

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Фармацевтический колледж

ДНЕВНИК

Производственной практики по профессиональному модулю:
«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Междисциплинарный курс «Сестринская помощь при различных заболеваниях
и состояниях»

Дисциплина «Сестринский уход за больными детьми различного возраста»

студента (ки) 2 курса 211-1 группы
специальности 34.02.01.Сестринское дело

Вайник
Полины
Дмитриевны

База производственной практики: КГБУЗ КМДКБ №1, отделение патологии
новорожденных №1, ул. Ленина 149

Руководители практики:

Общий руководитель: Оленева Ирина Юстиновна

Непосредственный руководитель: Гаврикова Таисья Ивановна

Методический руководитель: Филенкова Надежда Леонидовна

Содержание

1. Цели и задачи практики
2. Знания, умения, практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся после прохождения практики.
3. Тематический план.
4. График прохождения практики.
5. Инструктаж по технике безопасности.
6. Содержание и объем выполненной работы.
7. Манипуляционный лист.
8. Отчет.

Цель и задачи прохождения производственной практики

Цель производственной практики «Сестринский уход за больными детьми различного возраста» состоит в закреплении практических умений и приобретении практического опыта по участию в лечебно-диагностическом процессе и последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи:

1. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по сестринскому уходу за больными детьми различного возраста.
2. Ознакомление со структурой различных отделений детского стационара и организацией работы среднего медицинского персонала;
3. Адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения.
4. Формирование навыков общения с маленькими пациентами и их родителями с учетом этики и деонтологии
5. Освоение современных методов работы в медицинских организациях практического здравоохранения
6. Обучение студентов особенностям проведения лечебно-диагностических мероприятий в педиатрической практике.
7. Формирование основ социально-личностной компетенции путем приобретения студентом навыков межличностного общения с медицинским персоналом и пациентами;

Знания, умения, практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся после прохождения практики.

Практический опыт:

ПО 1 осуществления ухода за детьми при различных заболеваниях и состояниях;

ПО 2 проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов детского возраста с различной патологией;

Умения:

У 1 готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

У 2 осуществлять сестринский уход за детьми при различных заболеваниях и состояниях;

У 3 консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

У 4 осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях стационара;

У 5 осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

У 6 проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

У 7 проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

У 8 вести утвержденную медицинскую документацию;

Знания:

З 1 причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;

З 2 организацию и оказание сестринской помощи;

З 3 пути введения лекарственных препаратов;

З 4 виды, формы и методы реабилитации;

З 5 правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

Тематический план-график производственной практики

№ п/п	Наименование разделов и тем практики	Количество	
		дней	часов
1.	Сестринский уход за детьми раннего возраста (отделения: патологии новорожденных, выхаживания недоношенных, патологии раннего возраста)	6	36
2	Сестринский уход за больными детьми старшего возраста (пульмонологическое, гастроэндокринное, онкогематологическое, кардионефрологическое отделения)	6	36
	Всего	72	144

График производственной практики

№ п/п	Наименование разделов и тем практики	Время прохождения практики
1	Отделение неонатологии (патологии раннего возраста)	04.06.19 - 10.06.19
2	Отделение неврологическое (патологии старшего возраста)	28.05.19-03.06.19

Инструктаж по технике безопасности

Требования охраны труда перед началом работы:

1. Перед началом работы необходимо:
 - 1.1. Надеть спецодежду и спецобувь (халат или х/б костюм, специальную удобную обувь без каблука и шапочку), иметь индивидуальные средства защиты (для органов дыхания- марлевую маску), во время эпидемии маску менять каждые 4 часа.
 - 1.2. Все повреждения кожи на руках должны быть закрыты лейкопластырем, клеем БФ или напальчником.
 - 1.3. Подготовить рабочее место, убедиться в исправности электроприборов.
 - 1.4. Провести бактерицидную обработку кабинета.
2. Медсестра перед началом работы обязана проветрить помещение.
3. Проверить наличие стерилизованного материала для работы.
4. Обнаруженные нарушения требований охраны труда должны быть устранены собственными силами до начала работ, а при невозможности сделать это, работник обязан сообщить руководителю работ.

Требования охраны труда во время работы:

1. Работать в резиновых перчатках. Оберегать руки от порезов и уколов. При попадании крови на кожу смыть водой, обработать кожу 70% раствором этилового спирта 2 раза.
2. Использовать лекарственные вещества, растворы с четкой маркировкой и действующим сроком годности.
3. Флаконы с металлической обкаткой вскрывают только зажимом.
4. Ампулы с лекарственным веществом подпиливать специальной пилочкой, стекло надламывать ватным шариком.
5. При повреждении кожи острым и колющим инструментарием первую каплю выдавить, обработать спиртом, 5 % йодом.
6. При использовании в работе химических веществ: применять химические вещества только с аптечной этикеткой.
7. Не допускать разбрызгивания вещества и попадания капель на открытые участки кожи, глаза, в верхние дыхательные пути, ЖКТ.
8. После осмотра больного мыть руки теплой водой с мылом

Требования охраны труда в аварийных ситуациях

1. При несчастном случае, который произошел во время работы, немедленно освободить пострадавшего от воздействия травмирующего фактора, оказать ему первую (доврачебную) медицинскую помощь и сам пострадавший или свидетель обязан немедленно сообщить непосредственному руководителю о несчастном случае и вызвать скорую помощь по телефону 03.
2. В случае поражения человека электрическим током необходимо быстро отключить ту часть оборудования, к которой прикасается пострадавший. Если при этом пострадавший может упасть с высоты, следует предупредить или обезопасить его падение. В случае невозможности быстро отключить оборудование, необходимо отделить пострадавшего от токоведущих частей.
3. При напряжении до 1000В для отделения пострадавшего от токоведущих частей следует воспользоваться сухой тряпкой, доской, веревкой, одеждой или другими сухими не проводящими тока материалами.

Пользоваться металлическими, мокрыми предметами не разрешается. При необходимости следует перерубить или перерезать провода (каждый в отдельности) топором с сухой, деревянной рукояткой или инструментами с изолированными рукоятками.

4. При освобождении пострадавшего от действия электрического тока следить за тем, чтобы самому не оказаться в контакте с токоведущей частью и под напряжением шага.
5. При возникновении очагов пожара немедленно:
 - Обесточить электрооборудование;
 - Вызвать пожарную охрану;
 - Оповестить всех работающих поблизости и принять по возможности меры к тушению очага возгорания.
 - Горящие части электроустановок и электропроводку, находящиеся под напряжением, следует тушить углекислотными огнетушителями.
 - Принять меры к вызову на место пожара своего непосредственного руководителя или других должностных лиц.
 - В соответствии с оперативной обстановкой следует действовать согласно местному оперативному плану пожаротушения.
6. Порядок набора вызовов с операторов сотовой связи следующий:
 1. Пожарная охрана:
 - Абонентам МТС, Теле2 – 01*вызов
 - Абонентам Мегафон, Билайн- 010*вызов
 2. Скорая помощь:
 - Абонентам МТС, Теле2 – 03*вызов
 - Абонентам Мегафон, Билайн- 030*вызов
 3. Единая служба спасения:
 - Со всех операторов сотовой связи 112 вызов



Подпись проводившего инструктаж

Подпись студента

С. П. М. Н. В. Сахаров

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																				
05.06.2019	Непосредственный руководитель <u>Гаврикова Т.И.</u> Второй день практики я также продолжила на посту н.п. Занялась работой и при каждой манипуляции я сама руки мою мола. Содействовала укреплению грудной, новорожденному ребенку, обрабатывала пупочную ранку, мыла грудь, мыла. Как только я закончила работу, я приступила к обработке новорожденных. Вела книгу "Ветана", смотрела в кр. "МРС-3" - 0,05% до 60 мин. Обработала все пеленатора, грудки все фетил брала ветана в складку, "да чужая ветана". Затем обработала руки и приступила к кормлению ребенка. Выводила новорожденного кр. и после кормления, грудничка пупочка маме и зашивала по так же на оявлении новорожденного на УЗИ сердца. Наблюдала за тем как нр. жала насосом всю тела ребенка. Также я наблюдала как нр. Гаврикова пора у ребенка. С помощью есфринской манипуляции: введение гидрокарбоната натрия через анальное отверстие, у ребенка начали выходить кишечные газы и в скором времени появился разжиженный стул.																						
Итого дня:	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="451 1361 595 1406">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="595 1361 1265 1406">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="451 1406 595 1451">1. Проведение дежурности</td> <td data-bbox="595 1406 1265 1451">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1451 595 1496">2. Кормление новорожденных</td> <td data-bbox="595 1451 1265 1496">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1496 595 1541">3. Обработка пупочной ранки</td> <td data-bbox="595 1496 1265 1541">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1541 595 1585">4. Обработка кожи и слизистых</td> <td data-bbox="595 1541 1265 1585">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1585 595 1630">5. Перифер. и утилитар. биодат. инб.</td> <td data-bbox="595 1585 1265 1630">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1630 595 1675">6. Микроанализ</td> <td data-bbox="595 1630 1265 1675">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1675 595 1720">7. Ветана</td> <td data-bbox="595 1675 1265 1720">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1720 595 1765">8. Моев рук</td> <td data-bbox="595 1720 1265 1765">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1765 595 1809">9. Введение гидрокарбоната натрия</td> <td data-bbox="595 1765 1265 1809">1</td> </tr> </tbody> </table>	Выполненные манипуляции	Количество	1. Проведение дежурности	4	2. Кормление новорожденных	5	3. Обработка пупочной ранки	3	4. Обработка кожи и слизистых	3	5. Перифер. и утилитар. биодат. инб.	4	6. Микроанализ	5	7. Ветана	4	8. Моев рук	10	9. Введение гидрокарбоната натрия	1		5.06.2019 Гаврикова
Выполненные манипуляции	Количество																						
1. Проведение дежурности	4																						
2. Кормление новорожденных	5																						
3. Обработка пупочной ранки	3																						
4. Обработка кожи и слизистых	3																						
5. Перифер. и утилитар. биодат. инб.	4																						
6. Микроанализ	5																						
7. Ветана	4																						
8. Моев рук	10																						
9. Введение гидрокарбоната натрия	1																						

Дата

06.06.2019

Содержание работы

Оценка

Подпись

Непосредственный руководитель таврикова Т.Ч.

Жур начался работ я обработала руки с мазом локс. Приступила к обработке новорожденного. Провел урочный туалет, обработала пупочную ранку, наметила попушки, закрепила бинт. Предложила работ приступила к обработке новорожденного. Взяла шприц в ротик, смогла в р-е. МАС 3% - 0,05% жид. вошми. Обработала все элементы фигуры, вся часть обрабатывалась широко вены вены, для лучшей фиксации. Затем обработала руки и приступила к кормлению ребенка. Бинт сорганизовала по плану ухода на сутки, где ее приживали в р-е. А сразу смывало вены, для профилактики соды 2% в р-е мыловый сода. Под содой марл. вода на Ю. Венин. Проведена конференция увеличивающие ребенка. А также окислила ребенка на УЗИ головы

Итог дня:

Выполненные манипуляции

Количество

1. Мытье рук

4

2. Веники новорожденного

4

3. Обработка пупочной ранки

2

4. Обработка кожи

2

5. Кормление увеличивающее

5

6. Желания

6

6
в.с.ст
Иванов

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись												
08.06.2019	Непосредственный руководитель <u>Гаврилова Т.И.</u> <u>Матвев Р.Р.</u> вначале <u>расс</u> и <u>перу</u> <u>состоя</u> <u>процедура</u>. <u>Внимательно</u> <u>уверенный</u> <u>палец</u>, <u>обработала</u> <u>рукошко</u> <u>рабоч</u>, <u>мелко</u> <u>подрушка</u>, <u>показала</u> <u>Поворота</u> <u>дезинфицирующей</u> <u>поверхности</u> <u>Кремля</u> <u>поворотных</u>. <u>Наблюдая</u> <u>за</u> <u>жм</u>, <u>как</u> <u>перемещается</u> <u>сестра</u> <u>Гаврилова</u> <u>ради</u> <u>в</u> <u>ис</u> <u>повороты</u>. <u>иску</u> <u>ребенку</u> <u>Поворота</u> <u>каждое</u> <u>введение</u> <u>важно</u>.														
Итого дня:	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 1413 584 1469">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="584 1413 1254 1469">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 1469 584 1503">1. Матвев Р.Р.</td> <td data-bbox="584 1469 1254 1503">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1503 584 1536">2. Гаврилова, подружка, обработка</td> <td data-bbox="584 1503 1254 1536">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1536 584 1570">3. Введение капля в ис</td> <td data-bbox="584 1536 1254 1570">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1570 584 1603">4. Квифольное введение</td> <td data-bbox="584 1570 1254 1603">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1603 584 1637">5. Дезинфекция поверх-си</td> <td data-bbox="584 1603 1254 1637">2</td> </tr> </tbody> </table>	Выполненные манипуляции	Количество	1. Матвев Р.Р.	6	2. Гаврилова, подружка, обработка	4	3. Введение капля в ис	1	4. Квифольное введение	2	5. Дезинфекция поверх-си	2		
Выполненные манипуляции	Количество														
1. Матвев Р.Р.	6														
2. Гаврилова, подружка, обработка	4														
3. Введение капля в ис	1														
4. Квифольное введение	2														
5. Дезинфекция поверх-си	2														

Б
 и.о. ст. мб
 Гаврилова

