Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Фармацевтический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
Фармацевтического колледжа
_____ Г.В.Селютина
«21» сентября 2018г.

Отделение Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг

ПМ 04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Для специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация медицинская сестра / медицинский брат

очная форма обучения

1 курс (II семестр)

Красноярск
2018

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 694F10C94E7701E0340787679E834CAC
Владелец: Соловьева Ирина Анатольевна
Действителен: с 29.08.2022 до 22.11.2023

РЕЦЕНЗИЯ

на программу производственной практики междисциплинарного курса «Технология оказания медицинских услуг», разработанную преподавателем высшей квалификационной категории отделения Сестринское дело Черемисиной А.А.

Программа составлена для проведения производственной практики по междисциплинарному курсу «Технология оказания медицинских услуг» у обучающихся во втором семестре на базе среднего общего образования и, в четвертом семестре, на базе основного общего образования. Производственная практика проводится в течение 12 рабочих дней.

Содержание программы производственной практики соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 - Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 № 502, ФГОС СПО по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 2 августа 2013 года № 694 (в редакции 2015 г), приказу Минтруда РФ от 12.01.2016 № 2 н Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», рабочей программе профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными: МДК «Технология оказания медицинских услуг» для специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной ректором Артюховым И.П. 30.05.2018.

В программу включены разделы работы обучающихся в поликлинике и стационаре. Подробно описаны виды работ в каждом подразделении, выполняя которые обучающийся закрепляет полученные, в рамках аудиторных занятий и на учебной практике, знания, умения, первичный практический опыт работы.

По завершению производственной практики проводится дифференцированный зачет.

Программа производственной практики состоит из четырех разделов.

В вводной части определены цель и задачи прохождения производственной практики, ее место в структуре ППССЗ, а также прописаны требования к результатам прохождения производственной практики.

В основной части представлены объем производственной практики и тематический план, достаточно полное и подробное содержание, определен уровень усвоения практических умений, представлены виды

самостоятельной работы студентов и примерная тематика обучающих занятий, бесед.

В разделе требования к условиям реализации производственной практики представлено учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики, материально-техническое обеспечение, а также базы и время проведения практики.

В разделе оценка качества прохождения производственной практики представлен перечень обязательных документов, представляемых обучающимся по завершении прохождения практики методическим руководителям. Для подготовки к дифференцированному зачету имеются перечень вопросов к промежуточной аттестации и перечень зачетных манипуляций.

К программе производственной практики приложен, необходимый для работы, полный перечень документов, в виде приложений.

Программа рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией «Сестринское дело № 2».

Рецензент: заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская клиническая больница № 1» Оленева И.Ю.

_____ Оленева Ирина Юстинасовна

(мп)

«10» 09 2018 г.

Рецензент: заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи имени Н.С. Карповича» Зимина Т.А.

ОБЩИЙ ОТДЕЛ

_____ Зимина Татьяна Александровна

(мп)

«10» 09 2018 г.

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии:

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности 34.02.01 - Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 № 502.
2) Приказ Минтруда РФ от 12.01.2016 №2 н Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал».
3) ФГОС СПО по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 2 августа 2013 года № 694 (ред. от 09.04.2015).
4) Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Младшая медицинская сестра по уходу за больными для специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной ректором Артюховым И.П. 30.05.2018.
5) Стандарт организации «Управление организацией учебной и производственной практики обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена» СТО СМК ФК 8.5.1.02-16 Выпуск 2»
6) Учебный план по специальности 34.02.01 - Сестринское дело, утвержденным ректором ФГБОУ ВО "КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого" Минздрава России на 2018-2019 у.г.

Председатель цикловой методической комиссии _____ Черемисина А.А.

Согласовано: заместителем руководителя _____ Гапонова Т.Э.
«20» 03 2018 г.

Согласовано: заведующий отделением _____ Кудрявцева Б.В.
«20» 03 2018 г.

Согласовано: заведующий методическим отделом _____ Казакова Е.Н.
«20» 03 2018 г.

Авторы:
Преподаватель высшей квалификационной категории Черемисина А.А.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Цель и задачи прохождения производственной практики

Цель производственной практики «Технология оказания медицинских услуг» состоит в закреплении и углублении теоретической подготовки обучающегося, приобретении им практических умений, формировании компетенций, составляющих содержание профессиональной деятельности медицинской сестры.

Задачами являются:

1. Ознакомление со структурой поликлиники, лечебного отделения стационарного учреждения и организацией работы среднего медицинского персонала;
2. Формирование основ социально-личностной компетенции путем приобретения студентами навыков межличностного общения с медицинским персоналом и пациентами;
3. Обучение студентов оказанию профессионального сестринского ухода за пациентами.
4. Обучение студентов оформлению медицинской документации.
5. Формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.
6. Формирование умений и приобретение первичного опыта при оказании медицинских услуг.
7. Адаптация студентов к условиям работы в учреждениях здравоохранения.

1.2. Место производственной практики в структуре ППССЗ

1.2.1 Производственная практика «Технология оказания медицинских услуг» относится к профессиональному модулю ПМ. 04 «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

1.2.2 Для прохождения данной производственной практики необходимы следующие знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Теория и практика сестринского дела

Знания: основные жизненно-важные потребности пациента, характеристика потребностей пациента; приемы терапевтического общения с целью профилактики ятрогений;
Умения: определение нарушенные потребности пациента.

