

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра педиатрии ИПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цикла повышения квалификации

«Педиатрия»

для специальности Педиатрия

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цикл повышения квалификации «Педиатрия»

Для специальности Педиатрия

Кафедра педиатрии ИПО

Лекции – 52 час.

Практические занятия – 80 час.

Семинарские занятия – 8 час.

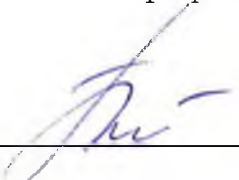
Экзамен – 4 час.

Всего часов – 144

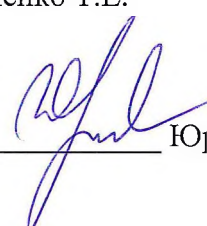
2018 год

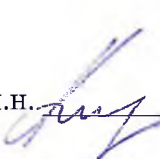
Рабочая программа составлена с учетом требований: Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 № 306н.);
- С учетом действующих клинических рекомендаций (протоколы лечения), стандартов и порядков оказания медицинской помощи по специальности.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педиатрии ИПО (протокол № 7 от «7» сентября 2018 г.)

Заведующий кафедрой, д.м.н. проф.  Таранушенко Т.Е.

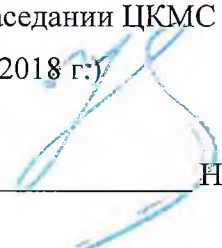
Согласовано:

Декан института последипломного образования, к.м.н., доцент  Юрьева Е.А.
« » 2018 г.

Председатель методической комиссии ИПО, к.м.н.  Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС

(протокол № 3 от «30» декабря 2018 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор  Никулина С.Ю.

Авторы:

- д.м.н., профессор Таранушенко Т.Е.;
- д.м.н., профессор Емельянчик Е.Ю.;
- д.м.н., доцент Панфилова В.Н.;
- к.м.н., доцент Киселёва Н.Г.;
- к.м.н., доцент Устинова С.И.;
- к.м.н., доцент Кириллова Е.П.;
- к.м.н., доцент Макарец Б.Г.;
- к.м.н., ассистент Педанова Е.А.;
- к.м.н., ассистент Моргун А.В.;
- к.м.н., доц. Бычковская С.В.
- к.м.н., ассистент Кустова Т.В.

Рецензенты:

- Научный руководитель ФГБНУ «НИИ медицинских проблем Севера», чл.-корр. РАН, д.м.н. профессор Манчук В.Т.
- Зав. кафедрой педиатрии №1 с курсом неонатологии Новокузнецкого ГИДУВа д.м.н. проф. Манеров Ф.К.

1. Пояснительная записка

В соответствии с Приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» определено обязательное прохождение врачом педиатром сертификации каждые 5 лет.

Обучение на цикле повышения квалификации врачей педиатров проводится в течение 144 часов. В рабочей программе 11 разделов, включающих основной объём теоретических и практических знаний по физиологии и внутренним болезням детского возраста, а также некоторые вопросы смежных дисциплин. Занятия проводятся на базе Красноярского краевого клинического центра охраны материнства и детства.

Цель: углубление, систематизация теоретических знаний и отработка профессиональных практических навыков, необходимых для самостоятельной работы в должности педиатра.

Задачи:

1. Обучить принципам организации медицинской помощи детям на современном этапе;
2. Систематизировать знания по профилактической работе, динамическому наблюдению за состоянием здоровья, питанием и развитием детей,
3. Углубить знания по основным методам клинической, параклинической диагностики различной патологии, дифференциальной диагностике и лечению заболеваний,
4. Рассмотреть вопросы по профилактике, диспансеризации и реабилитации детей с хронической патологией.

Обучающийся должен знать:

- Основы законодательства по охране материнства и детства, здоровья населения. Структуру педиатрической помощи и основные принципы здравоохранения, права, обязанности, ответственность.
- Методы планирования работы, принципы сотрудничества с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания, ассоциация врачей). Принципы врачебной этики и деонтологии.
- Основы правильного воспитания и развития здорового ребёнка.
- Методы профилактики, диагностики и лечения различных заболеваний и различных состояний.
- Методы диспансеризации и реабилитации больных детей. Методику анализа эффективности диспансеризации.
- Принципы оказания неотложной помощи детям.

