**Экзаменационные задания по МДК: 04.03.**

**Технология оказания медицинских услуг.**

**Инструкция для обучающихся по выполнению задания:**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Условие: не разрешается пользоваться дополнительной литературой и электронными устройствами, кроме стандартных бланков документов.
3. Время подготовки заданий 15 минут.
4. Время выполнения задания: 15 минут.

**Теоретические вопросы**

1. Расскажите о структуре, функциях и основных задачах приемного отделения. Перечислите должностные обязанности медицинской сестры\брата приемного отделения.
2. Расскажите о причинах педикулеза, его симптомах, опишите тактику медицинской сестры\брата при выявлении педикулеза.
3. Дайте определения понятию «Терминальное состояние» и охарактеризуйте периоды терминального состояния. Перечислите и охарактеризуйте признаки биологической смерти.
4. Дайте определение понятию «обструкция дыхательных путей». Перечислите причины обструкции дыхательных путей, назовите признаки обструкции дыхательных путей при частичной и полной обструкции. Расскажите о первой помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом, в том числе у беременных и тучных людей, а также в бессознательном состоянии.
5. Перечислите показания для проведения искусственной вентиляции лёгких (далее ИВЛ). Расскажите о подготовке к ИВЛ. Назовите способы проведения ИВЛ.
6. Расскажите о правилах выписки, учета и хранения наркотических, психотропных, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Охарактеризуйте правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете.
7. Назовите средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека. Расскажите о правилах санитарной обработки и хранения тела умершего человека.
8. Расскажите об объеме сестринской помощи пациенту в первом, втором и третьем периодах лихорадки.
9. Дайте определения понятиям: «Реаниматология», «Реанимация», «Интенсивная терапия». Перечислите признаки клинической смерти. Расскажите об этапах и правилах проведения сердечно легочной реанимации у взрослых и детей разного возраста. Назовите критерии прекращения реанимационных мероприятий.
10. Расскажите об объеме сестринской помощи пациенту в первом, втором и третьем периодах лихорадки.
11. Дайте определение понятию «Артериальное давление», расскажите о характеристиках артериального давления, правилах измерения и регистрации показателей. Назовите нормальные показатели артериального давления у взрослых и детей разного возраста.
12. Расскажите о постинъекционных осложнениях: причины развития, признаки, лечение, профилактика.
13. Дайте определение понятию «Физиотерапия». Перечислите виды и цели простейших физиотерапевтических процедур, назовите основные показания и противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода.
14. Расскажите об энтеральном питании, перечислите показания и противопоказания к применению энтерального питания. Расскажите о выборе состава смесей, перечислите способы введения энтеральных питательных смесей.
15. Дайте определение понятию «Артериальный пульс», расскажите о характеристиках артериального пульса, правилах регистрации показателей. Назовите нормальные показатели артериального пульса у взрослых и детей.
16. Дайте определение понятию «Лихорадка», перечислите и охарактеризуйте периоды лихорадки, типы лихорадки. Расскажите об основных способах измерения температуры тела и правилах регистрации показателей.
17. Дайте определение и назовите виды пролежней, перечислите причины и места образования пролежней. Охарактеризуйте стадии пролежней. Перечислите мероприятия, проводимые с целью профилактики пролежней.
18. Расскажите о питьевом режиме и о правилах определения водного баланса.
19. Расскажите об объеме мероприятий посмертного ухода и подготовке тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.
20. Дайте определение понятию «Оксигенотерапия», «Гипербарическая оксигенация». Расскажите о целях и методах оксигенотерапии, перечислите показания и противопоказания для проведения оксигенотерапии, перечислите осложнения, которые могут возникнуть при проведении оксигенотерапии и расскажите, как их предупредить.
21. Расскажите о классификации и назначение инструментальных методов исследования. Перечислите эндоскопические методы исследования. Расскажите о возможностях эндоскопических методов.
22. Расскажите о правилах подготовки пациента к забору кала на лабораторное исследование: бактериологическое исследование, на скрытую кровь, на я/глист и цисты лямблий, на копрологическое исследование, на простейших.
23. Дайте определение понятию «Опрелость», назовите причины, места образования опрелостей, перечислите меры профилактики.
24. Расскажите о парентеральном пути введения лекарственных средств: способы, преимущества и недостатки парентерального пути введения лекарственных средств, правила техники безопасности при осуществлении работ.
25. **Назовите и охарактеризуйте о**снов­ные принципы лечебного питания. Перечислите лечебные столы по Певзнеру.
26. Расскажите о правилах подготовки пациента к забору мочи на лабораторное исследование: на общий анализ, исследование суточной мочи, по Нечипоренко, по Зимницкому, исследование мочи на сахар.
27. Назовите цели при проведении промывания желудка, перечислите противопоказания к промыванию желудка (зондовым методом). Перечислите виды желудочных зондов. Назовите растворы для промывания, расскажите о правилах техники безопасности при проведении данной процедуры.
28. Расскажите об особенностях кормления тяжелобольных пациентов и участии в кормлении тяжелобольного родственников.
29. Дайте определение понятию «Горе». Назовите и охарактеризуйте эмоциональные стадии горя.
30. Расскажите о роли медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Расскажите о роли медицинской сестры в организации и оказании психологической помощи семье обреченного.
31. Охарактеризуйте механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Расскажите о способах термометрии, о видах и устройстве термометров. Назовите нормальные показатели температуры тела.
32. Расскажите о правилах подготовки пациента к забору мокроты на лабораторное исследование: общий анализ мокроты, анализ мокроты на атипичные клетки, анализ мокроты на микобактерии туберкулеза, анализ мокроты для бактериологического исследования.
33. Перечислите рентгенологические методы исследования. Расскажите о возможностях рентгенологических методов. Перечислите рентген контрастные средства, расскажите о применении рентген контрастных средств при проведении исследований.
34. Дайте определение понятию «Катетеризация». Расскажите о разных видах катетеров, их размерах. Назовите цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения при ее проведении.
35. Охарактеризуйте типы дыхания, патологические типы дыхания.

**Практические задания**

1. Определите степень риска образования пролежней с помощью шкалы Ватерлоу по условию задачи. В нейрохирургическом отделении находится пациентка И. 23 лет. Рост пациентки 163 см, масса тела 49 кг. Диагноз при поступлении: компрессионный перелом позвоночника с нарушением функции тазовых органов. Состояние пациентки средней тяжести. Сознание сохранено. Аппетит плохой. Двигательная активность и чувствительность в нижних конечностях отсутствует. Кожа бледная. Отмечается недержание мочи. Для отхождения мочи введен постоянный уретральный катетер. У постели пациентки постоянно находится кто-то из родственников. На третий день после травмы мать пациентки обратила внимание на постоянно промокающую мочой подкладную пеленку. При осмотре пациентки в области промежности и вокруг катетера обнаружены признаки мацерации, багровое пятно на крестце, моча выделяется по катетеру и мимо, раздражая при этом окружающие ткани. (можно пользоваться Шкалой Ватерлоу).
2. Осуществите подачу судна, мочеприемника, расскажите алгоритм.
3. Проведите подсчет частоты дыхательных движений, оцените показатели, данные измерения внесите в температурный лист, расскажите алгоритм, заполните температурный лист.
4. Проведите катетеризацию одноразовым уретральным катетером тяжелобольной женщине, расскажите алгоритм.
5. Проведите промывание желудка пациенту, находящемуся в сознании, осуществите забор промывных вод на исследование, расскажите алгоритм.
6. Поставьте пробу Манту, расскажите алгоритм.
7. Осуществите смену постельного белья поперечным способом, расскажите алгоритм.
8. Примените грелку для согревания ног, расскажите алгоритм.
9. Поставьте очистительную клизму, применив одноразовую кружку Эсмарха, расскажите алгоритм.
10. Проведите себе измерение артериального пульса, дайте характеристику пульса, данные измерения внесите в температурный лист.
11. Поставьте пациенту по назначению врача 300000 ЕД Бициллина, расскажите алгоритм.
12. Проведите осмотр и осуществите мероприятия при выявлении педикулеза, расскажите алгоритм, заполните «Экстренное извещение об инфекционном заболевании.
13. Поставьте пациенту внутривенно струйно по назначению врача 10 мл 10% раствора кальция хлорида, расскажите алгоритм.
14. Проведите туалет наружных половых органов тяжелобольному мужчине, наденьте подгузник, расскажите алгоритм.
15. Примените пузырь со льдом, расскажите алгоритм.
16. Осуществите частичную санитарную обработку тяжелобольного пациента в кровати, расскажите алгоритм.
17. Осуществить кормление тяжелобольного пациента в постели через назогастральный зонд, расскажите алгоритм.
18. Закапайте сосудосуживающие капли в нос, расскажите алгоритм.
19. Осуществите уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Осуществите смену мочевого дренажного мешка, расскажите алгоритм.
20. Проведите комплекс сердечно-легочной реанимации взрослому, расскажите алгоритм.
21. Осуществите утренний туалет пациенту с отсутствием самоухода, расскажите алгоритм.
22. Проведите антропометрию пациента: рост, масса тела, окружность головы, грудной клетки, расскажите алгоритм.
23. Закапайте капли в глаза, расскажите алгоритм.
24. Осуществить кормление тяжелобольного пациента в постели из ложки и поильника, расскажите алгоритм.
25. Поставьте согревающий (полуспиртовый) компресс при травме левого предплечья, расскажите алгоритм.
26. Проведите измерение артериального давления (можно на себе, либо расскажите алгоритм), оцените показатели, данные измерения внесите в температурный лист.
27. Поставьте пациенту по назначению врача инъекцию инсулина, 17 ЕД (100 ЕД в 1 мл), расскажите алгоритм.
28. Осуществите забор крови для биохимического исследования при помощи вакуумной системы, расскажите алгоритм.
29. Проведите измерение температуры тела пациента (можно измерить температуру тела себе или расскажите алгоритм), осуществите регистрацию показателей в температурном листе.
30. Осуществите забор кала для бактериологического исследования из прямой кишки, расскажите алгоритм.
31. Выполните внутривенное капельное вливание по назначению врача 200 мл изотонического раствора хлорида натрия, расскажите алгоритм.
32. Проведите туалет наружных половых органов тяжелобольной женщине, наденьте подгузник, расскажите алгоритм.
33. Осуществите смену постельного белья продольным способом, расскажите алгоритм.
34. Поставьте пациенту инъекцию витамина А, расскажите алгоритм.
35. Окажите помощь пострадавшему при полной обструкции дыхательных путей инородным телом, расскажите алгоритм.