

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Фармацевтический колледж

Дневник

Учебной практики

**по МДК 04.01 «Теория и практика лабораторных микробиологических и
иммунологических исследований»**

Волченко Анастасии Юрьевны

ФИО

Место прохождения практики: Фармацевтический колледж

с «28»мая 2022г. по «03» июня 2022г.

Руководитель практики: преподаватель Донгузова Е. Е.

Красноярск, 2022

Оглавление

Программа учебной практики	4
Цель учебной практики:.....	4
Задачи учебной практики	5
Тематический план учебной практики.....	5
График выхода на работу.....	Error! Bookmark not defined.
ПЕРВЫЙ ЭТАП БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.....	7
Забор материала для исследования с выходом на внешние объекты.	7
ВТОРОЙ ЭТАП БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	9
Приготовление простых питательных сред. Посев на питательные среды исследуемых объектов различными способами.	9
ТРЕТИЙ ЭТАП БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	15
Изучение морфологических и культуральных свойств выращенных культур. Приготовление дифференциально-диагностических сред. Пересев на чистую культуру.	15
ЧЕТВЕРТЫЙ ЭТАП БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	20
Проверка чистоты культуры. Приготовление дифференциально- диагностических сред. Пересев на дифференциально-диагностические среды.	20
ПЯТЫЙ ЭТАП БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	24
Учет результатов. Утилизация отработанного материала.	24
ЛИСТ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	30
ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	31
Цифровой отчет	31
Текстовой отчет	32
ХАРАКТЕРИСТИКА	33

В результате учебной практики обучающийся должен

Приобрести практический опыт:

ПО 1. - применения техники бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований.

Освоить

Умения:

У.1 Принимать, регистрировать, отбирать клинический материал, пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов;

У.2 Готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;

У.3 Проводить микробиологические исследования клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;

У.4 Оценивать результат проведенных исследований, вести учетно-отчетную документацию;

У.8 Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;

Знания:

З.1 Задачи, структура, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории;

З.2 Общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной диагностики;

З.3 Требования к организации работы с микроорганизмами III - IV групп патогенности;

Программа учебной практики

В результате прохождения практики студенты должны уметь самостоятельно:

1. Организовать рабочее место для проведения микробиологических исследований.
2. Готовить препарат для окраски, выполнять методики окраски согласно алгоритмам
3. Готовить питательные среды и производить посев.
4. Делать выводы по проведенным исследованиям.
5. Пользоваться приборами в лаборатории.
6. Провести дезинфекцию биоматериала, отработанной посуды, стерилизацию лабораторной посуды.

**По окончании практики студент должен
представить в колледж следующие документы:**

1. Дневник с оценкой за практику;
2. Текстовый отчет по практике (положительные и отрицательные стороны практики, предложения по улучшению подготовки в колледже, организации и проведению практики).

Цель учебной практики:

Ознакомление со структурой микробиологической лаборатории и организацией работы среднего медицинского персонала. Формирование основ социально-личностной компетенции путем приобретения студентом навыков межличностного общения с медицинским персоналом и пациентами;

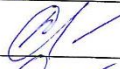
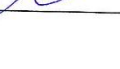
Задачи учебной практики

- 1) изучить нормативную документацию;
- 2) регистрировать исследуемый материал;
- 3) готовить рабочее место;
- 4) проводить микробиологические исследования, проб объектов внешней среды или пищевых продуктов;
- 5) оценить результат проведенных исследований;
- 6) проводить утилизацию отработанного материала.

Тематический план учебной практики

№	Наименование разделов и тем практики	Количество	
		дней	часов
1.	Забор материала для исследования с выходом на внешние объекты. Оформление электронного дневника	1	4 2
2	Приготовление простых питательных сред. Посев на питательные среды исследуемых объектов различными способами Оформление электронного дневника	1	4 2
3	Изучение морфологических и культуральных свойств выращенных культур. Приготовление дифференциально-диагностических сред. Пересев на чистую культуру Оформление электронного дневника	1	4 2
4	Проверка чистоты культуры. Пересев на дифференциально-диагностические среды. Оформление электронного дневника	1	4 2
5	Учет результатов. Утилизация отработанного материала. Оформление электронного дневника	1	4 2
6	Зачет	1	6
Итого		6	36

График выхода на работу

№ п/п	Даты	Часы работы	Подпись руководителя
1	28.05.2022	8:00-13:35	
2	30.05.2022	8:00-13:35	
3	31.05.2022	8:00-13:35	
4	01.06.2022	8:00-13:35	
5	02.06.2022	8:00-13:35	
6	03.06.2022	8:00-13:35	

ПЕРВЫЙ ЭТАП БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Забор материала для исследования с выходом на внешние объекты.



Рисунок 1-Взятие материала

Инструктаж:

1. Работа в микробиологической лаборатории требует строго соблюдать правила, так как исследование проводится с патогенными микроорганизмами. Соблюдение этих правил необходимо для обеспечения не только личной безопасности, но и безопасности окружающих.
2. Находиться и работать в лаборатории в халатах, колпаках и сменной обуви.
3. Пользоваться только отведенным рабочим местом, как меньше ходить по лаборатории.
4. Не принимать пищу.
5. Не выносить материал, посуду, оборудование из лаборатории.
6. Соблюдать чистоту и опрятность. До и после работы следует мыть руки и обрабатывать рабочий стол дезинфицирующим раствором.

7. После работы с патогенным и условно патогенным материалом, инструменты, посуду, предметные стекла подлежат обеззараживанию в дезинфицирующем растворе, либо в автоклаве, либо в пламени спиртовки.
8. Если разобьется посуда или разольется жидкость, содержащая заразный материал, необходимо сообщить об этом руководителю и тщательно все продезинфицировать.

Бактериологическое исследование используется для выделения микроорганизмов и изучения их свойств с целью определения их вида.

Вывод: Мы изучили технику безопасности. Ознакомились с инструктажем. Произвели забор материала методом смыва с поверхности рук для дальнейшего исследования.

ВТОРОЙ ЭТАП БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Приготовление простых питательных сред. Посев на питательные среды исследуемых объектов различными способами.

Заполнить таблицу «Классификация питательных сред».

Таблица 1. Классификация питательных сред

Способ классификации	Виды питательных сред	Состав	Стерилизация	Примеры
По составу	Простые	Желатин,агар, бульон	Автоклав,кипачение	МПБ, МПА, пептонная вода
	Сложные	Желатин,агар, бульон + дополнительные вещества	Автоклав,кипачение	МПА или МПБ+дополнительные вещества
По консистенции	Жидкие	Мясная вода, пептон, натрия хлорид	Автоклав	МПБ, среды Гисса
	Полужидкие	Агар, вода	Автоклав	МПБ+ 1% агар-агара
	Твердые	Агар, желатин	Автоклав,кипачение	МПА, ЭНДО, кровяной агар
По назначению	Общеупотребительные	Желатин, агар, бульон	Автоклав	МПА, МПБ
	Специальные	МПА+кровь, сыворотка, углеводы, витамины	Автоклав	Кровяной агар,среда Китта-Тароцции
	Избирательные или селективные	МПА+соль, красители, антибиотики	Автоклав	ЭНДО, щелочной агар, среда Гисса,ВСА
	Дифференциально-диагностические	МПА или МПБ+углеводы+красители	Автоклав	ЭНДО, среда Гисса, среда Расселя и др.
	Хромогенные	Хромогены	Автоклав	Хромогенные среды
	Консервирующие	Добавляют глицерин	Автоклав	Глицериновая смесь

Запишите требования, предъявляемые к средам.

1. Среда должны быть стерильными, изотоничными.
2. Оптимальная кислотность - $pH=7.2-7.4$.
3. Оптимальная консистенция – от жидкой до плотной.
4. Среда должна содержать все необходимые питательные вещества, в том числе факторы роста.

Запишите этапы приготовления питательных сред

1. Расчет и взвешивание ингредиентов в соответствии с рецептурой.
2. Варка питательных сред.
3. Разлив по чашкам Петри и пробиркам.
4. Стерилизация.
5. Контроль стерильности.

Приготовьте среду МПА



Рисунок 2-Приготовление питательной среды



Рисунок 3,4-Разлив питательных сред по чашкам Петри



Рисунок 5-Готовая питательная среда

Приготовьте среду ЭНДО



Рисунок 6-Приготовление питательной среды



Рисунок 7-Разлив питательных сред по чашкам Петри



Рисунок 8-Готовая питательная среда

Провести посев исследуемого материала



Рисунок 9-Посев материала на питательные сред

Посев «газоном»

1 мл исследуемого материала (жидкая бульонная культура или взвесь микробов в физиологическом растворе) наносят пипеткой на поверхность среды и тщательно распределяют жидкость по всей поверхности чашки. Избыток материала отсасывают пипеткой и вместе с ней помещают в дезинфицирующий раствор.

Приготовить почвенную взвесь

Взвесить 10 г почвы и поместить в термостойкую колбу. Затем добавить 100 мл воды. Взболтать, довести до кипения для уничтожения не споровых микроорганизмов.



Рисунок 10-Забор почвы для приготовления почвенной взвеси



Рисунок 11-Приготовление почвенной взвеси

Рисунок 12-Заполнение чашки Петри готовой жидкостью

Рисунок 13-Распределение жидкости по всей поверхности с помощью шпателя

Рисунок 14-Отсасывание лишней жидкости с помощью пипетки

Вывод: Мы приготовили простые питательные среды. Произвели посев на питательные среды исследуемых объектов методом «газона» и с помощью шпателя.

ТРЕТИЙ ЭТАП БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Изучение морфологических и культуральных свойств выращенных культур. Приготовление дифференциально-диагностических сред. Пересев на чистую культуру.

Определение культуральных свойств микроорганизмов на плотной и жидкой средах (в соответствии с чек-листом)

1. Рассмотреть чашку с колониями в проходящем свете невооруженным глазом, отобрать «подозрительную» изолированную колонию и отметить ее карандашом по стеклу или маркером
2. Взять линейку и измерить диаметр колонии со дна чашки
3. Открыть чашку, рассмотреть «подозрительную» колонию с помощью лупы. Чашку закрыть.
4. Охарактеризовать колонию по следующим критериям: - форма (правильная круглая, неправильная); - размер (мм); - цвет (бесцветная, белая, желтая, кремовая и т.д.); - профиль (плоская, выпуклая, кратерообразная, конусообразная и т.д.); - поверхность (гладкая, шероховатая, морщинистая и т.д.); - характер края (ровный, неровный, фестончатый, зубчатый и т.д.); - прозрачность (прозрачная, непрозрачная, полупрозрачная); - структура (однородная, зернистая, радиально исчерченная и т.д.) Описать колонии с использованием таблицы 2.

Таблица 2. Характеристика колоний

№	Размер колонии	Поверхность	Края	Цвет
1.Смыв с поверхности рук(1); среда МПА	5 мм; круглая; S-форма.	Гладкая, выпуклая, однородная.	Ровные.	Кремовый, непрозрачный.
2.Смыв с поверхности	4 мм; круглая;	Гладкая, выпуклая,	Ровные.	Кремовый, непрозрачный.

рук(2); среда МПА	S-форма.	однородная.		
3.Почвенная взвесь; среда МПА	7 мм; неправильная; R-форма.	Гладкая, плоская, однородная.	Неровные, фестончатые.	Белый, непрозрачный.



Рисунок 15



Рисунок 16

Рисунок 15,16-Результат роста бактерий на среде МПА

На среде ЭНДО не было замечено роста материала с поверхности рук, значит, не присутствуют энтеробактерии.

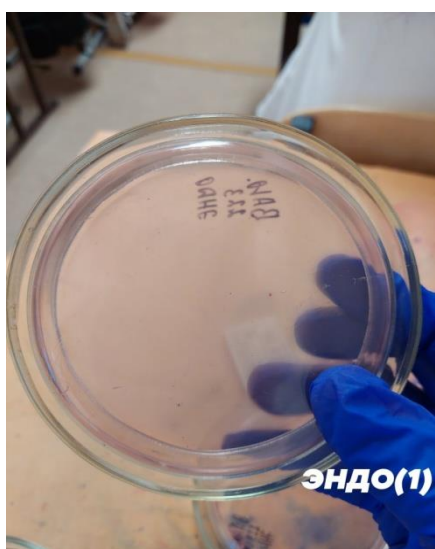


Рисунок 17

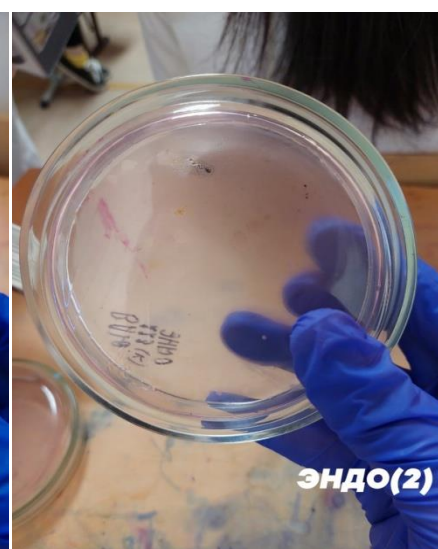


Рисунок 18

Рисунок 17,18-Результат роста бактерий на среде ЭНДО

Определите морфологические свойства культуры.

1. Организация рабочего места



Рисунок 19-Организация рабочего места

2. Проведение окраски по Граму



Рисунок 20

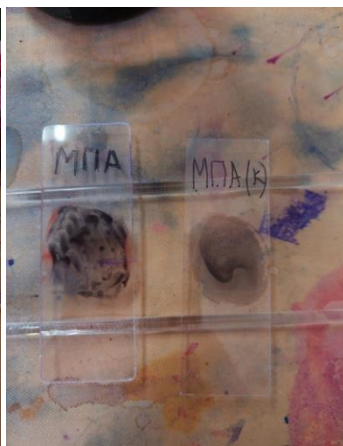


Рисунок 21

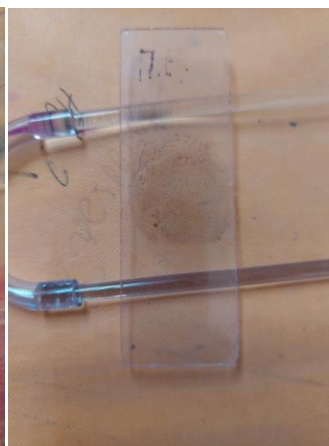


Рисунок 22

Рисунок 20-Приготовление фиксированного мазка

Рисунок 21-Произведение окраски по грамму с применением генцианового фиолетового, раствора Люголя и сафранина

Рисунок 22-Препарат, готовый к микроскопированию

3. Проведение микроскопирования



Рисунок 23-Проведение микроскопирования

4.Результат микроскопирования



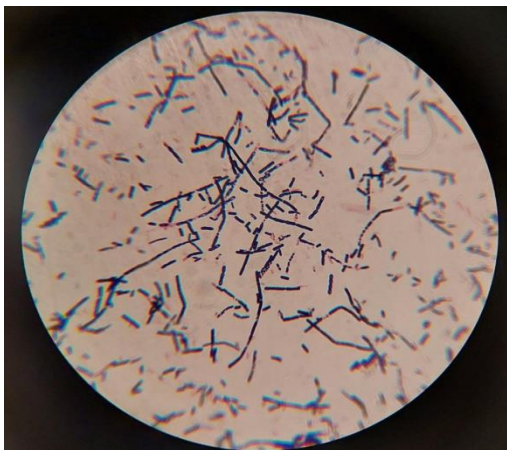
1)

Рисунок 24-Грамположительные стрептобактерии



2)

Рисунок 25-Грамположительные и грамотрицательные стрептобактерии



3)

Рисунок 26-Грамположительные и грамотрицательные стрептобактерии

Произведите посев для выделения чистой культуры

Посев по секторам

Чашку со стороны дна расчерчивают на секторы. Посев производят зигзагообразными движениями от края чашки к центру. Необходимо следить, чтобы штрихи не заходили на соседний сектор.

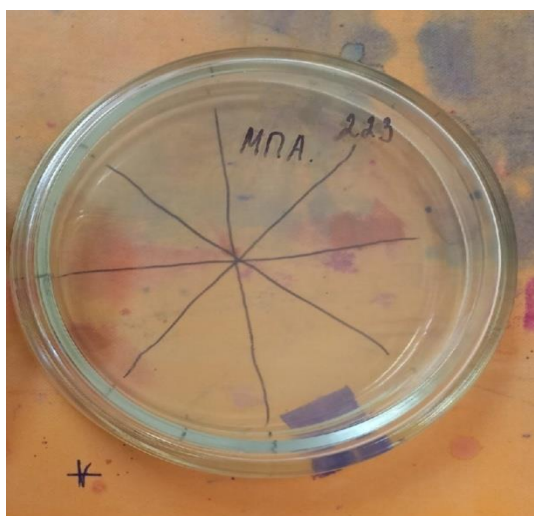


Рисунок 27-Произведение посева по секторам

Вывод: Мы определили культуральные и морфологические свойства микроорганизмов. Провели окраску по Граму. При микроскопировании обнаружили грамположительные и грамотрицательные палочковидные микроорганизмы. Произвели посев для выделения чистой культуры на среде МПА методом «газона» и посева по секторам.

ЧЕТВЕРТЫЙ ЭТАП БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Провести учет выделенной культуры (культуральные и морфологические свойства)

№	Размер колонии	Поверхность	Края	Цвет
1.Смыв с поверхности рук(1); среда МПА	3 мм; круглая; S-форма.	Гладкая, выпуклая, однородная.	Ровные.	Кремовый, непрозрачный.
2.Смыв с поверхности рук(2); среда МПА	3 мм; неправильная; R-форма.	Гладкая, плоская, однородная.	Ровные.	Кремовый, непрозрачный.

Проверка чистоты культуры. Приготовление дифференциально-диагностических сред. Пересев на дифференциально-диагностические среды.

Результат посева для выделения чистой культуры

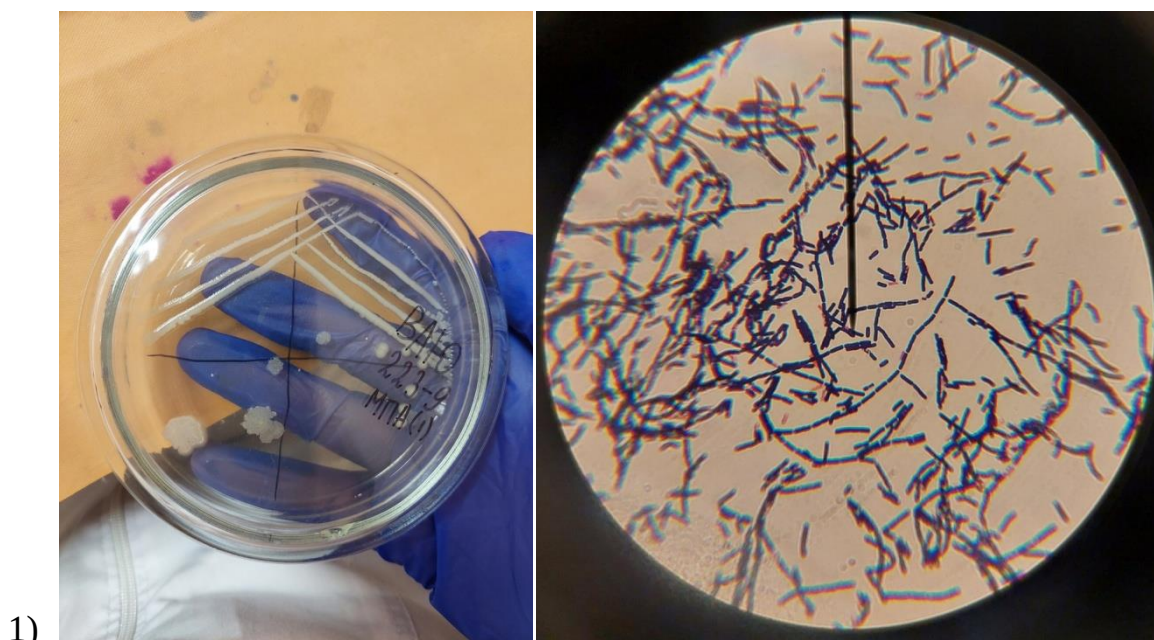
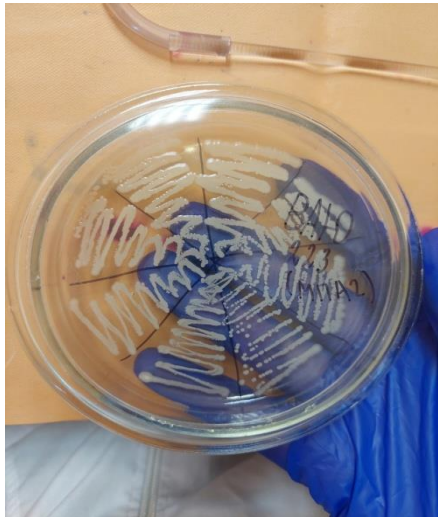


Рисунок 28

Рисунок 29

Рисунок 28-Результат роста бактерий

Рисунок 29-Грамположительные и грамотрицательные стрептобактерии



2)

Рисунок 30

Рисунок 30-Результат роста бактерий

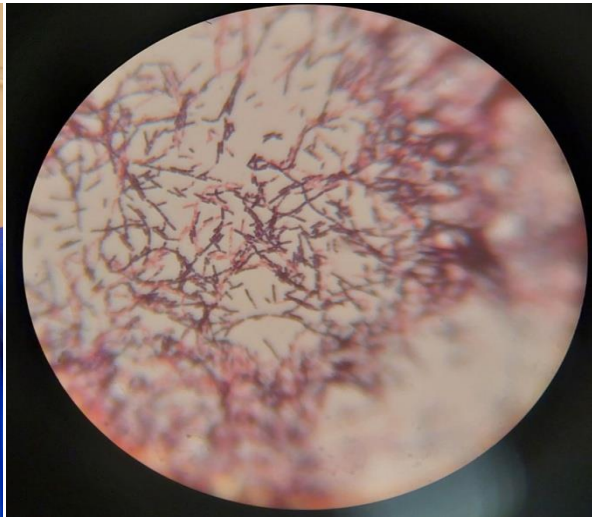


Рисунок 31

Рисунок 31-Грамположительные и грамотрицательные стрептобактерии

Приготовить дифференциально-диагностические среды.



Рисунок 32

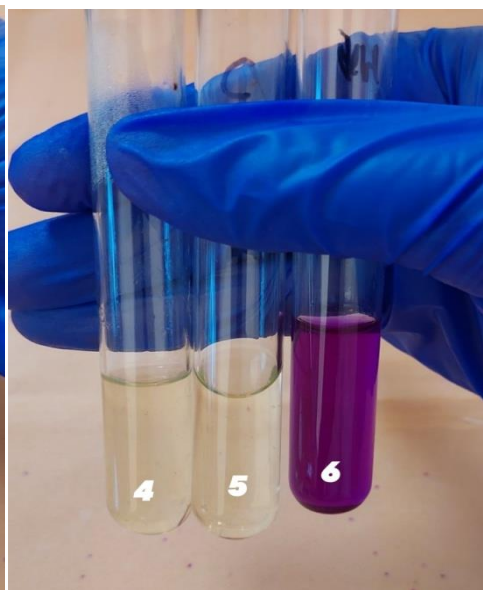


Рисунок 33

Рисунок 32- 1-Среда Клиглера; 2-Ацетатный агар; 3-Среда Симмонса

Рисунок 33- 4-среда МПА; 5-Лактоза; 6-Маннит

Опишите среду: состав, для чего используют

Среда Симмонса

Состав: магния сульфат, аммония дигидрофосфат, натрия аммонийного фосфат, калия гидрофосфат, натрия цитрат, натрия хлорид, агар-агар, бромтимоловый синий. Используется для идентификации грамотрицательных энтеробактерий.

Среда Гисса.

Состав: МПА, набор углеводов, индикатор. Используется для выявления ферментативной активности бактерий.

Среда Клиглера.

Состав: МПА, глюкоза, лактоза, сульфат железа, индикатор феноловый красный. Используется для выделения энтеробактерий по признаку ферментации лактозы.

Ацетатный агар.

Состав: натрий хлористый, магния сульфат, калия фосфат, аммоний хлористый, натрия ацетат, агар, бромтимоловый синий. Используется для дифференциации энтеробактерий по их способности утилизировать ацетат натрия в качестве единственного источника углерода.

Мясопептонный агар.

Состав: желатиновый пептон, мясной экстракт, бактериологический агар. Используется для культивирования мезофильных аэробных и факультативно-анаэробных микроорганизмов.

Маннит.

Состав: пептон ферментативный, натрий хлористый, агар микробиологический, экстракт автолизированных дрожжей, натрий углекислый, феноловый красный. Используется для выделения и идентификации клинически значимых культур стафилококков.

Определение pH питательных сред

Для культивирования микробов на искусственных питательных средах особое значение имеет концентрация водородных ионов, так как каждый вид микроба может развиваться только при определенной кислотности или щелочности. Большинство бактерий приспособлено к росту и размножению в нейтральной или слабощелочной среде (pH 7,0—7,6).

Для определения реакции питательной среды применяют два метода: электрометрический (с помощью pH-метра) и колориметрический. В лабораторной практике чаще всего используется наиболее простой колориметрический метод по Михаэлису, основанный на изменении цвета индикатора вследствие диссоциации его в зависимости от концентрации водородных ионов в среде. При определении pH по Михаэлису применяют индикаторы нитрофенолового ряда. Ввиду того, что для выращивания микробов готовят среды слабощелочной реакции, при определении pH среды в качестве индикатора используют метаннитрофенол, который позволяет определять pH в пределах от 6,8 до 8,4. Растворы индикатора готовят на дистиллированной воде и хранят во флаконах из темного стекла с притертой пробкой.

Произведите посев на дифференциально-диагностические среды



Рисунок 34-Посев на дифференциально-диагностические среды

Вывод: Проверили чистоту культуры. Приготовили дифференциально-диагностические среды. Произвели пересев на дифференциально-диагностические среды.

ПЯТЫЙ ЭТАП БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Учет результатов. Утилизация отработанного материала.

Учет результатов.



Рисунок 35-Результат изменения сред

Опишите биохимическую активность микроорганизмов

Результат на среде Гисса



Рисунок 36-Результат на среде Гисса

Вывод: изменений не произошло. Среда не активна.

Результат на среде Симмонса



Рисунок 37-Результат на среде Симмонса

Вывод: изменений не произошло. Среда не активна.

Ацетатный агар.



Рисунок 38-Результат на ацетатном агаре

Вывод: изменений не произошло. Среда не активна.

Результат на среде Клиглера.



Рисунок 39

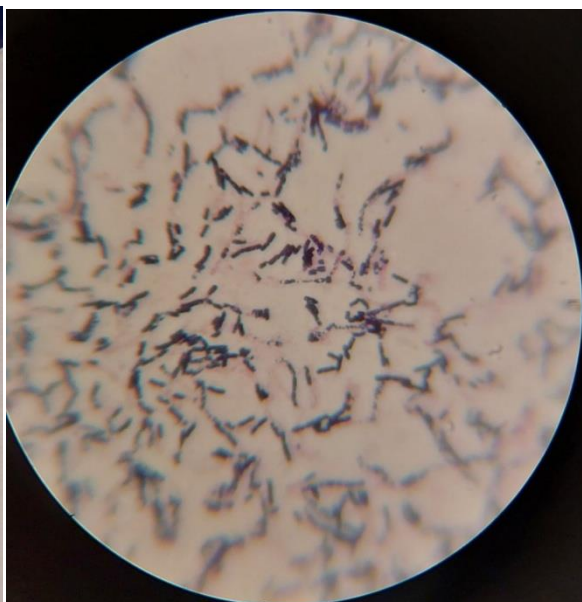


Рисунок 40

Рисунок 39-Результат на среде Клигlera

Рисунок 40- Грамотрицательные и грамположительные стрептобациллы

Вывод: двухсахарный – лактоза «+», глюкоза «-». «Грязная» культура. Среда изменила цвет, т.к. произошла ферментация. Образование сероводорода. Индикатор – феноловый красный. Среда биохимически активна.

Мясопептонный агар.

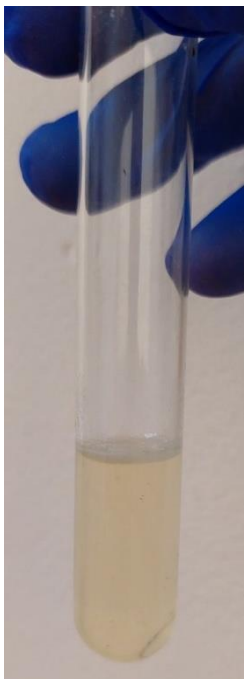


Рисунок 41

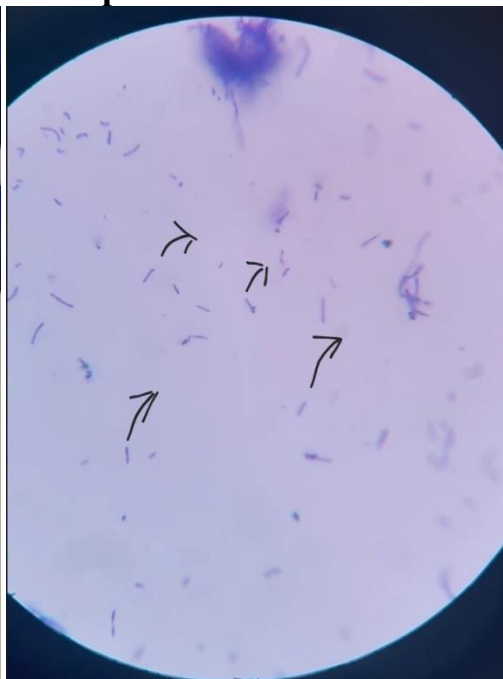


Рисунок 42

Рисунок 41-Результат на МПА

Рисунок 42-Движение бацилл

Вывод: Образование «ёлочки», что говорит о подвижности микроорганизмов. Образование налета. Среда биохимически активна.

Маннит.



Рисунок 43



Рисунок 44

Рисунок 43-Результат на Манните

Рисунок 44-Грамположительные стрептобациллы

Вывод: Произошло расщепление углевода – Маннита. Произошла ферментация. Образовался налет. Индикатор – феноловый красный. Среда биохимически активна.

Утилизация отработанного материала.

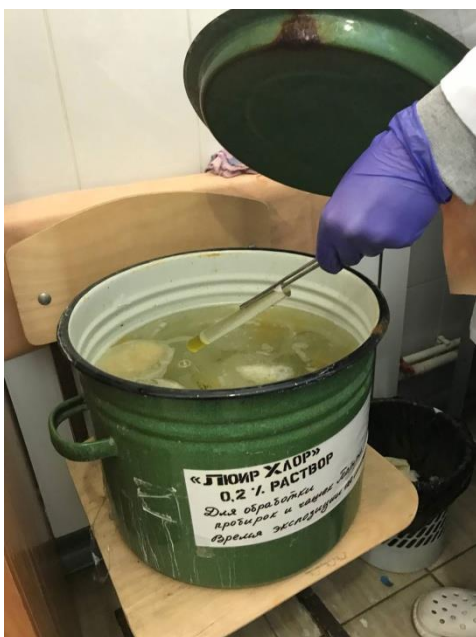


Рисунок 45-Утилизация отработанного материала

Правила утилизации медицинских отходов

- 1.Сбор внутри организаций, осуществляющих медицинскую и/или фармацевтическую деятельность;
- 2.Перемещение из под разделений и временное хранение на территории организации;
- 3.Дезинфекция, обеззараживание/ обезвреживание медицинских отходов;
- 4.Транспортирование с территории организации;
- 5.Захоронение или уничтожение медицинских отходов.

Классификация медицинских отходов

- **А – неопасные** (маркировка упаковки – белая)
 - не имели контакта с биологическими жидкостями пациентов, инфекционными больными;
 - не токсичны;
- **Б – опасные** (маркировка упаковки – желтая)
 - потенциально инфицированы;
 - патолого-анатомические отходы;
 - органические операционные отходы;
 - отходы инфекционного, кожно-венерических отделений, в т.ч. пищевые;
 - отходы микробиологических отделений(3-4 группы патогенности);
 - биологические отходы вивариев;
- **В - чрезвычайно опасные** (маркировка упаковки – красная)
 - материалы, контактирующие с больными особо опасными инфекциями;
 - отходы микробиологических отделений(1-4 группы патогенности);
 - отходы туберкулезной и микологической больниц;
 - отходы пациентов с анаэробной инфекцией;

- **Г - токсикологические опасные** (маркировка упаковки – черная)
 - просроченные лекарства, диагностические препараты и дез.средства и отходы от них;
 - химпрепараты(цитостатики и пр.);
 - ртутьсодержащие предметы и приборы;
 - люминесцентные лампы;
- **Д - радиоактивные отходы** (герметичные контейнеры, бочки синего цвета)
 - отходы рентгеновских и радиодиагностических отделений.

Вывод: Мы провели учет результатов полученных культур. Описали биохимическую активность микроорганизмов. Провели утилизацию отработанного материала.

ЛИСТ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Исследования.	Количество исследований по дням практики.						ИТОГО
	1	2	3	4	5	6	
изучение нормативных документов	1	0	0	0	0	0	1
прием, маркировка, регистрация биоматериала.	1	0	0	0	0	0	1
Организация рабочего места	1	1	1	1	1	0	5
Приготовление простых и сложных питательных сред.	0	2	1	6	0	0	9
Приготовление сложных питательных сред.	0	0	0	5	0	0	5
Посев на питательные среды	0	3	2	6	0	0	11
Изучение культуральных свойств.	0	0	3	1	0	0	4
Изучение морфологических свойств	0	0	3	1	2	0	6
Определение подвижности микроорганизмов	0	0	0	0	1	0	1
Определение спор	0	0	0	0	0	0	0
Изучение биохимических свойств(сахаролитических)	0	0	0	0	1	0	1
Изучение биохимических свойств(протеолитических)	0	0	0	0	1	0	1
Утилизация отработанного материала.	1	1	1	1	1	0	5

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Ф.И.О. обучающегося Волченко Анастасия Юрьевна

Группы 223 специальности Лабораторная диагностика

Проходившего (ей) учебную практику

с 28 мая по 03 июня 2022г

За время прохождения практики мною выполнены следующие объемы работ:

Цифровой отчет

№	Виды работ	Кол-во
1.	-изучение нормативных документов, регламентирующих санитарно-противоэпидемический режим в КДЛ:	1
2.	- прием, маркировка, регистрация биоматериала.	6
	- определение тинкториальных свойств	4
3.	- приготовление питательных сред	6
4.	- посев исследуемого материала на плотные питательные среды	6
5.	-изучение культуральных свойств	2
6.	-изучение морфологических и тинкториальных свойств	2
7.	-изучение биохимических свойств	1
8.	Учет результатов исследования.	1
9.	проведение мероприятий по стерилизации и дезинфекции лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; - утилизация отработанного материала.	5

Текстовой отчет

1. Умения, которыми хорошо овладел в ходе практики:

Готовка питательных сред, проведение микробиологических исследований, изучение морфологических и культуральных свойств выращенных культур, приготовление дифференциально-диагностических сред, пересев на чистую культуру, проверка чистоты культуры, проведение учета результатов, утилизация отработанного материала.

2. Самостоятельная работа:

Забор материала для исследования, приготовление различных сред, учет результатов исследования, утилизация отработанного материала, заполнение Листов лабораторных исследований, оформление отчета по учебной практике

3. Помощь оказана со стороны методических и непосредственных руководителей:

Освоение методики бактериологического исследования, определение вида микроорганизмов.

4. Замечания и предложения по прохождению практики:

Практику мы проходили с большим интересом, преподаватель сделал ее увлекательной и познавательной. За время учебной практики мы закрепили и подтвердили свои знания по проделанной работе.

Общий руководитель практики



Е.Е. Донгузова



ХАРАКТЕРИСТИКА

Волченко Анастасия Юрьевна

обучающийся (ая) на 2 курсе по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика успешно прошел (ла) учебную практику по профессиональному модулю:

ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований

МДК.04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований

в объеме 36 часов с «28» мая 2022г. по «03» июня 2022г.

в организации Фармацевтический колледж КрасГМУ

наименование организации, юридический адрес

За время прохождения практики:

№ ОК/ПК	Критерии оценки	Оценка (да или нет)
ОК.1	Демонстрирует заинтересованность профессией	да
ОК. 2	Регулярное ведение дневника и выполнение всех видов работ, предусмотренных программой практики.	да
ПК.4.1	При общении с пациентами проявляет уважение, корректность т.д.	да
ПК4.2	Проводит исследование биологического материала в соответствии с методикой, применяет теоретические знания для проведения исследований.	да
ПК4.3	Грамотно и аккуратно проводит регистрацию проведенных исследований биологического материала.	да
ПК4.4	Проводит дезинфекцию, стерилизацию и утилизацию отработанного материала в соответствии с регламентирующими приказами.	да
ОК.6	Относится к медицинскому персоналу и пациентам уважительно, отзывчиво, внимательно. Отношение к окружающим бесконфликтное.	да
ОК 7	Проявляет самостоятельность в работе, целеустремленность, организаторские способности.	да
ОК 9	Способен освоить новое оборудование или методику (при ее замене).	да
ОК 10	Демонстрирует толерантное отношение к представителям иных культур, народов, религий.	да
ОК.12	Оказывает первую медицинскую помощь при порезах рук, попадании кислот; щелочей; биологических жидкостей на кожу.	да
ОК.13	Аккуратно в соответствии с требованиями организует рабочее место	да
ОК14	Соблюдает санитарно-гигиенический режим, правила ОТ и противопожарной безопасности. Отсутствие вредных привычек. Участвует в мероприятиях по профилактике профессиональных заболеваний	да

«03» 06 2022 г.

Подпись методического руководителя практики

 Донгузова Е.Е.