

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Красноярский государственный медицинский  
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Цикла повышения квалификации

«Профилактика основных хронических неинфекционных заболеваний»

Для специальностей Общая врачебная практика, Терапия

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цикл повышения квалификации «Профилактика основных хронических неинфекционных заболеваний»

Для специальностей Общая врачебная практика, Терапия

Кафедра поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО

Лекции – 30 час.

Практические занятия – 24 час.

Семинарские занятия - 18 час.

Зачет – 2 час.

Всего часов – 72

2018 год

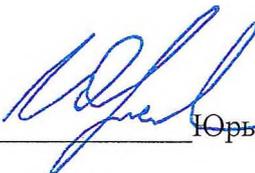
Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), стандартов и порядка оказания медицинской помощи по специальности.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (протокол № 7 от «20» ноября 2018г.)

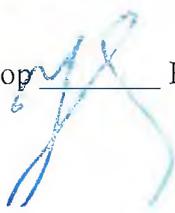
Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор  Петрова М.М.

Согласовано:

Декан института последипломного образования, к.м.н., доцент  Юрьева Е.А.  
«20» 12 2018 г.

Председатель методической комиссии ИПО, к.м.н.  Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № 3 от «12» декабря 2018г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор  Никулина С.Ю.

**Авторы:**

- д.м.н., профессор Петрова М.М.
- к.м.н. ассистент Пронина Е.А.
- д.м.н., доцент Шульмина А.В.

**Рецензенты:**

- Зав. кафедрой терапии ФПК и ППС с курсом функциональной и ультразвуковой диагностики ГБОУ ВПО «Читинской государственной медицинской академии» Минздрава России, д.м.н., профессор Ларева Н.В.
- Заведующая кафедрой внутренних болезней и поликлинической терапии ГБОУ ВПО «Омский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н. профессор Викторова И.А.

## 1. Пояснительная записка.

Профилактика заболеваний является приоритетной задачей первичной медико-санитарной помощи и включает в себя профилактику инфекционных и хронических неинфекционных заболеваний, осуществляется на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях с помощью системы социальных, санитарно-противоэпидемических и медико-санитарных мероприятий, проводимых государственными органами, органами местного самоуправления и медицинскими организациями.

Хронические неинфекционные заболевания (ХНИЗ) являются основной причиной смерти в мире. Четыре основные группы неинфекционных заболеваний — сердечно-сосудистые заболевания, рак, хронические заболевания легких и диабет — приводят к смерти каждых трех из пяти людей. В основе развития неинфекционных заболеваний находится единая группа факторов риска, связанных с нездоровым образом жизни (курение, низкая физическая активность, нерациональное питание, злоупотребление алкоголем).

Всемирной организацией здравоохранения определены 7 ведущих факторов риска, вносящих основной вклад в преждевременную смертность населения России, среди которых: повышенное артериальное давление (35,5%), гиперхолестеринемия (23%), курение (17,1%), нездоровое питание, недостаточное употребление фруктов и овощей (12,9%), ожирение (12,5%), злоупотребление алкоголем (11,9%), низкая физическая активность (9%).

Факторы риска могут накапливаться у индивидуумов и взаимодействовать друг с другом, создавая множественный эффект: наличие нескольких факторов риска у одного человека повышает риск его смерти от болезней системы кровообращения в 5–7 раз.

На опыте многих стран (Финляндия, США, Великобритания, Новая Зеландия и др.) доказано, что модификация образа жизни и снижение уровня факторов риска могут замедлить развитие болезней системы кровообращения как до, так и после появления клинических симптомов.

Практическая реализация перехода к здоровому образу жизни невозможна без приближения профилактической медицины к человеку. В этой связи приоритетным является обеспечение населения, прежде всего здоровых людей и лиц с хроническими заболеваниями вне обострения, профилактической помощью шаговой доступности.

В связи с этим, в целях совершенствования системы профилактики ХНИЗ актуальным является повышение уровня знаний специалистов первичного звена здравоохранения в области профилактики основных хронических неинфекционных заболеваний.

Ведущая роль по организации и проведению медицинской профилактики в Российской Федерации должна принадлежать Центрам медицинской профилактики (ЦМП), отделениям медицинской профилактики (ОМП) и кабинетам медицинской профилактики (КМП). Поэтому, в целях приведения структур медицинской профилактики и их кадрового состава в соответствие с новым Порядком организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению страны и совершенствования системы профилактики НИЗ

необходимо, чтобы врачи этих структур прошли повышение квалификации по программе, основанной на научно обоснованной концепции факторов риска.

Программа предназначена для врачей терапевтов, врачей общей практики, врачей центров медицинской профилактики, отделений и кабинетов медицинской профилактики лечебно-профилактических учреждений.

В соответствии с Приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» определено обязательное прохождение врачом-терапевтом, врачом общей врачебной практики сертификации каждые 5 лет.

**Цель:** Приобретение новых теоретических знаний, умений и навыков по профилактике основных хронических неинфекционных заболеваний, необходимых врачу для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с занимаемой должностью и профилем учреждения.

**Задачи:**

1. Углубление теоретических знаний по профилактике основных хронических неинфекционных заболеваний.

2. Овладение современными эффективными профилактическими медицинскими технологиями для внедрения в реальную практику учреждений практического здравоохранения, необходимых для обеспечения потребности населения в профилактической помощи в отношении основных хронических неинфекционных заболеваний, имеющих общие факторы риска, на основе современных научных знаний, принципов доказательной медицины и организационных моделей деятельности этих учреждений здравоохранения.

Для выполнения рабочей программы в процессе обучения используются следующие виды занятий:

- лекции;
- семинарские занятия;
- практические занятия на специальном оборудовании;
- разбор ситуационных задач;
- деловые игры;
- тестирование и зачеты по тематике цикла.

Практические и семинарские занятия проходят на учебных площадях кафедр поликлинической терапии, семейной медицины и ЗОЖ, медицинской психологии, социальной гигиены и организации здравоохранения: Центр здоровья, учебные комнаты в поликлиниках, отделениях медицинской профилактики и восстановительного лечения ЛПУ.

Набор тестовых заданий для оценки исходного уровня знаний и для самоподготовки в период обучения слушателей системы дополнительного профессионального образования по всем разделам «Профилактика основных

хронических неинфекционных заболеваний» размещен в формате PDF в библиотечной системе Colibris.

## 2. Учебно-тематический план изучения дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				Кал.-уч. график (неделя)
		Всего	Аудиторная работа			
			Лекции	Семинары.	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1</b>	<b>Общие положения (базовые понятия) медицинской профилактики</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
1.1	Современное состояние проблемы медицинской профилактики (отечественный и зарубежный опыт).	2	2	-	-	1
1.2	Нормативно-правовые и организационные основы профилактики заболеваний в РФ. Порядок оказания профилактической помощи населению.	2	2		-	1
1.3	Основы доказательной медицины. Доказательность методов научных исследований. Оценка медицинских технологий. Использование результатов исследований для обобщенной оценки - систематические обзоры и мета-анализ. Источники информации. Медицинские базы данных.	4	2	2	-	1
1.4	Факторы, определяющие здоровье. Традиционные и новые факторы риска. Понятие о суммарном риске. Шкалы риска.	2	2		-	1
<b>2</b>	<b>Методология медицинской профилактики</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
2.2	Методы изучения здоровья (популяционного и индивидуального).	2	2	-	-	1
2.3	Основы медицинской статистики. Прогнозирование показателей	2	2	-		1

	здоровья, интегральная оценка общественного здоровья.					
2.4	Принципы построения профилактических программ. Понятие и принципы цикла Деминга. Особенности формирования профилактических программ разного уровня. Основы стратегического планирования профилактических программ. Оценка профилактических программ. Примеры научно-практических профилактических программ в России. Федеральные целевые профилактические программы в России.	6	2	4		1
<b>3.</b>	<b>Технологии, используемые в медицинской профилактике.</b>	<b>50</b>	<b>14</b>	14	22	1-2
3.1	Образовательные технологии при проведении Школ Здоровья для пациентов. Методы активного обучения.	2		2	-	<b>1</b>
3.2	Работа центров здоровья по профилактике неинфекционных заболеваний.	2		2		1
3.3	Мониторинг поведенческих факторов риска. Методы изучения поведенческих факторов риска (ПФР). Принципы составления вопросников, оценка результатов.	4	-	4	-	1
3.4	Профилактические технологии, ориентированные на коррекцию отдельных факторов риска, виды профилактических технологий. Общие понятия.	2	2		-	1
3.5	Курение, медико-социальное значение. Курение и социальная политика в России. Федеральное законодательство и курение в России. Влияние курения на индивидуальное и общественное здоровье. Методы оценки в выборе тактики профилактики и лечения табакокурения. Современные эффективные методы лечения табакокурения. Рекомендации по	6	-		6	1

	профилактике заболеваний респираторной системы.					
3.6	Алиментарно зависимые факторы риска. Понятие о здоровом питании. Способы определения пищевого статуса и энергоценности пищевого рациона.Профилактическая диета при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях желудочно-кишечного тракта, ожирении, сахарном диабете. Построение рациона профилактического питания и основные требования к ним.	4	4		-	2
3.7	Алкоголь и здоровье: оценка степени зависимости. Подходы к профилактике.	4	-		4	2
3.8	Физическая активность и здоровье Понятие о достаточной и недостаточной физической активности для улучшения здоровья Методы оценки и самооценки физической активности Оздоровительные тренировочные физические нагрузки, лечебная физкультура	2	-		2	2
3.9	Психологические факторы риска: Характеристика методы диагностики. Методы оценки и преодоления стресса. Тревожно-депрессивный синдром. Понятие. Методы оценки.	4			4	2
3.10	Биологические факторы риска: дислипидемия, гиперурикемия и др. Маркеры риска	2		2	-	2
3.11	Формирование программ по профилактики остеопороза.	2	2	-	-	2
3.12	Рекомендации по профилактике сердечно - сосудистых заболеваний	2	2	-	-	2

3.13	Сахарный диабет 2 типа неинфекционная эпидемия 20 века. Рекомендации по профилактике ожирения, сахарного диабета 2 типа.	4	4		-	2
3.14	Использование современных профилактических технологий (физиотерапевтических и бальнеотерапевтических и др.) в профилактике заболеваний опорно- двигательной системы, суставов.	6	-		6	2
3.15	Здоровье детей и подростков и факторы, его определяющие. Порядок проведения профилактических медицинских осмотров. Порядок проведения профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний опорно-двигательного аппарата. Порядок проведения профилактических мероприятий по оздоровлению обучающихся, перенесших острые респираторные вирусные инфекции. Порядок проведения профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний органов зрения.	2		2	-	2
3.16	Диспансеризация	2	2			2
	Зачет	2			2	2
	ИТОГО	72	30	18	24	

### 3. Содержание рабочей программы

Рабочая программа разработана на основе утвержденных в установленном порядке учебных планов и программ, а также законодательных и нормативных документов Российской Федерации.

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

- Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 г. № 0100/1229-07-32 «О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;

- Письмо Минздравсоцразвития России от 31.10.2006 г. № 5727-ВС «О порядке проведения выездных циклов (выездных занятий)»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 г. N 515н)

- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 N АК-1879/06 «О документах о квалификации»

### **1. Общие положения (базовые понятия) медицинской профилактики.**

Современное состояние проблемы (отечественный и зарубежный опыт). Нормативно-правовые и организационные основы профилактики заболеваний в РФ. Порядок оказания профилактической помощи населению. Основы доказательной медицины. Доказательность методов научных исследований. Оценка медицинских технологий. Использование результатов исследований для обобщенной оценки - систематические обзоры и мета-анализ. Источники информации. Медицинские базы данных. Факторы, определяющие здоровье. Традиционные и новые факторы риска. Понятие о суммарном риске. Шкалы риска.

**2. Методология медицинской профилактики.** Методы изучения здоровья (популяционного и индивидуального). Основы медицинской статистики. Прогнозирование показателей здоровья, интегральная оценка общественного здоровья. Принципы построения профилактических программ. Понятие и принципы цикла Деминга. Особенности формирования профилактических программ разного уровня. Основы стратегического планирования профилактических программ. Оценка профилактических

программ. Примеры научно-практических профилактических программ в России. Федеральные целевые профилактические программы в России.

**3. Технологии, используемые в медицинской профилактике.**  
Образовательные технологии при проведении Школ Здоровья для пациентов. Методы активного обучения. Работа центров здоровья по профилактике неинфекционных заболеваний. Мониторинг поведенческих факторов риска. Методы изучения поведенческих факторов риска (ПФР). Принципы составления вопросников, оценка результатов. Опыт проведения опросного метода оценки ПФР в различных регионах России. Профилактические технологии, ориентированные на коррекцию отдельных факторов риска, виды профилактических технологий. Общие понятия. Курение, медико-социальное значение. Курение и социальная политика в России. Федеральное законодательство и курение в России. Влияние курения на индивидуальное и общественное здоровье. Методы оценки в выборе тактики профилактики и лечения табакокурения. Современные эффективные методы лечения табакокурения. Рекомендации по профилактике заболеваний респираторной системы. Алиментарно зависимые факторы риска. Понятие о здоровом питании. Способы определения пищевого статуса и энергоценности пищевого рациона. Профилактическая диета при сердечно - сосудистых заболеваниях, заболеваниях желудочно-кишечного тракта, ожирении, сахарном диабете. Построение рациона профилактического питания и основные требования к ним. Алкоголь и здоровье: оценка степени зависимости. Подходы к профилактике. Физическая активность и здоровье Понятие о достаточной и недостаточной физической активности для улучшения здоровья Методы оценки и самооценки физической активности Оздоровительные тренировочные физические нагрузки, лечебная физкультура. Психологические факторы риска: Характеристика методы диагностики. Методы оценки и преодоления стресса. Тревожно-депрессивный синдром. Понятие. Методы оценки. Биологические факторы риска: дислипидемия, гиперурикемия и др. Маркеры риска. Формирование программ по профилактике остеопороза. Психологические факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний: дистресс, тревожно-депрессивный синдром. Рекомендации по профилактике. Сахарный диабет 2 типа неинфекционная эпидемия 20 века. Рекомендации по профилактике ожирения, сахарного диабета 2 типа. Использование современных профилактических технологий (физиотерапевтических и бальнеотерапевтических и др.) в профилактике заболеваний опорно-двигательной системы, суставов. Здоровье детей и подростков и факторы, его определяющие. Здоровье детей и подростков и факторы, его определяющие. Порядок проведения профилактических медицинских осмотров. Порядок проведения профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний опорно-двигательного аппарата. Порядок проведения профилактических мероприятий по оздоровлению обучающихся, перенесших острые респираторные вирусные инфекции. Порядок проведения профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний органов зрения. Диспансеризация.

#### 4. Тематический план лекций

№ лекции	№ раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4
1		Современное состояние проблемы медицинской профилактики (отечественный и зарубежный опыт).	2
2		Нормативно-правовые и организационные основы профилактики заболеваний в РФ. Порядок оказания профилактической помощи населению.	2
3		Основы доказательной медицины. Доказательность методов научных исследований. Оценка медицинских технологий. Использование результатов исследований для обобщенной оценки - систематические обзоры и мета-анализ. Источники информации. Медицинские базы данных.	2
4		Факторы, определяющие здоровье. Традиционные и новые факторы риска. Понятие о суммарном риске. Шкалы риска	2
5		Методы изучения здоровья (популяционного и индивидуального).	2
6		Основы медицинской статистики. Прогнозирование показателей здоровья, интегральная оценка общественного здоровья.	2
7		Принципы построения профилактических программ. Понятие и принципы цикла Деминга. Особенности формирования профилактических программ разного уровня. Основы стратегического планирования профилактических программ. Оценка профилактических программ. Примеры научно-практических профилактических программ в России. Федеральные целевые профилактические программы в России.	2
8		Профилактические технологии, ориентированные на коррекцию отдельных факторов риска, виды профилактических технологий. Общие понятия.	2
9		Алиментарно зависимые факторы риска. Понятие о здоровом питании. Способы определения пищевого статуса и энергоценности пищевого рациона. Профилактическая диета при сердечно - сосудистых заболеваниях, заболеваниях желудочно-кишечного тракта, ожирении, сахарном диабете. Построение рациона профилактического питания и основные требования к ним.	4
10		Формирование программ по профилактики	2

		остеопороза.	
11		Психологические факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний: дистресс, тревожно-депрессивный синдром. Рекомендации по профилактике.	2
12		Диспансеризация.	4
13		Сахарный диабет 2 типа неинфекционная эпидемия 20 века. Рекомендации по профилактике ожирения, сахарного диабета 2 типа.	2
		итог	30

### 5. Тематический план аудиторных семинарских занятий дисциплины

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	2	2	3
1		Основы доказательной медицины. Доказательность методов научных исследований. Оценка медицинских технологий. Использование результатов исследований для обобщенной оценки -систематические обзоры и мета-анализ. Источники информации. Медицинские базы данных.	2
2		Принципы построения профилактических программ. Понятие и принципы цикла Деминга. Особенности формирования профилактических программ разного уровня. Основы стратегического планирования профилактических программ. Оценка профилактических программ. Примеры научно-практических профилактических программ в России. Федеральные целевые профилактические программы в России.	4
3		Образовательные технологии при проведении Школ Здоровья для пациентов. Методы активного обучения.	2
4		Работа центров здоровья по профилактике неинфекционных заболеваний.	2
5		Мониторинг поведенческих факторов риска. Методы изучения поведенческих факторов риска (ПФР). Принципы составления вопросников, оценка результатов.	4
6		Биологические факторы риска: дислипидемия, гиперурикемия и др. Маркеры риска	2
7		Здоровье детей и подростков и факторы, его	2

		определяющие. Здоровье детей и подростков и факторы, его определяющие. Порядок проведения профилактических медицинских осмотров. Порядок проведения профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний опорно-двигательного аппарата. Порядок проведения профилактических мероприятий по оздоровлению обучающихся, перенесших острые респираторные вирусные инфекции. Порядок проведения профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний органов зрения.	
		Итого	18

### 6. Тематический план аудиторных клинических практических занятий дисциплины

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	2	2	3
1		Курение, медико-социальное значение. Курение и социальная политика в России. Федеральное законодательство и курение в России. Влияние курения на индивидуальное и общественное здоровье. Методы оценки в выборе тактики профилактики и лечения табакокурения. Современные эффективные методы лечения табакокурения. Рекомендации по профилактике заболеваний респираторной системы.	6
2		Алкоголь и здоровье: оценка степени зависимости. Подходы к профилактике.	4
3		Физическая активность и здоровье Понятие о достаточной и недостаточной физической активности для улучшения здоровья Методы оценки и самооценки физической активности Оздоровительные тренировочные физические нагрузки, лечебная физкультура	2
4		Психологические факторы риска: Характеристика методы диагностики. Методы оценки и преодоления стресса. Тревожно-депрессивный синдром. Понятие. Методы оценки.	4
5		Использование современных профилактических технологий (физиотерапевтических и бальнеотерапевтических и др.) в профилактике заболеваний опорно-двигательной системы,	6

		суставов.	
6		Зачет.	2
		Итог	24

## 7. Учебно-методическое обеспечение рабочей программы цикла «Профилактика основных хронических неинфекционных заболеваний»

В рамках изучения дисциплины «Профилактика основных хронических неинфекционных заболеваний» обучение курсантов проводится на лекциях, аудиторных (клинических практических, семинарских) занятиях.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Красноярского государственного медицинского университета.

Обучение слушателей способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

Исходный уровень знаний слушателей определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится итоговый контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

**В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций:** академическая, проблемная, лекция-визуализация.

Лекции ориентируют курсантов в общих вопросах медицинской профилактики, вопросах методологии профилактической медицины. и , определяют связь с другими темами и разделами курса, знакомят с наиболее актуальными на современном этапе частными вопросами интернологии. Большое внимание уделяется вопросам современных технологий, используемых в настоящее время в профилактической медицине.

На лекциях используются:

- **Объяснительно-иллюстративный метод**, в основе которого лежит получение новой информации курсантами от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний
- **Проблемный метод**, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

Основное учебное время выделяется на практическую работу.

**Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения:** информационно-рецептивный, репродуктивный, проблемного изложения, метод малых групп, частично-поисковый, исследовательский метод.

**Проводятся следующие разновидности аудиторных (клинических практических, семинарских) занятий:**

**семинар:** традиционный семинар, работа в малых группах

**практические занятия:** дискуссия, демонстрация, диалог, наблюдение, консультирование, анализ конкретных ситуаций, работа в малых группах.

Практические занятия проводятся на базе поликлиник города Красноярска в виде решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинического разбора больных. На практических занятиях, при работе с больными изучаются клинические проявления, диагностические алгоритмы, дифференциальная диагностика, вопросы лечебных, профилактических, реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях у взрослых, с выделением их индивидуальных особенностей. В результате практических и семинарских занятий закрепляется материал, полученный на лекциях, а также изучается незатронутая на лекциях тематика, предусмотренная программой.

На практических занятиях используются методы, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

- **Информационно-рецептивный** (сообщение или устная информация с использованием наглядных пособий (схемы, рисунки, таблицы, больной).

- **Репродуктивный или творчески – репродуктивный** с использованием алгоритмов изучения конкретной темы. Решение задач (в том числе с применением информационных технологий, информационно-поисковых), анализ клинической ситуации др.

- **Проблемный метод**, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, ее анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и ее обоснования.

- **Метод малых групп** – работа слушателя в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Для этого на кафедре используются:

1. Решение **ситуационных** задач с недостающими и избыточными данными, задач с противоречивыми условиями, задач, требующих ограниченного времени на решение, задач с вероятными решениями, задач на умение найти чужую ошибку и др.

2. **Работа по типу малых групп** работа слушателя в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность

3. **Современные технологии обучения: компьютерное и письменное тестирование** для определения исходного, рубежного и итогового уровня знаний.

**Инновационные технологии в преподавании учебной дисциплины**

Все лекции выполнены для мультимедийной презентации.

**КАРТА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЦИКЛА  
«ПРОФИЛАКТИКА ОСНОВНЫХ ХРОНИЧЕСКИХ НЕИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»  
по специальности Терапия, Общая врачебная практика (Семейная медицина)**

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма ипользования
1	2	3	4
	<b><u>Учебная комната в МУЗ ГП № 1</u></b>		
9	Видеопроектор		Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов
10	Персональный компьютер	1	Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы студентов, работа с мультимедийными материалами на занятиях
11	Доска	1	Демонстрация материалов лекций, лабораторных занятий, учебных и научных видеофильмов
12	Комплект наглядных пособий	1	На лекциях, семинарских, практических занятиях
13	Комплект раздаточных материалов по теме	20	На практических занятиях
	<b><u>Учебная комната 1 в НУЗ ОАО «РЖД», п-ка № 1 на ул. Ломоносова, 26</u></b>		
14	Видеопроектор	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов
15	Персональный компьютер	1	Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы студентов, работа с мультимедийными материалами на занятиях
16	Комплект наглядных пособий	1	На лекциях, семинарских, практических занятиях
17	Комплект раздаточных материалов по теме	20	На практических занятиях
	<b><u>Учебная комната в МУЗ ГП № 14, филиал на ул. Весны, 11</u></b>		
18	Видеопроектор	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов
19	Персональный компьютер	1	Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы студентов, работа с мультимедийными материалами на занятиях
20	Доска	1	Демонстрация материалов лекций, лабораторных занятий, учебных и научных видеофильмов

22	Комплект наглядных пособий	1	На лекциях, семинарских, практических занятиях
23	Комплект раздаточных материалов по теме	50	На практических занятиях
	<b><u>Учебная комната в МУЗ ГП № 4</u></b>		
24	Видеопроектор	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов
25	Персональный компьютер	1	Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы студентов, работа с мультимедийными материалами на занятиях
26	Доска	1	Демонстрация материалов лекций, лабораторных занятий, учебных и научных видеофильмов
27	Комплект наглядных пособий	1	На лекциях, семинарских, практических занятиях
28	Комплект раздаточных материалов по теме	50	На практических занятиях
	<b><u>Учебная комната 2 в НУЗ ОАО «РЖД», п-ка № 1 на ул. Ломоносова, 26</u></b>		
29	Видеопроектор	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов
30	Персональный компьютер	1	Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы студентов, работа с мультимедийными материалами на занятиях
31	Комплект наглядных пособий	1	На лекциях, семинарских, практических занятиях
32	Комплект раздаточных материалов по теме	20	На практических занятиях
	<b><u>Учебная комната в отделении ОВП КрасГМУ (ул. Партизана Железняка, 1е)</u></b>		
33	Видеопроектор	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов
34	Персональный компьютер	1	Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы студентов, работа с мультимедийными материалами на занятиях
41	Тренажер руки для обучения измерению АД	1	На практических занятиях
43	Тонومتر Gamma модель G6 HEINE, манжета взрослая, детская	1	На практических занятиях
44	Пикфлуометр Personal Best	1	На практических занятиях
45	Термометр	1	На практических занятиях
46	Ростомер	1	На практических занятиях
47	Весы	1	На практических занятиях
48	Комплект наглядных пособий	1	На лекциях, семинарских, практических занятиях

49	Комплект раздаточных материалов по теме	20	На практических занятиях
	<b><u>Учебная комната в КГБУЗ ККЦМП «Центр здоровья», на ул. Академгородок, 7а</u></b>		
50	Персональный компьютер	1	Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы студентов, работа с мультимедийными материалами на занятиях
51	Комплект наглядных пособий	1	На лекциях, семинарских, практических занятиях
52	Комплект раздаточных материалов по теме	15	На практических занятиях
	<b><u>Кабинет в роддоме № 5</u></b>		
53	Видеопроектор	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов
54	Персональный компьютер	1	Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы студентов, работа с мультимедийными материалами на занятиях
65	Комплект наглядных пособий	1	На лекциях, семинарских, практических занятиях
66	Комплект раздаточных материалов по теме	20	На практических занятиях
	<b><u>Кабинет зав. кафедрой в отделении ОВП КрасГМУ (ул. Партизана Железняка, 1е)</u></b>		
67	Видеопроектор	2	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов
68	Видеокомплекс (видеомагнитофон, телевизор)	2	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов
69	Персональный компьютер	24	Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы студентов, работа с мультимедийными материалами на занятиях
70	Экран	1	Демонстрация материалов лекций, лабораторных занятий, учебных и научных видеофильмов
71	Комплект наглядных пособий	1	На лекциях, семинарских, практических занятиях
72	Комплект раздаточных материалов по теме	20	На практических занятиях

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ ЦИКЛА  
«ПРОФИЛАКТИКА ОСНОВНЫХ ХРОНИЧЕСКИХ НЕИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»:  
ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ  
по специальности Терапия, Общая врачебная практика (Семейная медицина)**

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	Учебно-методические материалы*	Печатный	УБИЦ КрасГМУ Портал центра дистанционного образования Электронная библиотека КрасГМУ	Печатный Электронный
2.	Комплекты плакатов, иллюстрации настенные, демонстрационные и др.	Печатный	Кафедра	Печатный
3.	Конспект лекций	Электронный Сетевой	Портал дистанционного образования	Электронный Сетевой
4.	Мультимедийные материалы Видеофильмы Фото-видеоматериал	Электронный	Портал дистанционного образования	Электронный
5.	Электронная библиотека	Электронный Сетевой	Сайт КрасГМУ Портал дистанц. образования	Электронный Сетевой

## 10. Карта обеспечения учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование	Издательство	Год выпуска
1.	Общая врачебная практика [Электронный ресурс] : нац. рук. : в 2 т. / гл. ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. - Т.1.- Режим доступа : <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423455.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423455.html</a>	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
2.	Общая врачебная практика [Электронный ресурс] : нац. рук. : в 2 т. / гл. ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. - Т.2.- Режим доступа : Режим доступа : <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423462.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423462.html</a>	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
3.	Рекомендации по диспансерному наблюдению пациентов высокого и очень высокого сердечно-сосудистого риска / сост. С. Ю. Никулина, О. А. Штегман, Е. А. Непомнящая [и др.]	Красноярск : б/и	2014
4.	Анафьянова, Т. В. Пути оптимизации медико-социальной помощи молодой семье врачом общей врачебной практики (семейной практики). Семейная медицина : метод. пособие / Т. В. Анафьянова ; ред. В. Ф. Капитонов	Красноярск : КрасГМУ	2013
5.	Тихонова, Н. В. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению [Электронный ресурс] : видеолекция / Н. В. Тихонова. – Режим доступа : <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=54795">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=54795</a>	Красноярск : КрасГМУ	2015
6.	Буторова, Л. И. Основные принципы диагностики и лечения функциональной диспепсии в поликлинических условиях : учеб.-метод. пособие / Л. И. Буторова, Г. М. Токмулина	М. : [Б. и.]	2014
7.	Сторожаков, Г. И. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебник / Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров. – Режим доступа : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425015.html?SSr=25013378f71154154d9e55flapinskaya">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425015.html?SSr=25013378f71154154d9e55flapinskaya</a>	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
8.	Диагностика и лечение артериальной гипертонии [Электронный ресурс] : клин. рекомендации / сост. И. Е. Чазова, Е. В. Ощепкова, Ю. В. Жернакова. - Режим доступа : <a href="http://cardioweb.ru/klinicheskie-rekomendatsii">http://cardioweb.ru/klinicheskie-rekomendatsii</a>	М. : [Б. и.]	2013
9.	Диагностика и лечение хронической ишемической болезни сердца [Электронный ресурс] : клин. рекомендации / сост. В. В. Кухарчук, А. А. Лякишев, В. П. Лупанов [и др.]. – Режим доступа : <a href="http://cardioweb.ru/klinicheskie-rekomendatsii">http://cardioweb.ru/klinicheskie-rekomendatsii</a>	М. : [Б. и.]	2013
10.	Национальные Рекомендации по определению	М. : Медпрактика-М	2013

	риска и профилактике внезапной сердечной смерти [Электронный ресурс] / Е. В. Шляхто, Г. П. Арутюнов, Ю. Н. Беленков [и др.]. - Режим : <a href="http://books-up.ru/product/59077">http://books-up.ru/product/59077</a>		
11.	Морозов, М. А. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний : учеб. пособие / М. А. Морозов	СПб. : Спец. лит	2012
12.	Профилактика основных хронических неинфекционных заболеваний [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к семин. занятиям для специальностей "Терапия", "Общая врачебная практика" (Семейная медицина) / сост. М. М. Петрова, Е. А. Пронина, А. В. Шульмин [и др.] Режим доступа: <a href="http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/35863_4763.pdf">http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/35863_4763.pdf</a>	Красноярск : КрасГМУ	2013
13.	Глобальная стратегия диагностики, лечения и профилактики хронической обструктивной болезни легких (пересмотр 2011 г.) [Электронный ресурс] : пер. с англ. / ред. А. С. Белевский. – Режим доступа: <a href="http://webmed.irkutsk.ru/pulm.htm">http://webmed.irkutsk.ru/pulm.htm</a>	М. : Российское респираторное общество	2012
14.	Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики : метод. рекомендации / ред. Д. Р. Хасанова, В. И. Данилов	М. : ГЭОТАР-Медиа	2014
15.	Епифанов, В. А. Восстановительная медицина : учебник / В. А. Епифанов	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
16.	Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс] : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. – Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432327.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432327.html</a>	М. : ГЭОТАР-Медиа	2015
17.	Коршевер, Н. Г. Межсекторальное взаимодействие по вопросам охраны здоровья населения: исследование, оценка, оптимизация / Н. Г. Коршевер, С. А. Сидельников	Саратов : СГМУ	2013
18.	Клиническая интерпретация лабораторных исследований для практикующего врача : учеб.-метод. пособие / ред. С. Г. Щербак	М. : Бином ; СПб. : КОРОНА. Век	2015
19.	Гинсберг, Л. Неврология для врачей общей практики / Л. Гинсберг ; пер. с англ. А. П. Камчатнов ; ред. П. Р. Камчатнов	М. : БИНОМ. Лаборатория знаний	2014
20.	Алгоритмы диагностики и протоколы оказания медицинской помощи при пневмонии : метод. рекомендации для врачей / И. В. Демко, С. В. Чубарова, Н. В. Гордеева [и др.]	М. : [Б. и.]	2015
21.	Ван Роенн, Дж. Х. Диагностика и лечение боли / Дж. Х. Ван Роенн, Дж. А. Пэйс, М. И. Преодер ; пер. с англ. О. В. Пылаева ; ред.-пер. М. Л. Кукушкин	М. : Бином	2012
22.	Липовецкий, Б. М. Атеросклероз и его осложнения со стороны сердца, мозга и аорты	СПб. : СпецЛит	2013

	(диагностика, течение, профилактика) [Электронный ресурс] : рук. для врачей / Б. М. Липовецкий. – Режим доступа: <a href="http://books-up.ru/product/50886">http://books-up.ru/product/50886</a>		
23.	Клинические рекомендации по гастроэнтерологии : учеб. пособие / Е. Г. Грищенко, Н. Н. Николаева, О. А. Байкова [и др.]	Красноярск : Литера-принт	2015
24.	Клинические рекомендации. Эндокринология [Электронный ресурс] / ред. И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/RML0313V3.html">http://www.rosmedlib.ru/book/RML0313V3.html</a>	М. : ГЭОТАР-Медиа	2012
25.	Рекомендации по ведению больных с метаболическим синдромом [Электронный ресурс] : клин. рекомендации / сост. И. Е. Чазова, С. В. Недогода, Ю. В. Жернакова [и др.]. – Режим доступа: <a href="http://cardioweb.ru/klinicheskie-rekomendatsii">http://cardioweb.ru/klinicheskie-rekomendatsii</a>	М. : б/и	2013
26.	Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения урологических заболеваний : материалы регион. науч.-практ. конф., посвящ. 100-летию проф. Н. И. Захарова / гл. ред. И. П. Артюхов ; редкол. Ф. П. Капсаргин, Ю. Ю. Винник, С. Г. Новохацкий	Красноярск : КрасГМУ	2012
27.	Алгоритмы диагностики и протоколы оказания медицинской помощи при пневмонии : метод. рекомендации для врачей / И. В. Демко, С. В. Чубарова, Н. В. Гордеева [и др.]	М. : [Б. и.]	2015
28.	Диагностика и лечение нарушений ритма сердца и проводимости [Электронный ресурс] : клин. рекомендации / сост. С. П. Голицын, Е. С. Кропачева, Е. Б. Майков [и др.]. – Режим доступа: <a href="http://cardioweb.ru/klinicheskie-rekomendatsii">http://cardioweb.ru/klinicheskie-rekomendatsii</a>	М. : б/и	2013
29.	Диагностика и лечение хронической и острой сердечной недостаточности [Электронный ресурс] : клин. рекомендации / сост. С. Н. Терещенко, И. В. Жиров, О. Ю. Нарусов [и др.]. – Режим доступа: <a href="http://cardioweb.ru/klinicheskie-rekomendatsii">http://cardioweb.ru/klinicheskie-rekomendatsii</a>	М. : б/и	2013
30.	Карпов, Р. С. Атеросклероз: патогенез, клиника, функциональная диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Р. С. Карпов, В. А. Дудко. – Режим доступа: <a href="http://books-up.ru/product/64611">http://books-up.ru/product/64611</a>	Томск : STT	2014
31.	Филоненко, С. П. Боли в суставах : дифференциальная диагностика / С. П. Филоненко, С. С. Якушин	М. : ГЭОТАР-Медиа	2014
32.	Тарасова, Л. В. Болезни кишечника. Клиника, диагностика и лечение : учеб. пособие / Л. В. Тарасова, Д. И. Трухан	СПб. : Спец. лит	2013
33.	Диагностика и лечение больных острым инфарктом миокарда с подъемом сегмента ST	М. : б/и	2013

	электрокардиограммы [Электронный ресурс] : клин. рекомендации / сост. М. Я. Руда, О. В. Аверков, С. П. Голицын [и др.]. – Режим доступа: <a href="http://cardioweb.ru/klinicheskie-rekomendatsii">http://cardioweb.ru/klinicheskie-rekomendatsii</a>		
34.	Диагностика и лечение заболеваний внутренних органов: новые аспекты : рук. для врачей / ред. А. П. Ребров	Саратов : Изд-во Саратовского мед. ун-та	2012
35.	Диагностика и лечение кардиомиопатий (гипертрофическая) [Электронный ресурс] : клин. рекомендации / сост. Ф. Т. Агеев, С. А. Габрусенко, А. Ю. Постнов [и др.]. – Режим доступа: <a href="http://cardioweb.ru/klinicheskie-rekomendatsii">http://cardioweb.ru/klinicheskie-rekomendatsii</a>	М. : б/и	2013
36.	Хроническая обструктивная болезнь легких. Диагностика и лечение : метод. рекомендации для системы послевуз. образования / сост. К. Н. Степашкин, И. В. Демко	Красноярск :КрасГМУ	2013
37.	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / ред. В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. - Т. 1. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425794.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425794.html</a>	М. : ГЭОТАР- Медиа	2013
38.	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / ред. В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. –Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425800.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425800.html</a>	М. : ГЭОТАР- Медиа	2013
39.	Хирургические болезни : учебник : в 2 т. / Н. В. Мерзликин, Н. А. Бражникова, Б. И. Альперович [и др.]. –Т.1	М. : ГЭОТАР- Медиа	2015
40.	Хирургические болезни : учебник : в 2 т. / Н. В. Мерзликин, Н. А. Бражникова, Б. И. Альперович [и др.]. - Т. 2	М. : ГЭОТАР- Медиа	2015

### Электронный ресурс

ЭБС КрасГМУ «Colibris»

ЭБС Консультант студента ВУЗ

ЭМБ Консультант врача

ЭБС Айбукс

ЭБС Букап

ЭБС Лань

ЭБС Юрайт

СПС КонсультантПлюс

НЭБ eLibrary

БД Web of Science

БД Scopus

БД MEDLINE Complete

Springer Nature

Cambridge University Press

ScienceDirect (Elsevier)

Wiley Online Library