

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра психиатрии и наркологии с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Сексопатология"

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 2 года

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


Дисциплины «Сексопатология»
для специальности 31.08.20 Психиатрия
Очная форма обучения
Срок освоения ОПОП ВО - 2 года
квалификация: врач-психиатр
Институт последипломного образования
Кафедра психиатрии и наркологии с курсом ПО
Курс - I
Семестр - I, II
Лекции - 12 час.
Практические занятия - 96 час.
Самостоятельная работа - 36 час.
Зачет - II семестр
Всего часов - 144
Трудоемкость дисциплины - 4 ЗЕ

2018 год


При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. Приказа Минобрнауки России от 25 августа 2014 № 1062 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (очное, ординатура, 2,00) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
2. Стандарта организации «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре СТО 7.5.09-16»

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 11 июня 2018 г.)

Заведующий кафедрой психиатрии и наркологии с курсом ПО  д.м.н., доцент Березовская М.А.

Согласовано:

Директор института последипломного образования  к.м.н., доцент Юрьева Е.А.

13 июня 2018 г.

Председатель методической комиссии ИПО  к.м.н. Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 6 от 25 июня 2018 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Авторы:

- д.м.н., доцент Березовская М.А.

- к.м.н. Забигулина И.В.

5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия, ГОТОВ решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, должен ОБЛАДАТЬ универсальными (УК), профессиональными компетенциями (ПК), знаниями, умениями и владеть навыками врача-специалиста, имеющего квалификацию врач-психиатр

Общие сведения о компетенции ПК-1	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
Код компетенции	ПК-1
Содержание компетенции	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	Знать
1	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
	Уметь
1	дифференцировать нарушения психической деятельности и личности при различных сексуальных расстройствах
	Владеть
1	теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных сексуальных расстройствах
2	современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств
	Оценочные средства
1	Ситуационные задачи
2	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-4	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
Код компетенции	ПК-4

Содержание компетенции	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
	Знать
1	проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
	Уметь
1	дифференцировать нарушения психической деятельности и личности при различных сексуальных расстройствах
	Владеть
1	современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств
2	современными методами и способами сохранения и поддержания психосексуального здоровья человека
	Оценочные средства
1	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ПК-5	
Вид деятельности	диагностическая деятельность
Профессиональная задача	диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	Знать
1	диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
	Уметь
1	дифференцировать нарушения психической деятельности и личности при различных сексуальных расстройствах
2	применять на практике диагностические методы и процедуры для оценки сохраненных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного
	Владеть
1	теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных сексуальных расстройствах
2	современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств

3	современными методами и способами сохранения и поддержания психосексуального здоровья человека
Оценочные средства	
1	Ситуационные задачи
2	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-8	
Вид деятельности	реабилитационная деятельность
Профессиональная задача	проведение медицинской реабилитации
Код компетенции	ПК-8
Содержание компетенции	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
Знать	
1	проведение медицинской реабилитации
Уметь	
1	дифференцировать нарушения психической деятельности и личности при различных сексуальных расстройствах
2	применять на практике диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного
Владеть	
1	теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных сексуальных расстройствах
2	современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств
3	современными методами и способами сохранения и поддержания психосексуального здоровья человека
Оценочные средства	
1	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ПК-9	
Вид деятельности	психолого-педагогическая деятельность
Профессиональная задача	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Код компетенции	ПК-9

Содержание компетенции	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
1	<p style="text-align: center;">Знать</p> <p>формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>
1	<p style="text-align: center;">Уметь</p> <p>дифференцировать нарушения психической деятельности и личности при различных сексуальных расстройствах</p>
1	<p style="text-align: center;">Владеть</p> <p>теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных сексуальных расстройствах</p>
2	современными методами и способами сохранения и поддержания психосексуального здоровья человека
1	<p style="text-align: center;">Оценочные средства</p> <p>Ситуационные задачи</p>

5.1.1. Тематический план лекций

1 курс

№ лекции п/п	Индекс темы/элемента/подэлемента	Тема	Количество часов
1	ОД.О.04.6.1.1 Общая сексопатология Часы: 2.00	Предмет и задачи сексопатологии. Краткий очерк основных этапов и направлений развития сексопатологии. ПК-1, ПК-4, ПК-8,	2
2	ОД.О.04.6.1.2 Общая сексопатология Часы: 2.00	Различные модели процесса размножения в природе. ПК-1, ПК-4,	2
3	ОД.О.04.6.1.3 Общая сексопатология Часы: 2.00	Анатомо-физиологическое обеспечение половой сферы. ПК-1,	2
4	ОД.О.04.6.1.4 Общая сексопатология Часы: 2.00	Становление полового сознания человека как одна из сторон формирования личности. ПК-1,	2
5	ОД.О.04.6.2.5 Понятие нормы в сексологии. Часы: 2.00	Половая жизнь человека ПК-1,	2
6	ОД.О.04.6.5.6 Этиология и патогенез половых расстройств. Часы: 2.00	Этиология и патогенез половых расстройств. ПК-1, ПК-5, ПК-9,	2
		Всего часов	12

5.1.2 Тематический план практических занятий

1 курс

№ занятия п/п	Индекс темы/элемента/подэлемента	Тема	Количество часов
1	ОД.О.04.6.2.1 Понятие нормы в сексологии. Часы: 6.00	Динамика возрастных изменений половых функций. ПК-1, ПК-5,	6
2	ОД.О.04.6.2.2 Понятие нормы в сексологии. Часы: 6.00	Динамика относительной роли основных факторов, влияющих на половую активность человека, в различные возрастные периоды. ПК-1, ПК-4, ПК-5,	6
3	ОД.О.04.6.3.3 Методика сексологического обследования. Часы: 6.00	Основные особенности обследования сексологических больных. ПК-1, ПК-4,	6
4	ОД.О.04.6.4.4 Частная сексопатология. Часы: 6.00	Психическая составляющая копулятивного цикла и ее патология. ПК-1,	6
5	ОД.О.04.6.4.5 Частная сексопатология. Часы: 6.00	Нарушения психосексуального развития. ПК-1,	6
6	ОД.О.04.6.4.6 Частная сексопатология. Часы: 6.00	Сексуальные нарушения при психопатологических расстройствах с преобладанием конституциональных факторов. ПК-4, ПК-5,	6
7	ОД.О.04.6.4.7 Частная сексопатология. Часы: 6.00	Сексуальные нарушения при психопатологических расстройствах с преобладанием конституционально-эндогенных факторов. ПК-1, ПК-5,	6
8	ОД.О.04.6.4.8 Частная сексопатология. Часы: 6.00	Неврозы и сексуальные нарушения невротической природы. ПК-1, ПК-5,	6

9	ОД.О.04.6.4.9 Частная сексопатология. Часы: 6.00	Эрекционная составляющая копулятивного цикла и ее патология. ПК-1, ПК-5,	6
10	ОД.О.04.6.4.10 Частная сексопатология. Часы: 6.00	Эякуляторная составляющая копулятивного цикла и ее патология. ПК-1, ПК-5,	6
11	ОД.О.04.6.4.11 Частная сексопатология. Часы: 6.00	Генитосегментарная составляющая и ее расстройства. ПК-1, ПК-5,	6
12	ОД.О.04.6.4.12 Частная сексопатология. Часы: 6.00	Семейно-сексуальные дисгармонии (дисгамии). ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9,	6
13	ОД.О.04.6.4.13 Частная сексопатология. Часы: 6.00	Нейрогуморальная составляющая копулятивного цикла и ее патология. ПК-1, ПК-5,	6
14	ОД.О.04.6.4.14 Частная сексопатология. Часы: 6.00	Расстройства нейрогуморальной составляющей копулятивного цикла. ПК-1, ПК-4, ПК-9,	6
15	ОД.О.04.6.6.15 Методы лечения сексуальных расстройств. Часы: 6.00	Медикаментозное лечение сексуальных расстройств. ПК-1, ПК-6, ПК-8,	6
16	ОД.О.04.6.6.16 Методы лечения сексуальных расстройств. Часы: 6.00	Лечебно-реабилитационные мероприятия сексуальных расстройств. ПК-1, ПК-8, ПК-9,	6
		Всего часов	96

