сайта ОО, подраздел «Образование»);
- на главной странице подраздела **«Образование»** **нужно** добавить специальные теги и указать **ссылку на раздел «Наука»**:

```
<div itemprop="addRef">
```

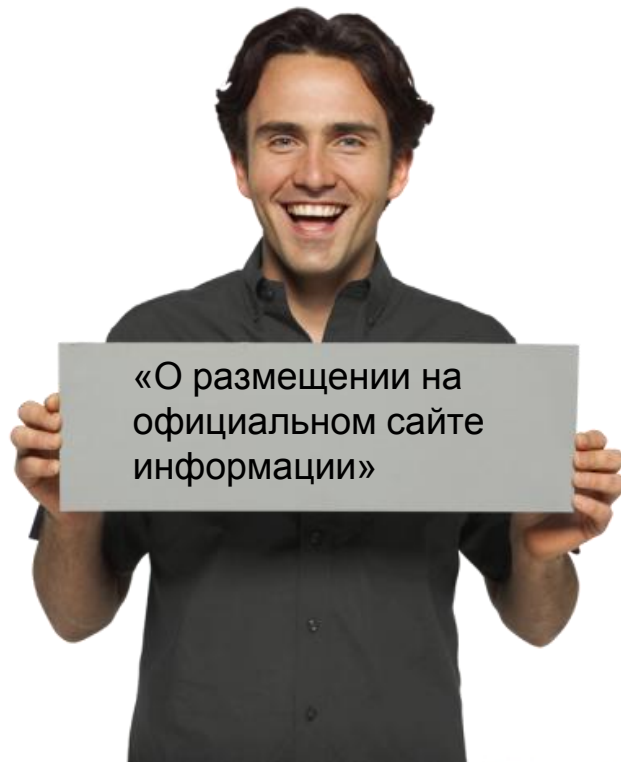
Ссылка на раздел «Наука»

```
</div>
```

Кроме обязательной для размещения на официальном сайте образовательной организации информации, **допускается размещение** на официальном сайте образовательной организации **иной информации**, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации, и (или) размещение, опубликование которой является обязательным в соответствии с законодательством Российской Федерации.



**Письмо Департамента государственной политики
в сфере воспитания детей и молодежи (МОН РФ)
*№09-889 от 22.07.2013***





Департамент *считает целесообразным* разместить на официальном сайте организации

Рекомендуем разместить:

сведения о совете обучающихся, в том числе:

- наименование совета обучающихся;
- ФИО и должности руководящих лиц;
- место нахождения совета обучающихся (при наличии);
- адрес официального сайта в сети «Интернет» (при наличии);
- адрес электронной почты совета обучающихся (при наличии);
- сведения о наличии положения о совете обучающихся с приложением копии (при их наличии);
- сведения о порядке формирования совета обучающихся.

Подраздел **"Структура и органы
управления образовательной
организацией"**

информацию об объектах спорта, в том числе:

- образовательной организации необходимо представить данные об объектах спортивной инфраструктуры образовательной организации и условиях их использования обучающимися в этих организациях и их работниках.

Подраздел **"Материально-
техническое обеспечение и
оснащенность образовательного
процесса"**

информацию о стипендиальном обеспечении, в том числе:

- о размерах и условиях предоставления стипендий и иных форм материальной поддержки;
- о персональном составе стипендиальной комиссии образовательной организации и подразделений (при их наличии);
- сведений об актуальном положении о стипендиальном обеспечении обучающихся с приложением копии указанного положения.

Подраздел **"Стипендии и иные
виды материальной поддержки"**



Департамент *считает целесообразным* разместить на официальном сайте организации

Рекомендуем разместить:

информацию о наличии общежития и формирования платы за проживание в общежитии:

- об условиях предоставления жилого помещения в общежитии и о размере платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии с приложением копии локального нормативного акта, регламентирующего размер платы;

Подраздел **"Стипендии и иные виды материальной поддержки"**

информацию о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года:

- о расходовании средств на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами с указанием проведенной работы и мероприятий на указанные средства и средства из внебюджетных источников.