- Безопасная среда для пациента и персонала

Знания: факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики.
Умения: обеспечить безопасную среду для пациента, его окружения и персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

- Русский язык и культура деловой речи

Знания: правила делового общения, этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами; основные техники и приемы общения, правила: слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях
Умения: осуществление профессионального общения с соблюдением норм и правил делового этикета; использование простых приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; передача информации устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;

- Математика

Знания: основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
Умения: решение прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- Основы латинского языка с медицинской терминологией

Знания: элементы латинской грамматики и способы словообразования;
Умения: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины.

- Основы микробиологии, и иммунологии

Знания: роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
морфология, физиология и экология микроорганизмов, методы их изучения;
основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;
Умения: проведение забора, транспортировки и хранения материала для микробиологических исследований; проведение простейших микробиологических исследований; дифференцирование разных групп микроорганизмов по их основным свойствам; осуществление профилактики распространения инфекции.

- Гигиена и экология человека

Знания: факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.
Умения: проведение санитарно-гигиенической оценки факторам окружающей среды; проведение санитарно-гигиенических мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
проведение гигиенического обучения и воспитания населения.

- Анатомия и физиология человека

Знания: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.
Умения: применение знаний о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.

- Фармакология

Знания: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии правила заполнения рецептурных бланков;
Умения: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

- Психология

Знания: психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни. Особенности делового общения.
Умения: раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе, осуществление психологической поддержки пациента и его окружения.

регулирование и разрешение конфликтных ситуаций, общение с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности, использование вербальные и невербальных средств общения в психотерапевтических целях.

1.3 Требования к результатам прохождения производственной практики

1.3.2 Прохождение данной производственной практики направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК-9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК-10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК-11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК-12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК-13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК-4.1 Осуществлять перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК-4.2 Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.
ПК-4.3 Обеспечивать уход за телом умершего человека.
ПК-4.4 Осуществлять профессиональный уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК-4.5 Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.3.3 В результате учебной практики обучающийся должен

Приобрести практический опыт:

ПО 1. выявления нарушенных потребностей пациента;
ПО 2. оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
ПО3. планирования и осуществления сестринского ухода;
ПО 4. ведения медицинской документации;

Освоить умения:
У 1.собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
У 2.определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
У 3.оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
У 4.оказывать помощь при потере, смерти, горе;
У 5.осуществлять посмертный уход;
У 8.составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
У 10. заполнять документацию по инструкции;

Знать:
З 1.способы реализации сестринского ухода;
З 2.технологии выполнения медицинских услуг;
З 3. последовательность посмертного ухода;
З 4. перечень основной учетно-отчетной документации.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Объем производственной практики и тематический план

№	Наименование разделов и тем практики	Всего часов
1.	**Поликлиника**	**6**
2.	**Стационар**	**60**
2.1	Приемное отделение	6
2.2	Пост медицинской сестры	36
2.3	Процедурный кабинет	12
2.4	Клизменная	6
3.	Дифференцированный зачет	**6**
	Итого	**72**
Вид промежуточной аттестации	дифференцированный зачет	

2.2 Содержание производственной практики и компетенции, которые должны быть сформированы при её прохождении

№ раздела (этапа) п/п	Содержание этапов производственной практики**	Знания	Умения	Практический опыт	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6
1.	**Поликлиника**				
1.1	Заполнение направлений для проведения анализов под руководством медицинского работника: – кровь на биохимическое исследование. – кровь на ВИЧ, – кровь на RW. – общий анализ мокроты, – анализ мокроты на бактериологическое исследование, – анализ мокроты на атипичные клетки, и т.д. – общий анализ мочи, – анализ мочи по Ничепоренко, – анализ мочи по	Нормативная документация. Правила заполнения медицинских бланков.	Заполнять учетно-отчетную документацию.	Ведение медицинской документации.	ОК.1, ОК.2, ПК.4.5

	Зимницкому, – анализ мочи на сахар, – анализ мочи по Амбурже, – суточный диурез и т.д.				
1.2	Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования под руководством медицинского работника.	Алгоритм выполнения манипуляции	Провести забор материала из зева и носа для бактериологического исследования.		ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13, ПК.4.1, ПК.4.2 ПК.4.4 ПК.4.5
1.3	Обученние пациента технике сбора мочи для различных исследований.	Алгоритм выполнения манипуляции. Правила подготовки к исследованию, правила сбора мочи на различные виды исследований.	Обучить пациента подготовке и правилам сбора исследуемого биологического материала.	Обучить пациента подготовке и правилам сбора исследуемого биологического материала.	
1.4	Обучение пациента технике сбора фекалий для исследований: – копрологическое исследование, – бактериологическое исследование, – яйца глистов, – простейших, и т.д.	Алгоритм выполнения манипуляции. Правила подготовки к исследованию, правила сбора фекалий на различные виды исследований.	Обучить пациента подготовке и правилам сбора исследуемого биологического материала.	Обучить пациента подготовке и правилам сбора исследуемого биологического материала.	
1.5	Оформление направлений на рентгенологическое, эндоскопическое, ультразвуковое исследование. под руководством	Нормативная документация. Правила заполнения медицинских бланков.	Заполнять медицинские бланки.	Заполнять медицинские бланки.	

