Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора

 В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ПОСОБИЕ ПО СМЕНЕ ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ ТЯЖЕЛОБОЛЬНОМУ при постельном режиме**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** |
| 1. Установил доверительные отношения с пациентом, объяснить цель и ход процедуры, получил согласие на проведение (по возможности).
 |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Подготовил комплект чистого белья, чистую простыню свернул в продольный рулон.
 |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук, надел перчатки. Отгородил пациента ширмой.
 |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Определил в палате «чистую» зону для чистого белье (стол, тумбочка) Приготовил емкость для сбора грязного белья.
 |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Снял (выполняет помощник) с одеяла пациента пододеяльник, укрыл пациента пододеяльником на время смены белья. Сложил одеяло и отложил его в «чистую» зону.
 |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Убрал подушку из-под головы (выполняет помощник), снял с нее грязную наволочку, поместил в емкость для сбора грязного белья, надел чистую наволочку и положил в чистую зону.
 |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Повернул пациента на бок от себя так, чтобы больной оказался спиной к расстиланию простыни, другой специалист контролировал положение пациента на кровати с целью профилактики падения, либо поднял поручень кровати.
 |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Высвободил края грязной простыни из-под матраца (выполняет помощник), и скрутил валиком продольно в направлении спины пациента. Докрутив до тела лежащего, оставил грязную простыню, подоткнув ее под тело пациента.
 |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Чистую простыню разложил на кровати и раскручивал в направлении спины пациента, избегая прямого контакта грязного и чистого постельного белья.
 |  |  | **-** | х | **+** |  |
| 1. Повернул пациента сначала на спину, а затем на другой бок, помощник контролировал положение пациента на кровати с целью профилактики падения, либо поднял поручень кровати.
 |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Скрутил грязную простыню (выполняет помощник) и сбросил ее в емкость для сбора грязного белья.
 |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Раскрутил чистую простыню, тщательно разгладил, чтобы не было складок, заломов и других неровностей, подстелил подкладную пелёнку. Заправил края чистой простыни под матрац.
 |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Под голову пациента положил подушку. Надел чистый пододеяльник на одеяло, убрал грязный пододеяльник (выполняет помощник) в емкость для сбора грязного белья.
 |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Накрыл пациента одеялом с чистым пододеяльником. Убедился, что больному комфортно. Поднял поручни кровати, при их наличии.
 |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Убрал ширму. Емкость, для сбора грязного белья увез в санитарную комнату. Обработал поверхности в палате дезинфицирующим раствором.
 |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук.
 |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Сделал запись о проведенной процедуре.
 |  |  | **-** |  | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНА СМЕНА ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ.

 ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 ошибок - «отлично»; 0,5 - 3,0 ошибки хорошо; 3,5 - 7,0 ошибки - «удовл.»; 7,5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

**Примечание:** смену белья тяжелобольному пациенту желательно проводить двум специалистам; один специалист снимает грязное белье, другой расстилает чистое. При повороте пациента на бок, поднимать поручни кровати, либо один из специалистов контролирует положение пациента на кровати с целью профилактики падения. При проведении смены белья необходимо интересоваться самочувствием пациента.

.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

 имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**пОСОБИЕ ПО СМЕНЕ ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ ТЯЖЕЛОБОЛЬНОМУ при строгом постельном режиме**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** |
| 1. Установил доверительные отношения с пациентом, объяснить цель и ход процедуры, получил согласие на проведение (по возможности).
 |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Подготовил комплект чистого белья, чистую простыню свернул в поперечный рулон.
 |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук, надел перчатки. Отгородил пациента ширмой.
 |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Определил в палате «чистую» зону для чистого белье (стол, тумбочка) Приготовил емкость для сбора грязного белья.
 |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Снял (выполняет помощник) с одеяла пациента пододеяльник, укрыл пациента пододеяльником на время смены белья. Сложил одеяло и отложил его в «чистую» зону.
 |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Убрал подушку из-под головы пациента, снял с нее грязную наволочку, поместил в емкость для сбора грязного белья (выполняет помощник), надел чистую наволочку и положил в чистую зону. Высвободил края грязной простыни из-под матраца (выполняет помощник).
 |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Приподнял пациента за голову и плечи, удерживал пациента. (Выполняет помощник) одной рукой скатал грязную простыню до середины кровати.
 |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Расстелил чистую. На чистую простыню положил подушку и опустил на нее голову пациента.
 |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Согнул пациенту ноги, попросил его приподнять таз, или помог пациенту, сдвинул грязную простыню к ногам пациента (выполняет помощник), расправил чистую.
 |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Поместил грязную простыню в емкость для сбора грязного белья (выполняет помощник).
 |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Раскрутил чистую простыню, тщательно разгладил, чтобы не было складок, заломов и других неровностей, подстелил подкладную пелёнку. Заправил края чистой простыни под матрац.
 |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Надел чистый пододеяльник на одеяло.
 |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Убрал грязный пододеяльник в емкость для сбора грязного белья (выполняет помощник).
 |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Накрыл пациента одеялом с чистым пододеяльником. Убедился, что пациенту комфортно. Поднял поручни кровати, при их наличии.
 |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Убрал ширму. Емкость, для сбора грязного белья увез в санитарную комнату. Обработал поверхности в палате дезинфицирующим раствором.
 |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук.
 |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Сделал запись о проведенной процедуре.
 |  |  | **-** |  | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНА СМЕНА ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ.

 ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1,5 ошибок - «отлично; 1-2,5 ошибки хорошо; 3-4,5 ошибки - «удовл.»; 5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

**Примечание:** смену белья тяжелобольному пациенту желательно проводить двум специалистам; один специалист снимает грязное белье, другой расстилает чистое. При повороте пациента на бок, поднимать поручни кровати, либо один из специалистов контролирует положение пациента на кровати с целью профилактики падения. При проведении смены белья необходимо интересоваться самочувствием пациента.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

 имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**НАДЕВАНИЕ СТЕРИЛЬНЫХ ПЕРЧАТОК**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** |
| 1. Вымыл и осушил руки.
 |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Взял упаковку перчаток подходящего размера. Проверил целостность упаковки и срок годности, размер.
 |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Вскрыл наружную упаковку и сбросил в отходы класса «А».
 |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук перед надеванием перчаток. Сохраняя стерильность, раскрыл внутреннюю упаковку.
 |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| Надел перчатки по схеме: |  |  |
| 1. Взял перчатку для правой руки за отворот так, чтобы пальцы не касались наружной поверхности перчатки.
 |  |  | **\_** | **х** | **+** |  |
| 1. Сомкнул пальцы правой руки и ввел их в перчатку.
 |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Надел перчатку, не нарушая отворота, разомкнул пальцы правой руки.
 |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Взял перчатку для левой руки вторым, третьим и четвертым пальцами правой руки (в перчатке) за отворот так, чтобы пальцы не касались внутренней поверхности перчатки.
 |  |  | **\_** | **х** | **+** |  |
| 1. Сомкнул пальцы левой руки и ввел их в перчатку, расправил отворот.
 |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Расправил отворот первой надетой перчатки.
 |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Сбросил внутреннюю упаковку, не нарушая стерильности перчаток в отходы класса «А».
 |  |  | **\_** |  | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: НАДЕЛ ПРАВИЛЬНО СТЕРИЛЬНЫЕ ПЕРЧАТКИ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1ошибок - «отлично; 1,5 -2,5- ошибки хорошо; 3-4 ошибки - «удовл.»; 5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Экзаменатора

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

 имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ПОДАЧА МОЧЕПРИЕМНИКА ПАЦИЕНТУ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** |
| 1. Установил (по возможности) доверительные отношения с пациентом, объяснить цель и ход процедуры, получил согласие на проведение.
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук, надел перчатки. Отгородил пациента ширмой.
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Ополоснул мочеприемник теплой водой, оставив в нем немного воды. Придал пациенту удобное положение в кровати. Открыл нижнюю часть тела.
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Попросил пациента согнуть ноги, при необходимости помог пациенту. Под таз пациента положил адсорбирующую пеленку.
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Поставил мочеприемник. Прикрыл пациента одеялом и оставил на некоторое время одного.
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. По окончании мочеиспускания убрал мочеприемник, убрал адсорбирующую пеленку. Накрыл пациента одеялом.
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Осмотрел содержимое мочеприемника, вылил в унитаз (при наличии патологических примесей: слизи, крови и так далее), оставил содержимое до осмотра врачом.
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Обработал мочеприемник: продезинфицировал по инструкции дезинфицирующего средства, промыл с чистящим средством, просушил.
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук.
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПОДАЧА СУДНА ПРОВЕДЕНА ПРАВИЛЬНО

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-0,5 -ошибок - «отлично»; 1-1,5 ошибки «хорошо»; 2-2,5 - ошибок - «удовл.»; 3 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

 имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ПОСОБИЕ ПО СМЕНЕ нательного белья ТЯЖЕЛОБОЛЬНОМУ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** |
| 1. Установил доверительные отношения с пациентом, объяснить цель и ход процедуры, получил согласие на проведение (по возможности).
 |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Подготовил комплект чистого белья.
 |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук, надел перчатки. Отгородил пациента ширмой.
 |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Определил в палате «чистую» зону для чистого белье (стол, тумбочка) Приготовил емкость для сбора грязного белья.
 |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Помог пациенту сесть на край кровати, (по возможности), либо придал пациенту положение Фаулера.
 |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Снял рубашку со здоровой руки, затем с головы и в последнюю очередь с поврежденной руки, при повреждении конечности, рубашку поместил в емкость для сбора грязного белья. Укрыл пациента простыней (выполняет помощник).
 |  |  | **-** | х | **+** |  |
| 1. Помог пациенту надеть чистую рубашку: сначала на поврежденную руку.
 |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Помог пациенту снять оставшееся белье: носки (в положении сидя), брюки, нижнее белье (в положении лежа), грязное белье поместил в емкость для сбора грязного белья (выполняет помощник).
 |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Помог пациенту надеть чистое белье: нижнее белье и брюки начал надевать сначала на поврежденную конечность.
 |  |  | **-** | х | **+** |  |
| 1. Придал пациенту удобное положение в кровати. Накрыл пациента одеялом
 |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Убрал ширму. Емкость, для сбора грязного белья увез в санитарную комнату. Обработал поверхности в палате дезинфицирующим раствором.
 |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук.
 |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Сделал запись о проведенной процедуре.
 |  |  | **-** |  | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНА СМЕНА НАТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ.

 ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1 ошибок - «отлично»; 1,5- 2,5 ошибки «хорошо»; 3-4,5 ошибки - «удовл.»; 5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

 имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ПОСОБИЕ ПРИ ДЕФЕКАЦИИ У ТЯЖЕЛОБОЛЬНЫХ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** |
| 1. Представился пациенту, объяснил ему цель и ход процедуры. Убедился в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру.
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Отгородить пациента ширмой (при необходимости). Провел гигиеническую обработку рук. Надел перчатки.
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Ополоснул судно и оставил в нем немного теплой воды. Убедиться, что поверхность судна, соприкасающаяся с кожей, сухая.
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Опустил изголовье кровати до горизонтального уровня. Подошли с помощником с разных сторон кровати и, используя правила перемещения пациента в кровати подложили и расправили адсорбирующую пеленку под ягодицами пациента.
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Подвел под ягодицы пациента судно так, чтобы его промежность оказалась на судне. Поднял изголовье кровати, придав пациенту положение Фаулера
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Снял перчатки, поместил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук.
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Каждые 5 минут проверял, все ли в порядке у пациента. После дефекации обработал руки, надел новые перчатки, опустил изголовье кровати.
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Убрал судно, при помощи помощника, использовал при этом правильно приемы биомеханики и перемещения пациента в кровати.
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Вытер область анального отверстия туалетной бумагой (если пациент не может сделать самостоятельно).
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Поставил (помощник) чистое судно, использовал при этом правильно приемы биомеханики и перемещения пациента в кровати.
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Подмыл пациента и тщательно осушил промежность.
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Убрать судно и клеенку. Клеенку поместил в емкость для сбора отходов класса «Б», судно в емкость для дезинфекции.
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Снял перчатки, поместил в емкость для сбора отходов класса «Б».
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Обеспечил пациенту возможность вымыть руки или протереть их антисептическим раствором.
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Придал пациенту удобное положение, укрыл его одеялом. Провел гигиеническую обработку рук. Сделал соответствующую запись в медицинской документации.
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ОКАЗАНО ПОСОБИЕ ПРИ ДЕФЕКАЦИИ У ТЯЖЕЛОБОЛЬНЫХ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1,5 ошибок - «отлично; 1-2,5 ошибки хорошо; 3-4,5 ошибки - «удовл.»; 5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

 имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ОЦЕНКА СТЕПЕНИ РИСКА РАЗВИТИЯ ПРОЛЕЖНЕЙ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** |
| 1. Представился пациенту, объяснил ему цель и ход исследования, если пациент в сознании.
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук. Надел перчатки.
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Провел оценку степени риска развития пролежней по шкале Waterlow (приложение 1)
 |  |  | **-** | **х** | **+** |  |
| 1. Сообщил пациенту результаты обследования.
 |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Придал пациенту удобное положение, укрыл его одеялом.
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Снял перчатки, поместил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук.
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Сделал соответствующую запись в медицинской документации.
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНА ОЦЕНКА СТЕПЕНИ РИСКА РАЗВИТИЯ ПРОЛЕЖНЕЙ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-0,5 -ошибок - «отлично»; 1-1,5 ошибки «хорошо»; 2 – 2,5 ошибок - «удовл.»; 3 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Экзаменатор

**Приложение 1**

Шкала оценки риска развития пролежней (Ватерлоу).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Телосложение: масса тела относительно роста | балл | Тип кожи | балл | ПолВозраст,лет | балл | Особые факторы риска | балл |
| СреднееВыше среднегоОжирениеНиже среднего | 0123 | ЗдороваяПапиросная бумагаСухаяОтечнаяЛипкая (повышенная температура)Изменение цветаТрещины, пятна | 0111123 | МужскойЖенский 14-4950-6465-7475-81более 81 | 1212345 | Нарушение питания кожи, например,терминальная кахексияСердечная недостаточностьБолезни периферических сосудовАнемияКурение  | 85521 |
| Недержание | балл | Подвижность | балл | Аппетит | балл | Неврологические расстройства | балл |
| Полный контроль/ через катетерПериодическоечерез катетер Недержание калаКала и мочи | 0123 | ПолнаяБеспокойный, суетливыйАпатичныйОграниченная подвижностьИнертныйПрикованный к креслу  | 012345 | СреднийПлохойПитательный зонд/ только жидкостиНе через рот / анорексия | 0123 | например, диабет, множественный склероз, инсульт, моторные/ сенсорные, параплегия | 4-6 |
|  |  |
|  | Обширное оперативное вмешательство / травма | Балл |
|  | Ортопедическое – ниже пояса, позвоночник; Более 2 ч на столе | 55 |
|  | Лекарственная терапия | балл |
|  | Цитостатические препараты | 4 |
|  | Высокие дозы стероидов | 4 |
|  | Противовоспалительные  | 4 |

Баллы по шкале Ватерлоу суммируются, и степень риска определяется по следующим итоговым значениям:

- нет риска - 1-9 баллов,

- есть риск - 10 баллов,

- высокая степень риска - 15 баллов,

- очень высокая степень риска - 20 баллов.

У неподвижных пациентов оценку степени риска развития пролежней следует проводить ежедневно, даже в случае, если при первичном осмотре степень риска оценивалась в 1-9 баллов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

 имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**уход за кожей тяжелобольного пациента**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** |
| 1. Информировал пациента (родственников) о предстоящей процедуре и ходе ее выполнения. Получил согласие.
 |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Обеспечил конфиденциальность, закрыл форточки, двери.
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Подготовил оснащение.
 |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук, надел фартук, перчатки.
 |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Переместил пациента к краю кровати, раздел до пояса, закрыл грудь простыней.
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Приготовил моющий раствор, убедился, что вода теплая.
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Подложил одноразовые адсорбирующие подкладные пеленки под верхнюю часть туловища пациента, используя правила перемещения пациента в постели.
 |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Смочил одноразовую рукавичку, слегка отжал и протер лицо пациента по массажным линиям в последовательности: веки, лоб, щеки, нос, уши, область вокруг рта, подбородок, шея. Осушил кожу полотенцем в той же последовательности. Убедился, что кожа сухая.
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Одноразовой рукавицей, смоченной в воде, обтер пациенту руки от пальцев до подмышечной впадины, осушил полотенцем в том же направлении.
 |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Обтер пациенту грудь, живот, вытер насухо, накрыл простыней (у женщин осмотрел кожу под грудными железами, после обработки нанес крем).
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Усадил пациента на кровати (повернул на бок), протер и осушил спину пациента. Убрал адсорбирующие подкладные пеленки из - под верхней части туловища пациента.
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Откинул простыню с нижней части туловища. Подложил одноразовые адсорбирующие подкладные пеленки под нижнюю часть туловища пациента, используя правила перемещения пациента в постели.
 |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Обтер одну ногу от коленей вверх, затем от коленей вниз, сменил одноразовую рукавичку и обработал таким же образом другую ногу, осушил, убрал пеленки и закрыл одеялом.
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Сменил нательное и постельное белье при необходимости. Убедился, что пациент лежит комфортно, укрыл его одеялом.
 |  |  | **-** | **+** | **-** |  |
| 1. Поместил грязное нательное и постельное белье в емкость для сбора грязного белья.
 |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Одноразовые подкладные пеленки и одноразовые рукавички для мытья сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б».
 |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Слил воду в канализацию, емкость продезинфицировал.
 |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Продезинфицировал клеенчатый фартук. Обработал рабочие поверхности.
 |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук.
 |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Сделал запись о проведении процедуры.
 |  |  | **\_** |  | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРОЦЕДУРА ПО УХОДУ ЗА ТЯЖЕЛОБОЛЬНЫМ ПАЦИЕНТОМ ВЫПОЛНЕНА ПРАВИЛЬНО

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-2 ошибок - «отлично»; 2,5 – 4,5 ошибки хорошо; 5 - 7,5 ошибки - «удовл.»; 8 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Экзаменатор

**Примечание:** обработку кожных покровов можно проводить без воды, при помощи современных средств по уходу за кожей, обладающих дезодорирующим эффектом, эффектом очищения и увлажнения. Последовательность обработки прежняя.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

 имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА РУК С ВОДОЙ И МЫЛОМ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** |
| 1. Подготовил руки: без украшений, ногти коротко подстрижены, лак на ногтях отсутствует
 |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Смочил руки. При помощи дозатора нанес мыло на руки. Помыл руки для удаления бытового загрязнения.
 |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Нанес мыло на руки второй раз при помощи дозатора.
 |  |  | **-** |  | **+** |  |
| Помыл руки по схеме, повторяя каждое движение не менее пяти раз:  |  **х** |
| 1. Тереть ладонью о ладонь.
 |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Левой ладонью по тыльной стороне правой кисти и наоборот.
 |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Тереть ладони со скрещенными растопыренными пальцами не менее 1 мин.
 |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Тыльной стороной согнутых пальцев по ладони другой руки.
 |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Поочередно круговыми движениями тереть большие пальцы рук.
 |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Поочередно разнонаправленными круговыми движениями тереть ладони кончиками пальцев противоположной руки.
 |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Перекрыл локтевой кран, не касаясь кистями рук.
 |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Осушил руки одноразовой салфеткой, салфетку сбросил в емкость для сбора отходов класса «А»
 |  |  | **-** | + | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРОВЕДЕНА ПРАВИЛЬНО ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА РУК

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1 ошибок - «отлично»; 1,5 – 2,5 ошибки – «хорошо»; 3-3,5 ошибок - «удовл.»; 4 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

 имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА РУК СПИРТОСОДЕРЖАЩИМ АНТИСЕПТИКОМ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** |
| 1.Подготовил руки: без украшений, ногти коротко подстрижены, лак на ногтях отсутствует |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 2.При помощи дозатора нанес антисептическое средство на руки по инструкции.  |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 3.Обработал руки по схеме, повторяя каждое движение не менее пяти раз, сохраняя влажность рук по инструкции:  |  **х** |
| 4.Тереть ладонью о ладонь. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 5.Левой ладонью по тыльной стороне правой кисти и наоборот. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 6.Тереть ладони со скрещенными растопыренными пальцами не менее 1 мин. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 7.Тыльной стороной согнутых пальцев по ладони другой руки. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 8.Поочередно круговыми движениями тереть большие пальцы рук. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 9.Поочередно разнонаправленными круговыми движениями тереть ладони кончиками пальцев противоположной руки. |  |  | **-** |  | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРОВЕДЕНА ПРАВИЛЬНО ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА РУК

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-0,5 ошибок- «отлично»;1 – 1,5 ошибки - хорошо; 2 – 2,5 ошибок - «удовл.»; 3,0 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

 имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**МЫТЬЕ НОГ ТЯЖЕЛОБОЛЬНОМУ В ПОСТЕЛИ. СТРИЖКА НОГТЕЙ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** |
| 1. Установил доверительные отношения с пациентом, объяснить цель и ход процедуры, получил согласие на проведение (по возможности).
 |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук, надел маску, перчатки.
 |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Открыл ноги пациента. Попросил пациента согнуть ноги в коленях, при необходимости помог пациенту.
 |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Подстелил одноразовую пеленку, поставил на нее таз с тёплой водой.
 |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Помог пациенту поставить ноги в таз с водой.
 |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Дал предварительно коже немного размякнуть в теплой воде. Вымыл в тазу ноги пациента от коленей до стоп, используя индивидуальную губку и мыло.
 |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Осушил ноги полотенцем, особенно тщательно - межпальцевые промежутки.
 |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Подстриг ногти. Придал пациенту удобное положение.
 |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Полотенце поместил в емкость для сбора грязного белья.
 |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Использованную непромокаемую одноразовую пеленку и губку сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б». Ножницы поместил в емкость для дезинфекции.
 |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Слил воду из таза в канализацию, таз продезинфицировал.
 |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук.
 |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Сделал запись о проведенной процедуре.
 |  |  | **-** |  | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРОЦЕДУРА ПО УХОДУ ЗА ПАЦИЕНТОМ ВЫПОЛНЕНА ПРАВИЛЬНО.

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1 ошибок - «отлично»; 1,5 – 2,5 ошибки хорошо; 3 - 4 ошибки - «удовл.»; 4,5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

 имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**уход за волосами тяжелобольного пациента**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** |
| 1. Установил доверительные отношения с пациентом, объяснить цель и ход процедуры, получил согласие на проведение (по возможности).
 |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук, надел фартук перчатки.
 |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Осмотрел голову пациента на предмет расчесов, распустил волосы (женщине).
 |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Приподнял пациенту плечи и спину, при невозможности, повернул пациента на бок, подстелил под верхнюю часть тела непромокаемую одноразовую пеленку и поставить надувную ванночку для мытья волос, аккуратно и удобно уложил пациента на ванночку.
 |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Проверил температуру воды. Смочил волосы водой, нанес шампунь и вспенил массирующими движениями.
 |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Смыл водой, при необходимости нанес шампунь повторно и снова тщательно смыл.
 |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Приподнял верхнюю часть тела пациента при невозможности, повернул пациента на бок, на голову накинул полотенце, убрал из-под плеч ванночку и пеленку.
 |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Осушил полотенцем лицо, уши и волосы пациента.
 |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Расчесал волосы (короткие от корней, длинные от кончиков к корням). Возможно, высушил волосы феном.
 |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Использованную непромокаемую одноразовую пеленку сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б», полотенце в емкость для сбора грязного белья. Из надувной ванночки для мытья волос воду слил в канализацию, ванночку продезинфицировал.
 |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Клеенчатый фартук продезинфицировал по инструкции препарата (одноразовый фартук сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б».).
 |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук.
 |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Сделал запись о проведенной процедуре.
 |  |  | **-** |  | **+** |  |
|  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРОЦЕДУРА ПО УХОДУ ЗА ПАЦИЕНТОМ ВЫПОЛНЕНА ПРАВИЛЬНО.

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1 ошибок - «отлично»; 1,5 – 2,5 ошибки хорошо; 3 - 4 ошибки - «удовл.»; 4,5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

 имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

 **ПОДМЫВАНИЕ ЖЕНЩИН**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** |
| 1. Установил доверительные отношения с пациентом, объяснить цель и ход процедуры, получил согласие на проведение (по возможности).
 |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук, надел фартук, перчатки.
 |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Подготовить оборудование. Отгородил пациента ширмой.
 |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Придал пациенту удобное положение (Фаулера). Открыл нижнюю часть тела.
 |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Попросил пациента согнуть ноги, и приподнять таз, или повернул пациента на бок (помог пациенту). Положил под таз пациента непромокаемую одноразовую пеленку. Поставил судно.
 |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Зажал салфетку корнцангом так, чтобы металлические части инструмента не касались кожи пациента.
 |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Поливал раствором на половые органы, а салфеткой (зажатой корнцангом) производил движения сверху вниз (от половых органов к заднему проходу), меняя по мере загрязнения салфетки.
 |  |  | **-** |  | **+** |  |
| Последовательность выполнения при обработке у женщин:лобок, большие половые губы, паховые складки, промежность, область анального отверстия (салфетки менять по мере загрязнения). |  |  | **-** | **х** | **+** |  |
| 1. Осушил область обработки в той же последовательности.
 |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Убрал судно и непромокаемую пеленку с кровати, придал пациенту удобное положение. Убрал ширму.
 |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Судно и салфетки погрузил в емкость для дезинфекции, пеленку в емкость для сбора отходов класса «Б».
 |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Лоток и корнцанг поместил в емкости для дезинфекции. Обработал фартук.
 |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук.
 |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Сделал запись о проведенной процедуре.
 |  |  | **-** |  | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: МАНИПУЛЯЦИЯ ПО УХОДУ ПРОВЕДЕНА ПРАВИЛЬНО

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1 ошибок - «отлично»; 1,5 – 2,5 ошибки хорошо; 3 - 4 ошибки - «удовл.»; 4,5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

 имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ПОДАЧА СУДНА ПАЦИЕНТУ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** |
| 1. Установил (по возможности) доверительные отношения с пациентом, объяснить цель и ход процедуры, получил согласие на проведение.
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук, надел перчатки. Отгородил пациента ширмой.
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Ополоснул судно теплой водой, оставив в нем немного воды. Придал пациенту удобное положение в кровати. Открыл нижнюю часть тела.
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Попросил пациента согнуть ноги, и приподнять таз, или повернуться на бок (при необходимости помог пациенту). Под таз пациента положил адсорбирующую пеленку.
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Подвел судно так, чтобы промежность пациента оказалась над отверстием судна. Прикрыл пациента одеялом и оставил на некоторое время одного.
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. По окончании дефекации попросил пациента приподнять таз, или повернуться на бок (при необходимости помог пациенту), правой рукой извлек судно. Накрыл пациента одеялом.
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Осмотрел содержимое судна, вылил в унитаз (при наличии патологических примесей: слизи, крови и так далее), оставил содержимое судна до осмотра врачом.
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Выполнил процедуру подмывания (студент проговаривает, но не выполняет).
 |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Обработал судно: продезинфицировал по инструкции дезинфицирующего средства, промыл с чистящим средством, просушил.
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук.
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПОДАЧА СУДНА ПРОВЕДЕНА ПРАВИЛЬНО

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1 ошибок - «отлично»; 1,5 – 2,5 ошибки хорошо; 3 - 4 ошибки - «удовл.»; 4,5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

 имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**уход за полостью носа тяжелобольных**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** |
| 1.Объяснил пациенту цель и ход выполнения процедуры и получил его согласие. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук, надел перчатки.
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Налил теплое вазелиновое масло в мензурку. Приготовил лоток с ватными турундами.
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Смочил турунду в вазелиновом масле и ввел турунду вращательными движениями  в носовой ход на 1-3 минуты.
 |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Извлек турунду из носового хода вращательными движениями. При необходимости для очищения использовал несколько турунд.
 |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Обработал другой носовой ход тем же способом.
 |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Использованные лотки, пинцет, поместил в соответствующие емкости для дезинфекции. Ватные турунды сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б».
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук.
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Сделал запись о проведенной процедуре.
 |  |  |  |  |  |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНА МАНИПУЛЯЦИЯ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 -0,5 ошибок- «отлично»;1 – 1,5 ошибки - хорошо; 2 – 2,5 ошибок - «удовл.»; 3 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

 имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**Уход за глазами тяжелобольных**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** |
| 1.Объяснил пациенту цель и ход выполнения процедуры и получил его согласие. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук, надел перчатки.
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Осмотрел глаза пациента, оценил состояние.
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Приготовил лоток с марлевыми шариками и часть залил стерильным вазелиновым маслом, другую часть водным антисептическим раствором или стерильной водой, можно использовать разные мензурки для масла и раствора.
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Обработал отдельным марлевым шариком для каждого глаза, смоченным в вазелиновом масле, веки по направлению от наружного  угла к внутреннему углу глаза с целью размягчения и отслойки корочек. Использованные шарики сбросил в лоток для использованного материала.
 |  |  | **-** | х | **+** |  |
| 1. Обработал веки, в том же направлении сухими марлевыми шариками, используя для каждого глаза отдельный шарик для того, чтобы удалить отслоившиеся корочки.
 |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Обработал шариками, смоченными в антисептическом растворе или стерильной воде, веки по направлению от наружного угла к внутреннему углу глаза, также используя отдельные шарики для каждого глаза. При промывании глаз шарики менял по мере необходимости.
 |  |  | **-** | х | **+** |  |
| 1. Протер веки сухим марлевыми шариками в том же направлении, используя для каждого глаза отдельный шарик. Шарики сбросил в лоток для использованного материала.
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Использованные лотки, пинцет, поместил в соответствующие емкости для дезинфекции. Марлевые шарики сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б».
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук. Сделал запись о проведенной процедуре.
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНА МАНИПУЛЯЦИЯ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1,5 ошибок - «отлично; 1-2,5 ошибки хорошо; 3-4,5 ошибки - «удовл.»; 5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

 имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**уход за ушами тяжелобольных**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** |
| 1. Объяснил пациенту цель и ход выполнения процедуры и получил его согласие.
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук, надел перчатки.
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Налил в мензурку перекись водорода 3%. Приготовил лоток с ватными турундами.
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Смочил ватную турунду в 3% перекиси водорода, или закапал в наружный слуховой проход 2-3 капли 3% перекиси водорода
 |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Оттянул, рукой ушную раковину так, чтобы выровнять слуховой проход (к верху и кзади).
 |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Ввел турунду  вращательными  движениями в наружный слуховой проход на глубину не более 1 см. на 2-3 минуты.
 |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Извлек турунду из слухового  прохода вращательными движениями. При необходимости для очищения использовал несколько турунд.
 |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Обработал другой слуховой  проход тем же способом.
 |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Использованные лотки, пинцет, поместил в соответствующие емкости для дезинфекции. Ватные турунды сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б».
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук. Сделал запись о проведенной процедуре.
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНА МАНИПУЛЯЦИЯ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1 ошибок - «отлично»; 1,5 – 2,5 ошибки хорошо; 3 - 4 ошибки - «удовл.»; 4,5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

 имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**влажная уборка палат**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** |
| 1. Надел спецодежду и средства индивидуальной защиты (маску). Подготовил инвентарь, инвентарь должен быть промаркирован «для уборки палат».
 |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Приготовил моющий раствор.
 |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Обработал:
* прикроватные тумбочки (из отдельной, промаркированной ёмкости «для тумбочек»),
* подоконники,
* плафоны,
* кровати,
* радиаторы и трубы
* остальную мебель.
 |  |  | **-** | **х** | **+** |  |
| 1. Вымыл пол в палате от окон и стен к середине палаты, и по направлению к двери. Проветрил палату по окончании уборки.
 |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Осуществил дезинфекцию уборочного инвентаря (используют дезинфицирующий раствор по режиму дезинфекции уборочного инвентаря).
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Обработал фартук. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Вымыл и осушил руки.
 |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: УБОРКА ПАЛАТ ПРОВЕДЕНА В СООТВЕТСТВИИ С АЛГОРИТМОМ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ УБОРКИ.

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 -0,5 ошибок- «отлично»;1 – 1,5 ошибки - хорошо; 2 – 2,5 ошибок - «удовл.»; 3 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

 имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**влажная уборка ПРОЦЕДУРНОГО КАБИНЕТА**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** |
| **Предварительная уборка** |  |  |
| 1. Вымыл руки, надел спецодежду, средства индивидуальной защиты.
 |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Тщательно осмотрел помещение на выявление и устранение неполадок.
 |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Приготовил моющий (моюще-дезинфицирующий) раствор в промаркированные емкости и обработал поверхности по режиму обработки поверхностей в помещениях в следующей последовательности: стол для стерильного материала, шкафы для стерильных растворов, оборудование, манипуляционные столы, стулья, кушетки для больных, стены на уровне вытянутой руки (1.5м) от окна к двери.
 |  |  | **-** | **х** | **+** |  |
| 1. Вымыл полы (от периферии к центру и к выходу).
 |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Включил бактерицидную лампу на 30 мин. Проветрил - 15 мин.
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Осуществил дезинфекцию уборочного инвентаря (использовал дезинфицирующий раствор по режиму дезинфекции уборочного инвентаря).
 |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Обработал фартук. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Вымыл и осушил руки.
 |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| **Текущая уборка** |
| 1. Надел перчатки. Удалил любые загрязнения с поверхностей: подобрал упавший инструментарий и положил в контейнер для дезинфекции инструментария; подобрал упавший перевязочный материал, поместил в емкость для сбора отходов класса «Б»; обработал поверхности, на которые попала биологическая жидкость двукратно с интервалом 15 мин или по инструкции к дезинфицирующему средству.
 |  |  | **-** | **х** | **+** |  |
| 1. Осуществил дезинфекцию уборочного инвентаря (использовал дезинфицирующий раствор по режиму дезинфекции уборочного инвентаря). Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Вымыл и осушил руки.
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Проветривал помещение каждые 1,5 – 2 часа по 15 мин.
 |  |  | **-** |  | **+** |  |
| **Заключительная уборка** |  |  |
| 1. Надел перчатка. Удалил любые загрязнения с поверхностей: подобрал упавший инструментарий и положил в контейнер для дезинфекции инструментария; подобрал упавший перевязочный материал, поместил в емкость для сбора отходов класса «Б»; обработал поверхности, на которые попала биологическая жидкость двукратно с интервалом 15 мин или по инструкции к дезинфицирующему средству.
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Разобрал стерильный стол, навел порядок на нестерильных столах.
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Приготовил моюще-дезинфицирующий раствор, и обработал стены на высоту 1,5 метра, подоконники, радиаторы, поверхности оборудования, ветошью, смоченной дезинфицирующим раствором.
 |  |  | **-** | **х** | **+** |  |
| 1. Вымыл полы (от периферии к центру и к выходу).
 |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Смыл поверхности проточной водой по окончании экспозиции (если предусмотрено инструкцией по применению дезинфицирующего средства).
 |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Включил бактерицидную лампу на 30 мин. Проветрил - 15 мин.
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Осуществил дезинфекцию уборочного инвентаря (использовал дезинфицирующий раствор по режиму дезинфекции уборочного инвентаря). Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Вымыл и осушил руки.
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: УБОРКА ПРОЦЕДУРНОГО КАБИНЕТА ПРОВЕДЕНА В СООТВЕТСТВИИ С АЛГОРИТМОМ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ УБОРКИ.

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1,5 ошибок - «отлично; 1-2,5 ошибки хорошо; 3-4,5 ошибки - «удовл.»; 5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

 имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ПРИГОТОВЛЕНИЕ МОЮЩИХ И ДЕЗИНФИЦИРУЮЩИХ РАСТВОРОВ РАЗНОЙ КОНЦЕНТРАЦИИ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** |
| 1.Определил по таблице режим дезинфекции. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 2.Определил по таблице приготовления рабочих растворов нужное количество дезинфицирующего или моюще-дезинфицирующего средства, количество воды и ее температуру.  |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 3.Вымыл и осушил руки. Надел средства индивидуальной защиты, как рекомендовано в методических указаниях к дезинфицирующему или моющее-дезинфицирующему средству (очки (щиток), маска, перчатки). |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 4.Набрал нужное количество воды в соответствующую емкость, проверил ее температуру водным термометром.  |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 5.Отмерил необходимое количество моюще-дезинфицирующего средства мерным стаканчиком и вылил (высыпал) в приготовленную емкость с водой. Перемешал содержимое в емкости. |  |  | **\_** | **х** | **+** |  |
| 6.Закрыл емкость крышкой. Использовал приготовленный раствор по назначению. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 7.Снял средства индивидуальной защиты в последовательности: перчатки, очки, маска. Очки промыл, маску и перчатки сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 8.Вымыл и осушил руки. |  |  | **-** |  | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ДЕЗИНФИЦИРУЮЩЕЕ (МОЮЩЕ-ДЕЗИНФИЦИРУЮЩЕЕ СРЕДСТВО) ПРИГОТОВЛЕНО В СООТВЕТСТВИИ С ИНСТРУКЦИЕЙ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 -0,5 ошибок- «отлично»;1 – 1,5 ошибки - хорошо; 2 – 2,5 ошибок - «удовл.»; 3 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования "Красноярский государственный

медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**пОСОБИЕ ПО кормлению тяжелобольного (в постели)**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** |
| 1. Установил доверительные отношения с пациентом, объяснить цель и ход процедуры, получил согласие на проведение (по возможности).
2. За 15 минут до обеда рассказать пациенту, чем его будут кормить.
3. Вымыть (гигиенический уровень), осушить руки и надеть перчатки.
4. Проветрить помещение, протереть прикроватный столик и пододвинуть его к кровати или приготовить место на тумбочке.
5. Снять перчатки, вымыть и осушить руки
6. Помочь пациенту занять высокое положение Фаулера или сидя с опущенными ногами.
7. Поправить одежду и прикрыть грудь пациента салфеткой;
8. Помочь пациенту установить зубные протезы при их наличии;
9. Принести пищу и жидкость, предназначенные для еды и питья: (горячие блюда должны быть нагреты не выше 60°С, холодные – не ниже 15°) и сервировать стол;
10. Спросить пациента, в какой последовательности он предпочитает принимать пищу;
11. Расположить тарелки с пищей в соответствии с пожеланиями пациента и предложить пациенту выпить несколько глотков жидкости;
12. Приступить к медленному кормлению пациента, называя каждое блюдо;
13. Во время кормления необходимо вытирать (при необходимости) губы салфеткой;
14. После кормления необходимо обеспечить пациенту возможность прополоскать рот водой;
15. Убрать салфетку, покрывающую грудь и шею пациента и проверить состояние постели; помочь пациенту занять удобное положение;
16. Посуду и остатки пищи доставить в столовую;
17. Провести дезинфекцию использованного оснащения, вымыть и осушить руки и сделать запись о выполнении процедуры и реакции пациента в документации.
 |  **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |
|  **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | Х | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | Х | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |
|  **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНО КОРМЛЕНИЕ ТЯЖЕЛОБОЛЬНОГО

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 -1,5 ошибок - «отлично»; 2,0 - 3,5 ошибки хорошо; 4,0 – 5,5 ошибки - «удовл.»; 6, и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора

 В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПОСОБИЕ ПРИ НЕДЕРЖАНИИ МОЧИ (ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОДГУЗНИКА)**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** |
| 1. По возможности установил доверительные отношения с пациентом, объяснил цель и ход процедуры, получил согласие на проведение. Приготовил подгузник нужного размера.
 |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук, надел перчатки.
 |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Отгородил пациента ширмой. Открыл нижнюю часть тела.
 |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Снял использованный подгузник, сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б».
 |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Подмыл пациента по алгоритму «Уход за наружными половыми органамии промежностью у женщин, мужчин». Дал коже просохнуть.
 |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Обработал перчатки.
 |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Повернул пациента на бок, (по показаниям: согнул пациенту ноги в коленях, помог приподнять таз) подложил под ягодицы расправленный подгузник строго по середине.
 |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Повернул пациента на спину, развел ноги

 (помог пациенту опустить таз на подгузник). |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Подтянул на живот переднюю часть подгузника, заднюю часть подгузника расправил вокруг бедер. Закрепил подгузник при помощи липучек спереди симметрично. Расправил подгузник, чтобы не было складок. Подгузник не должен плотно прилегать к телу и сдавливать его.
 |  |  | **-** | х | **+** |  |
| 1. Придал пациенту удобное положение. Перчатки, маску, сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б». Убрал ширму. Провел гигиеническую обработку рук, сделать запись о проведенной процедуре.
 |  |  | **-** | + | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ВЫБРАН РАЗМЕР ПОДГУЗНИКА.ПОДГУЗНИК НАДЕТ АККУРАТНО И ПРАВИЛЬНО

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

1. -ошибок - «отлично»;1,0 - 2,0 ошибки хорошо; 2,5 - 4,0 ошибок - «удовл.»; 4,5 и болееошибок - «неудовл.»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора

 В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ТРАНСПОРТИРОВКА БОЛЬНОГО ВНУТРИ УЧРЕЖДЕНИЯ НА КАТАЛКЕ (НОСИЛКАХ)**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** |
| 1. Идентифицировал пациента, представился, объяснил, как себя вести при транспортировке, если пациент без сознания, информация предоставляется доверенному лицу пациента.
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Сообщил в соответствующее отделение факт транспортировки пациента, его состояние, уточнил номер палаты для пациента, приготовил его историю болезни.
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Определил готовность к транспортировке каталки, ее техническое состояние.
 |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук, надел перчатки.
 |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Постелил на каталку простыню, положил подушку, адсорбирующую пеленку (при необходимости).
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| **Перемещение пациента на каталку тремя медицинскими работниками** |
| 1. Поставил каталку ножной частью под углом к изголовью кровать или другим способом, более удобным в данной ситуации. Отрегулировал высоту каталки по высоте кровати.
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Приподняли пациента – один медицинский работник подводит руки под голову и лопатки пациента, второй – под таз и верхнюю часть бедер, третий – под середину бедер и голени. Одновременно подняли пациента, вместе с ним повернулись в сторону каталки, уложили пациента на каталку.
 |  |  | **-** | **х** | **+** |  |
| 1. Положил руки пациента ему на грудь или живот. Укрыл пациента одеялом.
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
|  **Осуществление транспортировки на каталке** |
| 1. Встал у каталки – один медицинский работник спереди носилок, другой – сзади, лицом к пациенту. В таком положении осуществляли транспортировку внутри учреждения.
 |  |  | **-** | **х** | **+** |  |
| 1. Во время транспортировки осуществлял непрерывное наблюдение за состоянием пациента.
 |  |  | **-** |  | **+** |  |
|  **Осуществление транспортировки на носилках.** |
| 1. Встали у носилок – два медицинских работника спереди каталки, два – сзади, лицом к пациенту. В таком положении осуществить транспортировку внутри учреждения. Передвижение персонала осуществлялись не в ногу, а короткими шагами, слегка сгибая ноги в коленях, удерживая носилки.
 |  |  | **-** | **х** | **+** |  |
| 1. Вниз по лестнице пациента несли ножным концом носилок вперед в горизонтальном положении. Вверх по лестнице пациента нести головным концом носилок вперед также в горизонтальном положении.
 |  |  | **-** | **х** | **+** |  |
| 1. Во время транспортировки осуществляли непрерывное наблюдение за состоянием пациента.
 |  |  | **-** |  | **+** |  |
| **Окончание транспортировки** |  |
| 1. Поставил каталку так, как позволяет площадь палаты.
 |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Снял с кровати одеяло, раскрыть пациента и доступным способом переложить его на кровать (на руках или на простыне). Укрыл пациента и убедиться, что он чувствует себя комфортно (если пациент в сознании). Уточнил у пациента о его самочувствии.
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Передал историю болезни дежурной палатной медицинской сестре. Дежурная медицинская сестра обязана срочно доложить о поступлении тяжелобольного пациента дежурному или лечащему врачу.
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Провел дезинфекцию оборудования. Снял перчатки, поместил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук.
 |  |

 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНО ПЕРЕМЕЩЕНИЕ ПАЦИЕНТА НА КАТАЛКУ, ПРАВИЛЬНО ОСУЩЕСТВЛЕНА ТРАНСПОРТИРОВКА ПАЦИЕНТА

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 -ошибок - «отлично»; 0,5 - 3,0 ошибки хорошо; 3,5 - 6,0 ошибок - «удовл.»; 6,5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора

 В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**СОПРОВОЖДЕНИЕ БОЛЬНОГО НА ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** |
| 1. Предупредил пациента заранее о необходимости проведения исследования, получил согласие.
 |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Приготовил Медицинскую карту пациента.
 |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук.
 |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Транспортировал пациента к месту проведения исследования в зависимости от показаний на кресле-каталке, каталке, либо осуществлял поддержку при ходьбе, контролируя состояние пациента.
 |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Помог пациенту пройти в кабинет для исследования, Медицинскую карту пациента отдал врачу.
 |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Забрал медицинскую карту пациента.
 |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Транспортировал пациента в палату в зависимости от показаний на каталке, каталке либо осуществлял поддержку при ходьбе, контролируя состояние пациента.
 |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Помог пациенту занять удобное положение в кровати.
 |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук.
 |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Сделал запись о проведенной процедуре. Отдал Медицинскую карту пациента лечащему врачу.
 |  |  | **-** | + | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:РАБОТА ПОСОПРОВОЖДЕНИЮ БОЛЬНОГО НА ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ВЫПОЛНЕНА ПРАВИЛЬНО