Подраздел **"Финансово-хозяйственная деятельность"**

**«Об
утверждении
показателей
и процедуры
проведения
мониторинга
системы
высшего
образования
Федеральной
службой по
надзору в
сфере
образования
и науки»**



**Приказ Рособрнадзора
от 14.07.2014 № 1085**

*(ред. от 24.10.2014 – учет наличия условий для лиц
с ограниченными возможностями)*

№	Наименование показателя (соответствуют/не соответствуют, имеется/не имеется)	Источник информации
1.	Соблюдение требований законодательства в сфере образования в части условий осуществления ОО образовательной деятельности	
1.1. — 1.2.		ФИС ГИА и приема
1.3.	Соответствие информации о результатах приема, представленной в федеральной информационной системе в соответствии с постановлением Правительства РФ от 31 августа 2013 г. №755, и сведений размещенных на официальном сайте ОО	ФИС ГИА и приема, информация с официальных сайтов ОО
1.4.	Полнота размещения на сайте ОО установленной законодательством информации	информация с официальных сайтов ОО
1.5.	<u>Соответствие установленным нормам обеспеченности основной учебной и методической литературой всех дисциплин образовательных программ высшего образования по всем специальностям и уровням подготовки специалистов, учебных предметов, факультативных и элективных курсов</u>	информация с официальных сайтов ОО
1.6. — 1.7.		Формы федерального статистического наблюдения

№	Наименование показателя (соответствуют/не соответствуют, имеется/не имеется)	Источник информации
2.	Соблюдение требований законодательства в сфере образования в части выполнения лицензионных требований и условий	
2.1.		Формы федерального статистического наблюдения
2.2. — 2.6.		информация с официальных сайтов ОО

№	Наименование показателя (соответствуют/не соответствуют, имеется/не имеется)	Источник информации
3.	Соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов	
3.1. — 3.2.		информация с официальных сайтов ОО

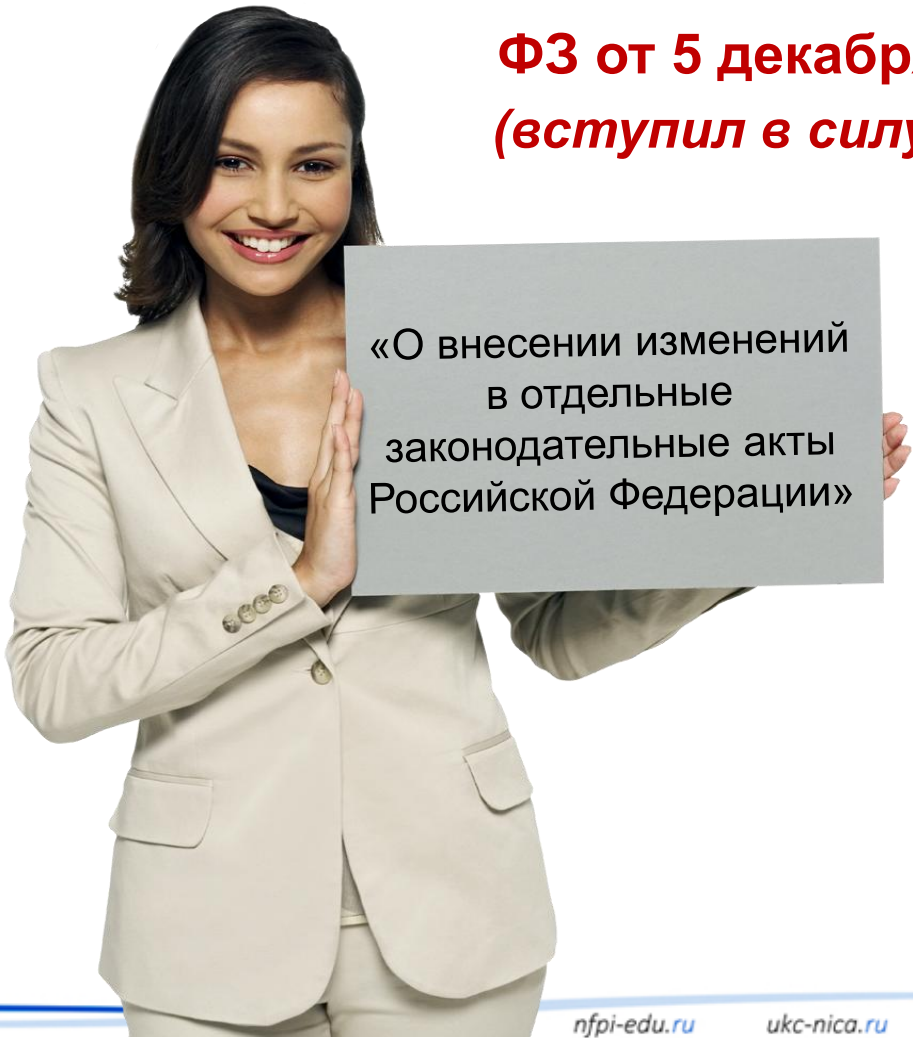
Приказ Рособрнадзора от 24.10.2014 № 1689

