

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра оперативной гинекологии ИПО

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Визуализационные методы диагностики в акушерстве и гинекологии»

2019 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
к.м.н., профессор
С.Ю. Никулина
« 30 » сентября 2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Визуализационные методы диагностики в акушерстве и гинекологии»

Категория слушателей: врачи акушеры-гинекологи

Кафедра оперативной гинекологии ИПО

Лекции - 22 часа.

Практические занятия 24 часа.

Семинарские занятия -20 часов.

Итоговая аттестация – 6 часов.

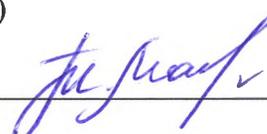
Всего часов – 72

2019 год

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **составлена с учетом требований:**

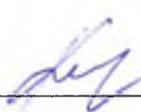
- Приказ Минздрава РФ от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава РФ от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Минздрава РФ от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры оперативной гинекологии ИПО (протокол № 5 от «14» июня 2019 года)

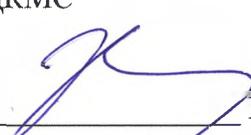
Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент  Макаренко Т.А.

Согласовано:

Декан института последипломного образования, к.м.н., доцент  Юрьева Е.А.
« 23 » сентября 2019 года

Председатель методического совета ИПО, к.м.н.  Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 1 от « 20 » сентября 2019 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор  Никулина С.Ю.

Авторы:

- к.м.н., врач акушер-гинеколог, врач ультразвуковой диагностики Борисова Е.А.,
- к.м.н., ассистент кафедры медицинской генетики и клинической нейрофизиологии ИПО Болдырева О.В.;
- д.м.н., доцент, заведующий кафедрой оперативной гинекологии ИПО Макаренко Т.А.;
- ассистент кафедры оперативной гинекологии Кузнецова Д.Е.

Рецензенты:

- д.м.н., профессор кафедры акушерства и гинекологии Новосибирского государственного медицинского университета Кулешов В.М.
- д.м.н., профессор, заведующий кафедрой перинатологии, акушерства и гинекологии лечебного факультета Красноярского государственного медицинского университета Цхай В.Б.

1. Пояснительная записка

В настоящее время возникает необходимость в подготовке высококвалифицированных врачей акушеров-гинекологов для приобретения современных знаний и конкретных мануальных навыков в короткие сроки и с экономией материальных расходов.

Многообразие морфологических форм опухолевых образований придатков матки (яичников, маточных труб, рудиментарных образований вблизи придатков), неоднозначность и стёртость клинических проявлений, порой отсутствие каких-либо жалоб – всё это усложняет вопросы ранней диагностики новообразований придатков матки и требует от врача ультразвуковой диагностики постоянного совершенствования своих навыков, необходимо знать и использовать современные модели и алгоритмы.

Тема эндометриоза актуальна в связи с неуклонным ростом численности женщин с данным заболеванием, наиболее сложной для диагностики является глубокий инфильтративный эндометриоз, данный курс позволит расширить знания врачей ультразвуковой диагностики по данной проблеме

Проблема пролапса гениталий и недержания мочи имеет богатую социальную и медицинскую историю, необходимо расширить диагностические возможности, позволяющие принять кардинальное решение о выборе адекватного лечения.

Основная задача врача ультразвуковой диагностики в акушерстве – своевременная диагностика нарушений развития ребенка, начиная с 1 триместра беременности. Основной целью которого, является выявление грубых пороков развития несовместимых с жизнью и формирование группы риска по хромосомным аномалиям у плода.

Второе скрининговое ультразвуковое исследование направлено на тщательную оценку анатомии плода для диагностики наибольшего количества врожденных пороков развития, подлежащих дородовому выявлению.

Тема диагностики врожденных пороков сердца актуальна в связи с тем, что врожденные пороки сердца являются основной причиной смерти детей до года. В данном курсе дородовая диагностика врожденных пороков сердца стоит отдельной темой для более глубокого и детального изучения, как нормальной анатомии сердца плода, так и пороков развития сердца.

В соответствии с Приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»»

определено обязательное прохождение врачом акушером-гинекологом сертификации каждые 5 лет.

2. Цель изучения предмета

ЦЕЛЬ: улучшение качества ультразвуковой диагностики гинекологических больных, расширение представления о современных возможностях ультразвуковой диагностики в гинекологии, ознакомление с новыми методиками, алгоритмами ведения пациенток с обнаруженными опухолевыми массами в проекции малого таза; улучшение качества своевременной диагностики врожденных пороков развития, начиная с I триместра беременности, а также нарушений развития ребенка во II, III триместрах беременности, с акцентом на диагностику врожденных пороков сердца.

