**Часть 1**

**А 1.**Напишите слово, в котором звуков больше, чем букв.

**А 2.**Напишите предложения, в первом используйте слово АВАНТЮРНЫЙ, во втором - АВАНТЮРИСТСКИЙ.

**А 3.**Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

1) болезненная мозоль

2) обратиться к ним

3) ароматные кремы

4) обоих подруг

**А 4.**Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

**Готовясь к ЕГЭ по русскому языку,**

1) тщательно повторяется пройденное.

2) правила повторялись неоднократно.

3) ученик повторял синтаксис простого предложения.

4) решаются сложные тесты.

**А 5.**Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

1) В «Фаталисте» рассказывается о жизни Печорина, служившего на Кавказе и решившем испытать свою судьбу.

2) Главный герой рассказа «После бала» - честный и порядочный человек.

3) Васнецов называл картину «Богатыри» своим «обязательством перед родным народом».

4) Левитана отличала способность тонко чувствовать состояние природы.

***Прочитайте текст и выполните задания А6 – А8.***

(1) Давно стало нарицательным выражение «крокодиловы слезы», но оказалось, что крокодилы и в самом деле плачут, однако не от жалости, а от избытка солей в организме. (2) Почки пресмыкающихся животных – несовершенный инструмент, (…) для удаления из организма солей у рептилий развились особые железы, которые помогают почкам: эти железы расположены у самых глаз крокодила. (3) Когда крокодил поедает жертву, железы работают в полную силу, и кажется, будто свирепый хищник плачет горькими слезами.

**А 6.**Какое слово или сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений текста?

1) помогают (предложение 2)

2) для удаления солей (предложение 2)

3) стало нарицательным (предложение 1)

4) железы работают (предложение 3)

**А 7.**Какое из приведенных слов или словосочетаний должно быть на месте пропуска во втором (2) предложении?

1) так как

2) поэтому

3) только

4) во-первых

**А 8.**Укажите правильную морфологическую характеристику слова РАСПОЛОЖЕНЫ в предложении 2.

1) глагол

2) деепричастие

3) причастие

4) прилагательное

**А 9.** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется -НН-?

**Охотники остановились у озера, восторже(1)о любуясь его серебря(2)ой гладью, чистыми песча(3)ыми берегами, лебеди(4)ой стаей, величаво плавающей у берега.**

1) 1 2) 1,2 3) 2,3 4) 1,2,3

**А 10.**В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

1) усл..жнять, подв..нечный (наряд), разр..сталась

2) надв..гающаяся, неск..занный, ст..ринный

3) нав..рстала, изб..лованный, пол..живший

4) прир..сли, сн..гопад, прик..саясь

**А 11**. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1) и..жарить, ра..считать, ра..сердить

2) пр..доставить, пр..блудиться, лучепр..ломление

3) кон..юктивит, из..ян, ар..ергард

4) воспр..нимаемый, впр..прыжку, допр..зывный

**А 12.**В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

1) дыш…шь, обид…вший

2) раззадор..шь, посе..л (вражду)

3) колебл..тся, одерж..м

4) обесцен..лись, (он) отмуч..лся

**А 13.**В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква И?

А. пр..липает

Б. пр..обладающий

В. откле…ваться

Г. пост...мпрессионизм

1) А, Б, В 2) А, Б 3) А,В, Г 4) В, Г

**А 14.**В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

1) Гриша (не)торопливо шёл и шёл, раздумывая.

2) Еще (не)спеты все песни.

3) А мои (не)выплаканные слёзы, видно, на сердце засохли.

4) (Не)годуя на всех, он хлопнул дверью.

**А 15.**В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

1)(И)ТАК, вы утверждаете, что сидели (ЗА)ТЕМ столом?

2) Странный гость ел (ПО)ВОЛЧЬИ, (ЗА)ДВОИХ.

3) (ПО)ПРАВДЕ сказать, вы мне (ВО)ВСЕ не нравитесь.

4) (В)КОНЕЦ измучившись, дед присел на завалинку, ЧТО(БЫ) отдохнуть.

**А 16.**Укажите правильное объяснение постановки запятой или ее отсутствия в предложении:

**Молодой человек был очень доволен, не встретив ни которого из них ( ) и неприметно проскользнул сейчас же из ворот направо на лестницу.**

1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.

2) Сложносочинённое предложение с общим для частей второстепенным членом, перед союзом И запятая не нужна.

3) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.

4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

**А 17.**В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

**Побежали по деревенским улицам (1) сверкающие на солнце ручейки (2) сердито пенясь вокруг встречных каменьев (3) и (4) быстро вертя щепки и гусиный пух (5) похожий на снежинки.**

1) 1,2,3,4 2) 2,5 3) 3,4 4) 4, 5

**А 18.**В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

**Глядя на приближающиеся танки (1) и (2) ловя в прицел маленькие фигурки фашистов (3) сержант услышал крик (4) оглушивший его (5) и (6) заставивший невольно вздрогнуть.**

1) 2,3,4 2) 1,3 3) 1,2,3 4) 3,4

**А 19.**Укажите предложение, в котором нужно поставить **одну** запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

1) Ветер засвистел и зашумел в вершинах сосен загудел и завыл в печных трубах.

2) В мастерской художника было сумрачно и резко пахло красками.

3) В цикл естественных наук входят и биология и химия и физика.

4) Кум стоял ни жив ни мертв.

**А 20.**Как объяснить постановку двоеточия в приведённом ниже предложении?

**Так блаженствовал он с месяц: в комнатах чисто, барин не ворчит, и он, Захар, ничего не делает.**

1) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.

2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.

3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения противопоставлена по содержанию тому, о чем говорится в первой части.

4) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на время совершения того, о чём говорится во второй части.

**А 21.**В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять занятые?

**Идти пришлось долго (1) и (2) когда он подходил к дому (3) то еле держался на ногах от усталости (4) сковавшей его тело.**

1) 1, 3 2) 1, 2, 3 3) 1, 3, 4 4) 1,2*,*3,4

**А 22.**В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

1) Кораблям удалось избежать бурь, которым не могли бы противостоять изнуренные долгим плаваньем матросы.

2) После завтрака мы выходили в сад и гуляли по его заросшим дорожкам, которые шли вдоль берега пруда.

3) В отрочестве возникают проблемы, которые связаны с социальным самоопределением.

4) Молчалин попадает в безвыходное положение, которое делает его заложником собственных принципов жизни.

**А 23.**Укажите правильную морфологическую характеристику слова КОШЕНЫЙ.

1) наречие

2) деепричастие

3) причастие

4) прилагательное

***Прочитайте текст и выполните задания А24 – А26; В1 – В7.***

(1) Чужую боль невозможно понять, не испытав боль самому – давно известно; так же, как трудно осмыслить большое и важное, не отстранясь от него.

(2) Впервые русским я почувствовал себя лишь на чужбине, в Чехии, на пятый день тамошней жизни, когда поднялся на холм и коснулся замшелой коры гудящего на ветру дуба; под дубом, вот тут, на этом месте, сидел когда-то на полосатом барабане, закинув ногу на ногу, сам Наполеон Бонапарт...

(3) Я жил тогда у друга, в местечке, неподалеку от знаменитого Аустерлица.

(4) Я лежал навзничь на каменистой, нерусской земле, на берегу желтоватой реки, грелся, обсыхая после купания, под чужим солнцем, тело колола неизвестная чужая трава, и только облака, что плыли надо мной, не чужие были. (5) Они плыли с востока, они несли мне (да простится высокий штиль) привет с родины. (6) Они еще вчера, может быть, или даже сегодня утром видели моих детей, моих родных, моих друзей; и еще вчера, быть может, были они и не облаками вовсе, а медвяными луговыми туманами, соловьиными трелями, молочными разливами вишневых садов, – дыханием моей земли...

(7) Вот облако плывет, похожее на старинный корабль. (8) Трепещут снасти, раздуваются паруса, команда по местам стоит. (9) Пушки палят, белыми клубами пЫхают... (10) Такие красавцы строились когда-то в нашем городе, потом спускались по Дону до самого Азова-крепости. (11) Строил и водил их к Азову юный Пётр...

(12) А вот облако, на всадника похожее. (13) Всадник несётся с копьем наперевес. (14) Конь гриваст под ним, поджар и сухоног; всадник в шлеме с шишаком, он скуласт, курнос и светловолос, с рыжей бородой; он – из племени северян, севрюков. (15) Это про них... это про нас сказано: "... под трубами пеленаты, под шеломами взлелеяны, с конца копья вскормлены".

(16) А вот на башню, на колокольню похоже облако, сияющее, будто в позолоченной шапке. (17) А от колокольни той – звон, переливчатый, малиновый...

(18) Ах, колокола! (19) И кто только выдумал вас! (20) Какой такой мученик вылепил вас из звонкопевчей своей души? (21) Что за сладкая музыка, что за возносящая боль, что за очищающее томление – стоять на площади, у собора, и внимать вам, среброголосым, и плыть, плыть в распинающих душу теплых звуках... (22) А внизу, по склону крутому, притихли, затаив дыхание, деревянные домишки… (23) Сколько всего и всякого помнят они, сколько разного люду обитало под их кровлями, сколь душ они согрели! (24) А крутые спуски из старых камней – сколько человечьих ног ступало по тем камням, сколько радости людской они помнят и горя, о, сколько б они могли поведать, если бы могли говорить... (25) И от таких мыслей что-то мягкое касается сердца, и только тут вспоминаешь, кто ты, что ты и откуда ты…

(26) Странно, почему я понял всё это по-настоящему лишь на чужбине?

(27) Плывут облака, плывут с востока.(28) Плывет загустевшее дыхание моей родины, моего народа. (29) Великий народ живет на великой земле. (30) На этой земле, на этих лоскутных полях, на берегах этих сонных извилистых речек, в этих селах, вытянувшихся по балкам, и хуторах, закрытых маревом, пролетели-промелькнули безвестные жизни моих предков; тут они любили и ненавидели, страдали и радовались; тут они обрели вечный покой; теперь в этих речках мои сыновья, Андрей и Максим, ловят рыбу, а с покатых холмов катаются зимой на санках. (31) В ней, в жирной, в ее толще, лежат, ногами на восход, мои пращуры; они восстали к жизни из этой чёрной земли, в нее они и сошли, совершив свой круг; с ними рядом лежать и мне; и, придет время, лежать моим сыновьям, которые пока что об этом еще и не задумывались...

(32) Плывут облака, плывут из России. (33) А я лежу на поле Аустерлица, на земле, обильно политой солдатской кровью и щедро сдобренной русскими костями, и стоглазо смотрят на меня с облаков мои предки, мои близкие, мои родные...

(34) И сейчас вся моя родина здесь, со мной, на Аустерлице…

(По В. Дёгтеву)

**А 24.**Какое утверждение соответствует содержанию текста?

1) Осознанная любовь к истории страны рождается вдали от нее.

2) На чужой земле и облака кажутся чужими.

3) Рассказчик считает своей родиной Аустерлиц.

4) Рассказчик впервые ощутил себя чужаком вдали от родины.

**А 25.**Какое из перечисленных утверждений является **ошибочным?**

1) В предложениях 32-33 представлено повествование.

2) Предложение 26 текста представляет собой риторический вопрос.

3) В предложениях 4-6 представлено описание.

4) В предложениях 16-17 содержится рассуждение.

**А 26.**Какое слово использовано в тексте в переносном значении?

1) желтоватой (предложение 4)

2) раздуваются (предложение 8)

3) позолоченной (предложение 16)

4) политой (предложение 33)