

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра туберкулеза с курсом ПО

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ**

для специальности 31.08.51 Фтизиатрия

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 2 года

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

для специальности 31.08.51 Фтизиатрия

квалификация: врач-фтизиатр

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 2 года

Блок 1 Базовая часть

Специальные дисциплины - 936 час., 26 ЗЕ

Фундаментальные дисциплины - 144 час., 4 ЗЕ

Смежные дисциплины - 144 час., 4 ЗЕ

Вариативная часть

Обязательные дисциплины - 144 час., 4 ЗЕ

Дисциплины по выбору - 144 час., 4 ЗЕ

Блок 2 Практики

Производственная (клиническая) практика - симуляционный курс - 108 час., 3 ЗЕ.

Производственная (клиническая) практика (базовая часть, вариативная часть) - 2592 час., 72 ЗЕ.

Блок 3

Государственная (итоговая) аттестация - 108 час., 3 ЗЕ.

Трудоемкость - 4320 всего час., 120 ЗЕ

2018 год

При разработке основной профессиональной образовательной программы в основу положены:

1. Приказа Минобрнауки России от 25 августа 2014 № 1094 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (Очное, Ординатура, 2,00) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
2. Стандарта организации «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре СТО 7.5.09-16»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре одобрена на заседании кафедры (протокол № 11 от 19 июня 2018 г.).

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании кафедры (протокол № 11 от 19 июня 2018 г.)

Заведующий кафедрой туберкулеза с курсом ПО  к.м.н. Омельчук Д. Е.

Согласовано:

декан института последипломного образования  к.м.н., доцент Юрьева Е. А.

21 июня 2018 г.

Председатель методической комиссии ИПО  к.м.н. Кустова Т. В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 6 от 25 июня 2018 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Никулина С. Ю.

Авторы:

-д.м.н., профессор Корецкая Н.М.;

-к.м.н., доцент Большакова И.А.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 Фтизиатрия является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности 31.08.51 Фтизиатрия.

Разработана на основе нормативно-правовых документов

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 «О методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)»
- Устав ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.
- Иные нормативные и локальные акты, регулирующие реализацию образовательных программ высшего образования.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия - подготовка квалифицированного врача-специалиста по квалификации Врач-фтизиатр, обладающего системой

универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия

1. сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи; 2. сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; 3. сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; 4. подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи; 5. подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности «Фтизиатрия» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи; 6. сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан., физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

диагностическая деятельность
лечебная деятельность
реабилитационная деятельность
профилактическая деятельность
организационно-управленческая деятельность
психолого-педагогическая деятельность

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

диагностическая деятельность

- диагностика беременности
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
- проведение медицинской экспертизы

лечебная деятельность

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- оказание специализированной медицинской помощи
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

реабилитационная деятельность

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения

профилактическая деятельность

- Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья

организационно-управленческая деятельность

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях
- Организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам
- организация проведения медицинской экспертизы
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- соблюдение основных требований информационной безопасности
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда

психолого-педагогическая деятельность

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

В ординатуру по специальности 31.08.51 Фтизиатрия принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: 31.05.01 - Лечебное дело, 31.05.02 - Педиатрия.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 Фтизиатрия включает в себя:

- цель программы;
- объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы;
- организационно-педагогические условия;

- формы аттестации, требования к условиям реализации программы ординатуры;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- содержание (рабочие программы дисциплин (модулей));
- программы практики;
- оценочные средства;
- требования к государственной итоговой аттестации обучающихся;

Обучение по программам ординатуры в рамках специальности 31.08.51 Фтизиатрия осуществляется в очной форме.

При реализации программ ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия включает обязательную часть (базовую) и вариативную.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-фтизиатр».

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (при наличии). К обязательным дисциплинам относят: специальные дисциплины, смежные дисциплины, фундаментальные дисциплины. Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяется университетом самостоятельно.

К дисциплинам вариативной части Блока 1 относятся дисциплины по выбору ординатора и факультативные дисциплины.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

При реализации программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы ординатуры) дисциплин.

Содержание примерной программы ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется. На первом месте ставится индекс дисциплины (модуля) (например, ОД.О., где «ОД» – обозначение обязательных дисциплин, «О» – принадлежность к программе ординатуры). Индекс дисциплины (модуля) «ОД.О.01» обозначает порядковый номер дисциплины (модуля) (например, для специальных дисциплин – ОД.О.01; для фундаментальных дисциплин – ОД.О.02; для смежных дисциплин – ОД.О.03; для дисциплин по выбору ординатора – ОД.О.04). Далее указывается порядковый номер темы конкретного раздела (например, ОД.О.01.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная и выездная. Программа ординатуры по специальности 31.08 - Фтизиатрия включают: программу практики, относящуюся к базовой части, и программу практики, относящуюся в вариативной части.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется университетом самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание высшего образования по программам ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры (разрабатываемой при наличии данной категории обучающихся), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, регламентируемой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 19.11.2013 № 1258) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося

при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам. При этом среднедневная нагрузка на этапе теоретического обучения не превышает 36 астрономических часов в неделю.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. Университет может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия возможна с использованием сетевой формы.

При сетевой форме реализации программы ординатуры университет в установленном им порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, ГОТОВ решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, должен ОБЛАДАТЬ универсальными (УК), профессиональными компетенциями (ПК), знаниями, умениями и владеть навыками врача-специалиста, имеющего квалификацию врач-фтизиатр

Общие сведения о компетенции УК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-1
Содержание компетенции	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Знать	
1	основные принципы законы и категории профессиональных знаний во фтизиатрии
Уметь	
1	проводить анализ клинических симптомов и синдромов пациента с учетом данных лабораторных и инструментальных исследований
Владеть	
1	навыками клинического мышления, системного подхода к анализу оценки клинических, лабораторных и инструментальных исследований
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Ситуационные задачи
3	Устное собеседование
4	Тесты

Общие сведения о компетенции УК-2	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-2
Содержание компетенции	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Знать	
1	принципы управления коллективом
Уметь	
1	управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Владеть	
1	навыками управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Оценочные средства	
1	Устное собеседование
2	Тесты

Общие сведения о компетенции УК-3	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-3
Содержание компетенции	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
Знать	
1	основы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
Уметь	
1	участвовать в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
Владеть	
1	навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Ситуационные задачи
3	Устное собеседование
4	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-1	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий

Код компетенции	ПК-1
Содержание компетенции	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
Знать	
1	основные виды профилактики туберкулеза, подходы к ее организации и проведению среди различных категорий населения (в том числе среди медицинских работников).
2	подходы к оценке своевременности выявления туберкулезного процесса
3	методы раннего и своевременного выявления туберкулеза среди различных категорий населения (туберкулинодиагностика, диаскинтест, рентгено-флюорографическое исследование)
Уметь	
1	уметь организовать и планировать работу по активному выявлению туберкулеза среди детского (туберкулинодиагностика) и взрослого (флюорографическое обследование) населения, проводимую в лечебно-профилактических учреждениях общей лечебной сети.
2	уметь оценить причины несвоевременного и позднего выявления туберкулезного процесса и провести разбор таких случаев в лечебно-профилактических учреждениях общей лечебной сети.
Владеть	
1	навыками оценки эпидемиологической ситуации
1	владеть методикой постановки пробы с диаскинтестом и ее оценки.
2	владеть методикой постановки туберкулиновых проб и их оценки
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Устное собеседование
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-2	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
Код компетенции	ПК-2
Содержание компетенции	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
Знать	

1	диспансерную группировку и порядок наблюдения за контингентами детей, подростков и взрослых, состоящих на учете в противотуберкулезных учреждениях
2	подходы к формированию групп риска по заболеванию туберкулезом
Уметь	
1	провести отбор лиц для проведения превентивной химиотерапии туберкулеза лицам, находящимся на диспансерном учете
Владеть	
1	владеть методикой диспансерного наблюдения за лицами, состоящими на учете в противотуберкулезных учреждениях.
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Ситуационные задачи
3	Устное собеседование
4	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-3	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
Код компетенции	ПК-3
Содержание компетенции	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
Знать	
1	основные противоэпидемические мероприятия, проводимые в очагах туберкулезной инфекции
Уметь	
1	умение оценить эпидемиологической ситуации
1	уметь проводить профилактическую работу в очаге туберкулезной инфекции.
Владеть	
1	навыками проведения профилактической работы в очаге туберкулезной инфекции
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Устное собеседование
3	Ситуационные задачи
4	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-4
--

Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
Код компетенции	ПК-4
Содержание компетенции	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
Знать	
1	нормативно-правовую базу по вопросам организации борьбы с туберкулезом среди населения (фз рф от 18.06.2001 № 77-фз; приказ мз рф от 21.03.2003 № 109; приказ мз и соцразвития рф от 29.10.2009 № 855; постановление правительства рф от 25.12.2001 № 892; сп 3.1.2.3114-13 от 22.10.2013 № 60; приказ мз рф от 29.12.2014 № 951)
Уметь	
1	применить социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков для оценки эпидемиологической ситуации по туберкулезу
Владеть	
1	владеть социально-гигиеническими методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Ситуационные задачи
3	Устное собеседование
4	Ситуационные задачи
5	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-5	
Вид деятельности	диагностическая деятельность
Профессиональная задача	диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий диагностика беременности проведение медицинской экспертизы
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Знать	

1	особенности сбора анамнеза, физикального обследования больных туберкулезом
2	клинические проявления основных состояний, угрожающих жизни больного туберкулезом
3	показания к госпитализации больных туберкулезом
4	клинико-рентгенологические и лабораторные проявления при различных локализациях специфического процесса
5	современные методы диагностики туберкулеза
Уметь	
1	интерпретировать данные клинических, рентгенологических, лабораторных исследований больных туберкулезом и диагностировать различные локализации туберкулезного процесса
1	уметь оценить тяжесть состояния больного туберкулезом, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий; проводить неотложные и реанимационные мероприятия.
2	уметь провести дифференциальную диагностику инфекционной и поствакцинальной аллергии.
3	уметь провести дифференциальную диагностику туберкулеза с другими заболеваниями.
Владеть	
1	навыками проводить клиническое обследование
2	навыками определения необходимости методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных).
3	навыками определения показаний к госпитализации и организовать её.
4	навыками собрать мокроту для бактериологического и цитологического исследования.
5	постановкой туберкулиновых проб и их оценки.
6	постановкой пробы с диаскинтестом и ее оценки.
7	навыками оценки цитологическое и бактериологическое исследование мокроты
8	навыками интерпретации результатов исследования мокроты на грибковую флору.
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Оценка практических навыков
3	Ситуационные задачи
4	Устное собеседование
5	Контрольные вопросы
6	Ситуационные задачи
7	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-6

Вид деятельности	лечебная деятельность
------------------	-----------------------

Профессиональная задача	оказание специализированной медицинской помощи участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Код компетенции	ПК-6
Содержание компетенции	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи
Знать	
1	механизм и показания к применению коллапсотерапии
2	основные принципы и методы лечения туберкулезом
3	особенности лечения больных с лекарственно устойчивым туберкулезом.
4	подходы к выбору средств для патогенетической терапии туберкулеза
5	показания для хирургического лечения и виды операций при туберкулезе органов дыхания.
6	механизм действия, дозировку, пути введения противотуберкулезных препаратов, схемы и режимы химиотерапии для различных категорий больных туберкулезом
Уметь	
1	определить характер воспалительной тканевой реакции у больного туберкулезом и назначить соответствующие патогенетические средства
2	определить показания к хирургическому лечению больного туберкулезом
1	уметь выбрать больному адекватный режим химиотерапии.
2	уметь интерпретировать данные клинических, рентгенологических, лабораторных исследований больных туберкулезом и диагностировать различные локализации туберкулезного процесса.
3	уметь провести отбор лиц для проведения превентивной химиотерапии туберкулеза лицам, находящимся на диспансерном учете.
Владеть	
1	навыками определения плана и тактики ведения больных туберкулезом, назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия.
2	навыками проведения плевральной пункции.
3	проведением постурального и позиционного дренажа бронхов.
1	владеть методикой наложения диагностического и лечебного пневмоперитонеума
2	владеть методикой наложения искусственного лечебного пневмоторакса.
3	владеть методикой оценки цитологического и бактериологического исследования мокроты
4	владеть методикой постановки пробы с диаскинтестом и ее оценки.
5	владеть методикой постановки туберкулиновых проб и их оценки
6	владеть методикой сбора мокроты для бактериологического и цитологического исследования.
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Оценка практических навыков
3	Ситуационные задачи

4	Устное собеседование
5	Контрольные вопросы
6	Практические навыки
7	Ситуационные задачи
8	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-7	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
Код компетенции	ПК-7
Содержание компетенции	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
Знать	
1	клинические проявления основных состояний, угрожающих жизни больного туберкулезом
Уметь	
1	оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях
1	уметь оценить тяжесть состояния больного туберкулезом, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий; проводить неотложные и реанимационные мероприятия.
Владеть	
1	навыками оценки тяжести состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий; проводить неотложные и реанимационные мероприятия
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Ситуационные задачи
3	Устное собеседование
4	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ПК-8	
Вид деятельности	реабилитационная деятельность
Профессиональная задача	проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
Код компетенции	ПК-8
Содержание компетенции	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
Знать	

1	систему реабилитационных мероприятий больных туберкулезом.
Уметь	
1	составить план реабилитационных мероприятий больных туберкулезом
1	уметь выбрать больному адекватный режим химиотерапии.
2	уметь определить характер воспалительной тканевой реакции у больного туберкулезом и назначить соответствующие патогенетические средства.
Владеть	
1	навыками определения нетрудоспособности больного: временную, стойкую; направлять на экспертизу по временной или стойкой нетрудоспособности.
1	владеть методикой определения нетрудоспособности больного туберкулезом: временную, стойкую; направлять на экспертизу по временной или стойкой нетрудоспособности.
2	владеть методикой проведения плевральной пункции
3	владеть методикой проведения постурального и позиционного дренажа бронхов.
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Ситуационные задачи
3	Устное собеседование
4	Контрольные вопросы
5	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-9	
Вид деятельности	психолого-педагогическая деятельность
Профессиональная задача	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Код компетенции	ПК-9
Содержание компетенции	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Знать	
1	диспансерную группировку и порядок наблюдения за контингентами детей, подростков и взрослых, состоящих на учете в противотуберкулезных учреждениях
2	основные виды профилактики туберкулеза, подходы к ее организации и проведению среди различных категорий населения (в том числе среди медицинских работников).
3	подходы к формированию групп риска по заболеванию туберкулезом
4	основные противоэпидемические мероприятия, проводимые в очагах туберкулезной инфекции
Уметь	

1	организовать и провести профилактические мероприятия среди различных категорий населения
Владеть	
1	навыками проведения профилактической работы в очаге туберкулезной инфекции
1	владеть методикой диспансерного наблюдения за лицами, состоящими на учете в противотуберкулезных учреждениях.
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Ситуационные задачи
3	Устное собеседование
4	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-10	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	<p>применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях</p> <p>соблюдение основных требований информационной безопасности</p> <p>создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда</p>
Код компетенции	ПК-10
Содержание компетенции	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Знать	
1	нормативно-правовую базу по вопросам организации борьбы с туберкулезом среди населения (фз рф от 18.06.2001 № 77-фз; приказ мз рф от 21.03.2003 № 109; приказ мз и соцразвития рф от 29.10.2009 № 855; постановление правительства рф от 25.12.2001 № 892; сп 3.1.2.3114-13 от 22.10.2013 № 60; приказ мз рф от 29.12.2014 № 951)
2	диспансерную группировку и порядок наблюдения за контингентами детей, подростков и взрослых, состоящих на учете в противотуберкулезных учреждениях
Уметь	
1	оценить состояния работы лечебно-профилактических учреждений общей лечебной сети по выявлению и профилактике туберкулеза среди населения
1	уметь оценить причины несвоевременного и позднего выявления туберкулезного процесса и провести разбор таких случаев в лечебно-профилактических учреждениях общей лечебной сети.
Владеть	

1	владеть методикой оценки состояния работы лечебно-профилактических учреждений общей лечебной сети по выявлению и профилактике туберкулеза среди населения
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Ситуационные задачи
3	Устное собеседование
4	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-11	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам организация проведения медицинской экспертизы
Код компетенции	ПК-11
Содержание компетенции	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Знать	
1	нормативно-правовую базу по вопросам организации борьбы с туберкулезом среди населения (фз рф от 18.06.2001 № 77-фз; приказ мз рф от 21.03.2003 № 109; приказ мз и соцразвития рф от 29.10.2009 № 855; постановление правительства рф от 25.12.2001 № 892; сп 3.1.2.3114-13 от 22.10.2013 № 60; приказ мз рф от 29.12.2014 № 951)
Уметь	
1	оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Владеть	
1	методами оценки эпидемиологической ситуации.
1	владеть методикой оценки состояния работы лечебно-профилактических учреждений общей лечебной сети по выявлению и профилактике туберкулеза среди населения
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Ситуационные задачи
3	Устное собеседование
4	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-12	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	Организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений
Код компетенции	ПК-12

Содержание компетенции	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Знать	
1	принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Уметь	
1	организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях
1	уметь оценить тяжесть состояния больного туберкулезом, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий; проводить неотложные и реанимационные мероприятия.
Владеть	
1	принципами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Ситуационные задачи
3	Устное собеседование
4	Ситуационные задачи

3. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 Фтизиатрия осуществляется посредством проведения государственного экзамена.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Устав Университета и иные локальные нормативные акты, относящиеся к обеспечивающим функционирование СМК в отношении обучающихся ИПО.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для проведения ГИА в организации создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии.

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года.

Университет самостоятельно устанавливает регламенты работы комиссий локальными нормативными актами.

Комиссии создаются в организации по каждой специальности и направлению подготовки, или по каждой образовательной программе, или по ряду специальностей и направлений подготовки, или по ряду образовательных программ.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации, Министерством здравоохранения Российской Федерации по представлению Университета.

Организация утверждает составы комиссий не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, и соответствующих следующим требованиям (одно из условий):

- наличие ученой степени доктора наук (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание профессора соответствующей области профессиональной деятельности,
- работа в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации и органах местного самоуправления в сфере охраны здоровья.

Председателем апелляционной комиссии является руководитель организации (лицо, уполномоченное руководителем организации, - на основании распорядительного акта организации).

Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении ГИА.

Государственная экзаменационная комиссия состоит не менее чем из 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами - представителями работодателей и (или) их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты) и (или) представителями органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу данной организации и (или) научными работниками данной организации, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и (или) научных работников данной организации, которые не входят в состав государственных экзаменационных комиссий.

На период проведения ГИА для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, научных работников или административных работников организации, председателем государственной экзаменационной комиссии назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседание комиссий правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей состава соответствующей комиссии.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве организации.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается организацией распорядительным документом в соответствии с календарным графиком и учебным планом соответствующего года начала подготовки.

Расписание всех этапов экзаменов составляется Отделом ординатуры и развития профессиональной карьеры ИПО (далее – ООиРПК) при согласовании с профильными кафедрами и кафедрой-центром симуляционной медицины ИПО, утверждается деканом ИПО и размещается на сайте Университета.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, а также своевременно представившие отчетные материалы в ООиРПК (в срок не позднее двух недель до даты начала ГИА).

Решение о допуске к ГИА принимается на кафедральном заседании по результатам предварительного отчета обучающихся о выполнении плана подготовки с заполнением аттестационного листа ординатора.

Поименный список обучающихся, допущенных к прохождению ГИА, утверждается приказом ректора Университета в срок до начала ГИА.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время проведения государственных аттестационных испытаний запрещается иметь при себе и использовать средства связи

Программа ГИА, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для подготовки к сдаче государственного экзамена ординаторам предоставляется возможность ознакомиться с вопросами аттестационного испытания на сайте Университета. Кафедры обязаны организовать предэкзаменационные консультации преподавателей по программе ГИА согласно графику, утвержденному на кафедральном заседании.

Обучающимся предоставляется возможность пройти пробное тестирование на сайте дистанционного обучения Университета.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственный экзамен по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, указанные в пункте выше и не прошедшие ГИА в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки неудовлетворительно), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08 - ФТИЗИАТРИЯ

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста - фтизиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия»

Срок обучения: 4320 академических часов

Трудоемкость: 120 ЗЕ

Режим занятий: до 8 ак.час. - аудиторной работы в день

Форма обучения: очная

Индекс					В том числе				
По учебному плану	По ОПОП	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	лекции	Семинары, практические занятия	Практика	самостоятельная работа	Форма контроля
	БЛОК 1		46	1656	124	1118		414	
Б1.Б	ОД.О.00	Обязательные дисциплины	34	1224	88	830		306	
-	ОД.О.01	Специальные дисциплины	26	936	64	638		234	
Б1.Б.1	ОД.О.01.01	Фтизиатрия	26	936	64	638		234	Экзамен
-	ОД.О.02	Фундаментальные дисциплины	4	144	12	96		36	
Б1.Б.2	ОД.О.02.01	Общественное здоровье и здравоохранение	2	72	6	48		18	Зачет
Б1.Б.3	ОД.О.02.02	Патология	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.Б.4	ОД.О.02.03	Клиническая лабораторная диагностика	1	36	3	24		9	Зачет
-	ОД.О.03	Смежные дисциплины	4	144	12	96		36	
Б1.Б.5	ОД.О.03.01	Медицина чрезвычайных ситуаций	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.Б.6	ОД.О.03.02	Клиническая фармакология	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.Б.7	ОД.О.03.03	Педагогика	2	72	6	48		18	Зачет
Б1.В		Вариативная часть	12	432	36	288		108	
-	ОД.О.04	Обязательные дисциплины	4	144	12	96		36	
Б1.В.ОД.1	ОД.О.04.01	Анестезиология и реаниматология	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.В.ОД.2	ОД.О.04.02	Организация лекарственного обеспечения населения РФ	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.В.ОД.3	ОД.О.04.03	Трансфузиология	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.В.ОД.4	ОД.О.04.04	Онкология	1	36	3	24		9	Зачет
-		Дисциплины по выбору ординатора	4	144	12	96		36	
Б1.В.ДВ.1	ОД.О.04.05	Туберкулез и ВИЧ	4	144	12	96		36	Зачет

Б1.В.ДВ.2	ОД.О.04.06	Рентгенология во фтизиопульмонологии	4	144	12	96		36	Зачет
	БЛОК 2		75	2700			2700		
Б2	П.О.00	Практики	75	2700			2700		
		<i>Базовая часть</i>	64	2304			2304		
Б2.1	ОСК.О.00	Обучающий симуляционный курс	3	108			108		
Б2.Б.1	ОСК.О.01	Производственная (клиническая) практика - симуляционный курс (специальные навыки)	2	72			72		
Б2.Б.1	ОСК.О.02	Производственная (клиническая) практика - симуляционный курс (общепрофессиональные навыки)	1	36			36		
Б2.Б.2	П.О.01	Производственная (клиническая) практика в стационаре	15	540			540		Диф. зачет
Б2.Б.2	П.О.03	Производственная (клиническая) практика в стационаре	46	1656			1656		Диф. зачет
		<i>Вариативная часть</i>	11	396			396		
Б2.В.3	П.О.02	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	7	252			252		Диф. зачет
Б2.В.3	П.О.04	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	4	144			144		Диф. зачет
	БЛОК 3		3	108	0	108			
	ГИА.О.00	Государственная итоговая аттестация	3	108	0	108			
	ГИА.О.01	Государственная итоговая аттестация	3	108	0	108			Итоговый гос.экзамен
	ФТД		2	72	6	48		18	
	ФТД.01	Финансовая культура и грамотность	1	27	3	24		9	Зачет
	ФТД.02	Современные технологии управления в здравоохранении	1	27	3	24		9	Зачет
	Общий объем подготовки		120	4320	124	1226	2700	414	

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08 - ФТИЗИАТРИЯ

ОД.О.01	Специальные дисциплины	
Б1.Б.1	ОД.О.01.01	Фтизиатрия
ОД.О.02	Фундаментальные дисциплины	
Б1.Б.2	ОД.О.02.01	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.3	ОД.О.02.02	Патология
Б1.Б.4	ОД.О.02.03	Клиническая лабораторная диагностика
ОД.О.03	Смежные дисциплины	
Б1.Б.5	ОД.О.03.01	Медицина чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.6	ОД.О.03.02	Клиническая фармакология
Б1.Б.7	ОД.О.03.03	Педагогика
Б1.В		Вариативная часть
-	ОД.О.04	Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД.1	ОД.О.04.01	Анестезиология и реаниматология
Б1.В.ОД.2	ОД.О.04.02	Организация лекарственного обеспечения населения РФ
Б1.В.ОД.3	ОД.О.04.03	Трансфузиология
Б1.В.ОД.4	ОД.О.04.04	Онкология
-		Дисциплины по выбору ординатора
Б1.В.ДВ.1	ОД.О.04.05	Туберкулез и ВИЧ
Б1.В.ДВ.2	ОД.О.04.06	Рентгенология во фтизиопульмонологии
-		ФТД
ФТД.В.1	ФТД.В.01	Финансовая культура и грамотность
ФТД.В.2	ФТД.В.02	Современные технологии управления в здравоохранении

6.1. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ - СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.51 ФТИЗИАТРИЯ

Место в структуре образовательной программы: Блок 2. Практики. Базовая часть.

Способ проведения производственной (клинической) практики - стационарная, выездная

Место проведения - базовая кафедра подготовки

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственным (клиническим) практикам

Сборники ситуационных задач и тестовых заданий с эталонами ответов

Форма контроля - зачет с оценкой

1 курс

№ п/п	Индекс темы/элемента/подэлемента	Содержание практики (тип и вид симулятора)	Планируемые результаты освоения практики (формируемые профессиональные умения и навыки)	Количество часов
1	ОСК.О.01.5.1 Лечение туберкулеза Часы: 18.00	Подбор адекватного режима химиотерапии больному туберкулезом Система ситуационных задач, Стандартизированные пациенты ПК-6, ПК-8,	Контроль ведения документов Часы: 2.00 Владеть навыком работы с регулярными печатными изданиями Часы: 2.00 Уметь назначать больному туберкулезом адекватный режим химиотерапии Часы: 14.00	18
2	ОСК.О.01.5.2 Лечение туберкулеза Часы: 12.00	Наложение пневмоперитонеума и искусственного пневмоторакса. Система ситуационных задач, Стандартизированные пациенты ПК-6, ПК-8,	Уметь определять показания к наложению пневмоперитонеума и искусственного пневмоторакса Часы: 2.00 Владеть методикой наложения пневмоперитонеум больному туберкулезом органов дыхания Часы: 10.00	12

3	ОСК.О.01.5.3 Лечение туберкулеза Часы: 6.00	Определение показания к хирургическому лечению больного туберкулезом Система ситуационных задач, Стандартизированные пациенты ПК-6,	Контроль ведения документов Часы: 2.00 Уметь определять показания к хирургическому лечению больного туберкулезом Часы: 4.00	6
4	ОСК.О.01.6.4 Профилактика туберкулеза Часы: 12.00	Отбор лиц для проведения превентивной химиотерапии туберкулеза лицам, находящимся на диспансерном учете Система ситуационных задач, Стандартизированные пациенты ПК-2, ПК-3,	Контроль ведения документов Часы: 2.00 Владеть методикой отбора лиц для проведения превентивной химиотерапии туберкулеза Часы: 10.00	12
5	ОСК.О.01.6.5 Профилактика туберкулеза Часы: 12.00	Проведение эпидемиологическое обследование очага туберкулезной инфекции Система ситуационных задач, Стандартизированные пациенты ПК-2, ПК-3, ПК-9,	Контроль ведения документов Часы: 2.00 Владеть методикой оценивания риск эпидемиологической опасности очага туберкулезной инфекции Часы: 2.00 Уметь разрабатывать план по оздоровлению очага туберкулезной инфекции Часы: 8.00	12
6	ОСК.О.01.6.6 Профилактика туберкулеза Часы: 12.00	Методика диспансерного наблюдения за лицами, состоящими на учете в противотуберкулезных учреждениях Система ситуационных задач, Стандартизированные пациенты ПК-2,	Контроль ведения документов Часы: 4.00 Уметь осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, состоящими на учете в противотуберкулезных учреждениях Часы: 8.00	12
		Всего часов	72	

Место проведения - кафедра-центр симуляционных технологий

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственным (клиническим) практикам

Сборники ситуационных задач и тестовых заданий с эталонами ответов

Форма контроля - зачет с оценкой

№ п/п	Индекс темы /элемента/подэлемента	Содержание практики (тип и вид симулятора)	Планируемые результаты освоения практики (формируемые профессиональные умения и навыки)	Кол-во часов
1	ОСК.О.02.1.1 Анестезиология и реаниматология	Основы интенсивной терапии и реанимации – манекен-тренажер ПК-5, ПК-6, ПК-7	Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей; Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (далее – ИВЛ); Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца; Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации; Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации; Навык введения препаратов внутривенно струйно; Навык согласованной работы в команде.	6
2	ОСК.О.02.1.2 Анестезиология и реаниматология	Прием Геймлиха – манекен-тренажер ПК-5, ПК-6, ПК-7	Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей; Навык удаления инородного тела из дыхательных путей.	2
3	ОСК.О.02.1.3 Анестезиология и реаниматология	Анафилаксия (анафилактический шок, отек Квинке, крапивница) ПК-5, ПК-6, ПК-7	Навык получения информации о развившемся анафилактическом состоянии; Навык выявления причины этого состояния; Навык получения объективных методов обследования больного; Навык оценки тяжести состояния больного; Навык определения объема и последовательности реанимационных мероприятий; оказания необходимой экстренной помощи	6

4	ОСК.О.02.2.1 Травматология и ортопедия	Организация и оказание помощи при ДТП и ЧС ПК-5, ПК-6, ПК-7	Навык получения информации о количестве пострадавших при ДТП (или ЧС), проведения медицинской сортировки пострадавших при ДТП (или ЧС); Навык получения объективных методов обследования пострадавших, выявления общих и специфических признаков осложнений травматической болезни; Навык оценки тяжести состояния пострадавших; Навык определения очередности, объем и последовательности мероприятий; оказания необходимой экстренной помощи; Навык выбора вида и объема терапии для устранения боли, проведения медикаментозной терапии; Навык проведения иммобилизации поврежденных конечностей, позвоночника, таза, грудной клетки, шеи; выбрать вид и объем терапии при оказании медицинской помощи обожженным; выбрать вид и объем терапии при оказании медицинской помощи пострадавшим с электротравмой; - выбрать вид и объем терапии при оказании медицинской помощи пострадавшим при утоплении; - Навык согласованной работы в команде.	12
5	ОСК.О.02.3.1 Акушерство	Физиология родового акта. Варианты нормального биомеханизма родов (при переднем и заднем виде затылочного предлежания) - муляж таза и манекен плода, симулятор родов. ПК-5, ПК-6, ПК-7	Умение диагностировать положение плода; Навык ведения физиологических родов.	4
6	ОСК.О.02.4.1 Диагностика	Анализ ЭКГ с гипертрофиями различных отделов сердца ПК-5	Навык анализа ЭКГ при гипертрофиях правого и левого предсердий; Навык анализа ЭКГ при гипертрофии правого и левого желудочков.	1
7	ОСК.О.02.4.2 Диагностика	Анализ ЭКГ при нарушениях ритма сердца ПК-5	Навык анализа ЭКГ при наджелудочковых и желудочковых экстрасистолах; Навык анализа ЭКГ при наджелудочковых и желудочковых тахикардиях; Навык анализа ЭКГ при трепетании и фибрилляции предсердий и желудочков.	2

8	ОСК.О.02.4.3 Диагностика	Анализ ЭКГ при нарушениях проводимости сердца ПК-5	Навык анализа ЭКГ при АВ-блокадах; Навык анализа ЭКГ при внутрижелудочковых блокадах.	1
9	ОСК.О.02.4.4 Диагностика	Анализ ЭКГ при инфаркте миокарда ПК-5	Уметь определить наличие инфаркта миокарда. Навык определения стадии инфаркта миокарда по ЭКГ. Навык определения глубины инфаркта миокарда по ЭКГ. Навык определения локализации инфаркта миокарда по ЭКГ	2
			Всего часов	36 (1 ЗЕ)

6.2. ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ (КЛИНИЧЕСКИХ) ПРАКТИК ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.51 ФТИЗИАТРИЯ

Способ проведения производственных (клинических) практик - стационарная, выездная

Цель: закрепление теоретических знаний, по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия», развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-фтизиатра, приобретение опыта в решении профессиональных задач.

Задачи первого года обучения:

сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность: 1. Освоение методики оценки эпидситуации по туберкулезу; 2. Освоение методов раннего и своевременного выявления туберкулеза среди различных категорий населения; 3. Освоение принципов организации и планирования работы по активному выявлению туберкулеза среди детского и взрослого населения, проводимой в лечебно-профилактических учреждениях общей лечебной сети; 4. Создать четкое представление о причинах несвоевременного и позднего выявления туберкулезного процесса и научить проведению разбора таких случаев в лечебно-профилактических учреждениях общей лечебной сети; 5. Освоение принципов совместной работы фтизиатрической службы с общей лечебной сетью; 6. Освоение методов клинической, рентгенологической и лабораторной диагностики туберкулеза с интерпретацией полученных данных; 7. Освоение методики оценки состояния работы лечебно-профилактических учреждений общей лечебной сети по выявлению и профилактике туберкулеза среди населения; 8. Освоение методики диспансерного наблюдения за лицами, состоящими на учете в противотуберкулезных учреждениях;

Задачи второго года обучения:

сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность: 1. Освоение проведения дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями; 2. Сформировать четкое представление об основных принципах лечения туберкулеза; 3. Сформировать умение выбрать соответствующий адекватный режим химиотерапии больному туберкулезом с учетом формы и характеристики специфического процесса; 4. Сформировать умение выбрать средства патогенетической терапии туберкулеза с учетом характера воспалительной тканевой реакции; 5. Создать четкое представление о показаниях к хирургическому лечению больных туберкулезом; 6. Овладеть методикой эпидемиологического обследования очага туберкулезной инфекции, оценке риска его эпидемиологической опасности, разработке плана мероприятий по его оздоровлению и динамического наблюдения за очагом; 7. Овладеть методикой профилактической работы в очаге туберкулезной инфекции; 8. Овладение методикой отбора лиц для проведения превентивной химиотерапии.

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее образование по специальностям: 060101.65 – Лечебное дело, 060103.65 - Педиатрия

Формы отчетности по производственным (клиническим) практикам

[Дневник работы ординатора и эволюционный формуляр](#)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственным (клиническим) практикам

[Сборники ситуационных задач и тестовых заданий с эталонами ответов](#)

Срок обучения: 2592 учебных часов (48 недель)

Трудоемкость: 72,0 ЗЕ

Режим занятий: 9 учебных часов в день

Клиническая база: ККПТД №1; МСЧ-24; УФСИН России по Красноярскому краю

№	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
Стационар (Место в структуре образовательной программы: Блок 2. Практики. Базовая часть.)					
1	Диагностические мероприятия	Клиническая лаборатория	учебных часов 54 недель 1	ПК-1 , ПК-2 , УК-1	Зачет с оценкой
2	Диагностические мероприятия	Бактериологическая лаборатория	учебных часов 54 недель 1	ПК-1 , ПК-2 , УК-1	Зачет с оценкой
3	Диагностические мероприятия	Рентгенологическое отделение	учебных часов 108 недель 2	ПК-1 , ПК-2 , УК-1	Зачет с оценкой
4	Диагностические мероприятия	Бронхологическое отделение	учебных часов 54 недель 1	ПК-1 , ПК-5 , ПК-8	Зачет с оценкой
5	Курация больных, диагностические и лечебные мероприятия	Детское отделение	учебных часов 162 недель 3	ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-7 , ПК-10 , УК-1 , УК-2 , УК-3	Зачет с оценкой

6	Курация больных, диагностические и лечебные мероприятия, санитарно-просветительная работа	Отделение для больных туберкулезом органов дыхания	учебных часов 108 недель 2	ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10 , УК-1 , УК-2 , УК-3	Зачет с оцеккой
Поликлиника (Место в структуре образовательной программы: Блок 2. Практики. Вариативная часть.)					
8	Работа с нормативной и отчетной документацией	Организационно-методический кабинет	учебных часов 108 недель 2	ПК-10 , ПК-11	Зачет с оцеккой
9	Диагностические и лечебные мероприятия	Кабинет участкового фтизиатра	учебных часов 144 недель 2.6	ПК-1 , ПК-2 , ПК-3 , ПК-4 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , УК-1 , УК-2 , УК-3	Зачет с оцеккой
Второй год обучения					
Стационар (Место в структуре образовательной программы: Блок 2. Практики. Базовая часть.)					
10	Курация больных, диагностические и лечебные мероприятия	Отделение для больных туберкулезом органов дыхания	учебных часов 1134 недель 21	ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10 , УК-1 , УК-2 , УК-3	Зачет с оцеккой
11	Курация больных, диагностические и лечебные мероприятия	Отделение для больных с множественной лекарственной устойчивостью МБТ	учебных часов 216 недель 4	ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10 , УК-1 , УК-2 , УК-3	Зачет с оцеккой
12	Курация больных, диагностические и лечебные мероприятия	Дифференциально-диагностическое отделение	учебных часов 108 недель 2	ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10 , УК-1 , УК-2 , УК-3	Зачет с оцеккой
13	Курация больных, диагностические и лечебные мероприятия	Фтизио-урологическое отделение	учебных часов 90 недель 1.6	ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10 , УК-1 , УК-2 , УК-3	Зачет с оцеккой
14	Курация больных, диагностические и лечебные мероприятия	Хирургическое отделение	учебных часов 108 недель 2	ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10 , УК-1 , УК-2 , УК-3	Зачет с оцеккой

Поликлиника (Место в структуре образовательной программы: Блок 2. Практики. Вариативная часть.)

15	Диагностические и лечебные мероприятия	Кабинет участкового фтизиатра	учебных часов 108 недель 2	ПК-1 , ПК-2 , ПК-3 , ПК-4 , ПК-5 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10 , УК-1	Зачет с оцеккой
16	Диагностические и лечебные мероприятия	Кабинет тубостеолога	учебных часов 18 недель 0.3	ПК-1 , ПК-2 , ПК-3 , ПК-5 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10 , УК-1	Зачет с оцеккой
17	Диагностические и лечебные мероприятия	Кабинет уролога	учебных часов 18 недель 0.3	ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10 , УК-1	Зачет с оцеккой

6.3. Перечень учебной литературы, ресурсов сети Интернет и информационных технологий

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433188.html	М. И. Перельман, И. В. Богадельникова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Альманах внелегочного туберкулеза	Е. В. Кульчавеня, В. А. Краснов, А. В. Мордык	Новосибирск : Сибпринт, 2015.	4	-/-
2	Болезни органов дыхания : учеб. пособие	Д. И. Трухан, И. А. Викторова	СПб. : Спец. лит., 2013.	1	-/-
3	Внелегочный туберкулез : рук. для врачей	ред. Н. А. Браженко	СПб. : Спец. лит., 2013.	1	-/-
4	Диагностика туберкулеза [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: https://www.books-up.ru/ru/read/diagnostika-tuberkuleza-4989510/?page	О. В. Филинюк, О. В. Колоколова, Л. Н. Буйнова [и др.]	Томск : СибГМУ, 2016.	ЭБС Букап	-/-
5	Доклад о глобальной борьбе с туберкулезом 2013		Женева : ВОЗ, 2014.	1	-/-

6	Компьютерная томография в диагностике туберкулеза органов дыхания. Альянс рентгенолога и фтизиатра : клинич. практикум	Б. С. Кибрик, В. М. Евстифеев, Н. В. Кириллов [и др.] ; ред. Б. С. Кибрик	Ярославль : Ярославский печатный двор, 2014.	1	-/-
7	Основы фтизиатрии [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=351260	С. К. Прилуцкая, Ю. Э. Прилуцкая	Минск : РИПО, 2015.	ЭБС iBooks	-/-
8	Патология органов дыхания [Электронный ресурс] : атлас. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html	Е. А. Коган, Г. Г. Кругликов, В. С. Пауков [и др.] ; ред. В. С. Пауков	М. : Литтерра, 2013.	ЭМБ Консультант врача	-/-
9	Профессиональные заболевания органов дыхания [Электронный ресурс] : нац. рук.. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435748.html	ред. Н. Ф. Измеров, А. Г. Чучалин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭМБ Консультант врача	-/-
10	Туберкулез : профилактика и лечение	Л. А. Галинская	Ростов н/Д : Феникс, 2013.	2	-/-
11	Туберкулез органов дыхания у лиц пожилого и старческого возраста	В. Д. Гольдштейн	М. : БИНОМ, 2013.	2	-/-
12	Туберкулинодиагностика [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423387.html	В. Ю. Мишин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
13	Факторы риска развития туберкулеза легких и их оценка в современных условиях : монография	А. Н. Наркевич, Н. М. Корецкая, К. А. Виноградов [и др.]	Красноярск : Версо, 2016.	1	-/-
14	Фтизиатрия : учебник	М. И. Перельман, И. В. Богадельникова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	1	-/-
15	Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434963.html	В. А. Кошечкин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
16	Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436684.html	В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-

17	Фтизиатрия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. рекомендаций для преподавателя к практ. занятиям. - Режим доступа: http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&cat=&res_id=36758	сост. Н. М. Корецкая, И. А. Большакова, А. А. Наркевич [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
18	Фтизиатрия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. рекомендаций обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе к практ. занятиям. - Режим доступа: http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&cat=&res_id=36760	сост. Н. М. Корецкая, И. А. Большакова, А. А. Наркевич [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
19	Фтизиатрия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. рекомендаций обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе к практ. занятиям. - Режим доступа: http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&cat=&res_id=36762	сост. Н. М. Корецкая, И. А. Большакова, А. А. Наркевич [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
20	Фтизиатрия. Ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. рекомендаций для преподавателя к семин. занятиям для специальности 31.08.51 - Фтизиатрия. - Режим доступа: http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&cat=&res_id=55750	сост. Н. М. Корецкая, И. А. Большакова, А. А. Наркевич	Красноярск : КрасГМУ, 2015.	ЭБС КрасГМУ	-/-
21	Фтизиатрия. Ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к семин. занятиям для специальности 31.08.51 - Фтизиатрия. - Режим доступа: http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&cat=&res_id=55752	сост. Н. М. Корецкая, И. А. Большакова, А. А. Наркевич	Красноярск : КрасГМУ, 2015.	ЭБС КрасГМУ	-/-
22	Фтизиатрия. Ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к практ. занятиям для специальности 31.08.51 - Фтизиатрия. - Режим доступа: http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&cat=&res_id=55753	сост. Н. М. Корецкая, И. А. Большакова, А. А. Наркевич	Красноярск : КрасГМУ, 2015.	ЭБС КрасГМУ	-/-
23	Фтизиатрия. Ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе для специальности 31.08.51 - Фтизиатрия. - Режим доступа: http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&cat=&res_id=55754	сост. Н. М. Корецкая, И. А. Большакова, А. А. Наркевич	Красноярск : КрасГМУ, 2015.	ЭБС КрасГМУ	-/-
24	Фтизиопульмонология [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: https://www.books-up.ru/ru/read/ftiziopulmonologiya-3609538/?page=1	Н. А. Браженко, О. Н. Браженко	СПб. : СпецЛит, 2014.	ЭБС Букап	-/-

Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
-------	-----	--------------	---------------	--------	-----------------------------

1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции				
		Осложнения локальных форм первичного туберкулеза. Диссеминированный туберкулез легких [Электронный ресурс] : видеолекция / Н. М. Корецкая. - Красноярск : КрасГМУ, 2012.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=29740	По логину/паролю	при подготовке к практическим занятиям
		Очаговый туберкулез. Инфильтративный туберкулез. Туберкулема [Электронный ресурс] : видеолекция / Н. М. Корецкая. - Красноярск : КрасГМУ, 2012.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=29739	По логину/паролю	при подготовке к практическим занятиям
		Лечение и профилактика туберкулеза у детей и подростков [Электронный ресурс] : видеолекция / Н. М. Корецкая. - Красноярск : КрасГМУ, 2012.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=29738	По логину/паролю	при подготовке к практическим занятиям
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения				

		Фтизиатрия - сборник тестовых заданий с эталонами ответов для клинических ординаторов и клинических интернов, обучающихся по специальности 040125 - Фтизиатрия / Н.М. Корецкая и др. - Красноярск, 2011г.	Портал центра дистанционного образования	По логину/паролю	для самостоятельной работы
		Фтизиатрия [Электронный ресурс]: сб. тестовых заданий с эталонами ответов для клинических ординаторов, обучающихся по спец. 040125 - Фтизиатрия / сост. Н. М. Корецкая, И. А. Большакова; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2011. -	УБИЦ КрасГМУ Электронная библиотека КрасГМУ	По логину/паролю	для самостоятельной работы
4.	Программное обеспечение	Microsoft Word Microsoft Excel Microsoft PowerPoint	На локальном компьютере	По логину/паролю	Для самостоятельной работы

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5
1	Министерство здравоохранения Красноярского края.	Интернет-ресурс	http://www.kraszdrav.ru	информационно-аналитический ресурс для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
2	Российское общество фтизиатров	Интернет-ресурс	http://roftb.ru	информационно-аналитический ресурс для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
3	Национальная ассоциация фтизиатров	Интернет-ресурс	http://nasph.ru	информационно-аналитический ресурс для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

6.4. Материально-техническая база производственных (клинических) практик

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Помещение № 9 (учебная комната 1-25)		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы Программное обеспечение: Программное обеспечение: Microsoft Windows: 60641927, 46260325, 42579209, 43234844, 43344704 Microsoft Office: 45349720, 61718766, 60641927, 46260325, 46260325 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal L
1	Ноутбук	1	
2	Комплект учебной мебели на посадочные места	20	
3	Щипцы акушерские изогнутые (по Симсу-Брауну)	3	
4	Родовспомогательный тренажер-Имитатор родов SIMone	1	
5	Имитатор стояния головки во время родов	1	
6	Комплект фантомов для влагалищного исследования	1	
7	Макеты шейки матки	1	
8	Модуль прощупывания для практики приема Леопольда	1	
9	Столик инструментальный с двумя полками	1	
10	Модель анатомическая Женский таз и тазовое дно	1	
11	Акушерские щипцы	3	
12	Стетоскоп акушерский деревянный	1	
13	Компьютер	1	

	Помещение № 9 (учебная комната 1-26)		<p>аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы</p> <p>Программное обеспечение: Программное обеспечение: Microsoft Windows: 60641927, 46260325, 42579209, 43234844, 43344704 Microsoft Office: 45349720, 61718766, 60641927, 46260325, 46260325 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal L</p>
1	Ноутбук	1	
2	Комплект учебной мебели на посадочные места	15	
3	Комплект шин вакуумных транспортных взрослых КШВТв-01(к)	1	
4	Устройство-шина складная УШС	1	
5	Комплект шин транспортных лестничных нога-рука	8	
6	Компьютер	2	
	Помещение № 9 (учебная комната 1-31)		<p>аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы</p> <p>Программное обеспечение: Программное обеспечение: Microsoft Windows: 60641927, 46260325, 42579209, 43234844, 43344704 Microsoft Office: 45349720, 61718766, 60641927, 46260325, 46260325 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal L</p>
1	Ноутбук	1	
2	Комплект учебной мебели на посадочные места	5	
3	Манекен учебный с возможностью проведения дефибриляции (Anna)	1	
4	Дефибриллятор	1	
5	Многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мониторинга основных жизненных показателей	1	

6	Тумба с двухчашевой мойкой	1	
	Красноярский краевой противотуберкулезный диспансер №1, договор 18 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660121, ул. 60 лет Октября, 26 (Помещение № 13 (для практической подготовки обучающихся))		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Комплект учебной мебели на посадочные места	14	
2	Комплект раздаточных материалов	10	
3	Комплект рентгеновских снимков	1	
	Помещение № 9 (учебная комната 1-32)		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы Программное обеспечение: Программное обеспечение: Microsoft Windows: 60641927, 46260325, 42579209, 43234844, 43344704 Microsoft Office: 45349720, 61718766, 60641927, 46260325, 46260325 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal L
1	Ноутбук	1	
2	Комплект учебной мебели на посадочные места	15	
3	Механический тонометр Аджютор ИАД-01-2 Premium	1	
4	Манекен-тренажер 12 отведений ЭКГ	1	
5	Модель руки для измерения артериального давления	1	
6	Пульсоксиметр напалечный	1	
7	Стетоскоп	1	
8	Автономный беспроводной робот-симулятор для отработки практических навыков, командных действий и клинического мышления АЙСТЕН	1	
9	Электрокардиограф 12-ти канальный	1	
10	Дефибриллятор	1	
11	Манекен для отработки навыков аускультации SAM 2	1	
12	Компьютер	2	

	Красноярский краевой противотуберкулезный диспансер №1, договор 18 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660121, ул. 60 лет Октября, 26 (Помещение № 19 (для практической подготовки обучающихся))		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Комплект учебной мебели на посадочные места	14	
2	Комплект раздаточных материалов по теме	10	
3	Комплект рентгеновских снимков	1	
4	Укладка для туберкулинодиагностики	1	
5	Муляж бронхиального дерева	1	
6	Негатоскоп	1	
7	Тонометр	1	
8	Ингалятор кислородный	1	
9	Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий	1	
10	Противошоковый набор	1	
11	Ростомер	1	
12	Стетоскоп, фонендоскоп	1	
13	Термометр	1	
14	Медицинские весы	1	
	Красноярский краевой противотуберкулезный диспансер №1, договор 18 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660121, ул. 60 лет Октября, 26 (Помещение № 12 (для практической подготовки обучающихся))		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы Программное обеспечение: Программное обеспечение: Microsoft Windows: 60641927, 46260325, 42579209, 43234844, 43344704 Microsoft Office: 45349720, 61718766, 60641927, 46260325, 46260325 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal L
1	Компьютер	1	
2	Комплект учебной мебели на посадочные места	14	
3	Комплект раздаточных материалов	10	

4	Комплект рентгеновских снимков	1	
---	--------------------------------	---	--

7. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (БЛОК 3)

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия выявляет теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО и действующими локальными нормативными актами Университета.

Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в виде государственного экзамена.

1. Цели и задачи государственного экзамена ординаторов-выпускников

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.51 Фтизиатрия.

Задачи ГИА:

1. Приобретение профессиональных знаний и умений;
2. Формирование у обучаемого клинического мышления;
3. Овладение практическими навыками и компетенциями.

2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы

Государственная итоговая аттестация ординаторов по специальности 31.08.51 Фтизиатрия относится к блоку 3 базовой части основной образовательной программы высшего образования — программы подготовки кадров высшей квалификации и завершается присвоением квалификации. Имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часов).

Программа ГИА разрабатывается на выпускающей кафедре.

3. Формы проведения

Государственная итоговая аттестация обучающихся в университете по программам ординатуры проводится в форме государственного экзамена. Государственные аттестационные испытания проходят в три этапа:

- тестовый контроль;
- оценка уровня освоения практических навыков;
- собеседование;

Первый этап - тестовый этап ГИА проводится на машинной основе с использованием электронных ресурсов сайта дистанционного обучения КрасГМУ. Экзаменуемый получает вариант из 100 тестовых вопросов закрытого типа по всем разделам основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.51 Фтизиатрия. На сайте дистанционного образования проводится регистрация количества правильных и неправильных ответов и оценивается результат тестового этапа ГИА. Этап считается пройденным в случае получения не менее 70% правильных ответов.

Содержательные формулировки заданий приведены в Банке тестовых заданий к ГИА по специальности 31.08.51 Фтизиатрия.

Второй этап - оценка практических навыков проводится на клинических базах университета и на базе кафедры-центра симуляционной медицины ИПО. При этом определяется степень владения мануальными навыками, уровень клинического мышления и умения принимать решение в различных ситуациях. При оценивании практических навыков учитываются итоги текущей успеваемости, личное стремление клинического ординатора к самосовершенствованию

профессиональных знаний и самостоятельное углубленное изучение разделов специальности.

Содержательные формулировки задания приведены в Перечне практических навыков, заявленных в ОПОП ВО по специальности 31.08.51 Фтизиатрия

Третий этап - собеседование проводится по экзаменационным билетам, содержащим ситуационные профессиональные задачи. Экзаменационные материалы формируются из содержания основных разделов циклов и дисциплин и состоят из трех вопросов. Содержательные формулировки экзаменационных заданий на ГИА приведены Банке экзаменационных билетов для III этапа ГИА по специальности 31.08.51 Фтизиатрия.

4. Структура и содержание

В Государственную итоговую аттестацию входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится по специальности 31.08.51 Фтизиатрия основной образовательной программы, результаты освоения которой имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

5. Критерии оценки

I этап ГИА оценивается по 2-балльной системе: зачтено, незачтено. Результат «зачтено» интерпретируется следующим образом: 70-79% правильных ответов - удовлетворительно, 80-89% правильных ответов - хорошо, 90-100% правильных ответов - отлично. II и III этапы ГИА оцениваются по 4-балльной системе: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Критерии оценок результатов собеседования по специальности:

Отлично выставляется ординатору за осознанные, глубокие и полные ответы на все вопросы билета (теоретического и практического характера). Данная оценка выставляется обучающимся, показавшим отличное владение данными основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой специальности, учитывается добросовестное отношение к учебе за время обучения в ординатуре, участие в научной работе кафедры. Хорошо выставляется ординатору за хорошее усвоение материала, достаточно полные ответы на все вопросы билета, самостоятельное решение задач, достаточное усвоение основной литературы, рекомендованной в разделах программы по специальности. Однако в усвоении материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера. Удовлетворительно выставляется ординатору за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы билета, свидетельствующие о недоработках обучающегося, за формальные ответы, свидетельствующие о неполном понимании вопроса, обнаруживший знания материала в минимально достаточном объеме, необходимом для работы по специальности, усвоивший основную литературу, рекомендуемую программой по определенным разделам специальности. Неудовлетворительно выставляется ординатору за бессодержательные ответы на вопросы билета, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в предусмотренных программой заданиях, продемонстрировавшему неумение применять знания практически.

Результаты всех этапов ГИА ординаторов фиксируются в ведомости, в зачетной книжке ординатора и вносятся в протокол по установленной форме.

Решение об успешной аттестации и соответствии уровня подготовки специалиста принимается комиссионно простым большинством голосов членов комиссии с выведением среднего балла ГИА.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА представлено на сайте дистанционного обучения и на сайтах выпускающих кафедр.

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Контрольные вопросы

1. Определение инфильтративного туберкулеза легких

1) Инфильтративный туберкулез легких – это вторичная форма туберкулезного процесса, которая характеризуется наличием воспалительных изменений, преимущественно экссудативного характера с высокой склонностью к деструкции легочной ткани. В патоморфологическом отношении инфильтрат представляет собой сочетание центрально расположенного казеозного очага и окружающей его зоны перифокального воспаления. Выделяют несколько клинико-рентгенологических вариантов инфильтративного туберкулеза: бронхобулярный инфильтрат, округлый инфильтрат, облаковидный инфильтрат, периссиссурит, лобит, казеозная пневмония (в настоящее время выделена в самостоятельную форму туберкулезного процесса)

ПК-5 , ПК-6

2. Основные принципы лечения туберкулеза

1) 1. Лечение должно быть ранним и своевременным. 2. Лечение больного туберкулезом должно быть длительным и непрерывным. 3. Необходима этапность и преемственность в лечении больных туберкулезом. В современных условиях почти каждому больному туберкулезом после выявления процесса, приходится лечиться в нескольких лечебных учреждениях: 1) стационар, 2) санаторий, 3) амбулаторное лечение. 4. Лечение больного туберкулезом должно быть комплексным. 5. Контролируемость.

ПК-8

3. Определение "Режим химиотерапии"

1) Режим химиотерапии – это выбор оптимальной комбинации противотуберкулезных препаратов, их доз, путей введения, ритма применения и продолжительности курса лечения. Режим химиотерапии определяется с учетом характера лекарственной чувствительности микобактерий туберкулеза к противотуберкулезным препаратам в данном регионе, эпидемиологической опасностью больного, характера заболевания (впервые выявленный случай, рецидив, хроническое течение) распространенностью и тяжестью процесса, лекарственной устойчивостью микобактерий, динамикой клинических, функциональных показателей и бактериовыделения, инволюции локальных изменений в легких. Режим химиотерапии может быть стандартным или индивидуальным.

ПК-8

4. Задачи патогенетической терапии

1) Задачами патогенетической терапии являются ускорение обратного развития воспалительного процесса, предотвращение формирования выраженных фиброзных изменений, предотвращение развития побочных реакций на введение антибактериальных препаратов, стимуляция репаративных процессов в организме

ПК-8

5. Механизмы лечебного действия пневмоперитонеума

1) Пневмоперитонеум – это введение газа в брюшную полость для ограничения подвижности диафрагмы, применяется для лечения туберкулеза легких и для временной коррекции объема плевральной полости после обширной резекции легкого. Механизм лечебного действия пневмоперитонеума: механический – уменьшение эластического напряжения легкого и частичное сближение стенок каверны; нейрорефлекторный – снижение тонуса эластических и гладкомышечных элементов легкого, что способствует перераспределению микроциркуляции, развитию относительной гипоксии, сдерживающей рост микобактерий туберкулеза, развитию лимфостаза и замедлению всасывания токсинов

ПК-8

Тесты

1. ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОЧАГОВЫХ ТЕНЕЙ В ЛЕГКИХ ПРИ МИЛИАРНОМ ТУБЕРКУЛЕЗЕ

1) **мелкие однотипные по всем легочным полям**

- 2) полиморфные на верхушках легких
- 3) полиморфные по легочным полям
- 4) крупные в верхних сегментах легких
- 5) средней величины в нижних отделах легких

Правильный ответ: 1

ПК-5 , ПК-6

2. ПОКАЗАНИЯ К НАЛОЖЕНИЮ ПНЕВМОПЕРИТОНЕУМА

- 1) каверна в верхней доле легкого
- 2) экссудативный плеврит
- 3) **каверна в нижней доле легкого**
- 4) очаги в нижней доле легкого
- 5) цирроз легкого

Правильный ответ: 3

ПК-8

3. ВАКЦИНА БЦЖ ВВОДИТСЯ

- 1) внутрь и интраназально
- 2) внутримышечно
- 3) **накожно**
- 4) подкожно
- 5) **внутрикожно**

Правильный ответ: 5

ПК-1

4. ИСХОД КАЗЕОЗНОЙ ПНЕВМОНИИ

- 1) участок пневмоцирроза
- 2) пневмосклероз с очагами
- 3) множественные туберкулемы

4) цирротический или фиброзно-кавернозный туберкулез

- 5) группа очагов

Правильный ответ: 4

ПК-5 , ПК-6

1. Техника постановки пробы Манту с 2 ТЕ ППД-Л

1) 1. Уточнить у пациента наличие противопоказаний к постановке пробы (кожные заболевания (экзема, пиодермия, псориаз), острые и хронические заболевания в период обострения, аллергические состояния (ревматизм в острой и подострой фазах, бронхиальная астма), эпилепсия, карантин по инфекционным заболеваниям). 2. Получить информированное согласие пациента на постановку пробы Манту с 2 ТЕ ППД-Л 3. Разложить на столе все предметы, необходимые для пробы: туберкулиновый шприц, игла №0845 для забора раствора из ампулы, ампула с раствором туберкулина в стандартном разведении 1 мл, бикс со стерильными ватными шариками, флакон спирта этилового 70 , нож для вскрытия ампул, пинцет анатомический. 4. Проверить дату выпуска и срок годности шприца и раствора туберкулина. 5. Обработать руки на гигиеническом уровне, надеть перчатки. 6. Проверить положение пациента (сидит на стуле, рука находится на спинке стула, на подушечке). 7. Ампулу с препаратом тщательно обтереть ватным шариком, смоченным 70° этиловым спиртом, затем шейку ампулы подпилить ножом для вскрытия ампул и отломал. 8. Извлечь туберкулин из ампулы туберкулиновым шприцем с иглой N 0845. 9. Набрать 0,2 мл (т.е. две дозы) туберкулина, насадить иглу туберкулинового шприца, выпускают раствор до метки 0,1 в стерильный ватный тампон. Ампулу после вскрытия сохраняют в асептических условиях не более 2 ч. 10. На внутренней поверхности средней трети предплечья участок кожи обработать 70° этиловым спиртом, просушить стерильной ватой. 11. Тонкую иглу ввести срезом вверх в верхние слои натянутой кожи (внутрикожно) параллельно ее поверхности. После введения отверстия иглы в кожу из шприца ввел 0,1 мл раствора туберкулина, т.е. одну дозу. При правильной технике в коже образуется папула в виде "лимонной корочки" размером не мене 7 - 9 мм в диаметре беловатого цвета. 12. Результат пробы Манту оценивают через 72 часа путем измерения размера инфильтрата (папулы) в миллиметрах (мм). При постановке пробы Манту реакцию считают: - отрицательной при полном отсутствии инфильтрата (папулы) или гиперемии или при наличии уколочной реакции (0 - 1 мм); - сомнительной при инфильтрате размером 2 - 4 мм или только гиперемии любого размера без инфильтрата; - положительной при наличии инфильтрата диаметром 5 мм и более.

ПК-1 , ПК-6

2. Техника сбора мокроты у больного туберкулезом органов дыхания

1) Сбор мокроты должен производиться в присутствии и при непосредственном участии медицинского персонала, который обязан соблюдать следующие правила: 1. Лицам, ответственным за сбор мокроты, следует объяснить пациенту причины исследования и необходимость откашливать не слюну или носоглоточную слизь, а содержимое глубоких отделов дыхательных путей, что достигается в результате продуктивного кашля, возникающего после нескольких глубоких вдохов. 2. Необходимо предупредить пациента, о необходимости предварительно почистить зубы и прополоскать полость рта кипяченой водой, что позволяет механически удалить основную часть вегетирующей в ротовой полости микрофлоры и остатки пищи, загрязняющие мокроту и затрудняющие ее обработку. 3. Участвующий в сборе мокроты медицинский работник в маске, резиновых перчатках и резиновом фартуке должен находиться за спиной пациента, выбирая свое положение таким образом, чтобы направление движения воздуха было от него к пациенту. Медицинский работник должен открыть стерильный флакон для сбора мокроты, снять с него крышку и передать его пациенту. 4. Стоя позади пациента, следует рекомендовать ему держать флакон как можно ближе к губам и сразу же сплевывать в него мокроту по мере ее откашливания. Выделение мокроты усиливается после одного или нескольких глубоких вдохов. 5. По завершении сбора мокроты медицинский работник должен закрыть флакон крышкой, оценить количество и качество собранного материала, занести эти данные в направление. Флакон с собранной порцией мокроты тщательно закрывают завинчивающейся крышкой, маркируют и помещают в специальный бикс или ящик для транспортировки в лабораторию.

ПК-6

3. Техника постановки пробы с Диаскинтестом

1) 1. Уточнить у пациента наличие противопоказаний к постановке пробы (кожные заболевания (экзема, пиодермия, псориаз), острые и хронические заболевания в период обострения, аллергические состояния (ревматизм в острой и подострой фазах, бронхиальная астма), эпилепсия, карантин по инфекционным заболеваниям). 2. Получить информированное согласие пациента на постановку пробы с Диаскинтестом 3. Обработать руки на гигиеническом уровне, надеть перчатки. 4. Проверить положение пациента (сидит на стуле, рука находится на спинке стула, на подушечке). 5. Резиновую пробку флакона с препаратом обрабатывают 70% этиловым спиртом. Для забора препарата из флакона используется тот же шприц, который будет использован для инъекции (СП 3.3.2342-08 от 03.03.2008г.) Если туберкулиновые шприцы имеют съемные иглы, пробку флакона прокалывают отдельной иглой для под-кожных или внутримышечных инъекций, которую после каждого забора препарата в шприц оставляют в пробке, накрыв стерильной салфеткой, а на шприц надевают прилагаемую к нему иглу и прокалывают отдельной иглой для внутримышечного введения, которую оставляют в пробке флакона для следующих заборов препарата в шприцы, накрыв стерильной салфеткой. Туберкулиновым шприцем набирают 0,2 мл (две дозы) препарата и выпускают раствор до метки 0,1 мл в стерильный ватный тампон. Флакон с препаратом после вскрытия допускается хранить не более 2 часов в защищенном от света месте. Пробу проводят обследуемым в положении сидя. После обработки участка кожи на внутренней поверхности средней трети предплечья 70% этиловым спиртом в верхние слои натянутой кожи параллельно ее поверхности вводят 0,1 мл препарата. При постановке пробы, как правило, в коже образуется папула в виде «лимонной корочки» беловатого цвета диаметром 5-10 мм. Если на одном предплечье ставилась проба с туберкулином, аллерген туберкулезный рекомбинантный вводят в другое предплечье. Результат пробы оценивают врач или обученная медсестра через 72 ч с момента ее проведения путем измерения поперечного (по отношению к оси предплечья) размера гиперемии и инфильтрата (папулы) в миллиметрах прозрачной линейкой. Гиперемию учитывают только в случае отсутствия инфильтрата.

ПК-1 , ПК-6

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Больной С., 32 лет доставлен машиной «скорой помощи» в краевой противотуберкулезный диспансер с легочным кровотечением. Из анамнеза известно, что туберкулез легких впервые выявлен три года назад в форме инфильтративного туберкулеза верхней доли правого легкого. Лечился нерегулярно, в результате чего сформировался фиброзно-кавернозный туберкулез верхней доли правого легкого. Два часа назад при кашле у больного в мокроте появилась алая кровь. Жалобы при поступлении: на кашель с выделением алой пенистой крови в количестве до 200 мл, одышку, слабость, головокружение. Объективно: состояние больного средней степени тяжести, истощен, кожные покровы бледные. ЧДД 24 в минуту. В легких на фоне жесткого дыхания справа в верхних отделах выслушиваются единичные влажные хрипы. АД 125/80 мм.рт.ст. Язык влажный, живот мягкий, при пальпации безболезненный. 1)Сформулируйте предварительный диагноз. 2)Обоснуйте его. 3)Назначьте обследование больному. 4)Причина формирования ФКТ у больного. 5)Составьте план неотложных мероприятий.

Ответ 1: Фиброзно-кавернозный туберкулез верхней доли правого легкого в фазе инфильтрации, МБТ(-), осложненный легочным кровотечением.

Ответ 2: Диагноз выставлен на основании жалоб больного, анамнеза, клинкорентгенологической картины, лабораторных данных.

Ответ 3: Обследование больного включает: общий анализ крови, б/х крови (сахар крови, о.белок, его фракции, фибриноген, билирубин, АСТ,АЛТ), ПТВ, ПТИ, АЧТВ, обзорная рентгенография органов грудной полости, фибробронхоскопия

Ответ 4: Нерегулярное лечение

Ответ 5: Постельный режим (положение больного с приподнятым изголовьем). Гемостатическая терапия: ингибиторы фибринолиза , ганглиоблокаторы, препараты, понижающие проницаемость стенки капилляров.

ПК-1 , ПК-3 , ПК-4 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-12

2. Ситуационная задача №2: Больной 44 лет поступил с жалобами на внезапно появившиеся, резкие, усиливающиеся боли в левой половине грудной клетки, нарастающую одышку, сухой кашель. Болеет туберкулезом 4 лет, лечился нерегулярно, злоупотреблял спиртными напитками, много курит. Состояние средней тяжести. При дыхании щадит левую половину грудной клетки. При перкуссии: тимпанит в левой половине грудной клетки, при аускультации: дыхание в левом легком не проводится. Тоны сердца ритмичные, приглушены, пульс 110 уд. в мин. слабого наполнения, АД – 90/60 мм рт.ст. В мокроте обнаружены микобактерии туберкулеза. Рентгенологически: В верхней доле правого легкого определяется деформированная каверна с толстыми стенками до 4 см в диаметре, вокруг инфильтрация, очаговые тени различной интенсивности. Доля уменьшена в объеме за счет фиброза. Левое легкое коллабировано. В плевральной полости воздух Тень сердца смещена вправо.

1) Сформулируйте диагноз

2) Чем обусловлено появление внезапных болей и нарастающего удушья?

3) Назначьте лечение

4) Какая форма спонтанного пневмоторакса является особо тяжелой и опасной для жизни больного?

5) Что такое гемопневмоторакс?

Ответ 1: Диагноз: Фиброзно-кавернозный туберкулез верхней доли правого легкого в фазе

инфильтрации, МБТ +, осложненный левосторонним спонтанным пневмотораксом. Дыхательная недостаточность 1-2ст

Ответ 2: Появление внезапных болей и нарастающая одышка обусловлены спонтанным пневмотораксом

Ответ 3: а) внутримышечно ввести анальгетик (анальгин 50 % - 2 мл, баралгин 5 мл). б) провести пункцию плевральной полости справа во II - м межреберье по среднеключичной линии. в) назначить противокашлевой препарат. г) провести рентгнотомический контроль эффективности пункции, после чего выбрать дальнейшую тактику лечения пневмоторакса

Ответ 4: Клапанный (напряженный) пневмоторакс

Ответ 5: Гемопневмоторакс - сочетание спонтанного пневмоторакса с внутриплевральным кровотечением. Источником кровотечения является либо место перфорации легкого, либо место разрыва плевральной спайки.

ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-12

3. Ситуационная задача №3: Больной Д., 23 лет, из семейного контакта (мать в течение 8 лет страдает фиброзно-кавернозным туберкулезом легких). В школьном возрасте наблюдался и лечился у фтизиатра по поводу туберкулеза ВГЛУ. Последние 3 года наблюдается и лечится у терапевта по поводу хронического бронхита. В настоящее время обратился к терапевту по поводу появления одышки, кашля с мокротой, периодической слабости, недомогания, повышения температуры, снижения аппетита, похудения. При осмотре: больной пониженного питания. Кожные покровы, видимые слизистые бледные, влажные. Грудная клетка астенической формы. Тоны сердца приглушены. Перкуторно в межлопаточном пространстве определяется укорочение легочного звука, аускультативно с обеих сторон рассеянные сухие хрипы, слева над остью лопатки единичные влажные. В нижних отделах дыхание ослаблено. Печень, селезенка не увеличены. В анализе крови: лейкоциты - $11 \cdot 10^9$ /л, п-4%, с-63%, л-17%, м-13%, э-3%, СОЭ-26мм/ч. На обзорной рентгенограмме: в проекции верхних долей легких множественные очаговые тени малой и средней интенсивности, с нечеткими контурами, сливного характера. Слева в проекции S1+2 кольцевидная тень диаметром 2,5 см. 1. Сформулируйте диагноз 2. Обоснуйте диагноз 3. Какое необходимое обследование не было проведено врачом терапевтом? 4. Какое упущение принципов диспансеризации больного с хроническим бронхитом допущено участковым терапевтом? 5. Какое упущение было допущено в данном случае противотуберкулезной службой?

Ответ 1: Диссеминированный туберкулез верхних долей легких в фазе инфильтрации и распада

Ответ 2: Диагноз поставлен на основании: эпидемического анамнеза (длительный контакт с больной туберкулезом матерью), перенесенном в прошлом туберкулезом ВГЛУ, рентгенологических данных, изменений со стороны крови (лейкоцитоз, лимфопения, моноцитоз, повышение СОЭ)

Ответ 3: Не было проведено исследование мокроты на МБТ

Ответ 4: Не проводилось ежегодное флюорографическое обследование

Ответ 5: Не охвачен полным комплексом противотуберкулезных мероприятий (наблюдение, обследование, превентивное лечение) по контакту

ПК-5 , ПК-6

1. СВОЕВРЕМЕННО ВЫЯВЛЕННАЯ ФОРМА ТУБЕРКУЛЕЗА

1) кавернозный туберкулез в фазе инфильтрации

2) инфильтративный туберкулез S1+2 левого легкого, МБТ-

3) инфильтративный туберкулез S1, S2 правого легкого, фаза распада, МБТ+

4) диссеминированный туберкулез S1 S2 легких в фазе инфильтрации, и распада МБТ+

5) туберкулема

Правильный ответ: 2

ПК-1 , ПК-2 , ПК-3 , ПК-4 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , УК-2 , УК-3

2. ЗАБОЛЕВАНИЕ, ПОВЫШАЮЩЕЕ РИСК РАЗВИТИЯ ТУБЕРКУЛЕЗА

1) ишемическая болезнь сердца

2) язвенная болезнь желудка и ДПК

3) желчнокаменная болезнь

4) хронический пиелонефрит

5) гипертоническая болезнь

Правильный ответ: 2

ПК-1 , ПК-2 , ПК-4 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , УК-1 , УК-2 , УК-3

3. ТУБЕРКУЛИН - ЭТО

1) культура патогенных МБТ

2) продукты жизнедеятельности МБТ и частицы микробных клеток

3) живая ослабленная культура МБТ

4) смесь различных штаммов МБТ

5) вирулентная культура МБТ

Правильный ответ: 2

ПК-1 , ПК-6 , УК-3

4. ИЗМЕНЕНИЯ ЛИКВОРА, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ ТУБЕРКУЛЕЗНОГО МЕНИНГИТА

1) высокое давление

2) клеточно-белковая диссоциация

3) нейтрофильный цитоз

4) снижение уровня сахара и хлоридов в ликворе, клеточно-белковая диссоциация

5) нормальный уровень сахара и хлоридов, отсутствие сеточки в ликворе

Правильный ответ: 4

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8

5. «ВИРАЖ» ТУБЕРКУЛИНОВОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ

- 1) переход отрицательной пробы в положительную
- 2) появление впервые положительной пробы при условии ежегодной туберкулинодиагностики
- 3) появление впервые положительной пробы в данном году после ранее отрицательной или нарастание размера папулы на 6 мм и более в сравнении с предыдущим размером**
- 4) нарастание размера папулы на 5 мм и более в сравнении с предыдущим размером
- 5) переход отрицательной пробы в сомнительную

Правильный ответ: 3

ПК-1 , ПК-2 , ПК-6 , ПК-10 , ПК-11 , УК-3

6. ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ БРОНХОЭКТАТИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ МАКСИМАЛЬНО ИНФОРМАТИВНА

- 1) обзорная рентгенография
- 2) бронхография**
- 3) ангиопульмонография
- 4) КТ
- 5) МСКТ

Правильный ответ: 2

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Перечень основной литературы

				Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433188.html	М. И. Перельман, И. В. Богадельникова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/

Перечень дополнительной литературы

				Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Альманах внелегочного туберкулеза	Е. В. Кульчавеня, В. А. Краснов, А. В. Мордык	Новосибирск : Сибпринт, 2015.	4	-/
2	Болезни органов дыхания : учеб. пособие	Д. И. Трухан, И. А. Викторова	СПб. : Спец. лит., 2013.	1	-/
3	Внелегочный туберкулез : рук. для врачей	ред. Н. А. Браженко	СПб. : Спец. лит., 2013.	1	-/
4	Диагностика туберкулеза [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: https://www.books-up.ru/ru/read/diagnostika-tuberkuleza-4989510/?page	О. В. Филинюк, О. В. Колоколова, Л. Н. Буйнова [и др.]	Томск : СибГМУ, 2016.	ЭБС Букап	-/
5	Доклад о глобальной борьбе с туберкулезом 2013		Женева : ВОЗ, 2014.	1	-/
6	Компьютерная томография в диагностике туберкулеза органов дыхания. Альянс рентгенолога и фтизиатра : клинич. практикум	Б. С. Кибрик, В. М. Евстифеев, Н. В. Кириллов [и др.] ; ред. Б. С. Кибрик	Ярославль : Ярославский печатный двор, 2014.	1	-/
7	Основы фтизиатрии [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=351260	С. К. Прилуцкая, Ю. Э. Прилуцкая	Минск : РИПО, 2015.	ЭБС iBooks	-/
8	Патология органов дыхания [Электронный ресурс] : атлас. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html	Е. А. Коган, Г. Г. Кругликов, В. С. Пауков [и др.] ; ред. В. С. Пауков	М. : Литтерра, 2013.	ЭМБ Консультант врача	-/
9	Профессиональные заболевания органов дыхания [Электронный ресурс] : нац. рук.. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435748.html	ред. Н. Ф. Измеров, А. Г. Чучалин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭМБ Консультант врача	-/
10	Туберкулез : профилактика и лечение	Л. А. Галинская	Ростов н/Д : Феникс, 2013.	2	-/
11	Туберкулез органов дыхания у лиц пожилого и старческого возраста	В. Д. Гольдштейн	М. : БИНОМ, 2013.	2	-/
12	Туберкулинодиагностика [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423387.html	В. Ю. Мишин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/
13	Факторы риска развития туберкулеза легких и их оценка в современных условиях : монография	А. Н. Наркевич, Н. М. Корецкая, К. А. Виноградов [и др.]	Красноярск : Версо, 2016.	1	-/

14	Фтизиатрия : учебник	М. И. Перельман, И. В. Богадельникова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	1	-/-
15	Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434963.html	В. А. Кошечкин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
16	Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436684.html	В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
17	Фтизиатрия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. рекомендаций для преподавателя к практ. занятиям. - Режим доступа: http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&cat=&res_id=36758	сост. Н. М. Корецкая, И. А. Большакова, А. А. Наркевич [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
18	Фтизиатрия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. рекомендаций обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе к практ. занятиям. - Режим доступа: http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&cat=&res_id=36760	сост. Н. М. Корецкая, И. А. Большакова, А. А. Наркевич [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
19	Фтизиатрия. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. рекомендаций обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе к практ. занятиям. - Режим доступа: http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&cat=&res_id=36762	сост. Н. М. Корецкая, И. А. Большакова, А. А. Наркевич [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
20	Фтизиатрия. Ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. рекомендаций для преподавателя к семин. занятиям для специальности 31.08.51 - Фтизиатрия. - Режим доступа: http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&cat=&res_id=55750	сост. Н. М. Корецкая, И. А. Большакова, А. А. Наркевич	Красноярск : КрасГМУ, 2015.	ЭБС КрасГМУ	-/-
21	Фтизиатрия. Ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к семин. занятиям для специальности 31.08.51 - Фтизиатрия. - Режим доступа: http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&cat=&res_id=55752	сост. Н. М. Корецкая, И. А. Большакова, А. А. Наркевич	Красноярск : КрасГМУ, 2015.	ЭБС КрасГМУ	-/-
22	Фтизиатрия. Ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к практ. занятиям для специальности 31.08.51 - Фтизиатрия. - Режим доступа: http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&cat=&res_id=55753	сост. Н. М. Корецкая, И. А. Большакова, А. А. Наркевич	Красноярск : КрасГМУ, 2015.	ЭБС КрасГМУ	-/-
23	Фтизиатрия. Ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе для специальности 31.08.51 - Фтизиатрия. - Режим доступа: http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&cat=&res_id=55754	сост. Н. М. Корецкая, И. А. Большакова, А. А. Наркевич	Красноярск : КрасГМУ, 2015.	ЭБС КрасГМУ	-/-
24	Фтизиопульмонология [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: https://www.books-up.ru/ru/read/ftiziorpulmonologiya-3609538/?page=1	Н. А. Браженко, О. Н. Браженко	СПб. : СпецЛит, 2014.	ЭБС Букап	-/-

8. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.51 ФТИЗИАТРИЯ

8.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191> и к электронной информационно-образовательной среде университета [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях университета требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином

квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих образовательный процесс по программе ординатуры по специальности ординатуры 31.08.51 Фтизиатрия составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

8.2. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

8.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, ингалятор кислородный, кабина для сбора мокроты, негатоскоп, флюороскоп) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся

осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Минобрнауки России от 30.10.2015 № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)» зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 N 39898).