



Всероссийская  
научно-педагогическая конференция  
с международным участием

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ  
В МЕДИЦИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ**

**В**узовская  
**П**едагогика  
**2016**

# **Методическое сопровождение формирования практических навыков**

**Мягкова Елена Георгиевна** – начальник учебно-методического  
управления ГБОУ ВПО КрасГМУ им.  
проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого  
Минздрава России

**Красноярск, 3 февраля 2016г.**

# ПРИНЦИПЫ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ЗНАНИЯ



**БАЗОВЫЕ**



**СОВРЕМЕННЫЕ**



**ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ**

# ПРИНЦИПЫ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## УМЕНИЯ



**СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИКИ**, уже применяемые в клинической практике



**ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ**, к применению которых нужно готовить

# ПРИНЦИПЫ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## НАВЫКИ



**АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ  
ДВИЖЕНИЯ,**

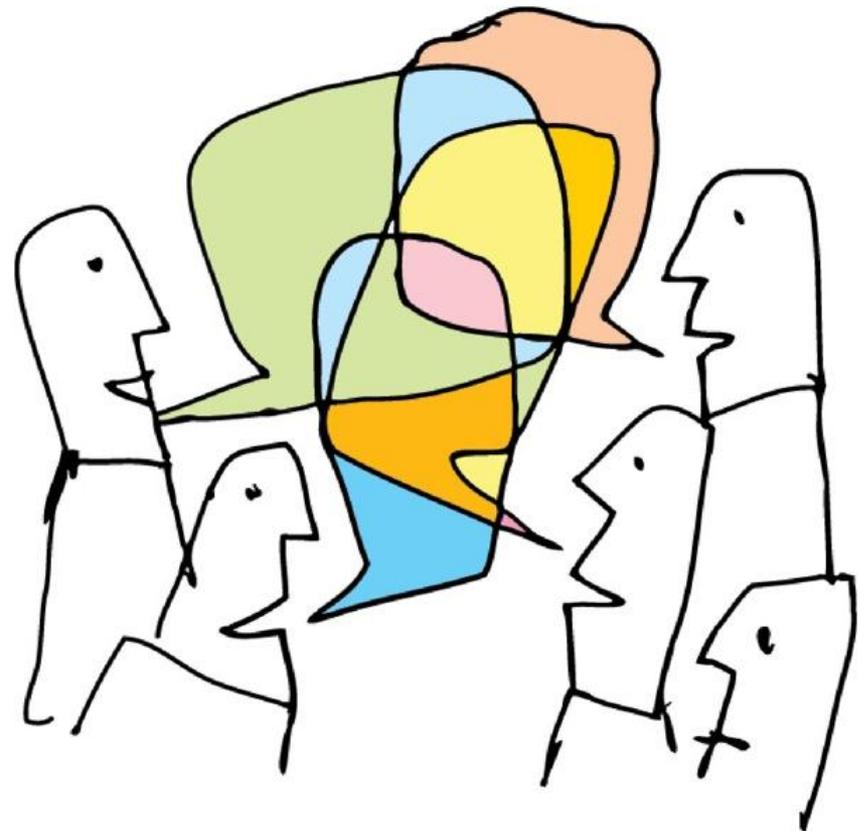
от набора которых  
зависит степень  
профессионального  
мастерства

# Совершенствование практической подготовки обучающихся



# Основные замечания по итогам аттестации выполнения практических навыков

1. Студенты при выполнении навыков «много говорят»;
2. Имеется внутри- и межкафедральная несогласованность в алгоритмах ряда практических навыков.



# Лист экспертной оценки выполнения практических навыков

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный машиностроительный университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**БАЗОВЫЕ РЕАНИМАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**  
**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

Дата \_\_\_\_\_ *Check-card*

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
Специальность \_\_\_\_\_ Цикл / Дисциплина \_\_\_\_\_

Параметр	Оценка правильности выполнения		
1. Отгляделся, проверил собственную безопасность	+		-
2. Спросил у пострадавшего его имя	+		-
3. Позвал на помощь окружающих	+		-
Проверил наличие самостоятельного дыхания			
4. положил руки на лоб и подбородок, разогнул шею	+	+/-	-
5. попытался услышать дыхание пострадавшего	+	+/-	-
Проверил наличие пульсации на сонной артерии			
6. выполнил одновременно с оценкой дыхания	+		-
7. поместил 1-2 пальца в проекции сонной артерии	+	+/-	-
Вызвал бригаду скорой медицинской помощи			
8. с проговариванием номера в слух (112,103)	+	+/-	-
Начал выполнение компрессий			
9. руки – в центр грудной клетки	+		-
10. постановка рук – в замок, разогнуты в локтях	+	+/-	-
11. глубина компрессий 5 – 6 см.	+		-
12. частота компрессий 100 – 120 в мин.	+		-
13. компрессии ритмичны, однообразны	+		-
14. выполнил 30 компрессий	+		-
Выполнил искусственные вдохи			
15. положил руки на лоб и подбородок, разогнул шею	+	+/-	-
16. закрыл нос большим и указательным пальцами	+		-
17. воспользовался средством защиты	+		-
18. плотно прижал губы	+		-
19. выполнил два вдоха, с интервалом 1 сек	+	+/-	-
20. Продолжил компрессии грудной клетки	+	+/-	-

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки

+	нет ошибок	+/-	0,5 ошибки	-	одна ошибка
---	------------	-----	------------	---	-------------

0 – 1,0 ошибки – «отлично»; 1,5 – 2,0 ошибки хорошо; 2,5 – 3,0 ошибки – «удовл.»; более 3,5 ошибок – «неудовл.»

ОЦЕНКА \_\_\_\_\_ Экзаменатор \_\_\_\_\_

- **Чек лист (Check list — контрольный список, карта экспертной оценки)** — список, содержащий ряд необходимых проверок для какой-либо работы.
- Отмечая пункты списка, сотрудник может узнать о состоянии/корректности выполнения этой работы.



# Структура карты экспертной оценки (чек-листа) выполнения практического навыка

## ПРОВЕДЕНИЕ ВЛАГАЛИЩНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В РОДАХ ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК

10. Оценка сантиметры плотности	6. Оценил полярность, продолжительность и высоту зубца P (норма «+» во II, «-» AVR, до 0,1 с, не выше 2,5mm)	+	+/-	-	
11. Оценка наличие	7. Измерил продолжительность PQ (R) (норма 0,12-0,2 с)	+	+/-	-	
12. Оценка относительных сегментов тазовых конфигураций	8. Оценил зубец Q: отсутствует V1-3, в стандартных и усиленных отведениях не шире 0,03 сек., амплитуда не более 25% рядом стоящего зубца R; в V4-6 амплитуда не более 15% рядом стоящего зубца R	+	+/-	-	
13. Оценка диагностики	9. Выявил патологические Q при их наличии (более 0,03 с или по амплитудной характеристике)	+	+/-	X	
	10. Измерил продолжительность QRS (норма до 0,1 с)	+	+/-	-	
	11. Оценил возможность гипертрофии желудочков по	+	+/-	-	

ДОСТИГ

ОДОВЫХ

### ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки

+	нет ошибок	+/-	0,5 ошибки	-	одна ошибка
0 – 1,5 ошибок – «отлично»; 2,0 – 3,0 ошибок – «хорошо»; 3,5 – 4,5 ошибок – «удовл.»;					
более 5,0 ошибок, а так же X – «неудовл.»					

ОЦЕНКА \_\_\_\_\_ Экзаменатор \_\_\_\_\_

Оценка электрокардиограмме

Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения практического навыка

**ПРОВЕДЕНИЕ ВЛАГАЛИЩНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В РОДАХ**

Оснащение	Количество	Форма выпуска	Комментарии
<b>1. Симуляционное оборудование</b>			
1. Гинекологический тренажер/имитатор состояния шейки матки в родах/кукла-тренажер Noelle	1		
<b>2. Медицинское оборудование</b>			
1. Камера УФ бактерицидная для	1		

Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения практического навыка

**ПРОВЕДЕНИЕ ВЛАГАЛИЩНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В РОДАХ**

Оснащение	Количество	Форма выпуска	Комментарии
<b>1. Симуляционное оборудование</b>			
1. Гинекологический тренажер/имитатор состояния шейки матки в родах/кукла-тренажер Noelle	1		
<b>2. Медицинское оборудование</b>			
1. Камера УФ бактерицидная для хранения стерильного инструментария*	1		
<b>3. Медицинская мебель</b>			
1. Кресло гинекологическое/кушетка	1		
2. Стол медицинский*	1		
3. Ширма*	1		
<b>4. Инструменты</b>			
1. Корнцанг прямой/изогнутый;	1		
2. Лоток для использованного материала.	1		
3. Емкость с дез. раствором для обработки перчаток и одноразового инструментария*	1		(заполнена раствором Жавель Солид 0,1%)*
4. Емкость с дез. раствором для обработки многоразового инструментария*	1		(заполнена раствором – Виброксан