Обучающийся должен уметь:

- Собрать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания. Выбрать факторы риска возникновения заболевания.
- Провести полное клиническое обследование ребенка. Сформулировать предварительный диагноз.

- По клиническим данным оценить тяжесть состояния здоровья больного ребёнка, наличие угрозы для его жизни или возникновения осложнений. Своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи.
- Выбрать тактику оказания медицинской помощи (экстренные инструментальные, лабораторные диагностические исследования, экстренные консультации специалистов, экстренные манипуляции и медикаментозные назначения, их объём и продолжительность; срочная госпитализация, условия транспортировки больного, лечебные мероприятия во время транспортировки больного). Оказать медицинскую помощь на догоспитальном этапе.
- Назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов.
- Решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов.
- В комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов.
- Поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний.
- Назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию. Установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания.
- Провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов.
- Провести диспансеризацию здоровых детей различного возраста, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания).
- Проводить диспансеризацию больных детей с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации.
- Планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям.
- Провести комплексную оценку состояния здоровья ребенка, осуществлять дальнейший контроль за его развитием. Определить показания к госпитализации больных детей (экстренной, плановой), направить на госпитализацию.
- Координировать связь и преемственность с другими специалистами и персоналом лечебно-профилактических, детских дошкольных и школьных учреждений.
- Вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою работу, составлять по ней отчеты.

Набор тестовых заданий для оценки исходного уровня знаний и для самоподготовки в период обучения слушателей системы дополнительного профессионального образования по всем разделам педиатрии размещен в формате PDF в библиотечной системе Colibris.

2. Учебно-тематический план изучения дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов и их Содержание	Количество часов				Календарный – учебный график (неделя)
		Всего	Аудиторная Работа			
			Лекции	Практические занятия	Семинары	
1	2	3	4	5	6	7
1.ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕТСКОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ						
1.1	Организация работы детской поликлиники	4	4			1
2. ОСНОВЫ ПРЕВЕНТИВНОЙ ПЕДИАТРИИ						
2.1	Методика оценки 1, 2, 3, 4, 5 критериев здоровья.	10	4	6		1
	Всего:	10	4	6		
3. ПИТАНИЕ ЗДОРОВЫХ И БОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ						
3.1	Рациональное вскармливание детей первого года жизни	4	4			1
3.2	Питание здоровых детей с года до 17 лет	2		2		1
	Всего:	6	4	2		
4. МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА, ИММУНОЛОГИЯ, РЕАКТИВНОСТЬ И АЛЛЕРГИЯ.						
4.1	Иммунитет и иммунологическое состояние	4	4			1
4.2	Аллергия и аллергические болезни	8	4	4		1
	Всего:	12	8	4		
5. ФИЗИОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЯ НОВОРОЖДЁННЫХ						
5.1	Принципы реанимации и интенсивной терапии новорождённых	4		4		1
	Всего:	4		4		
6. БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ						
6.1	Бронхиты и бронхиолиты	8	4	4		1-2
6.2	Острые пневмонии	8	4	4		2

№ раз-дела	Наименование разделов и их Содержание	Количество часов				Календарный – учебный график (неделя)
		Всего	Аудиторная Работа			
			Лекции	Практические занятия	Семинары	
6.3	Неотложные состояния в пульмонологии	4	4			2
	Всего:	20	12	8		
7. БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ КРОВООБРАЩЕНИЯ						
7.1	Артериальная гипертензия	8	4	4		2
7.2	Врождённые пороки сердца и крупных сосудов	8	4	4		2
7.3	Ревматические болезни	8	4	4		2-3
	Всего:	24	12	12		
8. БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ КРОВЕТВОРЕНИЯ, ГЕМОРРАГИЧЕСКИЕ И ТРОМБОТИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ						
8.1	Болезни органов кроветворения. Трактовка специальных методов исследования	4	4			3
8.2	Анемии	8	4	4		3
	Всего:	12	8	4		
9. БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ						
9.1	Заболевания желудка и 12-перстной кишки	6	2	4		3
9.2	Заболевания тонкой кишки	6	2	4		3
9.3	Заболевания толстой кишки	6	2	4		3
	Всего:	18	6	12		
10. БОЛЕЗНИ МОЧЕВОЙ СИСТЕМЫ						
10.1	Болезни мочевой системы. Методы исследования.	6		6		3-4
	Всего:	6		6		
11. ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ И РЕАНИМАЦИЯ						

№ раз-дела	Наименование разделов и их Содержание	Количество часов				Календарный – учебный график (неделя)
		Всего	Аудиторная Работа			
			Лекции	Практические занятия	Семинары	
11.1	Первичная реанимация Острые отравления Нарушения вводно-солевого обмена	8	4		4	4
	Всего:	8	4		4	
12. ВОПРОСЫ СМЕЖНЫХ ДИСЦИПЛИН						
12.1	Инфекционные и паразитарные болезни у детей . Туберкулёз.	2	2			4
12.2	Остеопороз у детей.	8	4		4	4
	Всего:	10	6		4	
	Экзамен:	6				4
	ИТОГО:	144	72	58	8	

3. Содержание дисциплины

Рабочая программа разработана на основе утвержденных в установленном порядке учебных планов и программ, а также законодательных и нормативных документов Российской Федерации.

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

- Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 г. № 0100/1229-07-32 «О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;

- Письмо Минздравсоцразвития России от 31.10.2006 г. № 5727-ВС «О порядке проведения выездных циклов (выездных занятий)»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 г. N 515н)

- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 N АК-1879/06 «О документах о квалификации»

- Устав Университета;

- Локальные нормативные документы Университета.

Рабочая программа включает разделы по организации лечебно-профилактической помощи детям на современном этапе, по основам профилактической работы, динамическому наблюдению за состоянием здоровья, развитием детей, по питанию здоровых и больных детей, а также все разделы педиатрии по нозологическому принципу, начиная с антенатального периода и кончая периодом пубертатного развития. При изложении теоретического материала семинаров и практических занятий большое внимание уделяется вопросам этиологии, диагностики, дифференциальной диагностики, современным методам лечения различных патологий у детей. При этом отмечается необходимость индивидуального подхода к больному и обоснованного использования диагностических методов.

Рабочая программа предусматривает также изучение специальных разделов:

Раздел 1 Пульмонология – раздел изучающий особенности организма детей с патологией органов дыхания. Изучаются особенности этиологии, течения, современные методы диагностики и терапии основных заболеваний органов дыхания у детей, а также диспансерное наблюдение.

Раздел 2 Нефрология – раздел изучающий основную патологию мочевыводящей системы (врожденную и приобретенную): этиологию, патогенез, особенности клинического течения, диагностики, лечения, профилактики и диспансеризации.

Раздел 3 Неонатология – раздел изучающий физиологические особенности организма новорожденных (недоношенных и доношенных), механизмы их адаптации, наиболее распространенную патологию, принципы интенсивной терапии при неотложных состояниях, особенности организации неонатальной службы в РФ.

Раздел 4 Гематология – раздел изучающий физиологические особенности системы гемостаза в детском возрасте и основную патологию (анемия, гемобластозы, патология системы гемостаза). Современные классификации, методы диагностики и лечения указанных заболеваний.

Раздел 5 Гастроэнтерология – раздел посвященный изучению патологии желудочно-кишечного тракта у детей. Особенности этиологии, диагностики, течения, терапии и диспансерного наблюдения.

Раздел 6 Патология детей раннего возраста – раздел посвященный патологии детей в возрасте до 3 лет. Изучаются физиологические особенности организма детей раннего возраста, основные нозологические единицы, встречающиеся в этом периоде. Особенности течения заболеваний, диагностики, терапии, профилактики и диспансеризации.

Раздел 7 Эндокринология – раздел изучающий особенности регуляции и становление эндокринной системы. Эндокринные особенности детского организма, основную патологию, современные методы диагностики, лечения и профилактики эндокринопатий у детей.

Раздел 8 Кардиология и ревматология – раздел посвященный изучению врожденной и приобретенной патологии сердечно-сосудистой системы и особенностям болезней сердца и сосудов, опорно-двигательного аппарата в детском возрасте. Изучаются особенности эпидемиологии, клиники, лабораторного и инструментального обследования детей на современном этапе, особенности терапевтической тактики, включая терапию острой и хронической боли, профилактики заболеваний и диспансерного наблюдения.

4. Тематический план лекций дисциплины

№ лекции	Тема и основные дидактические единицы	Всего часов
1	2	3
1	Организация детского здравоохранения Государственная система охраны материнства и детства. Основы законодательства РФ по охране материнства и детства, перспективы его совершенствования. Основные медико-социальные и организационные проблемы охраны здоровья детей и подростков.	4
2	Содержание, планирование и организация работы врача детской поликлиники Задачи участковой службы в период реформирования здравоохранения. Целевые комплексные программы по охране и укреплению здоровья детей. Организация работы системы обязательного медицинского страхования. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Система медико-статистической и маркетинговой информации в педиатрии.	4

3	Методика оценки 1, 2, 3, 4, 5 критериев здоровья. Критерии здоровья. Способы и методы оценки каждого критерия. Оценка совокупности критериев здоровья	4
4	Рациональное вскармливание детей первого года жизни Структура медицинской службы по организации питания здоровых и больных детей. Сбалансированность питания по основным пищевым ингредиентам и энергетической ценности. Биологические свойства и биохимический состав молозива, переходного и зрелого женского молока. Питание и режим беременной и кормящей женщины при физиологической и патологически протекающей беременности. Профилактика и лечение гипогалактии. Потребность в основных пищевых веществах, энергии и жидкости для детей раннего возраста. Консерванты и концентраты в питании детей грудного возраста. Особенности вскармливания детей в разные периоды первого года жизни.	4
5	Иммунитет и иммунологическое состояние Система гомеостаза и иммунитета. Определение, строение. Виды и уровни иммунитета. Иммунокомпетентные органы и ткани. Нарушения иммунитета.	4
6	Аллергия и аллергические болезни Патофизиологическая сущность аллергии. Аллергия, её клинические и морфологические эквиваленты. Аллергическое воспаление. Псевдоаллергия. Нозологические формы аллергических заболеваний. Общие принципы лечения аллергических заболеваний. Неспецифические методы лечения. Специфические методы лечения. Неотложная терапия аллергических заболеваний. Этиопатогенез атопического дерматита и детской экземы. Основные методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Современные подходы к терапии. Течение. Исходы.	4
7	Бронхиты и бронхиолиты Этиология. Роль инфекционных, физических и химических факторов в развитии бронхитов. Роль загрязнения атмосферного воздуха, пассивного и активного курения. Классификация. Острый (простой) бронхит, острый бронхиолит, рецидивирующий бронхит, обструктивный бронхит. Первичные и вторичные бронхиты. Хронический бронхит. Патогенез бронхитов, Особенности клинической картины. Течение бронхитов. Диагностика. дифференциальный диагноз. Показания к бронхологическому обследованию. Лечение. Исходы. Профилактика.	4
8	Острые пневмонии Классификация. Внебольничные и внутрибольничные пневмонии. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Рентгенологические признаки. Течение. Осложнения. Исходы. Особенности клинической картины, рентгенологических изменений при легочной деструкции в зависимости от этиологии пневмонии (клебсиеллезная, стафилококковая, стрептококковая, пневмококковая, синегнойная). Исходы. Особенности течения пневмоний, протекающим у детей на фоне рахита, гипотрофии, атопических заболеваний у детей первого года жизни. Показания к госпитализации больных острой пневмонией. Лечение. Особенности антибактериальной терапии внутри- и внебольничных пневмоний. Профилактика.	4
9	Неотложные состояния в пульмонологии	4

	Методы терапии острой дыхательной недостаточности. Клиническая фармакология средств, применяемых при острой дыхательной недостаточности.	
10	Артериальные гипертонии. Измерение и оценка артериального давления у детей. Классификация. Эпидемиология. Патогенез. Клинические особенности поражения органов мишеней. Диагностический алгоритм. Дифференциальная диагностика. Лечение. Реабилитация. Диспансеризация. Артериальные гипотонии. Нейрорефлекторные и кардиогенные синкопе. Диф. диагноз. Тактика ведения больных, показания к оперативной коррекции.	4
11	Врождённые пороки сердца и крупных сосудов Частота встречаемости ВПС у детей. Классификация. Механизмы гемодинамических нарушений. Семиотика ВПС. . Угрожающие состояния при врождённых пороках сердца у детей раннего возраста, лечебно-тактические решения. Тактика и первая врачебная помощь при одышно-цианотических приступах. Отёк лёгкого. Первая врачебная помощь.	4
12	Ревматические болезни Ювенильные артриты. Диф. диагноз. Спондилоартриты. ЮРА. Классификация. Клинические варианты. Лечебно-диагностическая тактика. Базисная и местная терапия.	4
13	Болезни органов кроветворения. Трактровка специальных методов исследования Определение. Современные представления об этиопатогенезе. Основные заболевания. Диагностические критерии (клинические, лабораторные, методы визуализации, генетические, иммуногисттохимические, молекулярные). Современные методы лечения.	4
14	Анемии Классификация. Железодефицитные анемии. В ₁₂ - и фолиеводефицитные анемии. Порфиринопатии. Приобретенные гемолитические анемии. Гипопластические анемии. Этиология. Особенности клиники у детей и подростков. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Современные методы лечения. Профилактика. Прогноз.	4
15	Заболевания желудка и 12-перстной кишки. Статистические сведения о распространенности. Этиология. Патогенез. Предрасполагающие факторы. Понятие о предъязвенном состоянии. Классификация. Клиника. Дополнительные методы исследования. Лечение. Осложнения. Неотложная помощь.	2
16	Заболевания тонкой кишки. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Особенности питания.	2
17	Заболевания толстой кишки. Хронические запоры, синдром раздраженного кишечника. Воспалительные заболевания кишечника (неспецифический язвенный колит - НЯК, болезнь Крона, недифференцированный колит). Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Значение методов прижизненного морфологического исследования слизистой оболочки кишечника. Дифференциальный диагноз. Лечение. Осложнения. Исходы. Профилактика.	2
18	Первичная реанимация Острые отравления Нарушения водно-солевого обмена Понятие о реанимации. Основные реанимационные мероприятия. Яды, отравления, токсические вещества. Понятие об антидотах. Применение	4

	антидотов. Помощь при отравлении. Виды дегидратации. Причины. Патогенез. Кислотно – основное равновесие и его нарушения. Способы и методы регидротации. Особенности физиологии и патофизиологии водно-солевого баланса у детей.	
19	Инфекционные и паразитарные болезни у детей. Туберкулёз. Этиопатогенез гельминтозов. Классификация. Диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение. Специфические методы диагностики туберкулеза. Специфическая профилактика туберкулёза. Диагностические критерии.	2
20	Остеопороз у детей. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика. Выскорослость. Гигантизм. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.	4
	Всего:	58

5. Тематический план аудиторных практических занятий дисциплины

№ Занятия	Тема и план занятия	Всего часов
1	Методика оценки 1, 2, 3, 4, 5 критериев здоровья. Критерии здоровья. Способы и методы оценки каждого критерия. Оценка совокупности критериев здоровья	6
2	Питание здоровых детей с года до 17 лет Суточная потребность в пищевых веществах и энергии детей разных возрастных групп. Методы изучения фактического питания детей различных возрастных групп. Критерии оценки эффективности питания детей от 1 года до 17 лет. Организация питания в лечебно-профилактических и оздоровительных учреждениях.	2
3	Аллергия и аллергические болезни Патофизиологическая сущность аллергии. Аллергия, её клинические и морфологические эквиваленты. Аллергическое воспаление. Псевдоаллергия. Нозологические формы аллергических заболеваний. Общие принципы лечения аллергических заболеваний. Неспецифические методы лечения. Специфические методы лечения. Неотложная терапия аллергических заболеваний. Этиопатогенез атопического дерматита и детской экземы. Основные методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Современные подходы к терапии. Течение. Исходы.	4
4	Принципы реанимации и интенсивной терапии новорождённых Понятие о внутриутробной гипоксии плода и острой асфиксии плода и новорожденного. Внутриутробная гипоксия: причины, патогенез, методы пренатальной диагностики и коррекции. Острая асфиксия: причины, патогенез. Шкала Апгар для оценки степени тяжести острой асфиксии. Реанимационные мероприятия.	4
5	Бронхиты и бронхиолиты	4

	Этиология. Роль инфекционных, физических и химических факторов в развитии бронхитов. Роль загрязнения атмосферного воздуха, пассивного и активного курения. Классификация. Острый (простой) бронхит, острый бронхиолит, рецидивирующий бронхит, обструктивный бронхит. Первичные и вторичные бронхиты. Хронический бронхит. Патогенез бронхитов, Особенности клинической картины. Течение бронхитов. Диагностика. дифференциальный диагноз. Показания к бронхологическому обследованию. Лечение. Исходы. Профилактика.	
6	Острые пневмонии Классификация. Внебольничные и внутрибольничные пневмонии. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Рентгенологические признаки. Течение. Осложнения. Исходы. Особенности клинической картины, рентгенологических изменений при легочной деструкции в зависимости от этиологии пневмонии (клебсиеллезная, стафилококковая, стрептококковая, пневмококковая, синегнойная). Исходы. Особенности течения пневмоний, протекающим у детей на фоне рахита, гипотрофии, атопических заболеваний у детей первого года жизни. Показания к госпитализации больных острой пневмонией. Лечение. Особенности антибактериальной терапии внутри- и внебольничных пневмоний. Профилактика.	4
7	Артериальная гипертензия Измерение АД и оценка у детей. Классификация. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Клинические особенности. Диагностический алгоритм. Дифференциальная диагностика. Лечение. Реабилитация. Диспансеризация. Прогноз. Артериальные гипотонии. Нейрорефлекторные и кардиогенные синкопе. Диф. Диагноз. Тактика ведения пациентов.	4
8	Врождённые пороки сердца и крупных сосудов Частота встречаемости ВПС у детей. Классификация. Дуктус-зависимые и другие пороки сердца и крупных сосудов. Клинические проявления. ЛАГ. ХСН. Лечение. Оптимальные сроки для операции. Диспансерное наблюдение. Прогноз.	4
9	Ревматические болезни Ювенильные артриты: диф. диагноз. Спондилоартриты. ЮРА. Классификация. Клинические варианты. Тактика наблюдения	4
10	ДБСТ. Системные васкулиты. Системная красная волчанка. Ювенильный дерматомиозит.	4
11	Анемии Классификация. Железодефицитные анемии. В₁₂- и фолиеводефицитные анемии. Порфиринопатии. Приобретенные гемолитические анемии. Гипопластические анемии. Этиология. Особенности клиники у детей и подростков. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Современные методы лечения. Профилактика. Прогноз.	4
12	Заболевания желудка и 12-перстной кишки Статистические сведения о распространенности. Этиология. Патогенез. Предрасполагающие факторы. Понятие о предъязвенном состоянии. Классификация. Клиника. Дополнительные методы исследования. Лечение. Осложнения. Неотложная помощь.	4
13	Заболевания тонкой кишки Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Особенности питания.	4

	Заболевания толстой кишки Хронические запоры, синдром раздраженного кишечника. Воспалительные заболевания кишечника (неспецифический язвенный колит - НЯК, болезнь Крона, недифференцированный колит). Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Значение методов прижизненного морфологического исследования слизистой оболочки кишечника. Дифференциальный диагноз. Лечение. Осложнения. Исходы. Профилактика.	
14	Болезни мочевой системы. Методы исследования. Инфекция мочевыводящих путей. Цистит. Пиелонефрит. Этиология. Патогенез. Клиника. Методы исследования. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Современная терапия. Диспансеризация.	6
	Всего	58

6. Тематический план аудиторных семинарских занятий дисциплины

№ занятия	Тема	Всего часов
1	2	3
1	Первичная реанимация Острые отравления Нарушения водно-солевого обмена, Особенности физиологии и патофизиологии водно-солевого баланса у детей. Основные принципы инфузионной терапии. Классификация инфузионных средств. Расчёт объёма и состава жидкостей. Расчёт электролитов	4
2	Заболевания эндокринной системы Заболевания щитовидной железы Врождённый адреногенитальный синдром Гипотиреоз Заболевания надпочечников.	4
	Всего:	8

7. Учебно-методическое обеспечение рабочей программы дисциплины

Преподавание лекционного материала (лекции, семинарские занятия) проводится с использованием традиционных методов:

1. Объяснительно-иллюстративный метод, представляющий информацию в виде повествования, синхронизированного с презентацией (выполненной в программе Microsoft Office) и обеспечивающий максимально возможный объем фиксирования и запоминания информации – до 75%.
2. Проблемный метод, включающий разбор материала на конкретных клинических примерах. Способствует вовлечению слушателей в обсуждение проблемы с повторением базовых медицинских знаний (по анатомии,

нормальной и патологической физиологии, биохимии, клинической фармакологии), с формированием клинического мышления, расширения профессионального кругозора обучающихся.

Методы преподавания материалов программы на практических занятиях включают следующие:

1. Проблемно-ориентированный, представленный клиническим разбором конкретного больного (докладчик – куратор) с обсуждением жалоб, анамнеза болезни и жизни, проверкой практических навыков физикального исследования, анализом клинических симптомов и результатов параклинического обследования. Группа обучающихся формирует круг заболеваний для дифференциального диагноза и определяет наиболее характерные для изучаемой патологии симптомы, формулирует диагноз по классификации, обосновывает терапевтическую тактику и стратегию диспансерного наблюдения.
2. Информационно-рецептивный метод представлен изучением материала с помощью наглядных пособий (описание рентгенограмм, расчет электрокардиограмм, формирование заключений по клиническим, биохимическим анализам крови и т.д.).

8. КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ
«Детские болезни»
специальности – Педиатрия

№ п/п	Наименование	Кол- во	Форма использования
	Лекционный зал № 6-09		
1	Видеопроектор мультимедийный	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов
2	Ноутбук	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов
3	Видеокомплекс (видеомагнитофон, телевизор)	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов
4	Негатоскоп	1	Демонстрация рентгенологических снимков
5	Учебная доска	1	Разбор клинических ситуаций, теоретических вопросов
6	Оверхед	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий
	Аудитория № 6-08		
7	Сетевой сервер	1	Организация дистанционной формы обучения, контакт обучающегося с компьютером, доступ к образовательным ресурсам Тестирование. Подготовка к сертификационному экзамену
	Аудитория № 6-07		
8	Учебная доска	1	Разбор клинических ситуаций, теоретических вопросов
9	Ноутбук	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов
10	Мультимедийный видеопроектор	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов
11	Вспомогательные материалы по заболеваниям детей раннего возраста и заболеваниям органов мочевого выделения у детей	10	Иллюстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий
12	Таблицы, бланки анализов мочи и крови, УЗИ, урограммы	10	Иллюстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий
	Аудитория № 6-06		
13	Ноутбук	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов
14	Мультимедийный видеопроектор	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов

15	Вспомогательные материалы по эндокринным заболеваниям у детей и подростков.	10	Иллюстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий
16	Раздаточный материал (электрокардиограммы, УЗИ щитовидной железы, рентгенограммы кистей, черепа, бланки анализов)	15	Иллюстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий
17	Таблицы по эндокринологии и диабетологии	3	Иллюстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий
	Аудитория № 6-04		
18	Учебная доска	1	Разбор клинических ситуаций, теоретических вопросов
19	Негатоскоп		
20	Ноутбук	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов
21	Мультимедийный видеопроектор	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов
22	Раздаточный материал (электрокардиограммы, ЭХОКГ, бланки анализов)	15	Иллюстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий
23	Таблицы по кардиологии	3	Иллюстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий
	Аудитория № 6-03		
24	Учебная доска	1	Разбор клинических ситуаций, теоретических вопросов
25	Ноутбук	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов
26	Мультимедийный видеопроектор	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов
27	Раздаточный материал (УЗИ, ФГС бланки анализов)	15	Иллюстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий
28	Таблицы по гастроэнтерологии	3	Иллюстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий
	Аудитория № 6-02		
29	Учебная доска	1	Разбор клинических ситуаций, теоретических вопросов
30	Ноутбук	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов
31	Мультимедийный видеопроектор	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов
32	Муляж «новорождённый»	1	Отработка практических навыков оказания неотложной помощи
33	Раздаточный материал (УЗИ, НСГ, ЭКГ, бланки анализов)	15	Иллюстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий
34	Таблицы по неонатологии	3	Иллюстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий

**9. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКИЕ БОЛЕЗНИ»
ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ
по специальности – Педиатрия**

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	Учебно-методические материалы	Печатный (учебники, пособия, методические рекомендации, стандарты практических умений и др.) Электронный (Word).	УБИЦ КрасГМУ Кафедра	Электронный, печатный.
2	Комплекты таблиц и плакатов и др.	Печатный.	Кафедра	Печатный.
3	Конспект Лекций	Электронный.	Кафедра	Электронный.
4	Электронный Учебник	Электронный (Word).	УБИЦ КрасГМУ Кафедра	Электронный.
5	Мультимедийные материалы	CD, DVD.	УБИЦ КрасГМУ Кафедра	Электронный.
6	Электронная библиотека	Электронный (Word).	УБИЦ КрасГМУ Кафедра	Электронный.
7	Видеофильмы	Видеокассеты, CD: 1. Первая медицинская помощь. 2. Первая доврачебная помощь. 3. Эндемический зоб. 4. Аллергические болезни у детей. 5. Современная антимикробная химиотерапия 6. Ребенок и уход за ним 7. Здоровое питание для детей и подростков 8. Бронхиальная астма у детей	Кафедра	Электронный, видео.
8	Фото-видеоматериал	Видеокассеты, CD, DVD	УБИЦ КрасГМУ Кафедра	Электронный, видео.

10. Карта обеспечения учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование	Издательство	Год Выпуска
1.	Детские болезни : учеб. для мед. вузов / ред. А. А. Баранов. - 2-е изд., испр. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа	2012
2.	Шабалов, Н. П. Детские болезни : в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. доп. Т.1.	СПб. : Питер	2012
3.	Вклад отечественных ученых и производителей продуктов питания для здоровых и больных детей в реализацию "Национальной программы оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации" / Т. Э. Боровик, К. С. Ладодо, В. А. Скворцова [и др.].	М. :	2014
4.	Детские болезни : учеб. для мед. вузов / ред. А. А. Баранов. - 2-е изд., испр. и доп. + CD.	М. : ГЭОТАР-Медиа	2012
5.	Воспалительные заболевания кишечника у детей : учеб. пособие / Т.Б. Касохов, Л.К. Цораева, З.А. Цораева [и др.].	Владикавказ : СОГМА	2012
6.	Диагностика и лечение хронического гепатита С у детей и подростков : пособие для врачей / А. А. Баранов, Ю. В. Лобзин, А. С. Потапов [и др.] ; ред. А. А. Баранов.	М. : ПедиатрЪ,	2014
7.	Здоровый ребенок: наблюдение, схемы обследования, нормативные таблицы основных физиологических показателей [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Т. Е. Таранушенко, Е. Ю. Емельянчик, С. И. Устинова [и др.].	Красноярск : КрасГМУ	2015
8.	Бархатов, М. В. Диагностика и терапия нарушений речи у детей / М. В. Бархатов, М. В. Родиков	Красноярский медицинский университет. - Новосибирск : Наука	2012

9.	Касохов, Т.Б. Гематология детского возраста : учеб. пособие / Т.Б. Касохов, Е.Г. Темуриди.	Владикавказ : СОГМА	2012
10.	Методы обследования в педиатрии : учеб. Пособие для врачей : в 2 ч. / Т. Е. Таранушенко, Е. Ю. Емельянчик, С. В. Бычковская [и др.].	Красноярск : Новые компьютерные технологии	2013
11.	Михайленко, А. А. Клиническая неврология (семиотика и топическая диагностика) : учеб. пособие / А. А. Михайленко.	СПб. : Фолиант	2012
12.	Организация медицинской помощи детям : учеб.-метод. пособие для системы послевуз. проф. образования участковых педиатров / Т. Е. Таранушенко, Е. Ю. Емельянчик, В. Н. Панфилова [и др.].	Красноярск : КрасГМУ	2012
13.	Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / ред. А. С. Калмыкова.	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
14.	Практика педиатра: первичная медицинская помощь : учеб. пособие для врачей : в 2 ч. / Т. Е. Таранушенко, Е. Ю. Емельянчик, В. Н. Панфилова [и др.].	Красноярск : Новые компьютерные технологии	2013
15.	Цыбульский, Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Электронный ресурс] / Э. К. Цыбульский (Б-ка врача-специалиста).	М. : ГЭОТАР-Медиа	2012
16.	Фебрильные приступы у детей [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для врачей педиатров, инфекционистов, неврологов, клинич. интернов и клинич. ординаторов / М. А. Строганова, Г. П. Мартынова, Н. А. Шнайдер [и др.]	Красноярский медицинский университет Красноярск : КрасГМУ	2015

Электронный ресурс:

ЭБС КрасГМУ «Colibris»
ЭБС Консультант студента ВУЗ
ЭМБ Консультант врача
ЭБС Айбукс
ЭБС Букап
ЭБС Лань
ЭБС Юрайт
СПС КонсультантПлюс
НЭБ eLibrary
БД Web of Science
БД Scopus
БД MEDLINE Complete
Springer Nature
Cambridge University Press
ScienceDirect (Elsevier)
Wiley Online Library