**Уважаемые студенты 103 группы!**

1. Внимательно прочитайте краткую аннотацию **к теме занятия №1.**

2. Выполните задания на ОТДЕЛЬНОМ ФАЙЛЕ (его и будете присылать): тесты можно скопировать и ответить, ситуационные задачи – пишем ручкой.

3. При использовании Интернет-сайтов ставится оценка «2».

4. Темы следующих занятий вы найдете на сайте нашего университета (после получения логина и пароля) в разделе: Обучающимся – УМКД – АНТРОПОЛОГИЯ - 2.5.1. Тематический план практических занятий. Если нет возможности подключиться к сайту, напишите кто-нибудь из группы и я вышлю краткую аннотацию на след. занятие. Задания будете получать тоже на сайте.

**Тема №1: «Антропология как наука. Методы исследования в антропологии. Междисциплинарный характер антропологии. Антропогенез, морфология человека и расоведение как основные разделы антропологии. Понятие об интегративной антропологии. Методы исследования в антропологии»**

**Аннотация (краткое содержание темы):**

Антропология – наука о происхождении и эволюции человека, наследственности и изменчивости, структуре и численности человеческих популяций во времени и пространстве, образовании человеческих рас и о нормальных вариациях физического строения человека.

Термин «антропология» в переводе с греческого означает «наука о человеке».

Современная антропология интегрирует различные знания, изучает человека:

- как представителя биологического вида;

- как представителя определенной социальной среды.

Наиболее тесно с антропологией связаны такие разделы биологических знаний, как генетика, сравнительная морфология, общая биология, экология; из гуманитарных наук – археология, этнология, психология, демография. Используя данные ряда естественных и социальных наук, антропология выступает как **интегративная наука**.

Задачи антропологии: выявить взаимодействие биологических закономерностей развития и социальных закономерностей в истории человека; оценить степень влияния природных и социальных факторов; изучить полиморфизм человеческих типов, обусловленный полом, возрастом, телосложением, экологическими условиями обитания; выявить закономерности взаимодействия человека с его социальным и природным окружением в условиях конкретной культурной системы.

В настоящее время сложились следующие направления антропологии:

- антропология философская – учение о сущности человека, цели и смысле человеческой жизни, положении человека во Вселенной;

- антропология религиозная – рассматривает человека с позиций теологического мировоззрения;

- культурная антропология – наука, изучающая культуру отдельных народов и человечества в целом;

- этнография – изучает этносы, их культуру, происхождение народов, историю расселения по земному шару;

- этнология – осуществляет сравнительный анализ и обобщение этнографических данных;

- социальная антропология – изучает социальные институты различных народов, описывает все общества – и древние, и современные, сопоставляя их, друг с другом;

- психологическая антропология – изучает процессы становления психики человека, разрабатывает подходы к изучению психосоматического единства человека и этнических особенностей психики;

- антропология биологическая (физическая) – исследует разнообразные типы человека современного вида, исторические и географические аспекты изменчивости биологических свойств человека.

Биологическая антропология разделилась на: морфологию человека, антропогенез, расоведение и этническую антропологию.

Морфология человека изучает изменчивость строения живого человека (соматология) или отдельных органов (мерология). Соматология исследует строение человеческого тела в целом, закономерности вариаций роста, массы, окружности груди, пропорций. Мерология изучает вариации органов человека, отдельных тканей, а также их взаимную связь. Морфология человека включает раздел о физическом развитии и конституции, характеризует половозрастную и этнотерриториальную изменчивость в популяциях в зависимости от исторических и климатических факторов. В промышленности результаты измерений человеческого тела используют для разработки размерной типологии и стандартизации одежды, обуви, мебели, приведения рабочих мест, приборов в соответствие с наиболее удобным для работы положением тела.

Антропогенез освещает проблемы происхождения и эволюции человека, рассматривает в сравнении морфологию современного человека и его предшественников, изучает историю становления человеческого общества, является центральной проблемой эволюционной антропологии. Антропогенез тесно связан с приматологией (изучение современных и ископаемых обезьян), палеоантропологией (изучение ископаемых форм человека).

Расоведение исследует формирование рас, происхождение народов, их расселение и степень родства. Этническая антропология входит в расоведение, использует методы и данные естественных (генетика, биология) и гуманитарных (археология, история, языкознание, демография, социология) наук.

Первое употребление термина «антропология» относится к античной эпохе. Аристотель использовал его для обозначения области знания, изучающей преимущественно духовную сторону человеческой природы. Со временем термину стали придавать разный смысл. Французские просветители XVIII в. понимали под антропологией всю совокупность знаний о человеке, считали антропологию универсальной наукой, систематизирующей знания о естественной истории человека, материальной и духовной культуре, психологии, языке, физической организации. Немецкие философы XVIII в. включали в это понятие вопросы психического мира человека.

В середине XVIII в К.Линней впервые указал на положение человека в животном мире. В своей системе животного мира («Система природы», 1735г.) он поместил человека в класс млекопитающих, отряд приматов в составе рода и вида Homo sapiens. Ж.Бюффон («Естественная история животных», 1766г.) изучил особенности роста человеческого организма, влияние среды на организм, некоторые аномалии развития человека. П. Кампер разработал краниометрическую методику, ввел понятие индексов, т.е. соотношения размеров.

Становлению антропологии в конце XIX в. способствовали развитие эволюционного учения и генетики. Ч. Дарвин в книге «Происхождение человека и половой отбор» (1871г.) доказал, что человек и обезьяна имеют общего эволюционного предка, вымершего несколько миллионов лет назад. Человек представляет собой последнее, высокоорганизованное звено в цепи эволюции живых существ. Из зарубежных ученых, имеющих заслуги в развитии антропологии, следует отметить: П. Брока, по инициативе которого, в 1859г. впервые было основано Антропологическое научное общество в Париже, разработавшего более совершенную краниометрическую методику («Антропологические инструкции»,1864г.); Мартина, определившего научные основы антропометрии и выпустившего руководство по антропологии; Валуа – современного французского антрополога, автора принятой за рубежом системы классификации антропологии. Валуа подразделил антропологию на зоологическую, общую и специальную. Зоологическая рассматривает сходство и различия между человеком и другими приматами, эволюцию человека. Общая включает антропобиологию, анатомическую, физиологическую, психологическую и патологическую антропологию. Специальная изучает человеческие расы и биотипы. Наибольшее развитие за рубежом антропология получила в Великобритании и США. Британская антропология развивалась на этнографическом материале, почерпнутом в многочисленных колониях. В США антропология формировалась на изучении американских индейцев. В американской антропологии на сегодняшний день выделяют четыре дисциплины: физическую, археологическую, культурную, и лингвистическую антропологию, в Великобритании – только три: физическую антропологию, археологию и социальную антропологию. Деятельность К.М. Бэра положила начало истории антропологии в России. К.М. Бэр – основоположник современной эмбриологии, первый исследователь древнего населения в России (1822 – 1824г). Он собрал, систематизировал и изучил краниологические коллекции различных племен и народов России. В работе К.М. Бэра «О происхождении и распространении человеческих племен» (1822) развивается идея о происхождении человечества из общего «корня».

Новый этап в развитии русской антропологии связан с деятельностью А.П. Богданова. По его инициативе в 1864г был создан антропологический отдел при Обществе любителей естествознания Московского университета для координации научных исследований и этот год считается официальным годом «рождения» антропологии в России. Только в 1880г. в Московском университете по инициативе Д. Анучина начал работать первый в России курс по физической антропологии, в 1919г. в МГУ была учреждена самостоятельная кафедра антропологии, которая с тех пор является основным учреждением, подготавливающим специалистов в области физической антропологии. В монографии по антропологии и этнографии айнов наряду с антропологическим материалом Д. Анучин использовал и этнографические, и исторические, и даже лингвистические данные. Комплексный подход, начало которому положил Д. Анучин в России, стал основанием научных исследований человека и получил название «анучинская триада» наук, неразрывно связанных между собой: антропология, археология, этнография. В 1922г. был организован Институт антропологии, в котором под руководством В. Бунака получили развитие дифференцированные приемы морфологического анализа. В. Бунаком разработаны соматологические критерии оценки конституции для взрослых мужчин, для женщин – И. Галантом и для детей и подростков - А.Д.Островским и В.Г. Штефко.