	медицинского работника.				
1.6	Обучение пациента подготовке к: – эндоскопическим методам исследования: ФГДС, колоноскопии, ректороманоскопии, цистоскопии, бронхоскопии; – ультразвуковым методам исследования сердца, органов брюшной полости, малого таза, почек и др. – рентгенологическим методам исследования: исследование желудка и двенадцатиперстной кишки, холецистографии, холеграфии, урографии, ирригоскопии, исследованию почек и мочевыводящих путей, бронхографии и т.д.	Алгоритм выполнения манипуляции. Правила подготовки к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования.	Обучить пациента правилам подготовки к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования.	Обучить пациента правилам подготовки к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования.	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ПК.4.1, ПК.4.2 ПК.4.4 ПК.4.5
1.7	Оказание помощи при обструкции дыхательных путей. Обучить окружающих приемам самопомощи при обструкции дыхательных путей.	Алгоритм выполнения манипуляции Показания, противопоказания, осложнения.	Обучить окружающих приемам самопомощи при обструкции дыхательных путей. Оказать помощь при обструкции	Обучить окружающих приемам самопомощи при обструкции дыхательных путей.	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6,

			дыхательных путей.		ОК.7, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ПК.4.4
1.8	Измерение АД, пульса, ЧДД, температуры тела, регистрация показателей. Обучение пациента самоконтролю АД, пульса и ЧДД, температуры тела.	Алгоритм выполнения манипуляции. Повозрастные показатели нормы.	Обучить пациента самоконтролю АД, пульса и ЧДД, температуры тела. Выполнить измерение АД, пульса, ЧДД, температуры тела. Обучение пациента самоконтролю АД, пульса и ЧДД, температуры тела.	Выполнить измерение АД, пульса, ЧДД, температуры тела. Обучить пациента самоконтролю АД, пульса и ЧДД, температуры тела.	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13, ПК.4.1, ПК.4.2 ПК.4.4 ПК.4.5
1.9	Обучение пациента самостоятельной постановке банок, горчичников, грелки, пузыря со льдом и различных	Алгоритм выполнения манипуляции. Показания, противопоказания,	Поставить банки, горчичники, грелки, пузырь со льдом и различные виды	Поставить банки, горчичники, грелки, пузырь со льдом и различные виды	ОК.1, ОК.2, ОК.3,

	видов компрессов.	осложнения.	компрессов. Обучить пациента самостоятельной постановке банок, горчичников, грелки, пузыря со льдом и различных видов компрессов.	компрессов. Обучить пациента самостоятельной постановке банок, горчичников, грелки, пузыря со льдом и различных видов компрессов.	ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ПК.4.1, ПК.4.2 ПК.4.4
1.10	Обучить пациента ингаляции лекарственного средства через рот и нос.	Алгоритм выполнения манипуляции Показания, противопоказания.	Обучить пациента ингаляции лекарственного средства через рот и нос.	Обучить пациента ингаляции лекарственного средства через рот и нос.	
1.11	Проведение дуоденального зондирования под руководством медицинского работника или ассистирование медицинскому работнику при проведении процедуры.	Алгоритм выполнения манипуляции. Показания, противопоказания, осложнения.	Провести дуоденальное зондирование.		ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ПК.4.1, ПК.4.2 ПК.4.4

1.12	Провести оксигенацию по назначению врача под руководством медицинского работника или ассистировать медицинскому работнику при проведении процедуры. Осуществить уход за носовой канюлей.	Показания, противопоказания к выполнению процедуры. Алгоритм выполнения манипуляции	Осуществить подачу увлажненного кислорода. Осуществить уход за носовой канюлей.	Осуществить уход за носовой канюлей.	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ПК.4.1, ПК.4.2 ПК.4.4
2.	**Стационар**				
2.1	**Приемное отделение**				
2.1.1	Заполнение документацию при приеме пациента под руководством медицинского работника: – оформить титульный лист «медицинской карты стационарного больного»; – оформить статистическую карту выбывшего из стационара; – зарегистрировать пациента в «Журнале учета и приема больных и отказов в госпитализации»;	Нормативная документация. Правила заполнения медицинских бланков.	Заполнить медицинскую документацию при приеме пациента в стационар.	Заполнить медицинскую документацию при приеме пациента в стационар под руководством медицинского работника.	ОК.1, ОК.2, ПК.4.5

					ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ПК.4.1, ПК.4.2 ПК.4.4 ПК.4.5
2.1.2	Проведение осмотра и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза под руководством медицинского работника: – проведение осмотра на педикулез; – проведение противопедикулезной обработки пациента. – заполнение бланка - «Экстренное извещение об инфекционном заболевании»;	Нормативная документация. Правила заполнения медицинских бланков. Алгоритм выполнения манипуляции.	Провести осмотр и осуществить мероприятия при выявлении педикулеза. Заполнить «Экстренное извещение об инфекционном заболевании».	Провести осмотр на предмет педикулеза.	
2.1.3	Выполнение полной или частичной санитарной обработки пациента, по назначению врача под руководством медицинского работника.	Показания, противопоказания, осложнения. Алгоритм выполнения манипуляции	Выполнить полную или частичную санитарную обработку пациента.	Выполнить полную или частичную санитарную обработку пациента.	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.6, ОК.7, ОК.9,
2.1.4	Определение антропометрических данных пациента: – определение массы тела пациента. – определение роста пациента.	Алгоритм выполнения манипуляции	Измерить массу тела пациента, рост пациента.	Измерить массу тела пациента, рост пациента.	
2.1.5	Оценка функционального состояния пациента:	Алгоритм выполнения манипуляции,	Выполнить измерение АД, пульса, ЧДД,	Выполнить измерение АД, пульса, ЧДД,	

	– измерение АД, – подсчет ЧСС, – подсчет ЧДД, – измерение температуры тела пациента в подмышечной впадине.	Повозрастные показатели нормы. Интерпретация полученных результатов.	температуры тела. Обучение пациента самоконтролю АД, пульса и ЧДД, температуры тела.	температуры тела. Обучение пациента самоконтролю АД, пульса и ЧДД, температуры тела.	ОК.10, ОК.11, ОК.12, ПК.4.1, ПК.4.2 ПК.4.4 ПК.4.5
2.1.6	Заполнение температурного листа при регистрации показателей: масса тела, рост; частота пульса, АД, ЧДД, температуры тела под руководством медицинского работника.	Правила заполнения медицинских бланков.	Заполнить температурный лист при регистрации показателей.	Заполнить температурный лист при регистрации показателей.	
2.1.7	Транспортировка пациентов в отделение (по назначению врача), передача документации постовой медицинской сестре.	Алгоритм выполнения манипуляции.	Осуществить транспортировку пациента и передачу документов	Осуществить транспортировку пациента и передачу документов	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ПК.4.1, ПК.4.2 ПК.4.4 ПК.4.5
2.3	**Пост медицинской сестры**				
2.3.1	Проведение выборки назначений из медицинской карты стационарного больного, оформление и заполнение	Учетно-отчетная документация.	Проводить выборку назначений из медицинской карты стационарного		ОК.1, ОК.2, ОК.3,

	листа назначений из истории болезни под руководством медицинского работника.		больного, оформить и заполнить лист назначений.		ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ПК.4.5
2.3.2	Заполнение журнала учета лекарственных средств под руководством медицинского работника.	Учетно-отчетная документация.	Заполнить журнал учета лекарственных средств	Распределить лекарственные средства, в соответствии с правилами их хранения.	
2.3.3	Заполнение накладной - требования на лекарственные средства под руководством медицинского работника.	Учетно-отчетная документация.	Заполнить накладную - требование на лекарственные средства		
2.3.4	Распределение лекарственных средств, в соответствии с правилами их хранения.	Нормативная документация. Правила выписывания, учета, хранения лекарственных средств.	Распределить лекарственные средства, в соответствии с правилами их хранения.	Распределить лекарственные средства, в соответствии с правилами их хранения под контролем медицинской сестры.	
2.3.5	Заполнение порционного требования под руководством медицинского работника.	Учетно-отчетная документация.	Заполнить порционное требование.	Заполнить порционное требование.	
2.3.6	Закапывание капель в глаза по назначению врача. Введение мази за нижнее веко по назначению врача.	Алгоритм выполнения манипуляции. Показания, противопоказания, осложнения.	Закапать капли в глаза по назначению врача. Ввести мазь за нижнее веко	Закапать капли в глаза. Ввести мазь за нижнее веко	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10,
2.3.8	Закапывание сосудосуживающих, масляных	Алгоритм выполнения манипуляции.	Закапать сосудосуживающие,	Закапать сосудосуживающие,	

	капель в нос по назначению врача. Введение мази в носовые ходы по назначению врача.	Показания, противопоказания, осложнения.	масляные капли в нос. Ввести мазь в носовые ходы.	масляные капли в нос	ОК.11, ОК.12, ПК.4.1, ПК.4.2 ПК.4.4
2.3.10	Закапывание капель в ухо по назначению врача.	Алгоритм выполнения манипуляции. Показания, противопоказания, осложнения.	Закапать капли в ухо.	Закапать капли в ухо.	
2.3.11	Нанесение мази на кожу пациента по назначению врача.	Алгоритм выполнения манипуляции. Показания, противопоказания, осложнения.	Выполнить нанесение мази на кожу.	Выполнить нанесение мази на кожу.	
2.3.12	Кормление тяжелобольного пациента в постели с ложки и поильника.	Алгоритм выполнения манипуляции Обработка посуды	Кормить тяжелобольного пациента в постели с ложки и поильника. Обработать посуду.	Кормить тяжелобольного пациента в постели с ложки и поильника.	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ПК.4.1, ПК.4.2 ПК.4.4
2.3.13	Дать пациенту жидкую пищу через гастростому, назогастральный зонд под руководством медицинского работника.	Алгоритм выполнения манипуляции Дезинфекция использованного материала.	Дать пациенту жидкую пищу через гастростому, назогастральный зонд.	Дать пациенту жидкую пищу через назогастральный зонд.	
2.3.14	Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине).	Алгоритм выполнения манипуляции. Дезинфекция использованного материала.	Подать судно и мочеприемник (мужчине и женщине). Обработать судно.	Подать судно и мочеприемник (мужчине и женщине).	
2.3.15	Уход за наружными половыми	Алгоритм выполнения	Осуществить подмывание	Осуществить подмывание	

	органами мужчины и женщины.	манипуляции Дезинфекция использованного материала.	мужчины, женщины. Провести дезинфекцию использованного материала.	мужчины, женщины.	
2.3.16	Смена подгузника.	Алгоритм выполнения манипуляции. СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами".	Сменить подгузник.	Сменить подгузник.	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ПК.4.1, ПК.4.2 ПК.4.4
2.3.17	Мытье рук и ног пациента, стрижка ногтей на руках и ногах пациента.	Алгоритм выполнения манипуляции	Помыть руки и ноги пациента, подстричь ногти на руках и ногах пациента. Собрать предметы ухода за больным для дезинфекции.	Помыть руки и ноги пациента, подстричь ногти на руках и ногах пациента. Собрать предметы ухода за больным для дезинфекции.	
2.3.18	Бритье пациента.	Алгоритм выполнения манипуляции	Побрить пациента Собрать предметы ухода за больным для дезинфекции.	Побрить пациента Собрать предметы ухода за больным для дезинфекции.	
2.3.19	Мытье головы.	Алгоритм выполнения манипуляции	Помыть голову пациента. Собрать предметы ухода за больным для дезинфекции.	Помыть голову пациента. Собрать предметы ухода за больным для дезинфекции.	
2.3.20	Утренний туалет больного (туалет полости рта, удаление корочек из носа, удаление ушной серы, обработка глаз, умывание лица.)	Алгоритм выполнения манипуляции	Провести утренний туалет больного (туалет полости рта, удаление корочек из носа, удаление ушной серы,	Провести утренний туалет больного (туалет полости рта, удаление корочек из носа, удаление ушной серы,	

			обработка глаз, умывание лица.) Собрать предметы ухода за больным для дезинфекции.	обработка глаз, умывание лица.) Собрать предметы ухода за больным для дезинфекции.	
2.3.21	Санитарная обработка тяжелобольного в постели.	Алгоритм выполнения манипуляции.	Осуществить санитарную обработку тяжелобольного в постели. Собрать предметы ухода за больным для дезинфекции.	Осуществить санитарную обработку тяжелобольного в постели. Собрать предметы ухода за больным для дезинфекции.	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ПК.4.1, ПК.4.2 ПК.4.4
2.3.22	Смена нательного и постельного белья.	Алгоритм выполнения манипуляции.	Провести смену нательного и постельного белья. Собрать грязное белье для временного хранения.	Провести смену нательного и постельного белья.	
2.3.23	Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.	Алгоритм выполнения манипуляции. Показания, противопоказания, осложнения.	Придать пациенту положение в постели: Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.	Придать пациенту положение в постели: Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.	
2.3.24	Определение степени риска образования пролежней с помощью «шкалы оценки риска развития пролежней» у пациента.	Пролежни: причины образования, места образования, стадии, профилактика, лечение	Определить степень риска образования пролежней с помощью «шкалы оценки риска развития пролежней».	Определить степень риска образования пролежней с помощью «шкалы оценки риска развития пролежней».	
2.3.25	Уход за лихорадящим больным.	Особенности ухода за пациентом в разные периоды лихорадки	Осуществить уход за лихорадящим больным.	Осуществить уход за лихорадящим больным.	

2.3.26	Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.	Алгоритм выполнения манипуляции. Показания, противопоказания, осложнения.	Осуществить уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Собрать предметы ухода за больным для дезинфекции.	Обучить пациента и его семью уходу за катетером и мочеприемником. Собрать использованные материалы и изделия для дезинфекции. Провести опорожнение мочевого дренажного мешка.	
2.3.27	Опорожнение мочевого дренажного мешка.	Алгоритм выполнения манипуляции.	Провести опорожнение мочевого дренажного мешка. Провести дезинфекцию предметов ухода за больным.		
2.3.28	Обучение пациента и его семью уходу за катетером и мочеприемником, а также пользованию съемным мочеприемником.	Алгоритм выполнения манипуляции.	Обучить пациента и его семью уходу за катетером и мочеприемником.	Обучить пациента и его семью уходу за катетером и мочеприемником.	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6 ОК.7, ОК.8 ОК.9, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ПК.4.1, ПК.4.2 ПК.4.4

2.3.29	Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким или одноразовым катетером мужчины под руководством медицинского работника, наблюдение или ассистирование медицинскому работнику при проведении процедуры катетеризации.	Алгоритм выполнения манипуляции. Показания, противопоказания, осложнения.	Провести катетеризацию мочевого пузыря мягким или одноразовым катетером мужчины. Собрать использованные материалы и изделия для дезинфекции.		ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ПК.4.1, ПК.4.2 ПК.4.4
2.3.30	Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким или одноразовым катетером женщины под руководством медицинского работника или ассистировать медицинскому работнику при проведении процедуры катетеризации.	Алгоритм выполнения манипуляции	Провести катетеризацию мочевого пузыря мягким или одноразовым катетером женщины. Собрать использованные материалы и изделия для дезинфекции.		
2.3.31	Применение грелки по назначению врача.	Алгоритм выполнения манипуляции. Показания, противопоказания, осложнения.	Применить грелку Провести дезинфекцию предметов ухода за больным.	Применить грелку. Провести дезинфекцию предметов ухода за больным.	
2.3.32	Применение пузыря со льдом по назначению врача.	Алгоритм выполнения манипуляции. Показания, противопоказания, осложнения.	Применить пузырь со льдом. Провести дезинфекцию предметов ухода за больным.	Применить пузырь со льдом. Провести дезинфекцию предметов ухода за больным.	
2.3.33	Постановка согревающего компресса по назначению врача.	Алгоритм выполнения манипуляции. Показания, противопоказания,	Поставить согревающий компресс.	Поставить согревающий компресс.	

