

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

« 18 » 09 2017 г.

Зав.кафедрой _____

д.м.н., профессор

(ФИО, подпись)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
РАБОТЫ ОРДИНАТОРА

Специальность _____ 31.08.56 _____ Нейрохирургия _____

Кафедра травматологии, ортопедии и нейрохирургии с курсом ПО

Фамилия _____ Горбушин _____

Имя _____ Антон _____

Отчество _____ Константинович _____

Ф.И.О. руководителя _____ Шнякин Павел Геннадьевич _____

Срок обучения с « 1 » _____ сентября _____ 2017 г.

по « 31 » _____ августа _____ 2019 г.

2017-2019 год



1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ высшего ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.56 « Нейрохирургия »

Код

Наименование специальности

1. Календарный учебный график

№	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май		Июнь		Июль		Август	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								
25																								
26																								
27																								
28																								
29																								
30																								
31																								

2. Сводные данные

	Курс 1	Курс 2	Итого
Теоретическое обучение и диссертационные практики	29 2/6	5 4/6	35
П Практика	16 4/6	22 2/6	39
Г Подготовка и сдача государственного экзамена		2	2
К Резервы	6	11	17
Итого	52	52	104
Студентов			
Групп			

**2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ_31.08.56_«_____Нейрохирургия_____»**
Код Наименование специальности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

- профилактическая деятельность:
 - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
 - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
 - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностическая деятельность:
 - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
 - диагностика неотложных состояний;
 - диагностика беременности;
 - проведение медицинской экспертизы;
- лечебная деятельность:
 - оказание специализированной медицинской помощи;
 - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
 - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационная деятельность:
 - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- психолого-педагогическая деятельность:
 - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:
 - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
 - организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
 - организация проведения медицинской экспертизы;
 - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
 - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
 - создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
 - соблюдение основных требований информационной безопасности.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3. 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.56 « Нейрохирургия »
Код Наименование специальности

Знать	Уметь	Владеть
основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения	применять объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки нейрохирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии	исследованием глазного дна пневмоэнцефалографическими, ангиографическими и вентрикулографическими исследованиями
общие вопросы организации в стране нейрохирургической помощи взрослому и детскому населению, организацию работы скорой и неотложной помощи	оказать необходимую срочную помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, остановку кровотечения, перевязку и тампонаду раны, иммобилизацию конечностей и позвоночника при травме, промывание желудка при отравлении, срочную трахеотомию при асфиксии)	расшифровкой обзорных рентгеновских снимков черепа и позвоночника и данных рентгеноконтрастных методов исследования головного и спинного мозга
правовые вопросы в деятельности нейрохирурга топографическую анатомию центральной и периферической нервной системы в возрастном аспекте	определить необходимость и показания к использованию специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.); дать интерпретацию результатов; оценить данные офтальмологического и отоневрологического обследования	миелографией и радикулографией
основные вопросы нормальной и патологической физиологии центральной и периферической нервной системы; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции - причины возникновения патологических процессов, механизмы их развития и клинические проявления	провести дифференциальную диагностику основных нейрохирургических заболеваний у взрослых и детей, обосновать клинический диагноз	расшифровкой обзорных рентгеновских снимков черепа и позвоночника и данных рентгеноконтрастных методов исследования головного и спинного мозга
основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения в различных возрастных группах механизм отека и дислокации мозга, гипертензионного синдрома, принципы их устранения;	определить показания к госпитализации и организовать ее обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции; разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза	лечебными и диагностическими блоками расшифровкой обзорных рентгеновских снимков черепа и позвоночника и данных рентгеноконтрастных методов исследования головного и спинного мозга.
патофизиологию травматизма и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери; патофизиологию раневого и гнойного процессов физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;	определить группу крови и резус-принадлежность, выполнить внутривенное переливание или внутриартериальное нагнетание крови	миелографией и радикулографией расшифровкой обзорных рентгеновских снимков черепа и позвоночника и данных рентгеноконтрастных методов исследования головного и спинного мозга
общие функциональные методы обследования при нейрохирургической патологии вопросы асептики и антисептики в нейрохирургии	обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной нейрохирургической патологии и выполнить ее в необходимом объеме	исследованием глазного дна расшифровкой обзорных рентгеновских снимков черепа и позвоночника и данных рентгеноконтрастных методов исследования головного и спинного

