**Задача 1**

В отделение поступил 12-летний мальчик. Был направлен на обследование в связи с трудностями в концентрации внимания, снижением школьной успеваемости, потере веса в точение полугода около 2,5 кг.

При осмотре: Рост - 150 см, М - 30 кг, астенического телосложения, кожные покровы теплые влажные. ЧСС - 110 ударов в минуту. АД - 130/50 мм рт.ст. Щитовидная железа заметна при осмотре, деформирует переднюю поверхность шеи. В позе Ромберга - мелкоамплитудный тремор пальцев рук.

*Задания:*

1. О каком заболевании можно подумать и почему?
2. Перечислите методы исследования, которые могут подтвердить или опровергнуть предполагаемый диагноз
3. Определите нарушенные потребности, проблемы, сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода.
4. Составьте план беседы с родителями об особенностях диеты, режима ребенка и правилах приема препаратов, назначенных врачом.

**Задача 2.**

На профилактическом приеме у педиатра - девочка в возрасте 1 месяца. Мама жалоб не предъявляет. Ребенок родился на 41-й неделе гестации с массой - 4000г, длиной - 50 см, роды физиологические. К груди приложена сразу. Находится на грудном вскармливании. Кратность кормления - 6 раз в сутки.

В последнее время мама девочки отмечает вялость при сосании, ребенок быстро засыпает у груди. Со слов мамы, девочка всегда была спокойной, хорошо и много спит. Стул - 1 раз в сутки: кашицеобразный, желтого цвета, без патологических примесей. Объективно: масса - 4600 г, рост -52 см. Поза флексорная, на осмотр реагирует криком с низким тембром. Кожные покровы - чистые, суховатые с иктеричным оттенком. Стопы холодные. Отмечается пастозность лица. Стигмы: широкая седловидная переносица, низкое расположение ушных раковин. Живот «распластанный», мягкий слабость пупочного кольца. ЧСС во сне - 100 уд/мин. Щитовидная железа не пальпируется.

*Задания:*

1. О каком заболевании можно подумать и почему?
2. Перечислите методы исследования, которые могут подтвердить или опровергнуть предполагаемый диагноз
3. Определите нарушенные потребности, проблемы, сформулируйте цели и составьте план сестринских вмешательств.
4. Составьте план беседы с родителями об особенностях диеты, режима ребенка и правилах приема препаратов, назначенных врачом.

**Задача 3.**

Больную К., 13 лет в течение нескольких месяцев беспокоят раздражительность, утомляемость. Мама заметила «припухлость» в области шеи. Из анамнеза известно, что мама девочки прооперирована по поводу узлового зоба.

Объективно: Рост - 152 см, масса - 46 кг. Нормостенического телосложения. Кожные покровы теплые чистые, умеренно-влажные. Дистальный гипергидроз. ЧСС - 70 в мин. АД - 120/70 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень не увеличена. Физиологические отправления в норме. При пальпации щитовидная железа мягко-эластичной консистенции, равномерно увеличена.

*Задания:*

1. О каком заболевании можно подумать и почему?
2. Перечислите методы исследования, которые могут подтвердить или опровергнуть предполагаемый диагноз
3. Определите нарушенные потребности, проблемы, сформулируйте цели и составьте план сестринских вмешательств.
4. Составьте план беседы с родителями об особенностях диеты, режима ребенка и правилах приема препаратов, назначенных врачом.

**Задача 4.**

Ребёнок 10 лет, проживающий в горной местности, поступил в клинику по поводу узлового зоба IV степени. Из анамнеза: в возрасте 7 лет родители обнаружили отставание в физическом и психическом развитии ребёнка, замкнутость, угрюмость, раздражительность. Данные обследования: голова округлая, широкое лицо с низким лбом, широкий рот и толстые губы, глубокие глазные впадины, сухая морщинистая кожа, плоскостопие. Пульс 42 в минуту, ритм его правильный. АД 85/55 мм рт. ст.

*Задания:*

1. О каком заболевании можно подумать и почему?
2. Перечислите методы исследования, которые могут подтвердить или опровергнуть предполагаемый диагноз
3. Определите нарушенные потребности, проблемы, сформулируйте цели и составьте план сестринских вмешательств.
4. Составьте план беседы с родителями об особенностях диеты, режима ребенка и правилах приема препаратов, назначенных врачом.