



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель:

Г.В. Селютина

«14» сентября 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМИРОВАНИИ И СТРУКТУРЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА

240

(Регистрационный номер)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Совета по качеству

от «14» сентября 2016 г. № 1

Красноярск
2016

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №	Лист 2/41

1. Область применения

1.1 Настоящее Положение о формировании фонда оценочных средств (далее – ФОС) при реализации программ подготовки специалистов среднего звена Фармацевтического колледжа ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» Минздрава России (далее – Положение) входит в структуру организационных документов, а также в структуру документов системы менеджмента качества (СМК) Университета.

1.2 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ по специальностям, реализуемым в Фармацевтическом колледже ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» Минздрава России.

2. Нормативные ссылки

2.1 Настоящее положение разработано в соответствии с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 (ред. от 03.08.2018) № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 № 31, от 15.12.2014 № 1580);
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 502 от 12.05.2014г. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (в ред. Приказов Минобрнауки России от 24.07.2015 № 754);
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 501 от 12.05.2014г. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (в ред. Приказов Минобрнауки России от 24.07.2015 № 754);
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 970 от 11.08.2014г. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (в ред. Приказов Минобрнауки России от 24.07.2015 № 754);
- Положением о промежуточной аттестации и формах текущего контроля

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №	Лист 3/41

успеваемости по программам подготовки специалистов среднего звена от 20.04.2015г №224 Выпуск 1.

3. Общие положения

3.1 Фонд оценочных средств (далее ФОС) представляет собой совокупность оценочных средств, содержащих оценочные материалы, описание форм и процедур, обеспечивающих оценку соответствия образовательных результатов (знаний, умений, практического опыта и освоенных компетенций) обучающихся требованиям ФГОС СПО.

3.2 ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ, создается для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

3.3 Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения необходимых знаний, умений, практического опыта и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- контроль и управление достижением целей реализации программы подготовки специалистов, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебной дисциплины, профессионального модуля с выделением положительных и отрицательных результатов и планирование предупреждающих и корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

3.4 ФОС формируется по двум основным направлениям:

- оценка качества освоения знаний, умений, практического опыта на учебных дисциплинах, междисциплинарных курсах, практике;
- оценка сформированности компетенций обучающихся по результатам освоения профессиональных модулей.

3.5 Оценочные материалы в ФОС должны соответствовать ключевым принципам:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №	Лист 4/41

- объективности: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями;
- эффективность: минимизация затрат времени на оценку при сохранении высокой надежности.

3.7 ФОС программы подготовки специалистов является собственностью учебного заведения.

4. Порядок разработки, структура и содержание ФОС

4.1 ФОС разрабатывается по каждой ППССЗ и состоит из ФОС по каждой учебной дисциплине, МДК, практикам в составе ПМ, ГИА.

4.2 При составлении, согласовании и утверждении комплекта ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС по программам СПО по соответствующей специальности;
- ППССЗ и учебному плану соответствующей специальности СПО;
- рабочей программе УД, ПМ реализуемым в соответствии с ФГОС по программам СПО.
- образовательным технологиям, используемым в преподавании.

4.3 Если одна и та же программа с одинаковыми требованиями к ее содержанию реализуется в разных ППССЗ, то по ней создается единый комплект ФОС.

4.4 Структура ФОС (Приложение 1).

По учебной дисциплине, междисциплинарному курсу формируется ФОС для определения уровня освоения знаний, умений и уровня сформированности общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины, МДК.

По профессиональным модулям формируется ФОС для определения уровня освоения знаний, умения, практического опыта (на практике) и уровня сформированности общих и профессиональных компетенций в рамках одного вида профессиональной деятельности.

ФОС ГИА является частью программы ГИА и предназначен для определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ СПО соответствующим требованиям ФГОС СПО.

4.5 Структурными элементами ФОС по учебным дисциплинам и МДК являются (Приложение 2):

- область применения и результаты освоения дисциплины /МДК;
- виды контроля результатов освоения дисциплины/МДК;
- формы текущего контроля в т.ч. для самостоятельной (внеаудиторной) работы,
- типовые задания для оценки знаний, умений, практического опыта
- критерии оценки форм текущего контроля

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №	Лист 5/41

- формы промежуточной аттестации (паспорт, процедура проведения, типовые задания для экзаменуемого, пакет экзаменатора с критериями оценки)

4.6 Структурными элементами ФОС по профессиональному модулю являются (Приложение 3):

- паспорт ФОС, в котором определяется: область применения ФОС, требования к результатам освоения программы, формы промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом;
- оценка (текущая, промежуточная) освоения теоретических курсов МДК профессионального модуля, отражает формы контроля, типовые задания и критерии оценки к ним;
- оценка учебной и производственной практики, отражает результаты оценки общих и профессиональных компетенций в ходе практики, виды работ практики и проверяемые результаты, типовые задания для оценки освоения практики, форму характеристики, аттестационного листа;
- контрольно-оценочные материалы для экзамена квалификационного по профессиональному модулю, включает перечень материалов для проведения и оценки экзамена.

4.7 Формы оценочных материалов, используемые в колледже:

№ п/п	Форма контроля	Вид оценочного материала
1	2	3
1	Кейс-задача	Задания для решения кейс-задачи
2	Контрольная работа	Расчетное, поисковое, аналитическое, графическое задание.
3	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
4	Портфолио	Структура портфолио
5	Выполнение проекта	Проектное задание
6	Рабочая тетрадь	Образец рабочей тетради
7	Разноуровневые задачи и задания	Комплект разноуровневых задач и заданий
8	Расчетно-графическая работа	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
9	Реферат	Реферативное задание
10	Доклад, сообщение	Темы докладов, сообщений
11	Собеседование, устный опрос, фронтальный опрос	Вопросы по темам/разделам дисциплины

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №	Лист 6/41

12	Выполнение творческого задания	Творческое, поисковое, исследовательское задание
13	Тестирование	Фонд тестовых заданий
14	Выполнение работ на тренажере	Комплект практических заданий
15	Написание эссе	Аналитическое задание
16	Практическое задание (практика)	Задание по практике Задание на практическую/лабораторную работу.
17	Лабораторные работы в т.ч. виртуальные	Задания на выполнение (виртуальной) лабораторной работы
18	Письменный/устный экзамен	Перечень экзаменационных вопросов и заданий, экзаменационные билеты
19	и другие	

4.8 Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель руководителя.

4.9 Консультирование по вопросам формирования ФОС и его содержания возлагается на методический отдел колледжа.

4.10 Разработку оценочных средств осуществляют преподаватели цикловой методической комиссии, обеспечивающие подготовку обучающихся по данной дисциплине, МДК, профессиональному модулю.

4.11 Составители комплекта ФОС несут ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочных материалов.

4.12 Комплекты ФОС проходят согласование на заседании цикловой методической комиссии и утверждаются руководителем колледжа. Комплект ФОС по профессиональному модулю проходят согласование на заседании цикловой методической комиссии и визируются председателем ЦМК, а также согласуются с заместителем, заведующим методическим отделом и утверждаются руководителем колледжа после предварительного положительного заключения работодателей, которое оформляется экспертным заключением. ФОС для промежуточной аттестации по учебной дисциплине не проходят экспертизу работодателей

4.13 Обучающиеся имеют доступ к электронным ресурсам оценочных средств, размещаемых на корпоративном сайте для подготовки к текущему и промежуточному контролю.

5. Хранение и размещение фонда оценочных средств

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №	Лист 7/ 41

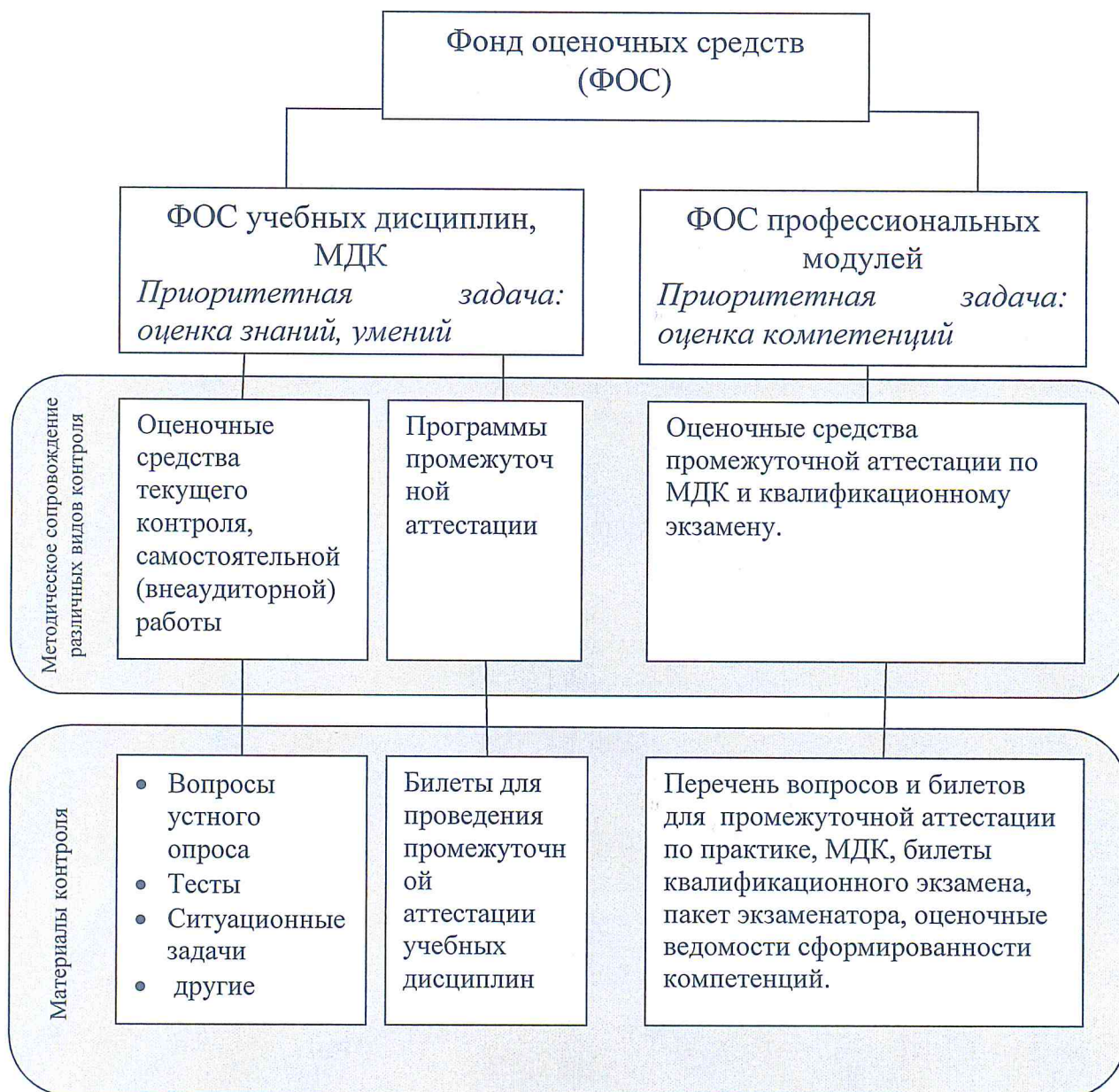
5.1 ФОС по учебным дисциплинам, МДК и по профессиональным модулям формируются на электронном носителе и хранятся в электронной базе данных на сервере колледжа по специальностям.

5.2 Оценочные материалы для промежуточной аттестации хранятся у заместителя руководителя в бумажном виде.

5.3 Оценочные материалы для текущего контроля хранятся у преподавателей в бумажном виде.

Приложение 1

Структура фонда оценочных средств



	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №	Лист 9/41

Приложение 2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ПРОФЕССОРА В.Ф. ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКОГО»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Наименование дисциплины, МДК

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности (специальностям)

код Наименование специальности

/базовый уровень подготовки/

/углубленный уровень подготовки

Красноярск, 201_

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №	Лист 10/41

Фонд оценочных средств разработан в соответствии:

- 1) ФГОС СПО по специальности _____ (указать шифр) – _____ (указать специальность с заглавной буквы без кавычек), утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «___» _____ 20__ г. № ____.
- 2) Положение о промежуточной аттестации и формах текущего контроля успеваемости по программам подготовки специалистов среднего звена, утв. Пр. №224 от 20.04.2015г. Выпуск 1.
- 3) Положение о формировании и структуре фонда оценочных средств при реализации профессиональных программ специалистов среднего звена, утв. Пр. №240 от 17.09.2016г.
- 4) Рабочей программой дисциплины «Наименование программы» одобрена на заседании отделения «Наименование» (протокол №__ от июня 20__ г.)

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Наименование дисциплины» одобрен _____ на _____ заседании _____ цикловой _____ методической комиссии _____ (название комиссии) (протокол № __ от «__» _____ 201__ г.)

Председатель _____ цикловой _____ методической _____ комиссии
 _____ (подпись) _____ (фамилия, инициалы)

Авторы:

- ____ (уч. степень), ____ (звание (полностью)) _____ (фамилия, инициалы);

- ____ (уч. степень), ____ (звание (полностью)) _____ (фамилия, инициалы)

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №	Лист 11/41

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения и результаты освоения дисциплины /МДК.....
2. Виды контроля результатов освоения дисциплины/МДК.....
- 3.1 Формы текущего контроля.....
- 3.2 Формы промежуточной аттестации.....
4. Формы контроля компетенций, умений, знаний.....
5. Критерии оценки форм контроля.....

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №	Лист 12/41

1. Область применения и результаты освоения дисциплины /МДК

Фонд оценочных средств предназначен для проверки качества освоения обучающимися учебной дисциплины/МДК «*Наименование дисциплины*»/ «МДК» по специальности код Наименование специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить следующие умения и знания предусмотренными ФГОС СПО по специальности:

Уметь:

Знать:

Изучение дисциплины/МДК «*Наименование дисциплины*»/ «МДК» способствует формированию у обучающихся необходимых специалисту профессиональных и общих компетенций:

Общие компетенции:

Профессиональные компетенции:

Знания, умения и компетенции перечислить согласно ФГОС СПО с указанием кода компетенции

2. Виды контроля результатов освоения дисциплины/МДК

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины.

Формами контроля используемыми на дисциплине/МДК являются входной (если предусмотрено на дисциплине), текущий и промежуточный контроль.

(если предусмотрено на дисциплине) Входной контроль по дисциплине/МДК проводится на первом занятии в форме беседы. (тестирования и др.) Проводится с целью определения уровня знаний по предшествующим дисциплинам.../МДК (конкретизировать дисциплины).

Текущий контроль является обязательной формой контроля и проводится на каждом практическом занятии, а также осуществляется в ходе выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы.

Промежуточный контроль определен учебным планом по специальности и проводится по дисциплине/МДК «*Наименование дисциплины*»/ «МДК» в форме

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №	Лист 13/41

экзамена¹. (комплексного экзамена, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета, зачета).

¹ Текст документа, выделенный курсивом, подлежит редактированию в зависимости от специфики дисциплины или МДК.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №	Лист 14/41

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую в процессе изучения дисциплины.

Формы текущего контроля, используемые на практических занятиях по дисциплине/МДК:

Далее приводится описание всех методов и форм контроля в соответствии с перечисленными. Например,

Фронтальный опрос проводится с целью оценки и коррекции знаний на каждом практическом занятии по вопросам. Фронтальный опрос может проводиться вначале занятия и (или) в конце занятия с целью осуществления проверки освоенных знаний обучающихся. Количество вопросов соответствует числу студентов на практическом занятии. Вопросы для ознакомления представлены в методических рекомендациях для преподавателя и методических указаниях для студентов.

Режим доступа:

Методические рекомендации для обучающихся

[http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=348&cat=folder&band=0&fid=21434](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=dept&id=348&cat=folder&band=0&fid=21434)

(электронный адрес сборников метод указаний на сайте или в библиотеке Колибрис).

ИЛИ если, опубликованы в библиотеке Колибрис, то оформлять:

Биология с основами генетики : сб. метод. указаний для обучающихся к практ. занятиям по специальности 31.02.03 - Лабораторная диагностика, медицинский лабораторный техник (9 классов, очная форма обучения), медицинский технолог (11 классов, очная форма обучения) / сост. Е. Е. Донгузова, Е. А. Плетюх, О. К. Питрукова; Фармацевтический колледж. – Красноярск :тип. КрасГМУ, 2016. – 91 с.

Режим доступа:

[http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=348&cat=folder&band=0&fid=21434](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=dept&id=348&cat=folder&band=0&fid=21434)

Тестирование проводится с целью оценки и коррекции знаний на практических занятиях, может проводиться вначале или в конце занятия в соответствии с хронокартой занятия.

Тестовые задания разработаны по каждой теме/разделу дисциплины в количестве 10-20 заданий, представлены в четырех основных формах: открытой, закрытой (с выбором одного правильного ответа и задания

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №	Лист 15/41

множественного выбора), на установление соответствия, на установление правильной последовательности.

Тестовые задания представлены в сборнике, размещенном в общем доступе на сайте:

Наименование сборника

Режим доступа: электронный адрес сборников метод указаний на сайте или в библиотеке Колибрис.

Ситуационные задачи (упражнения, расчетные задачи) позволяют провести оценку освоения знаний, умений и компетенций. Решение и оценка ситуационных задач проводится на этапе самостоятельной работы студентов.

Ситуационные задачи разработаны по каждой теме/разделу дисциплины/МДК в количестве 5-10 задач, базового уровня и повышенной трудности.

Ситуационные задачи представлены в сборнике, размещенном в общем доступе на сайте.

Наименование сборника

Режим доступа: электронный адрес сборников метод указаний на сайте или в библиотеке Колибрис.

Выполнение и защита лабораторных работ. Лабораторные работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, а также формирования компетенций. В ходе лабораторной работы студенты учатся самостоятельно работать с оборудованием лаборатории, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания, подтверждать теоретические положения практическим опытом.

Список лабораторных работ:

- Лабораторная работа 1. Создание деловых документов в редакторе MS Word.
- Лабораторная работа 2. Оформление формул редактором MS Equation.

Содержание и этапы проведения лабораторных работ представлены в практическом руководстве для студентов:

Наименование сборника

Режим доступа: электронный адрес сборников метод указаний на сайте или в библиотеке Колибрис.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №	Лист 16/41

Выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы.
 Самостоятельная (внеаудиторная) работа направлена на самостоятельное освоение, закрепление студентами практических умений, знаний и формирование компетенций.

В соответствии с рабочей программой дисциплины/МДК предусмотрены следующие формы самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов²:

Таблица 1

Самостоятельная работа студента (СРС):	Кол-во часов
Подготовка презентаций, рефератов	14
Подготовка к тестированию	8
Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	3
Решение кроссвордов	8
Решение ситуационных задач	8
Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации	7
Заполнение дневника	12

Задания на выполнение самостоятельной работы представлены в сборнике методических указаний для обучающихся к (внеаудиторной) самостоятельной работе:

Наименование сборника

Режим доступа: *электронный адрес сборников метод указаний на сайте или в библиотеке Колибрис.*

3.2 Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки, обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части требований к результатам освоения учебных дисциплин/МДК. Промежуточная

² Таблица копируется из РП электронного УМКД

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №	Лист 17/41

аттестация по дисциплине «Наименование дисциплины»/ «МДК» проводится согласно учебному плану по специальности, в форме экзамена.

Экзаменационные материалы представлены в компьютерной оболочке АСТ (адаптивная система тестирования), в виде тестовых заданий базового уровня сложности закрытого типа с одним или несколькими верными вариантами ответов и заданий на установление соответствия. Экзаменационные материалы включают все разделы дисциплины, сформировано 4 экзаменационных варианта по 30 тестовых заданий в каждом³.

Материалы промежуточной аттестации по дисциплине, а также процедура проведения экзамена представлены в программе промежуточной аттестации.

Экзаменационная оценка является итоговой по дисциплине независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля.

4. Формы контроля компетенций, умений, знаний

Оценка формируемых общих и профессиональных компетенций на дисциплине осуществляется с использованием следующих форм контроля⁴:

Таблица 2

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Форма контроля
1	2	3	4
1	ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Тестирование письменное или компьютерное Реферат или презентация
2	ОК-10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Работа в команде на практическом занятии

Оценка освоенных умений и усвоенных знаний на дисциплине осуществляется с использованием следующих форм контроля:

³ Описание экзаменационных материалов повторяется из ППА

⁴ Таблица копируется из РП электронного УМКД

Таблица 3

Результаты обучения (знания, умения)	Содержание		Форма контроля
1	2		3
Знания	1.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Тестирование
	2.	...	
Умения			

5. Критерии оценки форм контроля

Каждый вид работы оценивается по 5-ти бальной шкале.

Далее в программе приводится описание критериев оценки для всех форм контроля перечисленных в п.3.1.

Критерии оценки устных ответов (фронтальный опрос):

– оценка 5 «отлично» - студент показывает всесторонние знания учебного материала, дает полный и правильный ответ, приводит примеры, материал излагается в определенной логической последовательности, ответ самостоятельный;

– оценка 4 «хорошо» - студент показывает полное знание учебного материала, излагает материал в определенной логической последовательности, при этом допускает 2-3 несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

– оценка 3 «удовлетворительно» - студент показывает знания основного учебного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы на занятии, но допускает неточности в определении понятий, но не умеет обосновывать свои рассуждения.

– оценка 2 «не удовлетворительно» - студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает неточности в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №	Лист 19/41

Критерии оценки тестового контроля

- оценка 5 «отлично» выставляется за правильные ответы на 90-100 процентов заданий,
- оценка 4 «хорошо» за правильные ответы на 80-89 процентов заданий,
- оценка 3 «удовлетворительно» за правильные ответы на 70-79 процентов заданий,
- оценка 2 «неудовлетворительно» за правильные ответы на 69 процентов заданий и менее.

Критерии оценки выполнения практических манипуляций (лабораторной работы):

- оценка 5 «отлично» - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; выполняются все требования к безопасности пациента и персонала; документация (медицинская, фармацевтическая) заполняется в соответствии с требованиями, рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпид режима; все действия обосновываются;
- оценка 4 «хорошо» - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; при заполнении документация (медицинская, фармацевтическая) допускается незначительная ошибка, исправленная по требованию преподавателя; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;
- оценка 3 «удовлетворительно» - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; при заполнении документация (медицинская, фармацевтическая) допускаются 2-3 незначительные ошибки, исправленные по требованию преподавателя; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;
- оценка 2 «неудовлетворительно» - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практическую манипуляцию; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; при заполнении документации (медицинская, фармацевтическая) допускаются грубые ошибки или студент не ориентируется при заполнении документации.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №	Лист 20/41

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ПРОФЕССОРА В.Ф. ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКОГО»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

Фармацевтического колледжа

_____ Г.В.Селютина

«__» _____ 20__ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ⁵**

код и наименование

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО

код и наименование

_____ подготовки

базовой или углубленной

Красноярск

20__

⁵ Курсивом даны пояснения к заполнению макета или примеры. После заполнения макета их следует удалить.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №	Лист 21/41

Фонд оценочных средств разработан в соответствии:

- 1) ФГОС СПО по специальности _____ (указать шифр) – _____ (указать специальность с заглавной буквы без кавычек), утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «___» _____ 20__ г. № ____.
- 2) Положение о промежуточной аттестации и формах текущего контроля успеваемости по программам подготовки специалистов среднего звена, утв. Пр. №224 от 20.04.2015г. Выпуск 1.
- 3) Положение о формировании и структуре фонда оценочных средств при реализации профессиональных программ специалистов среднего звена, утв. Пр. №240 от 17.09.2016г.
- 4) Рабочей программой профессионального модуля «Наименование программы» одобрена на заседании отделения «Наименование» (протокол №__ от июня 20__ г.)

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю «Наименование модуля» одобрен на заседании цикловой методической комиссии _____ (название комиссии) (протокол № __ от «__» _____ 201__ г.)

Председатель _____ цикловой _____ методической _____ комиссии
 _____ (подпись) _____ (фамилия, инициалы)

Согласовано: _____ заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе _____ Гапонова Т.Э. «__» _____ 201__ г.

Согласовано: методист методического отдела _____ Казакова Е.Н.
 «__» _____ 201__ г.

Авторы:

- _____ (уч. степень), _____ (звание (полностью)) _____ (фамилия, инициалы);

Эксперты от работодателя⁶:

_____ (место работы) _____ (занимаемая должность) _____ (подпись) _____ (ФИО)

⁶ Факт согласования фонда оценочных средств, входящих в состав ППСЗ, с представителями профессионального сообщества (работников и или специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.) визируется печатью.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №	Лист 22/ 41

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1 Область применения	4
1.2 Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля	5
2. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля	5
2.1 Общие положения	5
2.2 Оценка теоретического курса МДК 0п.01	6
2.3 Оценка теоретического курса МДК 0п.02	6
3. Оценка учебной и производственной практики	7
3.1 Общие положения	
3.2 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю	7
3.3 Форма характеристики по практике	8
4. Контрольно-оценочные материалы для экзамена квалификационного по профессиональному модулю	9
4.1 Общие положения	
4.2 Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий	9
4.3 Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием портфолио	11
4.4 Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме защиты курсового проекта (работы)	11
4.5 Оценочная ведомость экзамена квалификационного по профессиональному модулю	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Задания для оценки МДК	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Задания для экзамена квалификационного	13

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №	Лист 23/41

I. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности (специальностям) СПО в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД):

указывается вид профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по специальности / профессии или дополнительный вид профессиональной деятельности, введенный за счет часов вариативной части ОПОП)

Фонд оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

Таблица 1

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля
1	2	3
ПК 1	...	
...	...	
ПК n		
ОК 1		
...		
ОК n		

Профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии с разделом 2 рабочей программы профессионального модуля. Показатели оценки результата следует указывать в соответствии с разделом 5 рабочей программы профессионального модуля.

К моменту завершения изучения профессионального модуля должны быть сформированы все профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение соответствующего вида профессиональной деятельности. Общие компетенции – результат освоения целостной ППССЗ. Показатели их оценки определяются с учетом специфики содержания ПМ и времени его изучения.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №	Лист 24/ 41

1.1.2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

Таблица 2

Иметь практический опыт	Виды работ на учебной и/ или производственной практике и требования к их выполнению
1	2

1.1.3. Освоение умений и усвоение знаний*:

Таблица 3

Освоенные умения, усвоенные знания	Виды текущего и рубежного контроля	№№ заданий для проверки освоения МДК
1	2	3
	Тестирование, решение ситуационных задач, защита практической работы, контрольная работа	№ заданий соответствуют заданиям МДК в перечне раздела 2.2

1.2. Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении профессионального модуля

Таблица 4

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК 0п.01 «наименование»	
МДК 0п.02 «наименование»	
МДК 0п.0т «наименование»	
УП	
ПП	
ПМ	Экзамен (квалификационный)

Обязательная форма аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля - экзамен квалификационный. Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №	Лист 25/ 41

освоен / не освоен». Для составных элементов профессионального модуля по усмотрению образовательного учреждения может быть дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация.

Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом образовательного учреждения. Если отдельным элементам ПМ промежуточной аттестации не предусмотрено, в соответствующей строке делается запись «не предусмотрено». Если предусмотрен комплексный экзамен по нескольким МДК, соответствующие ячейки следует объединить.

2. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

2.1. Общие положения

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний.

2.2 Оценка теоретического курса МДК 0п.01 профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:
7.

Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений⁷:

Оценка теоретического курса профессионального модуля предусматривает использование накопительной / рейтинговой системы оценивания⁸:

Обучающийся, имеющий рейтинг не менее ..., освобождается от выполнения заданий на экзамене и получает оценку «отлично».

Обучающийся, имеющий рейтинг не менее ..., освобождается от выполнения заданий на экзамене и получает оценку «хорошо». Если обучающийся претендует на получение более высокой оценки, он должен выполнить задания на экзамене. Перечень заданий определяется в зависимости от результатов текущего контроля.

Обучающиеся, имеющие рейтинг не менее ..., выполняют на экзамене только задания, оценки за выполнение которых в рамках текущего контроля были ниже необходимых для положительной аттестации по накопительной системе.

⁷ Указываются рекомендуемые формы оценки и контроля для проведения текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации (если она предусмотрена).

⁸ Дается описание системы оценивания в соответствии с локальным актом ОУ.

* Этот раздел соответствует разделу 2.2 комплекта КОС

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №	Лист 26/ 41

Обучающиеся, имеющие рейтинг менее ..., выполняют все экзаменационные задания.

Перечень заданий приводится в Приложение 1.

2.3 Оценка теоретического курса МДК 0п.02 профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: (описать аналогично).

Перечень заданий приводится в Приложение 2.

3. Оценка учебной и (или) производственной практики

3.1. Общие положения

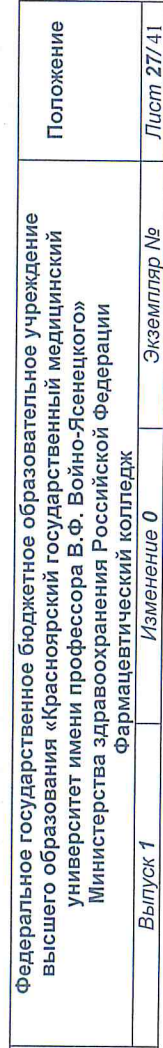
Формируемые в ходе учебной и производственной практики умения, практический опыт, общие и профессиональные компетенции по профессиональному модулю отражаются в Таблице 5,6

Результатом учебной и (или) производственной практики является оценка: 1) практического опыта и умений; 2) профессиональных и общих компетенций.

Контроль и оценка практического опыта и умений по итогам практики проводится в форме итогового занятия и (или) зачета и (или) дифференцированного зачета.

Перечень вопросов и заданий, критерии оценки описываются в рабочей программе производственной (учебной) практики.

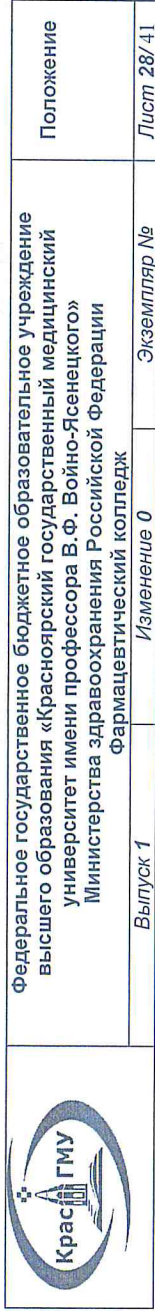
Уровень освоения общих и профессиональных компетенций проводит непосредственный руководитель на основании результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте. Результаты освоения общих и профессиональных компетенций в ходе практики отражаются в характеристики (см. **3.3 Форма характеристики по практике**).



3.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю.

Таблица 5

[illegible]

[illegible]

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр	Лист 29/41

3.3. Форма характеристики по практике

(заполняется на каждого обучающегося)

Характеристика

_____ **ФИО** _____
 обучающийся (ая) на _____ курсе по специальности СПО _____
 _____ код _____ наименование _____
 успешно прошел (ла) учебную / производственную практику по профессиональному
 модулю _____
 _____ наименование профессионального модуля _____
 МДК _____
 в объеме _____ часов с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.
 в организации _____
 _____ наименование организации, юридический адрес _____

За время прохождения практики:

далее необходимо отразить показатели компетенций, которые необходимо оценить по
 результатам производственной практики

№ ОК/ПК	Критерии оценки	Оценка (да или нет)
	<i>В критериях оценки раскрываются показатели оценки компетенций доступные для оценки руководителям практики.</i>	
ОК.1	Демонстрирует заинтересованность профессией	
ОК. 2	Регулярное ведение дневника и выполнение всех видов работ, предусмотренных программой практики.	
	и.т.д.	
ПК.1.1	При общении с пациентами проявляет уважение, корректность т.д.	

«_____» _____ 20__ г.

Подпись руководителя практики
 _____/ФИО, должность

Подпись ответственного лица организации (базы практики)
 _____/ФИО, должность

М.П.

Положение о формировании и структуре фонда оценочных средств при реализации профессиональных программ специалистов среднего звена

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №	Лист 30/41

4. Контрольно-оценочные материалы для экзамена квалификационного по профессиональному модулю

4.1. Общие положения

Экзамен квалификационный предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля _____

(наименование)

специальности СПО: _____

(код, наименование)

Экзамен включает⁹: _____

Таблица 7

Коды формируемых компетенций	Этапы экзамена квалификационного		
	Выполнение кейс-заданий	Оценка портфолио	Защита курсовой работы
ОК.1			+
ОК.2		+	
ОК...			+
ПК 1.1	+		
ПК 1.2	+		
...			+

Условием допуска к экзамену квалификационному является положительная аттестация по МДК, учебной практике и производственной практике.

Экзамен квалификационный проводится в виде выполнения практических заданий, имитирующих профессиональную деятельность (м.б. вариант, когда некоторые задания, необходимые для оценки освоения ВПД, выполняются на учебной и/или производственной практике). Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех

⁹ Указать предпочтительную форму проведения экзамена или их сочетание. Формы: защита портфолио, защита курсового проекта, кейс задания. Это также необходимо описать.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №	Лист 31/41

профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям, которые отражаются в оценочной ведомости.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

4.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий

В состав комплекта входят задания для обучающихся и пакет экзаменатора (эксперта).

4.2.1 Задания для обучающихся

Перечень заданий приводится в Приложении 2.

Образец экзаменационного билета.

РАССМОТРЕНО Цикловой методической комиссией _____ Подпись: _____/И.О.Фамилия « ____ » _____ 20__ г.	Билет № _____ экзамена квалификационного по специальности _____ профессионального модуля « _____ »	УТВЕРЖДАЮ Руководитель колледжа Подпись: _____/Г.В. Селютин « ____ » _____ 20__ г.
---	---	---

Инструкция (можно расширить)

1. Внимательно прочитайте задание (обязательный элемент).
- 2.

Последовательность и условия выполнения частей задания (при необходимости)

Вы можете воспользоваться (указать, чем) _____

Максимальное время выполнения задания – _____ мин./час.

Задание

Часть А.

Часть Б.

Раздаточные и дополнительные материалы

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №	Лист 32/41

4.2.2 Пакет экзаменатора

Инструкция (можно расширить)

1. Внимательно изучите информационный блок пакета экзаменатора (обязательный элемент).
2. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых (обязательный элемент).

Количество билетов (пакетов) заданий для экзаменуемых
 _____ вариантов

Время выполнения задания _____ мин./час.

Условия выполнения заданий

Требования охраны труда: _____
 инструктаж по технике безопасности, спецодежда, наличие инструктора и др.

Оборудование: _____

Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.) _____

Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.) _____

Критерии оценки экзамена квалификационного (по пятибалльной системе):
(описание критериев)

К пакету экзаменатора прилагается «Оценочная ведомость экзамена квалификационного по профессиональному модулю» с показателями оценки ОК и ПК.

4.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием портфолио

(если предусмотрено)

Тип портфолио: _____

Выберите из предложенных вариантов: портфолио документов, портфолио работ, рефлексивный портфолио, портфолио смешанного типа.

Основные требования

Требования к структуре и оформлению портфолио: _____.

Требования к презентации и защите портфолио: _____.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №	Лист 33/41

Показатели оценки портфолио (см. «Оценочная ведомость экзамена квалификационного по профессиональному модулю»)

4.4. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме защиты курсового проекта (работы)

(если предусмотрено учебным планом специальности)

Основные требования:

Требования к структуре и оформлению проекта (работы): _____.

Требования к защите проекта (работы): _____.

Показатели оценки защиты курсовой работы (проекта) (см. «Оценочная ведомость экзамена квалификационного по профессиональному модулю»)

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №	Лист 34/41

4.5 Оценочная ведомость экзамена квалификационного по профессиональному модулю

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

_____ код и наименование профессионального модуля
 ФИО _____
 обучающийся на _____ курсе по специальности СПО _____
 _____ код и наименование специальности

Критерии оценки экзамена квалификационного (описать для каждого этапа квалификационного экзамена) Критерии оценки выполнения кейс-заданий

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

Критерии оценки портфолио

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Формы отчетности	Оценка (да / нет)

Критерии оценки курсовой работы / защиты курсовой работы

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

Результаты выполнения и защиты курсовой работы (если предусмотрено учебным планом)

Тема «_____»

Оценка _____

Итоги экзамена квалификационного по профессиональному модулю Освоенные компетенции:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №	Лист 35/41

Неосвоенные компетенции:

Оценка _____

Дата ____ . ____ .20 ____

Подписи членов экзаменационной комиссии

_____ (ФИО) _____ (подпись) _____ (расшифровка)

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №	Лист 36/ 41

Приложения 1¹⁰. Задания для оценки освоения МДК

Задание № ____

Задание № ____

Приложения 2. Задания для экзамена квалификационного

Задание № ____

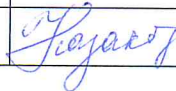
Задание № ____

¹⁰ Каждое приложение следует начинать с новой страницы.

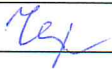
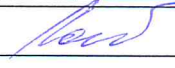
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №	Лист 37/41

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ПОЛОЖЕНИЯ О ФОРМИРОВАНИИ И СТРУКТУРЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Разработчик(и)

Должность	ФИО	Подпись
Зав. методическим отделом колледжа	Тюльпанова О.Ю.	
Методист колледжа	Казакова Е.Н.	

СОГЛАСОВАНО

Должность Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе	 Т.Э. Гапонова подпись « 14 » 09 20 16 г.
Председатель ЦМК	 Г.В. Перфильева подпись « 14 » 09 20 16 г.
Председатель ЦМК	 Л.В. Ростовцева подпись « 14 » 09 20 16 г.
Председатель ЦМК	 А.А. Черемисина подпись « 14 » 09 20 16 г.
Председатель ЦМК	 Т.Н. Лопатина подпись « 14 » 09 20 16 г.

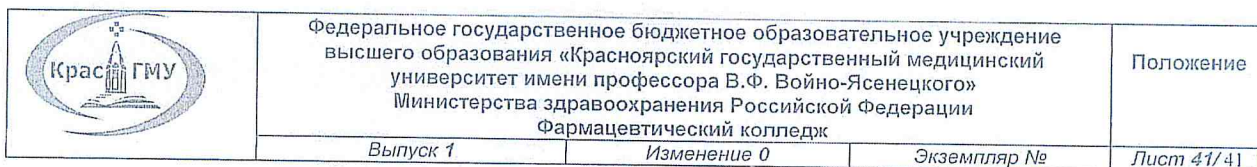
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №	Лист 38/41

Председатель ЦМК	 С.А.Герасимов подпись « 14 » 09 2016 г.
Председатель ЦМК	 Е.Е.Донгузова подпись « 14 » 09 2016 г.
Председатель ЦМК	 Л.В.Ростовцева подпись « 14 » 09 2016 г.
Председатель ЦМК	 Е.Н.Казакова подпись « 14 » 09 2016 г.
Специалист по СМК	 М.В. Соколовская подпись « 14 » 09 2016 г.

Введено в действие приказом руководителя Фармацевтического колледжа
 ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава РФ
 № 220/1 от « 14 » сентября 2016 г.

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
с ПОЛОЖЕНИЕМ О ФОРМИРОВАНИИ И СТРУКТУРЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

[illegible]



27

Положение о формировании и структуре фонда оценочных средств при реализации профессиональных программ специалистов среднего звена

Приложение 4 к приказу № 159 ф-орг от 27.08.2018

Дополнения и изменения к Положению о формировании фонда оценочных средств.

Приложение 1 в положении о формировании фонда оценочных средств изложить в следующей редакции:

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ПРОФЕССОРА В.Ф. ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

Фармацевтического колледжа

Подпись _____ Г.В.Селютина

«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина	ОГСЭ.02. История
Специальность	31.02.03 Лабораторная диагностика
Квалификация	Медицинский технолог
Форма обучения	очная, на базе среднего общего образования
Уровень подготовки	углубленная подготовка

Красноярск, 201__

Образец оформления титульного листа фонда оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с:

1) ФГОС СПО по специальности _____ (указать шифр) – _____ (указать специальность с заглавной буквы без кавычек), утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «____» _____ 20__ г. № ____.

2) Положением о промежуточной аттестации и формах текущего контроля успеваемости по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденное...

3) Положением о формировании и структуре фонда оценочных средств при реализации профессиональных программ специалистов среднего звена, утвержденное ...

4) Рабочей программой дисциплины «*Наименование программы*» одобрена на заседании отделения «*Наименование*» (протокол №__ от июня 20__ г.)

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «*Наименование дисциплины*» одобрен на заседании цикловой методической комиссии _____ (название комиссии) (протокол № __ от «__» _____ 201__ г.)

Председатель цикловой методической комиссии _____ (подпись) _____ (фамилия, инициалы)

Авторы:

- ____ (уч. степень), ____ (звание (полностью)) ____ (фамилия, инициалы);

- ____ (уч. степень), ____ (звание (полностью)) ____ (фамилия, инициалы)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения и результаты освоения дисциплины /МДК.....	2
2. Виды контроля результатов освоения дисциплины/МДК.....	3
3. Формы текущего контроля.....	
3.1 Типовые задания для оценки знаний, умений, (практического опыта для МДК)	
3.2 Критерии оценки форм текущего контроля	
4. Формы промежуточной аттестации	
4.1 Паспорт	
4.2 Процедура проведения	
4.3 Типовые задания для экзаменуемого	
4.4 Пакет экзаменатора	

1. Область применения и результаты освоения дисциплины

Фонд оценочных средств предназначен для проверки качества освоения обучающимися учебной дисциплины/МДК *Индекс, «Наименование дисциплины»* по специальности код *Наименование специальности*.

В результате освоения учебной дисциплины/МДК обучающийся должен освоить следующие умения и знания (для МДК - практический опыт) предусмотренными ФГОС СПО по специальности:

Иметь практический опыт: (для МДК)

ПО 1.

Уметь:

У1. ...

Знать:

З1. ...

Изучение дисциплины/МДК *«Наименование дисциплины»* способствует формированию у обучающихся необходимых специалисту профессиональных и общих компетенций:

Общие компетенции:

ОК 1....

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1....

Знания, умения и компетенции перечислить согласно ФГОС СПО с указанием кода компетенции

2. Виды контроля результатов освоения дисциплины/МДК

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины.

Формами контроля используемыми на дисциплине являются входной (если предусмотрено на дисциплине), текущий и промежуточный контроль.

(если предусмотрено на дисциплине) Входной контроль по дисциплине проводится на первом занятии в форме беседы. (тестирования и др.) Проводится с целью определения уровня знаний по предшествующим дисциплинам... (конкретизировать дисциплины).

Текущий контроль является обязательной формой контроля и проводится на каждом практическом занятии, а также осуществляется в ходе выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы.

Промежуточный контроль определен учебным планом по специальности и проводится по дисциплине «*Наименование дисциплины*» в форме экзамена¹. (комплексного экзамена, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета, зачета).

3. Формы текущего контроля

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую в процессе изучения дисциплины.

Формы текущего контроля, используемые на практических занятиях по дисциплине:

Таблица 1. Результаты обучения и показатели оценки для текущего контроля по дисциплине

Результаты обучения: знания, умения	Показатели оценки результата	Компетенции	Формы контроля
3.1 <i>описание в соответствии с ФГОС СПО</i>	<i>Приводится описание основных оцениваемых показателей результата деятельности</i>	ОК.1 ОК.2 ПК 1.1.	Фронтальный опрос, Тестирование и.т.д.
3.2			
У.1			Ситуационная задача, Защита лабораторных работ и.т.д.

Далее приводится описание всех методов и форм контроля в соответствии с перечисленными. Например,

Фронтальный опрос проводится с целью оценки и коррекции знаний на каждом практическом занятии по вопросам. Фронтальный опрос может проводиться вначале занятия и (или) в конце занятия с целью осуществления проверки освоенных знаний обучающихся. Количество вопросов соответствует

¹ Текст документа, выделенный курсивом, подлежит редактированию в зависимости от специфики дисциплины.

числу студентов на практическом занятии. Вопросы для ознакомления представлены в методических рекомендациях для преподавателя и методических указаниях для студентов.

Режим доступа:

Методические рекомендации для обучающихся

[http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=348&cat=folder&band=0&fid=21434](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=dept&id=348&cat=folder&band=0&fid=21434)

(электронный адрес сборников метод указаний на сайте или в библиотеке Колибрис).

ИЛИ если, опубликованы в библиотеке Колибрис, то оформлять:

Биология с основами генетики : сб. метод. указаний для обучающихся к практ. занятиям по специальности 31.02.03 - Лабораторная диагностика, медицинский лабораторный техник (9 классов, очная форма обучения), медицинский технолог (11 классов, очная форма обучения) / сост. Е. Е. Донгузова, Е. А. Плетюх, О. К. Питрукова; Фармацевтический колледж. – Красноярск :тип. КрасГМУ, 2016. – 91 с.

Режим доступа:

[http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=348&cat=folder&band=0&fid=21434](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=dept&id=348&cat=folder&band=0&fid=21434)

Тестирование проводится с целью оценки и коррекции знаний на практических занятиях, может проводиться вначале или в конце занятия в соответствии с хронокартой занятия.

Тестовые задания разработаны по каждой *теме/разделу* дисциплины в количестве *10-20 заданий, представлены в четырех основных формах: открытой, закрытой (с выбором одного правильного ответа и задания множественного выбора), на установление соответствия, на установление правильной последовательности.*

Тестовые задания представлены в сборнике, размещенном в общем доступе на сайте:

Наименование сборника

Режим доступа: *электронный адрес сборников метод указаний на сайте или в библиотеке Колибрис.*

Ситуационные задачи (упражнения, расчетные задачи) позволяют провести оценку освоения знаний, умений и компетенций. Решение и оценка ситуационных задач проводится на этапе самостоятельной работы студентов.

Ситуационные задачи разработаны по каждой теме/разделу дисциплины/МДК в количестве 5-10 задач, базового уровня и повышенной трудности.

Ситуационные задачи представлены в сборнике, размещенном в общем доступе на сайте.

Наименование сборника

Режим доступа: электронный адрес сборников метод указаний на сайте или в библиотеке Колибрис.

Выполнение и защита лабораторных работ. Лабораторные работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, а также формирования компетенций. В ходе лабораторной работы студенты учатся самостоятельно работать с оборудованием лаборатории, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания, подтверждать теоретические положения практическим опытом.

Список лабораторных работ:

- Лабораторная работа 1. Создание деловых документов в редакторе MS Word.
- Лабораторная работа 2. Оформление формул редактором MS Equation.

Содержание и этапы проведения лабораторных работ представлены в практическом руководстве для студентов:

Наименование сборника

Режим доступа: электронный адрес сборников метод указаний на сайте или в библиотеке Колибрис.

Выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы. Самостоятельная (внеаудиторная) работа направлена на самостоятельное освоение, закрепление студентами практических умений, знаний и формирование компетенций.

В соответствии с рабочей программой дисциплины/МДК предусмотрены следующие формы самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов²:

Таблица 2. Результаты обучения и показатели оценки для самостоятельной (внеаудиторной) работы по дисциплине

№	Вид самостоятельной (внеаудиторной) работы	Проверяемые результаты обучения	Показатели оценивания
---	--	---------------------------------	-----------------------

² Таблица копируется из РП электронного УМКД

	<i>Приводятся в соответствии с разделом 2.1 рабочей программы</i>	<i>Перечисляются связанные знания, умения ОК, ПК</i>	<i>Приводится описание основных оцениваемых показателей результата деятельности</i>
1.	Подготовка презентации рефератов	3.1, У.1, ОК 4, ПК 1.1	- полнота и глубина информации - аргументированность и обоснованность информации и т.д.

Задания на выполнение самостоятельной работы представлены в сборнике методических указаний для обучающихся к (внеаудиторной) самостоятельной работе:

Наименование сборника

Режим доступа: электронный адрес сборников метод указаний на сайте или в библиотеке *Колибрис*.

3.1 Типовые задания для оценки знаний З1, З2, ... умений У1, У2, ... (текущий контроль)

1) Тестовые задания на выбор с единственно верным ответом (пример).

Вариант тестового задания к теме: Ms Word.

Проверяемые результаты обучения: З1

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.
2. Дополнительной литературой не пользоваться.
3. Время выполнения задания – 10 минут.

Задание:

1. ВИД ШРИФТА НАЗЫВАЮТ

- 1) гарнитурой
- 2) кеглем
- 3) колонтитулом
- 4) регистром

2. ПРИ ЗАДАНИИ ПАРАМЕТРОВ СТРАНИЦЫ УСТАНОВЛИВАЕТСЯ:

- 1) гарнитура, размер, начертание
- 2) отступ, интервал
- 3) поля, ориентация
- 4) стиль, шаблон

и.т.д.

Эталон ответа:

1. Ж
2. А

2) Тестовые задания на дополнение информации (открытого типа) (пример):

Вариант тестового задания к теме: Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.

Проверяемые результаты обучения: З1, З2, У1, У3.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание. Допишите недостающую информацию вместо точек.
2. Вы можете воспользоваться таблицей «Названия химических элементов».
3. Время выполнения задания – 10 минут.

Задание:

1. Сахаристая часть (гликон) в молекуле сердечных гликозидов предопределяет...
2. Эффекты характерные для сердечных гликозидов...

и.т.д.

Эталоны ответов:

1. Фармакокинетические свойства.
2. Положительный инотропный, тонотропный и батмотропный, отрицательный хронотропный и дромотропный эффекты.

3) Практическая работа на перевод латинской части рецепта (пример):

Вариант практической работы к теме: Рецепттура.

Проверяемые результаты обучения: З1, З2, З3, У1, У3.

Инструкция:

1. Переведите латинскую часть рецепта. Выполните задание в рабочей тетради.
2. Вы можете воспользоваться словарем учебника «Латинский язык» Городковой Ю. И., сборниками «Названия лекарственных веществ и препаратов», «Названия лекарственных растений», таблицей «Сводная таблица падежных окончаний латинских существительных».
3. Время выполнения задания – 20 минут.

Задание:

- а. Возьми:** Ацетилсалициловой кислоты 0,5
 Кофеина 0,05

Выдай такие дозы числом 10 в таблетках
Обозначь: По 1 таблетке 3 раза в день

и.т.д.

Эталон ответа к практической работе:

Recipe: Acidi acetylsalicylici 0,5
Coffeini 0,05
D.t.d. №10 in tabl.
S.: По 1 таблетке 3 раза в день

3.2 Критерии оценки форм текущего контроля

Каждый вид работы оценивается по 5-ти бальной шкале.

Далее в программе приводится описание критериев оценки для всех приведенных форм контроля.

Критерии оценки устных ответов (фронтальный опрос):

- «отлично» - студент показывает всесторонние знания учебного материала, дает полный и правильный ответ, приводит примеры, материал излагается в определенной логической последовательности, ответ самостоятельный;
- «хорошо» - студент показывает полное знание учебного материала, излагает материал в определенной логической последовательности, при этом допускает 2-3 несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
- «удовлетворительно» - студент показывает знания основного учебного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы на занятии, но допускает неточности в определении понятий, но не умеет обосновывать свои рассуждения.
- «не удовлетворительно» - студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает неточности в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценки тестового контроля

- «отлично» выставляется за правильные ответы на 90-100 процентов заданий,
- «хорошо» за правильные ответы на 80-89 процентов заданий,
- «удовлетворительно» за правильные ответы на 70-79 процентов заданий,
- «неудовлетворительно» за правильные ответы на 69 процентов заданий и менее.

Критерии оценки выполнения практических манипуляций (лабораторной работы):

– «отлично» - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; выполняются все требования к безопасности пациента и персонала; документация (медицинская, фармацевтическая) заполняется в соответствии с требованиями, рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпид режима; все действия обосновываются;

– «хорошо» - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; при заполнении документация (медицинская, фармацевтическая) допускается незначительная ошибка, исправленная по требованию преподавателя; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;

– «удовлетворительно» - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; при заполнении документация (медицинская, фармацевтическая) допускаются 2-3 незначительные ошибки, исправленные по требованию преподавателя; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;

– «неудовлетворительно» - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практическую манипуляцию; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; при заполнении документации (медицинская, фармацевтическая) допускаются грубые ошибки или студент не ориентируется при заполнении документации.

4. Формы промежуточной аттестации

4.1 Паспорт

Назначение

Промежуточная аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки, обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части требований к результатам освоения учебных дисциплин. Промежуточная аттестация *по дисциплине индекс «Наименование дисциплины»* проводится согласно учебному плану по специальности, в форме экзамена.

Материалы промежуточной аттестации по дисциплине, а также процедура проведения экзамена представлены в программе промежуточной аттестации.

Таблица 3. Перечень результатов обучения и показателей оценки, выносимых на промежуточную аттестацию

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Компетенции	Формы контроля
<i>Перечислить все знания и умения в соответствии с ФГОС СПО</i>	<i>Перечислить</i>	<i>Привести компетенции выносимые на промежуточную аттестацию</i>	<i>Формы контроля, в соответствии с программой промежуточной аттестации</i>
3.1 содержание		ОК 1. ОК 2.	Тестирование
3.2			
У.1			Ситуационная задача

4.2 Процедура проведения

Экзаменационные материалы представлены в компьютерной оболочке АСТ (адаптивная система тестирования), в виде тестовых заданий базового уровня сложности закрытого типа с одним или несколькими верными вариантами ответов и заданий на установление соответствия. Экзаменационные материалы включают все разделы дисциплины, сформировано 4 экзаменационных варианта по 30 тестовых заданий в каждом³.

Экзаменационная оценка является итоговой по дисциплине независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля.

4.3 Типовые задания для экзаменуемого

1) Выполнение тестовых заданий.

Проверяемые результаты обучения: 31, 32, 33; 34; 35.

Инструкция для обучающихся по выполнению задания:

1. Внимательно прочитайте задание.

³ Описание экзаменационных материалов повторяется из ППА

2. Дополнительной литературой не пользоваться.
3. Время выполнения задания – ... минут.

Задания: *приводится пример тестов.*

Эталон ответа:

2) Выполнение практических заданий.

Проверяемые результаты обучения: 31, 32, 33; 34; 35, У1, У2, У3

Инструкция для обучающихся по выполнению задания:

1. Внимательно прочитайте задачу, дайте исчерпывающие ответы.
2. дополнительной литературой не пользоваться.
3. Время выполнения задания – 15 минут.

Задания: *приводится несколько типовых заданий в которых прослеживается проверка всех знаний и умений*

4.4 Пакет экзаменатора

Количество билетов (пакетов) заданий:

Время выполнения задания _____ мин./час.

Условия выполнения заданий: студенту запрещается пользоваться дополнительной литературой.

Пример билета:

Эталоны ответов:

Критерии оценки: *приводится описание критериев оценки в соответствии с программой промежуточной аттестации.*

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ПРОФЕССОРА В.Ф. ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

Фармацевтического колледжа

Подпись _____ Г.В.Селютина

«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Профессиональный модуль	ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием
Специальность	33.02.01 Фармация
Квалификация	Фармацевт
Форма обучения	очная, на базе среднего общего образования
Уровень подготовки	базовая подготовка

Красноярск, 201__

Образец оформления титульного листа фонда оценочных средств по профессиональному модулю

Фонд оценочных средств разработан в соответствии:

- 1) ФГОС СПО по специальности _____ (указать шифр) – _____ (указать специальность с заглавной буквы без кавычек), утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «___» _____ 20__ г. № ____.
- 2) Положением о промежуточной аттестации и формах текущего контроля успеваемости по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденное ..
- 3) Положением о формировании и структуре фонда оценочных средств при реализации профессиональных программ специалистов среднего звена, утвержденное..
- 4) Рабочей программой профессионального модуля «Наименование программы» утвержденной ректором Артюховым И.П. 30.05.2018.

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю «Наименование модуля» одобрен на заседании цикловой методической комиссии _____ (название комиссии) (протокол № __ от «__» _____ 201__ г.)

Председатель _____ цикловой _____ методической _____ комиссии
(подпись) _____ (фамилия, инициалы)

Согласовано: заместитель руководителя _____ Гапонова Т.Э.
«__» _____ 201__ г.

Согласовано: зав. методическим отделом _____ Казакова Е.Н.
«__» _____ 201__ г.

Авторы:

- ____ (уч. степень), ____ (звание (полностью)) _____ (фамилия, инициалы);

Эксперты от работодателя⁴:

_____ (место работы) _____ (занимаемая должность) _____ (подпись) _____ (ФИО)

М.П.

⁴ Факт согласования фонда оценочных средств, входящих в состав ППССЗ, с представителями профессионального сообщества (работников и или специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.) визируется печатью.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1 Область применения	4
1.1.1 Результаты обучения и показатели оценки по профессиональному модулю	
1.1.2 Декомпозиция до элементарных знаний и умений и элементов практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО путем кодирования, обозначающего логические связи: знание – умение – практический опыт – компетенция по следующей форме	5
1.1.3 Спецификация профессионального модуля	
1.2 Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении профессионального модуля	
2. Оценка (текущая, промежуточная) освоения теоретического курса профессионального модуля	5
2.1 ФОС по МДК 0п.01 (Прилагается)	
2.2 ФОС по МДК 0п.02 (Прилагается)	
3. Оценка (учебной и производственной) практики	7
3.1 Общие положения	
3.2 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю	7
3.3 Типовые задания для оценки освоения (учебной, производственной) практики	
3.4 Форма характеристики, аттестационного листа по практике	8
4. Контрольно-оценочные материалы для экзамена квалификационного по профессиональному модулю	9
4.1 Общие положения	
4.2 Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий	9
4.2.1 Задания для обучающихся	
4.2.2. Пакет экзаменатора, шкала оценки компетенций	
4.3 Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием портфолио	11
4.4 Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме защиты курсового проекта (работы)	11
4.5 Оценочная ведомость экзамена квалификационного по профессиональному модулю	12
Приложение 1. Задания для экзамена квалификационного	

I. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности (специальностям) _____ (код, наименование) в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД):

_____,
указывается вид профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по специальности / профессии или дополнительный вид профессиональной деятельности, введенный за счет часов вариативной части ОПОП)

1.1.1. Результаты обучения и показатели оценки по профессиональному модулю

Фонд оценочных средств позволяет оценивать освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

в таблице указываются профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС по специальности / профессии, а также дополнительные компетенции, введенные при разработке ОПОП ОУ)

Таблица 1

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции, практический опыт, знания, умения)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 1	...	
...	...	
ПК n		
ОК 1		
...		
ОК n		
ПО n...		
У n...		
З n...		

Профессиональные и общие компетенции (ПК, ОК), практический опыт (ПО), умения (У), знания (З) указываются в соответствии с ФГОС СПО.

1.1.3 Декомпозиция до элементарных знаний и умений и элементов практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО путем кодирования, обозначающего логические связи: знание – умение – практический опыт – компетенция по следующей форме

Таблица .2

Профессиональные компетенции (ПК) + ОК	Практический опыт (ПО)	Умения (У)	Знания (З)

1.1.3 Спецификация профессионального модуля

Результаты обучения (ПК, ОК, ПО, З,У)	МДК n Наименование	МДК n Наименование	МДК n Наименование	МДК n Наименование	ПП n
ПК 1.1	+	+		+	+
ПК...	+	+	+	+	+
ОК 1					
ОК...	+				+
ПО1	+				+
У1	+	+		+	+
З1	+		+	+	+

Таблица позволяет проследить процесс формирования результатов обучения (компетенций, практического опыта, знаний, умений) через МДК и производственную практику (преддипломная практика не входит в профессиональный модуль).

1.2. Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении профессионального модуля

Таблица 4

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации	Виды контроля	Проверяемые ПО, У, З, ОК, ПК
1	2		
МДК 0п.01 Наименование	Экзамен	Тестирование, решение ситуационных задач	
МДК 0п.02 Наименование			
МДК 0п.0m Наименование			
УП			
ПП			
ПМ	Экзамен квалификационный		

Обязательная форма аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля - экзамен квалификационный. Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом образовательного учреждения. Если отдельным элементам ПМ промежуточной аттестации не предусмотрено, в соответствующей строке делается запись «не предусмотрено». Если предусмотрен комплексный экзамен по нескольким МДК, соответствующие ячейки следует объединить.

2. Оценка (текущая, промежуточная) освоения теоретического курса профессионального модуля

В данном разделе прикладываются ВСЕ ФОСЫ по МДК (для текущей и промежуточной аттестации).

3. Оценка учебной и (или) производственной практики

3.1. Общие положения

Формируемые в ходе учебной и производственной практики умения, практический опыт, общие и профессиональные компетенции по профессиональному модулю отражаются в Таблице 5,6

Результатом учебной и (или) производственной практики является оценка: 1) практического опыта, умений, знаний; 2) профессиональных и общих компетенций.

Контроль и оценка практического опыта и умений по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Перечень вопросов и заданий, критерии оценки приводятся в рабочей программе производственной (учебной) практики.

Уровень освоения общих и профессиональных компетенций проводит непосредственный руководитель на основании результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте. Результаты освоения общих и профессиональных компетенций в ходе практики отражаются в характеристике, аттестационном листе (см. **3.3 Форма характеристики, аттестационного листа по практике**).

3.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю.

Таблица 5

[illegible]

Типовые задания для оценки освоения производственной практики

Производственная практика ____ семестр

Проверяемые результаты обучения: З1..., У1..., ПО1....

Инструкция:

- 1.
- 2.
- 3.

Задание:

Привести примеры типовых задания из билетов по практики

Эталоны ответов:

Привести к ним эталоны ответов

Указать типовые задания для каждой практики.

3.3. Форма характеристики, аттестационного листа по практике

(заполняется на каждого обучающегося)

Характеристика

_____ *ФИО*
обучающийся (ая) на _____ курсе по специальности СПО
_____ *код* _____ *наименование*
успешно прошел (ла) учебную / производственную практику по профессиональному
модулю ПМ.0п _____
_____ *наименование профессионального модуля*
МДК 0п _____
в объеме _____ часов с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.
в организации _____
_____ *наименование организации, юридический адрес*

За время прохождения практики:

далее необходимо отразить показатели компетенций, которые необходимо оценить по результатам производственной практики

№ ОК/ПК	Критерии оценки	Баллы (0-2)
	<i>В критериях оценки раскрываются показатели оценки компетенций доступные для оценки руководителям практики</i>	<i>Баллы для оценки компетенций: 2 - Компетенция в полной мере присутствует/ярко выражена 1 - Компетенция недостаточно присутствует /незначительно выражена 0 - Компетенция отсутствует/ не выражена</i>
ОК.1	Демонстрирует заинтересованность профессией	
ОК. 2	Регулярное ведение дневника и выполнение всех видов работ, предусмотренных программой практики.	
	и.т.д.	

« ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись руководителя практики
_____/ФИО, должность

Критерии оценки:

... баллы -оценка

Из расчета 100-90% - 5

80-89% - 4

70-79% - 3

менее 79% - 2

Подпись ответственного лица организации (базы
практики)

м.п.

_____/ФИО, должность

Аттестационный лист производственной практики

Студент (Фамилия И.О.) _____
Обучающийся на _____ курсе по специальности _____ « _____ »
шифр _____ наименование _____
при прохождении производственной практики по
ПМ (индекс) _____ МДК (индекс) _____
с _____ 20__ г. по _____ 20__ г. в объеме _____ часов
в организации _____
освоил общие компетенции (перечень ОК) _____
освоил профессиональные компетенции (перечень ПК, соответствующего МДК) _____

п/п	Этапы аттестации производственной практики	Оценка
1.	Оценка общего руководителя производственной практики	
2.	Дневник практики	
3.	История болезни/ индивидуальное задание	
4.	Дифференцированный зачет	
5.	Итоговая оценка по производственной практике	

Дата _____ Фамилия И.О. _____
(подпись) (общего руководителя практики от организации)
МП организации _____

Дата _____ методический руководитель _____ Фамилия И.О. _____
(подпись)
МП учебного отдела _____

4. Контрольно-оценочные материалы для экзамена квалификационного по профессиональному модулю

4.1. Общие положения

Экзамен квалификационный предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля _____

(наименование)

специальности СПО: _____

(код, наименование)

Экзамен включает⁵: _____

Таблица 7

Коды формируемых компетенций	Этапы экзамена квалификационного		
	Выполнение кейс-заданий	Оценка портфолио	Защита курсовой работы
ОК.1			+
ОК.2		+	
ОК...			+
ПК 1.1	+		
ПК 1.2	+		
...			+

Экзамен квалификационный проводится в виде выполнения практических заданий, имитирующих профессиональную деятельность (м.б. вариант, когда некоторые задания, необходимые для оценки освоения ВПД, выполняются на учебной и/или производственной практике). Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям, которые отражаются в оценочной ведомости.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

⁵ Указать предпочтительную форму проведения экзамена или их сочетание. Формы: защита портфолио, защита курсового проекта, кейс задания. Это также необходимо описать.

4.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий

В состав комплекта входят задания для обучающихся и пакет экзаменатора (эксперта).

4.2.1 Задания для обучающихся

Образец экзаменационного билета.

СОГЛАСОВАНО Цикловой методической комиссией/ЦМК _____ Председатель Фамилия И.О. Подпись: _____ _____ пр. № ____ « ____ » _____ 20 ____ г.	Билет № ____ экзамена квалификационного по ПМ..(наименование) специальность (код, наименование)	УТВЕРЖДАЮ Руководитель Фамилия И.О. Подпись: _____ « ____ » _____ 20 ____ г.									
Инструкция (можно расширить) 1. Внимательно прочитайте задание. Последовательность и условия выполнения частей задания (указать при необходимости). 2. Условие: вы можете воспользоваться (указать, чем) _____ 3. Время выполнения задания _____ мин./час Проверяемые компетенции: ОК., ПК...(могут оформляться в таблице) Кейс-задание: условия, задания. * Задания к экзамену квалификационному могут оформляться в таблице: <table border="1"><thead><tr><th></th><th>Задание</th><th>Проверяемые компетенции</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.</td><td></td><td>ОК., ПК...</td></tr><tr><td>2.</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>				Задание	Проверяемые компетенции	1.		ОК., ПК...	2.		
	Задание	Проверяемые компетенции									
1.		ОК., ПК...									
2.											

4.2.2 Пакет экзаменатора

Инструкция (можно расширить)

1. Внимательно изучите информационный блок пакета экзаменатора (обязательный элемент).
2. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых (обязательный элемент).

Количество билетов (пакетов) заданий для экзаменуемых
_____ вариантов

Время выполнения задания _____ мин./час.

Условия выполнения заданий

Требования охраны труда: _____
инструктаж по технике безопасности, спецодежда, наличие инструктора и др.
Оборудование: _____
Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.) _____
Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.) _____

Критерии оценки экзамена квалификационного (шкала оценки компетенций, уровни оценки компетенций, шкала перевода оценки в пятибалльную систему):
(описание критериев)

К пакету экзаменатора прилагается «Оценочная ведомость экзамена квалификационного по профессиональному модулю» с показателями оценки ОК и ПК.

4.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием портфолио

(если предусмотрено)

Тип портфолио: _____

Выберите из предложенных вариантов: портфолио документов, портфолио работ, рефлексивный портфолио, портфолио смешанного типа.

Основные требования

Требования к структуре и оформлению портфолио: _____.

Требования к презентации и защите портфолио: _____.

Показатели оценки портфолио (см. «Оценочная ведомость экзамена квалификационного по профессиональному модулю»)

4.4. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме защиты курсового проекта (работы)

(если предусмотрено учебным планом специальности)

Основные требования:

Требования к структуре и оформлению проекта (работы): _____.

Требования к защите проекта (работы): _____.

Показатели оценки защиты курсовой работы (проекта) (см. «Оценочная ведомость экзамена квалификационного по профессиональному модулю»)

4.5 Оценочная ведомость экзамена квалификационного по профессиональному модулю

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

_____ код и наименование профессионального модуля
ФИО _____
обучающийся на _____ курсе по специальности СПО
_____ код и наименование специальности

Критерии оценки экзамена квалификационного
(описать для каждого этапа квалификационного экзамена)
Критерии оценки выполнения кейс-заданий

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (2-0)

Критерии оценки портфолио

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Формы отчетности	Оценка (2-0)

Критерии оценки курсовой работы / защиты курсовой работы

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (2-0)

Результаты выполнения и защиты курсовой работы (если предусмотрено учебным планом)

Тема « _____ »

Оценка _____

Итоги экзамена квалификационного по профессиональному модулю

Освоенные компетенции: (указать уровень освоения)

Неосвоенные компетенции:

Оценка _____

Дата ____ . ____ .20 ____

Подписи членов экзаменационной комиссии

_____ (ФИО) _____ (подпись) _____ (расшифровка)