

**Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной
организации среднего профессионального образования об
удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством
образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и
практик в рамках реализации образовательной программы среднего
по специальности Лабораторная диагностика**

В целях улучшения организации образовательного процесса проводится оценка удовлетворённости организацией образовательной деятельности по образовательным программам.

В анкету были включены такие блоки по качеству образовательной программы как: условия и организация обучения, качество образовательного процесса, разработка программно-методического обеспечения, педагогический контроль и оценка освоения учебно-производственной деятельности обучающихся, проведение практико-ориентированных профориентационных мероприятий, информирование и консультирование, социально-педагогическая поддержка.

В исследовании приняли участие 93 преподавателя и 230 обучающихся отделения Лабораторная диагностика (респонденты).

В таблице 1 показаны результаты уровня удовлетворенности подготовкой в вузе по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности Лабораторная диагностика согласно заданным 11 критериям.

Таблица 1 - Результаты уровня удовлетворенности подготовкой в вузе по образовательной программе специальности «Лабораторная диагностика» (СПО)

Наименование критерия/ответ	(2023)
1	2
Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки в вузе	6,8
Удовлетворенность уровнем практической подготовки	6,2
Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ	6,6
Педагогический контроль и оценка освоения ОП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	6,9

Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), программ	6,9
Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ	6,7
Педагогический контроль и оценка освоения учебно-производственной деятельности обучающихся	7,0
Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам	6,7
Социально-педагогическая поддержка обучающихся в образоват. деятельности и проф.-личностном развитии	6,1
Информирование и консультирование по вопросам проф. самоопределения и проф. выбора	6,2
Проведение практико-ориентированных профориентационных мероприятий	6,1
ИТОГО:	6,56

Согласно данным таблицы 1 (специальность лабораторная диагностика) самые высокие показатели наблюдаются по критериям (6,9-7,0):

- педагогический контроль и оценка освоения ОП в процессе промежуточной и итоговой аттестации;
- разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), программ;
- педагогический контроль и оценка освоения учебно-производственной деятельности обучающихся.

Согласно данным таблицы 1 (специальность лабораторная диагностика) самые низкие показатели наблюдаются по критериям (6,1-6,2):

- проведение практико-ориентированных профориентационных мероприятий;
- информирование и консультирование по вопросам проф. самоопределения и проф. выбора;
- социально-педагогическая поддержка обучающихся в образоват. деятельности и проф.- личностном развитии.

Таблица 2 - Результаты уровня удовлетворенности подготовкой в вузе по образовательной программе «Сестринское дело» (на базе среднего общего образования)

Наименование критерия/ответ	(2023)
1	2
Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки в вузе	6,8
Удовлетворенность уровнем практической подготовки	6,2
Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ	6,6
Педагогический контроль и оценка освоения ОП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	6,9
Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), программ	6,9
Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ	6,8
Педагогический контроль и оценка освоения учебно-производственной деятельности обучающихся	7,0
Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам	6,7
Социально-педагогическая поддержка обучающихся в образоват. деятельности и проф.-личностном развитии	6,1
Информирование и консультирование по вопросам проф. самоопределения и проф. выбора	6,2
Проведение практико-ориентированных профориентационных мероприятий	6,1
ИТОГО:	6,6

Согласно данным таблицы 2 (специальность сестринское дело на базе среднего общего образования) самые высокие показатели наблюдаются по критериям (6,9-7,0):

- педагогический контроль и оценка освоения ОП в процессе промежуточной и итоговой аттестации;
- разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), программ;
- педагогический контроль и оценка освоения учебно-производственной деятельности обучающихся;

Согласно данным таблицы 2 (специальность сестринское дело на базе среднего общего образования) самые низкие показатели наблюдаются по критериям (6,1-6,2):

- проведение практико-ориентированных профориентационных мероприятий;
- информирование и консультирование по вопросам проф. самоопределения и проф. выбора;
- социально-педагогическая поддержка обучающихся в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии;
- удовлетворенность уровнем практической подготовки.

