

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра поликлинической педиатрии и пропедевтики детских болезней с курсом  
ПО

Заведующий кафедрой ДМН, доцент Галактионова Марина Юрьевна

*Анализ ведения амбулаторной карты на участке*

Подготовили: студентки 504 группы

специальности педиатрия

Дядичкина В.В.

Кичеева В.Ю.

Красноярск, 2018

## **I. Паспортная часть**

ГДБ №8 ДП №3, ул. Урванцева 30А, участок 24

ФИО: \*\*\*\*\*

Возраст: 1 год и 2 месяца (15.09.2017)

Пол: мужской

Мать: \*\*\*\*\*; 28 лет.

Отец: \*\*\*\*\*; 30 лет.

Номер амбулаторной карты: \*\*\*\*\*

Жилищные условия удовлетворительные. С ребенком проживают мать, отец, сестра.

## **II. Оценка генеалогического статуса**

## **III. Оценка социального анамнеза**

Полнота семьи: семья полная

Возраст родителей: мать – 28 лет, отец – 30 лет

Образование и профессия родителей: оба родителя имеют среднее специальное образование.

семье устойчивый психологический микроклимат. Отношение к ребенку доброжелательное.

Вредные привычки: отрицают.

Жилищно-бытовые условия удовлетворительные. Проживают вчетвером. Площадь квартиры 52 кв. метров. Квартира чистая. Домашние животные отсутствуют.

Санитарно-гигиенические условия удовлетворительные.

## **IV. Оценка акушерско-биологического анамнеза**

Настоящая беременность 6, роды 2. Протекала: в 19-20 неднль краевое предлежание плаценты; в 32 недели маловодие; в 38 недель маловодие; в 35 недель кольпит (пержинан); в 37 недель бессимптомная бактериурия (амоксиклав, супракс, канефрон); в 1 триместре – ОРВИ, симптоматическое лечение; в 3 триместре – гестационная гипотироксимия; от 14.09 по доплеру (нарушение

маточно плацентарного кровотока 1Аст.), снижение кровотока в СМА (екомпенсация), 2-х кратное обвитие пуповина.

Срочные роды 2 в 39 недель и 2 дня. ПРПО.Хр.ФПН.ЗВУР плода.

Ребенок пол Мужской Дата и время рождения 15.09.2017 14:30

Масса 2460г. Рост 46см. Окружность головы 34см. Окружность груди 32см. Оценка по АПГАР 8\9. Обвитие пуповиной однократное, не тугое вокруг шеи, выкладывание на живот матери, отсроченное пережатие пуповины, приложен к груди в родовом зале, состояние при рождении удовлетворительное

Рекомендации при выписке:

Грудное вскармливание по требованию

Контроль за массой тела

Воротник Шанца 2 недели

Наблюдение у участкового педиатра

Повторить НСГ через 1 месяц, после чего – консультация невролога

## V.Оценка физического развития

Ребенок родился доношенным, срок гестации 39 недель и 2 дня.

Масса тела при рождении 2460 г. Рост 46 см. Окружность головы 34 см.

Окружность груди 32 см.

Физиологическая потеря массы тела 155 г. – 6,3%

Масса при рождении 2451г.

Месяц	Масса тела (г)	Норма прибавки(г)	Длина тела (см)	Окружность головы (см)	Окружность груди (см)
При рождении	2460		46	34	32
1	3000(+540)	600	52.0	36.0	34.0
2	4000(+1000)	800	56,5	37,5	37,0
3	4000(+0)	800	59.0	38,5	38,5
4	5000(+1000)	750	60,0	39,5	38
5	5200(+200)	700	60,0	41,5	40
6	5000(-200)	650	65,0	41,5	39,0
7	5600(+600)	600	66.0	42.0	38.0
8	6050(+450)	550	66.0	43.0	42,0
9	6000(-50)	500	69.0	43.0	42.0
10		450			
11		400			
12	7250	350	73,0	44,5	42,5

Замечания: Масса-ростовые показатели Кетле-1 и Кетле-2 в амбулаторной карте не оцениваются. Нет данных в 9, 10, 11 месяцев.

Нервно-психическое развитие:

Соответствует возрасту. Головку держит с 1,5 мес, сидит с 10 месяцев, стоит с 10 месяцев, ходит с 11 месяцев. Первые зубы с 6 месяцев, говорит с 12 месяцев.

Функциональное состояние органов и систем

1 месяц: осмотрен педиатром, неврологом, офтальмологом, детским хирургом, детским стоматологом. Проведены УЗИ брюшной полости и почек, УЗИ тазобедренных суставов, ЭхоКГ, НСГ, аудиологический скрининг.

2 месяца: осмотрен врачом-педиатром. Проведен общий анализ крови, общий анализ мочи.

3 месяца: осмотрен педиатром, неврологом и травматологом-ортопедом. Проведен аудиологический тест.

4-11 месяцев: осмотрен врачом-педиатром.

12 месяцев: осмотрен педиатром, детским хирургом, неврологом, оториноларингологом, травматологом-ортопедом. Проведен общий анализ крови, общий анализ мочи, ЭКГ.

**месяцев.**

Масса тела 10790 г. Длина тела 77.0. Окружность головы 46,5. Окружность груди 49,0. Температура тела 36,6 °С. Пульс 125 уд/мин. АД 95/60 мм.рт.ст. ЧДД 30. Индекс Кетле 1 = 18.3050

Физическое развитие высокое гармоничное

НПР: голову держит с 1 месяца. ДО – ходит самостоятельно, выполняет простые поручения. РА – пользуется 10 словами. ДП – использует игрушки, играет чашкой, пользуется ложкой. РП – знает запрещающие жесты и слово “нельзя”, понимает названия нескольких предметов и игрушек на слух, понимает имена, названия движений и действий. АР – узнает знакомых на фотографии. АС – совершает танцевальные движения под музыку. АЭ – при общении со взрослыми громко смеется.

НПР соответствует эпикризному сроку.

Кожные покровы чистые, умеренной влажности. Слизистые чистые, розовые. Имеет 6 зубов. Большой родничок 0,8x1.0 см. Костно-мышечная система без

деформаций. Дыхание свободное через нос, аускультативно дыхание пуэрильное, хрипов нет. Тоны сердца ясные, ритмичные. Живот мягкий, безболезненный, не вздут. Печень не увеличена. Селезенка не увеличена. Мочеиспускание свободное. Стул без особенностей.

Режим дня:

6:00-6:30 – малыш просыпается, грудное вскармливание.

6:30-7:30 – проводятся гигиенические процедуры, гимнастика и закаливания.

7:30-8:00 – второе кормление. Завтрак состоит из каши, печенья и чая

8:00-10:00 – первый дневной сон.

10:00-10:30 – третье кормление Каша,фруктовое пюре

10:30-12:00 Второй дневной сон.

12:00-14:00 Прогулка на свежем воздухе

14:00-14:30 – обед. В обеденное меню входит: мясное и овощное пюре, фруктовое пюре, грудное молоко (кефир или йогурт из ДМС), печенье.

14:30-15:30 – время для чтения книг, развивающих игр, прослушивания музыки и т.д.

15:30-17:00 – Третий дневной сон.

17:00-18:00 – время для активного отдыха, игр, физических занятий.

18:00-18:30 – ужин. В вечерний ужин входит: овощи/каша, мясное/рыбное пюре, фруктовый сок, растительное масло.

18:30 -20:30 – вечерняя прогулка.

20:30-22:00 – время для приготовления ко сну, гигиенических процедур и спокойного времяпрепровождения.

22:00-22:30 – вечернее грудное вскармливание.

Рекомендации:

Питание: грудное молоко и прикормы.

Примерное питание на день:

Масса Рассчитать массу на 10 мес(с 4кг) г. Суточный объем = 1/8 массы тела = мл.

Разовый объем = 1/6 суточного объема = мл.

6:00 – завтрак 1. Грудное молоко 200 мл.

10:00 – завтрак 2. Фабричная молочная каша мультизлаковая 200 гр. Сливочное масло 6 гр. Отварной желток 1/2.

Между кормлениями фруктовый сок 100 мл натур и 200 фабричного.

14:00 – обед. Овощное пюре фабричное 130 гр. Растит масло 6 мл. Мясные фрикадельки 70 гр.

Между кормлениями фруктовое пюре 100 гр фабричное

18:00 – полдник. Овощное пюре 70 гр. Детский творог 50 гр. Детское печенье 10 гр. Детский йогурт 75 мл

22:00 – ужин. Грудное молоко 75 мл. Детский йогурт 125 мл.

#### Фоновые состояния:

Для профилактики рахита 1500 МЕ аквадетрима.

#### Воспитание:

На первом году жизни с целью стимуляции понимания речи следует:

Упрочнять связи между предметами и словами, обозначающими их. Развивать понимание слов, связей и отношений между предметами.

Научить выполнять инструкции и действия взрослого в первом полугодии жизни, состоящие из 1-2 действий (сходи, назови), на втором полугодии из нескольких звеньев (сходи, возьми, принеси).

целью стимуляции активности речи необходимо:

Увеличить число произносимых слов в первом полугодии до 30 простых слов (дай, иди, дядя) и звукоподражаний (би-би, ту-ту), во втором полугодии – до 300 более сложных слов, не только существительных и глаголов, а также слов, обозначающих качественные свойства предметов.

Совершенствовать звукоподражание слышимым словам и звукосочетаниям.

Учить отвечать на вопросы не только движениями и действиями, но и доступными словами.

Для развития движения необходимо:

Совершенствовать ходьбу (учить ходить по ограниченной и наклонной поверхности, перешагивать через препятствия и держать равновесие), лазанье (учить влезать через стремянку, перелезть через бревно, подлезать на скамейку), бросание (бросать мяч в корзину). Во втором полугодии развить умение бегать, учить простейшим элементам танца.

Развивать во втором полугодии различные подражательные движения (как говорит кошечка? Как ходит собака?)

Развитие различных действий с предметами:

Научить ребенка внимательно наблюдать за действиями взрослых и подражать им.

Объяснить необходимость предметов для определенных действий, как ими пользоваться и где они находятся (налить воду из графина в стакан)

Развить умение доводить свои действия до конца.

Рекомендуемые игрушки: пирамидки, матрешки, обручи, мячи, ведерки и лопаточки. Сюжетные игры с человечками, мебель для игрушек, домики, машинки, игрушечные животные. Прimitивные строительные конструкторы. Заводные игрушки, игрушки на батарейках, музыкальные игрушки.

Для игры детей второго года жизни необходимо держать пол чистым и стелить на него коврик, т.к. дети второго года любят играть на полу.

### Гимнастика:

Ползанье на четвереньках

Ходьба с опорой, поддержкой, самостоятельная ходьба

Приседания с поддержкой

Ползание через обруч

Ползание под препятствиями

Доставание игрушек с высоты руки родителя

Залезания на диван, кровать, стулья под контролем родителей и слезанье с них

Поднимание ног в положении лежа

Бросок мяча обеими руками

## Массаж

Массаж спин, особенно поясничной области, поглаживания по всей поверхности 2-3 раза, растирания подушечками пальцев (тыльной поверхностью согнутых пальцев, пиление по всей поверхности спины 2-3 раза, отдельно – граблеобразное растирание по межреберным промежуткам 1-2 раза) разминание (преимущественно накатывание и сдвигание), 1-2 раза ударные приемы (легкие похлопывания и пошлепывания) по боковым поверхностям грудной клетки, поглаживания.

Ягодичная область – поглаживания (круговое или Х-образное) 2-3 раза, растирание (поочередно каждую ягодичу, другая рука удерживает массируемую область) 2-3 раза каждую, разминание (двумя руками) 2-3 раза, ударные приемы (легкое рубление, похлопывание, пощипывание), поглаживание.

Массаж ног проводится поочередно: сначала задняя поверхность одной ноги, затем – другой, после этого – передняя поверхность ног – поглаживание всей ноги 1-2 раза, бедро (задне-наружная поверхность) – поглаживание 1-2 раза, растирания подушечками пальцев, тыльной поверхностью согнутых пальцев, пиление 2-3 раза, разминание (одной или двумя руками) 2-3 раза, поглаживания 1-2 раза. Для укрепления коленного сустава проводится поглаживание и растирание (круговое) мышечков бедра (костных выступов по краям подколенной складки), отдельно поглаживается и растирается ахиллово сухожилие. Внутреннюю и наружную лодыжки следует поглаживать и растирать круговыми движениями, подошва поглаживается и растирается гребнеобразным приемом, разминается наружный и внутренний край стопы. Передняя поверхность ног – исходное положение лежа на спине, под коленями валик, поглаживание всей ноги 1-2 раза, бедро (передне-наружная поверхность) поглаживается 1-2 раза, растирание подушечками пальцев 2-3 раза, разминание (одной или двумя руками), ударные приемы (легкое похлопывание, пунктирование), поглаживание, голень (передне-наружная поверхность) поглаживается 1-2 раза, растирание подушечками пальцев

1-2 раза, разминание (одной рукой щипцеобразное) 1-2 раза, поглаживание

1-2 раза, стопа поглаживается 1-2 раза, растирание 2-3 раза (граблеобразное, поперечное), если есть время и желание – хорошо промассировать каждый пальчик. Затем следует еще раз погладить и растереть внутреннюю и наружную лодыжки, заканчивайте массаж ноги общим поглаживанием. Для профилактики плоскостопия можно сразу после массажа стоп дать ребенку задание удерживать стопами мячик или какую-нибудь округлую игрушку.

Массаж живота – поглаживание (круговое, встречное, по косым мышцам)

2-3 раза каждый прием, растирание подушечками пальцев (по ходу часовой стрелки), стимулирующий точечный массаж или пощипывание вокруг пупка, поглаживание (все приемы).

Массаж передней поверхности грудной клетки – поглаживание 2-3 раза, растирания по межреберным промежуткам (граблеобразно от грудины в стороны), поглаживание.

### Закаливание

Первый способ – проветривание помещения. Закаливание воздухом начинается именно с этого. Лучший способ проветривания – сквозное, его можно устраивать в отсутствие ребенка. Закаливающим фактором при проветривании помещения является понижение температуры на 1-2 °С.

Осенью и зимой необходимо проветривать помещение 4-5 раз в день по 10-15 минут. Летом окно должно быть открыто, оптимальная температура воздуха в помещении, где находится грудной ребенок +20-22°С.

Исследования показали, что при более высокой температуре рост и развитие ребенка задерживаются.

Второй способ – прогулка, включающая и сон на воздухе. Желательно как можно больше времени проводить под открытым небом. Летом за городом целесообразно питание, сон, гимнастику, игры вынести на свежий воздух.

### Зубы

Обязателен уход за зубами. Правильно чистить зубы утром и вечером детской зубной щеткой с использованием пасты, предназначенной для детей.

Следующие обследования:

года.

Педиатр, детский стоматолог, психиатр детский