Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора

 В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Методика проведения пробы на сколиоз**

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** |
| 1. объяснил маме/родственникам цель исследования, получил согласие мамы
 |  |  | **+** |  | **-** |  |
| **Выполнение процедуры** |  |  |  |  |  |  |
| 1. положение ребёнка стоя, наклонив туловище вперед. Наклон туловища проводится медленно, при этом руки свободно свисают вниз, ноги выпрямлены. Врач находится спереди ребенка.
 |  |  | **+** | **+/-** | **-** |  |
| 1. При осмотре спереди, наклоняя туловище ребенка к себе, можно обнаружить торсию верхнегрудного и грудного отделов.
 |  |  | **+** | **+/-** | **-** |  |
| 1. положение ребёнка стоя, наклонив туловище вперед. Наклон туловища проводится медленно, при этом руки свободно свисают вниз, ноги выпрямлены. Врач находится сзади ребенка.
 |  |  | **+** | **+/-** | **-** |  |
| 1. при осмотре сзади, наклоняя туловище ребенка от себя, можно обнаружить торсию грудопоясничного и поясничного отделов.
 |  |  | **+** | **+/-** | **Х** |  |
| 1. при наличии сколиоза определяется ассиметричное реберное выбухание в грудном отделе и мышечный валик в поясничном отделе.
 |  |  | **+** | **+/-** | **-** |  |
| 1. объяснить полученные результаты родителям ребенка
 |  |  | **+** |  | **-** |  |
|

|  |
| --- |
| **ИТОГО ОШИБОК:** |
| **ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРОВЕДЕНА ОЦЕНКА пробы на сколиоз, РЕЗУЛЬТАТ ЗАПИСАН, ОЦЕНЕН И СООБЩЕН РОДИТЕЛЯМ.****Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки** |

 |
| + | нет ошибок | +/- | 0,5 ошибки  | - | одна ошибка |
| 0 ошибок – «отлично»; 0,5 ошибки – «хорошо»; 1,0 ошибка – «удовл.»; 1,5 и более ошибок – «неудовл.» **X** - обнуляющий выполнение практического навыка параметр |
| ОЦЕНКА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |