Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра факультетской хирургии имени профессора Ю.М. Лубенского
Кафедра госпитальной хирургии имени профессора А.М. Дыхно с курсом ПО
Кафедра факультетской терапии с курсом ПО
Кафедра госпитальной терапии и иммунологии с курсом ПО

Кафедра перинатологии, акушерства и гинекологии лечебного факультета

**ДНЕВНИК**

**производственной практики –**

**клинической практики**

 (**Помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля))**

 *студента 4**курса, обучающегося*

*по специальности 31.05.01 Лечебное дело*



Красноярск

2021

УДК 614.253.3.(079.3)

ББК 51.1(2Рос)п

 Д54

 Составители:д-р мед. наук, проф. Д. В. Черданцев; д-р мед. наук, проф. О. В. Первова; канд. мед. наук, доц. А. А. Коваленко; д-р мед. наук, доц. Д. Э. Здзитовецкий; д-р мед. наук, проф. В. Б. Цхай; д-р мед. наук, проф. И. В. Демко; д-р мед. наук, проф. С. Ю. Никулина; канд. мед. наук, доц. Е. П. Шитьковская

|  |  |
| --- | --- |
| Д54 |  **Дневник производственной практики – клинической практики (Помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)) студента 4 курса, обучающегося по специальности 31.05.01 Лечебное дело** / сост. Д. В. Черданцев, О. В. Первова, А. А. Коваленко [и др.]. – Красноярск : тип. КрасГМУ, 2021. – 71 с. |

Дневник производственной практики - клинической практики (Помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)) для студента 4 курса, обучающегося по специальности 31.05.01 Лечебное дело составлен в соответствии с ФГОС ВО (2016 г.) по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения), рабочей программой производственной практики (2016 г.).

Утверждено к печати ЦКМС КрасГМУ (протокол №\_\_\_ от 2021 г.)

© ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф.

В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава

 России, 2021

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра факультетской хирургии имени профессора Ю.М.Лубенского
Кафедра госпитальной хирургии имени профессора А.М.Дыхно с курсом ПО
Кафедра факультетской терапии с курсом ПО
Кафедра госпитальной терапии и иммунологии с курсом ПО

Кафедра перинатологии, акушерства и гинекологии лечебного факультета

**ДНЕВНИК**

**производственной практики** -

**клинической практики**

(**Помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля))**

*студента 4 курса, обучающегося*

*по специальности 31.05.01 – Лечебное дело*

Студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О. полностью)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_группы

Время прохождения с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

Базы прохождения практики:

*Хирургия*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Терапия* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Акушерство* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Производственная практика – клиническая практика (Помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)) является важнейшей частью подготовки высококвалифицированных специалистов и проводится согласно учебному плану специальности в различных лечебных учреждениях.

Производственная практика позволяет не только закрепить на практике полученные в процессе обучения теоретические знания, но и приобрести бесценный опыт непосредственной работы, ознакомиться с современными диагностическими и лечебными методиками, освоить принципы медицинской этики и деонтологии. Студенты постигают искусство общения с больными, их родственниками, персоналом отделения и больницы, отрабатывают навыки оформления медицинской документации.

**Цель практики:** формирование компетенций по готовности решать профессиональные задачи по медицинской деятельности – освоение основных практических навыков, необходимых для самостоятельной работы в качестве врача стационара и изучение принципов организации и оказания медицинской помощи на госпитальном этапе.

**Задачи:**

1. Ознакомиться с организацией работы терапевтического, хирургического и акушерского отделений лечебного учреждения и женской консультации.
2. Освоить основные обязанности врача терапевтического, хирургического и акушерского отделений стационара.
3. Овладеть практическими навыками по диагностике и лечению больных в рамках должностных обязанностей помощник врача терапевтического, хирургического и акушерского отделений стационара.
4. Изучить правила и методы обеспечения санитарно-эпидемиологического и лечебно-охранительного режимов в отделениях.
5. Закрепить опыт этических и деонтологических принципов общения с медицинским персоналом, больными и их родственниками.

К прохождению производственной практики допускаются студенты после окончания экзаменационной сессии.

Продолжительность практики составляет 288 часов (64 часа в терапевтическом отделении, 64 часа в хирургическом отделении, 64 часа в родильном доме и женской консультации). 96 часов на самостоятельную работу. Во время самостоятельной работы студент знакомится с нормативными документами, федеральными законами, приказами, регламентирующими работу отделений, изучает алгоритмы практических навыков по акушерству и гинекологии (http://krasgmu.ru/index.php?page [common]=dept&id=159&cat=folder&band=0&fid=11281), этапность заполнения медицинской документации и стандарты выполнения практических навыков (http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=dept&id=310&cat=folder&band=0&fid=1619), включенных в программу практики.

Рабочий день - с 8-30 до 14-30 при 6-и дневной рабочей неделе.

Способы проведения производственной практики: стационарная и выездная.

Стационарная практика проводится в профильных организациях, расположенных в городе Красноярске или в университете (его структурном подразделении).

Выездная практика проводится в профильных организациях, расположенных вне города Красноярска. Для успешной организации и проведения выездной практики, заранее заключается договор между образовательной организацией и профильной организацией, являющейся базой практики.

Пропущенные дни (по уважительной или неуважительной причине) отрабатываются без сокращения часов за счет дополнительных дежурств (смен) или практика продлевается на количество пропущенных дней.

Программа производственной практики не предусматривает работу студентов в ночные смены.

Результаты работы ежедневно фиксируются в дневнике.

Ежедневно в дневнике отражается вся проделанная работа: диагнозы осмотренных больных, освоенные практические навыки, участие в лечебно–диагностических мероприятиях.

**ОЧЕНЬ ВАЖНО вписывать в дневник только ту работу, которую Вам удалось провести на самом деле!**

В конце рабочего дня дневник проверяется непосредственным руководителем практики медицинской организации и заверяется его подписью. По завершении практики непосредственный руководитель практики заполняет рецензию на работу и выставляет оценку. Подписи непосредственных руководителей практики медицинской организации визируются базовым руководителем, который назначается приказом главного врача лечебного учреждения. Дневник является документом, допускающим студента к зачету с оценкой.

На обучающихся, проходящих практическую подготовку, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие на базах производственной практики.

В первый день производственной практики следует обратиться к **базовому руководителю практики** студентов от медицинских организаций (заместитель главного врача по лечебной работе), который осуществляет общее руководство практикой. Базовый руководитель подбирает опытных специалистов в качестве непосредственных руководителей практики, организует и контролирует организацию практики в соответствии с программой и утвержденными графиками работы, проводит инструктаж по охране труда, технике безопасности, правилам внутреннего распорядка, организует перемещение по рабочим местам отделений, обеспечивает возможность освоения практических умений по профилю специальности согласно перечню, по окончанию практики выставляет оценку за работу на практике, скрепляя ее своей подписью и печатью организации.

**Непосредственный руководитель практики** от медицинской организации (заведующий отделением) осуществляет контроль и непосредственное руководство практикой, знакомит с организацией работы на конкретном рабочем месте, контролирует время прихода на рабочее место и время окончания рабочего дня, помогает правильно выполнять все задания на данном рабочем месте, знакомит с передовыми методами работы, контролирует ежедневное ведение дневника, составляет рецензию на работу студента, содержащую данные о выполнении программы практики и индивидуальных заданий, об отношении к работе, участии в общественной жизни отделения.

**Руководитель производственной практики от Университета** оказывает помощь по организационным вопросам прохождения практики. Вы можете обратиться к нему на сайте [www.krasgmu.ru](http://www.krasgmu.ru). Руководителем летней производственной практики на 4 курсе лечебного факультета является к.м.н., доцент кафедры и клиники хирургических болезней им. А.М. Дыхно, Коваленко Альберт Александрович.

**Кафедральный куратор производственной практики** от Университета ежедневно контролирует выполнение программы прохождения практики, осуществляет контроль посещений, заполнение дневника, соблюдение трудовой дисциплины.

**Обязанности студента при прохождении практики:**

- своевременно пройти медицинский осмотр и оформить санитарную книжку;

- в указанные сроки, в соответствии с приказом ректора, явиться с оформленной санитарной книжкой к месту прохождения практики и приступить к ней;

- изучить и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка, основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан,

- соблюдать этику и деонтологию при общении с больными и его родственниками, соблюдать врачебную тайну;

- выполнить программу производственной практики, включающую индивидуальное задание (проведение беседы, выпуск санбюллетня, написание учебной истории болезни);

- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;

- ежедневно заполнять **от руки** дневник практики, в том числе содержание работы за каждый рабочий день по форме Приложения №1, в котором фиксируется вся выполненная работа, и подписывать его непосредственным руководителем практики от учреждения;

- представить на зачет с оценкой по итогам практики письменный отчет (дневник) с рецензией на работу от непосредственного руководителя, заверенный подписью базового руководителя и печатью, а так же 3 академических истории (2 истории болезни на курированных больных – 1 по терапии и 1 по хирургии; и 1 история родов). Истории болезни оформляются согласно требованиям кафедр терапии, хирургии, акушерства и гинекологии.

**Студент, не выполнивший программу практики в установленные сроки:**

 - по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учёбы время;

 - без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из вуза, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом вуза.

**Впишите, пожалуйста, какими качествами Вы обладаете, которые позволят вам успешно пройти производственную практику.**

|  |
| --- |
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| 5. |

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:

Производственная практика проводится в терапевтическом, хирургическом отделении, родильном доме и женской консультации в качестве помощника врача.

**Перечень практических навыков для освоения в процессе**

**прохождения производственной практики – клинической практики (Помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля))**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Манипуляция** | **Уровень усвоения** |
| **Знать порядок выполнения (алгоритм)** | **Уметь выполнить самостоятельно (условия)** | **Владеть** |
| **Блок «Помощник врача терапевтического стационара»** |
|  | Собрать анамнез у больного с заболеванием внутренних органов | + | + | + |
|  | Измерить АД | + | + | + |
|  | Записать ЭКГ | + | + | + |
|  | Выполнить пальпацию, перкуссию и аускультацию грудной клетки | + | + | + |
|  | Определить границы относительной и абсолютной тупости сердца | + | + | + |
|  | Выполнить пальпацию живота  | + | + | + |
|  | Определить размеры печени по Курлову | + | + | + |
|  | Выполнить пальпацию почек, определить симптом XII ребра | + | + | + |
|  | Пальпировать периферические лимфатические узлы  | + | + | + |
|  | Назвать признаки острого инфаркта миокарда на ЭКГ | + | + | + |
|  | Оценить R-картину при пневмониях и плеврите | + | + | + |
|  | Оценить анализ мокроты при БА, ХОБЛ | + | + | + |
|  | Интерпретировать клинические анализы крови при анемиях (Fe-дефицитной, В12-дефицитной, апластической, гемолитической) | + | + | + |
|  | Оценить результаты анализов дуоденального зондирования при холецистите, холангите | + | + | + |
|  | Оценка лабораторных показателей функционального состояния печени – (билирубин, холестерин, АСТ, АЛТ, щелочная фосфатаза) | + | + | + |
|  | Интерпретировать анализ мочи при хроническом пиелонефрите (общий анализ, анализ мочи по Нечипоренко). | + | + | + |
|  | Интерпретировать анализ мочи при остром и хроническом гломерулонефрите (общий анализ мочи, суточная потеря белка). | + | + | + |
|  | Рассчитать скорость клубочковой фильтрации | + | + | + |
|  | Оформить все разделы истории болезни (в том числе этапный и выписной эпикризы) | + | + | + |
| **Блок «Помощник врача хирургического стационара»** |
|  | Собрать анамнез у больного с хирургическим заболеванием  | + | + | + |
|  | Оформить историю болезни стационарного больного  | + | + | + |
|  | Пропальпировать возможные грыжевые ворота передней брюшной стенки | + | + | + |
|  | Определить патогномоничные симптомы при острой хирургической патологии | + | + | + |
|  | Определить группу крови с помощью цоликлонов | + | + | + |
|  | Провести пробы на совместимость крови (биологическая, резус совместимость) | + | + | + |
|  | Провести ректальное исследование | + | + | + |
|  | Подготовка рук хирурга перед операцией | + | + | + |
|  | Подготовить операционное поле к операции | + | + | + |
|  | Подготовить и наложить калоприемник | + | + | + |
|  | Выполнить плевральную пункцию | + | + |  |
|  | Выполнить ПХО раны | + | + |  |
|  | Наложить кожные швы | + | + | + |
|  | Оценить результаты дополнительных исследований (Рентген, лабораторных, эндоскопических) | + | + | + |
|  | Выполнить местную инфильтрационную анестезию | + | + | + |
|  | Осуществить окончательную остановку кровотечения в ране (перевязка сосуда в ране) | + | + |  |
| **Блок «Помощник врача акушерского стационара, женской консультации»** |
|  | Проведение наружного акушерского исследования (Приемы Леопольда)  | + | + | + |
|  | Проведение пельвиометрии | + | + | + |
|  | Выслушивание сердечных тонов плода | + | + | + |
|  | Определение окружности живота, высоты дна матки и подсчет предполагаемой массы плода. | + | + | + |
|  | Проведение влагалищного исследования в родах | + | + | + |
|  | Оказание акушерского пособия в родах при головном предлежании. | + | + |  |
|  | Оказание пособия по Цовьянову в родах при чисто-ягодичном предлежании | + | + |  |
|  | Оказание пособия по Морисо-Левре в родах при тазовом предлежании | + | + |  |
|  | Оказание классического ручного пособия в родах при тазовом предлежании | + | + |  |
|  | Определение признаков отделения плаценты (на примере признака Кюстнера-Чукалова) | + | + | + |
|  | Выделение отделившегося последа по способу Абуладзе | + | + | + |
|  | Ручное отделение плаценты и выделение последа | + | + |  |
|  | Осмотр и оценка целостности последа. | + | + | + |
|  | Осмотр и пальпация молочных желез в послеродовом периоде | + | + | + |
|  | Осмотр шейки матки в зеркалах у гинекологической пациентки | + | + | + |
|  | Проведение бимануального влагалищного исследования у гинекологической пациентки | + | + | + |
|  | Взятие мазка на онкоцитологию | + | + | + |
|  | Взятие мазка на флору | + | + | + |

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫХ СТУДЕНТАМИ НА ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ ПО ИТОГАМ производственной практикИ**

1. Оформленный дневник производственной практики, включая:

- содержание выполняемой работы за каждый рабочий день, заверенные подписью непосредственного руководителя;

- количественные показатели работы с их суммарным итогом, заверенные подписью непосредственного руководителя, базового руководителя и печатью лечебного учреждения;

- рецензию на работу студента с оценкой за производственную практику, заверенную подписью непосредственного и базового руководителей и печатью лечебного учреждения.

2. 3 академических профильных истории болезни по каждому блоку (2 истории болезни на курированных больных – 1 по терапии и 1 по хирургии; и 1 история родов). Истории болезни оформляются согласно требованиям кафедр терапии, хирургии и акушерства и гинекологии.

3. Результаты проведенной санпросвет работы (фотографии выступления, общения с аудиторией).

4. Благодарность по итогам практики (если имеется)

5. Не позднее чем, за один день до сдачи зачета с оценкой заполнить на официальном сайте КрасГМУ в разделе «Обучающимся» - «Студентам» - «Производственная практика» анкету по итогам производственной практики и электронный дневник (куда необходимо перенести числовые данные практических навыков в процессе прохождения производственной практики в качестве помощника врача стационара и прикрепить скан характеристики по каждому разделу).

**Правила оформления дневника:**

* заполнять дневник от руки каждый день, пропусков быть не должно;
* содержание выполняемой работы за каждый рабочий день оформлять по форме: опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций произошедших за рабочий день по схеме: Пол. Возраст. Диагноз. Краткое описание ситуации. Результаты лабораторных и инструментальных методов обследования. Назначенная терапия. Что сделал сам?;
* количественные показатели работы обозначать в цифрах;
* ежедневно суммировать количественные показатели работы;
* в конце каждого этапа производственной практики суммировать количественные показатели работы за весь этап практики;
* в конце всей производственной практики суммировать количественные показатели работы за всю производственную практику;
* во время прохождения производственной практики нужно стараться овладеть всеми практическими навыками, указанными в дневнике;
* в случае отсутствия возможности отработать какой-либо навык, обязательно следует выучить алгоритм его проведения;
* в случае отработки практического навыка, не указанного в дневнике, внести его в раздел «другие практические навыки»;
* в конце дневника имеется рецензия на работу, которая заполняется непосредственным руководителем практики, заверяется подписью базового руководителя и печатью медицинской организации.

**Факторы моего успеха:**

|  |
| --- |
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| 5. |

***Санитарно-просветительная работа***

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка за сан-просвет-работу: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности**

На основании инструкции по технике безопасности, инструкции по охране труда для сотрудников, постановления правительства № 390 от 25.04.12 проведен первичный инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности, ознакомлен(а) с правилами внутреннего трудового распорядка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | ФИО инструктируемого | ФИО инструктирующего | Подпись инструктиру-емого | Подпись инструктирую-щего |
|  |  |  |  |  |

М.П. Базовый руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заполните

Структура терапевтического отделения

(МЕСТА прохождения производственной практики).

1. Название отделения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Структура отделения (кол-во процедурных, перевязочных и т.д.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Профиль отделения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Кол-во коек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Содержание выполняемой работы |
| . | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций произошедших за рабочий день. (*По схеме: Пол. Возраст. Ds. Краткое описание ситуации. Результаты лабораторных и инструментальных методов обследования. Назначенная терапия.Что сделал сам?)***  |
| Вопросы | Впечатления и выводы |
| **Мое само значимое достижение сегодня** |  |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  |
| **Подпись** |  |
| Дата | Содержание выполняемой работы |
| . | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций произошедших за рабочий день. (*По схеме: Пол. Возраст. Ds. Краткое описание ситуации. Результаты лабораторных и инструментальных методов обследования. Назначенная терапия.Что сделал сам?)***  |
| Вопросы | Впечатления и выводы |
| **Мое само значимое достижение сегодня** |  |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  |
| **Подпись** |  |
| Дата | Содержание выполняемой работы |
| . | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций произошедших за рабочий день. (*По схеме: Пол. Возраст. Ds. Краткое описание ситуации. Результаты лабораторных и инструментальных методов обследования. Назначенная терапия.Что сделал сам?)***  |
| Вопросы | Впечатления и выводы |
| **Мое само значимое достижение сегодня** |  |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  |
| **Подпись** |  |
| Дата | Содержание выполняемой работы |
| . | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций произошедших за рабочий день. (*По схеме: Пол. Возраст. Ds. Краткое описание ситуации. Результаты лабораторных и инструментальных методов обследования. Назначенная терапия.Что сделал сам?)***  |
| Вопросы | Впечатления и выводы |
| **Мое само значимое достижение сегодня** |  |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  |
| **Подпись** |  |
| Дата | Содержание выполняемой работы |
| . | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций произошедших за рабочий день. (*По схеме: Пол. Возраст. Ds. Краткое описание ситуации. Результаты лабораторных и инструментальных методов обследования. Назначенная терапия.Что сделал сам?)***  |
| Вопросы | Впечатления и выводы |
| **Мое само значимое достижение сегодня** |  |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  |
| **Подпись** |  |
| Дата | Содержание выполняемой работы |
| . | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций произошедших за рабочий день. (*По схеме: Пол. Возраст. Ds. Краткое описание ситуации. Результаты лабораторных и инструментальных методов обследования. Назначенная терапия.Что сделал сам?)***  |
| Вопросы | Впечатления и выводы |
| **Мое само значимое достижение сегодня** |  |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  |
| **Подпись** |  |
| Дата | Содержание выполняемой работы |
| . | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций произошедших за рабочий день. (*По схеме: Пол. Возраст. Ds. Краткое описание ситуации. Результаты лабораторных и инструментальных методов обследования. Назначенная терапия.Что сделал сам?)***  |
| Вопросы | Впечатления и выводы |
| **Мое само значимое достижение сегодня** |  |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  |
| **Подпись** |  |
| Дата | Содержание выполняемой работы |
| . | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций произошедших за рабочий день. (*По схеме: Пол. Возраст. Ds. Краткое описание ситуации. Результаты лабораторных и инструментальных методов обследования. Назначенная терапия.Что сделал сам?)***  |
| Вопросы | Впечатления и выводы |
| **Мое само значимое достижение сегодня** |  |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  |
| **Подпись** |  |
| Дата | Содержание выполняемой работы |
| . | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций произошедших за рабочий день. (*По схеме: Пол. Возраст. Ds. Краткое описание ситуации. Результаты лабораторных и инструментальных методов обследования. Назначенная терапия.Что сделал сам?)***  |
| Вопросы | Впечатления и выводы |
| **Мое само значимое достижение сегодня** |  |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  |
| **Подпись** |  |
| Дата | Содержание выполняемой работы |
| . | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций произошедших за рабочий день. (*По схеме: Пол. Возраст. Ds. Краткое описание ситуации. Результаты лабораторных и инструментальных методов обследования. Назначенная терапия.Что сделал сам?)***  |
| Вопросы | Впечатления и выводы |
| **Мое само значимое достижение сегодня** |  |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  |
| **Подпись** |  |
| Дата | Содержание выполняемой работы |
| . | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций произошедших за рабочий день. (*По схеме: Пол. Возраст. Ds. Краткое описание ситуации. Результаты лабораторных и инструментальных методов обследования. Назначенная терапия.Что сделал сам?)***  |
| Вопросы | Впечатления и выводы |
| **Мое само значимое достижение сегодня** |  |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  |
| **Подпись** |  |
| Дата | Содержание выполняемой работы |
| . | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций произошедших за рабочий день. (*По схеме: Пол. Возраст. Ds. Краткое описание ситуации. Результаты лабораторных и инструментальных методов обследования. Назначенная терапия.Что сделал сам?)***  |
| Вопросы | Впечатления и выводы |
| **Мое само значимое достижение сегодня** |  |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  |
| **Подпись** |  |

**КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ В КАЧЕСТВЕ ПОМОЩНИКА ВРАЧА**

**ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО СТАЦИОНАРА**

**С** – выполнил самостоятельно (1 балл) **У** – участвовал в выполнении (0,75 балла)

 **Н** – наблюдал за выполнением манипуляции (0,5 балла) **Т** – ознакомился теоретически (0,25 балла)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование работы** | **Колич. Показатели** | **Рабочие дни** | **Итого** | **Сумма баллов** | **Подпись куратора** |
| ***1*** | **2** | **3** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** | ***11*** | ***12*** |
| 1. Собрать анамнез у больного с заболеванием внутренних органов
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Измерить АД
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Записать ЭКГ
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Выполнить пальпацию, перкуссию и аускультацию грудной клетки
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование работы** | **Колич. Показатели** | **Рабочие дни** | **Итого** | **Сумма баллов** | **Подпись куратора** |
| ***1*** | **2** | **3** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** | ***11*** | ***12*** |
| 1. Определить границы относительной и абсолютной тупости сердца
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Выполнить пальпацию живота
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Определить размеры печени по Курлову
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Выполнить пальпацию почек, определить симптом XII ребра
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование работы** | **Колич. Показатели** | **Рабочие дни** | **Итого** | **Сумма баллов** | **Подпись куратора** |
| ***1*** | **2** | **3** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** | ***11*** | ***12*** |
| 1. Пальпировать периферические лимфатические узлы
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Назвать признаки острого инфаркта миокарда на ЭКГ
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Оценить R-картину при пневмониях и плеврите
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Оценить анализ мокроты при БА, ХОБЛ
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование работы** | **Колич. Показатели** | **Рабочие дни** | **Итого** | **Сумма баллов** | **Подпись куратора** |
| ***1*** | **2** | **3** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** | ***11*** | ***12*** |
| 1. Интерпретировать клинические анализы крови при анемиях (Fe-дефицитной, В12-дефицитной, апластической, гемолитической)
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Оценить результаты анализов дуоденального зондирования при холецистите, холангите
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Оценка лабораторных показателей функционального состояния печени – (билирубин, холестерин, АСТ, АЛТ, щелочная фосфатаза)
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Интерпретировать анализ мочи при хроническом пиелонефрите (общий анализ, анализ мочи по Нечипоренко).
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование работы** | **Колич. Показатели** | **Рабочие дни** | **Итого** | **Сумма баллов** | **Подпись куратора** |
| ***1*** | **2** | **3** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** | ***11*** | ***12*** |
| 1. Интерпретировать анализ мочи при остром и хроническом гломерулонефрите (общий анализ мочи, суточная потеря белка).
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Рассчитать скорость клубочковой фильтрации
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Оформить все разделы истории болезни (в том числе этапный и выписной эпикризы)
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВСЕГО | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Непосредственный руководитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО., должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**М.П.** Дата: «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование работы** | **Колич. Показатели** | **Рабочие дни** | **Итого** | **Сумма баллов** | **Подпись куратора** |
| ***1*** | **2** | **3** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** | ***11*** | ***12*** |
| 1. Другие навыки (вписать)
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Другие навыки (вписать)
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Другие навыки (вписать)
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВСЕГО | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Непосредственный руководитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО., должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**М.П.** Дата: «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

***РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОТУ СТУДЕНТА***

***(заполняется непосредственным руководителем)***

Студент (ка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(Ф.И.О. студента)*

проходил(а) ***производственную практику (*Помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля) *в качестве помощника врача терапевтического СТАЦИОНАРА***

 с \_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (база прохождения практики)

**Дайте оценку студенту по ниже перечисленным критериям:**

1- очень плохо; 2- плохо; 3-удовлетворительно; 4- хорошо; 5- очень хорошо

(нужное обвести)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Уровень готовности студента к производственной практике | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Соблюдение трудовой дисциплины | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Соблюдение принципов этики и деонтологии | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Проявление инициативы в работе | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Уровень освоения студентом программы практики | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Сумма баллов:** |  |
| **Оценка базового руководителя за практику** | Зачтено / не зачтено (нужное обвести) |

***Примечания:*** *при количестве баллов свыше 15 студент считается допущенным до сдачи зачета с оценкой*

Наличие пропусков рабочих дней по уважительным / неуважительным причинам (даты):

 (подчеркнуть нужное)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Замечания/ благодарности по работе были по поводу:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Непосредственный руководитель**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**

 (заведующий отделением) подпись Ф.И.О., должность

Базовый руководитель

(главный врач или заместитель

главного врача по лечебной работе): **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**

 подпись Ф.И.О., должность

 **М.П.**

 Дата: «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

**Инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности**

На основании инструкции по технике безопасности, инструкции по охране труда для сотрудников, постановления правительства № 390 от 25.04.12 проведен первичный инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | ФИО инструктируемого | ФИО инструктирующего | Подпись инструктиру-емого | Подпись инструктирую-щего |
|  |  |  |  |  |

М.П. Базовый руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заполните

Структура хирургического отделения (места прохождения производственной практики).

1. Название отделения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Структура отделения (кол-во процедурных, перевязочных и т.д.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Профиль отделения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Кол-во коек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Санитарно-просветительная работа***

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка за сан-просвет-работу: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Содержание выполняемой работы |
| . | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций произошедших за рабочий день. (*По схеме: Пол. Возраст. Ds. Краткое описание ситуации. Результаты лабораторных и инструментальных методов обследования. Назначенная терапия.Что сделал сам?)***  |
| Вопросы | Впечатления и выводы |
| **Мое само значимое достижение сегодня** |  |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  |
| **Подпись** |  |
| Дата | Содержание выполняемой работы |
| . | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций произошедших за рабочий день. (*По схеме: Пол. Возраст. Ds. Краткое описание ситуации. Результаты лабораторных и инструментальных методов обследования. Назначенная терапия.Что сделал сам?)***  |
| Вопросы | Впечатления и выводы |
| **Мое само значимое достижение сегодня** |  |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  |
| **Подпись** |  |
| Дата | Содержание выполняемой работы |
| . | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций произошедших за рабочий день. (*По схеме: Пол. Возраст. Ds. Краткое описание ситуации. Результаты лабораторных и инструментальных методов обследования. Назначенная терапия.Что сделал сам?)***  |
| Вопросы | Впечатления и выводы |
| **Мое само значимое достижение сегодня** |  |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  |
| **Подпись** |  |
| Дата | Содержание выполняемой работы |
| . | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций произошедших за рабочий день. (*По схеме: Пол. Возраст. Ds. Краткое описание ситуации. Результаты лабораторных и инструментальных методов обследования. Назначенная терапия.Что сделал сам?)***  |
| Вопросы | Впечатления и выводы |
| **Мое само значимое достижение сегодня** |  |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  |
| **Подпись** |  |
| Дата | Содержание выполняемой работы |
| . | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций произошедших за рабочий день. (*По схеме: Пол. Возраст. Ds. Краткое описание ситуации. Результаты лабораторных и инструментальных методов обследования. Назначенная терапия.Что сделал сам?)***  |
| Вопросы | Впечатления и выводы |
| **Мое само значимое достижение сегодня** |  |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  |
| **Подпись** |  |
| Дата | Содержание выполняемой работы |
| . | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций произошедших за рабочий день. (*По схеме: Пол. Возраст. Ds. Краткое описание ситуации. Результаты лабораторных и инструментальных методов обследования. Назначенная терапия.Что сделал сам?)***  |
| Вопросы | Впечатления и выводы |
| **Мое само значимое достижение сегодня** |  |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  |
| **Подпись** |  |
| Дата | Содержание выполняемой работы |
| . | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций произошедших за рабочий день. (*По схеме: Пол. Возраст. Ds. Краткое описание ситуации. Результаты лабораторных и инструментальных методов обследования. Назначенная терапия.Что сделал сам?)***  |
| Вопросы | Впечатления и выводы |
| **Мое само значимое достижение сегодня** |  |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  |
| **Подпись** |  |
| Дата | Содержание выполняемой работы |
| . | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций произошедших за рабочий день. (*По схеме: Пол. Возраст. Ds. Краткое описание ситуации. Результаты лабораторных и инструментальных методов обследования. Назначенная терапия.Что сделал сам?)***  |
| Вопросы | Впечатления и выводы |
| **Мое само значимое достижение сегодня** |  |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  |
| **Подпись** |  |
| Дата | Содержание выполняемой работы |
| . | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций произошедших за рабочий день. (*По схеме: Пол. Возраст. Ds. Краткое описание ситуации. Результаты лабораторных и инструментальных методов обследования. Назначенная терапия.Что сделал сам?)***  |
| Вопросы | Впечатления и выводы |
| **Мое само значимое достижение сегодня** |  |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  |
| **Подпись** |  |
| Дата | Содержание выполняемой работы |
| . | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций произошедших за рабочий день. (*По схеме: Пол. Возраст. Ds. Краткое описание ситуации. Результаты лабораторных и инструментальных методов обследования. Назначенная терапия.Что сделал сам?)***  |
| Вопросы | Впечатления и выводы |
| **Мое само значимое достижение сегодня** |  |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  |
| **Подпись** |  |
| Дата | Содержание выполняемой работы |
| . | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций произошедших за рабочий день. (*По схеме: Пол. Возраст. Ds. Краткое описание ситуации. Результаты лабораторных и инструментальных методов обследования. Назначенная терапия.Что сделал сам?)***  |
| Вопросы | Впечатления и выводы |
| **Мое само значимое достижение сегодня** |  |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  |
| **Подпись** |  |
| Дата | Содержание выполняемой работы |
| . | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций произошедших за рабочий день. (*По схеме: Пол. Возраст. Ds. Краткое описание ситуации. Результаты лабораторных и инструментальных методов обследования. Назначенная терапия.Что сделал сам?)***  |
| Вопросы | Впечатления и выводы |
| **Мое само значимое достижение сегодня** |  |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  |
| **Подпись** |  |

**КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ В КАЧЕСТВЕ ПОМОЩНИКА ВРАЧА**

**ХИРУРГИЧЕСКОГО СТАЦИОНАРА**

**С** – выполнил самостоятельно (1 балл) **У** – участвовал в выполнении (0,75 балла)

**Н** – наблюдал за выполнением манипуляции (0,5 балла) **Т** – ознакомился теоретически (0,25 балла)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование работы** | **Колич. Показатели** | **Рабочие дни** | **Итого** | **Сумма баллов** | **Подпись куратора** |
| ***1*** | **2** | **3** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** | ***11*** | ***12*** |
| 1. Собрать анамнез у больного с хирургическим заболеванием
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Оформить историю болезни стационарного больного
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Пропальпировать возможные грыжевые ворота передней брюшной стенки
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Определить патогномоничные симптомы при острой хирургической патологии
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование работы** | **Колич. Показатели** | **Рабочие дни** | **Итого** | **Сумма баллов** | **Подпись куратора** |
| ***1*** | **2** | **3** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** | ***11*** | ***12*** |
| 1. Определить группу крови с помощью цоликлонов
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Провести пробы на совместимость крови (биологическая, резус совместимость)
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Провести ректальное исследование
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Подготовка рук хирурга перед операцией
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование работы** | **Колич. Показатели** | **Рабочие дни** | **Итого** | **Сумма баллов** | **Подпись куратора** |
| ***1*** | **2** | **3** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** | ***11*** | ***12*** |
| 1. Подготовить операционное поле к операции
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Подготовить и наложить калоприемник
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Выполнить плевральную пункцию
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Выполнить ПХО раны
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование работы** | **Колич. Показатели** | **Рабочие дни** | **Итого** | **Сумма баллов** | **Подпись куратора** |
| ***1*** | **2** | **3** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** | ***11*** | ***12*** |  |  |  |
| 1. Наложить кожные швы
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Оценить результаты дополнительных исследований (Рентген, лабораторных, эндоскопических)
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Выполнить местную инфильтрационную анестезию
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Осуществить окончательную остановку кровотечения в ране (перевязка сосуда в ране)
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВСЕГО | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Непосредственный руководитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**М.П. (**ФИО., должность **)** Дата: «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование работы** | **Колич. Показатели** | **Рабочие дни** | **Итого** | **Сумма баллов** | **Подпись куратора** |
| ***1*** | **2** | **3** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** | ***11*** | ***12*** |
| 1. Другие навыки (вписать)
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Другие навыки (вписать)
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Другие навыки (вписать)
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВСЕГО | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Непосредственный руководитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО., должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**М.П.** Дата: «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

***РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОТУ СТУДЕНТА***

***(заполняется непосредственным руководителем)***

Студент (ка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(Ф.И.О. студента)*

проходил(а) ***производственную практику (*Помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля) *в качестве помощника врача хирургического СТАЦИОНАРА***