принципы, приемы и методы обезболивания в нейрохирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей показания и противопоказания к применению рентгенологических и радиологических методов исследований в нейрохирургии; возможные осложнения и борьба с ними;	обосновать методику обезболивания	мозга
вопросы: иммунологии профилактику тромбозов и кровоизлияний	разработать схему послеоперационного ведения больного, профилактики послеоперационных осложнений (пневмонии, тромбоза и др.) и реабилитации	лечебными блокадами расшифровкой обзорных рентгеновских снимков черепа и позвоночника и данных рентгеноконтрастных методов исследования головного и спинного мозга.
клиническую симптоматику основных нейрохирургических заболеваний центральной и периферической нервной системы у взрослых и детей, их профилактику, дифференциальную диагностику и лечение; клиническую симптоматику пограничных состояний в нейрохирургической клинике принципы подготовки к операции и ведение послеоперационного периода	проводить диспансеризацию и оценить ее эффективность	люмбальной пункцией расшифровкой обзорных рентгеновских снимков черепа и позвоночника и данных рентгеноконтрастных методов исследования головного и спинного мозга.
применение физиотерапии и восстановительного лечения, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению принципы рационального питания нейрохирургических больных	оформить всю необходимую медицинскую документацию	пневмоэнцефалографическими, ангиографическими и вентрикулографическими исследованиями миелографией и радикулографией
вопросы временной и стойкой нетрудоспособности при нейрохирургических заболеваниях; организацию врачебно-трудовой экспертизы организацию диспансерного наблюдения за нейрохирургическими больными, проблемы профилактики нейрохирургических заболеваний	провести санитарно-просветительную работу	миелографией и радикулографией лечебными и диагностическими блокадами
оборудование и оснащение операционных палат и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях	определить необходимость и показания к использованию специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.); дать интерпретацию результатов; оценить данные офтальмологического и отоневрологического обследования	лечебные и диагностические блокады
вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны, организационные принципы военно-полевой хирургии	применять объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки нейрохирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии	установкой люмбального дренажа лечебными и диагностическими блокадами
формы и методы санитарного просвещения	провести дифференциальную диагностику основных нейрохирургических заболеваний у взрослых и детей, обосновать клинический диагноз	расшифровкой обзорных рентгеновских снимков черепа и позвоночника и данных рентгеноконтрастных методов исследования головного и спинного мозга установкой люмбального дренажа

4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
1	Сбора анамнеза, внешнего осмотра и составление программы клинического обследования больного	500	450	III	
2	Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам, включая неврологическое обследование с оценкой функции центральной, периферической нервной системы	500	450	III	
3	Осмотр пациента в коматозном состоянии	75	50	II	
4	Постановки топического и нозологического диагноза	450	350	II	
5	показателей периферической крови, данных биохимического анализа крови, липидного спектра, кислотно-основного баланса крови, основных показатели тромбоцитарограммы и коагулограммы	450	400	III	
6	Оценки общего анализа мочи, исследования мочи по Нечипоренко, Зимницкому	450	400	III	
7	Интерпретации рентгенограмм черепа и позвоночника (краниография, спондилография), органов грудной клетки, суставов и костей	500	400	III	
8	Анализа данных компьютерной томографии головного и спинного мозга.	400	300	II	
9	Выполнения и анализа данных миелографии	50	20	II	

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
10	Оценки данных электрофизиологических методов исследования (ВП, КЭЭГ, КРЭГ, ЭНМГ)	50	10	II	
11	Анализа данных ультразвуковых методов исследования (ЭХО-ЭС, ТКДГ, УЗ ДС брахиоцефальных сосудов).	70	20	II	
12	Анализа данных офтальмологического и отоневрологического исследования (исследование глазного дна, полей зрения, аудиометрия и др.)	25	10	II	
13	Проведения люмбальной пункции, ликвородинамических проб, оценки анализа ликвора.	75	50	II	
14	Методикой производства медикаментозных блокад	100	75	III	
15	Наложения фрезевых отверстий и проведения резекционной трепанации черепа.	100	50	II	
16	Техникой выполнения резекционной и костно-пластической трепанации черепа с удалением травматической внутричерепной гематомы;	100	50	II	
17	выполнения резекционной и костно-пластической трепанации черепа с удалением травматической внутричерепной гематомы	80	50	II	
18	первичной хирургической обработки черепно-мозговых ранений;	75	42	II	
19	Техникой удаления вдавленных в полость черепа костных отломков	50	20	II	
20	Техникой ламинэктомии, гемиламинэктомии, интерламинэктомии	150	10	II	

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
21	Техникой первичной хирургической обработки открытого повреждения позвоночника и спинного мозга;	10	0	I	
22	Техникой иссечения оболочечно-мозгового рубца с пластикой дефекта костей черепа;	50	20	II	
23	Методикой менингоградикулоневролиза и нейрорафии	20	0	II	
24	Диагностики, оказания экстренной и плановой помощи при неотложных состояниях и заболеваниях				
25	- любых видах черепно-мозговой и спинно-мозговой травм;	200	150	III	
26	- геморрагическом инсульте (субарахноидальное кровоизлияние, паренхиматозное кровоизлияние);	20	0	II	
27	- ишемическом инсульте	20	0	II	
28	- опухолях головного и спинного мозга	50	10	II	
29	- при повреждениях периферических нервов	50	10	II	
30	- эпилептическом статусе	10	0	I	
31	- синдроме внутричерепной гипертензии	20	0	I	
32	- воспалительных заболеваниях ЦНС (менингите, энцефалите, абсцессе мозга, эпидурите, миелите)	20	0	I	

Подпись заведующего кафедрой _____

подпись (Ф.И.О.)

5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
1	2	3	4	5	6	6
1	«Нейрохирургия-теория(Черепно-мозговые травмы. Хирургическая патология сосудов головного мозга).»	ККБ	01.09.17 06.10.17 15.06.18	05.10.17 28.12.17 28.06.18	648	Экзамен
2	«Стационар №1– практика. Нейрохирургия»	ККБ	06.10.17	28.12.17	216	Зачет
3	«Стационар №2– практика. Нейрохирургия»	ККБ	30.03.18	06.04.18	36	Зачет
	«Стационар №1– практика. Нейрохирургия»	ККБ	07.04.18 28.06.18	14.06.18 02.08.18	540	Зачет
Дисциплины обязательной части						
			9.01.18	30.04.18		
4	«Медицина ЧС»	Кафедра мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи	В соответствии с расписанием		36	Зачет
5	«ОЗиЗ»	Кафедра управления в здравоохранении ИПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет
6	«Педагогика»	Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет
7	«Патология: клиническая патофизиология»	Кафедра патологической физиологии им. Проф. В В. Иванова	В соответствии с расписанием		36	Зачет
8	«Клиническая лабораторная диагностика»	Кафедра клинικο-лабораторной диагностики ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
9	«Клиническая фармакология»	Кафедра фармакологии с курсами клинической фармакологии, фармацевтического и технологий и	В соответствии с расписанием		36	Зачет

		й технологии и курсом ПО				
Дисциплины вариативной части						
10	«Анестезиология и реаниматология»	Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
11	«Организация лекарственного обеспечения населения РФ»	Кафедра управления и экономики фармации с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
12	«Онкология»	Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
13	«Трансфузиология»	Кафедра мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи	В соответствии с расписанием		36	Зачет
14	«Обучающий симуляционный курс»	В соответствии с расписанием			108	Зачет
15	Дисциплина по выбору: Неврология	Кафедра неврологии ФМБА	В соответствии с расписанием		108	Зачет
16	«Нейрохирургия- теория(Нейроонкол огия. Опухоли головного и спинного мозга, Хирургические аспекты остеохондроза позвоночника).»	ККБ	01.09.18 01.06.19	25.09.18 14.06.19	288	Экзамен
17	«Стационар№2– практика. Нейрохирургия»	ККБ	26.09.18	14.10.18	144	Зачет
18	«Стационар№1– практика. Нейрохирургия»	ККБ	15.10.18	28.12.18	1656	Зачет
	«Стационар№1– практика. Нейрохирургия	ККБ	12.01.19	31.05.19		Зачет
19	Подготовка и сдача государственного экзамена		15.06.19	28.06.19	108	Экзамен

Ординатор

Горбунов А.И. (ФИО)

Руководитель ординатуры

[Подпись] (ФИО)