5.1.3 Тематический план самостоятельной работы обучающихся

1 курс

№ занятия п/п	Индекс темы/элемента/подэлемента	Тема	Вид самостоятельной работы	Количество часов
1	ОД.О.04.6.2.1 Понятие нормы в сексологии. Часы: 3.00	Динамика возрастных изменений половых функций. ПК-1, ПК-5,	Подготовка к занятиям Часы: 2.00 Подготовка к текущему контролю Часы: 1.00	3
2	ОД.О.04.6.2.2 Понятие нормы в сексологии. Часы: 3.00	Динамика относительной роли основных факторов, влияющих на половую активность человека, в различные возрастные периоды. ПК-1, ПК-4, ПК-5,	Подготовка к занятиям Часы: 2.00 Подготовка к текущему контролю Часы: 1.00	3
3	ОД.О.04.6.3.3 Методика сексологического обследования. Часы: 3.00	Основные особенности обследования сексологических больных. ПК-1, ПК-4,	Подготовка к занятиям Часы: 2.00 Подготовка к текущему контролю Часы: 1.00	3
4	ОД.О.04.6.4.4 Частная сексопатология. Часы: 3.00	Психическая составляющая копулятивного цикла и ее патология. ПК-1,	Подготовка к занятиям Часы: 2.00 Подготовка к текущему контролю Часы: 1.00	3
5	ОД.О.04.6.4.5 Частная сексопатология. Часы: 3.00	Нарушения психосексуального развития. ПК-4, ПК-5,	Подготовка к занятиям Часы: 2.00 Подготовка к текущему контролю Часы: 1.00	3
6	ОД.О.04.6.4.6 Частная сексопатология. Часы: 3.00	Сексуальные нарушения при психопатологических расстройствах. ПК-1, ПК-5,	Подготовка к занятиям Часы: 2.00 Подготовка к текущему контролю Часы: 1.00	3
7	ОД.О.04.6.4.7 Частная сексопатология. Часы: 3.00	Неврозы и сексуальные нарушения невротической природы. ПК-1, ПК-5,	Подготовка к занятиям Часы: 2.00 Подготовка к текущему контролю Часы: 1.00	3

8	ОД.О.04.6.4.8 Частная сексопатология. Часы: 6.00	Составляющие копулятивного цикла и их патология. ПК-1, ПК-5,	Подготовка презентаций, рефератов Часы: 2.00 Подготовка к занятиям Часы: 2.00 Подготовка к текущему контролю Часы: 2.00	6
9	ОД.О.04.6.4.9 Частная сексопатология. Часы: 3.00	Семейно-сексуальные дисгармонии (дисгамии). ПК-1, ПК-4, ПК-9,	Подготовка к занятиям Часы: 2.00 Подготовка к текущему контролю Часы: 1.00	3
10	ОД.О.04.6.6.10 Методы лечения сексуальных расстройств. Часы: 3.00	Медикаментозное лечение сексуальных расстройств. ПК-1, ПК-8, ПК-9,	Подготовка к занятиям Часы: 2.00 Подготовка к текущему контролю Часы: 1.00	3
11	ОД.О.04.6.6.11 Методы лечения сексуальных расстройств. Часы: 3.00	Лечебно-реабилитационные мероприятия сексуальных расстройств. ПК-1, ПК-8, ПК-9,	Подготовка к занятиям Часы: 1.00 Подготовка к промежуточной аттестации Часы: 2.00	3
		Всего часов		36

5.1.4. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения рабочей программы «Сексопатология»:

1. Тестирование;
2. Ситуационные задачи;
3. Контрольные вопросы;
4. Практические навыки.

5.1.5. Примеры контрольно-оценочных материалов

Тесты

1. К ОСНОВНЫМ ПРОЯВЛЕНИЯМ НОРМАЛЬНОЙ СЕКСУАЛЬНОСТИ У МУЖЧИН НЕ ОТНОСИТСЯ

- 1) Эрекция
- 2) Эякуляция

3) Селективность

- 4) Оргазм
- 5) Либи́до

Правильный ответ: 3

ПК-1

2. К ДЕВИАЦИЯМ ПСИХОСЕКСУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ НЕ ОТНОСИТСЯ

- 1) Транссексуализм
- 2) Нарушения стереотипа полоролевого поведения
- 3) Нарушения психосексуальных ориентаций

4) Преждевременное психосексуальное развитие

Правильный ответ: 4

ПК-1

3. ТИПИЧНЫМ ПРОЯВЛЕНИЕМ ПЕРЕХОДНОГО ПЕРИОДА СТАНОВЛЕНИЯ СЕКСУАЛЬНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) Мастурбация
- 2) Условно-физиологический ритм половой активности

3) Сексуальные эксцессы

- 4) Сексуальные абстиненции

Правильный ответ: 3

ПК-1

Ситуационные задачи

4. **Ситуационная задача №4:** А, 29 лет, работает таксистом. Была осмотрена психиатром в связи с попыткой суицида, обусловленной отказом родственников поддержать ее в стремлении сменить пол. Из анамнеза известно, что с раннего детства хотела, чтобы ее называли Ваней, категорически отказывалась носить платья и юбки, в детском садике стремилась играть роль

медвежонка или волка, играла преимущественно только с мальчиками, считала себя мальчиком. В пубертатном периоде развитие молочных желез восприняла как трагедию, туго бинтовала. Близкие заметили ее гомосексуальное влечение к женщинам, однако сама пациентка рассматривала его гетеросексуальным. Еще к моменту получения паспорта хотела сменить пол, такое желание высказывала неоднократно впоследствии.

- 1) Какое расстройство у А.?
- 2) Каковы причины развития такого расстройства?
- 3) С какой патологией возможно проведение дифференциального диагноза?
- 4) Что является основным в диагностике расстройства?
- 5) Предложите программу лечения и реабилитации больной.

Ответ 1: Транссексуализм – нарушение полового самосознания (аутоидентификации).

Ответ 2: Грубые нарушения дифференцировки структур мозга, ответственных за половое поведение, в первую очередь гипоталамуса в пренатальном периоде.

Ответ 3: 1) С бредовыми и сверхценными идеями полового метаморфоза – ранние этапы психосексуального развития таких пациентов протекают без каких-либо особенностей, стремление сменить пол возникает либо при дебюте, либо при обострении психического заболевания. 2) С гомосексуализмом с искаженной половой ролью, когда пациенты стремятся легализовать измененную направленность полового влечения и предпринимают попытки сменить пол.

Ответ 4: Изучение динамики становления сексуальности – выявление нарушения полового самосознания с детства, стойкое ощущение принадлежности к противоположному полу.

Ответ 5: С учетом «ядерной» формы транссексуализма – смена пола и его хирургическая коррекция с последующей гормональной терапией. Социальная и психологическая адаптация пациента к новой роли.

