Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический колледж

**Экспертная оценка техники парентерального введения лекарственных препаратов**

**Методические указания для преподавателей по оценке умений студентов при проведении дифференцированных зачетов, экзаменов и практических занятий по специальности**

**34.02.01 Сестринское дело**

Красноярск

2020

УДК

ББК

Авторы: Т.В.Овчинникова, А.А.Черемисина

**Овчинникова, Татьяна Вениаминовна**.

Экспертная оценка техники парентерального введения лекарственных препаратов: Методические указания для преподавателей по оценке умений студентов при проведении дифференцированных зачетов, экзаменов и практических занятий по специальности 34.02.01 Сестринское дело/ Т.В.Овчинникова, А.А.Черемисина.- Фармацевтический колледж.-Красноярск: тип. КрасГМУ, 2020.-26 с.

Методические рекомендации для преподавателей по специальности

34.02.01 Сестринское дело, соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Сестринское дело (2014г.), рабочей программе (2018г.) Методические указания предназначены для экспертной оценки выполнения манипуляций в ходе практических занятий, на дифференцированном зачете и экзаменах. В указаниях учтены все требования СанПиНов, регламентирующих проведение инъекций, порядок сбора отходов в соответствии с их опасностью. Так же даны указания по оценке манипуляций, ранее не изучаемым в курсе сестринского ухода в терапии а так же учтены произошедшие изменения в алгоритмах манипуляций в связи с применением новых антисептических средств, новых материалов.

Рекомендовано к изданию по решению методического совета Фармацевтического колледжа (протокол № от « » 2020г.).

УДК

ББК

© ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России, 2020

© Овчинникова Т.В., Черемисина А.А., 2020

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  Пояснительная записка………………………………………………………4 |  |

1. Забор крови с помощью вакутейнера………………………………….5
2. Постановка периферического венозного катетера……………………6
3. Уход за периферическим венозным катетером……………………….9
4. Удаление периферического венозного катетера……………………..11
5. Внутривенное струйное введение препаратов……………………….13
6. Внутривенное инфузия с помощью капельной системы……………16
7. Внутримышечное введение препаратов……………………………...19
8. Разведение и внутримышечное введение антибиотиков……………21
9. Подкожное введение лекарственных препаратов……………………23
10. Внутрикожное введение лекартвенных препаратов…………………25

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ЗАБОР КРОВИ СИСТЕМОЙ ВАКУУМНОГО ЗАБОРА КРОВИ Vacuette**

 Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** |
| 1. Ознакомился с листом назначений.
 | **-** | + | **+** |
| 1. Установил контакт с пациентом, идентифицировал пациента.
 | **-** | + | **+** |
| 1. Объяснил цель и ход процедуры и получил информированное согласие.
 | **-** | + | **+** |
| 1. Предложил пациенту удобно сесть и положил под руку одноразовую салфетку
 | **-** | + | ***+*** |
| 1. Приготовил стерильные спиртовые салфетки и проверил целостность упаковок и срок годности.
 | **-** | + | **+** |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук, надел маску, перчатки, одноразовые очки.
 | **-** | + | **+** |
| 1. Вскрыл поочередно 3 спиртовые салфетки, не вынимая их из упаковок.
 | **-** |  | **+** |
| 1. Собрал систему вакуумного забора крови Vacuette и поставил на столик
 | **-** | + | **+** |
| 1. Стикер с пробирки вклеил в направление
 | **-** |  | **+** |
| 1. Положил клеенчатую подушечку под локтевой сгиб пациенту. Наложил венозный жгут на 10 см выше локтевого сгиба (на одноразовую пеленку-если жгут резиновый)
 | **-** | + | **+** |
| 1. Предупредил пациента о необходимости неподвижности руки во время процедуры. При нарушении самочувствия необходимо немедленно сообщить об этом медицинской сестре.
 | **-** | + | **+** |
| 1. Попросил пациента 5-6 раз сжать и разжать кулак, оставив пальцы сжатыми.
 | **+** |  | **-** |
| 1. Пропальпировал пульс на лучевой артерии, выбрал наиболее наполненную вену локтевого сгиба пациента.
 | **-** | + | **+** |
| 1. Обработал салфеткой широкое инъекционное поле. Обработал другой салфеткой место инъекции (вкола).
 | **-** | + | **+** |
| 1. Провел пунктирование вены под углом 10-15\*, держа иглу срезом вверх. Вставил пробирку в держатель до упора.

Ослабил жгут, как только кровь начала поступать в пробирку. | **Х** |
| 1. Извлек пробирку после прекращения тока крови из держателя. перевернул пробирку несколько раз и поставил в штатив.
 | **-** | + | **+** |
| 1. Взял спиртовую салфетку, приложил в месту венепункции и извлек иглу из вены.
 | **-** | + | **+** |
| 1. Вакутейнер сбросил в контейнер для сбора колюще-режущих изделий, класса «Б».
 | **-** | + | **+** |
| 1. Пробирки с штативом и направлением поместил в контейнер для транспортировки анализов.
 | **-** | + | **+** |
| 1. Упаковки от спиртовых салфеток и иглы поместил в емкость для отходов класса «А»
 | **\_** | + | **+** |
| 1. Обработал столик салфеткой с антисептиком и сбросил салфетку в емкость для отходов класса «Б»
 | **\_** | + | **+** |
| 1. Через 5 минут убедился в отсутствии кровотечения в месте венепункции и сбросил салфетку в емкость для отходов класса «Б»
 | **-** |  | **+** |
| 1. Снял перчатки, маску, одноразовые очки сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б».
 | **-** |  | **+** |
| 1. Уточнил у пациента его самочувствие и предложил пройти в палату, при необходимости –проводил.
 | **-** |  | **+** |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук.
 | **-** |  | **+** |
| 1. Сделал запись в необходимой документации
 | **-** |  | **+** |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРОИЗВЕДЕН ЗАБОР КРОВИ

ИТОГО ОШИБОК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 - 2ошибки- «отлично»;2,5 - 6,0 ошибок хорошо; 5,5 - 12 ошибок - «удовл.»; 12,5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Экзаменатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ПОСТАНОВКА ПЕРИФЕРИЧЕСКОГО ВЕНОЗНОГО КАТЕТЕРА**

 Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** |
| 1. Ознакомился с листом назначений. Установил контакт с пациентом, идентифицировал пациента.
 | **-** | + | **+** |
| 1. Объяснил цель и ход процедуры и получил информированное согласие. Пригласил в процедурный кабинет
 | **-** | + | **+** |
| 1. Предложил пациенту удобно сесть и положил под руку одноразовую салфетку
 | **-** | + | **+** |
| 1. Предупредил, что во время манипуляции нельзя двигать рукой. В случае ухудшения состояния-немедленно сообщить об этом врачу.
 | **-** | + | ***+*** |
| 1. Приготовил все необходимое для манипуляции: стерильные спиртовые салфетки, стерильную фиксирующую повязку, катетер подходящего размера, шприц 5,0, буфус с физраствором и проверил целостность упаковок и срок годности.
 | **-** | + | **+** |
| 1. Подготовил средства индивидуальной защиты: маску, перчатки, одноразовые очки
 | **-** | + | **+** |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук, надел маску, перчатки, одноразовые очки.
 | **-** |  | **+** |
| 1. Вскрыл упаковку шприца и собрал его внутри упаковки
 | **-** | + | **+** |
| 1. Вскрыл упаковку спиртовой салфетки, обработал салфеткой головку буфуса и вскрыл его, поставил буфус на столик. Упаковку от салфетки, салфетку с головкой буфуса поместил в емкость для отходов класса «А»
 | **-** |  | **+** |
| 1. Достал шприц из упаковки, придерживая канюлю снял колпачок и поместил его в емкость для отходов класса «А»
 | **-** | + | **+** |
| 1. Набрал 5 мл физраствора из буфуса, выпустил воздух в пустой буфус . Отсоединил иглу рукой и поместил ее в непрокалываемый контейнер для отходов класса «Б». Шприц поместил назад в упаковку Выбросил буфус в емкость для отходов класса «А»
 | **-** | + | **+** |
| 1. Вскрыл поочередно 3 спиртовые салфетки, не вынимая их из упаковок. Вскрыл упаковку со стерильной фиксирующей повязкой, не вынимая ее из упаковки. Вскрыл упаковку с катетером, не вынимая его из упаковки.
 | **+** |  | **-** |
| 1. Наложил жгут на 10 см выше места предполагаемой венепункуии, осмотрел и выбрал место прокола
 | **-** | + | **+** |
| 1. Обработал двукратно место венепункции: сначала- большое, затем- малое. Спиртовые салфетки поместил в емкость для отходов класса «Б» Упаковки от салфеток поместил в емкость для отходов класса «А
 | **-** | + | **+** |
| 1. Достал из упаковки венозный катетер, снял с него заглушку и поместил ее назад в упаковку. Снял защитный колпачок с иглы-проводника и поместил его в емкость для отходов класса «А»
 |  |  |  |
| 1. Взял правильно катетер: большой палец фиксирует порт, а срез смотрит вверх Зафиксировал вену свободной рукой и сделал прокол вены под углом 10-15 \*
 |  |  |  |
| 1. При появлении крови в камере-индикаторе продвинул иглу проводник на 3 мм. Продвинул катетер до «крылышек», одновременно сдвигая иглу-проводник в противоположном направлении и снимая катетер с иглы-проводника.
 | **Х** |
| 1. Пережал катетер выше и снял жгут. Полностью удалил иглу проводник и поместил ее в непрокалываемый контейнер для отходов класса «Б»
 | **-** | + | **+** |
| 1. Взял шприц с физраствором из упаковки, присоединил его к катетеру и убрал палец, фиксирующий катетер. Ввел 5 мл физраствора и вновь пережал кончик катетера. Шприц сбросил в емкость для отходов класса «Б»
 |  | **X** |  |
| 1. Закрыл катетер стерильной заглушкой
 | **-** | + | **+** |
| 1. Извлек из упаковки стерильную фиксирующую повязку и закрыл ею место венепункции
 | **-** | + | **+** |
| 1. Во избежание случайного повреждения катетера пациентом забинтовал место катетеризации стерильным бинтом
 | **\_** | + | **+** |
| 1. Уточнил у пациента его самочувствие и предложил пройти в палату. При необходимости-проводил.
 | **\_** | + | **+** |
| 1. Венозный жгут замосил в емкости с дезсредством.
 |  |  |  |
| 1. Одноразовую салфетку поместил в емкость для отходов класса «Б»
 |  |  |  |
| 1. Снял безопасным способом перчатки, маску, очки и поместил их в емкость для отходов класса «Б»
 |  |  |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук и сделал запись в протоколе венозного катетера
 |  |  |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРОИЗВЕДЕНА ПОСТАНОВКА ПЕРИФЕРИЧЕСКОГО ВЕНОЗНОГО КАТЕТЕРА

ИТОГО ОШИБОК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 - 2ошибки- «отлично»;2,5 - 6,0 ошибок хорошо; 5,5 - 12 ошибок - «удовл.»; 12,5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Экзаменатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное о

образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**УХОД ЗА ПЕРИФЕРИЧЕСКИМ ВЕНОЗНЫМ КАТЕТЕРОМ**

 Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** |
| 1. Ознакомился с листом назначений
 | **-** | + | **+** |
| 1. Установил контакт с пациентом: представился, идентифицировал пациента, объяснил цель и ход процедуры, получил информированное согласие
 | **-** | + | **+** |
| 1. Пригласил пациента в процедурный кабинет и предложил сесть удобно и положить руку на стол на одноразовую салфетку
 | **-** | + | **+** |
| 1. Приготовил и выложил на столик все необходимое для процедуры: стерильные салфетки, фиксирующую повязку, бинт, заглушку, ножницы; буфус с физраствором и упаковку со шприцом.
 | **-** | + | ***+*** |
| 1. Проверил герметичность упаковок срок годности.
 | **-** | + | **+** |
| 1. Надевает маску, обрабатывает руки антисептиком, после его высыхания надевает перчатки
 | **-** | + | **+** |
| 1. Вскрывает упаковку со шприцом, собирает его внутри упаковки и оставляет там.
 | **-** |  | **+** |
| 1. Вскрывает упаковку со спиртовой салфеткой, обрабатывает головку буфуса и вскрывает его
 | **-** | + | **+** |
| 1. Упаковку, салфетку и головку буфуса помещает в емкость для отходов класса «А»
 | **-** |  | **+** |
| 1. Достает шприц, придерживая канюлю снимает колпачок и помещает его в емкость для отходов класса «А»
 | **-** | + | **+** |
| 1. Набирает 5 мл физраствора из буфуса, выпускает воздух из шприца, снимает иглу рукой и помещает ее в непрокалываемый контейнер для отходов класса «Б», шприц кладет назад в упаковку.
 | **-** | + | **+** |
| 1. Пустой буфус помещает в емкость для отходов класса «А»
 | **+** |  | **-** |
| 1. Не вынимая из упаковок последовательно вскрывает 2 спиртовые салфетки, фиксирующую повязку, заглушку.
 | **-** | + | **+** |
| 1. Убирает бинт, закрывающий место катетеризации, снимает фиксирующую повязку. Помещает все в емкость для отходов класса «Б»
 | **-** | + | **+** |
| 1. Осматривает кожу над катетером.
 |  |  |  |
| 1. Прижимает кожу над катетером, снимает заглушку и сбрасывает ее в емкость для отходов класса «Б»
 |  |  |  |
| 1. Достает шприц из упаковки и вводит 5 мл физраствора
 |  |  |  |
| 1. Прижимает катетер пальцем, отсоединяет шприц и сбрасывает его в емкость для отходов класса «Б». Катетер закрывает стерильной заглушкой.
 | **Х** |
| 1. Обрабатывает место венепункции 2-3 спиртовыми салфетками (не регламентировано) Салфетки сбрасывает в емкость для отходов класса «Б»
 | **-** | + | **+** |
| 1. После высыхания кожи фиксирует катетер стерильной повязкой
 | **-** | + | **+** |
| 1. Поверх фиксирующей повязки забинтовал место катетеризации для предотвращения случайного повреждения катетера.
 | **-** | + | **+** |
| 1. Упаковки от салфеток, заглушки, шприца, бинта сбросил в емкость для отходов класса «А»
 | **-** | + | **+** |
| 1. Уточнил у пациента его самочувствие и предложил пройти в палату.
 | **\_** | + | **+** |
| 1. Одноразовую салфетку из-под руки пациента сбросил в емкость для отходов класса «Б»
 | **\_** | + | **+** |
| 1. Обработал манипуляционный столик антисептической салфеткой и поместил ее в емкость для отходов класса «Б»
 |  |  |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук и сделал запись в соответствующих документах.
 |  |  |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: проведена обработка периферического венозного катетера.

ИТОГО ОШИБОК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 - 2ошибки- «отлично»;2,5 - 6,0 ошибок хорошо; 5,5 - 12 ошибок - «удов.»; 12,5 и более

ошибок - «неуд.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Экзаменатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**УДАЛЕНИЕ ПЕРИФЕРИЧЕСКОГО ВЕНОЗНОГО КАТЕТЕРА**

 Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** |
| 1. Знакомится с листом назначений.
 | **-** | + | **+** |
| 1. Приходит в палату, представляется устанавливает контакт с пациентом. Объясняет цель, ход процедуры и получает информированное согласие
 | **-** | + | **+** |
| 1. В процедурном кабинете предлагает сесть удобно, постелив одноразовую салфетку на стол, предлагает положить на нее руку.
 | **-** | + | **+** |
| 1. Подготавливает на манипуляционном столике все необходимое для манипуляции: упаковки со спиртовыми салфетками, фиксирующую повязку, бинт, стерильный лоток для отработанных материалов.
 | **-** | + | ***+*** |
| 1. Проверяет целостность упаковок и срок годности, последовательно вскрывает упаковки, не вынимая салфеток из них.
 | **-** | + | **+** |
| 1. Снимает с места катетеризации бинт, фиксирующую повязку и сбрасывает все в емкость для отходов класса «Б»
 | **-** | + | **+** |
| 1. Берет спиртовую салфетку, прижимает ее к месту катетеризации, удаляет катетер. кладет его в лоток для использованных материалов
 | **-** |  | **+** |
| 1. Просит пациента прижать салфетку и подержать ее 5-7 минут
 | **-** | + | **+** |
| 1. Обрабатывает место катетеризации второй спиртовой салфеткой и сбрасывает обе в емкость для отходов класса «Б»
 | **-** |  | **+** |
| 1. Накладывает на место катетеризации стерильную самоклеющуюся повязку после высыхания кожи. Дополнительно фиксирует ее с помощью бинта.
 | **-** | + | **+** |
| 1. Осматривает катетер на предмет целостности, тромбов и инфицирования. При наличии таковых отрезает конец катетра стерильными ножницами, помещает в стерильную пробирку и отправляет катетер в баклабораторию
 | **Х** |
| 1. Неповрежденный катетер сбрасывает в емкость для отходов класса «Б»
 | **-** | + | **+** |
| 1. Упаковки от салфеток и бинта сбрасывает в емкость для отходов класса «А»
 | **-** | + | **+** |
| 1. Лоток и нножницы помещает в емкость для дезинфекции
 | **-** | + | **+** |
| 1. Уточняет самочувствие пациента и предлагает ему пройти в палату
 | **-** | + | **+** |
| 1. Одноразовую пеленку помещает в емкость для отходов класса «Б»
 | **\_** | + | **+** |
| 1. Обрабатывает столик дезинфицирующей салфеткой и помещает ее в емкость для отходов класса «Б».
 | **\_** | + | **+** |
| 1. Снимает безопасным способом перчатки, маску и помещает их в емкость для отходов класса «Б»
 |  |  |  |
| 1. Проводит гигиеническую обработку рук и делает запись в «Протоколе периферического венозного катетера»
 |  |  |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ВНУТРИВЕННЫЙ ПЕРИФЕРИЧЕСКИЙ КАТЕТЕР УДАЛЕН

ИТОГО ОШИБОК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 - 2ошибки- «отлично»;2,5 - 6,0 ошибок хорошо; 5,5 - 12 ошибок - «удовл.»; 12,5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Экзаменатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ВНУТРИВЕННОЕ СТРУЙНОЕ ВВЕДЕНИЕ ПРЕПАРАТОВ**

 Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** |
| 1. Ознакомился с листом назначения.
 | **-** | + | **+** |
| 1. В палате здоровается, представляется, обозначает свою роль. Просит пациента представиться, сверяет ФИО с листом назначений.
 | **-** | + | **+** |
| 1. Объясняет цель, ход процедуры, получает информированное согласие. Уточняет аллергологический анамнез пациента и просит пройти в процедурный кабинет.
 | **-** | + | **+** |
| 1. В процедурном кабинете усаживает пациента на стул и предлагает удобно положить руку на стол, предварительно застелив его одноразовой пеленкой.
 | **-** | + | ***+*** |
| 1. Предупредил пациента, что во время процедуры нельзя двигать рукой и в случае ухудшения состояния сообщить об этом немедленно.
 | **-** | + | **+** |
| 1. Подготавливает подушечку из влагостойкого материала и венозный жгут и кладет их рядом с рукой пациента
 | **-** | + | **+** |
| 1. Выкладывает на столик шприц, сменную иглу, 4 спиртовых салфетки, проверяет целостность упаковок и срок годности.
 | **-** |  | **+** |
| 1. Достает упаковку с лекарственным средством, сверяет название с листом назначений. Достает из упаковки ампулу, еще раз сверяет название с листом назначения, проверяет целостность, срок годности, наличие признаков порчи. Ставит ампулу на процедурный стол.
 | **-** | + | **+** |
| 1. Надевает маску, очки, обрабатывает руки антисептиком, после высыхания рук надевает одноразовые перчатки.
 | **-** |  | **+** |
| 1. Берет спиртовую салфетку, оборачивает ею головку ампулы и вскрывает ампулу. Ампулу ставит на стол. Салфетку с головкой ампулы и упаковку от салфетки помещает в емкость для отходов класса «А».
 | **-** | + | **+** |
| 1. Вскрывает упаковку шприца со стороны поршня, собирает шприц внутри упаковки. Достает шприц, снимает колпачок с иглы, придерживая канюлю. Колпачок помещает в емкость для отходов класса «А».
 | **-** | + | **+** |
| 1. Снимает иглу рукой и помещает в не прокалываемый контейнер для отходов класса «Б». Шприц кладет в упаковку.
 | **+** |  | **-** |
| 1. Вскрывает упаковку со сменной иглой и присоединяет ее к шприцу. Проверяет проходимость иглы, выпуская препарат до появления капельки лекарства в колпачке. Шприц кладет назад в упаковку.
 | **-** | + | **+** |
| 1. Упаковку от сменной иглы помещает в емкость для отходов класса «А».
 | **-** | + | **+** |
| 1. Положил клеенчатую подушечку под локтевой сгиб пациенту. Наложил венозный жгут пациенту на 10 см. выше локтевого сгиба. Попросил пациента 5-6 раз сжать и разжать кулак, оставив пальцы сжатыми.
 | **-** | + | **+** |
| 1. Определил пульсацию на лучевой артерии.
 | **-** | + | **+** |
| 1. Осмотрел кожу, пальпировал вены локтевого сгиба пациента. Выбрал наиболее наполненную и наименее смещающуюся подкожную вену.
 | **-** | + | **+** |
| 1. Обработал предполагаемое место венепункции 2 спиртовыми салфетками движениями «снизу-вверх», сначала большое инъекционное поле, затем-малое. Использованные салфетки сбросил в емкость для отходов класса «Б».
 | **-** | + | **+** |
| 1. Упаковку от салфеток поместил в емкость для отходов класса «А»
 | **-** | + | **+** |
| 1. После высыхания кожи достал шприц. Придерживая канюлю, снял колпачок и поместил его и упаковку от шприца в емкость для отходов класса «А».
 | **-** | + | **+** |
| 1. Натянул кожу большим пальцем левой руки и зафиксировал вену. Взял шприц, фиксируя канюлю указательным пальцем в положении иглы срезом вверх.
 | **-** | + | **+** |
| 1. Пунктировал вену под углом 10-15\*, проверил нахождение в вене, потянув поршень на себя. Убедился, что игла в вене.
 | **Х** |
| 1. Ослабил жгут, попросил пациента разжать кулак и еще раз убедился, что игла в вене, потянув поршень.
 | **X** |
| 1. Плавно нажимая на поршень ввел препарат, наблюдая за состоянием пациента. Во избежание эмболии оставил немного препарата в шприце
 | **-** | + | **+** |
| 1. Взял спиртовую салфетку, приложил к месту венепункции и извлек иглу под тем же углом. Предложил пациенту подержать салфетку 5-7 минут.
 | **-** | + | **+** |
| 1. Отсекает иглу в не прокалываемый контейнер для отходов класса «Б» Шприц в неразобранном виде помещает в емкость для отходов класса «Б».
 | **-** | + | **+** |
| 1. Жгут замачивает в емкость для дезинфекции, влагостойкую подушечку обрабатывает дезинфицирующей салфеткой и убирает в шкаф. Салфетку помещает в емкость для отходов класса «Б».
 | **-** | + | **+** |
| 1. Обрабатывает столик дезинфицирующей салфеткой и помещает салфетку в емкость для отходов класса «Б»
 | **\_** | + | **+** |
| 1. Через 5-7 минут убеждается в отсутствии кровотечения в месте венепункции, салфетку помещает в емкость для отходов класса «Б»
 | **\_** | + | **+** |
| 1. Уточняет самочувствие пациента и предлагает ему пройти в палату.
 | **-** | + | **+** |
| 1. Одноразовую пеленку из-под руки пациента помещает в емкость для отходов класса «Б». Снимает безопасным способом перчатки, маску, очки и помещает в емкость для отходов класса «Б»
 | **-** | + | **+** |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук. Сделал запись о проведенной процедуре.
 | **-** | + | **+** |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ВНУТРИВЕННО-СТРУЙНО ВВЕДЕН ЛЕКАРСТВЕННЫЙ ПРЕПАРАТ

ИТОГО ОШИБОК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 - 2ошибки- «отлично»;2,5 - 6,0 ошибок хорошо; 5,5 - 12 ошибок - «удовл.»; 12,5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Экзаменатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ВНУТРИВЕННОЕ ВВЕДЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ КАПЕЛЬНО С ПОМОЩЬЮ СИСТЕМЫ ДЛЯ ВЛИВАНИЯ ИНФУЗИОННЫХ РАСТВОРОВ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** |
| 1. Ознакомился с листом назначения. Установил контакт с пациентом. Идентифицировал пациента.
 | **-** | + | **+** |
| 1. Объяснил ход и цель процедуры, уточнил аллергологический анамнез, получил согласие на предстоящую процедуру. Предложил пациенту пройти в процедурный кабинет.
 | **-** | + | **+** |
| 1. Предложил пациенту занять удобное положение на кушетке, на которую предварительно положил одноразовую пеленку. Предупредил о том, чтобы во время процедуры пациент не двигал рукой, а в случае ухудшения самочувствия сообщил врачу.
 | **-** | + | **+** |
| 1. Приготовил: систему для инфузии, лоток, спиртовые салфетки (4 шт.), предварительно проверив герметичность упаковок и срок годности; ножницы или пинцет для открытия флакона, жгут, подушечку из влагостойкого материала, стерильную салфетку, лейкопластырь, средства индивидуальной защиты: маска, очки, перчатки; одноразовую пеленку.
 | **-** | + | ***+*** |
| 1. Приготовил и сверил с листом назначения наименование и дозировку на упаковке лекарственного средства. Сверил название и дозировку на флаконе с упаковкой, проверил срок годности препарата, проверил целостность флакона и его содержимое на признаки непригодности.
 | **Х** | **+** |
| 1. Надел маску, одноразовые очки. Провел гигиеническую обработку рук, надел нестерильные перчатки.
 | **-** | + | **+** |
| 1. Открыл 4 спиртовые салфетки, не вынимая их из упаковок. Ножницами вскрыл центральную часть металлической крышки флакона, обработал резиновую пробку флакона спиртовой салфеткой, упаковку от спиртовой салфетки и салфетку поместил в емкость для сбора отходов класса «А».
 | **-** | + | **+** |
| 1. Вскрыл упаковочный пакет и извлек устройство, упаковку поместил в емкость для сбора отходов класса «А». Снял колпачок с иглы воздуховода и поместил его в емкость для сбора отходов класса «А». Ввел иглу до упора в пробку флакона. Открыл отверстие воздуховода. Закрыл винтовой зажим, перевернул флакон и закрепил его на штативе.
 | **-** | + | **+** |
| 1. Заполнил систему до полного вытеснения воздуха и появления капель из иглы для инъекций. Убедился в отсутствии пузырьков воздуха в трубке устройства.
 | **Х** | **+** |
| 1. Убедился, что пациент занял удобное положение. Попросил пациента освободить руку от одежды. Под локоть положил подушечку из влагостойкого материала. Наложил жгут выше локтевого сгиба так, чтобы при этом пульс на ближайшей артерии пальпировался, и попросил пациента несколько раз сжать кисть в кулак и разжать ее, затем сжать пальцы в кулак. Осмотрел и пропальпировал вены локтевого сгиба.
 | **-** | + | **+** |
| 1. Обработал двукратно место инъекции спиртовыми салфетками, упаковку от салфеток сбросил в емкость для сбора отходов класса «А», использованные салфетки поместил в емкость для сбора отходов класса «Б». Дождался, пока кожа высохнет.
 | **-** | + | **+** |
| 1. Иглу взял в доминантную руку, придерживая канюлю, снял колпачок с иглы и поместил в емкость для сбора отходов класса «А». Безопасно зафиксировал вену ниже места венепункции. Пунктировал вену под углом 10-15 градусов, держа иглу срезом вверх, ввел иглу в вену не более чем на 1/2 ее длины.
 | **+** | + | **-** |
| 1. Убедился, что игла находится в вене: в канюле иглы появилась кровь; попросил пациента разжать кулак, развязал или ослабил жгут. Открыл винтовой зажим капельной системы, убедился, что лекарственное средство поступает в сосуд. Отрегулировал свободной рукой винтовым зажимом скорость капель (согласно назначению врача).
 | **Х** | **+** |
| 1. Закрепил иглу и систему лейкопластырем, прикрыл иглу стерильной салфеткой, закрепил лейкопластырем. Упаковки от пластыря и стерильной салфетки сбросил в емкость для сбора отходов класса «А». Начал введение лекарственного препарата. Уточнил у пациента его самочувствие.
 | **-** | + | **+** |
| 1. Снял перчатки, одноразовые очки, маску, поместил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук.
 | **-** | + | **+** |
| 1. Наблюдал за состоянием пациента, его самочувствием на протяжении всей процедуры. Контролировал количество лекарственного средства во флаконе.
 | **-** | + | **+** |
| 1. По завершении процедуры, надел маску, очки. Обработал руки антисептиком, дождался, пока руки высохнут, надел нестерильные перчатки.
 | **-** | + | **+** |
| 1. Закрыл зажим на системе. Приготовил спиртовую салфетку, снял лейкопластырь с кожи, приложил спиртовую салфетку к месту венепункции и извлек иглу из вены.
 | **-** | + | **+** |
| 1. Попросил пациента держать прижатым место инъекции 5-7 минут,
 | **-** |  | **+** |
| 1. Отсоединил иглу в непрокалываемый контейнер для сбора отходов класса «Б», упаковку от салфетки поместил в емкость для сбора отходов класса «А». Салфетку и лейкопластырь поместил в емкость для сбора отходов класса «Б». Использованную систему поместил в емкость для сбора отходов класса «Б». Пустой флакон поместил в емкость для сбора отходов класса «А».
 | **\_** | + | **+** |
| 1. Венозный жгут поместил в емкость для дезинфекции. Обработал дезинфицирующими салфетками подушечку из влагостойкого материала, салфетки поместил в емкость для сбора отходов класса «Б», лоток поместил в емкость для дезинфекции. Обработал поверхность манипуляционного стола, дезинфицирующими салфетками, согласно инструкции к используемому средству, салфетки поместил в емкость для сбора отходов класса «Б». Обработал штатив, салфетки поместил в емкость для сбора отходов класса «Б».
 | **\_** | + | **+** |
| 1. Через 5-7 минут убедился в отсутствии наружного кровотечения и поместил салфетку в емкость для сбора отходов класса «Б». Уточнил у пациента его самочувствие, разрешил встать с кушетки и пройти в палату.
 | **-** | + | **+** |
| 1. Одноразовую пеленку поместил в емкость для сбора отходов класса «Б».
 | **-** |  | **+** |
| 1. Снял очки, перчатки, маску, поместил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук.
 | **-** | + | **+** |
| 1. Сделал запись о проведенной процедуре: в листе назначения.
 | **-** | + | **+** |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ВНУТРИВЕННОЕ ВВЕДЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ КАПЕЛЬНО С ПОМОЩЬЮ СИСТЕМЫ ДЛЯ ВЛИВАНИЯ ИНФУЗИОННЫХ РАСТВОРОВ ВЫПОЛНЕНО В СООТВЕТСТВИИ С АЛГОРИТМОМ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 ошибок - «отлично»; 0,5 - 5,0 ошибки хорошо; 5,5 - 7,5 ошибок - «удовлетворительно»; 8.0 и более ошибок - «неудовлетворительно».

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

### **ВНУТРИМЫШЕЧНОЕ ВВЕДЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** |
| 1. Ознакомился с листом назначения. Установил контакт с пациентом. Идентифицировал пациента.
 | **-** | + | **+** |
| 1. Объяснил ход и цель процедуры, уточнил аллергологический анамнез, получил согласие на предстоящую процедуру. Предложил пациенту пройти в процедурный кабинет.
 | **-** | + | **+** |
| 1. Предложил пациенту занять удобное положение на кушетке, на животе, на которую предварительно положил одноразовую пеленку.
 | **-** | + | **+** |
| 1. Приготовил: 2 шприца емкостью 5.0 мл (1 шприц, емкостью 5.0 мл и стерильную иглу), спиртовые салфетки (4 шт.), предварительно проверив герметичность и срок годности упаковок; пилочку для подпила ампул, ножницы или пинцет для открытия флакона; средства индивидуальной защиты: маска, перчатки.
 | **-** | + | ***+*** |
| 1. Приготовил и сверил с листом назначения наименование и дозировку лекарственного средства. Сверил название и дозу на ампуле / флаконе с упаковкой, проверил срок годности препарата, проверил целостность ампулы или флакона и содержимое ампулы или флакона на признаки непригодности.
 | **-** | + | **+** |
| 1. Надел маску. Провел гигиеническую обработку рук, надел нестерильные перчатки.
 | **-** | + | **+** |
| 1. Открыл 4 упаковки со спиртовыми салфетками, не вынимая их из упаковок.
 | **-** |  | **+** |
| 1. Обработал и вскрыл шейку ампулы\вскрыл металлическую пробку и обработал крышку флакона спиртовой салфеткой, упаковку от салфетки и салфетку с головкой ампулы поместил в емкость для сбора класса «А» .
 | **-** | + | **+** |
| 1. Открыл и, при необходимости, собрал шприц внутри упаковки.
 | **-** |  | **+** |
| 1. Снял колпачок с иглы, поместил его в емкость для сбора отходов класса «А». Набрал в шприц нужное количество лекарственного препарата по назначению врача. Пустой флакон/ ампулу поместил в емкость для сбора отходов класса «А». Стекло».
 | **-** | + | **+** |
| 1. Снял иглу рукой и поместил в контейнер для сбора колюще-режущих изделий с маркировкой «Отходы. Класс Б», присоединил новую иглу, проверил ее проходимость и удалил остатки воздуха из шприца, вытеснив капельку лекарственного средства, не снимая колпачок с иглы.
 | **-** | + | **+** |
| 1. Положил шприц, заполненный лекарственным препаратом в упаковку.
 | **+** |  | **-** |
| 1. Убедился, что пациент занял удобное положение, визуально определил и пропальпировал место выполнения инъекции. Обработал двукратно место инъекции спиртовыми салфетками, упаковку от салфеток сбросил в емкость для сбора отходов класса «А», использованные салфетки поместил в емкость для сбора отходов класса «Б».
 | **-** | + | **+** |
| 1. Дождался, пока кожа высохнет. Приготовил спиртовую салфетку, упаковку из-под нее помещает в емкость для сбора отходов класса «А». Извлек шприц из упаковки, упаковку поместил в емкость для сбора отходов класса «А», снял колпачок с иглы, и поместил в емкость для сбора отходов класса «А».
 | **-** | + | **+** |
| 1. Туго натянул кожу в месте инъекции большим и указательным пальцами одной руки, предупредил пациента о введении препарата, ввел иглу быстрым движением под углом 90° на две трети ее длины. Потянул поршень освободившейся рукой, убедился, что в шприц не поступает кровь.
 | **Х** |
| 1. Медленно ввел лекарственный препарат. Приложил спиртовую салфетку к месту инъекции и извлек шприц с иглой, придерживая канюлю указательным пальцем, не отрывая салфетку, слегка помассировал место введения препарата. Убедившись в отсутствии наружного кровотечения, поместил салфетку в емкость для сбора отходов класса «Б».
 | **-** | + | **+** |
| 1. Отсек иглу в непрокалываемый контейнер для сбора отходов класса «Б», шприц в неразобранном виде поместил в емкость для сбора отходов класса «Б».
 | **-** | + | **+** |
| 1. Уточнил у пациента о его самочувствии, при необходимости проводил до палаты.
 | **-** | + | **+** |
| 1. Одноразовую пеленку поместил в емкость для сбора отходов класса «Б». Обработал поверхности манипуляционного стола, дезинфицирующими салфетками, согласно инструкции к используемому средству, салфетки поместил в емкость для сбора отходов класса «Б».
 | **-** | + | **+** |
| 1. Снял перчатки, маску, поместил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук.
 | **\_** | + | **+** |
| 1. Сделал запись о проведенной процедуре: в листе назначения.
 | **\_** | + | **+** |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ВНУТРИМЫШЕЧНОЕ ВВЕДЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ВЫПОЛНЕНО В СООТВЕТСТВИИ С АЛГОРИТМОМ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 ошибок - «отлично»; 0,5 - 4,0 ошибки хорошо; 4,5 - 6,0 ошибок - «удовлетворительно»; 6,5 и более ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**РАЗВЕДЕНИЕ И ВВЕДЕНИЕ АНТИБАКТЕРИАЛЬНОГО СРЕДСТВА**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** |
| 1. Ознакомился с листом назначения. Установил контакт с пациентом. Идентифицировал пациента.
 | **-** | + | **+** |
| 1. Объяснил ход и цель процедуры, уточнил аллергологический анамнез, получил согласие на предстоящую процедуру. Предложил пациенту пройти в процедурный кабинет. Провел предварительно пробу на чувствительность к антибиотику, если препарат вводится впервые.
 | **Х** | **+** |
| 1. Предложил пациенту занять удобное положение на кушетке, на животе, на которую предварительно положил одноразовую пеленку.
 | **-** | + | **+** |
| 1. Приготовил: 2 шприца емкостью 5.0 мл (1 шприц, емкостью 5.0 мл и стерильную иглу), спиртовые салфетки (5 шт.), предварительно проверив герметичность и срок годности упаковок; пилочку для подпила ампул, ножницы или пинцет для открытия флакона; средства индивидуальной защиты: маска, перчатки.
 | **-** | + | ***+*** |
| 1. Приготовил и сверил с листом назначения наименование и дозировку лекарственного средства и растворителя. Сверил название и дозу на ампуле / флаконе с упаковкой, проверил срок годности препарата и растворителя проверил целостность ампул и (или) флаконов и их содержимое на признаки непригодности.
 | **-** | + | **+** |
| 1. Надел маску. Провел гигиеническую обработку рук, надел нестерильные перчатки.
 | **-** | + | **+** |
| 1. Открыл 5 упаковок со спиртовыми салфетками, не вынимая их из упаковок.
 | **-** |  | **+** |
| 1. Пинцетом вскрыл металлическую пробку и обработал резиновую пробку флакона спиртовой салфеткой, упаковку от салфетки и салфетку поместил в емкость для сбора класса «А». Обработал и вскрыл ампулу с растворителем, упаковку и салфетку с головкой ампулы поместил в емкость для сбора класса «А».
 | **-** | + | **+** |
| 1. Открыл и, при необходимости, собрал шприц внутри упаковки.
 | **-** |  | **+** |
| 1. Снял колпачок с иглы, поместил его в емкость для сбора отходов класса «А». Набрал в шприц нужное количество растворителя, указанное в инструкции. Пустой флакон/ ампулу поместил в емкость для сбора отходов класса «А». Стекло».
 | **-** | + | **+** |
| 1. Ввел растворитель во флакон с лекарственным средством (порошком), снял иглу вместе с флаконом с подыгольного конуса, шприц без иглы положил в упаковку из-под шприца. Перемешал аккуратно лекарственное средство во флаконе до полного его растворения.
 | **-** | + | **+** |
| 1. Присоединил шприц к подыгольному конусу и набрал содержимое флакона (по назначению врача) в шприц, Снял иглу рукой и поместил в контейнер для сбора колюще-режущих изделий с маркировкой «Отходы. Класс Б», присоединил новую иглу, упаковку от нее поместил в емкость для сбора отходов класса «А». Проверил проходимость иглы и удалил остатки воздуха из шприца, вытеснив капельку лекарственного средства, не снимая колпачок с иглы.
 | **Х** | **+** |
| 1. Положил шприц, заполненный лекарственным препаратом в упаковку. Пустой флакон поместил в емкость для сбора отходов класса «Б».
 | **+** | + | **-** |
| 1. Убедился, что пациент занял удобное положение, визуально определил и пропальпировал место выполнения инъекции. Обработал двукратно место инъекции спиртовыми салфетками, упаковку от салфеток сбросил в емкость для сбора отходов класса «А», использованные салфетки поместил в емкость для сбора отходов класса «Б».
 | **-** | + | **+** |
| 1. Дождался, пока кожа высохнет. Приготовил спиртовую салфетку, упаковку из-под нее помещает в емкость для сбора отходов класса «А». Извлек шприц из упаковки, упаковку поместил в емкость для сбора отходов класса «А», снял колпачок с иглы, и поместил в емкость для сбора отходов класса «А».
 | **-** | + | **+** |
| 1. Туго натянул кожу в месте инъекции большим и указательным пальцами одной руки, предупредил пациента о введении препарата, ввел иглу быстрым движением под углом 90° на две трети ее длины. Потянул поршень освободившейся рукой, убедился, что в шприц не поступает кровь.
 | **Х** | **+** |
| 1. Медленно ввел лекарственный препарат. Приложил спиртовую салфетку к месту инъекции и извлек шприц с иглой, придерживая канюлю указательным пальцем, не отрывая салфетку, слегка помассировал место введения препарата. Убедившись в отсутствии наружного кровотечения, поместил салфетку в емкость для сбора отходов класса «Б».
 | **-** | + | **+** |
| 1. Отсек иглу в непрокалываемый контейнер для сбора отходов класса «Б», шприц в неразобранном виде поместил в емкость для сбора отходов класса «Б».
 | **-** | + | **+** |
| 1. Обработал поверхности манипуляционного стола, дезинфицирующими салфетками, согласно инструкции к используемому средству, салфетки поместил в емкость для сбора отходов класса «Б».
 | **-** | + | **+** |
| 1. Уточнил у пациента о его самочувствии, разрешил пройти в палату, при необходимости проводил до палаты.
 | **-** | + | **+** |
| 1. Одноразовую пеленку поместил в емкость для сбора отходов класса «Б».
 | **-** | + | **+** |
| 1. Снял перчатки, маску, поместил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук.
 | **\_** | + | **+** |
| 1. Сделал запись о проведенной процедуре: в листе назначения.
 | **\_** | + | **+** |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: РАЗВЕДЕНИЕ И ВВЕДЕНИЕ АНТИБАКТЕРИАЛЬНОГО СРЕДСТВА ВЫПОЛНЕНО В СООТВЕТСТВИИ С АЛГОРИТМОМ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 ошибок - «отлично»; 0,5 - 5,0 ошибки хорошо; 5,5 - 9,0 ошибок - «удовлетворительно»; 9,5 и более ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

### **ПОДКОЖНОЕ ВВЕДЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** |
| 1. Ознакомился с листом назначения. Установил контакт с пациентом. Идентифицировал пациента.
 | **-** | + | **+** |
| 1. Объяснил ход и цель процедуры, уточнил аллергологический анамнез, получил согласие на предстоящую процедуру. Предложил пациенту пройти в процедурный кабинет.
 | **-** | + | **+** |
| 1. Предложил пациенту занять удобное положение на кушетке, на которую предварительно положил одноразовую пеленку.
 | **-** | + | **+** |
| 1. Приготовил: 2 шприца емкостью 2.0 мл (1 шприц, емкостью 2.0 мл и стерильную иглу), асептические спиртовые салфетки (4 шт.), предварительно проверив герметичность и срок годности упаковок; пилочку для подпила ампул, ножницы или пинцет для открытия флакона; средства индивидуальной защиты: маска, перчатки.
 | **-** | + | ***+*** |
| 1. Приготовил и сверил с листом назначения наименование и дозировку лекарственного средства. Сверил название и дозу на ампуле / флаконе с упаковкой, проверил срок годности препарата, проверил целостность ампулы или флакона и содержимое ампулы или флакона на признаки непригодности.
 | **-** | + | **+** |
| 1. Надел маску. Провел гигиеническую обработку рук, надел нестерильные перчатки.
 | **-** | + | **+** |
| 1. Открыл 4 упаковки со спиртовыми салфетками, не вынимая их из упаковок.
 | **-** |  | **+** |
| 1. Обработал и вскрыл шейку ампулы\вскрыл металлическую пробку и обработал крышку флакона спиртовой салфеткой, упаковку от салфетки и салфетку с головкой ампулы поместил в емкость для сбора класса «А» .
 | **-** | + | **+** |
| 1. Открыл и, при необходимости, собрал шприц внутри упаковки.
 | **-** |  | **+** |
| 1. Снял колпачок с иглы, поместил его в емкость для сбора отходов класса «А». Набрал в шприц нужное количество лекарственного препарата по назначению врача. Пустой флакон/ ампулу поместил в емкость для сбора отходов класса «А». Стекло».
 | **-** | + | **+** |
| 1. Снял иглу рукой и поместил в контейнер для сбора колюще-режущих изделий с маркировкой «Отходы. Класс Б», присоединил новую иглу, проверил ее проходимость и удалил остатки воздуха из шприца, вытеснив капельку лекарственного средства, не снимая колпачок с иглы.
 | **-** | + | **+** |
| 1. Положил шприц, заполненный лекарственным препаратом в упаковку.
 | **+** |  | **-** |
| 1. Убедился, что пациент занял удобное положение, визуально определил и пропальпировал место выполнения инъекции. Обработал двукратно место инъекции спиртовыми салфетками, упаковку от салфеток сбросил в емкость для сбора отходов класса «А», использованные салфетки поместил в емкость для сбора отходов класса «Б».
 | **-** | + | **+** |
| 1. Дождался, пока кожа высохнет. Приготовил спиртовую салфетку, упаковку из-под нее помещает в емкость для сбора отходов класса «А». Извлек шприц из упаковки, упаковку поместил в емкость для сбора отходов класса «А», снял колпачок с иглы, и поместил в емкость для сбора отходов класса «А».
 | **-** | + | **+** |
| 1. Захватил указательным и большим пальцами руки кожу с подкожной клетчаткой на участке инъекции. Ввел иглу в основание образованной складки быстрым движением под углом 30–45° на две трети ее длины. Отпустил складку. Потянул поршень освободившейся рукой, убедился, что в шприц не поступает кровь.
 | **Х** |
| 1. Медленно ввел лекарственный препарат. Приложил антисептическую салфетку к месту инъекции и извлек шприц с иглой, придерживая канюлю указательным пальцем (при введении инсулина салфетка стерильная сухая), не отрывая салфетку, слегка помассировал место введения препарата. Убедившись в отсутствии наружного кровотечения, поместил салфетку в емкость для сбора отходов класса «Б».
 | **-** | + | **+** |
| 1. Отсек иглу в непрокалываемый контейнер для сбора отходов класса «Б», шприц в неразобранном виде поместил в емкость для сбора отходов класса «Б».
 | **-** | + | **+** |
| 1. Уточнил у пациента о его самочувствии, при необходимости проводил до палаты.
 | **-** | + | **+** |
| 1. Одноразовую пеленку поместил в емкость для сбора отходов класса «Б». Обработал поверхности манипуляционного стола, дезинфицирующими салфетками, согласно инструкции к используемому средству, салфетки поместил в емкость для сбора отходов класса «Б».
 | **-** | + | **+** |
| 1. Снял перчатки, маску, поместил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук.
 | **\_** | + | **+** |
| 1. Сделал запись о проведенной процедуре: в листе назначения.
 | **\_** | + | **+** |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПОДКОЖНОЕ ВВЕДЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ВЫПОЛНЕНО В СООТВЕТСТВИИ С АЛГОРИТМОМ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 ошибок - «отлично»; 0,5 - 4,0 ошибки хорошо; 4,5 - 6,0 ошибок - «удовлетворительно»; 6,5 и более ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

### **ВНУТРИКОЖНОЕ ВВЕДЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** |
| 1. Ознакомился с листом назначения. Установил контакт с пациентом. Идентифицировал пациента.
 | **-** | + | **+** |
| 1. Объяснил ход и цель процедуры, уточнил аллергологический анамнез, получил согласие на предстоящую процедуру. Предложил пациенту пройти в процедурный кабинет.
 | **-** | + | **+** |
| 1. Предложил пациенту занять удобное положение на стуле, руку удобно расположить на столике, предварительно положив на него одноразовую пеленку.
 | **-** | + | **+** |
| 1. Приготовил: 2 шприца емкостью 1.0 мл (1 шприц, емкостью 1.0 мл и стерильную иглу), асептические спиртовые салфетки (3 шт.), предварительно проверив герметичность и срок годности упаковок; пилочку для подпила ампул, ножницы или пинцет для открытия флакона; средства индивидуальной защиты: маска, перчатки.
 | **-** | + | ***+*** |
| 1. Приготовил и сверил с листом назначения наименование и дозировку лекарственного средства. Сверил название и дозу на ампуле / флаконе с упаковкой, проверил срок годности препарата, проверил целостность ампулы или флакона и содержимое ампулы или флакона на признаки непригодности.
 | **-** | + | **+** |
| 1. Надел маску. провел гигиеническую обработку рук, надел нестерильные перчатки.
 | **-** | + | **+** |
| 1. Открыл 3 упаковки со спиртовыми салфетками, не вынимая их из упаковок.
 | **-** |  | **+** |
| 1. Обработал и вскрыл шейку ампулы\вскрыл металлическую пробку и обработал крышку флакона спиртовой салфеткой, упаковку от салфетки и салфетку с головкой ампулы поместил в емкость для сбора класса «А» .
 | **-** | + | **+** |
| 1. Открыл и, при необходимости, собрал шприц внутри упаковки.
 | **-** |  | **+** |
| 1. Снял колпачок с иглы, поместил его в емкость для сбора отходов класса «А». Набрал в шприц нужное количество лекарственного препарата по назначению врача. Пустой флакон/ ампулу поместил в емкость для сбора отходов класса «А». Стекло».
 | **-** | + | **+** |
| 1. Снял иглу рукой и поместил в контейнер для сбора колюще-режущих изделий с маркировкой «Отходы. Класс Б», присоединил новую иглу, проверил ее проходимость и удалил остатки воздуха из шприца, вытеснив капельку лекарственного средства, не снимая колпачок с иглы.
 | **-** | + | **+** |
| 1. Положил шприц, заполненный лекарственным препаратом в упаковку.
 | **+** |  | **-** |
| 1. Убедился, что пациент занял удобное положение, визуально определил и пропальпировал место выполнения инъекции. Обработал двукратно место инъекции спиртовыми салфетками, упаковку от салфеток сбросил в емкость для сбора отходов класса «А», использованные салфетки поместил в емкость для сбора отходов класса «Б». Дождался, пока кожа высохнет. Извлек шприц из упаковки, упаковку поместил в емкость для сбора отходов класса «А», снял колпачок с иглы, и поместил в емкость для сбора отходов класса «А».
 | **-** | + | **+** |
| 1. Обхватил предплечье пациента снизу, растянул кожу пациента на внутренней поверхности средней трети предплечья. Ввел коней иглы срезом вверх практически параллельно поверхности кожи. Ввел лекарственный препарат до появления папулы. Извлек иглу, придерживая канюлю. К месту введения препарата не прикладывал салфетку.
 | **Х** |
| 1. Отсек иглу в непрокалываемый контейнер для сбора отходов класса «Б», шприц в неразобранном виде поместил в емкость для сбора отходов класса «Б».
 | **-** | + | **+** |
| 1. Уточнил у пациента о его самочувствии, при необходимости проводил до палаты.
 | **-** | + | **+** |
| 1. Одноразовую пеленку поместил в емкость для сбора отходов класса «Б». Обработал поверхности манипуляционного стола, дезинфицирующими салфетками, согласно инструкции к используемому средству, салфетки поместил в емкость для сбора отходов класса «Б».
 | **-** | + | **+** |
| 1. Снял перчатки, маску, поместил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук.
 | **\_** | + | **+** |
| 1. Сделал запись о проведенной процедуре: в листе назначения.
 | **\_** | + | **+** |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ВНУТРИКОЖНОЕ ВВЕДЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ВЫПОЛНЕНО В СООТВЕТСТВИИ С АЛГОРИТМОМ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 ошибок - «отлично»; 0,5 - 4,0 ошибки хорошо; 4,5 - 6,0 ошибок - «удовлетворительно»; 6,5 и более ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор