

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Гигиена и экология человека (общая гигиена)"

по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными
возможностями здоровья по зрению)

очная форма обучения

2022 год



Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент И.А. Соловьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2022 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 13 июля 2021 № 448

2) Учебный план по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 27.12.2021 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 18 мая 2022 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело  Кудрявцева Б.В.

Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

24 мая 2022 г.

Председатель ЦМК Сестринское дело №1  Лопатина Т.Н.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 9 от 24 мая 2022 г.)

Главный специалист МО  Казакова Е.Н.

Авторы:

- Терентьева О.В.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Гигиена и экология человека (общая гигиена)" состоит в освоении методов профилактической работы с больными и санитарно-просветительной работы с населением. Уметь: давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения. Знать: современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Гигиена и экология человека (общая гигиена)» относится к циклу .

Анатомия и физиология человека

Знания: строение и функции органов и тканей; мероприятия по профилактике заболеваний; медицинская терминология

Умения: находить кости и суставы на скелете на планшетах, муляжах находить на планшетах, муляжах сосуды большого и малого кругов кровообращения на муляжах, планшетах, торсе, скелете находить анатомические образования объяснить топографию и форму грудной клетки в зависимости от функций

Навыки: находить кости, суставы, мышцы на скелете, на планшетах, муляжах находить на планшетах, муляжах сосуды большого и малого кругов кровообращения на муляжах, планшетах, торсе, скелете находить анатомические образования

Основы патологии

Знания: признаков типовых патологических процессов в организме человека, показания к массажу при определенной патологии

Умения: определять признаки отдельных заболеваний в организме человека

Навыки: обследования при показаниях к массажу при определенной патологии

Безопасность жизнедеятельности

Знания: правил безопасности в кабинете; правил техники безопасности при выполнении различных приемов оказания первой медицинской помощи

Умения: давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней

Навыки: организации рабочего места с соблюдением санитарных норм и правил безопасности

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-1
Содержание компетенции	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
	Знать
1	современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; знать факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека.
	Уметь
1	оценивать факторы внешней среды на основании нормативно-правовых документов, разрабатывать рекомендации по охране здоровья человека; оценивать ситуации и принимать правильное решение в стандартных и нестандартных ситуациях, выбирать оптимальные пути решения проблем; принимать ответственность за принятое решение.
1	оценка физического развития детей и подростков.
2	физиологические основы питания.
3	определение качеств питьевой воды.
4	гигиена лечебно-профилактических учреждений. оценка микроклимата в общественных учреждениях.
5	итоговое занятие.
	Владеть
1	методами санитарно-просветительной работы.
	Оценочные средства
1	Индивидуальное домашнее задание
2	Теоретические вопросы
3	Ситуационные задачи
4	Вопросы по теме занятия
5	Контрольные нормативы
6	Практические умения
7	Ситуационные задачи
8	Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-3	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-3
Содержание компетенции	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
	Знать
1	методы и способы планирования времени; знать свои сильные личные и профессиональные стороны.
	Уметь
1	планировать деятельность и проводить ее анализ; умение принимать ответственность за принятое решение.
1	гигиена лечебно-профилактических учреждений. оценка микроклимата в общественных учреждениях.
2	итоговое занятие.
	Владеть
1	навыками оценки своей деятельности, навыками личностного самоанализа.
	Оценочные средства
1	Устный/письменный опрос
2	Индивидуальное домашнее задание
3	Банк практических навыков
4	Вопросы по теме занятия
5	Контрольные нормативы
6	Ситуационные задачи
7	Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-4	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-4
Содержание компетенции	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами
	Знать
1	методы коммуникативного общения; нормативно-правовые документы.
	Уметь
1	аргументированно убеждать коллег в правильности предлагаемого решения; выполнять свою часть работы в общем ритме.

1	гигиена лечебно-профилактических учреждений. оценка микроклимата в общественных учреждениях.
2	итоговое занятие.
	Владеть
1	навыками эффективной коммуникации.
	Оценочные средства
1	Презентация
2	Доклад
3	Контроль СРС
4	Ситуационные задачи
5	Вопросы по теме занятия
6	Контрольные нормативы
7	Ситуационные задачи
8	Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-5	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-5
Содержание компетенции	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
	Знать
1	особенности социального и культурного контекстов и методы коммуникативного общения; правила русского языка.
	Уметь
1	пользоваться профессиональной терминологией.
1	оценка физического развития детей и подростков.
2	физиологические основы питания.
3	гигиена лечебно-профилактических учреждений. оценка микроклимата в общественных учреждениях.
	Владеть
1	навыками работы с методическими источниками для подготовки к занятиям, ликвидации недостающих знаний, подготовки сообщений, в том числе с использованием интернета.
	Оценочные средства
1	Тестирование письменное или компьютерное

2	Контроль СРС
3	Ситуационные задачи
4	Банк практических навыков
5	Вопросы по теме занятия
6	Контрольные нормативы
7	Ситуационные задачи
8	Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-7	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-7
Содержание компетенции	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
1	Знать влияние факторов внешней среды на здоровье человека, меры профилактики наиболее распространенных заболеваний; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; правила сбора, утилизации и обеззараживания медицинских отходов.
1	Уметь эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном/социальном контексте.
1	определение качеств питьевой воды.
1	Владеть навыками ресурсосбережения и сортировки мусорных отходов; актуальны профессиональным и социальным контекстом, в котором приходится работать и жить; .
	Оценочные средства
1	Выступление с докладом
2	Доклад
3	Вопросы по теме занятия
4	Вопросы по теме занятия
5	Контрольные нормативы
6	Практические умения
7	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ПК-1.4	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-1.4
Содержание компетенции	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении классического массажа
1	Знать как обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала; мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении; требованиями к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа; требованиями электробезопасности, мерами и средствами защиты от поражения электрическим током при работе с инструментами, аппаратами.
1	Уметь осуществлять контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении различных видов массажа.
1	санитарно-гигиенические требования к работе массажиста.
1	Владеть навыком обработки рук медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; навыками гигиенической оценки факторов внешней среды.
1	Оценочные средства
2	Алгоритмы практических манипуляций
3	Ситуационные задачи
4	Банк практических навыков
5	Чек-листы
6	Вопросы по теме занятия
7	Контрольные нормативы
8	Ситуационные задачи
	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-2.4	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-2.4
Содержание компетенции	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении рефлекторных видов массажа
1	Знать как обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала; мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении; требованиями к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа; требованиями электробезопасности, мерами и средствами защиты от поражения электрическим током при работе с инструментами, аппаратами.
1	Уметь осуществлять контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении различных видов массажа.
1	санитарно-гигиенические требования к работе массажиста.
1	Владеть навыком обработки рук медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; навыками гигиенической оценки факторов внешней среды.
	Оценочные средства
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Ситуационные задачи
3	Банк практических навыков
4	Чек-листы
5	Вопросы по теме занятия
6	Контрольные нормативы
7	Ситуационные задачи
8	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-3.3	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-3.3

Содержание компетенции	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при выполнении массажа в педиатрической практике
1	Знать как обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала; мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении; требованиями к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа; требованиями электробезопасности, мерами и средствами защиты от поражения электрическим током при работе с инструментами, аппаратами.
1	Уметь осуществлять контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении различных видов массажа.
1	санитарно-гигиенические требования к работе массажиста.
1	Владеть навыком обработки рук медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; навыками гигиенической оценки факторов внешней среды.
	Оценочные средства
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Ситуационные задачи
3	Банк практических навыков
4	Чек-листы
5	Вопросы по теме занятия
6	Контрольные нормативы
7	Ситуационные задачи
8	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-4.2	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-4.2
Содержание компетенции	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	Знать

1	как обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала; мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении; требованиями к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа; требованиями электробезопасности, мерами и средствами защиты от поражения электрическим током при работе с инструментами, аппаратами.
	Уметь
1	осуществлять контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении различных видов массажа.
1	санитарно-гигиенические требования к работе массажиста.
	Владеть
1	навыком обработки рук медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; навыками гигиенической оценки факторов внешней среды; навыками оказания первой медицинской помощи.
	Оценочные средства
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Ситуационные задачи
3	Банк практических навыков
4	Чек-листы
5	Вопросы по теме занятия
6	Контрольные нормативы
7	Ситуационные задачи
8	Тесты

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	I
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	32	32
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	12 38%	12
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	16	16
Устный/письменный опрос	1	1
Владеть методикой измерения роста-весовых показателей ребенка	1	1
Анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	1	1
Обработка статистических данных, нормативных материалов и т.д.	1	1
Конспектирование источников и другой учебной литературы	1	1
Выполнение контрольной работы (1)	1	1 (1)
Решение ситуационных задач	1	1
Работа с учебной литературой	1	1
Выполнение творческих заданий	1	1
Проработка учебного материала	1	1
Подготовка презентаций, рефератов	1	1
Самостоятельное изучение учебного материала	1	1
Индивидуальное домашнее задание	2	2
Консультации для обучающихся (групповые, индивидуальные, письменные, устные)	2	2
Вид промежуточной аттестации	36 (0.35)	Экзамен (0.35)
Консультации	1	1
Контактная работа	33.35	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	48.0 1	48 1

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Гигиена окружающей среды			
		Введение. История развития гигиены как науки. Определение гигиены. Определение санитарии. Разделы гигиены. Предмет гигиены. Задачи гигиены. Методы гигиены. Связь гигиены с другими дисциплинами. Эмпирический период развития гигиены. Гигиена в Древней Греции и Риме. Гигиена в Древнем Востоке. Гигиена в эпоху Возрождения. Гигиена в 19 веке. Развитие гигиены в России в разные периоды.	ОК-1, ОК-3, ОК-5	ОК-1, ОК-3, ОК-5
		Оценка физического развития детей и подростков. 1. Устный разбор значения темы. 2. Измерение роста и окружностей головы и груди.	ОК-1, ОК-5	ОК-1, ОК-5
		Здоровье населения. Определение здоровья. Соотношение различных факторов, влияющих на здоровье. Уровни здоровья. Социальные факторы, влияющие на здоровье. Факторы, отрицательно влияющие на здоровье. Группы здоровья. Критерии общественного здоровья. Виды профилактики. Понятие ЗОЖ. Формирование ЗОЖ. Биологические ритмы и ритмология.	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-1.4, ПК-2.4, ПК-3.3
		Физиологические основы питания. 1. Разбор и нахождение составляющих суточных энерготрат. 2. Распределение суточного каллоража по приёмам пищи. 3. Составление меню с учётом калорийности рациона.	ОК-1, ОК-5	ОК-1, ОК-5
		Климат и здоровье. Понятия климата, погоды, микроклимата, адаптации, акклиматизации. Медицинская классификация погод. Ориентировочная схема медицинской оценки погодных условий. Типы погоды и определение степени устойчивости погоды.	ОК-1, ОК-5, ОК-7	ОК-1, ОК-5, ОК-7
		Определение качеств питьевой воды. 1. Правила забора воды на бактериологический анализ. 2. Правила забора воды на химический анализ. 3. Определение запаха и вкуса воды. 4. Понятие цветности и мутности воды.	ОК-1, ОК-7	ОК-1, ОК-7
		Гигиена воды. Физиологическое значение воды. Гигиеническое значение воды. Эпидемиологическое значение воды. Нормы водопотребления. Эндемические заболевания, связанные с водным фактором. Заболевания, связанные с химическим составом воды.	ОК-1, ОК-5, ОК-7	ОК-1, ОК-5, ОК-7
		Гигиена лечебно-профилактических учреждений. Оценка микроклимата в общественных учреждениях. 1. Контроль за температурой в помещении, работа с термометром. 2. Контроль за влажностью в помещении, работа с гигрометром. 3. Контроль за вентиляцией воздуха в помещении, знакомство с анемометром.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5

		Гигиена почвы. Определение почвы. Почвообразующие факторы. Типы и физические свойства почв. Классификация и химический состав почв. Гигиенические критерии загрязнения почвы. Эпидемиологическое значение почвы. Основные источники загрязнения почвы. Критерии качественной санитарно-гигиенической оценки почвы. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почвы. Требования к почвам по химическим и эпидемиологическим показателям. Основные задачи санитарной охраны почвы.	ОК-1, ОК-5, ОК-7	ОК-1, ОК-5, ОК-7
		Санитарно-гигиенические требования к работе массажиста. 1. Правила и приёмы санитарно-гигиенической обработки рук. 2. Обработка массажной кушетки. 3. Рекомендации по расположению мебели и инвентаря в массажном кабинете.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ПК-1.4, ПК-2.4, ПК-3.3, ПК-4.2
		Гигиена воздушной среды. Структура и состав атмосферы. Химический состав атмосферного и выдыхаемого воздуха и его гигиеническое значение. Гигиеническое значение важнейших составных частей атмосферного воздуха: кислорода, азота, углекислого газа.	ОК-1, ОК-5, ОК-7	ОК-1, ОК-5, ОК-7
		Итоговое занятие. 1. Заслушивание докладов-презентаций по темам: Очистка воды. Очистка воздуха. Влияние солёного воздуха на здоровье. Значение сна. Значение осанки. Гигиена зрения. Сортировка мусора. Приборы для увлажнения воздуха. Влияние ионизированного воздуха на здоровье человека. Правильный подбор обуви. 2. Выставление итоговых оценок.	ОК-1, ОК-3, ОК-4	ОК-1, ОК-3, ОК-4
		Гигиена труда и охрана здоровья работающих. Понятие о профессиональных заболеваниях. Классификация профессиональных заболеваний. Медицинские меры профилактики профзаболеваний. Психофизиологические вредные факторы в условиях производства и их профилактика: статические нагрузки, вибрация, шум, промышленная пыль, гиподинамия, повышенное давление, фотосенсибилизация, высокие и сверхвысокие частоты, перегрузка отдельных систем и органов.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ПК-1.4, ПК-2.4, ПК-3.3, ПК-4.2
		Физиологические основы питания. Диеты, телосложение и определение идеального веса. Понятие рационального питания. Принципы рационального питания по Покровскому. принцип энергетической адекватности питания (изокалорийности). Принцип сбалансированности основных питательных веществ. принцип соблюдения режима питания: кратность приёмов, интервалы между приёмами пищи, длительность приёма пищи, распределение калорийности по приёмам пищи. Принцип создания благоприятных условий для приёма пищи. Типы и виды диет. Варианты телосложения. Формулы определения идеального веса.	ОК-1, ОК-4	ОК-1, ОК-4

		Диетическое и лечебно-профилактическое питание. Безопасность продуктов питания. Понятие и различия лечебного и диетического питания. Концепции Певзнера о воздействии лечебного питания на организм больного человека. Принципы построения лечебного питания. Система диет Певзнера. Новая номенклатура диет (система стандартных диет). ГосСанЭпидНадзор за продуктами питания. Схема органолептической оценки качества продуктов питания. Категории (группы) продуктов, согласно их качествам.	ОК-1, ОК-5	ОК-1, ОК-5
		Гигиена лечебно-профилактических учреждений. Возбудители внутрибольничной инфекции (ВБИ). Характеристика источников ВБИ. Характеристика путей и факторов передачи ВБИ. Характеристика организма, восприимчивого к ВБИ. Характерные особенности эпидпроцесса при ВБИ. Основные направления профилактики ВБИ.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ПК-1.4, ПК-2.4, ПК-3.3, ПК-4.2

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

			Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Гигиена окружающей среды	20		12		16	48
		Всего	20		12		16	48

2.4. Тематический план лекций дисциплины

1 курс

1 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Гигиена окружающей среды [2.00]	Введение. История развития гигиены как науки. Определение гигиены. Определение санитарии. Разделы гигиены. Предмет гигиены. Задачи гигиены. Методы гигиены. Связь гигиены с другими дисциплинами. Эмпирический период развития гигиены. Гигиена в Древней Греции и Риме. Гигиена в Древнем Востоке. Гигиена в эпоху Возрождения. Гигиена в 19 веке. Развитие гигиены в России в разные периоды. ОК-1,ОК-3,ОК-5	2
1	2	Гигиена окружающей среды [2.00]	Здоровье населения. Определение здоровья. Соотношение различных факторов, влияющих на здоровье. Уровни здоровья. Социальные факторы, влияющие на здоровье. Факторы, отрицательно влияющие на здоровье. Группы здоровья. Критерии общественного здоровья. Виды профилактики. Понятие ЗОЖ. Формирование ЗОЖ. Биологические ритмы и ритмология. ОК-1,ОК-4,ОК-5,ПК-1.4,ПК-2.4,ПК-3.3	2
1	3	Гигиена окружающей среды [2.00]	Климат и здоровье. Понятия климата, погоды, микроклимата, адаптации, акклиматизации. Медицинская классификация погод. Ориентировочная схема медицинской оценки погодных условий. Типы погоды и определение степени устойчивости погоды. ОК-1,ОК-5,ОК-7	2
1	4	Гигиена окружающей среды [2.00]	Гигиена воды. Физиологическое значение воды. Гигиеническое значение воды. Эпидемиологическое значение воды. Нормы водопотребления. Эндемические заболевания, связанные с водным фактором. Заболевания, связанные с химическим составом воды. ОК-1,ОК-5,ОК-7	2

1	5	Гигиена окружающей среды [2.00]	Гигиена почвы. Определение почвы. Почвообразующие факторы. Типы и физические свойства почв. Классификация и химический состав почв. Гигиенические критерии загрязнения почвы. Эпидемиологическое значение почвы. Основные источники загрязнения почвы. Критерии качественной санитарно-гигиенической оценки почвы. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почвы. Требования к почвам по химическим и эпидемиологическим показателям. Основные задачи санитарной охраны почвы. ОК-1,ОК-5,ОК-7	2
1	6	Гигиена окружающей среды [2.00]	Гигиена воздушной среды. Структура и состав атмосферы. Химический состав атмосферного и выдыхаемого воздуха и его гигиеническое значение. Гигиеническое значение важнейших составных частей атмосферного воздуха: кислорода, азота, углекислого газа. ОК-1,ОК-5,ОК-7	2
1	7	Гигиена окружающей среды [2.00]	Гигиена труда и охрана здоровья работающих. Понятие о профессиональных заболеваниях. Классификация профессиональных заболеваний. Медицинские меры профилактики профзаболеваний. Психофизиологические вредные факторы в условиях производства и их профилактика: статические нагрузки, вибрация, шум, промышленная пыль, гиподинамия, повышенное давление, фотосенсибилизация, высокие и сверхвысокие частоты, перегрузка отдельных систем и органов. ПК-1.4,ПК-2.4,ПК-3.3,ПК-4.2	2
1	8	Гигиена окружающей среды [2.00]	Физиологические основы питания. Диеты, телосложение и определение идеального веса. Понятие рационального питания. Принципы рационального питания по Покровскому. принцип энергетической адекватности питания (изокалорийности). Принцип сбалансированности основных питательных веществ. принцип соблюдения режима питания: кратность приёмов, интервалы между приёмами пищи, длительность приёма пищи, распределение калорийности по приёмам пищи. Принцип создания благоприятных условий для приёма пищи. Типы и виды диет. Варианты телосложения. Формулы определения идеального веса. ОК-1,ОК-4	2
1	9	Гигиена окружающей среды [2.00]	Диетическое и лечебно-профилактическое питание. Безопасность продуктов питания. Понятие и различия лечебного и диетического питания. Концепции Певзнера о воздействии лечебного питания на организм больного человека. Принципы построения лечебного питания. Система диет Певзнера. Новая номенклатура диет (система стандартных диет). ГосСанЭпидНадзор за продуктами питания. Схема органолептической оценки качества продуктов питания. Категории (группы) продуктов, согласно их качествам. ОК-1,ОК-5	2

1	10	Гигиена окружающей среды [2.00]	Гигиена лечебно-профилактических учреждений. Возбудители внутрибольничной инфекции (ВБИ). Характеристика источников ВБИ. Характеристика путей и факторов передачи ВБИ. Характеристика организма, восприимчивого к ВБИ. Характерные особенности эпидпроцесса при ВБИ. Основные направления профилактики ВБИ. ПК-1.4,ПК-2.4,ПК-3.3,ПК-4.2	2
			Всего за семестр	20
			Всего часов	20

2.5.1. Тематический план практических занятий

1 курс

1 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Гигиена окружающей среды [2.00]	Оценка физического развития детей и подростков. (В интерактивной форме) 1. Устный разбор значения темы. 2. Измерение роста и окружностей головы и груди. ОК-1,ОК-5	2
1	2	Гигиена окружающей среды [2.00]	Физиологические основы питания. (В интерактивной форме) 1. Разбор и нахождение составляющих суточных энерготрат. 2. Распределение суточного каллоража по приёмам пищи. 3. Составление меню с учётом калорийности рациона. ОК-1,ОК-5	2
1	3	Гигиена окружающей среды [2.00]	Определение качеств питьевой воды. (В интерактивной форме) 1. Правила забора воды на бактериологический анализ. 2. Правила забора воды на химический анализ. 3. Определение запаха и вкуса воды. 4. Понятие цветности и мутности воды. ОК-1,ОК-7	2

1	4	Гигиена окружающей среды [2.00]	Гигиена лечебно-профилактических учреждений. Оценка микроклимата в общественных учреждениях. (В интерактивной форме) 1. Контроль за температурой в помещении, работа с термометром. 2. Контроль за влажностью в помещении, работа с гигрометром. 3. Контроль за вентиляцией воздуха в помещении, знакомство с анемометром. ОК-1,ОК-3,ОК-4,ОК-5	2
1	5	Гигиена окружающей среды [2.00]	Санитарно-гигиенические требования к работе массажиста. (В интерактивной форме) 1. Правила и приёмы санитарно-гигиенической обработки рук. 2. Обработка массажной кушетки. 3. Рекомендации по расположению мебели и инвентаря в массажном кабинете. ПК-1.4,ПК-2.4,ПК-3.3,ПК-4.2	2
1	6	Гигиена окружающей среды [2.00]	Итоговое занятие. (В интерактивной форме) 1. Заслушивание докладов-презентаций по темам: Очистка воды. Очистка воздуха. Влияние солёного воздуха на здоровье. Значение сна. Значение осанки. Гигиена зрения. Сортировка мусора. Приборы для увлажнения воздуха. Влияние ионизированного воздуха на здоровье человека. Правильный подбор обуви. 2. Выставление итоговых оценок. ОК-1,ОК-3,ОК-4	2
			Всего за семестр	12
			Всего часов	12

2.5.2. Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен

2.6. Лабораторные работы

Данный вид работы не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы не предусмотрен

2.8.1. Виды самостоятельной работы

1 курс

1 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Гигиена окружающей среды [2.00]	Оценка физического развития детей и подростков. Файлов нет 1. Устный разбор значения темы. 2. Измерение роста и окружностей головы и груди. ОК-1, ОК-5 Файлов нет	Владеть методикой измерения ростовых показателей ребенка [1.00], Устный/письменный опрос [1.00]	2
1	2	Гигиена окружающей среды [2.00]	Физиологические основы питания. Файлов нет 1. Разбор и нахождение составляющих суточных энерготрат. 2. Распределение суточного каллоража по приёмам пищи. 3. Составление меню с учётом калорийности рациона. ОК-1, ОК-5 Файлов нет	Анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа [1.00], Обработка статистических данных, нормативных материалов и т.д. [1.00]	2
1	3	Гигиена окружающей среды [2.00]	Определение качеств питьевой воды. Файлов нет 1. Правила забора воды на бактериологический анализ. 2. Правила забора воды на химический анализ. 3. Определение запаха и вкуса воды. 4. Понятие цветности и мутности воды. ОК-1, ОК-7 Файлов нет	Выполнение контрольной работы [1.00], Конспектирование источников и другой учебной литературы [1.00]	2

1	4	Гигиена окружающей среды [2.00]	Гигиена лечебно-профилактических учреждений. Оценка микроклимата в общественных учреждениях. Файлов нет 1. Контроль за температурой в помещении, работа с термометром. 2. Контроль за влажностью в помещении, работа с гигрометром. 3. Контроль за вентиляцией воздуха в помещении, знакомство с анемометром. ОК-1,ОК-3,ОК-4,ОК-5 Файлов нет	Работа с учебной литературой [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	2
1	5	Гигиена окружающей среды [2.00]	Санитарно-гигиенические требования к работе массажиста. Файлов нет 1. Правила и приёмы санитарно-гигиенической обработки рук. 2. Обработка массажной кушетки. 3. Рекомендации по расположению мебели и инвентаря в массажном кабинете. ПК-1.4,ПК-2.4,ПК-3.3,ПК-4.2 Файлов нет	Выполнение творческих заданий [1.00], Проработка учебного материала [1.00]	2
1	6	Гигиена окружающей среды [4.00]	Итоговое занятие. Файлов нет 1. Заслушивание докладов-презентаций по темам: Очистка воды. Очистка воздуха. Влияние солёного воздуха на здоровье. Значение сна. Значение осанки. Гигиена зрения. Сортировка мусора. Приборы для увлажнения воздуха. Влияние ионизированного воздуха на здоровье человека. Правильный подбор обуви. 2. Выставление итоговых оценок. ОК-1,ОК-3,ОК-4 Файлов нет	Индивидуальное домашнее задание [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Самостоятельное изучение учебного материала [1.00]	4
1	7	Гигиена окружающей среды [2.00]	Консультации Файлов нет Файлов нет	Консультации для обучающихся (групповые, индивидуальные, письменные, устные) [2.00]	2
			Всего за семестр		16
			Всего часов		16

2.9. Фонд оценочных средств, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

1 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Гигиена окружающей среды			
			Вопросы по теме занятия	4 - 20	По числу студентов
2	Для текущего контроля				
		Гигиена окружающей среды			
			Практические навыки	2 - 12	1
			Тесты	3 - 5	3
3	Для промежуточного контроля				
			Тесты	4 - 25	4

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Вопросы по теме занятия

1. Как измеряется рост взрослого человека?

1) Взрослый человек встаёт на вертикальный ростомер так, что бы его затылок, пятки, голени, крестец и грудной отдел позвоночника были прижаты к вертикальной планке. Контролируется что бы голова измеряемого не была наклонена и он её не запрокидывал. Опускается верхний ограничитель и фиксируется рост. 3. Рост желательно измерять утром, до обеда, т.к. к вечеру рост может быть ниже. Существует вариант измерения роста в сидячем положении.

ОК-1 , ОК-5

2. Как измеряется рост новорождённого ребёнка?

2) Рост новорождённого и ребёнка до года измеряется на горизонтальном ростомере, головка ребёнка прикладывается к ограничительной планке, ножки ребёнка выпрямляются и придвигается нижний ограничитель роста. Там где этот ограничитель зафиксировали и смотрят рост ребёнка.

ОК-1 , ОК-5

3. Какие правила измерения роста?

3) Рост желательно измерять утром, до обеда, т.к. к вечеру рост может быть ниже. Существует вариант измерения роста в сидячем положении.

ОК-1 , ОК-5

Текущий контроль

Практические умения

1. Отбор воды для бактериологического анализа.

1) Отбор воды для бактериологического анализа проводится по ГОСТ 18963 – 85 на соответствие СанПиН 2.1.4.1074 – 01 (ГОСТ 2874 – 82). Пробу отбирают в стерильную бутылку емкостью 0,5 л, предварительно обжигают кран с помощью спиртового факела, затем 15 мин спускают воду при полностью открытом кране. Вынимают пробку, держа ее за бумажный колпачок, и наполняют бутылку водой «по плечики», закрывают стерильной пробкой, накрывают бумажным колпачком и обвязывают. Выписывают направление. Направление № От.....
Наименование объекта, адрес..... Время отбора..... доставки..... Условие хранения и транспортировки..... Цель исследования.....
Дополнительные сведения..... Вид упаковки..... НМД на отбор.....

ОК-1 , ОК-7

2. Отбор воды для химического анализа.

2) Отбор воды для химического анализа проводится по ГОСТ 24481 – 80 на соответствие СанПиН 2.1.4.1074 – 01 (ГОСТ 2874 – 82). Пробу отбирают в химически чистую посуду емкостью 1 л с притертой пробкой. Предварительно воду спускают при полностью открытом кране 15 мин. Сосуд ополаскивают 2 раза водой, подлежащей исследованию, и заполняют бутылку водой так, чтобы под пробкой остался слой воздуха 5 см³. Форма направления та же, что и для отбора воды для бактериологического анализа.

ОК-1 , ОК-7

3. Определение запаха и вкуса воды.

3) Запах воды определяется при обычной температуре и при нагревании до 60 гр. С. .. Наполнить бутылку на 2/3 объема исследуемой водой, закрыть чистой пробкой и встряхнуть. Вытянув пробку, сразу же втянуть воздух из бутылки и отметить запах по интенсивности (см. таблицу). Вкус воды определяется только при уверенности, что она безопасна. В сомнительных случаях воду подвергают кипячению в течение 5 минут с последующим охлаждением. Исследуемую воду набирают в рот небольшими порциями, не проглатывая, задерживают 3 – 5 секунд. Интенсивность вкуса и привкуса должна быть не более 2 баллов, а при хлорировании не превышать 1 балл. Интенсивность вкуса и привкуса оценивают по таблице. Интенсивность запаха (вкуса) в баллах

Описательные определения	Обозначения	Балл
Отсутствие запаха (вкуса)	Нет	0
Запах (вкус), обнаруживаемый лишь опытным лицом	Очень слабый	1
Запах (вкус), обнаруживаемый, если обратить на него внимание	Слабый	2
Запах (вкус), легко обнаруживаемый, дающий повод относиться к воде недоброкачественно	Заметный	3
Запах (вкус), делающий воду неприятной для питья	Отчетливый	4
Запах (вкус), делающий воду непригодной для питья	Очень сильный	5

ОК-1 , ОК-7

Тесты

1. РАБОТЫ С ВЫНУЖДЕННЫМ ПОЛОЖЕНИЕМ СТОЯ ПРЕЖДЕ ВСЕГО МОГУТ ПРИВЕСТИ К

- 1) близорукости
- 2) профессиональной эмфиземе легких
- 3) плоскостопию**
- 4) нарушениям желудочно-кишечного тракта

Правильный ответ: 3

ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

2. ОСНОВНОЙ ПРИЗНАК УТОМЛЕНИЯ

- 1) снижение работоспособности**
- 2) повышение работоспособности

- 3) апатия
- 4) чувство разбитости

Правильный ответ: 1

ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

3. К МЕДИЦИНСКИМ МЕРАМ ПРОФИЛАКТИКИ ПРОФЗАБОЛЕВАНИЙ ОТНОСИТСЯ

1) проведение предварительных и периодических медосмотров

- 2) проведение периодических медосмотров
- 3) проведение предварительных медосмотров
- 4) проведение профилактической беседы

Правильный ответ: 1

ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

Промежуточный контроль

Тесты

1. РАЗДЕЛ ГИГИЕНЫ, ИЗУЧАЮЩИЙ ВЛИЯНИЕ ТРУДОВЫХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СРЕДЫ НА ОРГАНИЗМ РАБОТАЮЩИХ

- 1) коммунальный
- 2) радиационный
- 3) питания

4) труда

Правильный ответ: 4

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ПК-1.4 , ПК-2.4 , ПК-3.3 , ПК-4.2

2. ГИГИЕНА В ПЕРЕВОДЕ С ГРЕЧЕСКОГО ОЗНАЧАЕТ

1) целебная

- 2) здоровая
- 3) красивая
- 4) мудрая

Правильный ответ: 1

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5

3. ГИГИЕНА - РАЗДЕЛ МЕДИЦИНЫ, ИЗУЧАЮЩИЙ

- 1) влияние факторов окружающей среды на природу

2) влияние факторов окружающей среды на здоровье населения

3) влияние факторов окружающей среды на природу и здоровье населения

4) влияние человека на природную окружающую среду

Правильный ответ: 2

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5

**2.9.3. Примерная тематика курсовых работ
(проектов) Данный вид работы не предусмотрен**

2.9.4. Перечень практических умений/навыков

1 курс

1 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
0	Оценка физического развития детей и подростков. Файлов нет Измерение роста, веса, окружностей головы и груди. Уровень: Уметь ОК-1,ОК-5
1	Физиологические основы питания. Файлов нет Расчет составляющих суточных энерготрат. Распределение суточного каллоража по приёмам пищи. Составление меню с учётом калорийности рациона. Уровень: Уметь ОК-1,ОК-5
2	Определение качеств питьевой воды. Файлов нет Забор воды на бактериологический и химический анализ. Определение органолептических свойств воды. Определение цветности и мутности воды. Уровень: Уметь ОК-1,ОК-7
3	Гигиена лечебно-профилактических учреждений. Оценка микроклимата в общественных учреждениях. Файлов нет Контроль за температурой в помещении, работа с термометром. Контроль за влажностью в помещении, работа с гигрометром. Контроль за вентиляцией воздуха в помещении, работа с анемометром. Уровень: Уметь ОК-1,ОК-3,ОК-4,ОК-5
4	Санитарно-гигиенические требования к работе массажиста. Файлов нет Санитарно-гигиеническая обработка рук. Обработка массажной кушетки. Уметь располагать мебель и инвентарь в массажном кабинете. Уровень: Уметь ПК-1.4,ПК-2.4,ПК-3.3,ПК-4.2

5	Итоговое занятие. Файлов нет Делать доклады, выступать перед аудиторией, презентовать свою работу. Уровень: Уметь ОК-1,ОК-3,ОК-4
---	--

2.9.5. Перечень основной литературы к рабочей программе

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	613 А87 Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учеб. для мед. училищ и колледжей / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. : ил. - ISBN 9785970437315 : 280.00	200
2	Дьякова, Н. А. Гигиена и экология человека : учебник для вузов / Н. А. Дьякова, С. П. Гапонов, А. И. Сливкин. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 300 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/279788#1	ЭБС Лань

2.9.6. Перечень дополнительной литературы к рабочей программе

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Гигиена и экология человека : учебник / ред. В. М. Глиненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448663.html	ЭБС Консультант студента (Фармколледж)
2	Гигиена и экология человека : сборник тестовых заданий с эталонами ответов для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело / сост. О. В. Терентьева ; Красноярский медицинский университет, Фармацевтический колледж. - Красноярск : КрасГМУ, 2021. - 43 с. - . - URL: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=119191	ЭБС КрасГМУ
3	Гигиена и экология человека (общая гигиена) : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (очная форма обучения) / сост. О. В. Терентьева ; Красноярский медицинский университет, Фармацевтический колледж. - Красноярск : КрасГМУ, 2022. - 14 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/121462.pdf	ЭБС КрасГМУ
4	Гигиена и экология человека (общая гигиена) : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (очная форма обучения) / сост. О. В. Терентьева ; Красноярский медицинский университет, Фармацевтический колледж. - Красноярск : КрасГМУ, 2022. - 14 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/121465.pdf	ЭБС КрасГМУ
5	Солодовников, Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий) : учебное пособие для СПО / Ю. Л. Солодовников. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 468 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/200504#1	ЭБС Лань
6	Мустафина, И. Г. Гигиена и экология человека. Практикум : учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 276 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/279848#1	ЭБС Лань

7	Мустафина, И. Г. Гигиена и экология. Практикум : учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 472 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/199916#1	ЭБС Лань
---	--	----------

Электронные ресурсы:

ЭБС КрасГМУ «Colibris»;

ЭБС Консультант студента ВУЗ

ЭБС Консультант студента Колледж

ЭБС Айбукс

ЭБС Букап

ЭБС Лань

ЭБС Юрайт

СПС КонсультантПлюс

НЭБ eLibrary

2.9.7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5
1	Измерение массы тела пациента	Интернет-ресурс	https://www.youtube.com/watch?v=eXq-YVs6aLw	Консультативное. Самостоятельное ознакомление с ресурсом.
2	Измерение роста пациента	Интернет-ресурс	https://www.youtube.com/watch?v=W03wQWScijg	Консультативное. Самостоятельное ознакомление с ресурсом.
3	Анализ водопроводной воды	Интернет-ресурс	https://ses-lab.ru/analiz-vody/vodoprovodnoy/	Консультативное. Самостоятельное ознакомление с ресурсом.
4	Гигиеническая обработка рук	Интернет-ресурс	https://www.youtube.com/watch?v=YofXaC8ubRc	Консультативное. Самостоятельное ознакомление с ресурсом.

2.9.8. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС КрасГМУ «Colibris» ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Консультант студента Колледж ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary ЭМБ Консультант врача СПС КонсультантПлюс	https://krasgmu.ru http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://www.rosmedlib.ru/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.9.9. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: интерактивные методы обучения. В рамках изучения дисциплины Анатомия и физиология человека обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных (практических) занятиях, а также в результате выполнения самостоятельной работы по каждой теме дисциплины. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивно-побуждающий, частично-поисковый (эвристический), проблемных ситуаций. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академическая, лекция с элементами беседы. Тип и метод проведения практических занятий в основном: закрепление знаний и формирование умений, проводится в форме выполнения тестов, решение ситуационных задач. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: подготовка презентаций, рефератов, конспектирование источников и другой учебной литературы, заполнение терминологического словаря решение ситуационных задач, работа с учебной литературой.

2.10. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1
1	Классический массаж при различных заболеваниях и состояниях	+
2	Традиционный китайский и точечный массаж	+
3	Теория и практика массажа в педиатрической практике	+

2.11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать современные образовательные технологии и освоить практические умения, формирующие у обучающихся общие и профессиональные компетенции. Практические занятия проводятся в виде бесед, решения ситуационных задач (анализ конкретных ситуаций), решение тестовых заданий. В соответствии с требованиями ФГОС СПО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: беседа, работа в малых группах. Самостоятельная работа студентов включает работу с учебниками и научной литературой, составление терминологического словаря, решение тестов, подготовку сообщений и презентаций, кроссвордов. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и электронным ресурсам колледжа. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно решают задания, тесты, сообщения и представляют выполненную работу преподавателю. Подготовка сообщений способствуют формированию следующих навыков: публичной аргументированной речи, самостоятельно работать с литературой, работать с полученной информацией (анализировать, обобщать, делать выводы). По дисциплине предусмотрена работа в малых группах, которая формирует чувство коллективизма и коммуникабельности. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, решением ситуационных и тестовых заданий. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний (экзамен) в форме тестирования.