ПК-1

5. Ситуационная задача №5: М., 49 лет, старший научный сотрудник, состоит в браке, обратился в связи с дисгармоничностью семейных отношений, обусловленных длительной собственной сексуальной абстиненцией. Полтора года назад в связи с острой ишемией миокарда была успешно проведена коронаропластика, восстановительный период протекал без осложнений, быстро приступил к работе. Однако появилась тревожность, страх за свое здоровье, стал «прислушиваться» к собственным ощущениям, отыскивая признаки болезни, несмотря на удовлетворительное состояние, отсутствие отклонений от нормы по результатам обследований и хорошую переносимость физических нагрузок. После непродолжительной вынужденной абстиненции (в связи с оперативным вмешательством на сосудах сердца) отметил снижение интереса к сексуальным отношениям (ранее коитус в соответствии с условно-физиологическим ритмом 2-3 раза в неделю), стало проблемой настроиться на сексуальный акт, ухудшилась эрекция в ответ на стимуляцию, боялся ишемического болевого приступа. Снижение сексуальной активности практически до полного отказа от близости отмечает в течение последнего года.

- 1) Какое расстройство у М.?
- 2) Каковы причины развития такого расстройства?
- 3) Что привело к усложнению сексуального расстройства?
- 4) Что является основным в диагностике расстройства?

5) Предложите программу лечения и реабилитации больного.

Ответ 1: Дезактуализация сексуального влечения

Ответ 2: Патология сердечно-сосудистой системы и операция, перенесенная больным, вызвали дезактуализацию сексуальных интересов

Ответ 3: Развитие ипохондрического расстройства затруднило реадaptацию сексуального поведения

Ответ 4: Изучение динамики регресса сексуальности, ее обусловленности перенесенным соматическим заболеванием, ипохондрическими переживаниями

Ответ 5: Поскольку прогноз определяется спецификой заболевания, вызвавшего первичную дезактуализацию, возрастом, половой конституцией и личностными особенностями, требуется коррекционная психотерапия и лечебно-реабилитационная программа сексуальной реадaptации.

ПК-1 , ПК-5

6. **Ситуационная задача №6:** С., 23 лет, обратился к сексопатологу в связи с убежденностью в своем сексуальном дефекте. Из анамнеза известно, что в пубертатном периоде мастурбировал, был «пойман» матерью, которая стала бить его по рукам, объясняя, что теперь у него не будет мужской силы, потому что он онанист. Попытки начать половую жизнь были неудачными, так как, считая себя сексуально дефектным из-за мастурбации, предполагал неправильное формирование полового члена, не мог полноценно вступить в отношения с девушками. Встревожен, обеспокоен, сомневается в своих сексуальных возможностях. Объективно отклонения от возрастной и конституциональной нормы отсутствуют.

1) Какое расстройство у С.

2) Каковы причины развития такого расстройства?

3) С какой патологией необходимо проведение дифференциального диагноза?

4) Что является основным в диагностике расстройства?

5) Предложите программу лечения и реабилитации больного.

Ответ 1: Мнимое сексуальное расстройство – жалобы на половые функции при отсутствии отклонений от возрастной и конституциональной нормы.

Ответ 2: Искажения информации о нормальной половой жизни сочетаются с индивидуальными особенностями личности (легкое интеллектуальное снижение, черты тревожной мнительности), способствующими некритическому восприятию ложных сведений и их сверхценной фиксации; оранофобия с отнесением к себе воображаемых изъянов.

Ответ 3: С невротическими проявлениями процессуального дебюта – характерна сверхценная фиксация на сексуальной сфере с утрированностью, нелепостью жалоб, отщеплением элементов сексуального поведения от совокупности общественных, бытовых, межличностных связей; при синдроме мнимых сексуальных расстройств убежденность в своем дефекте сочетается с функциональной сохранностью.

Ответ 4: Исследование сохранности фактических параметров протекания копулятивного цикла.

Ответ 5: Эффективна своевременная рациональная психотерапия, поскольку при синдроме мнимого сексуального расстройства копулятивный цикл не нарушен, и требуется только устранение сомнений, овладевших сознанием больного.

ПК-1

Тесты

7. К ОСНОВНЫМ ПРОЯВЛЕНИЯМ НОРМАЛЬНОЙ СЕКСУАЛЬНОСТИ У ЖЕНЩИН НЕ ОТНОСИТСЯ

1) Эрогенная реактивность

2) Фрикционность

3) Любрикация

4) Оргазм

5) Либи́до

Правильный ответ: 2

ПК-1

8. К СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ ДЕТЕРМИНАНТАМ ПОЛА НЕ ОТНОСИТСЯ

1) Гормональный пол

2) Пол воспитания

3) Половое самосознание

4) Половая роль

5) Эрогенная реактивность

Правильный ответ: 5

ПК-1

9. К НАРУШЕНИЯМ ПСИХОСЕКСУАЛЬНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ПО ВОЗРАСТУ ОБЪЕКТА ОТНОСИТСЯ

1) Некрофилия

2) Эфебофилия

3) Инверсия

4) Идолизм

Правильный ответ: 2

ПК-1

Ситуационные задачи

10. **Ситуационная задача №10:** В, 35 лет, руководитель малого предприятия. Обратилась к психотерапевту в связи со сниженным фоном настроения, обусловленным прекращением брачных отношений. Из беседы известно, что воспитывалась очень властной матерью, с дефицитом ласки. В детстве любила играть с машинками и в войну, драться на равных с мальчиками. Охотно надевала одежду мальчиков, играла роли «братьев», «женихов» или

«девочек-сорванцов». Подростком занималась биатлоном, побеждала на краевых соревнованиях. Никогда не могла найти «общих» тем со сверстницами, общаясь только с мальчиками-товарищами, в одежде предпочитала «мужской» стиль. Половую жизнь начала в 25 лет, несмотря на наличие с возраста 17 лет попыток мужчин прийти к сближению, играла роль «своего парня», не проявляя женственности. Реагировала на эротические попытки мужчин агрессией, разрывая отношения. Ощущая себя женщиной, тем не менее с сексуальными партнерами демонстрировала мужской стереотип поведения с нетерпимостью и агрессией. Все отношения сожителства были временными, несмотря на то, что она «полностью понимает мужскую психологию»; инициатором разрыва, как и в последнем случае, выступала сама, лидируя в отношениях.

- 1) Какое расстройство у В.?
- 2) Каковы причины развития такого расстройства?
- 3) С какой патологией возможно проведение дифференциального диагноза?
- 4) Что является основным в диагностике расстройства?
- 5) Предложите программу лечения и реабилитации больной.

Ответ 1: Трансформация полоролевого поведения – формирование полоролевого поведения, свойственного другому полу, при правильном половом самосознании.

Ответ 2: Нарушения в пренатальном периоде половой дифференцировки структур мозга, ответственных за половое поведение, без искажений полового самосознания как фон для основного патогенного фактора – влияния неправильного воспитания на этапе формирования полоролевого поведения (властная мать, отсутствие ласки).

Ответ 3: 1) С бредовыми и сверхценными идеями полового метаморфоза – ранние этапы психосексуального развития таких пациентов протекают без каких-либо особенностей, полоролевая трансформация возникает либо при дебюте, либо при обострении психического заболевания; 2) С транссексуализмом – отсутствуют нарушение половой самоидентификации.

Ответ 4: Изучение динамики становления сексуальности – выявление трансформации половой роли без нарушения самосознания с детства, объективные признаки поведения, не свойственного полу.

Ответ 5: Реконструктивная секс-терапия с акцентом на исправлении искажений этапа формирования полоролевого поведения.

ПК-1 , ПК-4 , ПК-5

11. Ситуационная задача №11: М, 28 лет, обратился к сексопатологу в связи с наличием неприятных ощущений прохождения электрического тока через гениталии, изменением формы и уменьшением размера полового члена. Объективно патологических изменений урогенитальной сферы не выявлено. Из анамнеза известно, что развитие в раннем, дошкольном возрасте без особенностей, в препубертатном периоде отмечались бессонница, вялость, головные боли, колебания настроения, часто не мог сосредоточиться. Половое влечение появилось рано, интенсивно занимался мастурбацией на фоне фантазий девиантного содержания. В пубертатном периоде сексуальность беспричинно снизилась, отметил изменение формы и размеров пениса, цвета и тургора кожи гениталий, они «усохли» в связи с тем, что «кровь перестала поступать». Стал углубленно заниматься философией дао, придумал свою оздоровительную технику. Сексуальные связи были маломотивированны, с притупленным оргазмом. После вступления в брак отметил «сморщивание яичек», уменьшение полового члена и «нарушение рефлекса» из-за воздействия тока, проходящего через гениталии, с чем и обратился к сексопатологу.

- 1) Какое расстройство у М.?
- 2) Каковы причины развития сексуального расстройства?
- 3) С какой патологией возможно проведение дифференциального диагноза?
- 4) Что является основным в диагностике расстройства?
- 5) Предложите программу лечения и реабилитации больного.

Ответ 1: Дисморфобическое и ипохондрическое расстройства при вялотекущей шизофрении.

Ответ 2: Необычные субъективные ощущения и убеждение в наличии расстройств сексуальности являются проявлениями основного заболевания.

Ответ 3: Исключение более грубых психопатологических расстройств.

Ответ 4: Установление психопатологических изменений, свойственных шизофрении, степени выраженности шизофренического дефекта, определение возможностей сексологической помощи.

Ответ 5: Смягчение психопатологической симптоматики с последующей психотерапией, направленной на разубеждение больного в тяжести его состояния, активация сексуального контакта в браке.

ПК-1 , ПК-5

12. Ситуационная задача №12: Д., 32 лет, обратился к сексологу по настоянию жены в связи с низкой сексуальной активностью. Из анамнеза известно, что к контактам с лицами противоположного пола не стремился, сексуальные интересы не были выражены, в брак вступил под давлением родственников в 29 лет. Имел трудности с сексуальным дебютом, сексуальная активность была низкой, как в начале брачных отношений, так и в последующем. Отмечается интеллектуальная недостаточность (обучался в коррекционной школе, затем с трудом в профессиональном училище, работает автослесарем).

- 1) Какое расстройство у Д.?
- 2) Каковы причины развития сексуального расстройства?
- 3) Какие проблемы дополнительно могут быть выявлены у больного?
- 4) Что является основным в диагностике расстройства?
- 5) Предложите программу лечения и реабилитации больного.

Ответ 1: Общее торможение сексуальности.

Ответ 2: Задержка психосексуального развития при легкой умственной отсталости.

Ответ 3: Страхи и опасения на основе предубеждений относительно основных проявлений половой жизни.

Ответ 4: Установление степени умственной отсталости, поскольку степень задержки психосексуального развития коррелирует со степенью интеллектуальной недостаточности.

Ответ 5: Секс-терапия для активации сексуального контакта в браке, семейная психотерапия.

ПК-1 , ПК-5

Тесты

13. К СУРРОГАТНОЙ ФОРМЕ ПОЛОВОЙ АКТИВНОСТИ ОТНОСИТСЯ

1) Куннилингус

2) Мастурбация

3) Фелляция

4) Гетеросексуальный коитус

5) Гомосексуальный коитус

Правильный ответ: 2

ПК-1

14. НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ПЕРИОДОМ СПЕЦИФИЧЕСКИ СЕКСОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ

1) Препубертатный

2) Пубертатный

3) Переходный

4) Зрелой сексуальности

5) Инволюционный

Правильный ответ: 1

ПК-1 , ПК-5

5.1.6. Перечень основной литературы к рабочей программе

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Психиатрия : нац. рук. : крат. изд. / гл. ред. Т. Б. Дмитриева, В. Н. Краснов, Н. Г. Незнанов [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461754.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

5.1.7. Перечень дополнительной литературы к рабочей программе

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Амбулаторная урология / П. В. Глыбочко, Д. Ю. Пушкарь, А. В. Зайцев, Л. М. Рапопорт. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449042.html	ЭМБ Консультант врача
2	Женская сексология и сексопатология / Б. М. Ворник, М. И. Коган, В. В. Кришталь, О. В. Ромащенко ; ред. С. Ю. Федотова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451199.html	ЭМБ Консультант врача
3	Чупина, В. Б. Клиническая психология сексуальных расстройств : учебное пособие / В. Б. Чупина, Л. С. Гавриленко ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 128 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/103203.pdf	ЭБС КрасГМУ
4	Доморацкий, В. А. Медицинская сексология и психотерапия сексуальных расстройств : учебно-практическое пособие / В. А. Доморацкий. - Москва : Академический проект, 2020. - 470 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127138.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
5	Национальное руководство по суицидологии / ред. Б. С. Положий. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2019. - 600 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/36619	ЭБС MedLib.ru
6	Токарь, О. В. Основы сексологии : рабочая тетрадь / О. В. Токарь. - 3-е изд., стер. - М. : Флинта, 2019. - 23 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785976520134.html	ЭМБ Консультант врача
7	Александровский, Ю. А. Пограничные психические расстройства : руководство для врачей / Ю. А. Александровский. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 552 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462980.html	ЭМБ Консультант врача
8	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467398.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
9	Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии : учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 3-е изд., стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458761.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
10	Букановская, Т. И. Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств / Т. И. Букановская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451045.html	ЭМБ Консультант врача
11	Руководство по судебной психиатрии : практическое пособие : в 2 т. / ред. А. А. Ткаченко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - Т. 1. - 532 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/rukovodstvo-po-sudebnoy-psihiatrii-v-2-t-tom-1-513048#page/1	ЭБС Юрайт

12	Руководство по судебной психиатрии : практическое пособие : в 2 т. / ред. А. А. Ткаченко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - Т. 2. - 434 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/rukovodstvo-po-sudebnoy-psihiatrii-v-2-t-tom-2-513049#page/1	ЭБС Юрайт
----	---	-----------

5.1.8. Карта перечня обеспеченности учебными материалами, информационными технологиями рабочей программы

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения				
		Банк тестовых заданий с эталонами ответов	http://cdo.krasgmu.ru/login/index.php	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
4.	Программное обеспечение	Microsoft Word Microsoft Excel Microsoft PowerPoint	На локальном компьютере	По логину/паролю	Для самостоятельной работы
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС КрасГМУ «Colibris» ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс	https://krasgmu.ru http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

5.1.8.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Порядковый номер	1
Наименование	Сайт Министерства здравоохранения РФ
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https://www.rosminzdrav.ru/
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	2
Наименование	Сайт Министерства здравоохранения Красноярского края
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http://www.kraszdrav.ru/
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	3
Наименование	Российское общество психиатров
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http://psychiatr.ru/
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

5.1.9. Карта материально-технической обеспеченности

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Красноярский краевой психоневрологический диспансер №1, договор 4ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 662970, ул. Академика Курчатова, 14 (Помещение № 51 (для практической подготовки обучающихся))		аудитория для проведения практических занятий, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Видеопроектор	1	
2	Комплект мебели, посадочных мест	12	
3	Ноутбук	1	
4	Экран	1	
	Помещение № 35 (лекционный зал)		аудитория для проведения лекций, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Компьютер	1	
2	Комплект учебной мебели на посадочные места	25	
3	Видеопроектор	1	
4	Индукционная система Исток С1и	1	
	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	

5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Стол	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

5.1.10. Перечень практических навыков

1 курс

№ п/п	Перечень практических умений/навыков
1	Современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10,
2	Современными методами и способами сохранения и поддержания психосексуального здоровья человека ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9,
3	Дифференцировать нарушения психической деятельности и личности при различных сексуальных расстройствах ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9,
4	Применять на практике диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12,
5	Теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных сексуальных расстройствах ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10,

5.1.11. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток s1i	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		