

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ РАБОТ

ПРЕДСТАВИЛА: канд.пед.наук, доцент
КОРНИЛОВА О.А.



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 ЧТО ТАКОЕ ВЫПУСКНАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА?

- **Выпускная аттестационная работа** - это документ, представляющий собой форму отчетности по **самостоятельной работе куратора**, содержащий систематизированные сведения по определенной теме.

1.2 КАКОВЫ ЦЕЛИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ РАБОТЫ?

- систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных куратором **знаний, навыков, умений**;
- овладение навыками **практического применения полученных теоретических знаний** к решению конкретных задач;
- развитие самостоятельности при **выборе тем воспитательных мероприятий, творческой инициативы** при решении конкретных задач;
- обмен опытом организации часа куратора.

2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

2.1 С ЧЕГО КУРАТОР НАЧИНАЕТ РАБОТУ?

- **самостоятельно выбирает тему** из опыта деятельности, из рекомендуемых кафедрой тем;
- обучающиеся в одной группе, должны выполнять **работы на разные темы** (возможно выполнение в группах по два человека);
- **может выбрать тему работы в соответствии со своими интересами** (с согласия кафедры).

3. СТРУКТУРА ВЫПУСКНОЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1 КАКОВЫ СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ВЫПУСКНОЙ РАБОТЫ?

- титульный лист,
- содержание,
- введение,
- основная часть,
- заключение,
- СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ,
- приложения

- презентация

3.2 ЧТО ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ВЫПУСКНОЙ РАБОТЫ?

- Образец
титального листа
выпускной работы

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого
Минздрава России

ФАКУЛЬТЕТ КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ
Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО



Выпускная аттестационная работа
ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУРАТОРА ПО
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
СТУДЕНТОВ 1 КУРСА

Работу выполнила:
слушательница:
Школьная Вера Григорьевна

Научный руководитель:
к.п.н., доцент
О.А. Корнилова
(подпись)

(оценка, дата)

3.3 ЧТО ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ СОДЕРЖАНИЕ?

- Содержание должно включать перечень основных структурных элементов выпускной работы.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

(обязательное)

Образец оформления содержания выпускной аттестационной работы на тему
«ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУРАТОРА ПО ФОРМИРОВАНИЮ
ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА»

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	2
1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА	3
1.1 Понятие «здоровый образ жизни» и основные факторы, стимулирующие, разрушающие здоровье	3
1.2 Социально-психологическая характеристика студентов 1 курса.....	5
2. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА КУРАТОРА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА	6
2.1 Модель воспитательной программы по формированию здорового образа жизни студентов 1 курса.....	6
2.2 Принципы воспитательной программы	9
Заключение	11
Список литературы	12
Приложение А – Сценарный план	13
Приложение Б – Фотоотчет	14
Приложение В – Тестовая методика.....	15

3.4 ЧТО ПИШЕТСЯ ВО ВВЕДЕНИИ?

- четко формулируется цель работы и средства достижения ее,
- актуальность и значимость темы,
- база работы куратора, группа (учреждение по опыту которого вы пишете).

ВВЕДЕНИЕ

Во всех сферах человеческой деятельности при решении самых разнообразных задач в быту, на работе или отдыхе, возможно, наблюдать различные по своему содержанию и силе проявления конфликты. Об этом ежедневно пишут газеты, передает радио, транслирует телевидение. Конфликты занимают значительное место в жизни каждого человека. Они могут забирать жизненную энергию одного человека или группы людей в течение нескольких дней, недель, месяцев или даже лет. Причины возникновения конфликтов коренятся в аномалиях общественной жизни и несовершенстве самого человека. Среди причин, порождающих конфликты, следует назвать, прежде всего, социально-экономические, политические и нравственные. На возникновение конфликтов оказывают влияние психофизические и биологические особенности людей.

3.5 ЧТО ВКЛЮЧАЕТ ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ВЫПУСКНОЙ РАБОТЫ?

- разделы, отражающие все пункты задания, с четким изложением методики, содержания и результатов проделанной работы.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

(обязательное)

Образец оформления содержания выпускной аттестационной работы на тему
«ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУРАТОРА ПО ФОРМИРОВАНИЮ
ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА»

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	2
1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА	3
1.1 Понятие «здоровый образ жизни» и основные факторы, стимулирующие, разрушающие здоровье	3
1.2 Социально-психологическая характеристика студентов 1 курса.....	5
2. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА КУРАТОРА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА	6
2.1 Модель воспитательной программы по формированию здорового образа жизни студентов 1 курса.....	6
2.2 Принципы воспитательной программы	9
Заключение	11
Список литературы	12
Приложение А – Сценарный план	13
Приложение Б – Фотоотчет	14
Приложение В – Тестовая методика.....	15

3.6 ЧТО ПИШЕТСЯ В ЗАКЛЮЧЕНИИ?

- главные выводы, характеризующие основные результаты проделанной работы;
- излагаются предложения и рекомендации по внедрению полученных результатов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Изучение социальных процессов, происходящих в обществе, показывает, что конфликт является одной из важнейших социальных проблем. Под конфликтом мы понимаем, осознаваемое противоречие, которое характеризуется противоборством конфликтующих сторон. В данной работе была предпринята попытка дать краткий аналитический обзор некоторых психологических теорий и исследований, рассматривавших конфликт и провести теоретический анализ понятия и сущности конфликта в организации между специалистом социальной работы и клиентом, причин его появления, динамики развития.

В работе представлены понятия конфликта различных известных авторов, таких как А.Я. Анцупова, А. Хедоури, А.А. Ершова, Н.В. Гришина и др.

Единая природа конфликтов разного уровня предполагает наличие общих атрибутивных причин, дающих возможность дать его качественную специфику. Анализ имеющихся определений, описаний при всем различии подходов позволяет выделить в качестве инвариантных следующие причины конфликта:

- Наличие противоречия (часто указывается на несовместимость) в целях, интересах, мотивах и т.п.
- Репрезентация данного противоречия в сознании или осознание наличия противоречия, несовместимость целей, интересов.
- Активность (в виде соответствующих действий, «борьбы»), направленная на преодоление этого противоречия.

Существуют две противоположных точки зрения о причинах конфликта между специалистами социальной организации и клиентом:

- конфликт является свойством человеческого характера, стремлением к первенству, доминированию, конфликтному поведению - субъективные причины;

3.7 ЧТО СОДЕРЖИТ СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ?

- перечень источников, использованных при выполнении выпускной работы;
- **За последние 5 лет – 80% источников;**
- Источники следует располагать по алфавиту или в порядке появления ссылок в тексте пояснительной записки.
- **Библиографическое описание документов,** включенных в список, необходимо приводить в соответствии с ГОСТ 7.1, смотри приложение В.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

(обязательное)

Образец оформления списка использованных источников

Монография или сборник работ одного автора:

Козлов, А.А. Социальная работа за рубежом: состояние, тенденции, перспективы: Сб. науч. очерков. / А.А. Козлов – М.: «Флинта», МПСИ, 2008. – 224с.

Мудрик, А.В. Введение в социальную педагогику./ А.В. Мудрик – М.: Институт практической психологии, 2007. – 365с.

Фирсов М.В. Введение в теоретические основы социальной работы (историко-понятийный аспект)/ М.В. Фирсов. – М.; Воронеж: НПО «МОДЭК», 2007. – 192с.

Абельс, Х. Интеракция, идентичность, презентация. Введение в интерпретативную социологию. / Пер. с нем. яз. под общей ред. Н.А. Головина, В.В. Козловского. – СПб.: Изд-во «Алетейя», 2009. – 272 с.

Монографии 2-х и более авторов:

Фирсов, М.В. Теория социальной работы / М.В. Фирсов, Е.Г. Студенов – М.: ВЛАДОС, 2005. – 432 с.

Томпсон, Д.Л. Социология: Вводный курс./ Д.Л.Томпсон, Д. Пристли; Пер. с англ. И.Т. Горюнов. – М.: ООО Фирма «Издательство АСТ»; Львов: «Инициатива», 2008. – 496с.

