

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРАСНОЯРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ПРОФЕССОРА
В.Ф. ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт последипломного образования

Кафедра акушерства и гинекологии ИПО

СТАТЬЯ НА ТЕМУ:
**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КЛИНИЧЕСКОГО ОРДИНАТОРА**

Выполнил ординатор __2__ года обучения
по специальности_Акушерство и гинекология
Меджидли Эльгюн Шакир кызы

Проверил ассистент каф. _____
__Шапошникова Екатерина Виктровна

Красноярск 2024

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КЛИНИЧЕСКОГО ОРДИНАТОРА

*Меджидли Эльгюн Шакир кызы¹, Михайлова Наталья
Алексеевна¹, Шапошникова Екатерина Викторовна¹, Базина Марина
Ивановна¹*

*¹Красноярский государственный медицинский университет им.
проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, Красноярск, Российская Федерация*

Аннотация: Организация и формы самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам ординатуры должны отвечать современным тенденциям высшего медицинского образования и требованиям федеральных образовательных стандартов, локальных документов высшего учебного заведения. Самостоятельная работы создает предпосылки для формирования профессиональной компетентности и, как активный метод обучения, возможна только при наличии серьезной мотивации - подготовке к будущей профессиональной деятельности.

С целью реализации концепции социально – воспитательной работы в рамках сохранения и укрепления репродуктивного здоровья молодежи, а также расширения знаний о современных методах планирования семьи, на кафедре акушерства и гинекологии ИПО КрасГМУ успешно реализуется творческая и реконструктивная самостоятельная работа клинических ординаторов - проведение учебно-методических мероприятий (в виде мини-конференций в очном формате или вебинара) для молодежи региона с вовлечением клинических ординаторов. Использование разных форм внеучебной (внеаудиторной) самостоятельной работы при освоении основной профессиональной образовательной программы высшего образования играет большую роль в развитии профессиональных навыков квалифицированного специалиста, формировании клинического мышления, систематизации теоретических знаний, усовершенствовании коммуникативных способностей и эффективного поведения в нестандартной ситуации.

Ключевые слова: клинический ординатор, самостоятельная работа, вебинар.

MODERN TRENDS IN THE ORGANIZATION OF INDEPENDENT WORK OF A CLINICAL RESIDENT

*Medjidli Elgun Shakir kizi¹, Michailova Natalia Alekseevna¹,
Shaposhnikova Ekaterina Viktorovna¹, Bazina Marina Ivanovna¹*

Abstract: The organization and forms of independent work for students in residency programs should align with modern trends in higher medical education and meet the requirements of federal educational standards and local documents of the higher educational institution. Independent work establishes prerequisites for the formation of professional competence and, as an active learning method, is viable only with serious motivation, particularly in preparation for future professional activity.

To realize the concept of social-educational work and contribute to the preservation and strengthening of youth reproductive health, as well as the dissemination of knowledge about modern family planning methods, the Department of Obstetrics and Gynecology at IPO KrasSMU has successfully implemented creative and reconstructive independent work for clinical residents. This involves conducting educational and methodological activities, such as mini-conferences in person or webinars, for young people in the region, with the active participation of clinical residents. The utilization of various forms of extracurricular independent work in mastering the basic professional educational program of higher education plays a significant role in the development of professional skills for qualified specialists. It contributes to the formation of clinical thinking, the systematization of theoretical knowledge, and the improvement of communicative abilities, fostering effective behavior in non-standard situations.

Keywords: clinical resident, individual work, webinar.

Список источников

1. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (с изменениями и дополнениями) : Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 // Гарант.ру : [сайт]. URL: <https://base.garant.ru/70582514> (дата обращения: 20.01.2024).
2. Гетман Н.А., Котенко Е.Н., Феттер И.В. Структура педагогического сопровождения самостоятельной работы ординаторов средствами электронного обучения // Современное образование. 2018. № 1. С. 41 - 50. DOI: 10.25136/2409-8736.2018.1.25047
3. Мензул Е.В., Нагаев Р.Я., Ахияров К.Ш. Педагогические составляющие деятельности врача : коллективная монография. Уфа: Изд-во ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2017. 107 с.
4. Ерофеев С.А., Лопанова Е.В. Организация самостоятельной работы клинических ординаторов на основе личностно-деятельностного подхода / Медицинский альманах. 2013. №2(26). С.35-38.
5. Мчедлидзе В.А., Кабацупра М.П., Шапошникова Е.В. Электронный семинар, как вид самостоятельной работы клинического

ординатора // Современные тенденции развития педагогических технологий в медицинском и фармацевтическом образовании: сборник статей Всероссийской научно-педагогической конференции с международным участием (Красноярск, 3-4 февраля 2021 г.). Красноярск, 2021. С.301-309.

6. Лузгина В.Б., Присядина А.Н. Дидактические инструменты платформ вебинаров // Образовательные технологии и общество. 2018. №4. С. 304-310

7. Осьминина Е.А. Коммуникативные постулаты Пола Грайса в контексте античной риторической культуры // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Гуманитарные науки. 2022. Вып.3 (858). С. 164–169. DOI: 10.52070/2542-2197_2022_3_858_164