2. Результаты анкетирования обучающихся по вопросам качества преподавания дисциплин (модулей), практик

Результаты анкетирования по дисциплине «Теория и практика лабораторных и гистологических исследований», 4 курс, Лабораторная диагностика

1. Как вы оцениваете информативность учебного материала по изучаемой дисциплине (насколько широко и полно освещены фундаментальные и прикладные аспекты, современные актуальные проблемы и новейшие подходы к их решению)

Выберите один вариант из предложенных ответов:

23 ответа

Отлично-21,7%; Хорошо-43,5%; Удовлетворительно-26,1% Неудовлетворительно- 8,7%

Отлично	5
Хорошо	10
Удовлетворительно	6
Неудовлетворительно	2

2. Как Вы оцениваете ясность, структурированность и иллюстративность дисциплины (насколько связано и логично упорядочен учебный материал, насколько восприятие более трудных тем подготавливается более простыми, насколько ясно излагаются новые термины, используются наглядные схемы, графики, рисунки, поясняющие примеры, анимации, интерактивные схемы и пр.)?*

Выберите один вариант из предложенных ответов:

23 ответа

Отлично-21,7% Хорошо-30,4%, Удовлетворительно-34,8%, Неудовлетворительно- 13%

Отлично	5
Хорошо	7
Удовлетворительно	8
Неудовлетворительно	3

3. Как Вы оцениваете качество лекционной работы преподавателя по изучаемой дисциплине (насколько интересно и доступно излагает, хорошо владеет материалом и примерами приложения теории к практике)?*

Выберите один вариант из предложенных ответов:

23 ответа

Отлично 30,4%, Хорошо30,4%, Удовлетворительно -26,1%, Неудовлетворительно-13%.

Отлично	7
Хорошо	7
Удовлетворительно	6
Неудовлетворительно	3

4. Как вы оцениваете уровень общения (диалога) Вашего преподавателя со студентами по этой дисциплине (умеет активизировать студентов, умение отвечать на вопросы, готовность разъяснять трудные вопросы, умение организовать обсуждение между студентами – учебную дискуссию, практическое использование активных форм обучения – в виде совместного обсуждения и решения проблем и т. п.)?*

Выберите один вариант из предложенных ответов:

23 ответа

Отлично- 43,5%; Хорошо-30,4%, Удовлетворительно- 21,7%, Неудовлетворительно-4%

Отлично	10
Хорошо	7
Удовлетворительно	5
Неудовлетворительно	1

5. Как Вы оцениваете качество информационно-методического оснащения дисциплины (наличие иллюстративных мультимедийных презентаций, доставка учебных материалов

с помощью Интернета, использование дистанционных средств общения преподавателя со студентами во внеурочное время (электронная почта, форум, чаты и т.п.), использование заданий, моделирующих проблему на компьютере и т.п.)?*

Выберите один вариант из предложенных ответов

23 ответа

Отлично- 13%; Хорошо-52,2%; Удовлетворительно-21,7%; Неудовлетворительно -13%.

Отлично	3
Хорошо	12
Удовлетворительно	5
Неудовлетворительно	3

6. Была ли понятна связь дисциплины с будущей профессией?*

Выберите один вариант из предложенных:

23 ответа

Да, вполне-47,8% Да, в основном-34,8% Была немного понятна- 17,4% Нет-0

Да, вполне	11
Да, в основном	8
Была немного понятна	4
Нет	0

7. Было ли Вам понятно объяснение учебного материала преподавателем (оцените Ваш уровень понимания дисциплины)?*

Выберите один вариант из предложенных:

23 ответа

да, на каждом занятии (лекции)- 52,2%; да, когда не отвлекался и успевал обдумывать объяснение- 26,1%; нет, объяснение было понятно не всегда нет 17,4%

да, на каждом занятии (лекции)	12
да, когда не отвлекался и успевал обдумывать объяснение	4
нет, объяснение было понятно не всегда	6
нет	1

8. Было ли Вам интересно на лекциях и практических занятиях?*

Выберите один вариант из предложенных ответов или свой вариант (другое):

23 ответа

да, на большей части да, на некоторых очень редко нет

Результаты анкетирования по дисциплине «Теория и практика санитарно-гигиенических исследований», 4 курс, Лабораторная диагностика (на базе 9 класса)

1. Как вы оцениваете информативность учебного материала по изучаемой дисциплине (насколько широко и полно освещены фундаментальные и прикладные аспекты, современные актуальные проблемы и новейшие подходы к их решению)?*

Выберите один вариант из предложенных ответов:

24 ответа

Отлично- 25%, Хорошо-33,3% , Удовлетворительно-37,5%, Неудовлетворительно-4%.

Отлично	6
Хорошо	8
Удовлетворительно	9
Неудовлетворительно	1

2. Как Вы оцениваете ясность, структурированность и иллюстративность дисциплины (насколько связано и логично упорядочен учебный материал, насколько восприятие более трудных тем подготавливается более простыми, насколько ясно излагаются новые термины, используются наглядные схемы, графики, рисунки, поясняющие примеры, анимации, интерактивные схемы и пр.)?*

Выберите один вариант из предложенных ответов:

24 ответа

Отлично-25%, Хорошо -37,5%, Удовлетворительно-29,2% , Неудовлетворительно- 8,3%	
Отлично	6
Хорошо	9
Удовлетворительно	7
Неудовлетворительно	2

3. Как Вы оцениваете качество лекционной работы преподавателя по изучаемой дисциплине (насколько интересно и доступно излагает, хорошо владеет материалом и примерами приложения теории к практике)?*

Выберите один вариант из предложенных ответов:24 ответа

Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно 25%, 25%, 25%, 25%.

Отлично	6
Хорошо	6
Удовлетворительно	6
Неудовлетворительно	6

4. Как вы оцениваете уровень общения (диалога) Вашего преподавателя со студентами по этой дисциплине (умеет активизировать студентов, умение отвечать на вопросы, готовность разъяснять трудные вопросы, умение организовать обсуждение между студентами – учебную дискуссию, практическое использование активных форм обучения – в виде совместного обсуждения и решения проблем и т. п.)?*

Выберите один вариант из предложенных ответов:

24 ответа

Отлично-29,2%, Хорошо-16,7% ,Удовлетворительно-29,2%, Неудовлетворительно -25%

Отлично	7
Хорошо	4
Удовлетворительно	7
Неудовлетворительно	6

5. Как Вы оцениваете качество информационно-методического оснащения дисциплины (наличие иллюстративных мультимедийных презентаций, доставка учебных материалов с помощью Интернета, использование дистанционных средств общения преподавателя со студентами во внеурочное время (электронная почта, форум, чаты и т.п.), использование заданий, моделирующих проблему на компьютере и т.п.)?*

Выберите один вариант из предложенных ответов

24 ответа

Отлично-20,8%, Хорошо-33,3%, Удовлетворительно- 33,3%,Неудовлетворительно -12,5%

Отлично	5
Хорошо	8
Удовлетворительно	8
Неудовлетворительно	3

6. Была ли понятна связь дисциплины с будущей профессией?*

Выберите один вариант из предложенных:

24 ответа

Да, вполне-41,7% Да, в основном -33,3%, Была немного понятна -20,8%, Нет -4%

Да, вполне	10
Да, в основном	8
Была немного понятна	5
Нет	1

7. Было ли Вам понятно объяснение учебного материала преподавателем (оцените Ваш уровень понимания дисциплины)?*

Выберите один вариант из предложенных:

24 ответа

да, на каждом занятии (лекции)да, когда не отвлекался и успевал обдумывать объяснение
нет, объяснение было понятно не всегда нет:

да, на каждом занятии (лекции)-	33,3%	8
да, когда не отвлекался и успевал обдумывать объяснение-	20,8%	5
нет, объяснение было понятно не всегда-	33,3%	8
Нет-	12,5%	3

8. Было ли Вам интересно на лекциях и практических занятиях?*

Выберите один вариант из предложенных ответов или свой вариант (другое):

24 ответа

да, на большей части да, на некоторых очень редко нет

3 курс Лабораторная диагностика (на базе 11 класса) - Теория и практика лабораторных и гистологических исследований

1. Как вы оцениваете информативность учебного материала по изучаемой дисциплине (насколько широко и полно освещены фундаментальные и прикладные аспекты, современные актуальные проблемы и новейшие подходы к их решению)?*

Выберите один вариант из предложенных ответов:

18 ответов

ОтличноХорошоУдовлетворительноНеудовлетворительно

Отлично-	38,9%	7
Хорошо-	44,4%	8
Удовлетворительно-	11%	2
Неудовлетворительно-	6%	1

2. Как Вы оцениваете ясность, структурированность и иллюстративность дисциплины (насколько связано и логично упорядочен учебный материал, насколько восприятие более трудных тем подготавливается более простыми, насколько ясно излагаются новые термины, используются наглядные схемы, графики, рисунки, поясняющие примеры, анимации, интерактивные схемы и пр.)?*

Выберите один вариант из предложенных ответов:

18 ответов

Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно 11,1% 33,3% 50%

Отлично	9
Хорошо	6
Удовлетворительно	1
Неудовлетворительно	2

3. Как Вы оцениваете качество лекционной работы преподавателя по изучаемой дисциплине (насколько интересно и доступно излагает, хорошо владеет материалом и примерами приложения теории к практике)?*

Выберите один вариант из предложенных ответов:

18 ответов

Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно

Отлично- 72,2%	13
Хорошо -22,2%	4
Удовлетворительно – 5 %	1
Неудовлетворительно	0

4. Как вы оцениваете уровень общения (диалога) Вашего преподавателя со студентами по этой дисциплине (умеет активизировать студентов, умение отвечать на вопросы, готовность разъяснять трудные вопросы, умение организовать обсуждение между студентами – учебную дискуссию, практическое использование активных форм обучения – в виде совместного обсуждения и решения проблем и т. п.)?*

Выберите один вариант из предложенных ответов:

18 ответов

Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно 11,1% 83,3%

Отлично	15
Хорошо	2
Удовлетворительно	0
Неудовлетворительно	1

5. Как Вы оцениваете качество информационно-методического оснащения дисциплины (наличие иллюстративных мультимедийных презентаций, доставка учебных материалов с помощью Интернета, использование дистанционных средств общения преподавателя со студентами во внеурочное время (электронная почта, форум, чаты и т.п.), использование заданий, моделирующих проблему на компьютере и т.п.)?*

Выберите один вариант из предложенных ответов

18 ответов

ОтличноХорошоУдовлетворительноНеудовлетворительно11,1%50%38,9%

Отлично	7
Хорошо	9
Удовлетворительно	2
Неудовлетворительно	0

6. Была ли понятна связь дисциплины с будущей профессией?*

Выберите один вариант из предложенных:

18 ответов

Да, вполне Да, в основном Была немного понятнаНет88,9%

Да, вполне	16
Да, в основном	1
Была немного понятна	1
Нет	0

7. Было ли Вам понятно объяснение учебного материала преподавателем (оцените Ваш уровень понимания дисциплины)?*

Выберите один вариант из предложенных:

18 ответов

да, на каждом занятии (лекции)да, когда не отвлекался и успевало бдумывать объяснение нет, объяснение было понятно не всегда нет11,1%38,9%50%

да, на каждом занятии (лекции)	9
да, когда не отвлекался и успевал обдумывать объяснение	7

нет, объяснение было понятно не всегда	0
нет	2

8. Было ли Вам интересно на лекциях и практических занятиях?*

Выберите один вариант из предложенных ответов или свой вариант (другое):

18 ответов

да, на большей части да, на некоторых очень редко нет 11,1% 16,7%

Результаты анкетирования по дисциплине «Теория и практика санитарно-гигиенических исследований» Лаб диагностика (11 кл)

1. Как вы оцениваете информативность учебного материала по изучаемой дисциплине (насколько широко и полно освещены фундаментальные и прикладные аспекты, современные актуальные проблемы и новейшие подходы к их решению)?*

Выберите один вариант из предложенных ответов:

17 ответов

Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно 23,5% 29,4% 17,6% 29,4%

Отлично	4
Хорошо	5
Удовлетворительно	3
Неудовлетворительно	5

2. Как Вы оцениваете ясность, структурированность и иллюстративность дисциплины (насколько связано и логично упорядочен учебный материал, насколько восприятие более трудных тем подготавливается более простыми, насколько ясно излагаются новые термины, используются наглядные схемы, графики, рисунки, поясняющие примеры, анимации, интерактивные схемы и пр.)?*

Выберите один вариант из предложенных ответов:

17 ответов

Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно 17,6% 29,4% 29,4% 23,5%

Отлично	3
Хорошо	4
Удовлетворительно	5

Неудовлетворительно 5

3. Как Вы оцениваете качество лекционной работы преподавателя по изучаемой дисциплине (насколько интересно и доступно излагает, хорошо владеет материалом и примерами приложения теории к практике)?*

Выберите один вариант из предложенных ответов:

17 ответов

Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно 23,5% 29,4% 23,5% 23,5%

Отлично 4

Хорошо 4

Удовлетворительно 4

Неудовлетворительно 5

4. Как вы оцениваете уровень общения (диалога) Вашего преподавателя со студентами по этой дисциплине (умеет активизировать студентов, умение отвечать на вопросы, готовность разъяснять трудные вопросы, умение организовать обсуждение между студентами – учебную дискуссию, практическое использование активных форм обучения – в виде совместного обсуждения и решения проблем и т. п.)?*

Выберите один вариант из предложенных ответов:

17 ответов

Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно 17,6% 41,2% 11,8% 29,4%

Отлично 3

Хорошо 5

Удовлетворительно 2

Неудовлетворительно 7

5. Как Вы оцениваете качество информационно-методического оснащения дисциплины (наличие иллюстративных мультимедийных презентаций, доставка учебных материалов с помощью Интернета, использование дистанционных средств общения преподавателя со студентами во внеурочное время (электронная почта, форум, чаты и т.п.), использование заданий, моделирующих проблему на компьютере и т.п.)?*

Выберите один вариант из предложенных ответов

17 ответов

Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно 17,6% 23,5% 17,6% 41,2%

Отлично 3

Хорошо	7
Удовлетворительно	3
Неудовлетворительно	4

6. Была ли понятна связь дисциплины с будущей профессией?*

Выберите один вариант из предложенных:

17 ответов

Да, вполне Да, в основном Была немного понятна Нет 17,6% 17,6% 23,5% 41,2%

Да, вполне	7
Да, в основном	4
Была немного понятна	3
Нет	3

7. Было ли Вам понятно объяснение учебного материала преподавателем (оцените Ваш уровень понимания дисциплины)?*

Выберите один вариант из предложенных:

17 ответов

да, на каждом занятии (лекции) да, когда не отвлекался и успевал обдумывать объяснение нет, объяснение было понятно не всегда нет 23,5% 23,5% 17,6% 35,3%

да, на каждом занятии (лекции)	6
да, когда не отвлекался и успевал обдумывать объяснение	3
нет, объяснение было понятно не всегда	4
нет	4

8. Было ли Вам интересно на лекциях и практических занятиях?*

Выберите один вариант из предложенных ответов или свой вариант (другое):

17 ответов

да, на большей части да, на некоторых очень редко нет

Результаты анкетирования по дисциплине «Основы фармакологии» Лаб диагностика

1. Как вы оцениваете информативность учебного материала по изучаемой дисциплине (насколько широко и полно освещены фундаментальные и прикладные аспекты, современные актуальные проблемы и новейшие подходы к их решению)?*

Выберите один вариант из предложенных ответов:

18 ответов

ОтличноХорошоУдовлетворительноНеудовлетворительно27,8%38,9%27,8%

Отлично	5
Хорошо	7
Удовлетворительно	5
Неудовлетворительно	1

2. Как Вы оцениваете ясность, структурированность и иллюстративность дисциплины (насколько связано и логично упорядочен учебный материал, насколько восприятие более трудных тем подготавливается более простыми, насколько ясно излагаются новые термины, используются наглядные схемы, графики, рисунки, поясняющие примеры, анимации, интерактивные схемы и пр.)?*

Выберите один вариант из предложенных ответов:

18 ответов

ОтличноХорошоУдовлетворительноНеудовлетворительно22,2%38,9%38,9%

Отлично	7
Хорошо	7
Удовлетворительно	4
Неудовлетворительно	0

3. Как Вы оцениваете качество лекционной работы преподавателя по изучаемой дисциплине (насколько интересно и доступно излагает, хорошо владеет материалом и примерами приложения теории к практике)?*

Выберите один вариант из предложенных ответов:

18 ответов

ОтличноХорошоУдовлетворительноНеудовлетворительно22,2%11,1%33,3%33,3%

Отлично	6
Хорошо	6
Удовлетворительно	2
Неудовлетворительно	4

4. Как вы оцениваете уровень общения (диалога) Вашего преподавателя со студентами по этой дисциплине (умеет активизировать студентов, умение отвечать на вопросы,

готовность разяснять трудные вопросы, умение организовать обсуждение между студентами – учебную дискуссию, практическое использование активных форм обучения – в виде совместного обсуждения и решения проблем и т. п.)?*

Выберите один вариант из предложенных ответов:

18 ответов

Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно 33,3% 55,6%

Отлично	10
Хорошо	6
Удовлетворительно	1
Неудовлетворительно	1

5. Как Вы оцениваете качество информационно-методического оснащения дисциплины (наличие иллюстративных мультимедийных презентаций, доставка учебных материалов с помощью Интернета, использование дистанционных средств общения преподавателя со студентами во внеурочное время (электронная почта, форум, чаты и т.п.), использование заданий, моделирующих проблему на компьютере и т.п.)?*

Выберите один вариант из предложенных ответов

18 ответов

Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно 11,1% 16,7% 22,2% 50%

Отлично	9
Хорошо	4
Удовлетворительно	3
Неудовлетворительно	2

6. Была ли понятна связь дисциплины с будущей профессией?*

Выберите один вариант из предложенных:

18 ответов

Да, вполне Да, в основном Была немного понятна Нет 22,2% 33,3% 44,4%

Да, вполне	8
Да, в основном	6
Была немного понятна	4
Нет	0

7. Было ли Вам понятно объяснение учебного материала преподавателем (оцените Ваш уровень понимания дисциплины)?*

Выберите один вариант из предложенных:

18 ответов

да, на каждом занятии (лекции) да, когда не отвлекался и успевал обдумывать объяснение
нет, объяснение было понятно не всегда нет16,7%38,9%44,4%

да, на каждом занятии (лекции)	8
да, когда не отвлекался и успевал обдумывать объяснение	7
нет, объяснение было понятно не всегда	3
нет	0

8. Было ли Вам интересно на лекциях и практических занятиях?*

Выберите один вариант из предложенных ответов или свой вариант (другое):

18 ответов

да, на большей части да, на некоторых очень редко нет

Результаты анкетирования по дисциплине «Безопасность работы в КДЛ»

1. Как вы оцениваете информативность учебного материала по изучаемой дисциплине (насколько широко и полно освещены фундаментальные и прикладные аспекты, современные актуальные проблемы и новейшие подходы к их решению)?*

Выберите один вариант из предложенных ответов:

15 ответов

Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно 20%80%

Отлично	12
Хорошо	3
Удовлетворительно	0
Неудовлетворительно	0

2. Как Вы оцениваете ясность, структурированность и иллюстративность дисциплины (насколько связано и логично упорядочен учебный материал, насколько восприятие более трудных тем подготавливается более простыми, насколько ясно излагаются

новые термины, используются наглядные схемы, графики, рисунки, поясняющие примеры, анимации, интерактивные схемы и пр.)?*

Выберите один вариант из предложенных ответов:

15 ответов

Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно 26,7% 73,3%

Отлично	11
Хорошо	4
Удовлетворительно	0
Неудовлетворительно	0

3. Как Вы оцениваете качество лекционной работы преподавателя по изучаемой дисциплине (насколько интересно и доступно излагает, хорошо владеет материалом и примерами приложения теории к практике)?*

Выберите один вариант из предложенных ответов:

15 ответов

Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно 20% 80%

Отлично	12
Хорошо	3
Удовлетворительно	0
Неудовлетворительно	0

4. Как вы оцениваете уровень общения (диалога) Вашего преподавателя со студентами по этой дисциплине (умеет активизировать студентов, умение отвечать на вопросы, готовность разъяснять трудные вопросы, умение организовать обсуждение между студентами – учебную дискуссию, практическое использование активных форм обучения – в виде совместного обсуждения и решения проблем и т. п.)?*

Выберите один вариант из предложенных ответов:

15 ответов

Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно 20% 80%

Отлично	12
---------	----

Хорошо	3
Удовлетворительно	0
Неудовлетворительно	0

5. Как Вы оцениваете качество информационно-методического оснащения дисциплины (наличие иллюстративных мультимедийных презентаций, доставка учебных материалов с помощью Интернета, использование дистанционных средств общения преподавателя со студентами во внеурочное время (электронная почта, форум, чаты и т.п.), использование заданий, моделирующих проблему на компьютере и т.п.)?*

Выберите один вариант из предложенных ответов

15 ответов

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	13,3%	86,7%
---------	--------	-------------------	---------------------	-------	-------

Отлично	13
Хорошо	2
Удовлетворительно	0
Неудовлетворительно	0

6. Была ли понятна связь дисциплины с будущей профессией?*

Выберите один вариант из предложенных:

15 ответов

Да, вполне-	100%	Да, в основном	Была немного понятна	Нет
-------------	------	----------------	----------------------	-----

Да, вполне	15
Да, в основном	0
Была немного понятна	0
Нет	0

7. Было ли Вам понятно объяснение учебного материала преподавателем (оцените Ваш уровень понимания дисциплины)?*

Выберите один вариант из предложенных:

15 ответов

да, на каждом занятии (лекции)	да, когда не отвлекался и успевал обдумывать объяснение	нет, объяснение было понятно не всегда	нет	13,3%	86,7%
--------------------------------	---	--	-----	-------	-------

да, на каждом занятии (лекции)	
--------------------------------	--

да, когда не отвлекался и успевал обдумывать объяснение	2
нет, объяснение было понятно не всегда	0
нет	0

8. Было ли Вам интересно на лекциях и практических занятиях?*

Выберите один вариант из предложенных ответов или свой вариант (другое):

15 ответов

да, на большей части да, на некоторых очень редко нет

Результаты анкетирования по дисциплине «Русский язык», 2 курс, Лабораторная диагностика (на базе 9 класса)

1. Как вы оцениваете информативность учебного материала по изучаемой дисциплине (насколько широко и полно освещены фундаментальные и прикладные аспекты, современные актуальные проблемы и новейшие подходы к их решению)?*

Выберите один вариант из предложенных ответов:

6 ответов

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	50%	50%
---------	--------	-------------------	---------------------	-----	-----

Отлично	3
Хорошо	3
Удовлетворительно	0
Неудовлетворительно	0

2. Как Вы оцениваете ясность, структурированность и иллюстративность дисциплины (насколько связано и логично упорядочен учебный материал, насколько восприятие более трудных тем подготавливается более простыми, насколько ясно излагаются новые термины, используются наглядные схемы, графики, рисунки, поясняющие примеры, анимации, интерактивные схемы и пр.)?*

Выберите один вариант из предложенных ответов:

6 ответов

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	50%	50%
---------	--------	-------------------	---------------------	-----	-----

Отлично	3
---------	---

Хорошо	3
Удовлетворительно	0
Неудовлетворительно	0

3. Как Вы оцениваете качество лекционной работы преподавателя по изучаемой дисциплине (насколько интересно и доступно излагает, хорошо владеет материалом и примерами приложения теории к практике)?*

Выберите один вариант из предложенных ответов:

6 ответов

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	16,7%	16,7%	66,7%
---------	--------	-------------------	---------------------	-------	-------	-------

Отлично	4
Хорошо	1
Удовлетворительно	1
Неудовлетворительно	0

4. Как вы оцениваете уровень общения (диалога) Вашего преподавателя со студентами по этой дисциплине (умеет активизировать студентов, умение отвечать на вопросы, готовность разъяснять трудные вопросы, умение организовать обсуждение между студентами – учебную дискуссию, практическое использование активных форм обучения – в виде совместного обсуждения и решения проблем и т. п.)?*

Выберите один вариант из предложенных ответов:

6 ответов

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	16,7%	83,3%
---------	--------	-------------------	---------------------	-------	-------

Отлично	5
Хорошо	0
Удовлетворительно	1
Неудовлетворительно	0

5. Как Вы оцениваете качество информационно-методического оснащения дисциплины (наличие иллюстративных мультимедийных презентаций, доставка учебных материалов с помощью Интернета, использование дистанционных средств общения преподавателя со студентами во внеурочное время (электронная почта, форум, чаты и т.п.), использование заданий, моделирующих проблему на компьютере и т.п.)?*

Выберите один вариант из предложенных ответов

6 ответов

Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно 16,7% 83,3%

Отлично	5
Хорошо	0
Удовлетворительно	1
Неудовлетворительно	0

6. Была ли понятна связь дисциплины с будущей профессией?*

Выберите один вариант из предложенных:

6 ответов

Да, вполне Да, в основном Была немного понятна Нет 16,7% 16,7% 66,7%

Да, вполне	4
Да, в основном	1
Была немного понятна	1
Нет	0

7. Было ли Вам понятно объяснение учебного материала преподавателем (оцените Ваш уровень понимания дисциплины)?*

Выберите один вариант из предложенных:

6 ответов

да, на каждом занятии (лекции) да, когда не отвлекался и успевал обдумывать объяснение нет, объяснение было понятно не всегда нет 33,3% 66,7%

да, на каждом занятии (лекции)	4
да, когда не отвлекался и успевал обдумывать объяснение	2
нет, объяснение было понятно не всегда	0
нет	0