Пэнто, Р. Методы социальных наук / Р. Пэнто, М. Гравитц – М.: Прогресс, 2002. – 608с.

Монографии 3-х и более авторов:

Ромм Т.А. Исторические очерки российской социальной работы: Учебное пособие / Т.А. Ромм, М.В. Ромм, И.А. Скалабан – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2009. – 134с.

Из глубины: Сборник статей о русской революции. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1990. – 298 с. – Содерж. 16 статей.

Аникина, В. Г. Исследование экзистенциальной рефлексии в проблемно-конфликтных ситуациях: учеб. пособие / В. Г. Аникина, Н. А. Коваль, И. Н. Семенов. – Тамбов: Изд-во ТГУ им. Г. Р. Державина, 2010. – 108с.

Статья в сборнике трудов:

Дементьева, И.Ф. Роль института защиты детства в формировании социальной структуры общества / И.Ф. Дементьева // Социальное расслоение и социальная мобильность. – М.: Наука, 2009. - №2 - С. 116 – 124.

Дмитриев, М.В. Религиозная реформация XVI в. и восточнославянский мир / М.В. Дмитриев // Из истории реформаторства в России. Философско-исторические очерки./ Отв. ред. А.А. Кара-Мурза. – М.: Изд-во Российского открытого ун-та, 2001. – С. 17 – 23.

Тезисы или доклад в материалах конференции:

Социальные проблемы современной Сибири / Научный доклад. Всерос. конф. по экономическому развитию Сибири. – Новосибирск: ИЭ и ОПП СО РАН, 2003. – 96 с.

Крупенко, М.И. Становление социальной работы в новосибирской области / М.И. Крупенко, Н.Н. Краснова, Л.М. Зябрева // Социальная работа. Опыт. Поиск. Перспективы. Матер. и тез. конф. 13 – 14 ноября 2007 г. – Новосибирск, 2007. – С. 5 – 19.

3.8 ЧТО ПОМЕЩАЮТ В ПРИЛОЖЕНИЕ?

- материал вспомогательного характера:
- таблицы вспомогательных данных,
- иллюстрации вспомогательного характера,
- распечатки,
- тесты, фото и т.д.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Анкета

Уважаемый специалист социальной сферы!

Просим Вас принять участие в исследовании, направленном на изучение некоторых сторон деятельности специалиста социальной сферы.

Предлагаем Вам ответить на ряд вопросов анкеты. Это ответственная работа, требующая искренности и доброжелательного отношения с Вашей стороны.

Вся информация касающаяся Вас лично не подлежит разглашению.

При ответах на вопросы будьте внимательны, сначала прочитайте сам вопрос, затем варианты ответов, выберите подходящий знаком "+".

1. Возраст _____ лет.

2. Ваш пол _____

3. Семейное положение _____

4. Образование:

а) среднее

б) среднетехническое

в) незаконченное высшее

г) высшее

д) второе высшее

5. Место работы _____

6. Должность _____

7. Стаж профессиональной деятельности: а) от 0 до 5 лет.

б) свыше 5 до 10 лет.

в) свыше 10 лет.

8. Удовлетворенность выбранной профессией:

а) полностью удовлетворен

б) скорее удовлетворен, чем неудовлетворен

в) нечто среднее между удовлетворенностью и неудовлетворенностью

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ТЕКСТОВОЙ ЧАСТИ ВЫПУСКНОЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

4.1 КАК МОЖЕТ БЫТЬ ПРЕДСТАВЛЕНО СОДЕРЖАНИЕ ТЕКСТОВОЙ ЧАСТИ ВЫПУСКНОЙ РАБОТЫ?

- **В виде**
- текста,
- таблиц,
- иллюстраций,
- схем,
- фотографий и другое...

4.2 КАК ОФОРМЛЯЕТСЯ ТЕКСТ ВЫПУСКНОЙ РАБОТЫ?

- с применением устройств ПК.
- на одной стороне листа белой бумаги.

