

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КрСГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

« 1 » \_\_\_\_\_ октября \_\_\_\_\_ 2018 г.

Зав. кафедрой судебной медицины  
патологической анатомии  
им. проф. П.Г. Падякина с курсом ПО,  
д.м.н., проф. В.Н. Чижов

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ОРДИНАТОРА

Специальность \_\_\_\_\_ Патологическая анатомия

Кафедра \_\_\_\_\_ Кафедра судебной медицины и патологической анатомии им. проф.

П.Г. Падякина с курсом ПО

Фамилия \_\_\_\_\_ Котлякова

Имя \_\_\_\_\_ Анна

Отчество \_\_\_\_\_ Васильевна

Ф.И.О. руководителя \_\_\_\_\_ д.м.н., проф. А.К. Карачева

Срок обучения с «11» \_\_\_\_\_ октября \_\_\_\_\_ 2018 г.

по «11» \_\_\_\_\_ августа \_\_\_\_\_ 2020 г.





## **2.ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **31.08.09 «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения лучевыми методами диагностики;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

организация проведения медицинской экспертизы;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его

обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10)

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.09 «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

#### **Врач-специалист патологоанатом должен знать:**

1. основы действующего законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, директивные, нормативные, методические документы по своей специальности;
2. правовые вопросы в деятельности врача специалиста патологоанатома;
3. учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе;
4. общие закономерности общепатологических процессов;
5. сущность, причины, виды дистрофии и их исходы;
6. причины и виды некрозов;
7. морфологические проявления нарушения крово- и лимфообращения ишемии, кровотечений, кровоизлияний, геморрагического синдрома;
8. патологическую анатомию тромбоза, эмболий, инфарктов, тромбоэмболического синдрома, коагулопатий, диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови;
9. причину, фазы, виды, основные морфологические признаки, классификация воспаления и его исходы;
10. морфологию гранулематозных воспалительных реакций;
11. морфологическую характеристику основных иммунопатологических процессов;
12. общую морфологическую характеристику инфекционного процесса;
13. морфологию реакций гиперчувствительности немедленного и замедленного типов;
14. морфологическую характеристику аутоиммунных болезней (этиология, механизмы развития);
15. морфологические проявления компенсаторных реакций;
16. морфологию регенерации, метаплазии;
17. морфологию гипертрофии, гиперплазии, атрофии, организации, инкапсуляции, заживления ран, костных переломов;
18. современные теории опухолевого роста, принципы гистогенетической классификации опухолей;
19. гистологическую номенклатуру и классификацию опухолей;
20. понятие о дисплазии, раке *in situ*, раннем раке;
21. методы морфологической диагностики опухолей;
22. классификацию и патологическую анатомию болезней кроветворной и лимфатической тканей;
23. принципы оформления патологоанатомического диагноза и заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти;
24. формы и методы санитарного просвещения.

#### **Врач-специалист патологоанатом должен уметь:**

1. оценить предварительную информацию об исследуемых объектах;
2. провести осмотр и вскрытие трупа; визуально оценить и точно описать изменения в органах и тканях трупа;
3. провести вскрытие умерших (новорожденных, мертворожденных и плодов), учитывая связь пре- и перинатальной патологии с течением беременности и родов у матери;
4. производить вскрытие умерших от карантинных и особоопасных инфекций с учетом особенностей подготовки помещений, оборудования, одежды, дезинфекционных средств, забора материала;
5. исследовать гистологические препараты (секционный, операционный и биопсийный материал);
6. проанализировать результаты исследования;
7. провести дифференциальную диагностику с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний;
8. поставить патологоанатомический (патогистологический) диагноз;
9. оформить клиничко-патологоанатомический эпикриз;

10. заполнить медицинское свидетельство смерти с учетом требований Международной статистической классификации болезней и причин смерти;
11. в случае изменения патологоанатомического диагноза указать его окончательный вариант, направить в органы стат.управления новое медицинское свидетельство о смерти с отметкой "взамен предварительного" или "взамен окончательного";
12. оформить медицинскую документацию;
13. взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями;
14. планировать профессиональную деятельность;
15. проводить санитарно-просветительную работу;
16. руководить деятельностью медицинского персонала;
17. применять специальные методы исследования для диагностики у секционного стола (пробы на воздушную и жировую эмболию, на наличие воздуха в плевральных полостях, на ишемию миокарда, на амилоидоз; раздельное взвешивание отделов сердца и морфометрия и т.д.);
18. вскрытие при подозрении на сепсис;
19. выбрать и вырезать нужные для гистологического исследования участки органов и тканей;
20. произвести забор секционного материала для проведения дополнительных бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;
21. выбрать оптимальные методы фиксации, обработки, окраски материала, определить необходимое для диагностики число гистологических препаратов;
22. отобрать участки гистологического препарата для микрофотографирования.

**Врач-специалист патологоанатом должен владеть:**

1. осмотром и вскрытием трупа;
2. пробой на воздушную и жировую эмболию;
3. пробой на наличие воздуха в плевральных полостях;
4. пробой на ишемию миокарда;
5. взвешиванием отделов сердца;
6. морфометрией органов; статистической обработкой полученных данных;
7. выбором и взятием для гистологического исследования участков органов и тканей;
8. забором секционного материала для проведения бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;
9. макроскопическим описанием органов и тканей, при необходимости фотографированием и зарисовкой их;
10. взятием из присланного материала кусочков (участков) для последующего микроскопического исследования;
11. исследованием гистологических препаратов (секционного, операционного и биопсийного материала);
12. отбором участков гистологического препарата для микрофотографирования.

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.  
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.  
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

| № п/п | Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности  | Кол-во |                       | Стандарт выполнения | Ф.И.О. и подпись руководителя |
|-------|--|--------|-----------------------|---------------------|-------------------------------|
|       |  | Всего  | В т.ч. самостоятельно |                     |                               |
| 1     | Вскрытие по Шору   | 120    | 100                   | III                 |                               |
| 2     | Вскрытие по Абрикосову   | 40     | 20                    | III                 |                               |
| 3     | Особенности патологоанатомического исследования сердца при различной патологии   | 100    | 80                    | III                 |                               |
| 4     | Оценить предварительную информацию об исследуемых объектах.  |        |                       | III                 |                               |
| 5     | Провести осмотр и вскрытие трупа; визуально оценить и точно описать изменения в органах и тканях трупа.  | 160    | 120                   | III                 |                               |
| 6     | Провести вскрытие умерших (новорожденных, мертворожденных и плодов), учитывая связь пре- и перинатальной патологии с течением беременности и родов у матери.   | 10     | 5                     | III                 |                               |
| 7     | Исследовать гистологические препараты (секционный, операционный и биопсийный материал).  | 500    | 400                   | III                 |                               |
| 8     | Проанализировать результаты гистологического исследования.   | 500    | 400                   | III                 |                               |
| 9     | Провести дифференциальную диагностику с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний.  | 500    | 400                   | III                 |                               |
| 10    | Оформить клинико-патологоанатомический эпикриз.  | 160    | 120                   | III                 |                               |
| 11    | Руководить деятельностью медицинского персонала  | 500    | 400                   | III                 |                               |
| 12    | В случае изменения патологоанатомического диагноза указать его окончательный вариант, направить в органы статистического управления новое медицинское свидетельство о смерти с отметкой "взамен предварительного" или "взамен окончательного". | 10     | 5                     | III                 |                               |
| 13    | Оформить медицинскую документацию.   | 500    | 400                   | III                 |                               |
| 14    | Взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями.  | 50     | 0                     | II                  |                               |
| 15    | Планировать профессиональную деятельность.   | 100    | 100                   | III                 |                               |
| 16    | Проводить санитарно-просветительную работу.  | 50     | 20                    | III                 |                               |
| 17    | Заполнить медицинское свидетельство смерти с учетом требований Международной статистической классификации болезней и причин смерти.  | 160    | 120                   | III                 |                               |
| 18    | Выбрать и вырезать нужные для гистологического исследования участки  | 500    | 400                   | III                 |                               |

| № п/п | Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности   | Кол-во |                       | Стандарт выполнения | Ф.И.О. и подпись руководителя |
|-------|---|--------|-----------------------|---------------------|-------------------------------|
|       |   | Всего  | В т.ч. самостоятельно |                     |                               |
| 19    | Провести забор соединившего материала для проведения дополнительных бактериологических, цитологических (цитогистологических), вирусологических, биохимических и других видов исследований | 20     | 10                    | III                 |                               |
| 20    | Выбрать оптимальные методы фиксации, обработки, окраски материала, определить необходимое для диагностики число гистологических препаратов  | 500    | 400                   | III                 |                               |
| 21    | Провести пробу на воздушную и водную зольность  | 10     | 8                     | III                 |                               |
| 22    | Провести пробу на наличие воздуха в поврежденных полостях   | 50     | 40                    | III                 |                               |
| 23    | Провести пробу на наличие микробов  | 10     | 5                     | III                 |                               |

Зав. кафедрой судебной медицины и патологической анатомии им. проф. П.Г. Педасюкова  
с курсом ПО, д.м.н., проф.



В.И. Чукун

## 5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

| №  | Название раздела  | Место работы  | Продолжительность                            |  | Кол-во часов | Форма контроля |
|--|---|---|--|--|--------------|----------------|
|  |   |   | Начало                                       | Окончание                                    |              |                |
| Первый год обучения 2018-2019 учебный год.       |   |   |  |  |              |                |
| Дисциплины (модули). Базовая часть.              |   |   |  |  |              |                |
| 1  | Патологическая анатомия   | Кафедра судебной медицины и патологической анатомии им. проф. П.Г.Подзолкова с курсом ПО          | 01.09.2018г.<br>30.03.2019г.<br>15.06.2019г. | 28.12.2018г.<br>26.04.2019г.<br>28.06.2019г. | 648          | Экзамен        |
| 2  | Общественное здоровье и здравоохранение                         | Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом социальной работы                       | По расписанию                                | По расписанию                                | 72           | Зачет          |
| 3  | Патология: Клиническая патофизиология                           | Кафедра патологической физиологии им. проф. В.В.Иванова   | По расписанию                                | По расписанию                                | 36           | Зачет          |
| 4  | Клиническая лабораторная диагностика                            | Кафедра клинико-лабораторной диагностики ПО   | По расписанию                                | По расписанию                                | 36           | Зачет          |
| 5  | Медицина чрезвычайных ситуаций                                  | Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф, скорой помощи с курсом ПО | По расписанию                                | По расписанию                                | 36           | Зачет          |
| 6  | Клиническая фармакология  | Кафедра фармакологии с курсами клинической фармакологии, фармацевтической технологии и курсом ПО  | По расписанию                                | По расписанию                                | 36           | Зачет          |
| 7  | Педагогика  | Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО   | По расписанию                                | По расписанию                                | 72           | Зачет          |
| Дисциплины (модули). Вариативная часть           |   |   |  |  |              |                |
| 1  | Анестезиология и реаниматология                                 | Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО   | По расписанию                                | По расписанию                                | 36           | Зачет          |
| 2  | Топографическая анатомия и оперативная хирургия                 | Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии   | По расписанию                                | По расписанию                                | 36           | Зачет          |
| 3  | Патологическая анатомия важнейших заболеваний детского возраста | Кафедра судебной медицины и патологической анатомии им. проф. П.Г.Подзолкова с курсом ПО          | По расписанию                                | По расписанию                                | 72           | Зачет          |
| 4  | Судебно-медицинская экспертиза                                  | Кафедра судебной медицины и патологической анатомии им. проф. П.Г.Подзолкова с курсом ПО          | По расписанию                                | По расписанию                                | 144          | Зачет          |
| Практики. Базовая часть                          |   |   |  |  |              |                |
| 1  | Обучающий симуляционный курс                                    | Кафедра-центр симуляционных технологий  |  |  | 108          | Зачет          |
| 1.1  | Специальные навыки  | КГБУЗ ККПАБ   | 06.10.2018                                   | 02.11.2018                                   | 72           | Зачет          |
| 1.2  | Общепрофессиональные навыки                                     | Кафедра-центр симуляционных технологий  | По расписанию                                | По расписанию                                | 36           | Зачет          |
| 2.   | Производственная практика в патологоанатомическом бюро          | КГБУЗ ККПАБ   | 03.11.2018г.<br>30.03.2019г.                 | 28.12.2018г.<br>14.06.2019г.                 | 612          | Диф.зачет      |
| Практика. Вариативная часть.                     |   |   |  |  |              |                |
| 1.   | Производственная практика в стационаре                          | КГБУЗ КМК БСМП им. Н.С. Карповича, ПАО  | 29.06.2019г.                                 | 02.08.2019г.                                 | 216          | Диф.зачет      |
| Второй год обучения 2018-2019 учебный год.       |   |   |  |  |              |                |
| Дисциплины (модули). Базовая часть.              |   |   |  |  |              |                |
| 1  | Патологическая анатомия   | Кафедра судебной медицины и патологической анатомии им. проф. П.Г.Подзолкова с курсом ПО          | 1.09.2019г.<br>1.06.2020г.                   | 05.10.2019г.<br>14.06.2020г.                 | 288          | Экзамен        |
| Практики. Базовая часть.                         |   |   |  |  |              |                |
| 1.   | Производственная практика в патологоанатомическом бюро          | КГБУЗ ККПАБ   | 22.09.2019г.                                 | 31.05.2020г.                                 | 1764         | Диф.зачет      |
| Государственная итоговая аттестация (108 часов). |   |   |  |  |              |                |
| 1  | Гос. экзамен  | Кафедра судебной медицины и патологической анатомии им. проф. П.Г.Подзолкова с курсом ПО          | 15.06.2020г.                                 | 28.06.2020г.                                 | 108          | Экзамен        |

Факультеты (учебный год 2019/2020)

|    |   |  |               |           |    |
|----|---|--|---------------|-----------|----|
| 1. | Филологическая культура и грамотность               | Кафедра экономики и менеджмента          | по расписанию | 1 семестр | 36 |
| 2. | Современные технологии управления в здравоохранении | Кафедра управления в здравоохранении ИПО | по расписанию | 1 семестр | 36 |

Судящий

За кафедрой филологической культуры и грамотности  
 и кафедрой управления в здравоохранении ИПО, д.м.н., проф.

 \_\_\_\_\_  
 В.М. Чирков