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 -ошибок - «отлично»; 0,5,0 - 2,0 ошибки хорошо; 2,5 - 4,0 ошибок - «удовл.»; 4,5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Экзаменатор

 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора

 В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ОБРАБОТКА СУДНА, МОЧЕПРИЕМНИКА**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** |
| 1. Надел спецодежду: халат, клеенчатый фартук, Провел гигиеническую обработку рук. Надел маску, перчатки.
 |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Подготовил емкость для дезинфекции с плотно прилегающей крышкой и соответствующей маркировкой.
 |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Приготовил в емкости дезинфицирующий раствор соответствующей концентрации по инструкции к дезинфицирующему средству. Промаркировал.
 |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Погрузил предмет ухода за пациентом в емкость, сразу после использования, предварительно слив его содержимое в унитаз, так, чтобы раствор находился на 5-10 см выше предмета.
 |  |  | - | + | + |  |
| 1. Обработал и снял фартук. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Вымыл и осушил руки.
 |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Выдержал экспозицию в соответствии с инструкцией к дезинфицирующему средству.
 |  |  | **\_** | х | **+** |  |
| 1. Надел клеенчатый фартук, Провел обработку рук. Надел перчатки.
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Промыл предмет ухода проточной водой.
 |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Просушил на специально промаркированном стеллаже, хранил в сухом виде.
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Обработал фартук. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Вымыл и осушил руки.
 |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ОБРАБОТАНЫ ПРЕДМЕТЫ УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 ошибок - «отлично»; 0,5 - 2,0 ошибки хорошо; 2,5 - 4,0 ошибки - «удовл.»; 4,5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора

 В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ОБРАБОТКА ПОСУДЫ ДЛЯ КОРМЛЕНИЯ ТЯЖЕЛОБОЛЬНЫХ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** |
| 1. Вымыл руки. Надел фартук, перчатки.
 |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Провел механическое удаление пищи щеткой или деревянной лопаткой в специальную емкость для остатков пищи.
 |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Мыл в первой мойке с обезжиривающими средствами, температура воды 45-50° С, сначала кружки (стаканы) и чайные ложки, затем тарелки, потом столовые приборы.
 |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Ополаскивал горячей водой (65° С.) - во второй мойке.
 |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Просушил посуду на специальных полках или решетках.
2. Промыл с обезжиривающими средствами щетки для мытья посуды и ветошь для протирки столов после окончания работы, продезинфицировал (при химической дезинфекции промыл проточной водой), просушил и положил для хранения в специально выделенном месте.
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Обработал фартук. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Вымыл и осушил руки.
 |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ОБРАБОТАНА ПОСУДА В СОМАТИЧЕСКОМ СТАЦИОНАРЕ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 ошибок - «отлично»; 0,5 - 1,0 ошибки хорошо; 1,5 - 2,0 ошибки - «удовл.»; 2,5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора

 В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК «СТРИЖКА НОГТЕЙ»**

**Ф.И.О. студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа, фак-т\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Порядок выполнения** | Оценка правильности выполнения |
| **+** | **+/-** | **-** |
| 1. По возможности установил доверительные отношения с пациентом.
 |  |  |  |
| 1. Объяснил цель и ход процедуры, получил согласие на проведение.
 |  |  |  |
| 1. Обработал руки на гигиеническом уровне.
 |  |  |  |
| 1. Разложил необходимое оснащение: ножницы и щипчики.
 |  |  |  |
| 1. Надел перчатки.Налил в таз теплую воду.
 |  |  |  |
| 1. Добавил в лоток с тёплой водой жидкое мыло и опустил в него на 2–3 мин кисти пациента (поочерёдно по мере обрезки ногтей).
 |  |  |  |
| 1. Поочерёдно извлек пальцы больного из воды, вытир их и аккуратно подрезал ногти ножницами.
 |  |  |  |
| 1. Обработал руки пациента кремом.
2. Вылил воду и налил новую.
 |  |  |  |
| 1. Добавил в таз с тёплой водой жидкое мыло и опустил в него на 2-3 мин стопы пациента (поочерёдно по мере обрезки ногтей).
 |  |  |  |
| 1. Положил стопу на полотенце (поочерёдно по мере обрезки ногтей), вытер её и остриг ногти специальными щипчиками.
 |  |  |  |
| 1. Обработал стопы кремом.
 |  |  |  |
| 1. Продезинфицировал ножницы и щипчики 70% спиртом.
 |  |  |  |
| 1. Использованные изделия поместил в соответствующие емкости для дезинфекции
2. Биологические отходы утилизировал в отходы класса «Б».
 |  |  |  |
| 1. Снял перчатки, погрузил в соответствующую емкость для дезинфекции с последующей утилизацией в отходы класса «Б».
 |  |  |  |

 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора

 В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**уход за полостью рта тяжелобольного**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** |
| 1. Объяснил пациенту цель и ход выполнения процедуры и получил его согласие.
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук, надел перчатки.
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Голову пациента приподнял с помощью функциональной кровати или дополнительных подушек. Грудь закрывают полотенцем, в руки дают почкообразный тазик (или его держит санитарка у подбородка пациента).
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. В левую руку взял шпатель, оттянул пациенту щеку и протер ватным шариком или салфеткой наружную поверхность коренных зубов, жевательную поверхность, внутреннюю, часто меняя шарики (один шарик на два-три зуба) во избежание переноса инфекции с одного зуба на другой
 |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. При обнаружении налета на языке пациента попросил высунуть язык. Пальцами левой руки с салфеткой салфеткой взял язык за кончик. Шпателем, обмотанным салфеткой, взятым в правую руку, снял налет.
 |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Взял пинцетом ватный шарик, смоченный раствором антисептика, и обработал язык.
2. Если на губах или углах рта обнаружил трещины, смазал глицерином или вазелиновым маслом
 |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. В конце процедуры дал пациенту прополоскать рот кипяченой водой или раствором калия перманганата. (Если пациент не может сам прополоскать рот, то следует оросить ему полость рта из резинового баллончика или шприца Жане)
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук.
 |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Сделал запись о проведенной процедуре.
 |  |  |  |  |  |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНА МАНИПУЛЯЦИЯ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 ошибок- «отлично»;0,5 – 2,0 ошибки - хорошо; 2,5 – 3,5 ошибок - «удовл.»; 4,0 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Экзаменатор