- **Шрифт:** Times New Roman.
- **Размер кегля:** 14.
- **Межстрочный интервал:** 1,5.
- **Формат бумажного листа** А4 (210x297).
- **Поля страниц:** левое — 3,0; правое — 1,5; верхнее и нижнее — 2,0.
- **Абзац:** 1,25.

4.3 КАКИЕ СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ВХОДЯТ В ВЫПУСКНУЮ РАБОТУ?

- «Содержание»,
- «Введение»,
- Названия тематических блоков (параграфов, частей),
- «Заключение»,
- «Список использованных источников»,
- «Приложения»

4.3.1 КАК ОФОРМЛЯЮТСЯ ЗАГОЛОВКИ?

- должны быть краткими и четкими, соответствовать содержанию частей и параграфов.
- **Название частей, параграфов** набирают жирным шрифтом, кегль 14.
- **Заголовки** печатают с абзацного выступа прописными буквами, а **параграфы** — то же с абзацного выступа, но строчными буквами (кроме первой прописной).
- Переносы слов в заголовках не допускаются.
- Точка в конце не ставится.
- **Расстояние между заголовком и текстом** при выполнении работы на компьютере должно быть равно двум интервалам.
- **Расстояние между заголовком части и заголовком параграфа** — 2 интервала.

4.4 КАК СЛЕДУЕТ НУМЕРОВАТЬ СТРАНИЦЫ РАБОТЫ?

- арабским цифрами (1,2,3...), соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы.
- **Номер страницы** проставляют *в правом верхнем углу без точки в конце.*
- **Титульный лист, страницы с заголовками** структурных элементов работы *включаются в общую нумерацию страниц.*
- **На Титульном листе,** номер страницы *не проставляется.*

4.5 КАК ОФОРМЛЯЮТ ЗАГОЛОВКИ СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ РАБОТЫ, ПОДРАЗДЕЛЫ?

- **Подразделы** должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого подраздела.
- **Номер подраздела** включает номер заголовка структурного элемента и свой порядковый номер, разделенные точкой, например 1.1 , 1.2 , 1.3 или 1.1.1 , 1.1.2 , 1.1.3 и т.д.

4.5.1 КАК ОФОРМЛЯЮТ ПРИЛОЖЕНИЯ?

- оформляют **как продолжение** работы на последующих его листах.
- Каждое приложение следует *начинать с новой страницы с указанием в правом верхнем слова «Приложение 1» или «Приложение А» после которого следует арабская цифр или заглавная буква русского алфавита.*
- В тексте выпускной работы на все приложения должны быть даны ссылки.

4.5.2 КАКОВ ОБЪЕМ ВЫПУСКНОЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ РАБОТЫ?

- от 12-15 страниц;
- **Каково количество источников литературы?**
- 2-5 источников.

5. ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ
ВЫПУСКНОЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ
РАБОТЫ

5.1 КАКОВ ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ РАБОТЫ?

- Защита выпускной работы носит публичный характер и включает:
- **доклад куратора и его обсуждение.**

5.2 О ЧЕМ ГОВОРИТЬ В ДОКЛАДЕ НА ЗАЩИТЕ?

- Отметить **актуальность темы**;
- Сформулировать **объект и предмет** работы;
- Обозначить **цель и задачи** работы;
- Раскрыть **сущность** выполненной работы, основные **результаты**, структурированные в соответствии с решаемыми задачами;
- Отметить **перспективы** работы над данной темой
- Указать **пути внедрения** результатов работы в практическую деятельность.

5.3 КАК ОФОРМИТЬ ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ К ДОКЛАДУ?

- оформляют в виде слайдов, программы **Microsoft Power Point**.

- **Каково время выступления?**

- **5-7 минут.**
- Желательно **отрепетировать** выступление заранее, отметив затраченное время.

5.4 КАК ПРИНИМАЮТ РЕШЕНИЕ ОБ ОЦЕНКЕ ВЫПУСКНОЙ РАБОТЫ?

- **принимается членами комиссии** по результатам
- анализа представленной выпускной работы,
- доклада куратора,
- ответов куратора на вопросы

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

ВАШИ ВОПРОСЫ?