		осложнения.			
2.3.34	Поставка горячего компресса по назначению врача.	Алгоритм выполнения манипуляции. Показания, противопоказания, осложнения.	Поставить горячий компресс		
2.3.35	Поставка холодного компресса по назначению врача.	Алгоритм выполнения манипуляции. Показания, противопоказания, осложнения.	Поставить холодный компресс	Поставить холодный компресс	
2.2.36	Обеспечение ухода за телом умершего пациента.	Алгоритм выполнения манипуляции.	Осуществить посмертный уход.		ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ПК.4.1, ПК.4.2 ПК.4.3 ПК 4.5
2.4 Процедурный кабинет					
2.4.1	Набор лекарственного средства из ампулы и постановка внутрикожной инъекции под руководством медицинского работника или ассистирование медицинскому работнику при проведении процедуры.	Алгоритм выполнения манипуляции	Набрать лекарственное средство из ампулы и поставить внутрикожную инъекцию. Собрать использованные материалы и изделия для		

			дезинфекции.		ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ПК.4.1, ПК.4.2 ПК.4.4
2.4.2	Набор лекарственного средства из ампулы и постановка подкожной инъекции под руководством медицинского работника или ассистирование медицинскому работнику при проведении процедуры.	Алгоритм выполнения манипуляции	Набрать лекарственное средство из ампулы и поставить подкожную инъекцию. Собрать использованные материалы и изделия для дезинфекции.		
2.4.3	Набор лекарственного средства из ампулы и постановка внутривенной инъекции под руководством медицинского работника или ассистирование медицинскому работнику при проведении процедуры.	Алгоритм выполнения манипуляции	Набрать лекарственное средство из ампулы и поставить внутривенную инъекцию. Собрать использованные материалы и изделия для дезинфекции.		
2.4.4	Разведение антибиотика, и поставка внутримышечной инъекцию под руководством медицинского работника или ассистирование медицинскому работнику при проведении процедуры.	Алгоритм выполнения манипуляции	Развести антибиотик, и поставить внутримышечную инъекцию. Собрать использованные материалы и изделия для дезинфекции.		
2.4.5	Выполнение внутривенного капельного вливания под руководством медицинского работника или ассистирование медицинскому работнику при проведении процедуры.	Алгоритм выполнения манипуляции	Выполнить внутривенное капельное вливание. Собрать использованные материалы и изделия для дезинфекции.		
2.4.6	Проведение забора крови из вены для различных видов исследования под руководством	Алгоритм выполнения манипуляции	Провести забор крови из вены для различных видов исследования.		

	медицинского работника или ассистировать медицинскому работнику при проведении процедуры.		Собрать использованные материалы и изделия для дезинфекции.		
2.5 Клизменная					
2.5.1	Введение газоотводной трубки под руководством медицинского работника или оказание помощи медицинскому работнику при проведении процедуры.	Алгоритм выполнения манипуляции. Показания, противопоказания, осложнения. Дезинфекция использованного материала.	Ввести газоотводную трубку. Собрать использованные материалы и изделия для дезинфекции.		ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ПК.4.1, ПК.4.2 ПК.4.4
2.5.2	Постановка лекарственной клизмы под руководством медицинского работника или оказание помощи медицинскому работнику при проведении процедуры.	Алгоритм выполнения манипуляции. Показания, противопоказания, осложнения. Дезинфекция использованного материала.	Поставить лекарственную клизму. Собрать использованные материалы и изделия для дезинфекции.		
2.5.3	Поставка очистительной клизмы под руководством медицинского работника или оказание помощи при проведении процедуры.	Алгоритм выполнения манипуляции. Показания, противопоказания, осложнения.	Поставить очистительную клизму Собрать использованные материалы и изделия для дезинфекции.		
2.5.4	Поставка сифонной клизмы под руководством медицинского работника или оказание помощи при проведении процедуры.	Алгоритм выполнения манипуляции. Показания, противопоказания, осложнения.	Поставить сифонную клизму. Собрать использованные материалы и изделия для дезинфекции.		
2.5.5	Введение лекарственного	Алгоритм выполнения	Ввести лекарственное		

	средства в прямую кишку под руководством медицинского работника.	манипуляции. Показания, противопоказания, осложнения.	средство в прямую кишку.		
2.5.6	Оказание помощи пациенту при рвоте.	Алгоритм выполнения манипуляции. СанПиН 2.1.7.2790-10	Оказать помощь пациенту при рвоте.		
2.5.7	Промывание желудка пациенту, находящемуся в сознании под руководством медицинского работника или оказание помощи при проведении процедуры.	Алгоритм выполнения манипуляции. Показания, противопоказания, осложнения.	Промыть желудок пациенту, находящемуся в сознании.		
2.5.8	Взятие промывных вод из желудка на исследование под руководством медицинского работника.	Алгоритм выполнения манипуляции.	Взять промывные воды из желудка на исследование. Собрать использованные материалы и изделия для дезинфекции.		

2.3 Уровень усвоения практических умений

№	Виды работ	Уровень усвоения		
		Знать порядок выполнения (алгоритм)	Уметь выполнить самостоятельно (условия)	Владеть
Поликлиника				
1	Заполнить направления для проведения анализов.	+	+	+
2	Мазок из зева и носа для бактериологического исследования.	+	+	
3	Обучить пациента технике сбора мочи для различных исследований.	+	+	+
4	Обучить пациента технике сбора фекалий для исследований.	+	+	+
5	Оформить направление на рентгенологические и эндоскопические методы исследования.	+	+	+
6	Обучить пациента подготовке к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования.	+	+	+
7	Обучить окружающих приемам самопомощи при обструкции дыхательных путей.	+	+	+
8	Измерить АД, пульса и ЧДД, температуры тела.	+	+	+
9	Обучить пациента самоконтролю АД, пульса и ЧДД, температуры тела.	+	+	+
10	Обучить пациента самостоятельной постановки банок, горчичников, грелки, пузыря со льдом и различных видов компрессов.	+	+	+
11	Обучить пациента ингаляции лекарственного средства через рот и нос.	+	+	+
12	Провести дуоденальное зондирование.	+	+	
13	Подать увлажненный кислород.	+	+	
14	Осуществить уход за носовой канюлей при	+	+	+

	оксигенотерапии			
Приемное отделение				
15	Заполнить документацию при приеме пациента.	+	+	+
16	Провести осмотр и осуществить мероприятия при выявлении педикулеза.	+	+	
17	Выполнить полную или частичную санитарную обработку пациента.	+	+	+
18	Антропометрия.	+	+	+
19	Оценка функционального состояния пациента	+	+	+
20	Заполнить температурный лист при регистрации показателей.	+	+	+
21	Транспортировка пациентов в отделение, передача документации постовой медицинской сестре.	+	+	+
Отделение немедикаментозной терапии				
22	Поставить пиявку на тело пациента. Провести дезинфекцию использованных пиявок.	+	+	
Пост медицинской сестры				
23	Провести выборку назначений из медицинской карты стационарного больного, оформить и заполнить лист назначений.	+	+	+
24	Заполнить журнал учета лекарственных средств.	+	+	
25	Заполнить накладную - требование на лекарственные.	+	+	
26	Распределить лекарственные средства, в соответствии с правилами их хранения.	+	+	+
27	Заполнить порционное требование.	+	+	+
28	Закапать капли в глаза.	+	+	+
29	Ввести мазь за нижнее веко по назначению врача.	+	+	
30	Закапать сосудосуживающие, масляные капли в нос.	+	+	+
31	Ввести мазь в носовые	+	+	

	ходы по назначению врача.			
32	Закапать капли в ухо.	+	+	+
33	Втирание мази в кожу, нанесение мази на кожу пациента.	+	+	+
34	Кормить тяжелобольного пациента в постели с ложки и поильника.	+	+	+
35	Дать пациенту жидкую пищу через гастростому, назогастральный зонд.	+	+	
36	Подать судно и мочеприемник (мужчине и женщине).	+	+	+
37	Уход за наружными половыми органами мужчины и женщины.	+	+	+
38	Сменить подгузник.	+	+	+
39	Мытье рук и ног пациента, стрижка ногтей на руках и ногах пациента.	+	+	+
40	Бритье пациента.	+	+	
41	Мытье головы.	+	+	+
42	Утренний туалет больного (туалет полости рта, удаление корочек из носа, удаление ушной серы, обработка глаз, умывание лица.)	+	+	+
43	Санитарная обработка тяжелобольного в постели.	+	+	+
44	Смена нательного и постельного белья.	+	+	+
45	Определить степень риска образования пролежней с помощью «шкалы оценки риска развития пролежней» у пациента.	+	+	+
46	Уход за лихорадящим больным.	+	+	
47	Разместить пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.	+	+	+
48	Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.	+	+	
49	Опорожнить мочевого дренажного мешка.	+	+	
50	Обучение пациента и его семью уходу за катетером и	+	+	+

	мочеприемником, а также пользованию съемным мочеприемником.			
51	Провести катетеризацию мочевого пузыря мягким или одноразовым катетером мужчины.	+	+	
52	Провести катетеризацию мочевого пузыря мягким или одноразовым катетером женщины.	+	+	
53	Применить грелку по назначению врача.	+	+	+
54	Применить пузырь со льдом.	+	+	+
55	Поставить согревающий компресс по назначению врача.	+	+	+
56	Поставить горячий компресс по назначению врача.	+	+	
57	Поставить холодный компресс по назначению врача.	+	+	+
58	Осуществить посмертный уход.	+	+	
Процедурный кабинет				
59	Набрать лекарственное средство из ампулы и поставить внутрикожную инъекцию.	+	+	
60	Набрать лекарственное средство из ампулы и поставить подкожную инъекцию.	+	+	
61	Набрать лекарственное средство из ампулы и поставить внутривенную инъекцию	+	+	
62	Развести антибиотик, и поставить внутримышечную инъекцию.	+	+	
63	Выполнить внутривенное капельное вливание.	+	+	
64	Взять кровь из вены для различных видов исследования под руководством медицинского работника или ассистировать медицинскому работнику	+	+	

	при проведении процедуры.			
Клизменная				
65	Ввести газоотводную трубку.	+	+	
66	Поставить лекарственную клизму.	+	+	
67	Поставить очистительную клизму.	+	+	
68	Поставить сифонную клизму.	+	+	
69	Ввести лекарственное средство в прямую кишку.	+	+	
70	Оказать помощь пациенту при рвоте.	+	+	
71	Промыть желудок пациенту, находящемуся в сознании.	+	+	
72	Взять промывные воды из желудка на исследование.	+	+	