«О внесении изменений в перечень показателей ... от 14 июля 2014 г. № 1085»

№	Наименование показателя (соответствуют/не соответствуют, имеется/не имеется)	Источник информации
4.	Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	информация с официальных сайтов ОО



**ФЗ от 5 декабря 2017 г. N 392-ФЗ
(вступил в силу с 6 марта 2018 г.)**

A woman with dark hair, smiling, wearing a beige blazer over a dark top. She is holding a grey rectangular sign with both hands. The sign contains text about a Russian law.

«О внесении изменений
в отдельные
законодательные акты
Российской Федерации»

Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»



к) совместно с общественными организациями до 1 апреля 2013 г. обеспечить формирование **независимой системы оценки качества работы организаций,** оказывающих социальные услуги, включая определение критериев эффективности работы таких организаций и введение публичных рейтингов их деятельности;

Реализация «майских Указов Президента РФ»

- Постановление Правительства РФ от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги» *(утратило силу, Постановление от 27.11.14 №1263)*
- Распоряжение Правительства РФ от 30 марта 2013 г. N487–р «План мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, на 2013–2015 г.г.»

Нормативная база в сфере образования

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 95)
- Методические рекомендации Минобрнауки России по формированию независимой системы оценки качества работы образовательных организаций (письмо Минобрнауки России органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования от 4 февраля 2013 г. № АП-113/02).

Мониторинг системы образования

- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Приказ Минобрнауки России от 15 января 2014 г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»
- Приказ Минобрнауки России от 11 июня 2014 г. № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»

Самообследование

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Сайт образовательной организации

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в ред. Постановления Правительства РФ от 20.10.2015 N 1120)
- Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»

Письмо Минобрнауки России органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования
от 4 февраля 2013 г. № АП-113/02

В качестве одной из форм НСОК Минобрнауки России рекомендует использовать предусмотренный статьей 96 Федерального закона рейтинг профессиональных образовательных программ и реализующих их организаций, сформированных на основании результатов профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ.

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Настоящий Федеральный закон **дополнен**
статьями 95.1 и 95.2 (ФЗ от 21 июля 2014 г. N 256-ФЗ)

Федеральный закон от 21.07.2014 N 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»

Статья 95. (новая редакция) Независимая оценка качества образования

Статья 95.1 Независимая оценка качества подготовки обучающихся

Статья 95.2 Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность

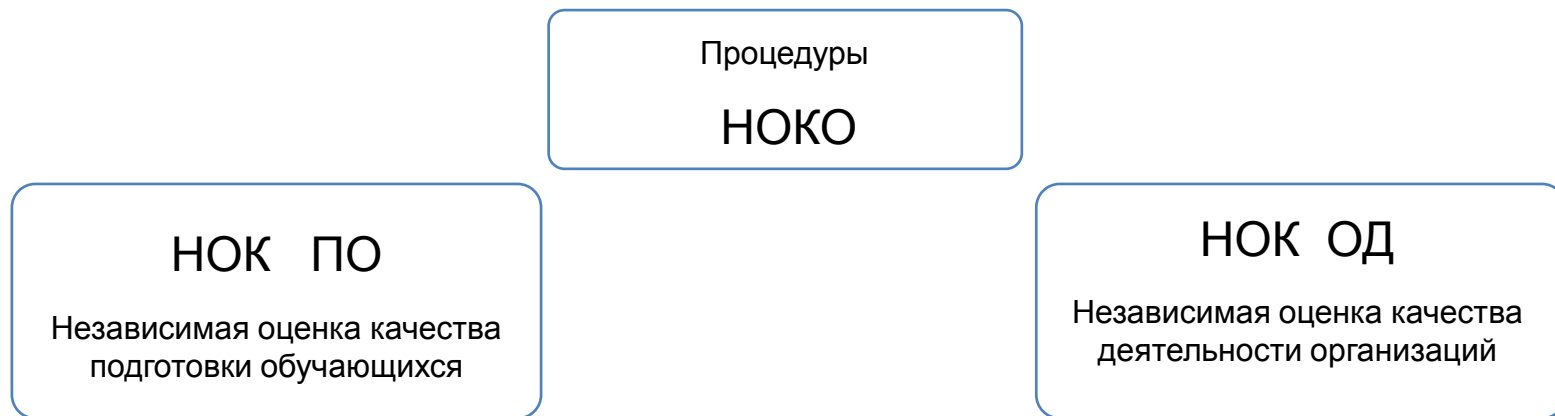
4. Организации, осуществляющие независимую оценку качества образования, размещают в сети "Интернет" информацию о порядке проведения и результатах независимой оценки качества образования и направляют ее при необходимости соответственно в федеральные органы государственной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, органы местного самоуправления.

5. Поступившая соответственноинформация о результатах независимой оценки качества образования подлежит обязательному рассмотрению указанными органами в месячный срок и учитывается ими при выработке мер по совершенствованию образовательной деятельности.

6. Результаты независимой оценки качества образования **не влекут** за собой приостановление или аннулирование **лицензии на осуществление образовательной деятельности, приостановление государственной аккредитации или лишение государственной аккредитации** в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

7. На основе результатов независимой оценки качества образования могут формироваться рейтинги организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и (или) реализуемых ими образовательных программ.

Независимая оценка качества образования



НОКО- оценочная процедура, которая направлена на:

- ✓ **получение сведений** о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ в ОО;
- ✓ **предоставление информации** об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы ОО.

4. Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций проводится по таким общим критериям, как открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость, компетентность работников; удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций...

6. Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, организуемая общественными советами по ее проведению, проводится не чаще чем один раз в год и не реже чем один раз в три года.

7. **Общественные советы по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций:**

1) определяют перечни организаций, в отношении которых проводится независимая оценка...

10. **Информация о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности организаций размещается соответственно:**

1) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в сети «Интернет»

11. Состав информации о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности и порядок ее размещения **определяются уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.**

Качество образовательной деятельности

- Приказ Минобрнауки России от 05 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Открытость и доступность

информации об учреждении;

Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

Доброжелательность, вежливость, компетентность работников учреждения;

Удовлетворенность качеством образовательной деятельности учреждения.

Приложение		
Утверждены		
приказом Министерства образования		
и науки Российской Федерации		
от «5» декабря 2014 г. № 1547		
Показатели,		
характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности		
организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
№ п/п	Показатели	Единица измерения (значение показателя)
I.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность*	
1.1.	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее – организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) (для государственных (муниципальных)	Баллы (от 0 до 10)

Методические рекомендации

- Методические рекомендации Минобрнауки России по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (письмо Минобрнауки от 01 апреля 2015 года № АП- 512/02)

Механизм проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Функции органов управления образованием

Заместитель министра А.Б. Поваляко

Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 1 апреля 2015 г.)

Настоящие Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1. Общие положения

Независимая оценка качества образования (далее - НОКО) - оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций через:

привлечение к оценке качества образования общественных и общественно-профессиональных организаций, негосударственных, автономных некоммерческих организаций, отдельных физических лиц в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования;

координацию действий федеральных и региональных органов исполнительной власти, негосударственных структур, общественных, общественно-профессиональных организаций по повышению качества условий образовательного процесса, реализуемых образовательными организациями образовательных программ, результатов освоения образовательных программ, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами и потребностями потребителей образовательных услуг;

совершенствование содержания и способов организации образовательного процесса в образовательных организациях для достижения

➤ Результаты НОКО могут быть востребованы различными группами пользователей:

1. Обучающимися и их родителями (законными представителями)...
2. Организациями, осуществляющими образовательную деятельность ...
3. Заинтересованными организациями...
4. Коллегиальными органами управления организациями, осуществляющими образовательную деятельность...
5. **Федеральными и региональными органами исполнительной власти:**
 - **в целях принятия управленческих решений, в том числе при кадровых перестановках, разработке программ по развитию системы образования, проведении конкурсного отбора лучших образовательных организаций, при распределении грантов, и др.;**

Участниками отношений в сфере образования могут выступать:

- обучающиеся;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- педагогические работники и их представители;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность;
- работодатели и их объединения;
- федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления.

В качестве **организации-оператора**, ответственного за проведение НОК ПО, могут привлекаться различные организации, такие как:

- организации, подведомственные органу управления образованием и осуществляющие функции по оценке качества образования в субъекте РФ (муниципалитете).
- некоммерческие организации, деятельность которых имеет социальную направленность и обеспечивается специалистами, имеющими соответствующий уровень квалификации;
- коммерческие организации, имеющие опыт в проведении процедур НОК ПО;
- иные организации, обладающие необходимым кадровым потенциалом и опытом работы в сфере оценки качества образования.

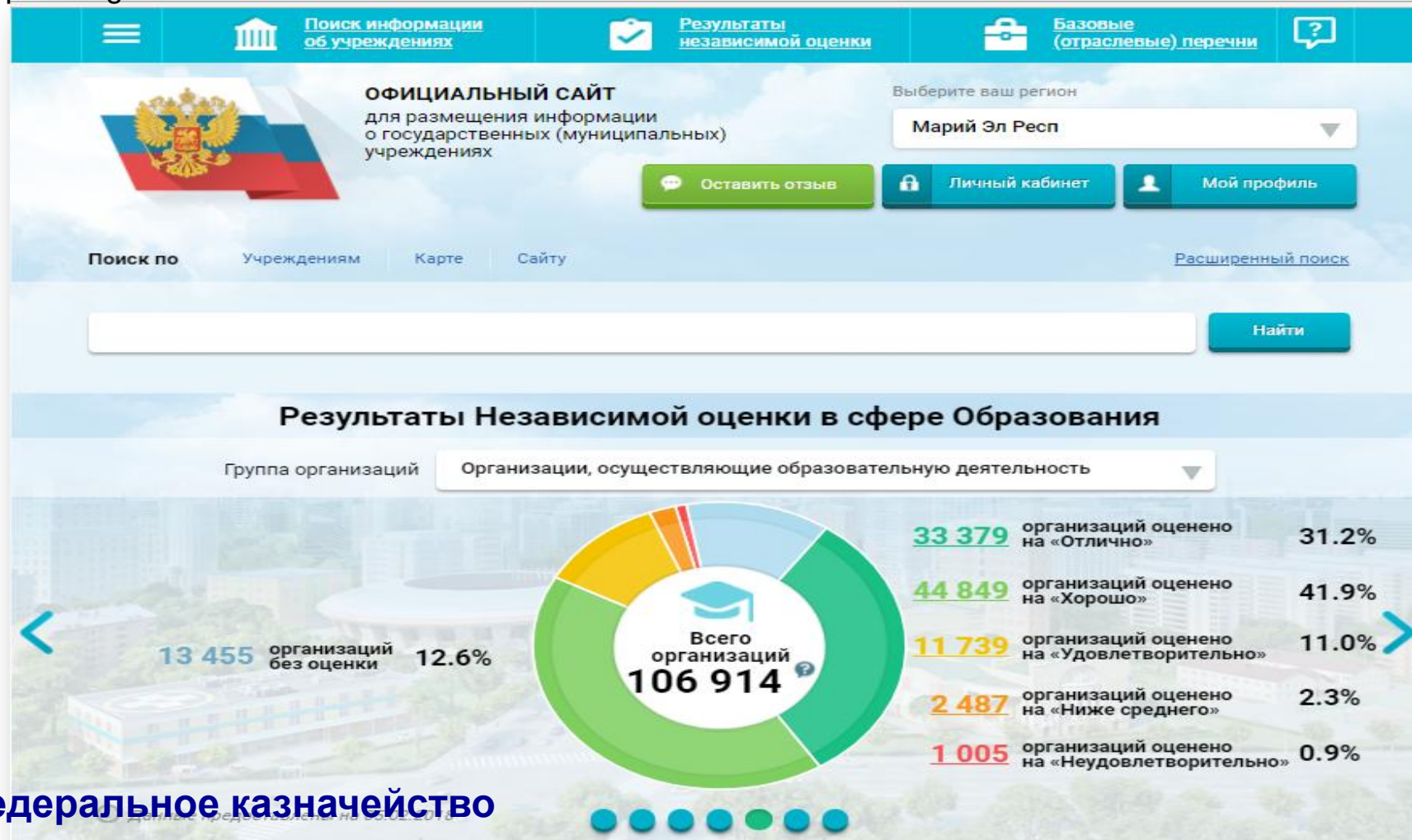
Результаты НОКО

Постановление Правительства Российской Федерации от 14 ноября 2014 г. № 1203 "Об уполномоченном федеральном органе исполнительной власти, определяющем состав информации о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность...

Приказ Минфина России от 22 июля 2015 г. №116н «О составе информации о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность..., размещаемой на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и порядке ее размещения»

Вступил в силу с 1 января 2016 г.

www.bus.gov.ru



ФГБОУ ВО
"БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

★★★★★ 4 голоса

Оценить

Полная информация об учреждении

Результаты независимой оценки



Размещено (07.03.2017): [МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ](#) (по данным за 2016 год)

Оценка проведена: [Общественный совет при Министерстве здравоохранения Российской Федерации](#)



Рейтинг в группе «В стационарных условиях»



186 место в [Российской Федерации](#) среди 5364 организаций



186 место в [Российская Федерация](#) среди 5364 организаций

Значения по критериям оценки



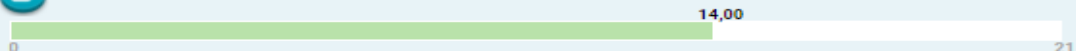
[Сумма баллов по всем критериям](#)



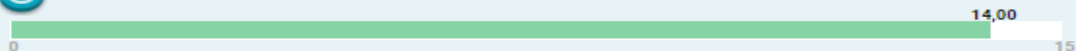
Открытость и доступность информации об организации, баллы



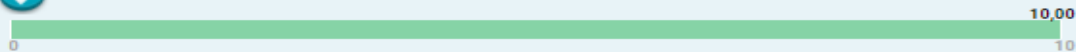
Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения, баллы



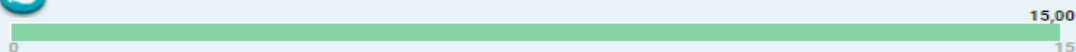
Время ожидания предоставления услуги, баллы



Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации, баллы



Удовлетворенность качеством оказания услуг, баллы



[Значения показателей](#)

Неудовлетворительно

Ниже среднего

Удовлетворительно

Хорошо

Отлично

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1547

«Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»



НОК ОД проводится **по 16 показателям:**

- 11 из 1-й и 2-й групп показателей оцениваются в баллах по шкале от 0 до 10;
- 5 показателей из 3-й и 4-й групп – как доля (проценты) удовлетворенных качеством образовательной деятельности, соответственно, в пределах значений от 0 до 100.

Методические рекомендации

по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность

от 15.09.2016 № АП-87/02вн

Критерии оценки качества образовательной деятельности:

- 1 - критерий открытости и доступности информации об организации;
- 2 - критерий комфортности условий предоставления услуг и доступности их получения;
- 3 - критерий времени ожидания предоставления услуги;
- 4 - критерий доброжелательности, вежливости, компетентности работников организации;
- 5 - критерий удовлетворенности качеством оказания услуг;

1.3. Сбор данных по показателям НОКО осуществляется организациями-операторами методом анкетирования:

- сбор, обобщение и анализ информации, полученной в результате обработки отдельных анкет, **заполненных организациями-операторами по результатам анализа официальных сайтов образовательных организаций, а также другой опубликованной официальной информации;**
- **сбор, обобщение и анализ информации, полученной организациями-операторами в результате обработки заполненных респондентами анкет.**

- Расчет обоих показателей производится по данным анкет,
- одна из которых *заполняется* работником организации—оператора **на основании данных, размещенных на официальном сайте** обследуемой образовательной организации либо другой опубликованной официальной информации,
 - вторая *собирается* организацией-оператором *посредством анкетирования* участников образовательного процесса, проводимого любым способом (очное либо заочное анкетирование, размещение анкеты в открытом доступе *в сети интернет*).

Показатели НОКО

(общие критерии независимой оценки качества образовательной деятельности –
всего 16 показателей)

№ п/п	Показатель
I.	Открытость и доступность информации
1.1.	Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности
1.2.	Наличие сведений о педагогических работниках организации
1.3.	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в т.ч. наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации
1.4.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов)

№	Показатель
II.	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
2.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации
2.2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся
2.3.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися
2.4.	Наличие дополнительных образовательных программ
2.5.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в т.ч. во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в т.ч. в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях
2.6.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся
2.7.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№	Показатель
III.	Доброжелательность, вежливость, компетентность работников
3.1.	Доброжелательность и вежливость работников
3.2.	Компетентность работников
IV.	Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации
4.1.	Удовлетворение материально-техническим обеспечением организации
4.2.	Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг
4.3.	Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым

09.11.2016

Минобрнауки представило результаты первой независимой оценки вузов, в которой учитывалось мнение студентов о доброжелательности педагогов и условиях обучения. Из 503 вузов-участников разной ведомственной принадлежности 67 вошли в список лучших. В Минобрнауки отметили, что по итогам исследования "могут быть приняты административные решения".

<http://www.kommersant.ru/doc/3136958>

Оценка проводилась в два этапа: экспертный анализ сайтов образовательной организации на "открытость и доступность информации об университетах" и исследование "характеристик студенческого опыта" с помощью онлайн-анкетирования студентов, родителей и преподавателей. "Студенческий опыт" подразумевал оценку доброжелательности и компетентности педагогов и работников вуза, а также удовлетворенности студентов качеством образовательной деятельности.

... "Опрос является объективным, по крайней мере на сегодняшний день",— заявил господин Повалко и сообщил, что в следующем году исследование будет продолжено и в нем примут участие и негосударственные вузы.

<http://www.kommersant.ru/doc/3136958>



№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 95. Независимая оценка качества образования

Статья 95.1. Независимая оценка качества подготовки обучающихся

Статья 95.2. Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность

NEW

ФЗ от 5 декабря 2017 г. N 392-ФЗ

«О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации ...»

!

(вступил в силу с 6 марта 2018 г.)

Статья 95.2. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности...



4. Независимая оценка качества **условий осуществления** образовательной деятельности **организациями** проводится по таким общим **критериям**, как **открытость и доступность информации** об организациях, осуществляющих образовательную деятельность; **комфортность условий**, в которых осуществляется образовательная деятельность; **доброжелательность, вежливость,** ~~компетентность~~ **работников;** **удовлетворенность** ~~качеством~~ **условиями ведения** образовательной деятельности организаций, **а также доступность услуг для инвалидов.**



2. ...

1) **Общественная палата Российской Федерации ...**

формирует из числа представителей общероссийских общественных организаций, созданных в целях защиты прав и законных интересов обучающихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, общероссийских общественных объединений инвалидов **общественный совет** по проведению независимой оценки качества **условий осуществления** образовательной деятельности **и утверждает его состав.**

7. Общественные советы по независимой **оценке** качества:

1) **определяют перечни организаций**, осуществляющих образовательную деятельность, в отношении которых проводится независимая оценка, предусмотренная настоящей статьей

5. Поступившая соответственно в федеральные органы государственной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, органы местного самоуправления **информация о результатах независимой оценки качества образования подлежит обязательному рассмотрению указанными органами в месячный срок и учитывается ими при выработке мер по совершенствованию образовательной деятельности и оценке деятельности руководителей организаций**, осуществляющих образовательную деятельность.





14. Руководители государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, **несут ответственность за непринятие мер по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, в соответствии с трудовым законодательством. В трудовых договорах с руководителями указанных организаций в показатели эффективности работы руководителей включаются результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями и выполнения плана по устранению недостатков, выявленных в ходе такой оценки.**



15. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями учитываются при оценке эффективности деятельности **руководителя федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования**, высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, руководителей органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов.

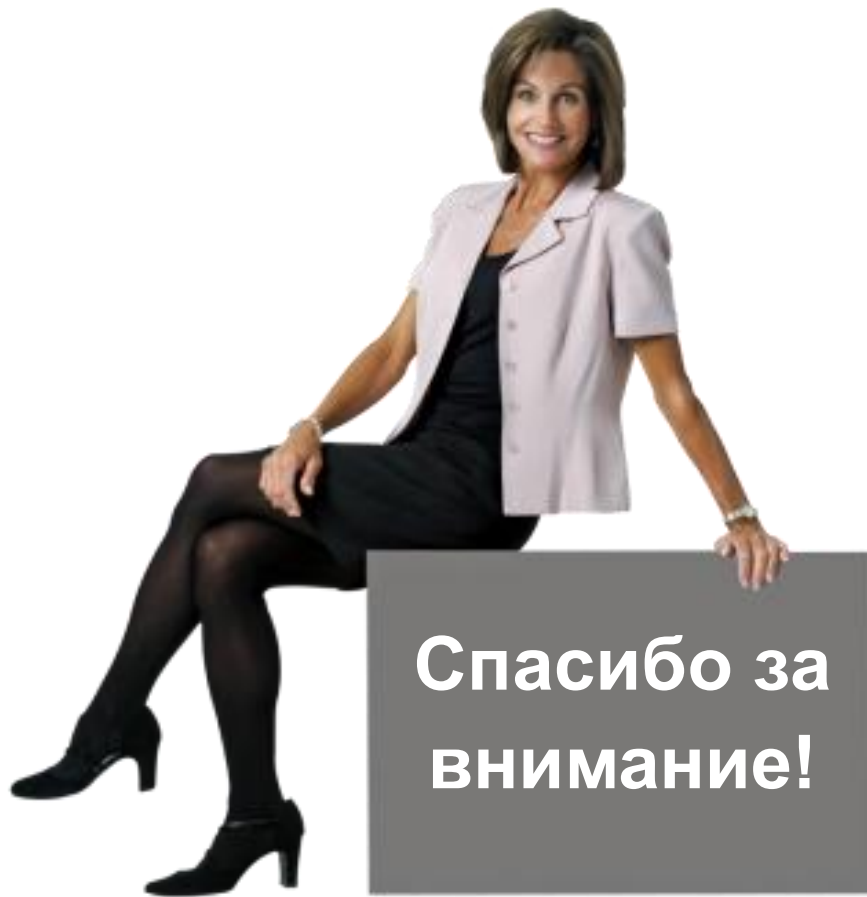
ВЫВОДЫ



- Сфера образования рассматривается как социальная услуга
- Независимая оценка – это оценка потребителями образовательных услуг
- Независимая оценка – внешняя оценка, в т.ч. инициированная государственными органами
- Добровольность для образовательной организации???
- Действия руководителя???

Таким образом:

- Информация, размещаемая на сайте, является официальной, и ОО несет ответственность за ее достоверность
- Информация имеет широкий спектр использования (общественность, государственная аккредитация, контроль и надзор, НОКО,...)
- На основе используемой информации, могут приниматься управленческие решения в отношении ОО и ее руководителя.
- Сопровождение сайта требует специальной инфраструктуры и контроля со стороны администрации ОО



**Спасибо за
внимание!**

Контактная информация:

www.ukc-nica.ru

www.nfpi-edu.ru

www.db-nica.ru

E-mail: info@db-nica.ru

Тел.: 8-8362-421879