 с\_\_\_\_\_\_\_\_по\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (база прохождения практики)

**Дайте оценку студенту по ниже перечисленным критериям:**

1- очень плохо; 2- плохо; 3-удовлетворительно; 4- хорошо; 5- очень хорошо

(нужное обвести)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Уровень готовности студента к производственной практике | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Соблюдение трудовой дисциплины | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Соблюдение принципов этики и деонтологии | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Проявление инициативы в работе | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Уровень освоения студентом программы практики | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Сумма баллов:** |  |
| **Оценка базового руководителя за практику** | Зачтено / не зачтено (нужное обвести) |

***Примечания:*** *при количестве баллов свыше 15 студент считается допущенным до сдачи зачета с оценкой*

Наличие пропусков рабочих дней по уважительным / неуважительным причинам (даты):

 (подчеркнуть нужное)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Замечания/ благодарности по работе были по поводу:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Непосредственный руководитель**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**

 (заведующий отделением) подпись Ф.И.О., должность

Базовый руководитель

(главный врач или заместитель

главного врача по лечебной работе): **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**

 подпись Ф.И.О., должность

 **М.П.**

 Дата: «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

Заполните

Структура акушерского отделения (места прохождения производственной практики).

1. Название отделения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Структура отделения (кол-во процедурных, перевязочных и т.д.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Кол-во коек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Структура ЖЕНСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ (места прохождения производственной практики).

1. Название женской консультации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Структура женской консультации (кол-во процедурных, смотровых и т.д)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Санитарно-просветительная работа***

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка за сан-просвет-работу: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности**

На основании инструкции по технике безопасности, инструкции по охране труда для сотрудников, постановления правительства № 390 от 25.04.12 проведен первичный инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | ФИО инструктируемого | ФИО инструктирующего | Подпись инструктиру-емого | Подпись инструктирую-щего |
|  |  |  |  |  |

М.П. Базовый руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Содержание выполняемой работы |
| . | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций произошедших за рабочий день. (*По схеме: Пол. Возраст. Ds. Краткое описание ситуации. Результаты лабораторных и инструментальных методов обследования. Назначенная терапия.Что сделал сам?)***  |
| Вопросы | Впечатления и выводы |
| **Мое само значимое достижение сегодня** |  |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  |
| **Подпись** |  |
| Дата | Содержание выполняемой работы |
| . | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций произошедших за рабочий день. (*По схеме: Пол. Возраст. Ds. Краткое описание ситуации. Результаты лабораторных и инструментальных методов обследования. Назначенная терапия.Что сделал сам?)***  |
| Вопросы | Впечатления и выводы |
| **Мое само значимое достижение сегодня** |  |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  |
| **Подпись** |  |
| Дата | Содержание выполняемой работы |
| . | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций произошедших за рабочий день. (*По схеме: Пол. Возраст. Ds. Краткое описание ситуации. Результаты лабораторных и инструментальных методов обследования. Назначенная терапия.Что сделал сам?)***  |
| Вопросы | Впечатления и выводы |
| **Мое само значимое достижение сегодня** |  |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  |
| **Подпись** |  |
| Дата | Содержание выполняемой работы |
| . | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций произошедших за рабочий день. (*По схеме: Пол. Возраст. Ds. Краткое описание ситуации. Результаты лабораторных и инструментальных методов обследования. Назначенная терапия.Что сделал сам?)***  |
| Вопросы | Впечатления и выводы |
| **Мое само значимое достижение сегодня** |  |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  |
| **Подпись** |  |
| Дата | Содержание выполняемой работы |
| . | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций произошедших за рабочий день. (*По схеме: Пол. Возраст. Ds. Краткое описание ситуации. Результаты лабораторных и инструментальных методов обследования. Назначенная терапия.Что сделал сам?)***  |
| Вопросы | Впечатления и выводы |
| **Мое само значимое достижение сегодня** |  |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  |
| **Подпись** |  |
| Дата | Содержание выполняемой работы |
| . | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций произошедших за рабочий день. (*По схеме: Пол. Возраст. Ds. Краткое описание ситуации. Результаты лабораторных и инструментальных методов обследования. Назначенная терапия.Что сделал сам?)***  |
| Вопросы | Впечатления и выводы |
| **Мое само значимое достижение сегодня** |  |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  |
| **Подпись** |  |
| Дата | Содержание выполняемой работы |
| . | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций произошедших за рабочий день. (*По схеме: Пол. Возраст. Ds. Краткое описание ситуации. Результаты лабораторных и инструментальных методов обследования. Назначенная терапия.Что сделал сам?)***  |
| Вопросы | Впечатления и выводы |
| **Мое само значимое достижение сегодня** |  |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  |
| **Подпись** |  |
| Дата | Содержание выполняемой работы |
| . | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций произошедших за рабочий день. (*По схеме: Пол. Возраст. Ds. Краткое описание ситуации. Результаты лабораторных и инструментальных методов обследования. Назначенная терапия.Что сделал сам?)***  |
| Вопросы | Впечатления и выводы |
| **Мое само значимое достижение сегодня** |  |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  |
| **Подпись** |  |
| Дата | Содержание выполняемой работы |
| . | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций произошедших за рабочий день. (*По схеме: Пол. Возраст. Ds. Краткое описание ситуации. Результаты лабораторных и инструментальных методов обследования. Назначенная терапия.Что сделал сам?)***  |
| Вопросы | Впечатления и выводы |
| **Мое само значимое достижение сегодня** |  |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  |
| **Подпись** |  |
| Дата | Содержание выполняемой работы |
| . | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций произошедших за рабочий день. (*По схеме: Пол. Возраст. Ds. Краткое описание ситуации. Результаты лабораторных и инструментальных методов обследования. Назначенная терапия.Что сделал сам?)***  |
| Вопросы | Впечатления и выводы |
| **Мое само значимое достижение сегодня** |  |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  |
| **Подпись** |  |
| Дата | Содержание выполняемой работы |
| . | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций произошедших за рабочий день. (*По схеме: Пол. Возраст. Ds. Краткое описание ситуации. Результаты лабораторных и инструментальных методов обследования. Назначенная терапия.Что сделал сам?)***  |
| Вопросы | Впечатления и выводы |
| **Мое само значимое достижение сегодня** |  |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  |
| **Подпись** |  |
| Дата | Содержание выполняемой работы |
| . | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций произошедших за рабочий день. (*По схеме: Пол. Возраст. Ds. Краткое описание ситуации. Результаты лабораторных и инструментальных методов обследования. Назначенная терапия.Что сделал сам?)***  |
| Вопросы | Впечатления и выводы |
| **Мое само значимое достижение сегодня** |  |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  |
| **Подпись** |  |

**КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ В КАЧЕСТВЕ ПОМОЩНИКА ВРАЧА**

**АКУШЕРСКОГО СТАЦИОНАРА, ЖЕНСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ**

**С** – выполнил самостоятельно (1 балл) **У** – участвовал в выполнении (0,75 балла)

 **Н** – наблюдал за выполнением манипуляции (0,5 балла) **Т** – ознакомился теоретически (0,25 балла)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование работы** | **Колич. Показатели** | **Рабочие дни** | **Итого** | **Сумма баллов** | **Подпись куратора** |
| ***1*** | **2** | **3** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** | ***11*** | ***12*** |
| 1. Проведение наружного акушерского исследования (Приемы Леопольда)
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Проведение пельвиометрии
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Выслушивание сердечных тонов плода
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Определение окружности живота, высоты дна матки и подсчет предполагаемой массы плода.
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование работы** | **Колич. Показатели** | **Рабочие дни** | **Итого** | **Сумма баллов** | **Подпись куратора** |
| ***1*** | **2** | **3** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** | ***11*** | ***12*** |
| 1. Проведение влагалищного исследования в родах
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Оказание акушерского пособия в родах при головном предлежании.
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Оказание пособия по Цовьянову в родах при чисто-ягодичном предлежании
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Оказание пособия по Морисо-Левре в родах при тазовом предлежании
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование работы** | **Колич. Показатели** | **Рабочие дни** | **Итого** | **Сумма баллов** | **Подпись куратора** |
| ***1*** | **2** | **3** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** | ***11*** | ***12*** |
| 1. Оказание классического ручного пособия в родах при тазовом предлежании
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Определение признаков отделения плаценты (на примере признака Кюстнера-Чукалова)
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Выделение отделившегося последа по способу Абуладзе
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Ручное отделение плаценты и выделение последа
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование работы** | **Колич. Показатели** | **Рабочие дни** | **Итого** | **Сумма баллов** | **Подпись куратора** |
| ***1*** | **2** | **3** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** | ***11*** | ***12*** |
| 1. Осмотр и оценка целостности последа.
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Осмотр и пальпация молочных желез в послеродовом периоде
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Осмотр шейки матки в зеркалах у гинекологической пациентки
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Проведение бимануального влагалищного исследования у гинекологической пациентки
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование работы** | **Колич. Показатели** | **Рабочие дни** | **Итого** | **Сумма баллов** | **Подпись куратора** |
| ***1*** | **2** | **3** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** | ***11*** | ***12*** |
| 1. Взятие мазка на онкоцитологию
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Взятие мазка на флору
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Другие навыки (вписать)
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВСЕГО | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Непосредственный руководитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО., должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**М.П**. Дата: «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование работы** | **Колич. Показатели** | **Рабочие дни** | **Итого** | **Сумма баллов** | **Подпись куратора** |
| ***1*** | **2** | **3** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** | ***11*** | ***12*** |
| 1. Другие навыки (вписать)
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Другие навыки (вписать)
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Другие навыки (вписать)
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВСЕГО | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Непосредственный руководитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО., должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**М.П.** Дата: «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

***РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОТУ СТУДЕНТА***

***(заполняется непосредственным руководителем)***

Студент (ка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(Ф.И.О. студента)*

проходил(а) ***производственную практику (*Помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля) *в качестве помощника врача акушерского СТАЦИОНАРА, женской консультации***

 с \_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(база прохождения практики)

**Дайте оценку студенту по ниже перечисленным критериям:**

1- очень плохо; 2- плохо; 3-удовлетворительно; 4- хорошо; 5- очень хорошо

(нужное обвести)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Уровень готовности студента к производственной практике | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Соблюдение трудовой дисциплины | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Соблюдение принципов этики и деонтологии | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Проявление инициативы в работе | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Уровень освоения студентом программы практики | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Сумма баллов:** |  |
| **Оценка базового руководителя за практику** | Зачтено / не зачтено (нужное обвести) |

***Примечания:*** *при количестве баллов свыше 15 студент считается допущенным до сдачи зачета с оценкой*

Наличие пропусков рабочих дней по уважительным / неуважительным причинам (даты):

 (подчеркнуть нужное)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Замечания/ благодарности по работе были по поводу:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Непосредственный руководитель**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**

 (заведующий отделением) подпись Ф.И.О., должность

Базовый руководитель

(главный врач или заместитель

главного врача по лечебной работе): **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**

 подпись Ф.И.О., должность

 **М.П.**

 Дата: «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

**Сводная таблица показателей работы за все этапы практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап практики** | **Показатели работы** | **Итого манипуляций** | **Сумма баллов** | **Итого баллов** |
| **С** | **У** | **Н** | **Т** | **С** | **У** | **Н** | **Т** |
| Терапия(основные навыки) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Терапия(другие навыки) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Хирургия(основные навыки) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Хирургия(другие навыки) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Акушерство и гинекология (основные навыки) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Акушерство и гинекология (другие навыки) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВСЕГО (за все этапы практики) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Факторы моего успеха:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |
| 6. |  |
| 7. |  |
| 8. |  |