3. Задачи изучения предмета

Основные задачи прохождения цикла повышения квалификации:

- Дать знания и навыки о современных алгоритмах обследования пациенток с опухолевыми массами в проекции придатков матки
- Предоставить информацию о международных классификациях аденомиоза, инфильтративного эндометриоза.
- Обеспечить курсантов знаниями по международной стандартизации этапов обследования пациенток с рубцом на матке.
- Обучить курсантов методике диагностики глубокого инфильтративного эндометриоза, в том числе с использованием вспомогательных методов
- Обеспечить курсантов знаниями о клинических рекомендациях по ведению пациенток с аденомиозом, глубоким инфильтративным эндометриозом, опухолевыми образованиями малого таза
- Дать знания и навыки об ультразвуковой диагностике пролапса внутренних половых органов и несостоятельности мышц тазового дна
- Предоставить информацию о современном алгоритме обследования беременных женщин
- Обучить курсантов основным правилам и методическим подходам к проведению скрининговых ультразвуковых исследований в ранние сроки беременности в соответствии с основными рекомендациями Фонда Медицины Плода
- Обеспечить курсантов знаниями в дородовой диагностике врожденных пороков сердца: основные правила и методология оценки нормальной анатомии сердца и ультразвуковые проявления пороков развития сердца у плода

- Дать знания и навыки проведения ультразвуковой цервикометрии с целью ранней диагностики истмико-цервикальной недостаточности в профилактике преждевременных родов

Психолого-педагогическая цель

1. Воспитать у курсантов чувство ответственности, преемственности между врачом ультразвуковой диагностики и врачом гинекологом, что обеспечит высокое качество оказания помощи пациенткам.
2. Привить чувство онкологической настороженности.

Исходный уровень знаний курсанта

Исходный уровень знаний курсанта цикла «Визуализационные методы диагностики в акушерстве и гинекологии» 72 ч базируется на основе полученного вузовского высшего медицинского образования по специальности – Акушерство и гинекология, послевузовской специальной учебной профессионально-образовательной дополнительной программы по ультразвуковой диагностике и включает в себя знания:

Курса анатомии: Знание строения таза, наружных и внутренних половых органов, ход артериальных, венозных, лимфатических сосудов и нервов;

Курса нормальной физиологии: Знание основных функции органов репродуктивной системы, принципы нейрогуморальной регуляции, уметь оценить состояние функций различных органов и систем в норме;

Курса биохимии: Знание основных процессов обмена веществ в организме и методов их исследования, умение дать оценку клиническим и биохимическим исследованиям, используемым для определения нарушений функции матки, яичников, надпочечников, щитовидной железы, печени, почек, кроветворной, дыхательной, сердечно-сосудистой и других систем;

Курса общественных наук, биоэтики: Знание диалектико-материалистические принципов познаний медико-биологических закономерностей, основные положения профессиональной медицинской этики, уметь использовать в работе навыки, полученные на кафедре медицинской психологии;

Курса гистологии, эмбриологии Знание основных закономерностей развития эмбриона, плаценты, органов репродуктивной системы;

Курса патологической анатомии: Знание морфологических изменений в тканях органов при воспалительных заболеваниях гениталий, доброкачественных и злокачественных опухолевых заболеваниях;

Курса патологической физиологии: Знание закономерностей возникновения, развития и течения заболевания влагалища, вульвы и шейки матки;

Курса биологии: Знание основы генетической и наследственной патологии;

Курса фармакологии: Знание основных свойств и механизмов действия групп лекарственных препаратов, использующихся в акушерской и гинекологической клинике.

Категория слушателей цикла «Ультразвуковая диагностика в гинекологии» - врачи ультразвуковой диагностики стационаров и амбулаторного звена (женских консультаций, частных амбулаторных клиник, смотровых кабинетов). Продолжительность обучения на цикле - 72 учебных часа, 2 недели. Форма обучения: очная с отрывом от работы. Режим занятий: 6 часов в день. После окончания цикла проводится экзамен. Курсанты получают документ о прохождении цикла – свидетельство.

Набор тестовых заданий для оценки исходного уровня знаний и для самоподготовки в период обучения слушателей системы дополнительного профессионального образования по всем разделам цикла размещен в формате PDF в библиотечной системе Colibris.

4. Технология процесса обучения

1. Иллюстрированные лекции и групповые обсуждения.
2. Ультразвуковое оборудование экспертного класса: ультразвуковой сканер Voluson E8, ультразвуковой сканер Voluson E6.
3. Демонстрации на муляжах, пациентах.
4. Выполнение манипуляций участниками на муляжах.
5. Взаимная оценка врачами выполнения практических навыков.

5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

цикла повышения квалификации

«Визуализационные методы диагностики в акушерстве и гинекологии»

Цель: усовершенствование навыков ультразвуковой диагностики

Категория слушателей: врачи акушеры-гинекологи

Срок обучения: 72 часа.

Форма обучения: очное обучение.

Режим занятий: 9.00 – 14.30

№	Наименование разделов	Всего	В том числе		Форма
---	-----------------------	-------	-------------	--	-------

п/п		часов	Лекции	Семинар деловые игры и т.п.	Практические занятия	контр.
1.	Аденомиоз	3	2	2	2	Тесты
1.1	Классификация согласно MUSA consensus Обследование согласно клиническим рекомендациям Минздрава РФ Международные стандарты (ознакомление)		1			
2.	Наружный инфильтративный эндометриоз	5	1	2	3	Тесты
2.1	Анатомия внутренних половых органов, толстого кишечника (прямой кишки и тазовой части сигмовидной кишки), ультразвуковая топография		1			
2.2	Этапы обследования согласно клиническим рекомендациям Минздрава РФ. Рекомендации Международной группы по Анализу Глубокого Эндометриоза (IDEA)		1			
2.3	МРТ в диагностике гинекологической патологии	2				
3.	Дифференциальная диагностика новообразований малого таза.	6	1	2	3	Тесты
3.1.	Обследование согласно клиническим рекомендациям		1			

	Минздрава РФ Алгоритмы диагностики :RMI ROMA IOTA ADNEX					
4.	Особенности ультразвуковой диагностики пациенток с рубцом на матке	2	1	2	2	Тесты
4.1.	Стандартный осмотр рубца Сонографическая оценка ниши :модификация DELPHI Соногистерография, как вспомогательная методика исследования рубца		1			
4.2.	Гистероскопия как метод диагностики внутриматочной патологии	1				
5.	Ультразвуковая диагностика несостоятельности мышц тазового дна. Пропалс гениталий	3	1	2	2	Тесты
6.	Современный алгоритм обследования беременных женщин	2	1	1		Тесты
6.1	Нормативно-правовая база министерства здравоохранения РФ и Красноярского края. Принципы маршрутизации беременных женщин на территории края.	2	1	1		
7.	Ультразвуковая диагностика в 1 триместре беременности	9	3	3	3	Тесты
7.1	Ультразвуковая анатомия и биометрия в I триместре	3	1	1	1	

	беременности (обследование согласно международным стандартам фетальной медицины плода).					
7.2	Ультразвуковая диагностика врожденных пороков развития в I триместре беременности и маркеров хромосомной патологии.	3	1	1	1	
7.3	Ультразвуковая диагностика осложнений в I триместре беременности. Особенности диагностики многоплодной беременности в I триместре беременности (определение хориальности)	3	1	1	1	
8.	Ультразвуковое исследование во II-III триместре беременности. Скрининговые программы	10	3	3	4	Тесты
8.1	Пренатальная диагностика врожденных пороков развития плода во 2 триместре беременности	4	1	1	2	
8.2	Ультразвуковое исследование плаценты, пуповины и околоплодных вод.	3	1	1	1	
8.3	Допплерография в акушерстве. Кардиотокография плода	3	1	1	1	
9.	Эхокардиография плода	9	3	2	4	Тесты
9.1	Нормальная ультразвуковая анатомия сердца плода. Алгоритмы диагностики врожденных пороков сердца.	4	1	1	2	
9.2	Пренатальная диагностика	5	2	1	2	

	врожденных пороков сердца					
10.	Ультразвуковая цервикометрия	3	1	1	1	Тесты
10.1	Стандарты проведения цервикометрии (обследование согласно международным стандартам фетальной медицины плода).	3	1	1	1	
	Выходное тестирование Экзамен					

**6. Содержание рабочей программы
цикла «Визуализационные методы диагностики в акушерстве и
гинекологии», 72 час.**

Рабочая программа разработана на основе утвержденных в установленном порядке учебных планов и программ, а также законодательных и нормативных документов Российской Федерации.

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

- Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 г. № 0100/1229-07-32 «О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;

- Письмо Минздравсоцразвития России от 31.10.2006 г. № 5727-ВС «О порядке проведения выездных циклов (выездных занятий)»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 г. N 515н)

- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 N АК-1879/06 «О документах о квалификации».

Программа «Визуализационные методы диагностики в акушерстве и гинекологии» содержит разделы:

- **Анатомию внутренних половых органов**, толстого кишечника (прямой кишки и тазовой части сигмовидной кишки), мочевого пузыря, уретры:

- **Особенности ультразвуковой топографии и визуализации:** анатомо-топографическое положение; связочный аппарат; внешнее и внутреннее строение тела матки, придатков матки; рудиментарные образования придатков. Топография мышц тазового дна, строение стенки прямой кишки, сфинктеров прямой кишки, топография ректосигмоидного отдела кишечника, тазовой части сигмовидной кишки, строение стенки. Ультразвуковая анатомия и топография уретры, мочевого пузыря

Внутренние половые органы: яичники, матка, маточные трубы, влагалище. нормальное (ультразвуковое) расположение тела матки, придатков матки, а также особенности визуализации после оперативного удаления,

а) визуализация образований в проекции малого таза интактных от яичников и тела матки, дифференциальная диагностика

б) динамическая сонография для определения мобильности органов, определения топики болевого синдрома

в) анатомия переднего и заднего маточного пространства, ультразвуковое исследование проекции связок, проведение динамической сонографии с целью выявления симптома скольжения.

г) ультразвуковая визуализация нижних мочевых путей: уретры и мочевого пузыря относительно тела и шейки матки, размеры, строение стенок, функциональные пробы

д) строение прямой кишки, тазовой части сигмовидной кишки, ультразвуковая визуализация сфинктеров, анатомо-топографическая ультразвуковая визуализация мышц тазовой дна

Аденомиоз: краткая характеристика морфологии аденомиоза, ознакомление с международной классификацией MUSA consensus. Особенности визуализация переходно-соединительнотканной зоны, морфология переходной зоны. Степени аденомиоза. Особенности дифференциальной диагностики между узловой формой и миомой матки

Этапы ультразвуковой визуализации согласно клиническим рекомендациям от 2018 г. (Минздрава РФ).

Ультразвуковая система картографического описания аденомиоза (подсчёт баллов: объем поражения миометрия и степень тяжести аденомиоза).

Наружный генитальный эндометриоз: этапы обследования согласно Международной группе по Анализу Глубокого Эндометриоза (IDEA). Расширенный алгоритм обследования. Вспомогательная методика с ретроградным введением физиологического раствора в прямую кишку, динамическая сонография.

Ультразвуковая диагностика тазового дна в норме, при травмах, при рубцовой деформации;

Исследование уретро-везикального сегмента;

Ультразвуковое исследование стенок влагалища, прямой кишки, уретры, в покое и при натуживании. Визуализация цисто и ректоцеле.

Ультразвуковая визуализация рубца на матке после операции кесарево сечение, критерии состоятельности рубца, описание «ниши» согласно методу Delphi. Изучение вспомогательной методики изучения рубца: соногистерографии.

Объемные образования придатков матки: ультразвуковая характеристика функциональных кист яичников, истинные доброкачественные и злокачественные образования яичников, опухоли воспалительного характера, образования маточных труб, параовариальные и паратубарные образования, перитонеальные кисты, объемные образования малого таза, не относящиеся к внутренним половым органам, требующие дифференциальной диагностики.

Морфологическая классификация опухолей яичников (ВОЗ, 2013) Алгоритмы дифференциальной диагностики: IRM, ROMA, простые правила IOTA, ADNEX.

7. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ

цикла «Визуализационные методы диагностики в акушерстве и гинекологии», 72 ч.

№	Тема	Объем часов
1.	<p>Анатомия внутренних половых органов, толстого кишечника (прямой кишки и тазовой части сигмовидной кишки), мочевого пузыря, уретры: ОСОБЕННОСТИ УЛЬТРАЗВУКОВОЙ ТОПОГРАФИИ и ВИЗУАЛИЗАЦИИ: анатомо-топографическое положение; связочный аппарат; внешнее и внутреннее строение тела матки, придатков матки; рудиментарные образования придатков. Топография мышц тазового дна, строение стенки прямой кишки, сфинктеров прямой кишки, топография ректосигмоидного отдела кишечника, тазовой части сигмовидной кишки, строение стенки. Ультразвуковая анатомия и топография уретры, мочевого пузыря</p> <p><u>Внутренние половые органы:</u> яичники, матка, маточные трубы, влагалище. нормальное (ультразвуковое) расположение тела матки, придатков матки, а также особенности визуализации после оперативного удаления,</p> <p>а) визуализация образований в проекции малого таза интактных от яичников и тела матки, дифференциальная диагностика</p> <p>б) динамическая сонография для определения мобильности органов, определения топики болевого синдрома</p> <p>в) анатомия переднего и заднего маточного пространства, ультразвуковое исследование проекции связок, проведение динамической сонографии с целью выявления симптома скольжения.</p> <p>г) ультразвуковая визуализация нижних мочевых путей: уретры и мочевого пузыря относительно тела и шейки матки, размеры, строение стенок, функциональные пробы</p> <p><u>Шейка матки</u> выполняет 3 основные функции: защитно-барьерную, плодосохраняющую и вспомогательно - моторную в родах. В месте прикрепления сводов влагалища ШМ делится на две части: надвлагалищную и влагалищную. Стенка шейки матки состоит из эндоцервикса, миометрия и экзоцервикса. Мышечная ткань ШМ представлена, в основном, циркулярно расположенными мышечными волокнами с прослойками эластических и коллагеновых</p>	1

	волокон соединительной ткани, функциональную активность которых обеспечивает двойная симпатическая и парасимпатическая иннервация	
2.	Аденомиоз: краткая характеристика морфологии аденомиоза, ознакомление с международной классификацией MUSA consensus. Особенности визуализация переходно-соединительнотканной зоны, морфология переходной зоны. Степени аденомиоза. Особенности дифференциальной диагностики между узловой формой и миомой матки Этапы ультразвуковой визуализации согласно клиническим рекомендациям от 2018г (Минздрава РФ). Ультразвуковая система картографического описания аденомиоза (подсчёт баллов: объем поражения миометрия и степень тяжести аденомиоза)	2,5 часа
3.	Наружный генитальный эндометриоз: этапы обследования согласно Международной группе по Анализу Глубокого Эндометриоза (IDEA). Расширенный алгоритм обследования. Вспомогательная методика с ретроградным введением физиологического раствора в прямую кишку, динамическая сонография.	2,5 часа
4.	Ультразвуковая диагностика тазового дна в норме, при травмах, при рубцовой деформации Исследование уретро-везикального сегмента Ультразвуковое исследование стенок влагалища, прямой кишки, уретры, в покое и при натуживании. Визуализация цисто и ректоцеле	1
5.	Ультразвуковая визуализация рубца на матке после операции кесарево сечение, критерии состоятельности рубца, описание «ниши» согласно методу Delphi. Изучение вспомогательной методики изучения рубца: соногистерографии	1
6.	Объемные образования придатков матки: ультразвуковая характеристика функциональных кист яичников, истинные доброкачественные и злокачественные образования яичников, опухоли воспалительного характера, образования маточных труб, параовариальные и паратубарные образования, перитонеальные кисты, объемные образования малого таза, не относящиеся к внутренним половым органам, требующие дифференциальной диагностики. Морфологическая классификация опухолей яичников (ВОЗ, 2013) Алгоритмы дифференциальной диагностики: IRM,	3

	<p>ROMA, простые правила IOTA, ADNEX</p> <p>Основные онкомаркеры для дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных образований придатков матки</p>	
7.	<p>Современный алгоритм обследования беременных женщин: Нормативно-правовая база министерства здравоохранения РФ и Красноярского края. Принципы маршрутизации беременных женщин на территории края. Приказ МЗ РФ №572-н от 01.11.2012 «Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)». Приказ МЗ РФ №917-н от 15.11.2012 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с врожденными и (или) наследственными заболеваниями». С учетом того, что понятие «скрининг» - подразумевает, что из общей массы беременных необходимо сформировать группу высокого риска для детального обследования в учреждении здравоохранения, имеющем более высокие диагностические возможности, в настоящее время работа службы пренатальной диагностики в крае осуществляется согласно маршрутизации, определенной приказами МЗ Красноярского края от 29.03.2011 г. №175-орг. и приказом от 16.05.2019г. № 634-орг. «Об организации оказания акушерско-гинекологической помощи на территории Красноярского края».</p>	1
8.	<p>Ультразвуковая диагностика в 1 триместре беременности: Организация ультразвукового и биохимического скрининга в первом триместре беременности. Фетометрические показатели при первом ультразвуковом скрининге. Эхоанатомия эмбриона/плода, возможности визуализации отдельных анатомических структур. Эхоанатомия головы, шеи, грудной клетки, живота и конечностей плода. Оценка ультразвуковых маркеров ХА: измерение толщины воротникового пространства, длины костей носа, скорости кровотока в венозном протоке, трикуспидальной регургитации. Диагностика грубых пороков развития в 1 триместре беременности: голопрозэнцефалия, анэнцефалия, экзенцефалия. Омфолоцеле, гастрошизис, редукционные пороки конечностей и др. Выделение беременных в группу высокого риска по врожденным наследственным</p>	3

	заболеваниям (ВНЗ) и хромосомным аномалиям (ХА).	
9.	Ультразвуковое исследование во II-III триместре беременности. Скрининговые программы Ультразвуковое исследование плода, фетометрия, оценка нормальной анатомии во II-III триместрах беременности, правила измерения основных фетометрических показателей, исследования плаценты, пуповины, околоплодных вод, показателей кровотока, а также правила оценки эхографических маркеров во втором триместре для определения беременных группы риска с врожденными и наследственными заболеваниями.	3
10.	Эхокардиография плода Нормальная ультразвуковая анатомия сердца плода. Алгоритмы диагностики врожденных пороков сердца. Пренатальная диагностика врожденных пороков сердца	3
11.	Ультразвуковая цервикометрия - метод измерения длины шейки матки и клинические применения этого измерения. Правила подготовки к проведению исследования. Методика, цели и задачи. Стандарты проведения цервикометрии (обследование согласно международным стандартам фетальной медицины плода).	1
	Итого:	11 часов

**8. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН практических занятий цикла
«Визуализационные методы диагностики в акушерстве и гинекологии»,
72 ч**

№	Тема	Объем часов
1.	Обследование пациенток с подозрением на аденомиоз, глубокий инфильтративный эндометриоз. Изучение техники поэтапного обследования пациенток согласно рекомендациям международной группы по анализу глубокого эндометриоза (IDEA). Техника динамического исследования. Изучение вспомогательной методики с ретроградным введением жидкости для более лучшей визуализации кишечника, при подозрении на инфильтрацию стенок. Трудности, ошибки, дифференциальная диагностика. Обучение правильному описанию, формированию протокола и ультразвукового заключения	5
2.	Обследование пациенток с опухолевыми массами в проекции малого таза. Дифференциальная диагностика на	3

	основе современных алгоритмов. Ошибки типичные и нетипичные, сложные случаи. Обучение правильному описанию, формированию протокола и ультразвукового заключения	
3.	Обследование пациенток с рубцом на матке , принципы и особенности ультразвуковой визуализации, динамическая сонография, соногистерография. Обучение правильному описанию, формированию протокола и ультразвукового заключения	2
4.	Обследование пациенток с подозрением на несостоятельность мышц тазового дна, с пролапсом половых органов, с недержанием мочи. Обучение правильному описанию, формированию протокола и ультразвукового заключения	2
5.	Ультразвуковая диагностика в 1 триместре беременности: этот раздел охватывает все важные аспекты скрининга беременных женщин в 1 триместре беременности. Оценка ультразвуковых маркеров хромосомной патологии и грубых пороков развития в ранние сроки согласно международным стандартам (ФМФ - фетальной медицины плода). Обучение правильному описанию, формированию протокола и ультразвукового заключения.	3
6.	Ультразвуковое исследование во II-III триместре беременности. Скрининговые программы Правила измерения основных фетометрических показателей. Обучение правильному описанию всех ультразвуковых находок во 2-3 триместрах беременности (используя стандартный протокол УЗИ для 2-3 триместра беременности). Правила исследования плаценты, пуповины, околоплодных вод, показателей кровотока (доплерометрия в акушерстве), кардиотокография плода (показания, сроки проведения). Обучение правильному описанию, формированию протокола и ультразвукового заключения.	4
7.	Эхокардиография плода Изучение нормальной анатомии сердца у плода, особенности фетального кровообращения. Обучение визуализации основных срезов сердца для оценки анатомии сердца плода (четырёхкамерный срез, срез через 3 сосуда, срез через выводные тракты правого и левого желудочков). Обучение правильному описанию, формированию протокола и ультразвукового заключения.	4
8.	Ультразвуковая цервикометрия: обследование пациенток	1

	во 2-3 триметрах беременности с целью исключения истмико-цервикальной недостаточности для своевременной коррекции шейки матки. Обучение правильному описанию, формированию протокола и ультразвукового заключения.	
	Всего	

**9. Учебно-методическое обеспечение рабочей программы цикла
«Визуализационные методы диагностики в акушерстве и
гинекологии» 72 ч**

(методы и средства обучения):

Основными формами учебных занятий на цикле ПК «Визуализационные методы диагностики в акушерстве и гинекологии» 72 ч являются лекции и практические занятия. В своей совокупности они образуют определенное функциональное единство, направленное на приобретение системы знаний и максимального освоения учебного материала.

Лекции. Лекции являются направляющими в отношении всех остальных видов учебной работы с курсантами, поскольку обеспечивают формирование системы знаний, составляющих основу ультразвуковой диагностики. Лекции ориентируют курсантов в общих вопросах ультразвуковой диагностики в гинекологии, определяют связь с другими темами и разделами курса, знакомят с наиболее актуальными на современном этапе частными вопросами специальности. Длительность лекций составляет два академических часа (по 45 минут). В зависимости от темы лектор использует разные типы лекций: вводные, обзорные, тематические, комплексные, проблемные, заключительные, клинические. На лекциях используется: 1) объяснительно-иллюстративный метод, в основе которого лежит получение новой информации от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний; 2) проблемный метод - создание проблемной ситуации, её анализ, осознание сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

Практические занятия обеспечивают единство учебного процесса на циклах усовершенствования и являются формой учебно-теоретических занятий, способствующих изучению того или иного раздела, содействуют приобретению умений и навыков по ультразвуковой диагностике в гинекологии

Формы контроля. Овладение перечисленными навыками оценивается на всех этапах обучения на цикле тематического усовершенствования «Ультразвуковая диагностика в гинекологии» 72 ч: в процессе обучения, при сдаче зачетов по разделам программы, в ходе реферативных докладов и на заключительном экзамене. Рейтинговая оценка учитывает все: активность,

исполнительскую дисциплину и творческое отношение к делу, количество выступлений.

**10. Материально- техническое обеспечение цикла ПК
«Визуализационные методы диагностики в акушерстве и
гинекологии» 72 часа:**

1. Аппарат для ультразвукового исследования;
2. Кушетка;
3. Методические пособия для преподавателей и курсантов (в аудитории, вне аудитории) по всем темам.
4. Нормативные документы (основные приказы по организации акушерско-гинекологической службы города и края, форма протокола по кольпоскопии, формы для патолого-анатомического исследования, гистологического исследования).
5. Расходные материалы для проведения ультразвуковой диагностики – гель, салфетки.
6. Компьютеры, сканер, ксерокс.

**11. Карта материально-технической обеспеченности цикла ПК
«Визуализационные методы диагностики в акушерстве и
гинекологии» 72 часа**

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования	Ответственный
Симуляционный центр, лекционный зал, 2 этаж				К.м.н. Борисова Е.А., О.В. Болдырева
1.	Комплект раздаточных материалов, архив ультразвуковых снимков		Для работы на семинарском занятии	
2.	Методические разработки для курсантов	10	Для работы на практическом занятии	
3.	Учебные парты	10		
4.	Компьютер	2	Для работы на практическом занятии	
5.	Аппарат для ультразвукового исследования	1	Для работы на практическом занятии	
6.	Проектор мультимедийный LGRG-JT30 DLP	2	Для лекций	

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

цикла ПК «Визуализационные методы диагностики в акушерстве и гинекологии» 72 час.

Обучение курсантов происходит на лекциях, в процессе проведения практических занятий и в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Применяется цикловая система обучения.

Лекции ориентируют курсантов в общих вопросах ультразвуковой диагностики в гинекологии, узких вопросах в обследовании, определяют связь с другими темами и разделами курса, знакомят с наиболее актуальными на современном этапе вопросами по дифференциальной диагностике, с новыми современными классификациями, алгоритмами. А также с клиническими рекомендациями Минздрава РФ.

На лекциях используются:

Объяснительно-иллюстративный метод, в основе которого лежит получение новой информации студентами от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний.

Практические занятия проходят на клинической базе кафедры БСМП (5-й этаж, гинекологическое отделение). На практических занятиях проводятся ультразвуковые обследования пациенток. В результате практических и самостоятельных занятий закрепляется теоретический материал, полученный на лекциях, практические навыки, а также изучается незатронутая на лекциях тематика, предусмотренная программой.

На практических занятиях и самостоятельной работе используются методы, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

Информационно-рецептивный (сообщение или устная информация с использованием наглядных пособий (схемы, рисунки, таблицы, больной, эхограммы и др.).

Репродуктивный или творчески-репродуктивный с использованием алгоритмов изучения конкретной темы. Решение задач (в том числе с применением информационных технологий, проектно-графических, информационно-поисковых), анализ клинической ситуации, деловые игры, клинические конференции и др.

Метод опережающего обучения, позволяющий получать курсантам знания новейших и перспективных технологий в ультразвуковом обследовании.

Метод контекстного обучения, предусматривающий получение курсантам не только академических знаний, но и максимально приближающий их к профессиональной деятельности врача ультразвуковой диагностики.

Для этого на кафедре используются:

1. **Решение ситуационных задач** с недостающими и избыточными данными, задач с противоречивыми условиями, задач, требующих ограниченного времени на решение, задач с вероятными решениями, задач на умение найти чужую ошибку и др.

