

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра и клиника хирургических болезней им. проф. А.М. Дыхно с курсом
эндоскопии и эндохирургии ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цикла повышения квалификации

«Неотложная торакальная и абдоминальная хирургия»

· для специальности Хирургия, Торакальная хирургия

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
д.м.н., профессор
Николкина С.Ю.
2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цикл повышения квалификации «Неотложная торакальная и абдоминальная хирургия»

Для специальности – Хирургия, Торакальная хирургия

Кафедра и клиника хирургических болезней им. проф. А.М. Дыхно с курсом
эндоскопии и эндохирургии ПО

Лекции – 64 час.

Практические занятия – 68 час.

Семинарские занятия – 6 час.

Экзамен – 6 час.

Всего часов – 144

2018 год

Рабочая программа составлена на основании унифицированной программы последиplomного обучения врачей по хирургии (2000) с учетом требований:

- Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г.;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";

- Профессиональный стандарт «Врач-хирург» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 № 743н.);

- С учетом действующих клинических рекомендаций (протоколы лечения), стандартов и порядков оказания медицинской помощи по специальности.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «20» декабря 2018 г.)

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор ЧМ Черданцев Д.В.

Согласовано:

Декан института последиplomного образования, к.м.н., доцент Ю Юрьева Е.А.
«20» декабря 2018 г.

Председатель методической комиссии ИПО, к.м.н. Ку Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 3 от «20» декабря 2018 г.)

Председатель ЦКМС д.м.н., профессор Н Никулина С.Ю.

Авторы:

д.м.н., профессор Черданцев Д. В.
ассистент Дударев А.А.

Рецензенты:

-Зав. кафедрой общей хирургии с курсом урологии Иркутского государственного медицинского университета, д.м.н., профессор Белобородов В.А.;

- Зав. кафедрой хирургических болезней им. проф. Ю.М. Лубенского Красноярского государственного медицинского университета им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, д.м.н., доцент Здзитовецкий Д.Э.

Пояснительная записка

Цель обучения на цикле повышения квалификации:

"Неотложная хирургия органов грудной и брюшной полостей":

Основной целью цикла является дальнейшее совершенствование врача – хирурга по актуальным теоретическим вопросам неотложной хирургии органов грудной и брюшной полостей; освоение практических умений и навыков, необходимых врачу – хирургу и торакальному хирургу в соответствии с профессионально-должностными требованиями к нему.

В соответствии с Приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» определено обязательное прохождение врачом- хирургом сертификации каждые 5 лет.

Задачи, решаемые в ходе проведения цикла «Неотложная хирургия органов грудной и брюшной полостей»:

1. Определение исходного уровня знаний и практических умений и навыков по хирургии и смежным дисциплинам.

2. Обновление, имеющихся знаний и практических умений и навыков как по хирургии так и по смежным дисциплинам, а также освоение комплекса знаний по организации и оказания хирургической помощи больным в условиях стационара и поликлиники.

Категория слушателей:

Врачи-хирурги ЛПУ

Форма обучения:

Очная, с отрывом от основного места работы.

Продолжительность обучения:

144 учебных часа. Режим занятий – 6 академических часов в день.

Рабочая программа цикла повышения квалификации «Хирургия» составлена на основании: «Унифицированной программы последипломного обучения врачей по хирургии» (2000), с учетом требований Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010 г., №700н от 07.10.2015 г., №707н от 08.10.2015 г.

Учебная программа по хирургии построена по блочной (модульной) системе, блоками которой являются курсы программы. Курс – это относительно самостоятельная часть программы, в которой представлена значительная по объему теоретическая и практическая информация. Каждый курс разбит на разделы, каждый раздел включает несколько тем, состоящих, в свою очередь, из элементов. Элемент отражает узкопрофессиональную информацию, конкретное умение или навык, тот или иной теоретический вопрос. Курсы 1-4 УНП по хирургии содержат вопросы организации хирургической службы в Российской Федерации, клинической и

топографической анатомии, методов исследования в хирургии, применение методов анестезиологии в хирургии, изучение которых необходимо при прохождении усовершенствования. Курсы 5-8 отражают содержание обучения по неотложной хирургии органов грудной и брюшной полостей.

Основными формами обучения являются лекции по всем разделам программы и учебных планов циклов, практические занятия с разбором тематических больных в стационаре и поликлинике, семинары по типу клинических разборов и обмену опытом работы хирургов поликлиник с заслушиванием и обсуждением рефератов, подготовленных врачами-курсантами по наиболее актуальным проблемам диагностики, дифференциальной диагностики, лечения хирургических заболеваний и травмы.

На цикле обязательным является проверка базисных знаний и навыков курсантов по основным вопросам хирургии (пакет тестовых заданий прилагается), которая проводится перед началом обучения, итоговых знаний и навыков – перед окончанием обучения (пакет тестовых заданий прилагается). В процессе обучения на каждом занятии перед его началом и перед окончанием проводится текущий контроль (базовые тесты и банк ситуационных задач прилагается). В конце цикла проводится трехэтапный экзамен, который проводится в виде компьютерного тестового контроля, проверки практических навыков и собеседования. Набор тестовых заданий для оценки исходного уровня знаний и для самоподготовки в период обучения слушателей системы дополнительного профессионального образования по всем разделам стоматологии детской размещен в формате PDF в библиотечной системе Colibris.

**Учебно-тематический план
цикла повышения квалификации**

"Неотложная хирургия органов грудной и брюшной полостей"

№ разд.	Наименование разделов и их содержание	Количество часов				Форма контроля	Календ.- учеб. график (неделя)
		Всего	Аудиторная работа				
				Лекции	Практ. занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Основы социальной гигиены и организация хирургической помощи	4	4	0	0	Зачет	
1.1.	Санитарно-противоэпидемическая работа в хирургической службе. Санитарное просвещение	1	1	-	-		1
1.2.	Вопросы трудовой экспертизы	1	1	-	-		1
1.3	Использование МКБ-10	1	1				1
1.4.	Правовые основы здравоохранения. Медицинское страхование	1	1	—	-		1
2.	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия	4	4	0	0	Зачет	
2.1.	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия груди	2	2	-	-		1
2.2.	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия живота	2	2	-	-		1
3.	Методы исследования в хирургии	6	2	4	0	Зачет	
3.1.	Лучевые радиоизотопные и бактериологические методы диагностики	2	2	-	-		1
3.2.	Инструментальные методы	4	-	4	-		1
4.	Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия и трансфузиология	4	0	4	-	Зачет	
4.1.	Вопросы анестезиологии в хирургической практике	2	-	2	-		1
4.2.	Диагностика и помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Вопросы реаниматологии.	2	-	2	-		1
5.	Хирургия груди	40	18	20	4	Зачёт	

5.1.	Заболевания легких и плевры	12	4	8			1
5.2.	Заболевания средостения	10	4	4	2		1-2
5.3.	Заболевания пищевода	8	4	4	-		2
5.4.	Травмы грудной клетки	10	6	4	-		2
6.	Хирургия органов брюшной полости	50	22	26	2	Зачёт	
6.1.	Хирургические заболевания желудка	8	4	4			2
6.2.	Хирургические заболевания кишечника и брыжейки	8	4	4			2-3
6.3.	Хирургические заболевания печени, желчных путей	8	4	4	-		3
6.4.	Хирургические заболевания селезенки	2	2	-	-		3
6.5.	Заболевания поджелудочной железы	6	2	4			3
6.6.	Грыжи	4	2	2	-		3
6.7.	Травмы живота	6	2	4	-		3
6.8.	Перитонит	8	2	4	2		3
7.	Колопроктология	12	4	6	0		
7.1	Воспалительные и не воспалительные заболевания прямой кишки и анального канала	6	2	2	2		4
7.2	Травматические повреждения прямой кишки и промежности. Инородные тела прямой кишки	6	2	4	-		4
8.	Неотложная помощь в урологии и гинекологии	8	4	4	0	Зачет	
8.1	Острые заболевания и травма мочеполовых органов	8	4	4	-		4
9.	Ожоги. Отморожения. Острая и хроническая Боль	10	6	4	0	Зачет	
9.1	Ожоги и ожоговая болезнь	6	2	4	-		4
9.2	Отморожения	2	2	-	-		4
9.3	Острая и хроническая боль.	2	2	-			4
	Экзамен	6	-	-	-	Экзам ен	4
	Итого	144	64	68	6	6	

Содержание рабочей программы

Рабочая программа разработана на основе утвержденных в установленном порядке учебных планов и программ, а также законодательных и нормативных документов Российской Федерации.

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

- Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 г. № 0100/1229-07-32 «О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;

- Письмо Минздравсоцразвития России от 31.10.2006 г. № 5727-ВС «О порядке проведения выездных циклов (выездных занятий)»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 г. N 515н)

- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 N АК-1879/06 «О документах о квалификации»

- Устав Университета;

- Локальные нормативные документы Университета.

Основы социальной гигиены и организация хирургической помощи в амбулаторно-поликлинической хирургии.

Санитарно-противоэпидемическая работа в хирургической службе. Санитарное просвещение. Вопросы трудовой экспертизы. Правовые основы здравоохранения. Медицинское страхование.

Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия.

Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия груди. Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия живота. Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия таза и промежности.

Методы исследования в практике хирургии.

Лабораторные методы диагностики. Лучевые радиоизотопные и бактериологические методы диагностики. Инструментальные методы диагностики. Радиоизотопные и бактериологические методы диагностики.

Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия и трансфузиология.

Вопросы анестезиологии в хирургической практике. Диагностика и помощь при острой сердечнососудистой недостаточности. Вопросы реаниматологии. Вопросы интенсивной терапии и трансфузиологии.

Хирургия груди.

Заболевания легких, плевры. Гнойно-деструктивные заболевания легких и плевры. Заболевания средостения. Заболевания пищевода. Травмы грудной клетки.

Хирургия органов брюшной полости.

Хирургические заболевания желудка. Хирургические заболевания кишечника и брыжейки. Хирургические заболевания печени, желчных путей. Заболевания поджелудочной железы. Грыжи. Травмы живота.

Неотложная помощь в урологии и гинекологии.

Острые заболевания и травма мочеполовых органов. Неотложные гинекологические заболевания.

Ожоги. Отморожения. Острая и хроническая боль

Ожоги и ожоговая болезнь. Отморожения. Острая и хроническая боль.

Тематический план лекций

№ лекции	Тема и основные дидактические единицы	Кол-во часов
1.	Санитарно-противоэпидемическая работа в хирургической службе. Санитарное просвещение. Вопросы трудовой экспертизы. Цель: дать понятие санитарно-противоэпидемической работе в хирургической службе и санитарному просвещению, ознакомить курсантов с вопросами трудовой экспертизы на современном уровне. Задачи: изучить: 1. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в хирургическом кабинете и перевязочной поликлиники. 2. Организацию экспертизы трудоспособности в подразделениях хирургической службы. 3. Основные документы, удостоверяющие нетрудоспособность и общие правила их выдачи. 4. Права и обязанности при проведении экспертизы лечащего врача, зав.отделением, зам.гл.врача и т.д.	2
2.	Правовые основы здравоохранения. Медицинское страхование. Использование МКБ-10. Цель: ознакомить курсантов с правовыми основами здравоохранения. Изучить вопросы медицинского страхования в современных условиях, основные принципы работы с МКБ-10 Задачи: дать понятие: 1. Российскому законодательству в здравоохранении и его задачам. 2. Основным профессиональным правам и обязанностям медицинских работников. 3. Основам трудового права. 4. Основам уголовного права, преступлениям и его состава. 5. Закон РФ "Об обязательном медицинском страховании" и механизмы его реабилитации. 6. Принципы и задачи медицинского страхования. 7. Использование МКБ-10.	2
3.	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия груди. Цель: ознакомить курсантов с особенностями клиническую, топографическую анатомию и оперативную хирургию груди. Задачи: дать понятия на современном уровне: 1. Строению грудной стенки и молочной железы. 2. Путям распространения воспалительных процессов и злокачественных опухолей. 3. Разрезы при маститах. 4. Пункции и дренированию плевры и перикарда. 5. Резекции ребер, торакотомии.	2
4.	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия живота. Цель: ознакомить курсантов с особенностями клинической, топографической анатомией и оперативной хирургией живота. Задачи: дать понятия на современном уровне: 1. Брюшная стенка. 2. Паховый канал и паховый промежуток.	2

	3. Пути распространения воспалительных процессов и злокачественных опухолей. 4. Операции при грыжах (паховых, пупочных, белой линии, вентральных послеоперационных).	
5.	Лучевые радиоизотопные и бактериологические методы диагностики. Цель: ознакомить курсантов с лучевыми и радиоизотопными методами исследования. Задачи: дать понятия на современном уровне: 1. Рентгенологические методы исследований. 2. Ультразвуковые методы исследований 3. Сцинтиграфия щитовидной железы. 4. Сцинтиграфия печени, селезенки, поджелудочной железы.	2
6.	Абсцесс и гангрена легкого. Цель: ознакомить и углубить знания курсантов о абсцессах и гангрене легкого на современном этапе. Задачи: разобрать и уяснить: 1. Определение. 2. Патогенез. Патоморфология. 3. Этиология. Классификация. 4. Диагностика. 5. Консервативное и хирургическое лечение. 6. Исходы и осложнения.	2
7.	Эмпиема плевры и пиопневмоторакс. Цель: разобрать эмпиему плевры, гангрену легкого и пиопневмоторакс. Задачи: уяснить: 1. Классификацию, этиологию и патогенез нагноительных заболеваний легких и плевры. 2. Диагностику, медикаментозное и оперативное лечение пиопневмоторакса. 3. Диагностику, медикаментозное и оперативное лечение эмпиемы плевры. 4. Осложнения и методы лечения.	2
8.	Медиастинит, осложнения при оперативных вмешательствах на средостении. Цель: дать понятие медиастиниту, разобрать осложнения при оперативных вмешательствах на средостении. Задачи: изучить: 1. Классификацию медиастинита. 2. Этиологию и патогенез медиастинита. 3. Клинику, диагностику и методы диагностических мероприятий при медиастинитах. 4. Медикаментозную терапию при медиастините	2
9.	Стерномедиастинит. Цель: дать понятие стерномедиастиниту, разобрать осложнения при оперативных вмешательствах на средостении. Задачи: изучить: 1. Классификацию. 2. Этиологию и патогенез стерномедиастинита. 3. Клинику, диагностику и методы диагностических мероприятий. 4. Медикаментозную терапию и оперативное лечение.	2
10.	Заболевания пищевода.	2

	Цель: ознакомить курсантов с заболеваниями пищевода. Задачи: уяснить: 1. Этиологию, патогенез, диагностику и лечение ахалазии пищевода. 2. Этиологию, патогенез, диагностику и лечение кардиоспазма. 3. Этиологию, патогенез, диагностику и лечение эзофагитов. 4. Этиологию, патогенез, диагностику и лечение опухолей пищевода. 5. Эндоскопическое лечение заболеваний пищевода	
11.	Химический ожог пищевода. Цель: ознакомить курсантов принципами лечения химических ожогов пищевода. Задачи: уяснить: 1. Этиология, патогенез химических ожогов пищевода. 2. Диагностика. 3. Клиника химических ожогов пищевода. 4. Принципы лечения химических ожогов пищевода.	2
12.	Закрытые повреждения груди мирного времени. Цель: ознакомить и углубить знания курсантов при закрытой травме грудной клетки. Задачи: уяснить: 1. Частота закрытой травмы мирного времени. 2. Классификация. 3. Отличия травмы мирного времени от военного. 4. Лечение закрытой травмы мирного времени. 5. Осложнения. 6. Реабилитация.	2
13.	Открытые повреждения груди мирного времени. Цель: ознакомить и углубить знания курсантов при открытых повреждениях груди. Задачи: уяснить: 1. Частота открытых повреждений в мирное время. 2. Особенности ран в мирное время. 3. Классификация открытых повреждений. 4. Диагностический алгоритм при повреждениях. 5. Лечебный алгоритм при открытых повреждениях. 6. Диагностические и лечебные ошибки. 7. Реабилитация.	2
14.	Огнестрельные ранения груди. Цель: ознакомить и углубить знания курсантов при огнестрельных ранениях груди. Задачи: уяснить: 1. Особенности ран в мирное время. 2. Классификация огнестрельных ранений. 3. Диагностический алгоритм при повреждениях. 4. Лечебный алгоритм при огнестрельных ранениях. 5. Диагностические и лечебные ошибки. 6. Реабилитация.	2
15.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Цель: изучить язвенную болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Задачи: уяснить:	2

	1. Этиологию и патогенез язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. 2. Клиническую картину и методы диагностики язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. 3. Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. 4. Операции при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. 5. Послеоперационные осложнения. 6. Пострезекционные и постваготомические синдромы в ближайшем и отдаленном послеоперационном периоде	
16.	Рак желудка. Цель: дать понятие раку желудка. Задачи: изучить: 1. Рак желудка. Современные взгляды на причины развития рака желудка. 2. Классификацию и диагностику рака желудка. 3. Клинические особенности различных форм рака желудка. 4. Хирургическое лечение рака желудка. 5. Отдаленные результаты хирургического лечения рака желудка.	2
17.	Острая кишечная непроходимость. Цель: дать понятие острой кишечной непроходимости. Задачи: изучить: 1. Классификацию острой кишечной непроходимости. 2. Патоморфологические и патофизиологические изменения при острой кишечной непроходимости. 3. Клиническую картину при острой кишечной непроходимости. 4. Хирургическое лечение острой кишечной непроходимости. (Особенности предоперационной подготовки, виды хирургических вмешательств, послеоперационное ведение).	2
18.	Острый аппендицит. Цель: дать понятие острому аппендициту. Задачи: изучить: 1. Классификацию, клиническую картину, дифференциальную диагностику острого аппендицита. 2. Оперативное лечение острого аппендицита. 3. Послеоперационные осложнения острого аппендицита.	2
19.	Острый хронический холецистит, холангит. Цель: дать понятие острому хроническому холециститу и холангиту. Задачи: изучить: 1. Острый холецистит. (Клиника, классификация острого холецистита). 2. Тактику хирурга при остром холецистите. (Консервативная терапия, показания и выбор метода операции при остром холецистите). 3. Хронический холецистит. (Клиника, классификация хронического холецистита). 4. Показания к холедохотомии, дренированию холедоха и наложению билиодигестивных соустьев при холецистите. 5. Клинику, диагностику и лечение гнойного холангита.	2
20.	Механическая желтуха. Цель: дать понятие механической желтухе.	2

	Задачи: изучить: 1. Классификацию желтух. 2. Этиологию и патогенез механической желтухи. 3. Клинику, диагностику и дифференциальную диагностику желтух. 4. Консервативное и оперативное лечение механической желтухи.	
21.	Хирургические заболевания селезенки. Цель: ознакомить курсантов с хирургическими заболеваниями селезенки. Задачи: уяснить: 1. Заболевания кроветворной системы, требующие спленэктомии. 2. Опухоли и кисты селезенки. 3. Тактику хирурга при травматическом повреждении селезенки. 4. Спленэктомия при неизменной и увеличенной селезенке.	2
22.	Острый и хронический панкреатит. Цель: ознакомить курсантов с острым и хроническим панкреатитом. Задачи: изучить: 1. Современные данные по физиологии поджелудочной железы. 2. Патогенез, классификацию, клиническую картину, диагностику острого и хронического панкреатита. 3. Лечение острого и хронического панкреатита: консервативное лечение, оперативное лечение. 4. Осложнения острого и хронического панкреатита. 5. Результаты лечения. 6. Реабилитацию больных.	2
23.	Грыжи. Цель: дать понятие грыжам. Задачи: изучить: 1. Паховые грыжи (анатомические особенности, клинические проявления, диагностика, хирургическое лечение). 2. Бедренные грыжи (топографические особенности, клинические проявления, диагностика, хирургическое лечение). 3. Пупочные и околопупочные грыжи (анатомические особенности, клинические проявления, диагностика, хирургическое лечение). 4. Грыжи белой линии живота. 5. Вентральные послеоперационные грыжи (клинические проявления, диагностика, хирургическое лечение). 6. Ущемленные грыжи (виды ущемления, клиника, диагностика, особенности оперативного лечения).	2
24.	Травмы живота. Цель: повысить уровень знаний курсантов по вопросам травм живота. Задачи: изучить: 1. Ушибы и разрывы мягких тканей брюшной стенки (клиника и диагностика, первая помощь, и хирургическая тактика). 2. Закрытую травму паренхиматозных органов (клиническая картина, методы диагностики, первая помощь). 3. Хирургическое лечение повреждений печени, селезенки, поджелудочной железы. Шов печени, и поджелудочной железы. 4. Закрытую травму полых органов брюшной полости (клиника, диагностика). Принципы хирургической тактики при разрывах полого органа. 5. Показания к дренированию и тампонированию брюшной полости.	2

25.	Перитонит. Цель: дать понятие проблеме перитонита на современном уровне. Задачи: уяснить: 1. Классификацию, этиологию и патогенез перитонита. 2. Клинику и методы диагностики перитонита. 3. Оперативное лечение перитонита. 4. Послеоперационное интенсивное лечение больных с перитонитом. 6. Послеоперационные осложнения.	2
26.	Воспалительные заболевания прямой кишки и промежности. Цель: повысить уровень знаний по проблеме воспалительных заболеваний прямой и промежности. Задачи уяснить: 1. Воспалительные заболевания прямой кишки. 2. Воспалительные заболевания промежности. 3. Оперативное лечение. 4. Реабилитация больных.	2
27.	Травматические повреждения прямой кишки и промежности. Инородные тела прямой кишки. Цель: повысить уровень знаний по проблеме травматических повреждений прямой кишки и промежности, инородных тел прямой кишки. Задачи: уяснить: 1. Травматические повреждения прямой кишки и промежности (клиника, диагностика, хирургическое лечение, интра- и послеоперационные осложнения). 2. Инородные тела прямой кишки (клиника, диагностика, методы удаления инородных тел).	2
28.	Острые заболевания и травма мочеполовых органов. Цель: повысить уровень знаний по проблеме острых заболеваний и травм мочеполовых органов. Задачи: изучить: 1. Острый пиелонефрит и неспецифические воспалительные заболевания мочеполовых органов. Клиника, диагностика. 2. Лечение острого пиелонефрита. 3. Камни почек и мочеточников, окклюзия мочевых путей. Симптоматология, диагностика.	2
29.	Острые заболевания и травма мочеполовых органов. Цель: повысить уровень знаний по проблеме острых заболеваний и травм мочеполовых органов. Задачи: изучить: 1. Закрытое повреждение почек и мочеполовых путей. Механизмы травмы, симптоматология, диагностика. 2. Лечение консервативное, оперативное. 3. Открытое повреждение почек и мочеполовых путей. Механизмы травмы, симптоматология, диагностика. 4. Оперативное лечение повреждений почек, мочеточников, мочевого пузыря.	2
30.	Ожоги и ожоговая болезнь. Цель: повысить уровень знаний по проблеме ожогов и ожоговой болезни. Задачи: изучить: 1. Классификацию ожогов (глубина и площадь ожогового поражения). Понятие об ожоговой болезни.	2

	2. Ожоговый шок (патогенез, клинико-лабораторные признаки, принципы лечения). 3. Острую ожоговую токсемию. Ожоговую септикотоксемию. 4. Период реконвалесценции. 5. Общие принципы местного консервативного и медикаментозного лечения при ожогах. Открытый и закрытый методы лечения ожоговых ран.	
31.	Отморожения. Цель: повысить уровень знаний по проблеме отморожений. Задачи: изучить: 1. Классификацию холодовой травмы. 2. Клиническую картину и диагностику отморожения. 3. Консервативное лечение отморожения. 4. Оперативное лечение отморожения. 5. Последствия отморожений и их лечение. 6. Реконструктивно-восстановительное лечение и протезирование после отморожений. 7. Профилактику отморожений.	2
32.	Острая и хроническая боль Цель: дать основные понятия острой и хронической боли, основные признаки боли, лечение. Задачи: изучить 1. Острая и хроническая боль 2. Основные патогенетические изменения при боли 3. Лечение боли.	2
ИТОГО:		64 часа.

Тематический план практических занятий

№ занятия	Тема и план занятия	Кол-во часов
1.	Тема: Инструментальные методы исследования. План занятия: 1. Метод лапароцентеза, лапароскопии. 2. Эндоскопические исследования (эзофаго-, гастро-, дуоденоскопии) в диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта. 3. Виды биопсии (пункционной, операционной, под контролем УЗИ и компьютерной томографии). 4. Бронхо- и торакокопии, как лечебно-диагностические манипуляции у больных с лечебной патологией. 5. Значение ректороманоскопии в проктологической практике.	2
2.	Тема: Вопросы анестезиологии. План занятия: План занятия: 1. Осмотр и обход в реанимационном отделении. 2. Ингаляционный наркоз. 3. Опасности и осложнения общей анестезии и методы борьбы с ними. 4. Некоторые частные вопросы анестезиологии. Тема: Диагностика и помощь при острой сердечно-сосудистой	4

	недостаточности. Вопросы реаниматологии План занятия: 1. Летальность от острой сердечно-сосудистой недостаточности. 2. Интубации трахеи, её пункции и катетеризация. 3. Реанимация организма(пункция сердца и прямой и непрямой массаж сердца, дефибриляция сердца). 4. Первая помощь при асфиксии и аспирации инородных тел. 5. Реанимационные мероприятия при укусах ядовитых животных, насекомых и при отравлениях ядовитыми химическими веществами.	
3.	Тема: Абсцессы и гангрены легкого. План занятия: 1. Подробно рассмотреть методы диагностики и дифференциальной диагностики абсцесса и гангрены легкого. 2. Принципы медикаментозной терапии и оперативного лечения абсцесса и гангрены легкого. 3. Послеоперационные осложнения при гнойно-воспалительных заболеваниях легких и их профилактика.	4
4.	Тема: Эмпиема плевры. Пиопневмоторакс. План занятия: 1. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика эмпиемы плевры и пиопневмоторакса. 2. Акцентировать внимание курсантов на современных принципах лечения эмпиемы плевры и пиопневмоторакса, согласно рекомендациям РОХ. 3. Показания к торакоскопии и применения аппарата «Гейзер».	4
5.	Тема: Медиастинит. План занятия: 1. Акцентировать внимание курсанта на этиологии и патогенезе медиастинита, анатомии средостения. 2. Диагностика, клиника медиастинита. 3. Основные принципы лечения. 4. Оперативные вмешательства.	4
6.	Тема: Химический ожог пищевода. План занятия: 1. Заострить внимание на этиологии ожога пищевода, частоты. 2. Диагностика ожога пищевода. 3. Неотложные мероприятия при ожогах пищевода. 4. Тактика лечения. 5. Показания к пластике пищевода и виды пластик пищевода.	4
7.	Тема: Травмы грудной клетки. План занятия: 1. Заострить внимание на методах обследования и лечения больных с травмами грудной клетки. 2. Диагностика и методы лечения при закрытых травмах груди. 3. Диагностика и методы лечения при открытых травмах груди 4. Особенности хирургической тактики при сочетанной травме. 5. Тактика при торакоабдоминальных ранениях.	4
8.	Тема: Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки и ее осложнения. План занятия: 1. Заострить внимание на методах диагностики и хирургического	4

	лечения язвенной болезни желудка. 2. Хирургическая тактика при осложнениях язвенной болезни (стеноз, пенетрация, перфорация). 3. Консервативные и эндоскопические методы лечения язвенной болезни желудка. 4. Кровоточащие язвы желудка и ДПК. 5. Кровотечение из варикозных вен пищевода и желудка. 6. Методы резекций желудка, виды ваготомий и дренирующих операций.	
9.	Тема: Острый аппендицит. План занятий: 1. Заострить внимание на диагностических критериях и тактике хирурга при подозрении острого аппендицита. 2. Тактика хирурга при атипичном и осложненном течении острого аппендицита. 3. Методы хирургического лечения осложнений острого аппендицита. 4. Тактика хирурга при аппендикулярном инфильтрате. Тема: Спаечная кишечная непроходимость План занятий: 1. Заострить внимание на актуальности проблемы развития острой спаечной кишечной непроходимости. 2. Клиника и диагностика спаечной тонкокишечной непроходимости. 3. Методы оперативного лечения и особенности послеоперационного ведения больных со спаечной кишечной непроходимостью. 4. Клиника и диагностика толстокишечной непроходимости. 5. Способы завершения операции при толстокишечной непроходимости опухолевой этиологии.	4
10.	Тема: Острый и хронический холецистит План занятий: 1. Заострить внимание на показаниях к хирургическому лечению при остром холецистите. 2. Методы диагностики и диагностические приемы при установлении диагноза острый холецистит. 3. Хирургические методы лечения острого и хронического холецистита, показания к холедохотомии и техника ее выполнения. 4. Принципы лечения больных с гнойным холангитом. 5. Эндоскопические методы лечения.	4
11.	Тема: Острый панкреатит. План занятий: 1. Заострить внимание на росте количества случаев развития острого панкреатита. 2. Патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика острого панкреатита. 3. Лечение острого панкреатита: консервативное лечение, оперативное лечение. 4. Осложнения острого панкреатита.	4
12.	Тема: Грыжи. План занятий: 1. Заострить внимание на проблеме лечения ущемленных грыж. 2. Методы хирургического лечения паховых, бедренных, пупочных грыж, грыж белой линии живота у больных различных возрастных групп.	2

	3. Невправимые и ущемленные грыжи (диагностика, методы оперативного лечения). 4. Послеоперационное лечение.	
13.	Тема: Травмы живота. Повреждение печени. План занятий: 1. Заострить внимание на росте количества больных с травмами живота. 2. Методы диагностики и оперативного лечения повреждений паренхиматозных органов брюшной полости. 3. Особенности двухэтапных разрывов паренхиматозных органов. 4. Тампонирование брюшной полости с гемостатической целью.	4
14.	Тема: Перитонит и остаточные гнойники брюшной полости. План занятий: 1. Заострить внимание курсантов на новую классификацию и патогенез перитонита. 2. Вопросы клиники и диагностики перитонита. 3. Особенности оперативного лечения перитонита. Санация брюшной полости с использованием аппарата "Гейзер". 4. Послеоперационное ведение больных с перитонитом. Виды закрытия брюшной полости. 5. Диагностика и хирургическое лечение больных с перитонитом.	4
15.	Тема: Воспалительные заболевания прямой кишки и анального канала. Невоспалительные заболевания прямой кишки и анального канала. План занятий: 1. Акцентировать внимание курсантов на проблеме острого и хронического парапроктита. Его клиника, диагностика и лечение. 2. Клиническая картина, диагностика и методы оперативного лечения нагноившегося эпителиального копчикового хода. Клиника, диагностика и лечение острой и хронической анальной трещины. 3. Вопросы патогенеза, клиники, диагностики и лечения геморроя. 4. Клиническая картина, диагностика и методы оперативного лечения не осложненного эпителиального копчикового хода.	4
16.	Тема: Травматические повреждения прямой кишки и промежности. Инородные тела прямой кишки. План занятий: 1. Частота травм прямой кишки, ятрогенные повреждения прямой кишки. 2. Тактика при повреждении внутрибрюшной и внебрюшной части прямой кишки. 3. Показания для наложения разгрузочной колостомы. 4. Инородные тела прямой кишки: диагностика, хирургическая тактика.	4
17.	Тема: Острые заболевания и травма мочеполовых органов. План занятий: 1. Отметить частоту сочетанных повреждений органов брюшной полости и мочеполовой системы. 2. Клиника диагностика и методы лечения при остром пиелонефрите и абсцессе почки. 3. Повреждения почек и верхних мочевых путей (закрытая, открытая травма) особенности хирургической тактики. 4. Повреждения мочевого пузыря (внебрюшные, внутрибрюшные).	4

	хирургическая тактика.	
18.	Тема: Ожоги. Ожоговая болезнь. План занятий: 1. Значение классификации ожогов по глубине и площади ожогового поражения. 2. Понятие об ожоговой болезни. 3. Особенности ожогового шока. 4. Патогенез и лечение острой ожоговой токсемии и септикотоксемии. 5. Принципы лечения обожженных в период реконвалесценции.	4
ИТОГО		68 часа

Краткий план семинарских занятий

№ занятия	Тема и план занятия	Кол-во часов
1.	Тема: Заболевания пищевода. План занятий: 1. Заострить внимание курсантов на повреждениях пищевода диагностики и лечение их. 2. Этиология, патогенез, диагностика и лечение нервно-мышечных заболеваний пищевода. 3. Этиология, патогенез, диагностика и лечение грыж пищеводного отверстия диафрагмы. 4. Послеоперационное ведение больных с заболеванием пищевода.	2
2.	Тема: Перитонит и остаточные гнойники брюшной полости. План занятий: 1. Акцентировать внимание курсантов на новую классификацию и патогенез перитонита. 2. Вопросы клиники и диагностики перитонита. 3. Особенности оперативного лечения перитонита. Санация брюшной полости с использованием аппарата "Гейзер". 4. Послеоперационное ведение больных с перитонитом. Виды закрытия брюшной полости.	2
3.	Тема: Воспалительные заболевания прямой кишки и анального канала. План занятий: 1. Заострить внимание курсантов на проблеме острого и хронического парапроктита. Его клиника, диагностика и лечение. 2. Профилактика и лечение и методы оперативного лечения нагноившегося эпителиального копчикового хода. Клиника, диагностика и лечение острой и хронической анальной трещины. 3. Вопросы патогенеза, клиники, диагностики и лечения геморроя.	2
ИТОГО		6

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы цикла повышения квалификации (методы и средства обучения).

Обучение курсантов происходит на лекциях и в процессе проведения практических занятий. Применяется цикловая система обучения.

Лекции ориентируют курсантов во всех вопросах неотложной хирургии органов грудной и брюшной полостей и смежных дисциплин, знакомят с наиболее актуальными на современном этапе частными вопросами неотложной хирургии и смежных дисциплин. Большое внимание уделяется вопросам этиологии, патогенеза, механизмам развития отдельных синдромов и симптомов, современным методам лечения и овладению основными стандартами хирургических вмешательств в ургентной хирургии.

На лекциях используются:

1. **Объяснительно-иллюстративный метод**, в основе которого лежит получение новой информации от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний

2. **Проблемный метод**, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

3. Практические занятия проходят на клинических базах кафедры хирургических болезней им. проф. А.М. Дыхно с курсом эндоскопии и эндохирургии ПО КрасГМУ. КГБУЗ «КМКБ №20», КГБУЗ «ККБ №1», КГБУЗ «ГКБСМП», Красноярск. На практических занятиях, при работе с больными изучаются клинические проявления, диагностические алгоритмы, дифференциальная диагностика, вопросы лечебных, профилактических, реабилитационных мероприятий при различных хирургических заболеваниях и травмах. В результате практических занятий закрепляется материал, полученный на лекциях, а также изучается незатронутая на лекциях тематика, предусмотренная программой.

На практических занятиях используются методы, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

1. **Информационно-рецептивный** (сообщение, устная информация с использованием наглядных пособий: схемы, рисунки, таблицы, осмотр больного, рентгенограммы).

2. **Репродуктивный или творчески – репродуктивный** с использованием алгоритмов изучения конкретной темы. Решение задач (в том числе с применением информационных технологий, проектно-графических, информационно-поисковых), анализ клинической ситуации, клинические конференции.

3. **Проблемный метод**, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования. Метод может быть

использован при обсуждении дифференциального диагноза различных хирургических заболеваний и травм.

4. **Метод опережающего обучения**, позволяющий получать знания новейших и перспективных технологий в обследовании и терапии больных с различными хирургическими заболеваниями.

5. **Метод контекстного обучения**, предусматривающий получение не только академических знаний, но и максимально приближающий к профессиональной деятельности, путем проведения научных конференций, анализа производственной ситуации.

Для этого на кафедре и клинике хирургических болезней им . проф. А.М. Дыхно с курсом эндоскопии и эндохирургии ПО КрасГМУ используются:

1. Решение **ситуационных** задач с недостающими и избыточными данными, задач с противоречивыми условиями, задач, требующих ограниченного времени на решение, задач с вероятными решениями, задач на умение найти чужую ошибку.

2. **Современные** технологии обучения: компьютерное и письменное тестирование для определения исходного и итогового уровня знаний, использование мультимедийных фото- видео материалов по разделам хирургии и смежным дисциплинам.

КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ
«Неотложная хирургия органов грудной и брюшной полостей»
для обучающихся по специальности

31.08.67 ХИРУРГИЯ

(наименование, шифр)

по _____ **очной** _____ **форме**

(укажите форму обучения)

№ п/п	Наименование	Кол- во	Форма использования	Ответственный
	Учебные комнаты			
1	Видеопроектор и компьютеры	4	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов	Дударев А.А.
2	Видеокомплекс (видеомагнитофон, телевизор)	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов	Дударев А.А.
3	Сетевой сервер	1	Организация дистанционной формы обучения, контакт обучающегося с компьютером, доступ к образовательным ресурсам	Дударев А.А.
4	Персональные компьютеры	4	Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы курсантов, работа с мультимедийными материалами на практических занятиях	Дударев А.А.
5	Оверхед	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов	Дударев А.А.

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ ДИСЦИПЛИНЫ: ТЕХНИЧЕСКИЕ
И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ**

«Неотложная хирургия органов грудной и брюшной полостей»

для обучающихся по специальности 31.08.67 ХИРУРГИЯ

(наименование, шифр)

по очной форме

(укажите форму обучения)

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование	Кол-во
1	Учебно-методические материалы	Печатный Электронный Сетевой Хирургия [Электронный ресурс] : сб. тестовых заданий с эталонами ответов для сертификации слушателей и аттестации врачей по хирургическим болезням / сост. Д. В. Черданцев, Т. К. Турчина, О. В. Первова [и др.] – Красноярск.- КрасГМУ. - 2014.	Библиотека. Портал центра дистанционного образования	Очная форма – электронный. Заочная форма – печатный. Дистанционное обучение – сетевой	12
2	Комплекты плакатов и др.	Печатный.	Библиотека.	Очная, заочная форма – печатный.	35
3	Конспект лекций	Электронный Сетевой	Портал дистанционного образования	Очная, заочная формы – электронный. Дистанционное обучение – сетевой	15
4	Мультимедийные материалы	CD, DVD	Библиотека. Портал дистанционного образования	Все формы – электронный	20
5	Видеофильмы	Видеокассеты, CD, DVD	Портал дистанционного образования	Все формы – видео, электронный	15
6	Фото-видео материал	Видеокассеты, CD, DVD	Библиотека. Портал дистанционного образования	Все формы – видео, электронный	16

Карта обеспечения учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование	Издательство	Год выпуска
1	Клиническая хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. : В 3 т. / гл. ред. В. С. Савельев, А. И. Кириенко. - Т. 2. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425725.html	М. : ГЭОТАР- Медиа	2013
2	Беккер, Дж. М. Основы хирургии [Электронный ресурс] : пер. с англ. / Дж. М. Беккер, А. Ф. Стучи. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2356.html	М. : ГЭОТАР- Медиа	2013
3	Абдоминальная хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. : крат. изд. / ред. И. И. Затевахин, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкин. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436301.html	М. : ГЭОТАР- Медиа	2016
4	Хирургические болезни : рук. к практ. занятиям: учеб. пособие / ред. А. Ф. Черноусов.	М. : ГЭОТАР- Медиа	2012
5	Альперович, Б. И. Хирургия печени [Электронный ресурс] : руководство / Б. И. Альперович. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425732.html	М. : ГЭОТАР- Медиа	2013
6	Хирургия печени и поджелудочной железы [Электронный ресурс] : пер. с англ. / ред. Дж. О. Гарден.. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2355.html	М. : ГЭОТАР- Медиа	2013
7	Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / А. В. Николаев. - Т. 1. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426135.html	М. : ГЭОТАР- Медиа	2013
8	Сосудистая хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. : крат. изд. / гл. ред. В. С. Савельев, А. И. Кириенко. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434413.html	М. : ГЭОТАР- Медиа	2015
9	Хирургия пищевода и желудка [Электронный ресурс] : пер. с англ. / ред. С. М. Гриффин, С. А. Реймс ; ред.-пер. Ю. М. Стойко. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2383.html	М. : ГЭОТАР- Медиа	2013
10	Лапароскопическая хирургия. Атлас / под ред. Т. Н. Паппаса, А. Д. Приор, М. С. Харниша; пер. с англ. под ред. С. С. Харнаса.	М. : ГЭОТАР- Медиа	2012
11	Кишняк, А. Эндоскопическая хирургическая анатомия. Топография для лапароскопии, гастроскопии и колоноскопии / А. Кишняк, Ф. А. Грандерат, У. Древис ; пер. с нем. М. В. Дорошко.	М. : Медицинская литература	2014
12	Клинические рекомендации. Колопроктология [Электронный ресурс] / ред. Ю. А. Шелыгин	М. : ГЭОТАР- Медиа	2015

№ п/п	Наименование	Издательство	Год выпуска
	Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434239.html		
13	Хирургия [Электронный ресурс] : сб. тестовых заданий с эталонами ответов для сертификации слушателей и аттестации врачей по хирургическим болезням / сост. Д. В. Черданцев, Т. К. Турчина, О. В. Первова [и др.] ; Красноярский медицинский университет.	Красноярск : КрасГМУ	2014
14	Острая хирургическая патология органов брюшной полости. Диагностические симптомы [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для самостоят. работы врачей и фельдшеров скорой мед. помощи / сост. И. И. Лисун, М. А. Попова ; Красноярский медицинский университет.	Красноярск : КрасГМУ	2015
15	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : нац. рук./ ред. В.И. Стародубов Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html	М.: ГЭОТАР- Медиа	2013

Электронные ресурсы

ЭБС КрасГМУ «Colibris»
 ЭБС Консультант студента ВУЗ
 ЭМБ Консультант врача
 ЭБС Айбукс
 ЭБС Букап
 ЭБС Лань
 ЭБС Юрайт
 СПС КонсультантПлюс
 НЭБ eLibrary
 БД Web of Science
 БД Scopus
 БД MEDLINE Complete
 Springer Nature
 Cambridge University Press
 ScienceDirect (Elsevier)
 Wiley Online Library