Антропологический подход, использующийся медициной в России, дает возможность изучать человека во всем многообразии наследственной специфичности и экологических особенностей.

Совокупность методов и приемов измерений морфологических особенностей человеческого тела получила название антропометрия. Антропометрическое обследование человека подразделяется на собственно антропометрию, изучающую измерительные признаки, и антропоскопию (соматоскопия), связанную с оценкой в баллах степени выраженности описательных признаков – вторичных половых, расовых, конституционально – диагностических. Раздел антропометрии, посвященный измерению костей, получил название – остеометрия, черепа – краниометрия, различают соматометрию – измерение живого человека. Метод индексов физического развития, выражающих соотношения отдельных соматометрических признаков, широко используемый способ оценки физического развития.

Специфика антропологии в том, что большая часть проблем классической антропологии решается на комплексной основе междисциплинарных исследований. Кроме изучения биологического статуса человека, новые направления в антропологии потребовали внедрения соответствующих методов исследования. Методы датирования скелетных остатков: радиометрические (калий – аргоновый, урановый, радиоуглеродный); термолюминисцентный, электронный парамагнитный резонанс, методы ядерной и митохондриальной ДНК. Близнецовый метод важен при оценке сравнительной роли наследственных и средовых факторов в процессах роста и развития человека. Популяционно – генетический метод исследования позволяет учитывать экологические и демографические факторы при изучении различных популяций и групп населения.

**Задание 1.**

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ. Выберите 1 правильный ответ.

1. МАРТИНОМ РАЗРАБОТАНЫ НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ:

1) соматологии;

2) краниометрии;

3) антропометрии;

4) мерологии;

2. АНТРОПОЛОГИЯ ВКЛЮЧАЕТ:

1) пять основных разделов;

2) три основных раздела;

3) два основных раздела;

4) четыре основных раздела;

3. ОФИЦИАЛЬНЫМ ГОДОМ РОЖДЕНИЯ АНТРОПОЛОГИИ В РОССИИ СЧИТАЮТ:

1) 1812г.;

2) 1864г.;

3) 1919г.;

4) 1842г.;

4. П.КАМПЕР РАЗРАБОТАЛ МЕТОДИКУ:

1) остеометрии;

2) краниометрии;

3) антропометрии;

4) соматометрии;

5. ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ НАУКА:

1) о сущности человека;

2) о строении человека;

3) о культуре человека;

4) о развитии человека;

6. АМЕРИКАНСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ ВКЛЮЧАЕТ ВСЕ, КРОМЕ:

1) физической;

2) социальной;

3) археологической;

4) культцрной;

7. СОМАТОЛОГИЯ ИЗУЧАЕТ ВСЕ, КРОМЕ:

1) строения человеческого тела в целом;

2) ископаемых форм человека;

3) вариаций роста человека;

4) вариаций массы человека;

8. РАСОВЕДЕНИЕ ИЗУЧАЕТ:

1) вариации телесных особенностей;

2) формирование рас;

3) происхождение народов;

4) формирование рас, происхождение, расселение народов;

9. ПРЯМОЙ МЕТОД ДАТИРОВАНИЯ:

1) геохронологический;

2) масс-спектрографический;

3) гляциологический;

4) биостратиграфический;

10. КОСВЕННЫЙ МЕТОД ДАТИРОВАНИЯ:

1) термолюминесцентный;

2) гляциологический;

3) палеомагнитный;

4) радиоуглеродный;

**Ситуационные задачи:**

**1. Задача**.

В Ивановской области создано производство по пошиву верхней мужской и женской одежды. Закуплена лицензия на модели известной итальянской фирмы, поставляющей продукцию в страны Западной Европы. Заключены договоры на реализацию в торговых сетях Центральной России и ряде районов Сибири.

1. Что должны учесть технологи производства прежде, чем начнется изготовление моделей?

2. Какое направление антропологии имеет отношение к стандартизации одежды, какой раздел направления?

**2. Задача**.

В ходе археологических раскопок получена скелетная серия. Необходимо установить, биологический возраст останков, половую и соматотипологическую принадлежность костей.

1. Какое направление антропологии изучает костные останки?

2. Какой раздел и подраздел изучают ископаемые формы человека?