

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ПРОФЕССОРА В.Ф. ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

03 сентября 2023 Красноярск 41 сем.

Об утверждении положения  
о конкурсе «Лучшее открытое занятие года»

С целью стимулирования преподавателей по распространению опыта использования современных педагогических технологий в фармацевтическом колледже ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (далее - Университет)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие в новой редакции положение о конкурсе «Лучшее открытое занятие года» по программам подготовки специалистов среднего звена.
2. Начальнику общего отдела Е.В. Дробушевой ознакомить с приказом ответственных лиц с помощью электронного документооборота корпоративной системы «Directum».
3. Селютиной Г.В. разместить положение на сайте Университета в разделе «Документы» на странице Фармацевтического колледжа Университета.
4. Методическому отделу УМУ обеспечить организацию и проведение Конкурса в соответствии с утвержденным положением.
5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на руководителя колледжа Г.В. Селютину.

Ректор

А.В. Протопопов

ПРОЕКТ ВНОСИТ:

Руководитель колледжа



Г.В. Селютина

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике



И.А. Соловьева

Начальник юридического отдела



Ю.В. Брой

Начальник учебно-методического управления



Е.В. Харитонова

Зав. методическим отделом



Н.В. Рыбальченко

ИСПОЛНИТЕЛЬ:

Руководитель колледжа



Г.В. Селютина

Тел. 227-14-33

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение о конкурсе «Лучшее открытое занятие года»
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 1/ 14

УТВЕРЖДАЮ  
 Ректор ФГБОУ ВО КрасГМУ  
 им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого  
 Минздрава России

А.В. Протопопов



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о конкурсе «Лучшее открытое занятие года»**  
**по программам подготовки специалистов среднего звена**

Выпуск 2

**Документ не подлежит передаче, воспроизведению  
 и копированию без разрешения руководства  
 ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого  
 Минздрава России**

Красноярск  
 2023



Положение о конкурсе «Лучшее открытое занятие года» по программам подготовки специалистов среднего звена : вып. 2 / Г. В. Селютина, Е. Н. Казакова, Е. Е. Донгузова. – Красноярск : тип. КрасГМУ, 2023. – 14 с.

### СОСТАВИТЕЛИ:

Руководитель колледжа

Г.В. Селютина

Преподаватель высшей  
Квалификационной категории

Е.Н. Казакова

Преподаватель высшей  
Квалификационной категории

Е.Е. Донгузова

### СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике

И.А. Соловьева

Проректор по организационно-  
правовой работе

Ю.Е. Шелудько

Начальник УМУ

Е.В. Харитоновна

Начальник юридического отдела

Ю.В. Брой

Заведующий методическим отделом

Н.В. Рыбальченко

Заведующий отделением «Фармация»

Н.В. Двужильная

Заведующий отделением  
«Лабораторная диагностика»

Ж.В. Протасова

Заведующий отделением  
«Сестринское дело»

Б.В. Кудрявцева

Утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России № 41 осн. от 03.02. 2023 г.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение о конкурсе «Лучшее открытое занятие года»
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 3/14

## Оглавление

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.....	4
2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ .....	4
3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
4. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА .....	5
5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА .....	5
6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА.....	6
7. НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА.....	7
Приложение А .....	8
Карта экспертной оценки практического занятия .....	8
конкурса «Лучшее открытое занятие» .....	8
Приложение Б.....	10
Карта экспертной оценки теоретического занятия.....	10
конкурса «Лучшее открытое занятие».....	10
Лист ознакомления с Положением.....	12
Лист рассылки .....	13

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение о конкурсе «Лучшее открытое занятие года»
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 4/ 14

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящее положение о конкурсе «Лучшее открытое занятие года» по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – Положение, Конкурс, соответственно) входит в структуру организационных документов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет), а также в структуру документов системы менеджмента качества (СМК) Университета.

1.2 Настоящее Положение разработано с целью поощрения педагогов, внедряющих в учебный процесс современные педагогические технологии. Конкурс проводится среди преподавателей Фармацевтического колледжа Университета.

1.3 Настоящее Положение обязательно к применению администрацией Университета, преподавателями, участвующими в Конкурсе.