2. Стерильные ватные шарики	10		
3. Салфетка-подкладная	1		

\*. представленные оборудование не используется для непосредственного выполнения навыка, но входит в оснащение стерильного кабинета, а также может быть задействовано при выполнении обработки использованного материала и инструментария

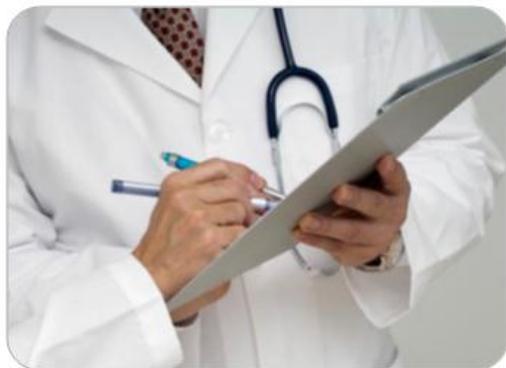
## Форма листа-перечня оборудования и расходных материалов для выполнения практического навыка

### Оптимизирует:

- подготовку к занятию/экзамену;
- расчет необходимых расходных материалов;
- формирование плана закупок.

# Серия мастер-классов по разработке чек-листов

Разработка карт экспертных оценок  
(чек-листов) выполнения практических  
навыков ГИА



Начальник УМУ Е.Г. Мягкова





# Стандарты выполнения практических навыков

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Стандарты	
	Выпуск 1	Курс 6	Экзменция КЗ

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ГБОУ ВПО КрaсГМУ  
им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого  
Минздрава России  
проф. И.П. Артюхов  
2014 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**Система менеджмента качества  
АЛГОРИТМЫ**  
выполнения практических навыков  
для подготовки студентов 6 курса к  
государственной итоговой аттестации  
по специальности 060103.65 - Педиатрия

Красноярск  
2014

© ГБОУ ВПО КрaсГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Алгоритмы	
	Выпуск 1	Курс 6	Экзменция КЗ

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ГБОУ ВПО КрaсГМУ  
им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого  
Минздрава России  
проф. И.П. Артюхов  
2014 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**Система менеджмента качества**

**АЛГОРИТМЫ**  
выполнения практических навыков  
для подготовки студентов 6 курса к  
прохождению Государственной итоговой  
аттестации по специальности 060101.65  
«Лечебное дело»

Красноярск  
2014

© ГБОУ ВПО КрaсГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Алгоритмы	
	Выпуск 1	Курс 5	Экзменция КЗ

**Алгоритмы выполнения практических навыков  
по программе производственной практики  
«Помощник врача скорой и неотложной помощи»**  
для студентов 5 курса  
специальности 060101 - Лечебное дело

методические рекомендации

Красноярск  
2014

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Алгоритмы	
	Выпуск 1	Курс 5	Экзменция КЗ

**Алгоритмы  
выполнения инъекций**  
методические рекомендации

Красноярск  
2013



## Инъекции: алгоритмы выполнения



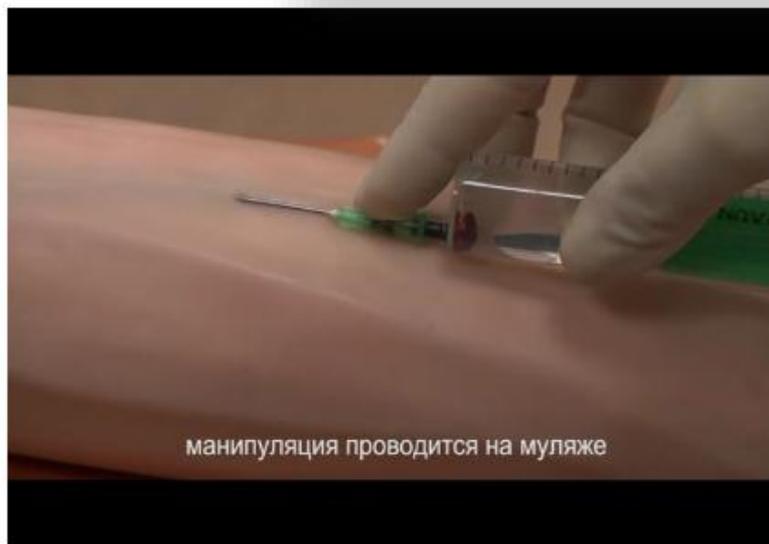
**Внутривенная инъекция**



**Внутривенное капельное введение жидкости с помощью одноразовой системы**



1. Зона дезинфекции и зона рабочего пространства
  2. Предварительная уборка
  3. Гигиеническая обработка рук
  4. Надевание перчаток
  5. Оснащение и подготовка к внутривенной инъекции
  6. Выполнение внутривенной инъекции
  7. Окончание процедуры
  8. Уборка рабочей зоны
- Просмотреть весь фильм



манипуляция проводится на муляже

### Выполнение внутривенной инъекции

1. Удобно усадить или уложить пациента.
2. Положить клеенчатую подушечку под локоть.
3. Наложить венозный жгут пациенту на 10 см оставив пальцы сжатыми.
4. Пропальпировать вены локтевого сгиба у подкожную вену.
5. Надеть очки. Обработать перчатки спиртом.
6. Обработать ватным шариком широкое инфильтрованное место.
7. Обработать другим ватным шариком место инъекции.
8. Большим пальцем левой руки натянуть кожу.
9. Держа иглу в правой руке (срез иглы направленный к пациенту) осторожно проткнуть стенку вены, пока не почувствуете сопротивление.
10. Потянуть поршень на себя, в шприце должна появиться кровь.
11. Развязать жгут, еще раз проверить положение иглы.
12. Прижать к месту инъекции стерильный ватный шарик и отвести руку в локтевом суставе на 3-5 минут.

- Проводится серия методических конференций и тренинговых курсов, направленных на согласование и выработку единых подходов в формировании практических навыков;



**Электронный УМКД** – модуль корпоративной информационной системы КрасГМУ.

**Главный компонент электронного УМКД** – рабочая учебная программа дисциплины.

**KRASGMU.RU** Мягкова Е.Г. Поиск

Главная Университет Абитуриентам Обучающимся Сотрудникам Врачам Пациентам

Деканат - ООП

УМУ Студенты Группы Приказы Дипломы Расписание Аудитории

Справочники

Учебные планы Индивидуальные планы **УМКД** Приложения к ООП

Инструкция (ординатура)

Учебная дисциплина (Найдено: 84) + УМКД	Сведения
Акушерство и гинекология	Учебная дисциплина ▲ Коновалов В. Н. \$ ▲
Анатомия	Учебная дисциплина ▲ Деревцова С. Н. \$ ▲ ФОС: 16
Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	Учебная дисциплина ▲ Васильева Е. О. \$ ▲
Антропология	Учебная дисциплина ▲ Казакова Т. В. \$ ▲
Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф	Учебная дисциплина ▲ Казакова Г. Н. \$ ▲
Биология	Учебная дисциплина ▲ Орлянская Т. Я. \$ ▲

040100 - Леч (Очное, Высшее (ВО), 6.0)  
060101 - Леч (Очное, Высшее (ВО), 6.0)  
060101.65 - Леч (Очное, Высшее (ВО), 6.0)  
**31.05.01 - Леч (Очное, Высшее (ВО), 6.0)**  
040200 - Пед (Очное, Высшее (ВО), 6.0)  
060103 - Пед (Очное, Высшее (ВО), 6.0)  
060103.65 - Пед (Очное, Высшее (ВО), 6.0)  
31.05.02 - Пед (Очное, Высшее (ВО), 6.0)  
040400 - Стом (Очное, Высшее (ВО), 5.0)  
060105 - Стом (Очное, Высшее (ВО), 5.0)  
060201.65 - Стом (Очное, Высшее (ВО), 5.0)  
31.05.03 - Стом (Очное, Высшее (ВО), 5.0)  
040600 - Сест (Очное, Высшее (ВО), 4.0)  
060109 - Сест (Очное, Высшее (ВО), 4.0)  
040600 - Сест (Заочное, Высшее (ВО), 5.0)  
060109 - Сест (Заочное, Высшее (ВО), 5.0)  
060108 - Фарм (Очное, Высшее (ВО), 5.0)  
060301.65 - Фарм (Очное, Высшее (ВО), 5.0)  
33.05.01 - Фарм (Очное, Высшее (ВО), 5.0)  
060108 - Фарм (Заочное, Высшее (ВО), 5.0)

060101.65 - Леч (Очное, Высшее (ВО), 6.0)

Тип программы

Учебная дисциплина

Учебная практика

Производственная практика

Ординатура

Статус

В разработке

# Возможность перехода из рабочей программы к видеобанку практических навыков, подготовленному сотрудниками университета (136 видеоуроков)

▲ Проверить компетенции

+ Тема

## 2.7.2.2 Примерный перечень практических умений 4 курс 7 семестр

+ Тема

№ п/п	+ Примерный перечень практических умений
1	2
1	▲ Оценить результаты тестов функциональной диагностики   
2	▲ <u>Выполнить забор мазка для определения степени чистоты влагалища</u>   
3	▲ Собрать набор инструментов для проведения кульдоцентеза   



Библиотека Colibris

openstat 262

Всего изданий: 43699; полнотекстовых - 8583

Помощь и обсуждение

### Авторы (6)

1. сост. Жирова Н. В.
2. сост. Киселева Е. Ю.
3. сост. Тутынина О. В.
4. сост. Мягкова Е. Г.
5. сост. Таптыгина Е. В.
6. сост. Польшаков С. И.

### Издательства (1)

1. Красноярск : КрасГМУ

### Рубрики (1)

1. Videobank: Акушерство и гинекология

### Экземпляры (0)

### Связи с авторами (6)

- Жирова Наталья Владимировна  
Киселева Елена Юрьевна  
Мягкова (Колычева) Елена Георгиевна  
Польшаков Сергей Игоревич  
Таптыгина (Смирнова) Елена Викторовна  
Тутынина (Постникова) Ольга Васильевна

### В публикациях (6)

- Жирова Наталья Владимировна  
Киселева Елена Юрьевна  
Мягкова Елена Георгиевна  
Польшаков Сергей Игоревич  
Таптыгина Елена Викторовна  
Тутынина Ольга Васильевна

### Обучение (0)

### Кафедры (0)

15



Красноярский государственный  
медицинский университет  
им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого



Взятие мазка на флору  
(определение степени чистоты влагалища)

# Развитие электронных образовательных ресурсов

(совместно с лабораторией разработки и внедрения ИТ в медицинское образование и здравоохранение)



# Электронный модуль «Производственная практика»

Корпоративная информационная система  
**KRASGMU.RU**

Мягкова Е.Г.

Главная Университет Абитуриентам Обучающимся Сотрудникам Врачам Пациентам

Анкета Админ>Login

Списки студентов для исследования крови на RW  
Список-направление на исследование образцов крови в ИФА на ВИЧ-инфекцию  
Списки мест прохождения ЛПП  
Списки направляемых в ЛПУ  
Списки направляемых в ЛПУ по программам

Помощник процедурной медицинской сестры в процедурном кабинете и в перевязочной – краснойрская межрайонная клиническая больница №20 им. И.С.Берзона

# Электронная анкета по итогам производственной практики

 Практика - Заполнить анкету

[Запись на практику](#)

[Заполнить анкету](#)

[Аналитика](#)

[Админ](#)

[Логин](#)

[Спецгруппы](#)

[Распределение](#)

Вы еще не проходили анкетирование

## Анкета

1. Ваше общее впечатление о производственной практике

ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

2. В какой степени Вы адаптировались к профессиональной деятельности в процессе производственной практики?

ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

3. Возникло ли у Вас в ходе производственной практики состояние психологического дискомфорта?

ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

4. Оцените, насколько Вас заинтересовала производственная практика.

ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

5. Как бы Вы охарактеризовали свою активность в процессе производственной практики.

**Организация 1**

ОТСУТСТВУЕТ

Если организация 1 отсутствует в списке - впишите ее название в это поле:

ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

# Дневник – инструмент саморефлексии!

ГБОУ ВПО «Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра поликлинической педиатрии и профилактики  
детских болезней с курсом ЦО

## ДНЕВНИК

*производственной практики  
по программе  
«ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»  
для студентов 5 курса  
специальность 060103 - Педиатрия*

Красноярск  
2015

### ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Летняя производственная практика (ЛПП) является важнейшей частью подготовки высококвалифицированных специалистов и проводится согласно учебному плану специальности в различных лечебных учреждениях.

Летняя производственная практика позволяет не только закрепить на практике полученные в процессе обучения теоретические знания, но и приобрести бесценный опыт непосредственной работы, ознакомиться с современными диагностическими и лечебными методиками, освоить принципы медицинской этики и деонтологии. Студенты постигают искусство общения с больными, их родственниками, персоналом отделения и больницы, отрабатывают навыки оформления медицинской документации.

**Цель практики:** освоение основных практических навыков необходимых для самостоятельной работы в качестве врача-педиатра амбулаторно-поликлинического звена и изучение принципов организации и проведения скорой и неотложной помощи детям на догоспитальном этапе.

#### Задачи:

1. Ознакомиться с организацией работы лечебного учреждения.
2. Освоить основные обязанности врача-педиатра амбулаторно-поликлинического звена и врача подстанции скорой помощи педиатрического профиля
3. Овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии.
4. Овладение практическими навыками работы участкового врача и врача подстанции скорой помощи.

К прохождению производственной практики допускаются студенты после окончания экзаменационной сессии.

Продолжительность практики составляет 108 часов. В качестве врача-педиатра амбулаторно-поликлинического звена - 54ч (9 дней) и 18ч (3дня) – в пришкольном лагере, а также в качестве врача подстанции скорой помощи педиатрического профиля 36ч (6 дней). Рабочий день студента с 8-30 до 14-30 при 6-и дневной рабочей неделе.

Пропущенные дни (по уважительной или неуважительной причине) отрабатываются без сокращения часов за счет дополнительных дежурств (смен) или практика продлевается на количество пропущенных дней. *Программа производственной практики не предусматривает работу студентов в ночные смены.*

Результаты работы ежедневно фиксируются в дневнике.

На обучающимся, проходящим практическую подготовку, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие на базе производственной практики.

В первый день производственной практики следует обратиться к **базовому руководителю практики** студентов от медицинских организаций (главная медсестра), который назначается приказом главного врача медицинской организации и осуществляет общее руководство практикой. Базовый руководитель подбирает опытных специалистов в качестве непосредственных руководителей практики, организует и контролирует организацию практики, в соответствии с программой и утвержденными графиками работы, проводит инструктаж по охране труда, технике безопасности, правилам внутреннего распорядка, организует перемещение по рабочим местам отделений, обеспечивает возможность освоения практических умений по профилю специальности согласно перечню, по окончании практики дает характеристику, выставляет оценку за работу на практике, скрепляя ее своей подписью и печатью организации.

**Непосредственный руководитель практики**, медицинской организации (старшая медицинская сестра, зав. отделением) осуществляет контроль и непосредственное руководство практикой, знакомит с организацией работы на конкретном рабочем месте, контролирует время прихода на рабочее место и время окончания рабочего дня студентов, помогает им правильно выполнять все задания на данном рабочем месте, знакомит с пера-

**Впишите, пожалуйста, какими качествами Вы обладаете, которые позволят Вам успешно пройти производственную практику.**

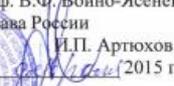
1.
2.
3.
4.
5.

Дата	Содержание выполняемой работы	
	Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций произошедших за рабочий день. Что сделал сам?	
	<b>Вопросы</b>	<b>Впечатления дня и выводы</b>
	Мое самое значимое достижение сегодня	
	Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня	
	Что мне нужно улучшить завтра	
	Подпись непосредственного руководителя	

# Приказ № 509 осн. от 08 сентября 2015 года «О проведении внутреннего аудита и мониторинга формирования практических навыков у обучающихся на кафедрах ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России»



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Первое издание
Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр	Лист 1/1

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ГБОУ ВПО КрасГМУ  
им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого  
Минздрава России  
проф. И.П. Артохов  
«14»  2015 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о комиссии по мониторингу формирования практических навыков у обучающихся в ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России

Выпуск 1

**Документ не подлежит передаче, воспроизведению и копированию без разрешения руководства ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России**

Красноярск  
2015

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ПРОФЕССОРА В.Ф. ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ПРИКАЗ

08 сентября 2015, Красноярск 509 осн.

