**Тема занятия №5. Эмоциональные психические**

**процессы. Эмоции и чувства**

Цели занятия:

1. Определение и общая характеристика эмоций.

2. Изучение основных свойств и функции эмоций.

3. Изучение патологий эмоциональной сферы.

Практическое задание:

подобрать музыкальный фрагмент как терапевтическое средство для болезней:

туберкулеза, нервных расстройств, заболеваний желудка, головных болей

*Студент должен знать:*

1. Определение понятия «эмоция»

2. Классификации эмоций

3. Функции эмоций

4. Проявления эмоциональных свойств

5. Патологию эмоциональной сферы.

*Студент должен уметь:*

1. Классифицировать эмоциональные состояния.

2. Владеть способами снижения эмоциональной напряженности.

3. Классифицировать индивидуально-психологические особенности проявлений

эмоций и чувств.

**Темы проектов, рефератов:**

1. Эмоции и их роль в жизни человека.

2. Изучение эмоциональных отношений больных к своему заболеванию.

3. Индивидуально-психологические особенности проявлений эмоций и чувств.

4. Патология эмоциональной сферы.

5. Развитие эмоций в онтогенезе.

*Рекомендуемая литература:*

**Основная литература**

1. Сидоров, А.В. Парняков. Б.Д. Клиническая психология. – 2008.

2. Блейхер В.М. Клиническая патопсихология. – Ташкент, 1976.

3. Зейгарник Б.В. Патопсихология. – М., 1976.

4. Петренко Л.В. Нарушение высших форм памяти. – М., 1976.

5. Психология. Словарь/ Под общ. ред. А.В. Петровского, М.Г. Ярошевского. – М., 1990.

6. Лакосина Н.Р., Ушаков Г.К. Учебное пособие по медицинской психологии. – Л., 1976.

7. Медицинская психология: новейший справочник практического психолога/

сост. С.Л. Соловьева. – М.: 2006.

8. Лакосина Н.Д. Клиническая психология. Учеб. для студентов медицинских вузов. – М.: МЕД пресс-информ, 2003.

9. Карвасарский Б.Д. Клиническая психология. – 2002.

10. Рубинштейн С.Л Основы обшей психологии: в2т. – Т.1. – М., 1989.

Дополнительная литература:

1. Современная психология: справочное руководство. – М.: ИНФРА-М, 1999.

2. Психология. Учебник для гуманитарных вузов/ Под общей ред. В.Н.Дружинина. – СПб.: Питер, 2001.

3. Психология: Учебник для студентов высш. пед. учеб. заведений: В3 кн. Кн.1. общие основы психологии. – 3-е издание. – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 1997.

4. Вилюнас В.К. психология эмоциональных состояний. – М.: Изд-во МГУ, 1976.

5. Изард К.Е. Психология эмоций. – СПб.: Питер, 1999.

6. Психология эмоций. Тексты/ Под ред. В. Вилюнаса. – М.: Изд-во МГУ, 1984.

Исходный уровень контроля знаний:

1. Что изучает наука психология?

2. Что является предметом и объектом психологии?

3. Основные формы психических явлений.

4. Какие вы знаете психические процессы и состояния личности?

5. Назовите, какие вы знаете органы чувств?

Основные вопросы темы:

1. Характеристика эмоций

2. Основные теории эмоций.

3. Функции эмоций.

4. Основные компоненты эмоций

5. Классификация эмоций

6. Эмоциональные феномены

7. Снятие эмоционального напряжения

8. Патология эмоциональной сферы

Итоговый контроль уровня знаний:

1. Дайте основную характеристику эмоций.

2. Какие вы знаете основные теории эмоций.

3. Чем обусловлено возникновение эмоций в периферической теории Джеймса-Ланге?

4. В чем заключается различия в теориях эмоций Джеймса-Ланге и Кеннона-Барда?

5. Какие вы знаете функции эмоций?

6. В чем состоит регулирующая функция эмоций?

7. Перечислите основные компоненты эмоций.

8. Что относится к внутренним проявлениям эмоций.

9. Авторы классификаций эмоций.

10. О каких трех основных переменных идет речь в классификации, разработанной Симоновым?

11. В чем разница эмоционального состояния и эмоциональной реакции?

12 Назовите виды чувств?

13. Какие проявления эмоциональных свойств вам знакомы?

14. Дайте определение понятию «эмпатия»? Какова ее роль в деятельности медицинского работника?

15. Какие способы снятия эмоционального напряжения вам знакомы?