Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Красноярский государственный медицинский

университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический колледж

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ |
|  | Руководитель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В.Селютина | |
|  | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г. | |

Отделение Сестринское дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

МДК 02.01 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

раздел «Сестринский уход за больными детьми различного возраста»

Для специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация медицинская сестра / медицинский брат

форма обучения очная

Красноярск

2016

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии:

1. ФГОС СПО по специальности 34.02.01 - Сестринское дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «11» августа 2014г. № 970 .

1. Учебным планом по специальности 34.02.01 - Сестринское дело, утвержденным ректором ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России «29»\_августа\_2015 г.

1. Стандартом организации «Управление организацией учебной и производственной практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего ьпрофессионального образования . СТО 7ю5ю1ю91 – 14 Выпуск 1».

Рабочая программа учнбной практики одобрена на заседании цикловой методической комиссии Сестринское дело №1 (протокол № 7 от «23» марта 2016г.)

Председатель цикловой методической комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лопатина Т.Н.

Согласовано: заместителем руководителя по учебно-воспитаельной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гапонова Т.Э. «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г.

Согласовано: заведующий отделением Сестриснкое дело \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кудрявцева Б.В «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г.

Согласовано: заведующий методическим отделом колледжа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тюльпанова ОЮ. «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

Автор:

Фукалова Н.В.

Рецензенты:

Зам. главного врача по РСП КГБУЗ «КМБКБ №1» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Оленева И.Ю.

Зам главного врача по работе с сестринским персоналом КГБУЗ «КМУБСМП» им. Н.С. Карповича \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зимина Т.А,**1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

**1.1 Цель и задачи прохождения производственной практики**

**Цель** производственной практики «Сестринский уход за больными детьми различного возраста» состоит в закреплении практических умений и приобретении практического опыта по участию в лечебно-диагностическом процессе и последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

**Задачи:**

1. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по сестринскому уходу за больными детьми различного возраста.
2. Ознакомление со структурой различных отделений детского стационара и организацией работы среднего медицинскогоперсонала;
3. Адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения.
4. Формирование навыков общения с маленькими пациентами и их родителями с учетом этики и деонтологии
5. Освоение современных методов работы в медицинских организациях практического здравоохранения
6. Обучение студентов особенностям проведения лечебно-диагностических мероприятий в педиатрической практике.
7. Формирование основ социально-личностной компетенции путем приобретения студентом навыков межличностного общения с медицинским персоналом и пациентами;

**1.2. Место производственной практики в структуре оПоп**

1.2.1 Производственная практика «Сестринский уход за больными детьми различного возраста» относится к профессиональному модулю ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

1.2.2 Для прохождения данной производственной практики необходимы следующие знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами и профессиональными модулями:

ЕН.01. Математика

Умения: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Знания: методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

Знания: Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения , применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

ОП. 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Знания: Элементы латинской грамматики и способы словообразования;

ОП.02. Анатомия и физиология человека

Знания: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;

Умения: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;

ОП. 03. Основы патологии

Знания: структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;

Умения: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики

Знания: биохимические и цитологические основы наследственности;

закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;

Умения: проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;

проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;

ОП.05. Гигиена и экология человека

Знания: факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;

гигиенические принципы организации здорового образа жизни;

методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

Умения: проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;

проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии

Знания: факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике

Умения: осуществлять профилактику распространения инфекции;

ОП. 07. Фармакология

Знания: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакологические действия лекарств по группам;

Умения: применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациентам по применению лекарственных средств;

ОП.09. Психология

Знания психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;

особенности делового общения

Умения: эффективно работать в команде;

проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;

осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;

регулировать и разрешать конфликтные ситуации;

общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;

использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;

ПМ. 01.Проведение профилактических мероприятий

Знания: современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; принципы рационального и диетического питания;

Умения: проводить и осуществлять профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам рационального и диетического питания;

ПМ. 04. Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными

Знания: основы профилактики внутрибольничной инфекции; способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг;

Умения: собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента лечебно-диагностическим мероприятиям.

**1.3 Требования к результатам прохождения производственной практики**

**1.3.1 Вид профессиональной деятельности специалиста, к которому готовится обучающийся в процессе прохождения производственной практики:** Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

**1.3.2 Прохождение данной производственной практики направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций**:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**1.3.3 В результате производственной практики обучающийся должен**

**Приобрести практический опыт:**

* осуществления ухода за детьми при различных заболеваниях и состояниях;
* проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов детского возраста с различной патологией;

**Освоить умения:**

* готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
* осуществлять сестринский уход за детьми при различных заболеваниях и состояниях;
* консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
* осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях стационара;
* осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
* проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
* проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
* вести утвержденную медицинскую документацию;

**Знать:**

* причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
* организацию и оказание сестринской помощи;
* пути введения лекарственных препаратов;
* виды, формы и методы реабилитации;
* правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

**2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**2.1 Объем производственной практики и тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем практики** | | **Всего часов** |
|
|
| 1. | Сестринский уход за детьми раннего возраста (отделения: патологии новорожденных, выхаживания недоношенных, патологии раннего возраста) | | 36 |
| 3 | Сестринский уход за больными детьми старшего возраста (пульмонологическое, гастроэндокринное, онкогематологическое, кардионефрологическое отделения) | | 36 |
|  | **Итого** | | **72** |
| **Вид промежуточной аттестации** | | Дифференцированный зачет | 6  (из общего количества) |

**2.2 Содержание учебной практики и компетенции, которые должны быть сформированы при её прохождении**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела**  **(этапа)**  **п/п** | **Содержание этапов производственной практики** | **Знания** | **Умения** | **Практический опыт** | **Коды формируемых компетенций** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **1.** | **Сестринский уход за детьми раннего возраста (отделение патологии новорожденных, недоношенных, раннего возраста)** | | | | |
| 1 | Сбор сведений о больном ребёнке. | Нормативная документация, алгоритмы выполнения манипуляций, виды лабораторных и инструментальных исследований Анатомо-физиологические особенности и потребности разных периодов детского возраста, способы удовлетворения потребностей и факторы риска для здоровья | Выполнять сестринские манипуляции, Анализировать состояние ребенка, выявлять проблемы пациента | Эффективно общаться с пациентами, проводить беседы о здоровом образе жизни  Проводить термометрию подсчет частоты дыхательных движений, пульса, измерение артериального давления. | ПК 2.1-7  ОК 1 – 13 |
| 2 | Составление плана сестринского ухода за больным |
| 3 | Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария |
| 4 | Выписка направлений на консультации специалистов |
| 5 | Кормление новорожденных из рожка и через зонд |
| 6 | Введение капель в глаза, нос, уши, |
| 7 | Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка. |
| 8 | Обработка кожи и слизистых новорожденному ребенку |
| 9 | Подготовка материала к стерилизации |
| 10 | Работа с кувезом, линеоматом, аппаратом контроля витальных функций |
| 11 | Обеспечение соблюдения санэпидрежима отделения |
| 12 | Обеспечение температурного режима для недоношенных (согревание) |
| 13 | Проведение антропометрии и контрольного взвешивания |
| 14 | Сбор мочи на анализ у детей разного возраста для различных исследований |
| 15 | Забор кала на копрограмму, бак исследование, яйца глистов, скрытую кровь |
| 16 | Проведение ингаляций |
| 17 | Составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. |
| **2** | **Сестринский уход за детьми старшего возраста (отделения гастроэндокринное, кардионефрологическое, онкогематологии)** | | | | |
| 1 | Сбор сведений о больном ребёнке. | Нормативная документация, алгоритмы выполнения манипуляций, виды лабораторных и инструментальных исследований Анатомо-физиологические особенности и потребности разных периодов детского возраста, способы удовлетворения потребностей и факторы риска для здоровья | Выполнять сестринские манипуляции, Анализировать состояние ребенка, выявлять проблемы пациента | Эффективно общаться с пациентами, проводить беседы о здоровом образе жизни  Проводить термометрию подсчет частоты дыхательных движений, пульса, измерение артериального давления. | ПК 2.1-7  ОК 1 – 13 |
| 2 | Составление плана сестринского ухода за больным |
| 3 | Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария |
| 4 | Выписка направлений на консультации специалистов |
| 5 | Определение суточного диуреза, выявление скрытых и явных отёков, измерение водный баланс. |
| 6 | Введение капель в глаза, нос, уши, |
| 7 | Сбор мочи на анализ у детей разного возраста для различных исследований |
| 8 | Забор кала на копрограмму, бак исследование, яйца глистов, скрытую кровь |
| 9 | Проведение антропометрии |
| 10 | Составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. |
| 11 | Применение мази, присыпки, постановка компресса. |
| 12 | Разведение и введение антибиотиков |
| 13 | Осуществление парэнтерального введения лекарственных препаратов. |
| 14 | Забор крови для биохимического и гормонального исследования |
| 15 | Организовать досуг детей в отделении. |  |  |  |  |
| 16 | Подготовка и раздача лекарств |  |  |  |  |
| 17 | Контролировать передачи больным детям |  |  |  |  |

**2.3 Уровень усвоения практических умений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды работ** | **Уровень усвоения** | | |
| **Знать порядок выполнения (алгоритм)** | **Уметь выполнить самостоятельно (условия)** | **Владеть** |
| 1 | Сбор сведений о больном ребёнке. |  |  | + |
| 2 | Составление плана сестринского ухода за больным |  |  | + |
| 3 | Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария |  |  | + |
| 4 | Выписка направлений на консультации специалистов |  | + |  |
| 5 | Кормление новорожденных из рожка и через зонд |  | + |  |
| 6 | Введение капель в глаза, нос, уши, |  | + |  |
| 7 | Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка. |  | + |  |
| 8 | Обработка кожи и слизистых новорожденному ребенку |  | + |  |
| 9 | Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария |  |  | + |
| 10 | Подготовка материала к стерилизации |  | + |  |
| 11 | Работа с кувезом, линеоматом, аппаратом контроля витальных функций | + |  |  |
| 12 | Обеспечение соблюдения охранительного и сан-эпид.режима | + |  |  |
| 13 | Антропометрия |  | + |  |
| 14 | Проведение контрольного взвешивания |  | + |  |
| 15 | Составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. |  |  | + |
| 16 | Пеленание |  | + |  |
| 17 | Мытье рук, надевание и снятие перчаток |  |  | + |
| 18 | Обработка волосистой части головы при гнейсе, обработка ногтей. |  | + |  |
| 19 | Заполнение медицинской документации |  | + |  |
| 20 | Проведение проветривания и кварцевания |  |  | + |
| 21 | Сбор мочи на анализ у детей разного возраста для различных исследований |  | + |  |
| 22 | Забор кала на копрограмму, бак исследование, яйца глистов, скрытую кровь |  | + |  |
| 23 | Проведение ингаляций |  | + |  |
| 24 | Применение мази, присыпки, постановка компресса. |  | + |  |
| 25 | Разведение и введение антибиотиков |  | + |  |
| 26 | Осуществление парэнтерального введения лекарственных препаратов. |  | + |  |
| 27 | Забор крови для биохимического и гормонального исследования |  | + |  |
| 28 | Подача кислорода через маску и носовой катетер |  | + |  |
| 29 | Организовать досуг детей в отделении. |  | + |  |
| 30 | Контролировать передачи больным детям |  | + |  |
| 31 | Подготовка и раздача лекарств |  | + |  |
| 32 | Ведение сестринской документации |  | + |  |

**2.4 Самостоятельная работа студентов**

**2.4.1 Виды самостоятельной работы студента**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела**  **(этапа)**  **п/п** | **Вид самостоятельной работы студентов** | **Коды формируемых**  **компетенций** |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации | ОК 4 – 5 |
| 2 | Составление фрагментов сестринских историй с оценкой состояния ребенка, выявлением проблем, составлением планов сестринских вмешательств (ведение дневников учебной практики) |  |
| 3 | УИРС по конкретной теме, разрабатываемая малой группой | ПК 2. 1-3, 6-7, ОК 1 – 4, 7 - 9 |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации | ПК 2. 1-7, ОК 1 – 9 |

**2.4.2 Примерная тематика УИРС**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы** |
| 1. | Особенности организации сестринского процесса при работе с родителями тяжелобольных детей, находящихся в стационаре. |
| 2. | Особенности организации сестринского процесса при выхаживании глубоко недоношенных детей |
| 3. | Роль медицинской сестры в профилактике хронических заболеваний гастродуоденальной зоны |
| 4 | Роль медицинской сестры в обучении пациентов, страдающих сахарным диабетом I типа |
| 5 | Роль медицинской сестры в обучении пациентов, страдающих бронхиальной астмой |
| 6 | Проблема частоболеющих детей и роль медсестры в профилактике заболеваемости |
| 7 | Роль медицинской сестры в профилактике заболеваний у детей раннего возраста |
| 8 | Особенности организации сестринского процесса при работе с детьми с патологией органов кровообращения |
| 9 | Особенности организации сестринского процесса при работе с детьми с патологией органов мочеобразования |
| 10 | Особенности организации сестринского процесса при работе с детьми с патологией органов кроветворения |

**3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

* + 1. **Основная литература**

1. Сестринское дело в педиатрии : учеб. пособие / В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова, Н. М. Шеховцова ; ред. Р. Ф. Морозова. - 20-е изд., испр. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 383 с

**3.1.2 Дополнительная литератера:**

1. Красильникова, И. М.  
        Неотложная доврачебная медицинская помощь : учеб. пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с
2. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014
3. Сестринское дело в педиатрии [Электронный ресурс] : практ. рук. для мед. училищ и колледжей / Е. В. Качаровская, О. К. Лютикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014

**3.2.3 Электронные ресурсы:**

1. ЭБС КрасГМУ «Colibris»;
2. ЭБС Консультант студента ВУЗ
3. ЭБС Консультант студента Колледж
4. ЭМБ Консультант врача
5. ЭБС Айбукс
6. ЭБС Букап
7. ЭБС Лань
8. ЭБС Юрайт
9. СПС КонсультантПлюс
10. НЭБ eLibrary

**3.2 Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Производственная практика проводится на базах:

отделений патологии раннего и старшего возраста в стационарах:

* КГБУЗ «Красноярский краевой клинический центр охраны материнства и детства»
* КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская клиническая больница №1»
* КГБУЗ «**Красноярская межрайонная клиническая больница № 20 имени И.С. Берзона»**

**3.3 Место и время проведения практики**

Производственная практика «Сестринский уход за больными детьми различного возраста» проводится в течение 12 дней в лечебно-профилактических учреждениях, о отделениях патологии детей раннего и старшего возраста.. Базами учебной практики на договорной основе являются следующие лечебно-профилактические учреждения:

1. КГБУЗ «Красноярский краевой клинический центр охраны материнства и детства»
2. КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская клиническая больница №1»
3. КГБУЗ «**Красноярская межрайонная клиническая больница № 20 имени И.С. Берзона»**
   1. **Особенности организации производственной практики**

Мероприятия по организации и руководству производственной практикой регламентируются организационным приказом по колледжу.

При направлении на производственную практику обучающиеся делятся на бригады. Бригадир назначается заведующим отделения, из числа обучающихся, и отвечает за организационные вопросы: предоставление путевки общему руководителю практики, учет посещаемости, соблюдение внешнего вида, соблюдение трудовой дисциплины обучающихся на практике.

1. **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***\**

По окончании практики проводится дифференцированный зачет. Обучающиеся представляют методическому руководителю следующие документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме:

* дневник практики (приложение 1) с инструкцией по ТБ в ЛПУ;
* манипуляционный лист (приложение 2) с указанием перечня манипуляций и их количества;
* отчет о прохождении практики, содержащий анализ условий прохождения практики с выводами и предложениями (приложение 3);
* индивидуальные задания сестринская карта стационарного больного (приложение 6) и УИРС (приложение 5);
* характеристику, подписанную общим и методическим руководителями практики, заверенную печатью организации (приложение 4);
* ходатайство из ЛПУ, если студент проходит производственную практику в учреждении здравоохранения, не имеющем договора о сотрудничестве с КрасГМУ;

Дифференцированный зачет по производственной практике проводится в учебной аудитории. Согласно положению о производственной практике колледжа, аттестация практики проводится методическим руководителем по билетам, рассмотренным и утвержденным цикловой методической комиссией и заместителем руководителя по учебной работе

В билет входит 3 вопроса, отражающих освоение профессиональных и общих компетенций:

1. Защита сестринской истории болезни.
2. Защита УИРС.
3. Выполнение практической манипуляции.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

Программы учебной (производственной) практики

СОГЛАСОВАНО

|  |  |
| --- | --- |
| Должность руководителя ЛПУ/аптеки  ФИО | «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_  Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_ м.п. |
|  | «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_  Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_ м.п. |
|  | «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_  Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_ м.п. |
|  | «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_  Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_ м.п. |
|  | «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_  Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_ м.п. |
|  | «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_  Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_ м.п. |

Приложение 1. Дополнения и изменения к рабочей программе производственной (учебной) практики

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. руководителя по учебной работе,

\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Э.Гапонова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**к рабочей программе производственной (учебной) практики «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

**для студентов**

**Отделение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (указать название кафедры со строчной буквы)

**по специальности \_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(указать шифр) (указать специальность/направление подготовки)

**форма обучения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**всего часов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

В рабочую программу производственной (учебной) практики внесены следующие изменения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Изменения утверждены на заседании ЦМК: «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_

Председатель ЦМК «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись Ф.И.О.

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий отделением \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись Ф.И.О.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Лист регистрации изменений

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер изменения | Внесенные изменения | Основания для внесения изменений | Подпись | Расшифровка подписи | Дата |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |