

ФГБОУ ВО Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России  
Фармацевтический колледж



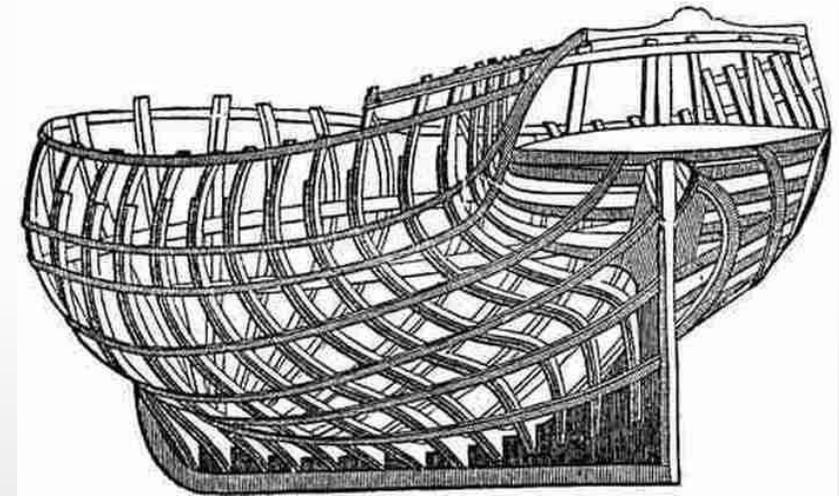
## **Новые условия в деятельности образовательной организации при реализации ФГОС СПО**

Селютина Г.В. руководитель колледжа  
Казакова Е.Н. методист методического  
отдела колледжа

Красноярск, 2017

...«Образовательные организации **свободны** в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам»

**Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**



Система методической  
работы

«Педагогические работники **обязаны:**

- осуществлять свою деятельность на **высоком профессиональном уровне...**
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие **высокое качество образования** формы, методы обучения и воспитания;
- систематически **повышать свой профессиональный уровень...**»

**Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**

### **Повышение квалификации.**

- Организация **выездных курсов** для совместного обучения ППС ВУЗа и ССУЗа (**анатомия, микробиология, английский и латинский языки**)
- Возможность повышения квалификации по медицинскому направлению для преподавателей ССУЗа на базе Института последипломного образования КрасГМУ.
- Дистанционное обучение по актуальным вопросам и нововведениям в образовании.



# Дистанционное обучение в повышении профессиональной компетенции педагога

ФГОС СПО (в ред. Приказов Минобрнауки России от 24.07.2015 № 754) учитывает условия обучения **инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Система менеджмента качества **DIS ISO 9001:2015** **новый, единый стандарт для структуры систем управления**

**Дистанционный курс**  
«Доступная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья»



**Дистанционный курс**  
«Новая версия DIS ISO 9001:2015. Особенности построения СМК»



Скриншот веб-интерфейса дистанционного обучения в КрасГМУ. В центре экрана отображается заголовок курса: «Новая версия ISO 9001:2015. Особенности построения СМК». Слева виден меню навигации с пунктами: «В начало», «Моя домашняя страница», «Мой профиль», «Текущий курс», «Новая версия ISO 9001:2015. Особенности построения...», «Отчисления». Справа находится панель поиска по форумам и блок «ПОСЛЕДНИЕ НОВОСТИ». В верхней части экрана отображены логотипы и контактная информация куратора курса Соколовой Марины Владимировны.

Повышение  
профессиональной  
компетенции молодых  
педагогов

Положение о школе молодого  
педагога  
(рег. №226 от 16.05.16)

## Система адаптации и подготовки молодых педагогов

Школа молодого  
педагога на базе  
колледжа

- 1 год обучения

Школа молодого  
педагога на базе  
университета

- 2 год обучения,  
удостоверение

Индивидуальное  
консультирование  
и посещение  
занятий педагога

Стажировка на  
рабочем месте,  
на кафедре  
университета



Обмен  
педагогическим  
опытом ССУЗа  
и ВУЗа



## Научно-образовательный центр (НОЦ) «Педагогика» на базе университета

- Организация и ежегодное участие в вузовской научно-педагогической конференции для педагогов и студентов **«Педагогика и медицина в служении человеку»**
- Взаимопосещения и совместная организация мастер-классов, семинаров



# Повышение МОТИВАЦИИ педагогов



- Конкурс «Лучшее открытое занятие» (2015-2016)
- Конкурс учебных пособий (2014 – 2016)
- Конкурс «Лучший преподаватель года» (2014 – 2016)
- Лучшая цикловая методическая комиссия (2014 – 2016)
- Конкурс инновационных проектов (2016)



# Победа в педагогических конкурсах различного уровня

# Наиболее значимые достижения педагогов

# Публикации с медицинскими и педагогическими исследованиями

Мероприятие	Результат
Краевой заочный смотр-конкурс методического обеспечения "Педагогическая мастерская"	2 место
Международный конкурс учебно- методических материалов, (г. Омск): Номинация "Практическое занятие"	1 место 2 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновационная образовательная практика современного педагога»	1 место
Краевой педагогический конкурс «Лучший преподаватель года»	3 место



# «Положение о рейтинге профессорско-преподавательского состава и научно-педагогических работников ГБОУ ВПО КрасГМУ»

**Казачова Елена Николаевна**

Другая фамилия: **Касторнова**  
 Родилась: 10 мая  
 Местонахождение: Россия, Красноярский край, г. Красноярск  
 Моб. телефон: +7 (905) 086 41 87  
 Раб. телефон: +7 (391) 227 14 33

**Работа**  
 Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России  
 Учебно-методическое управление  
 Методический отдел Фармацевтического колледжа  
 Методист методического отдела Фармацевтического колледжа [1,00]  
 Фармацевтический колледж  
 Отделение «Фармация»  
 Преподаватель [0,25]

## Разделы портфолио:

1. Достижения (награждение, участие в конференциях и т.д.)
2. Научно-методические труды (статьи, монографии, учебные издания)

# Портфолио преподавателей

**Казачова Елена Николаевна**

Достижения | Научно-методические труды | **Рейтинг** | Динамика

2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015

**Достижения - 2015**

#	Название	Балл (ППС)
1	05.02.2015 Доклад на всероссийской научно-практической конференции Доклад (устный, стендовый) - уровень РФ или СНГ	20,0
2	17.02.2015 Член оргкомитета конференции "Современные тенденции развития педагогических технологий в медицинском образовании" из серии Вузовская педагогика Участие в организации конференции - уровень вуза	15,0

Сегодня День Рождения

1422707062\_prog\_pedkonf\_2015.pdf 0 байт  
 Размещено: 17.02.2015 в 12:44  
 Проверка: Можейко Елена Юрьевна 05.06.2015 в 02:26

## Научно-методические труды - 2015

#	Публикация	Балл (ППС)
1	Селюткина Г.В., Соколовская М.В., Казачова Е.Н. <b>Волонтерство как традиция и механизм формирования личности будущего медицинского работника // Система менеджмента качества: опыт и перспективы.- Иркутск, ИГМУ.- 2015.- С.230-232.</b> Статья в СБОРНИКЕ научных трудов	10,0
2	Казачова Е.Н., Клобертанц Е.П., Перфильева Г.В. <b>Из опыта внедрения контекстного обучения // Галерея методических идей: материалы открытой Международной мастерской современного педагога. 29 июня 2015 г.- Чебоксары, Экспертно-методический центр.- 2015.- С.183-186.</b> http://emc21.ru/catalog/2891/ Статья в СБОРНИКЕ научных трудов	10,0
3	Тюльпанова О.Ю., Казачова Е.Н., Селюткина Г.В. <b>Инновационная деятельность образовательных организаций на современном этапе // Вузовская педагогика.- Красноярск, КрасГМУ.- 2015.- С.182-183.</b> http://krasgmu.ru/sys/files/content_attach/1422965857_sbormik_stateii-2015.pdf Статья в СБОРНИКЕ научных трудов	10,0

Организационно –  
методическое и  
нормативно-правовое  
сопровождение

Учебно-методическая  
деятельность

Направления  
методической  
работы по  
обеспечению  
реализации ФГОС

Научно-  
исследовательская  
деятельность

Инновационная  
деятельность

# Организационно – методическое сопровождение

## Нормативные документы ВУЗа

Положение об учебно-методическом управлении ПСП 03-01-02-15

## Локальные нормативные документы колледжа:

СТО СМК 8.1.1.02-16 Управление процессом индивидуального планирования и отчетности о работе преподавательского состава.

СТО СМК 8.1.2.02-16 Управление процессом планирования отделений, ЦМК, служб, отделов, специалиста.

СТО СМК 9.1.1.01-16 Управление процессом отчетности о работе отделений, ЦМК, служб, отделов, специалиста.

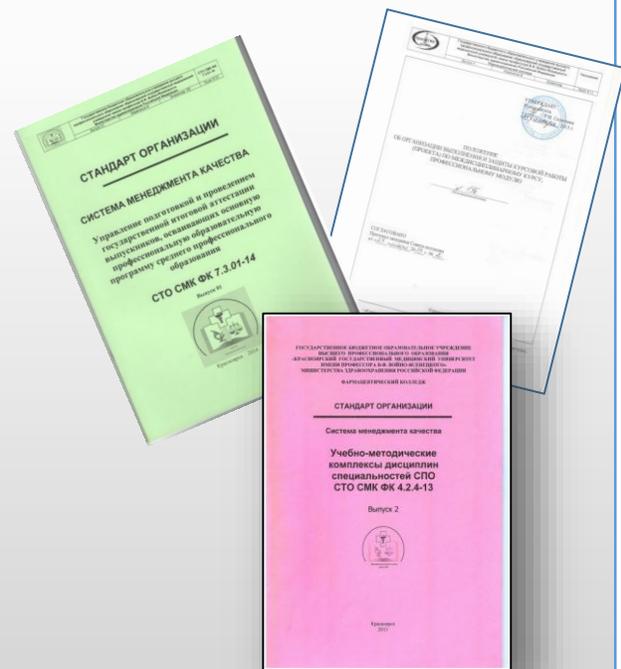
СТО СМК 9.1.2-16 Маркетинговые исследования уровня удовлетворенности внутренних потребителей колледжа.

# Нормативно-правовое сопровождение

## ФГОС СПО, федеральные нормативно-правовые документы

### Перечень локальных актов для реализации ФГОС СПО

- СТО СМК ФК 4.2.4 - 13 Учебно-методические комплексы дисциплин специальностей СПО.
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по междисциплинарному курсу/профессиональному модулю (рег. №235 от 16.05.2016)
- Положение о формировании и структуре фонда оценочных средств при реализации программ подготовки специалистов среднего звена (рег. №240 от 14.09.2016)
- Положение об экзамене квалификационном (рег. №244 от 28.11.2016)
- Положение о промежуточной аттестации и формах текущего контроля успеваемости по программам подготовки специалистов среднего звена (рег. №224 от 20.04.2015)
- СТО СМК ФК 8.5.1.02-16 Управление организацией учебной и производственной практики обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.
- СТО СМК ФК 7.1.5.02-16 Управление подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации выпускников, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена.



# Учебно-методическая деятельность

## Электронный УМКД



### **Позволяет:**

- выполнить требование закона об образовании **по доступности образовательных ресурсов;**
- оптимизировать **контроль методического обеспечения** образовательных программ;
- быстро, своевременно и систематически **корректировать рабочие программы;**
- обеспечивать **связь с библиотечными ресурсами**, устанавливать интегративные связи между дисциплинами;
- **контролировать реализацию** общих и профессиональных **компетенций.**

# Главный компонент электронного УМКД – рабочая учебная программа дисциплины

Деканат - ООП

УМУ Студенты Группы Приказы Дипломы Расписание Аудитории Ведомости Чек-листы ООП НИРС Справочники

Учебные планы Индивидуальные планы **УМКД** Приложения к ООП

Инструкция (ординатура)

Учебная дисциплина (Найдено: 48) + УМКД	Сведения	Направление подготовки
Анатомия и физиология человека Учебная дисциплина ФОС: 61	Волын Т. П. \$ ▲ К КВ	34.02.01 - Сест-ср-11 (Очное, Среднее, 3.0)
Безопасная среда для пациента и персонала Учебная дисциплина ФОС: 13	Битковская В. Г. \$ ▲ К КВ	060301.65 - Фарм (Заочное, Высшее (ВО), 5.0) 030401.65 - Пси (Очное, Высшее (ВО), 5.5) 030401.65 - Пси (Очно-заочное, Высшее (ВО)) 030401.65 - Пси (Очно-заочное, Высшее (ВО), 4.0) 040400.62 - Соц (Очное, Высшее (ВО), 4.0) 39.03.02 - Соц (Очное, Высшее (ВО), 4.0) 39.03.02 - Соц (Заочное, Высшее (ВО), 5.0) 040400.62 - Соц (Заочное, Высшее (ВО), 5.0)
Безопасность жизнедеятельности Учебная дисциплина ФОС: 18	Пузанков М. А. \$ ▲ К КВ	060609.65 - Киб (Очное, Высшее (ВО), 6.0) 080200.68 - Мен (Очное, Высшее (ВО), 2.0) 080200.62 - Мен (Заочное, Высшее (ВО), 5.0) 38.03.02 - Мен (Заочное, Высшее (ВО), 5.0) 33.02.01 - Фарм-ср (Очное, Среднее, 4.0)
Введение в специальность Учебная дисциплина ФОС: 13	Рупенко А. Ю. \$ ▲ К КВ	34.02.01 - Сест-ср-9 (Очное, Среднее, 4.0) 31.02.03 - Лаб-ср-11 (Очное, Среднее, 4.0) 31.02.03 - Лаб-ср-11 (Очное, Среднее, 3.0)
Генетика человека с основами медицинской генетики Учебная дисциплина ФОС: 139	Донгузова Е. Е. \$ ▲ К КВ	34.02.01 - Сест-ср-11 (Очное, Среднее, 3.0) 060501.51 - Сест-ср-11 (Очное, Среднее, 3.0)
Гигиена и экология человека Учебная дисциплина ФОС: 25	Бондарцева Г. Н. \$ ▲ К КВ	31.02.03 - Лаб-ср-9 (Очное, Среднее, 4.0) 33.02.01 - Фарм-11 (Очное, Среднее, 3.0)
Здоровый человек и его окружение Учебная дисциплина	Черемисина А. А.	



▲ Проверить компетенции

### 1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

+ Компетенция

№ п/п	+ Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть	Форма контроля
1	▲ ОК-1 x	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	▲ ✂ - задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории (0) x +	▲ ✂ Обобщать и анализировать полученные знания и информацию в процессе своей профессиональной деятельности (0) x +	▲ ✂ владеть методами гигиенических исследований (0) x +	Отчеты по практике x Курсовая работа x Выступление с докладом x +
2	▲ ОК-2 x	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	▲ ✂ нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния; причины и виды патологии обменных процессов; (0) x ▲ ✂ Нормативно-правовые документы. (0) x +	▲ ✂ обоснованно применять методы и способы решения профессиональных задач; (0) x +	▲ ✂ владеть методами оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач. (0) x +	Отчеты по практике x Курсовая работа x Банк экзаменационных билетов x +
3	▲ ОК-3 x	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	▲ ✂ нормальное клеточное строение; причины и виды патологии; (0) x ▲ ✂ Нормативно-правовые документы. (0) x +	▲ ✂ планировать деятельность и проводить ее анализ; уметь оценивать ситуации и принимать правильное решение в стандартных и нестандартных ситуациях, выбирать оптимальные пути решения проблем; умение принимать ответственность за принятое решение. (0) x +	▲ ✂ владеть методами биохимических исследований (0) x +	Курсовая работа x Банк экзаменационных билетов x Оценка конспекта x +

**Автор не вносит, а выбирает компетенции из сформированного списка согласно ФГОС СПО, что исключает ошибку.**

**Автор описывает знания, умения, навыки через которые будут формироваться компетенции на дисциплине и выбирает формы их оценки.**

# Отображает тематический план лекций, практических занятий, формируемые компетенции

		▲ Проверить компетенции <b>2.5.1. Тематический план практических занятий</b> 1 курс 2 семестр				
+ Тема		№ раздела	№ темы	Наименование раздела учебной дисциплины	+ Тема	Количество часов
		1	2	3	4	5
Обложка						
Титульная страница						
Обратная сторона						
Рецензии						
1. Вводная часть Текст   Компетенции						
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы		+	1	▲ Введение [4.00] x	▲ Организация рабочего места.   + Ресурс x Организация рабочего места в соответствии с правилами и требованиями охраны труда. Проведение центрифугирования, дозирования и обработки биоматериала. + Компетенции ОК-1 x, ОК-2 x, ОК-5 x, ОК-12 x, ОК-13 x, ПК-3.1 x, ПК-3.4 x	4
2.2. Разделы и компетенции						
2.3. Разделы учебной дисциплины						
2.4. Лекции		+	2	▲ Химия биорганических соединений [4.00] x	▲ Качественные реакции на белки.   + Ресурс x Проведение качественных (цветных) реакций на белки и аминокислоты. + Компетенции ОК-2 x, ОК-12 x, ОК-13 x, ПК-3.1 x, ПК-3.2 x, ПК-3.3 x, ПК-3.4 x	4
2.5.1. Практические занятия						
2.5.2. Семинарские занятия						
2.5.3. Контроль самостоятельной работы		+	3	▲ Химия биорганических соединений [4.00] x	▲ Обратимое и необратимое осаждение белков.   + Ресурс x Проведение реакции высаливания (обратимого осаждения) белков. Изучение факторов, приводящих к денатурации белка. Проведение реакций необратимого осаждения белков. Сравнительная характеристика основных белков организма человека. + Компетенции ОК-2 x, ОК-12 x, ОК-13 x, ПК-3.1 x, ПК-3.2 x, ПК-3.3 x, ПК-3.4 x	4
2.6. Лабораторный практикум						
2.7.1. Виды СРС						
2.7.2.1. Контрольные вопросы						
2.7.2.2. Практические умения						
2.7.2.3. Рефераты (эссе)						

# Возможность обращения к полнотекстовым электронным изданиям по активным ссылкам в списке литературы

## Список литературы проверен!

### 2.9.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Анатомия человека [Электронный ресурс] : сб. ситуационных задач с эталонами ответов для студентов 1-2 курсов, обучающихся по спец. 060101 – Лечебное дело и 060103 – Педиатрия. - Режим доступа: <a href="http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=&amp;res_id=2030">http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=&amp;res_id=2030</a>	сост. В. Г. Николаев, А. А. Касимцев, Т. В. Казакова [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2011.	ЭБС КрасГМУ	
2	Анатомия человека [Электронный ресурс] : учебник для студентов 1-2 курсов, обучающихся по спец. 060101 – Лечебное дело и 060103 – Педиатрия. - Режим доступа: <a href="http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=&amp;res_id=2030">http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=&amp;res_id=2030</a>	сост. А. А. Касимцев, Т. В. Казакова [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2011.	ЭБС КрасГМУ	

Библиотека Colibris openstar 262  
Всего изданий: 43705; полнотекстовых - 8586  
Помощь и обсуждение

Каталог   Закладки   Лекции   Практика

Печать карточки   № 2030

**611 А64**   **Анатомия человека [Электронный ресурс] : сб. ситуационных задач с эталонами ответов для студентов 1-2 курсов, обучающихся по спец. 060101 – Лечебное дело и 060103 – Педиатрия / сост. В. Г. Николаев, А. А. Касимцев, Т. В. Казакова [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2011. - 106 с.**  
1. **Анатомия: учебники рук-ва справочники**  
УДК 611 А64

**Авторы (10)**  
1. сост. Николаев В. Г.  
2. сост. Касимцев А. А.  
3. сост. Казакова Т. В.  
4. сост. Ефремова В. П.  
5. сост. Батухтин Н. П.  
6. сост. Степанова Л. В.  
7. сост. Вахтина Л. Ю.  
8. сост. Казакова Г. Н.  
9. сост. Никель В. В.  
10. кол. авт. Красноярский медицинский университет

**Издательства (1)**  
1. Красноярск : КрасГМУ

**Рубрики (1)**  
1. Анатомия: учебники рук-ва справочники

**Экземпляры (0)**

**Связи с авторами (3)**

**Открыть полный текст**

ГОУ ВПО «Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации

Кафедра анатомии человека

**АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА**  
сборник ситуационных задач с эталонами ответов для студентов 1-2 курсов, обучающихся по специальностям 060101 – лечебное дело и 060103 – педиатрия

01:09 00:54 02:38



Красноярский государственный медицинский университет  
Фармацевтический колледж

Поиск документов, новостей, событий

Документы Ленты новостей Ленты анонсов событий

НАЧАЛО > Студентам

Создатель: Бердник В.В., 29.10.2013 в 12:58

- Служба содействия трудоустройству  
Создано: 19.05.2014 в 14:12
- Учебные дисциплины (УМКД)  
Создано: 19.05.2014 в 13:58
- Расписание занятий  
Создано: 29.10.2013 в 12:58

Добавить в  
подписку

## Содержание УМКД:

- Лекции
- Методические разработки практических занятий для студентов
- Методические указания к внеаудиторной работе
- Сборники тестовых заданий и ситуационных задач

## Доступность образовательных ресурсов для студентов

Документы Ленты новостей Ленты анонсов событий

НАЧАЛО > Студентам > Учебные дисциплины (УМКД) > Основы патологии

Создатель: Казакова Е.Н., 15.01.2015 в 12:00

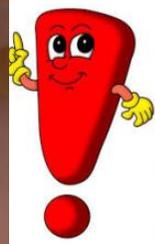
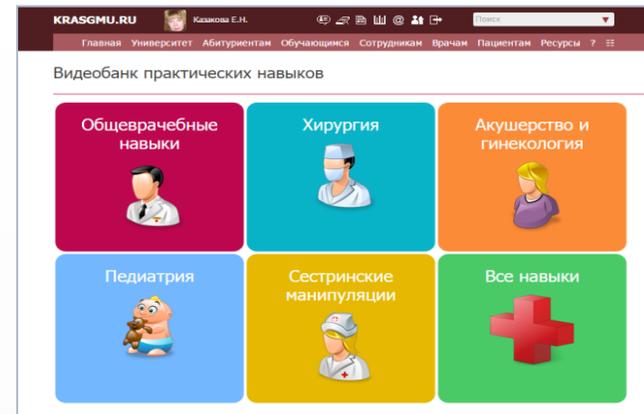
+ Добавить документ + Создать вложенную папку ▲ Изменить папку + Права

- Методические разработки к практическим занятиям  
Создано: 15.01.2015 в 12:07
- Лекции  
Создано: 15.01.2015 в 12:03

№	Название
1	Основы патологии: сб. тестовых заданий с эталонами ответов для студентов специальности Фармация, Сестринское дело, Лабораторная диагностика □ 66 ▲ ▶ ✕
2	Основы патологии : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе по специальности 31.02.01 – Лабораторная диагностика □ 36 ▲ ▶ ✕
3	Основы патологии : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе по специальности 34.02.01 – Сестринское дело □ 46 ▲ ▶ ✕
4	Основы патологии : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе по специальности 33.02.01 – Фармация □ 39 ▲ ▶ ✕

Единое  
пространство  
электронно-  
образовательных  
ресурсов

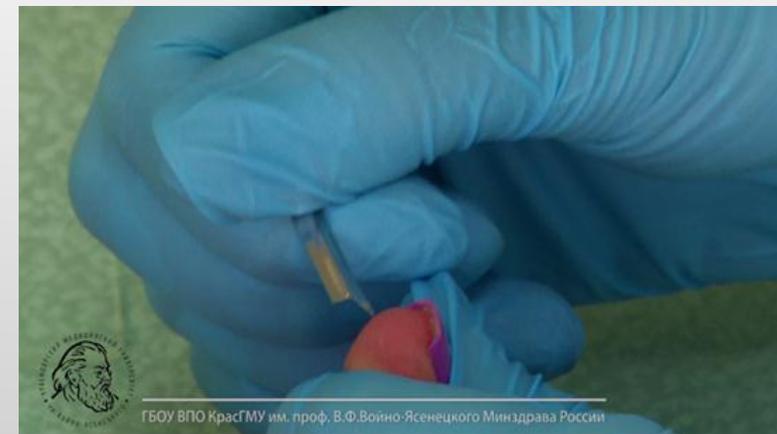
Видеобанк практических навыков  
КрасГМУ **370** видеоалгоритмов,  
из них **50** создано  
преподавателями колледжа.



**ДОСТУПНОСТЬ**  
образовательных ресурсов  
для студентов на сайте



Измерение роста



# Единое пространство электронно-образовательных ресурсов

- видеосопровождение преподавателем;
- интерактивные тесты и опрос;
- возможность просмотра учебных материалов на любых устройствах (компьютерах, ноутбуках, планшетах, iPad и iPhone)

## Аудиовидеослайд лекции iSpring



бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
Красноярский государственный медицинский университет имени профессора  
И.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Фармацевтический колледж

Организация работы по написанию ВКР.  
Требования к ВКР.



Казакова Е.Н., Клоберганц Е.П.

Красноярск, 2015

1 / 58 00:05 / 00:18

СПЛАЙДЫ

1. Организация работы по написанию ВКР.

2. ...

3. ...

4. ...

5. ...

6. ...

НАЗАД ДАЛЕЕ

## Видеолекции



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

### КОМПЛЕКСОМЕТРИЧЕСКОЕ ТИТРОВАНИЕ

Лектор: АГАФОНОВА Ирина Петровна,  
к.п.н.,  
преподаватель отделения "Фармация"



КАТИОНЫ V АНАЛИТИЧЕСКОЙ ГРУППЫ

ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России

Лекция 4: НЕМАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

### гудвилл

- это преимущества, которые получает покупатель при покупке уже существующей и действующей компании, по сравнению с организацией новой фирмы.

Указанная разница может быть либо ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ, либо ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ.



ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Предмет: Экономика организации

### ЛЕКЦИЯ 4

## НЕМАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

КОНОВЕЦ Лиля Наильевна



ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России

## Дистанционное обучение

ОНЛАЙН ОБУЧЕНИЕ  
В ЛЮБОМ МЕСТЕ



В УДОБНОЕ ВРЕМЯ

## Довузовское образование

Программы подготовки по направлениям  
*Биология,*  
*Химия*



## Среднее образование

Активное развитие ДО при организации внеаудиторной самостоятельной работы

## Дополнительное последипломное образование

**9** программ повышения квалификации СПО направлениям  
*Фармация,*  
*Эпидемиология,*  
*Дезинфекционное дело*

# Организация работы по проведению ГИА

NEW

Порядок проведения ГИА по программам СПО (в ред. Приказов Минобрнауки России от 31.01.2014г. №74) **определяет состав ГЭК, включающей педагогических работников сторонних организаций и представителей работодателей**

Сотрудничество с Красноярским медицинским техникумом по взаимному участию в проведении ГИА



A detailed painting of a three-masted sailing ship, likely a clipper, with all its sails deployed. The ship is dark-hulled with a white stripe along the gunwale. It is sailing on a blue sea under a bright blue sky with scattered white clouds. In the background, a green, hilly coastline is visible. The ship's rigging is intricate, and the sails are a light, aged yellow color. Two flags are visible on the masts.

**Инновационная деятельность**

**Научно-исследовательская  
деятельность**

# Научно-исследовательская и инновационная деятельность

Обмен  
педагогическим  
опытом  
медицинских  
ССУЗов



**Всероссийская научно-педагогическая конференция с международным участием**  
*Секция «Современные тенденции в развитии среднего профессионального образования»*  
*(2015 – 2017 гг.)*

**Участники - медицинские образовательные организации:**

- г. Красноярск и Красноярского края;
- г. Омска;
- ПГТ Селенгинск. Республика Бурятия,;
- г. Курск;
- г. Ставрополь;
- г. Алматы Казахстан;
- **г. Томск**
- **г. Ханты-Мансийск**





# Организация Всероссийских мероприятий

**В соответствии с резолюцией Всероссийской научно- педагогической конференции «Вузовская педагогика 2016» организованы мероприятия всероссийского уровня:**

- «Всероссийская дистанционная олимпиада по анатомии, патологии и медицинской генетике » (21.11.16- 25.12.16);
- «Всероссийский дистанционный конкурс учебно-методических материалов, способствующих реализации компетентного подхода в профессиональном образовании медицинских и фармацевтических специальностей» (1.11.16-28.12.16).

The screenshot shows the website KRASGMU.RU with a user profile for Е.Н. Казакова. The main navigation bar includes links for Главная, Университет, Абитуриентам, Обучающимся, Сотрудникам, Врачам, Пациентам, and Ресурсы. The page title is "Всероссийский конкурс учебно-методических материалов". Below the title is a search bar and a "Найти" button. There are tabs for "Документы", "Ленты новостей", and "Ленты анонсов событий". The "Документы" tab is active, showing a list of documents under the heading "НАЧАЛО > Работы участников". The list includes:

- Создатель: Бердник В.В., 10.10.2016 в 13:48 ID: 25568
- + Добавить документ + Создать вложенную папку
- Методическое сопровождение процесса обмена инновационным педагогическим опытом (методические разработки мастер-классов, обучающих семинаров) Создано: 05.12.2016 в 13:35
- Учебно-методическое сопровождение системы оценки формирования компетенций (программы, комплекты контрольно-оценочных средств) Создано: 05.12.2016 в 13:34
- Учебно-методическое сопровождение организации внеаудиторной самостоятельной работы (сборники, методические рекомендации, рабочие тетради и другие материалы) Создано: 05.12.2016 в 13:33
- Учебно-методическое сопровождение практических занятий (методические разработки практических, лабораторных занятий) Создано: 05.12.2016 в 13:31

**Участники «Всероссийского дистанционного конкурса учебно-методических материалов, способствующих реализации компетентностного подхода в профессиональном образовании медицинских и фармацевтических специальностей»**



**63** преподавателя



**8** медицинских образовательных организаций  
(Красноярск, Красноярского края, Иркутской области,  
Омска, Свердловска, Республики Крым)

**59** конкурсных работ



**Активные участники:**

**26** работ - ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России,  
колледж (г. Омск)

**11** работ - «Канский медицинский техникум» (г. Канск)

**8** работ - «Крымский медицинский колледж» (Респ. Крым)



## Всероссийская дистанционная интегрированная олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам

94 участника

21 организация среднего и высшего образования от  
Астрахани до Благовещенска

Приняли участие:

«Первый МГМУ им. И.М.Сеченова»

«Иркутский государственный медицинский университет»

«Красноярский базовый медицинский колледж им.  
В.М.Крутовского»

«Казанский медицинский колледж»

«Канский медицинский техникум»

«Южно-Уральский государственный медицинский университет»

«Омский государственный медицинский университет»

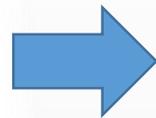
«Амурский медицинский колледж»



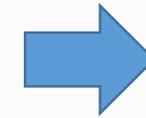
# Научно-исследовательское и инновационное сопровождение

Научная  
деятельность  
педагогов и  
студентов

**Сохраняем и развиваем традиции!**



**НОЦ «Молодежная наука  
фармацевтического  
колледжа»**



**«Фестиваль  
Молодежная наука»  
Секция СПО**

- всероссийский уровень организации;
- расширение круга участников образовательных организаций;
- публикация научных работ студентов.



# Инновационное сопровождение

## Направления инновационной педагогической деятельности



- Контекстное обучение;
- Командные тренинги;
- Карты экспертных оценок;
- Интерактивные и игровые технологии;
- Технологии геймифицированного обучения.



Интеграция с  
Кафедрой  
СИМУЛЯЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ

## Технология «Командный тренинг»

Студенты специальности "Сестринское дело" - участники  
«Командных тренингов во врачебно-сестринских  
бригадах» (2015-2016гг.)

**Тема «Ведение родов у роженицы с  
эклампсией»**

Неонатолог – ассистент мед.сестра

Анестезиолог – ассистент мед.сестра

Гинеколог – ассистент мед.сестра

**Тема: «Резекция кишечника с  
наложением анастомоза «конец в конец»»**

Хирург - ассистент хирурга – анестезиолог -  
хирургическая медицинская сестра -  
палатная медицинская сестра.



# Методы экспертной оценки умений студентов

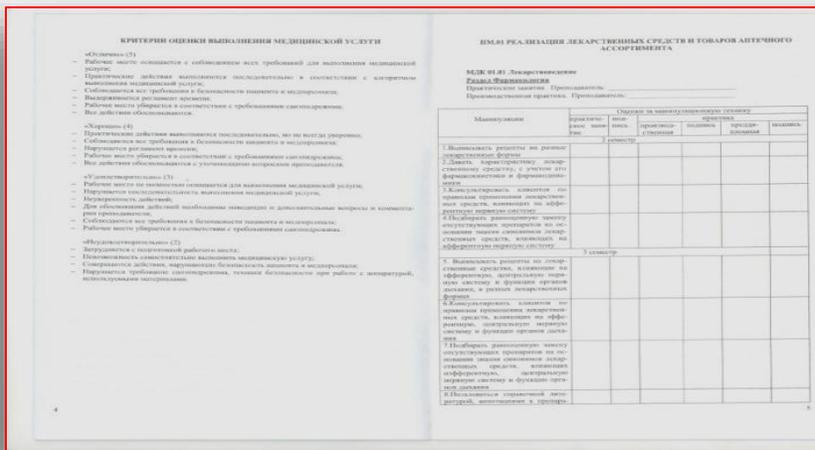
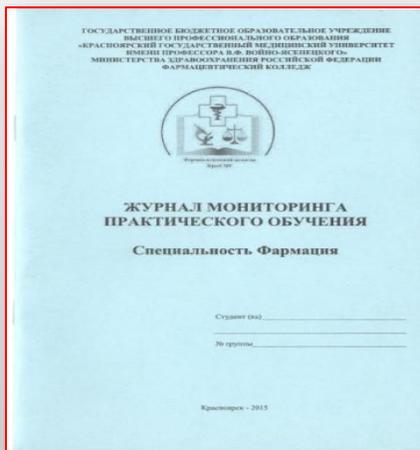
## Экспертные карты (чек-листы)

**Цель:** повышение качества практических манипуляций и формирования единого подхода к оценке умений студентов

Этапы внедрения:

- разработка экспертных карты
- проведение апробации на занятиях
- использование при текущем контроле
- использование на квалификационном экзамене

## Журнал мониторинга практического обучения



**ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ ГЛЮКОЗЫ В КРОВИ НА ГЛЮКОМЕТРЕ И ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

Дата \_\_\_\_\_ Check-card \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
 Специальность \_\_\_\_\_ Цикл/Дисциплина \_\_\_\_\_

Параметр	Оценка правильности выполнения		
	+	+/-	-
1. объяснил цель исследования, получил информированное согласие	+		-
2. обработал руки на гигиеническом уровне, тщательно высушил руки	+	+/-	-
3. в ручку для прокола кожи вставил одноразовый ланцет, снял защитный колпачок	+		-
4. установил на шкале необходимую глубину прокола (для детей 5-6, для взрослого – 2-3).	+		-
5. проверил на флаконе для тест-полосок срок годности	+		-
6. извлек из флакона тест-полоску и вставил ее в отверстие глюкометра до появления легкого щелчка	+		-
7. включил прибор нажатием левой кнопки	+		-
8. проверил, совпадает ли код на флаконе для тест-полосок с кодом на дисплее глюкометра (если наблюдаются различия, то перекодировал прибор нажатием правой кнопки)	+		-
9. помассировал палец, не обрабатывая спиртом	+		-
10. аккуратно проколол средний или безымянный палец ближе к боковой поверхности с помощью одноразового ланцета	+		-
11. первую каплю крови из проколотого пальца убрал сухой ваткой	+		-
12. выдал вторую каплю крови, следя за тем, чтобы кровь оставалась каплеобразной и не смазывалась	+		-
13. к капле крови приложил край тестовой полоски и подождал пока рабочий сектор заполнится полностью	+		-
14. приказ к месту прокола салфетку со спиртом	+		-
15. подождал (от 3 до 45 секунд), пока на экране глюкометра появится результат, который следует оценить (норма сахара крови натощак - 3,3 - 5,5 ммоль/л, через 2 часа после еды до 7,8 ммоль/л)	+		-
16. извлек тест-полоску из глюкометра, после чего прибор отключился автоматически	+		-
17. извлеченную тест-полоску выбросить в специально подготовленную тару	+		-

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки

+	нет ошибок	+/-	0,5 ошибки	-	одна ошибка
---	------------	-----	------------	---	-------------

0 – 1,0 ошибки – «отлично»; 1,5 – 2,5 ошибки хорошо; 3,0 – 3,5 ошибки – «удовл.»; более 3,5 ошибок – «неуд.»

# Научно-исследовательское и инновационное сопровождение

## Конкурс для педагогов - 2016 «Инновационный педагогический проект»



Клоберданти Елена Павловна,  
преподаватель высшей  
категории



Разработала в рамках контекстного обучения методические материалы по дисциплине «Информационное обеспечение профессиональной деятельности», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.



Потупчик Татьяна Витальевна,  
к.м.н., преподаватель высшей  
категории



Представила авторскую компьютерную программу «Тренажер по рецептуре» и результаты его внедрения на дисциплине «Фармакология» специальности Фармация.



Ярославцева Лариса  
Ивановна, преподаватель  
высшей квалификационной  
категории



Представила на конкурс свой педагогический опыт применения технологии дебатов на дисциплине «Психология общения»



Овчинникова Татьяна  
Веняминовна

Работа над кейсом предусматривает составление плана сестринских вмешательств



Поделилась опытом применения педагогической технологии CASE – STUDY, которая подразумевает использование деловой имитационной игры с моделированием рабочего процесса в условиях, приближенных к реальным на дисциплине «Сестринский уход в терапии».



Рупенко Анастасия Юрьевна,  
преподаватель высшей  
категории

Представила на конкурс свой педагогический опыт применения игровых технологий на дисциплине «Психология».



Казакова Елена Николаевна,  
преподаватель высшей  
категории, методист

Представила проект изучения и применения интерактивных (игровых) технологий в обучении студентов на открытом занятии и преподавателей на мастер-классе.



Учебная цель. Ознакомить способами выж: подмами знака  
Методичес Научить оценивать индивидуального группового мышления решению одной и той же задачи и анализировать собственное поведение.  
Тип занятия: теоретическое - формирование знаний.  
Метод обучения: интерактивный (имитационная игра «Кораблекрушение»). (Кьелл Рудестам, 1994)



# Перспективные направления



**Международное  
сотрудничество**



# Международное сотрудничество в реализации образовательных программ по подготовке медицинских сестер



- Визит в колледж Тадаёши Такашима президента, Университета префектуры Аичи (Япония)

• Университет префектуры Аичи (Япония) предложил КрасГМУ сотрудничество в подготовке специалистов сестринского дела.

• В 2017-2018 учебном году планируется провести академический обмен студентами.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**



**САЙТ КрасГМУ: [WWW.KRASGMU.RU](http://WWW.KRASGMU.RU)**