8. Было ли Вам интересно на лекциях и практических занятиях?*

Выберите один вариант из предложенных ответов или свой вариант (другое):

6 ответов

да, на большей части да, на некоторых очень редко нет

Результаты анкетирования по дисциплине «Литература», 2 курс, Лабораторная диагностика (на базе 9 класса)

1. Как вы оцениваете информативность учебного материала по изучаемой дисциплине (насколько широко и полно освещены фундаментальные и прикладные аспекты, современные актуальные проблемы и новейшие подходы к их решению)?*

Выберите один вариант из предложенных ответов:

4 ответа

Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно 50% 50%

Отлично 2

Хорошо 2

Удовлетворительно 0

Неудовлетворительно 0

2. Как Вы оцениваете ясность, структурированность и иллюстративность дисциплины (насколько связано и логично упорядочен учебный материал, насколько восприятие более трудных тем подготавливается более простыми, насколько ясно излагаются новые термины, используются наглядные схемы, графики, рисунки, поясняющие примеры, анимации, интерактивные схемы и пр.)?*

Выберите один вариант из предложенных ответов:

4 ответа

Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно 50% 50%

Отлично 2

Хорошо 2

Удовлетворительно 0

Неудовлетворительно 0

3. Как Вы оцениваете качество лекционной работы преподавателя по изучаемой дисциплине (насколько интересно и доступно излагает, хорошо владеет материалом и примерами приложения теории к практике)?*

Выберите один вариант из предложенных ответов:

4 ответа

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	25%	25%	50%
Отлично		2				
Хорошо		1				
Удовлетворительно		1				
Неудовлетворительно		0				

4. Как вы оцениваете уровень общения (диалога) Вашего преподавателя со студентами по этой дисциплине (умеет активизировать студентов, умение отвечать на вопросы, готовность разъяснять трудные вопросы, умение организовать обсуждение между студентами – учебную дискуссию, практическое использование активных форм обучения – в виде совместного обсуждения и решения проблем и т. п.)?*

Выберите один вариант из предложенных ответов:

4 ответа

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	25%	25%	50%
Отлично		2				
Хорошо		1				
Удовлетворительно		1				
Неудовлетворительно		0				

5. Как Вы оцениваете качество информационно-методического оснащения дисциплины (наличие иллюстративных мультимедийных презентаций, доставка учебных материалов с помощью Интернета, использование дистанционных средств общения преподавателя со студентами во внеурочное время (электронная почта, форум, чаты и т.п.), использование заданий, моделирующих проблему на компьютере и т.п.)?*

Выберите один вариант из предложенных ответов

4 ответа

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	25%	50%	25%
Отлично		1				
Хорошо		2				
Удовлетворительно		1				
Неудовлетворительно		0				

6. Была ли понятна связь дисциплины с будущей профессией?*

Выберите один вариант из предложенных:

4 ответа

Да, вполне Да, в основном Была немного понятна Нет 25% 75%

Да, вполне	3
Да, в основном	0
Была немного понятна	1
Нет	0

7. Было ли Вам понятно объяснение учебного материала преподавателем (оцените Ваш уровень понимания дисциплины)?*

Выберите один вариант из предложенных:

4 ответа

да, на каждом занятии (лекции) да, когда не отвлекался и успевал обдумывать

объяснение нет, объяснение было понятно не всегда нет 100%

да, на каждом занятии (лекции) 4

да, когда не отвлекался и успевал обдумывать объяснение 0

нет, объяснение было понятно не всегда 0

нет 0

Выводы: В целом удовлетворённость обучающихся результатами образовательной деятельности по дисциплинам хорошая. При этом больше неудовлетворительных оценок сделано обучающимися первых курсов, которые проходят адаптацию к требованиям организации учебного процесса. Старшие курсы в основном выставляют высокую оценку удовлетворённости организацией учебного процесса по дисциплинам. Самый низкий показатель удовлетворённости по дисциплине «Теория и практика санитарно-гигиенических исследований».

Рекомендовано:

Председателям ЦМК рассмотреть результаты анкетирования на заседании ЦМК;

Подготовить план устранения несоответствий.

На педагогическом совете отделения в декабре 2023 года предоставить отчет о работе по улучшению показателей удовлетворённости качеством преподавания.

Заведующий отделением Ж.В. Нечесова



Руководитель колледжа Г.В. Селютина