2. **Современные технологии обучения:** компьютерное тестирование для определения исходного, рубежного и итогового уровня знаний студентов, мультимедийное обеспечение лекционного курса, использование видеотехники на основные виды тем.

Средства обучения:

1. Методические указания по освоению практических навыков, включающие обучение обследованию больной, написанию «протокола ультразвукового исследования», формирование «Заключения»

2. Архив ультразвуковых снимков.

3. Методические пособия для преподавателей и курсантов (в аудитории, вне аудитории) по всем темам.

4. Нормативные документы (форма протокола ультразвукового исследования);

5. Расходные материалы для проведения ультразвукового исследования.

6. Набор медикаментозных препаратов (обезболивающие, спазмолитические);

7. Компьютеры, сканер, ксерокс.

8. Мультимедийный проектор.

9. Видеофильмы по темам: «Аденомиоз», «Глубокий инфильтративный эндометриоз», «Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников», «Скрининговые ультразвуковые исследования в 1,2,3 триместрах беременности», «Врожденные пороки сердца», «Цервикометрия».

13. Оценка результатов обучения

Профессиональные компетенции (трудовые функции), которые формируются и/или совершенствуются в процессе получения знаний, умений и навыков (практического опыта) слушателями оцениваются в недифференцированной форме

Критерии оценки уровня освоения полученных знаний, умений, навыков (практического опыта) при использовании **недифференцированной формы** оценки результатов обучения

N п/п	Форма контроля	Критерии качества обучения	
		Результаты обучения не освоены : элементы компетенции (знания, умения, практический опыт) не освоены, для выполнения профессионального вида деятельности необходимы дополнительные знания.	Результаты освоены : элементы компетенции (знания, умения, практический опыт) освоены таким образом, что понимание выполняемого вида деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области, слушатель может самостоятельно без помощи преподавателя выполнять необходимые профессиональные виды деятельности. Допустимо наличие ошибок, носящих случайный характер.
1	2	3	4
1.	Критерии оценки уровня освоения полученных знаний		
1.1.	Решение заданий в тестовой форме	Слушатель правильно выполнил 69% или менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа
1.2.	Устное собеседование	При ответе обнаруживается отсутствие владением материала в объеме изучаемой образовательной программы; ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ, обобщение.	При ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики, и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста определенного термина; ответы на вопросы имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; допустимо представление профессиональной деятельности частично в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации; допустимо при ответах на вопросы при раскрытии содержания вопросов недостаточный анализ основных противоречий и проблем.

2. Критерии оценки уровня освоения полученных умений, навыков (практического опыта)			
2.1.	Решение профессиональных (проблемно-ситуационных) задач	Неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение оказать неотложную помощь.	Комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий. Допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; допустимы наводящие вопросы преподавателя при выборе тактики действий.
2.2.	Выполнение практических навыков		

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Лицам, освоившим дополнительную профессиональную программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о дополнительном профессиональном образовании – «Удостоверение о повышении квалификации».

14. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Требования к кадровому обеспечению программы

Допускаются к педагогической деятельности по дополнительным профессиональным программам работники организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, при наличии:

- диплома о высшем медицинском образовании;
- диплома об окончании ординатуры или интернатуры для лиц, имеющих диплом о высшем медицинском образовании;
- трудовой книжки, подтверждающей стаж работы не менее 1 года по соответствующей специальности. Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или имеющим ученую степень, требования к стажу работы не предъявляются.

**15.КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЦИКЛА
«Визуализационные методы диагностики в акушерстве и гинекологии» 72 Ч**

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
	Симуляционный центр, лекционный зал, 2 этаж		
1	Аппарат для ультразвукового исследования	1/1	Для отработки практических навыков
2	Расходные материалы, набор ультразвуковых снимков	1/10	Для отработки практических навыков
3	Компьютер	1	Демонстрация учебных видеоматериалов, тестирования
4	Мультимедийный проектор	1	Демонстрация учебных видеоматериалов
5	Экран	1/1/1	Демонстрация учебных видеоматериалов, презентаций
6	Набор медикаментозных препаратов	1/10	Для отработки практических навыков
	Аудитория – кабинет зав. кафедрой (отд. гинекологии БСМП)		
27	Ксерокс, сканер, принтер	1/1	Для методической работы
28	Компьютер	1	Для методической работы
29	Дополнительная литература по специальности	1	Для подготовки преподавателя к лекциям и практическим занятиям
30	Методические материалы к экзаменам, практическим занятиям, лекциям		Для работы на практическом занятии
31	Методические разработки для преподавателя, аудиторной, внеаудиторной работы	1	Для работы на практическом занятии
32	Методические пособия по освоению практических навыков	2	Для дополнительных занятий

33	Дополнительная литература по акушерству и гинекологии, по циклу ультразвуковой диагностики	2	Для подготовки к практическим занятиям, написания реферата
34	Атласы по ультразвуковой диагностике	4	Для отработки практических навыков на практическом занятии (выписка рецептов)
35	Методические разработки для самостоятельной работы курсантов	2	Для внеаудиторной работы
36	Таблицы, схемы, алгоритмы обследования и лечения	15	Для лучшего усвоения практических навыков