«О проведении внутреннего аудита и мониторинга формирования практических навыков у обучающихся на кафедрах ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России»

Руководствуясь стандартом организации СТО СМК 8.2.2-12, Выпуск 3 «Внутренний аудит», Положением о комиссии по формированию практических навыков у обучающихся в ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести внутренний аудит и мониторинг формирования практических навыков у обучающихся на кафедрах ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России в период с 21 сентября по 14 ноября 2015 года по плану-графику (Приложение А настоящего приказа).
2. Создать комиссии для проведения внутреннего аудита и мониторинга формирования практических навыков у обучающихся (Приложение Б).
3. Утвердить протоколы внутреннего аудита (Приложение В, Г, Д), карту экспертной оценки проведения практического занятия (Приложение Е), лист регистрации несоответствий (Приложение Ж), лист экспертной оценки эффективности формирования практического навыка у обучающихся (Приложение З).
4. Заведующим кафедрами, председателям ЦМК и заведующим отделениями предоставить комиссиям на проверку номенклатуру дел кафедры и документацию по системе менеджмента качества кафедры.
5. По окончании внутреннего аудита и мониторинга формирования практических навыков у обучающихся заполненные протоколы внутреннего аудита (Приложение В, Г, Д), карту экспертной оценки проведения практического занятия (Приложение Е) и листы регистрации несоответствий (Приложение Ж) предоставить начальнику ОУКПС Буянкиной Р.Г. Листы экспертной оценки эффективности формирования практических навыков у обучающихся предоставить начальнику УМУ Мягковой Е.Г.

## Состав комиссии:



- Проректор по учебной работе;
- Начальник УМУ;
- Зав. кафедрой-центром симуляционных технологий;
- Руководители институтов/деканаты факультетов (заместители);
- Председатели методических комиссий по специальностям;
- Руководитель отдела производственной практики.





## Лечебный факультет

Кафедра	Практический навык	Освоение из макс. 6 баллов	Комментарии
Внутренних болезней №1	Запись ЭКГ (4 курс)	5,5	Вызывают затруднения наложение электродов и работа с аппаратом в ручном режиме
Внутренних болезней №2	Запись ЭКГ (5 курс)	3,0	Отсутствовала бумага для записи ЭКГ
Кафедра поликлинической терапии, семейной	Пульсоксиметрия (5 курс)	6,0	Отсутствуют чек-листы
Польда		6,0	В план закупок включить кушетку для манекена
жгута		6,0	-
ековой		6,0	-
о при лючицы		6,0	-

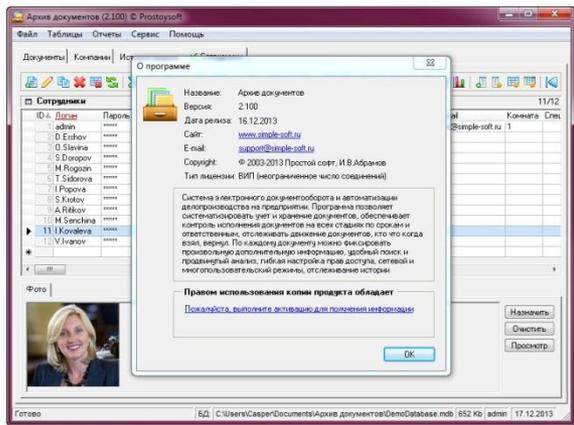
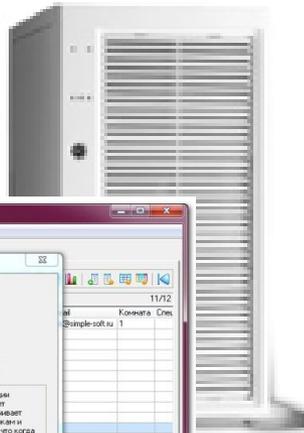
## Предложения



1. Включить в оценочные листы посещения занятий и формирования практических навыков **оценку внешнего вида** обучающихся;
2. Продолжить работу по **созданию чек-листов и видеобанка** по **всем** практическим навыкам;
3. Рекомендовать **моделировать** различные **клинические ситуации** в рамках формирования практического навыка, меняя условия;
4. Рекомендовать кафедрам формировать практические навыки одновременно с изучением теоретического материала (т.е. **НЕ выделять отдельный день** для отработки всех навыков на симуляторах).

# Разработка программы автоматического отслеживания и архивации результатов практического обучения

Сервер



**Спасибо за внимание!**