1.4 Настоящее Положение находится в постоянном открытом доступе для заинтересованных сторон в электронном виде на сайте Университета в разделе «Документы» на странице Фармацевтического колледжа Университета.

## 2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

2.1 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.2 Устав ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России;

2.3 Положение о фармацевтическом колледже ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.

## 3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1 Основной задачей организации и проведения Конкурса является мотивация преподавателей Фармацевтического колледжа Университета к повышению качества и эффективности педагогической деятельности,

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение о конкурсе «Лучшее открытое занятие года»
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 5/14

развитию педагогического мастерства в области формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

3.2 Организационно-техническое обеспечение организации и проведения Конкурса осуществляется методическим отделом УМУ.

3.3 Оценка педагогического мастерства конкурсантов и содержания открытого занятия проводится по результатам заполнения членами экспертной комиссии карты экспертной оценки (приложение А, Б).

3.4 Конкурс проводится отдельно для практических и теоретических занятий.

#### **4. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА**

4.1 В Конкурсе на добровольной основе участвуют преподаватели фармацевтического колледжа Университета.

4.2 При проведении открытых занятий, заявленных для участия в Конкурсе, в обязательном порядке должны применяться информационно-коммуникационные и (или) интерактивные педагогические технологии.

4.3 Преподаватель, признанный победителем Конкурса, может принимать участие в Конкурсе не чаще 1 раза в 2 года.

#### **5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

5.1 Конкурс проводится ежегодно в течение периода с 01 ноября предыдущего года по 20 октября текущего года.

5.2 В начале учебного года до проведения первого методического совета фармацевтического колледжа Университета преподаватели заявляют свою кандидатуру для участия в конкурсе путем подачи соответствующего письменного заявления на имя заведующего методическим отделом УМУ с указанием вида занятия (практическое/теоретическое) и применяемых при его проведении информационно-коммуникационных и (или) интерактивных педагогических технологий.

Список преподавателей, планирующих проведение конкурсных занятий, утверждается на первом методическом совете колледжа (по представлению МО УМУ). Информация о планируемых конкурсах отражается в планах работы цикловой методической комиссии (далее – ЦМК).

5.3 Конкурсант оповещает личным сообщением по корпоративному сайту [krasgmu.ru](http://krasgmu.ru) заведующего методическим отделом УМУ, председателя ЦМК о дате, времени и месте проведения конкурсного занятия (не позднее, чем за 2 недели до даты проведения).

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение о конкурсе «Лучшее открытое занятие года»
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 6/14

5.4 Конкурсант представляет методическую разработку, согласованную с председателем ЦМК, методисту методического отдела УМУ не позднее, чем за неделю до проведения конкурсного занятия.

5.5 Методический отдел УМУ для оценки проведения каждого открытого занятия формирует экспертную комиссию, состав которой утверждается приказом ректора Университета. В состав экспертной комиссии включаются представители администрации Фармацевтического колледжа (руководитель, заместитель руководителя, заведующие отделениями), работники методического отдела УМУ. В состав экспертной комиссии также могут быть включены в качестве экспертов председатели цикловых методических комиссий, преподаватели Университета имеющие соответствующую квалификацию (высшую квалификационную категорию) по данной дисциплине. Председателем экспертной комиссии назначается руководитель колледжа.

Информация о конкурсном занятии и составе экспертной комиссии размещается на сайте Университета в разделе «Новости» не позднее, чем за 1 неделю до его проведения.

Открытые занятия проводятся в течение всего учебного года.

5.6 По результатам занятия членами экспертной комиссии заполняется карта экспертной оценки (приложение А, Б).

## 6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

6.1 Оценка качества конкурсных занятий проводится экспертной комиссией в день проведения конкурсного занятия путем заполнения каждым членом экспертной комиссии карты экспертной оценки.

6.2 Рейтинг конкурсанта определяется путем подсчета среднего арифметического показателя баллов по картам экспертной оценки всех членов экспертной комиссии.

6.3 Экспертная комиссия в день проведения конкурсного занятия обсуждает результаты и информирует участника о набранном количестве баллов.

6.4 Результаты Конкурса за весь учебный год подводятся на заседании методического совета Фармацевтического колледжа в октябре следующего учебного года.

Победителем считается преподаватель, набравший наибольший средний балл. Выписка из решения методического совета утверждается руководителем колледжа и передается для согласования на заседание в центральный координационно-методический совет (далее - ЦКМС Университета). В случае наличия одинакового количества баллов у

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение о конкурсе «Лучшее открытое занятие года»
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 7/14

конкурсантов и/или участия в конкурсе только одного конкурсанта, окончательное решение по определению победителя Конкурса принимается на заседании ЦКМС Университета. Проект приказа об утверждении итогов конкурса формируется методическим отделом УМУ.

6.5 Результаты Конкурса утверждаются приказом ректора и представляются на заседании Ученого совета Университета в «День Университета» (в ноябре текущего года).

## 7. НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА

7.1 По результатам Конкурса определяется один победитель.

7.2 Победитель Конкурса награждается почётной грамотой и денежной премией (по решению ректора Университета при наличии у Университета финансовых средств).

7.3 Денежные премии выплачиваются за счет средств Университета от приносящей доходы деятельности в размерах, установленных приказом ректора Университета.



## Приложение А

### Карта экспертной оценки практического занятия конкурса «Лучшее открытое занятие»

разработчик \_\_\_\_\_

Показатель	Оценка результата в баллах			Баллы эксперта
<b>Качество методической разработки для преподавателя и студентов</b>				
Цели занятия отражают знания, умения, компетенции, соответствующие рабочей программе	да - 2	частично-1	нет-0	
Методы обучения соответствуют целям и содержанию занятия	да - 2	частично-1	нет-0	
Описания этапов в соответствии с хронокартой занятия	да - 2	частично-1	нет-0	
Наличие критериев оценки для используемых форм контроля	да - 2	частично-1	нет-0	
<b>Соблюдение структуры занятия</b>				
Контроль посещаемости, внешнего вида (соблюдение правил ношения деловой/медицинской одежды)	да - 2	-	нет-0	
Мотивация занятия отражает практическую значимость темы для изучения последующих дисциплин, связь темы с будущей профессией (или жизнью)	да - 5	частично-3	нет-0	
Индивидуальный контроль знаний, обеспечивающий проверку теоретических знаний и практических умений	да - 2	частично-1	нет-0	
Объяснение и демонстрация манипуляции преподавателем перед самостоятельной работой	да - 5	частично-3	нет-0	
Приобретение опыта практической деятельности студентами	да - 5	частично-3	нет-0	
Рефлексия включает оценку результатов работы (достижения /неудачи)	да - 3	-	нет-0	
Оценка деятельности студентов сопровождается комментариями преподавателя с учетом критериев	да - 5	частично-3	нет-0	
Соответствие содержания занятия заявленным этапам и соблюдение временного регламента занятия	да - 2	частично-1	нет-0	
<b>Содержание занятия</b>				
Применение активных / интерактивных педагогических технологий	да - 5	-	нет-0	



Применение приемов/методов активизации познавательной деятельности (проблемные, игровые, цифровые, компьютерные)	да - 3	частично-2	нет-0	
Характер заданий самостоятельной работы продуктивный/ проблемно-поисковый/ творческий	да - 3	частично-2	нет-0	
Дифференцированный характер заданий самостоятельной работы, учитывающий индивидуальный уровень знаний и умений студентов	да - 3	частично-2	нет-0	
Самостоятельная работа отражает медицинскую (профильную) направленность	да - 3	частично-2	нет-0	
Наличие современных данных, актуальной нормативной документации	да - 3	частично-2	нет-0	
Использование здоровьесберегающих технологий	да - 2	-	нет-0	
Использование разнообразных наглядных средств обучения (муляжи, микропрепараты, демо-опыты, электронный атлас и т.д.)	да - 3	частично-2	нет-0	
<b>Качество преподавания</b>				
Свободное владение материалом, эрудиция, профессиональная компетентность педагога	да - 3	частично-2	нет-0	
Речь грамотная, выразительная, чёткая	да - 2	частично-1	нет-0	
Управление вниманием студентов, динамичное ведение занятия	да - 2	частично-1	нет-0	
Работоспособность и активность студентов на занятии, их заинтересованность	да - 5	частично-3	нет-0	
Формирование общих компетенций на занятии, реализация воспитательных целей в соответствии с целями занятия	да - 5	частично-3	нет-0	
Достижение учебных целей занятия	да - 5	частично-3	нет-0	
<b>Сумма</b>				
<b>Всего баллов</b>				

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Выводы и рекомендации:

---

---

---

---

Подпись эксперта

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение о конкурсе «Лучшее открытое занятие года»
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 10/ 14

## Приложение Б

### Карта экспертной оценки теоретического занятия конкурса «Лучшее открытое занятие»

разработчик \_\_\_\_\_

Показатель	Оценка результата в баллах			Баллы эксперта
<b>Качество методической разработки для преподавателя и презентации</b>				
Соответствие темы и содержания лекции рабочей программе.	да - 2	частично-1	нет-0	
Наличие разнообразных наглядных средств обучения (презентация, муляжи, видеофрагменты и др.).	да - 3	частично-1	нет-0	
Наглядность и лаконичность слайдов презентации (отсутствия большого объема текста на слайде, читабельность текста, контрастность, единый стиль оформления слайдов).	да - 2	частично-1	нет-0	
Качественное изображение, наличие и обоснованное использование графического оформления, обоснованное использование эффектов анимации.	да - 2	частично-1	нет-0	
<b>Соблюдение структуры занятия</b>				
Контроль посещаемости, внешнего вида (соблюдение правил ношения деловой/медицинской одежды).	да - 2	-	нет-0	
Ознакомление с темой, планом лекции, достигаемыми результатами обучения.	да - 3	частично-1	нет-0	
Мотивация занятия отражает практическую значимость темы для изучения последующих дисциплин, связь темы с будущей профессией (или жизнью)	да - 5	частично-3	нет-0	
Рефлексия включает оценку результатов работы (достижения /неудачи).	да - 3	-	нет-0	
Контроль оценки усвоенных знаний у всех студентов на лекции.	да - 5	частично-3	нет-0	
Соблюдение временного регламента начала и окончания лекции.	да - 2	частично-1	нет-0	
<b>Содержание занятия</b>				
Применение активных / интерактивных педагогических технологий	да - 5	-	нет-0	
Применение приемов/методов активизации познавательной деятельности (проблемные, игровые, цифровые, компьютерные)	да - 3	частично-2	нет-0	
Наличие современных данных, актуальной нормативной документации.	да - 3	частично-2	нет-0	



Прослеживается междисциплинарная интеграция, медицинская (профильная) направленность.	да - 3	частично-2	нет-0	
Наличие доказательных аргументов (ярких и убедительных примеров, фактов, оснований).	да - 3	-	нет-0	
Использование приёмов для акцентирования внимания слушателей, выделение главных мыслей и выводов.	да - 2	-	нет-0	
Использование здоровьесберегающих технологий.	да - 2	-	нет-0	
Прослеживается логика изложения материала, обоснованный переход и связь с предыдущим вопросом лекции.	да - 3	частично-2	нет-0	
<b>Качество преподавания</b>				
Манера чтения лекции живая, увлекательная, динамичная	да - 2	-	нет-0	
Оптимальный темп лекции (позволяет конспектировать)	да - 2	-	нет-0	
Свободное владение материалом, эрудиция, профессиональная компетентность педагога	да - 3	частично-2	нет-0	
Лектор общается с аудиторией, мотивируя слушателей на обратную связь	да - 5	частично-3	нет-0	
Тактичность лектора при общении с аудиторией. Речь грамотная, выразительная, чёткая	да - 2	частично-1	нет-0	
Поддержание дисциплины во время чтения лекции	да - 2	частично-1	нет-0	
Заинтересованность аудитории, её активная работа	да - 5	частично-3	нет-0	
Формирование общих компетенций на занятии, реализация воспитательной цели занятия	да - 5	частично-3	нет-0	
Достижение учебной цели занятия	да - 5	частично-3	нет-0	
<b>Сумма</b>				
<b>Всего баллов</b>				

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Выводы и рекомендации:

---

---

---

Подпись эксперта