**16. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ ЦИКЛА
«Визуализационные методы диагностики в акушерстве и гинекологии» 72 Ч
ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ
по специальности – Акушерство и гинекология для очной формы обучения**

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1.	Учебно-методические материалы	Электронный Сетевой Печатный	УБИЦ КрасГМУ Электронная библиотека КрасГМУ	Печатный Электронный
2.	Атласы ультразвуковой диагностики, набор ультразвуковых фотографий	Печатный	Кафедра	Печатный
4.	Мультимедийные материалы. Видеофильмы по теме: «Аденомиоз», «Глубокий инфильтративный эндометриоз» «Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников»	CD, DVD Видеокассеты, CD, DVD	Кафедра	Электронный
5.	Электронная библиотека	Электронный Сетевой	Сайт КрасГМУ	Электронный Сетевой
6.	Аппарат для ультразвукового исследования	Электронный	Кафедра	Электронный

**17.Карта обеспечения учебно-методической литературой цикла
ПК «Визуализационные методы диагностики в акушерстве и
гинекологии»**

по специальности: Акушерство и гинекология

№	Наименование	Издательство	Год выпуска
1	Акушерство [Электронный ресурс] : нац. рук. / гл. ред. Г. М. Савельева, Г. Т. Сухих, В. Н. Серов [и др.]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433652.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2018
2	Гинекология [Электронный ресурс] : нац. рук. / гл. ред. Г. М. Савельева, Г. Т. Сухих, В. Н. Серов [и др.]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441527.htm	М. : ГЭОТАР-Медиа	2017
3	Практическая ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] : руководство для врачей. В 5 т. Т. 3. Ультразвуковая диагностика заболеваний женских половых органов / ред. Г. Е. Труфанов, В. В. Рязанов. – Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439197.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2016
4	Практическая ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] : руководство для врачей. В 5 т. Т. 4. Ультразвуковая диагностика в акушерстве / ред. Г. Е. Труфанов, Д. О. Иванов, В. В. Рязанов. – режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441237.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2017
5	Практическая ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] : руководство для врачей. В 5 т. Т. 1. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости / ред. Г. Е. Труфанов, В. В. Рязанов. – Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437599.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2016
6	Савельева, Г. М. Гистероскопия [Электронный ресурс] : атлас и руководство / Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Каппушева. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427842.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2014
7	Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / гл. ред. В. Н. Серов, Г. Т. Сухих. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427576.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2014
8	Венедиктова, М. Г. Онкогинекология в практике гинеколога [Электронный ресурс] / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432631.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2015
9	Миома матки: диагностика, лечение и реабилитация [Электронный ресурс] : клинич. рекомендации (протокол лечения) / Л. В. Адамян, Е. Н. Андреева, Н. В. Артымук [и др.] ; Министерство здравоохранения РФ. – режим доступа : https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/91298.pdf	М. : [Б. и.]	2015
10	Шах, Б. А. Лучевая диагностика заболеваний молочной железы [Электронный ресурс] / Б. А. Шах, Дж. М. Фундаро, С. Мандава	М. : БИНОМ	2015

	; пер. с англ. А. А. Митрохин ; ред.-пер. Н. И. Рожкова. – Режим доступа : http://ibooks.ru/reading.php?productid=350155		
11	Уэстбрук, К. Магнитно-резонансная томография [Электронный ресурс] : справочник / К. Уэстбрук ; пер. с англ. И. В. Филиппович ; ред. Ж. В. Шейх, С. М. Горбунов. – Режим доступа : http://ibooks.ru/reading.php?productid=350166	М. : БИНОМ. Лаборатория знаний	2015
12	Лучевая диагностика и терапия [Электронный ресурс] : учебник. В 2 т. Т. 1. Общая лучевая диагностика / С. К. Терновой, А. Ю. Васильев, В. Е. Сеницын [и др.]. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429891.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2014
13	Лучевая диагностика и терапия [Электронный ресурс] : учебник. В 2 т. Т. 2. Частная лучевая диагностика / С. К. Терновой, А. Ю. Васильев, В. Е. Сеницын [и др.]. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429907.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2014
14	Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс] : нац. рук. / гл. ред. В. Н. Троян, А. И. Шехтер. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2014
15	Змитрович, О. А. Ультразвуковая диагностика в цифрах [Электронный ресурс] : справ.-практ. рук. / О. А. Змитрович. – Режим доступа : https://www.books-up.ru/ru/read/ultrazvukovaya-diagnostika-v-cifrah-6537953/?page=1	СПб.: Спецлит	2017
16	Компьютерная томография в неотложной медицине [Электронный ресурс] / ред. С. Мирсадре, К. Мэнкад, Э. Чалмерс ; пер. с англ. О. В. Ускова, О. А. Эттингер. – Режим доступа : http://ibooks.ru/reading.php?productid=350171	М. : БИНОМ. Лаборатория знаний	2014

Электронные ресурсы

ЭБС КрасГМУ «Colibris»
 ЭБС Консультант студента ВУЗ
 ЭБС Айбукс
 ЭБС Букап
 ЭБС Лань
 ЭБС Юрайт
 ЭБС MedLib.ru
 НЭБ eLibrary
 БД Web of Science
 БД Scopus
 ЭМБ Консультант врача
 БД MEDLINE Complete
 Wiley Online Library
 Cambridge University Press
 Springer Nature
 ScienceDirect (Elsevier)
 СПС КонсультантПлюс