



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. ректора ФГБОУ ВО КрасГМУ
им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого
Минздрава России

А.В. Протопопов

«03» марта 2020 г.

ДОРОЖНАЯ КАРТА

**взаимодействия федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
с отраслевым ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
на 2020 г.**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
1. Организационно-нормативное обеспечение деятельности				
1.1.	Актуализация локальной нормативной правовой базы развития инклюзивного образования в образовательной организации (в соответствии с п.1 Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн))	Апрель 2020 г.	Актуализированные локальные нормативные акты образовательной организации, регулирующие организацию и развитие инклюзивного образования.	Начальник УМУ; Начальник отдела менеджмента качества и внутреннего контроля.
2. Обучение работников				

2.1	Обучение ответственных за связь с РУМЦ Минздрава России по образовательным программам по вопросам совершенствования доступной образовательной среды в образовательной организации	По согласованию с РУМЦ Минздрава России	Наличие удостоверения об обучении ответственного за взаимодействие с РУМЦ Минздрава по вопросам совершенствования доступной образовательной среды в образовательной организации	Ответственный за связь с РУМЦ Минздрава
2.2.	Проведение обучения или инструктажа работников образовательной организации по вопросам, связанным с обеспечением доступности для лиц с инвалидностью объектов и услуг, а также оказания им необходимой помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению ими услуг наравне с другими лицами с внесением необходимых изменений в должностные инструкции работников (во исполнение Приказа Минздрава России от 20.11.2015 №834)	Февраль-сентябрь 2020г.	Повышение запланированных показателей обучения и инструктажа работников образовательной организации по вопросам, связанным с обеспечением доступности для лиц с инвалидностью объектов и услуг на -5%	Проректор по АХР Деканы Руководители структурных подразделений
2.3.	Разработка (наличие) дистанционного курса (дополнительная образовательная программа) для подготовки преподавателей «Доступная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья».	В наличии	Наличие программы дистанционного курса для подготовки преподавателей «Доступная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья»- 36 час.	Начальник УМУ
3. Доступная архитектурная и информационная образовательная среда				
3.1	Проведение паспортизации доступности объектов образовательной организации и услуг, оказываемых на них, в соответствии с Методическим пособием Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 сентября 2012 г. «Методика паспортизации и классификации объектов и услуг с целью их объективной оценки для разработки мер, обеспечивающих их доступность» во исполнение Приказа Минздрава России от 20.11.2015 №834	Январь 2020г.	Удельный вес объектов, имеющих утвержденные паспорта (от общего количества объектов) – 100%	Проректор по АХР
3.2	Актуализация информации на официальном сайте образовательной организации в подразделе "Доступная среда" раздела "Сведения об образовательной организации" в соответствии с	При необходимости	Актуализированная информация на официальном сайте образовательной организации в подразделе "Доступная среда"	Проректор по информационным технологиям Ответственные по

	Приказом Рособрнадзора от 10 июня 2019 г. № 796		раздела "Сведения об образовательной организации" в соответствии с Приказом Рособрнадзора от 10 июня 2019 г. № 796	приказу за инклюзивное образование и доступную среду
3.3	Реализация Плана мероприятий (дорожной карты) по повышению доступности объектов образовательной организации и услуг, оказываемых на них (во исполнение Приказа Минздрава России от 20.11.2015 №834)		Повышение запланированных показателей доступности объектов и услуг, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов до 30%	Проректор по АХР, Проректор по УР
3.4.	Совершенствование материально-технической базы образовательной организации в сфере развития доступности объектов и услуг	В наличии	<p>Закуплено:</p> <p>1. специальные технические и программные средств для лиц с нарушением зрения:</p> <p>-наклейки на клавиатуру со шрифтом Брайля, принтер Брайля (рельефно-точечный) - 1 шт., специализированное программное обеспечение - экранный доступ JAWS, читающая и сканирующая машина SARA™ CE (версия с камерой) - 1 шт., тактильные таблички со шрифтом Брайля – 21 шт., наклейки для маркировки прозрачных препятствий на 12 объектов, алюминиевая полоса с 3-я противоскользящими вставками на 12 объектов, мнимосхемы тактильные на 12 объектов, пиктограмма тактильная номера этажей на 12 объектов,</p> <p>2. специальные технические и программные средства для лиц с нарушением слуха:</p>	Проректор по АХР, Проректор по УР, Руководители структурных подразделений.

			<p>- Индукционная система Исток 1-13 шт.;</p> <p>-Индукционная система Исток М 2 – 8 шт.</p> <p>-Светодиодное табло над входом в здания -9 шт.</p> <p>3. специальные технические средств для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:</p> <p>-парты для инвалидов колясочников регулируемые по высоте – 10 шт.;</p> <p>- сменные кресла-коляски -2 шт.</p> <p>-оборудование для подъема и перемещения-пандус складной 2-х секционный MR407-7(рампа передвижная) - 4шт., гусеничный подъемник - 1 шт., пандус подставной – 5 шт., пандус перекатной – 1 шт., универсальная система вызова персонала - 3 шт., стойка крепление для антивандальной кнопки вызова и кнопка вызова персонала беспроводная с приемником и тактильной табличкой – 11 шт., поручни для унитаза и раковины-7 комплектов, универсальный травмобезопасный держатель трости и костылей – 7 шт., сиденье для душа – 2 шт., разметка инвалид 800*800 мм. -3 шт., дорожный знак 6.4 «Парковка» -3 шт., дорожный знак 8.17 «Инвалиды» -3 шт.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>3. специальные технические и программные средства для лиц с нарушением моторики: -головная компьютерная мышь-1 шт., клавиатура программируемая крупная адаптивная – 2 шт., джойстик компьютерный- 2 шт., ресивер для подключения устройств-1 шт..</p>	
4. Развитие отраслевого и межведомственного взаимодействия				
4.1.	<p>Заключение (или наличие действующих) соглашений о сотрудничестве с местными/региональными отделениями Всероссийского общества инвалидов, Всероссийского общества глухих, Всероссийского общества слепых, иных общественных организаций инвалидов региона</p>	<p>В наличии</p>	<p>Наличие договоров (соглашений) о сотрудничестве с: - Красноярская краевая организация общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общества слепых»; - Красноярское региональное отделение общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих»;</p>	<p>Руководитель колледжа, Ответственный секретарь приемной комиссии</p>
4.2.	<p>Заключение (или наличие действующих) соглашений о межведомственном взаимодействии со службой занятости Красноярского края</p>		<p>Наличие соглашения со службой занятости Красноярского края</p>	<p>Советник ректора Декан ИПО</p>
4.3.	<p>Участие в мероприятиях в сфере развития инклюзивного образования и инклюзивного здравоохранения, организуемых РУМЦ Минздрава России</p>	<p>По плану мероприятий РУМЦ</p>	<p>Наличие участников мероприятий, организуемых РУМЦ Минздрава России</p>	<p>Проректор по УР Ответственный за взаимодействие с РУМЦ</p>

4.4.	Освещение деятельности образовательной организации в СМИ с представлением пресс-, пострелиза в РУМЦ Минздрава России	В течении года	При необходимости	Проректор по УР
5. Проведение профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами				
5.1.	Разработка (или наличие действующей) программы профориентационной работы с абитуриентами с инвалидностью	Апрель 2020г.	Разработка программы профориентационной работы с абитуриентами с инвалидностью и ОВЗ	Менеджер центра обучения и приема абитуриентов, Ответственный секретарь приемной комиссии
5.2.	Заключение (или наличие действующих) соглашений с образовательными организациями общего образования и среднего профессионального образования с целью проведения профориентационной работы	В течении года	Наличие информации о проведении профориентационных мероприятий в общеобразовательных организациях г.Красноярска.	Менеджер центра обучения и приема абитуриентов, Заведующие кафедрами, Заведующие отделениями колледжа
5.3.	Организация и проведение профориентационных мероприятий с участием абитуриентов с инвалидностью	Апрель, октябрь 2020г.	Проведение Дней открытых дверей	Менеджер центра обучения и приема абитуриентов, Деканы, Руководитель колледжа
5.4.	Проведение мониторинга образовательных потребностей абитуриентов с инвалидностью	Июнь-август 2020г.	Организация мониторинга потребностей абитуриентов с инвалидностью	Ответственный секретарь приемной комиссии, заместитель ответственного секретаря приемной комиссии по СПО
5.5.	Разработка методики исследования профессиональной направленности обучающихся с инвалидностью первого курса	Июнь 2020г.	Разработка методики исследования профессиональной направленности обучающихся с инвалидностью первого курса	Кафедра клинической психологии и психотерапии, Психологический центр

5.6.	Проведение профориентационного диагностического исследования обучающихся с инвалидностью выпускных курсов	Май 2020 г.	Организация профориентационного диагностического исследования обучающихся с инвалидностью выпускных курсов	Кафедра клинической психологии и психотерапии, Психологический центр
5.7.	Участие в региональном и Национальном конкурсе профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью "Абилимпикс" (с представлением сведений о количестве участников и компетенциям в РУМЦ Минздрава России)	При наличии обучающихся	Изучить возможность участия обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (при наличии) в региональном и Национальном конкурсе профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью "Абилимпикс"	Деканы Руководитель колледжа
6. Организация образовательного процесса и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью				
6.1.	Разработка и использование программы адаптации и социализации обучающихся с инвалидностью по заявлению обучающихся первого курса	Апрель 2020г.	Разработанная программа адаптации и социализации обучающихся с инвалидностью по заявлению обучающихся первого курса	Психологический центр Кафедра педагогики и психологии
6.2.	Использование адаптированных учебно-методических материалов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	При необходимости	Наличие (при необходимости) адаптированных учебно-методических материалов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Заведующие кафедрами, Заведующие отделениями колледжа
6.3.	Проведение анкетирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по вопросу удовлетворенности условиями организации образовательной деятельности	Май 2020г.	Наличие материалов анкетирования обучающихся и плана по повышению показателей удовлетворённости (при необходимости)	Деканы Руководитель колледжа

6.4.	Организация комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (назначение (или наличие) ответственных за организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, социальное, медико-оздоровительное сопровождение)	Март 2020г.	Наличие локального нормативного акта о назначении ответственных лиц за организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, социальное, медико-оздоровительное сопровождение.	Проректор по УР
6.5.	Организация работы психологического центра по сопровождению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	создан	Наличие системы психологической и социальной поддержки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Руководитель центра Социальный педагог
7. Содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью				
7.1.	Разработка программы по содействию трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью и ОВЗ	Апрель-Май 2020г.	Разработать программу по содействию трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью и ОВЗ	Советник ректора Декан ИПО
7.2.	Проведение мероприятий по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ	Май-июнь 2020г.	- проведение ярмарки-вакансий; - снять видеоролик «мастер-класс по содействию в трудоустройстве инвалидам и лицам с ОВЗ»; - принять участие в проведении дистанционного круглого стола по проблемам трудоустройства выпускников вузов с инвалидностью и ОВЗ	Советник ректора Декан ИПО
7.3.	Создание базы вакансий для выпускников с инвалидностью и ОВЗ	март-май 2020г.	Сформировать базу вакансий для трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ	Советник ректора Декан ИПО
8. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью				
8.1.	Наличие макетов (или действующих) адаптированных основных профессиональных образовательных	В наличии	Наличие адаптированных ООП; Высшее образование: 37.05.01 Клиническая психология 33.05.01 Фармация	Начальник УМУ Деканы Руководители

	программ		31.05.03 Стоматология 29.03.02 Социальная работа 30.05.03 Медицинская кибернетика 31.05.01 Лечебное дело 39.03.02 Социальная работа Среднее профессиональное образование ППСЗ: 31.02.03 Лабораторная диагностика 34.02.01 Сестринское дело 33.02.01 Фармация	образовательных программ Руководитель колледжа
8.2.	Разработка (или наличие действующих) рабочих программ адаптационных дисциплин	В наличии	Наличие рабочих программ адаптационных дисциплин: Лечебная физическая культура (все реализуемые специальности ВО); Программа адаптационной дисциплины по физической культуре для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих заболевания верхних дыхательных путей и эндокринной системы (СПО); Программа адаптационной дисциплины по физической культуре для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих заболевания опорно-двигательного аппарата.	Деканы, Руководители образовательных программ, Руководитель колледжа

8.3.	Разработка (или наличие разработанных) учебно-методических пособий для обучающихся с инвалидностью по использованию адаптированных средств обучения и воспитания, информационно-коммуникационным технологиям и др.	В наличии	Наличие разработанных учебно-методических пособий для обучающихся с инвалидностью по использованию адаптированных средств обучения и воспитания, информационно-коммуникационным технологиям	Начальник УМУ Заведующие кафедрами
9. Организация наблюдения, регулирования и коррекции процессов				
9.1.	Представление актуальных на момент проведения мониторинга данных в личном электронном кабинете образовательной организации	В соответствии с запросом	Актуальные данные мониторинга в личном электронном кабинете образовательной организации	Проректор по УР, Заведующий учебным отделом УМУ
9.2.	Представление в РУМЦ Минздрава России сводного отчета о выполнении мероприятий настоящей "Дорожной карты"	Предварительный отчет - не позднее 1 декабря 2020 г., окончательный отчет – не позднее 1 февраля 2021 г.	Своевременно представленный в РУМЦ Минздрава России сводный отчет о выполнении мероприятий настоящей "Дорожной карты"	Проректор по УР, Ответственный за взаимодействие с РУМЦ

Ответственный за взаимодействие с РУМЦ Минздрава России - Селютин Галина Васильевна, руководитель фармацевтического колледжа, помощник проректора по УР в вопросах организации инклюзивного образования.