2.4 Самостоятельная работа студентов

2.4.1 Виды самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студента (СРС):	Коды формируемых компетенций
Проработка учебного материала по конспектам.	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 3, ОК. 4, ОК. 8 ПК. 4.1, ПК. 4.2, ПК. 4.3, ПК. 4.4
Подготовка устного сообщения или презентации по теме.	ОК. 1,ОК. 2,ОК. 4,ОК. 5,ОК. 8,ОК. 9, ОК. 12,ПК. 4.1, ПК. 4.2, ПК. 4.4
Работа с учебной литературой.	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК. 8 ПК. 4.1, ПК. 4.2, ПК. 4.3, ПК. 4.4 ПК. 4.5.
Конспектирование источников и другой учебной литературы	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК. 8 ПК. 4.1, ПК. 4.2, ПК. 4.3, ПК. 4.4
Подготовка презентаций, рефератов	ОК. 1,ОК. 2,ОК. 4,ОК. 5,ОК. 8,ОК. 9, ОК. 12,ПК. 4.1, ПК. 4.2, ПК. 4.4
Работа с нормативными документами и законодательной базой	ОК.1,ОК.2,ОК.4,ОК.5,ОК.8,ОК.9,ОК.12 ПК. 4.1, ПК. 4.2, ПК. 4.4, ПК. 4.5
Отработка практических навыков и умений	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 3, ОК. 6, ОК. 7, ОК. 9, ОК. 10, ОК. 11, ОК. 12, ОК. 13; ПК. 4.1, ПК. 4.2, ПК. 4.3, ПК. 4.4,
Заполнение дневника	ОК. 1, ОК. 2 ПК. 4.5
Решение ситуационных задач	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 3, ОК. 6, ОК. 7, ОК. 9, ОК. 10, ОК. 11, ОК. 12; ПК. 4.1, ПК. 4.2, ПК. 4.3, ПК. 4.4,
Самостоятельное изучение учебного материала	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК. 8 ПК. 4.1, ПК. 4.2, ПК. 4.3, ПК. 4.4 ПК. 4.5.
Контроль ведения документов	ОК. 1, ОК. 2 ПК. 4.5

2.4.2 Примерная тематика обучающих занятий, бесед

№ п/п	Темы
1	2
1	Обучить пациента технике сбора мочи для различных исследований:
1.1	общий анализ мочи,
1.2	анализ мочи по Ничепоренко,
1.3	анализ мочи по Зимницкому,
1.4	анализ мочи на сахар, т.д.
2.	Обучить пациента технике сбора фекалий для исследований:
2.1.	копрологическое исследование.
2.2	бактериологическое исследование,
2.3	яйца глистов,
2.4	простейших, и т.д.
3.	Обучить пациента подготовке к эндоскопическим методам исследования:
3.1	ФГДС,

3.2	колоноскопии,
3.3	цистоскопии.
3.4	бронхоскопии и т.д.
4.	Обучить пациента подготовке к рентгенологическим методам исследования:
4.1	желудка и двенадцатиперстной кишки,
4.2	холецистографии,
4.3	ирригоскопии,
4.4	исследованию почек и мочевыводящих путей,
4.5	бронхографии и т.д.
5.	Обучить окружающих приемам самопомощи при обструкции дыхательных путей.
6.	Обучить пациента самоконтролю:
6.1	АД,
6.2	Пульса,
6.3	ЧДД,
6.4	температуры тела.
7.	Обучить пациента самостоятельной постановке:
7.1	банок,
7.2	горчичников,
7.3	грелки,
7.4	пузыря со льдом,
7.5	согревающего компресса.
8.	Обучить пациента ингаляции лекарственного средства через рот и нос.
9.	Обучить пациента и его семью уходу за катетером и мочеприемником, а также пользованию съемным мочеприемником.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

3.1.1 Основная литература

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. для мед. училищ и колледжей	С. А. Мухина, И. И. Тарновская	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	90	-/-
2	Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] :	С. А. Мухина, И. И. Тарновская	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	ЭБС Консультант студента	-/-

	учебник. - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970428931.html			(Фармколледж)	

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Безопасная больничная среда для пациента и персонала [Электронный ресурс] : метод. указания для обучающихся 1-2 курса к учебной практике по специальности 34.02.01 - Сестринское дело (очная форма обучения). - Режим доступа: http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&cat=&res_id=51119	сост. А. А. Черемисина, В. Г. Битковская	Красноярск : КрасГМУ, 2015.	ЭБС КрасГМУ	-/-
2	Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей. - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431337.html	В. Л. Осипова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭБС Консультант студента (Фармколледж)	-/-
3	Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей. - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432563.htm/	Н. В. Широкова, И. В. Островская, И. Н. Клюйкова [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭБС Консультант студента (Фармколледж)	-/-
4	Скорая и неотложная медицинская помощь. Практикум [Электро ный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=339000	В. С. Ткаченок	Минск : Выш. шк., 2013.	ЭБС iBooks	-/-
5	Технология оказания медицинских услуг [Электронный ресурс] : курс	сост. А. А. Черемисина	Красноярск : КрасГМУ,	ЭБС КрасГМУ	-/-

	лекций для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело. - Режим доступа: http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&cat=&res_id=77637		2017.		
6	Технология оказания медицинских услуг [Электронный ресурс] : сб. тестовых заданий с эталонами ответов для обучающи ся по специальности 34.02.01 - Сестринское дело	сост. А. А. Черемисина	Красноярск : КрасГМУ, 2017.	ЭБС КрасГМУ	-/-
7	Технология оказания медицинских услуг [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к практ. занятиям по специальности 34.02.01 - Сестринское дело	сост. А. А. Черемисина	Красноярск : КрасГМУ, 2017.	ЭБС КрасГМУ	-/-

Электронные ресурсы:
ЭБС КрасГМУ «Colibris»;
ЭБС Консультант студента ВУЗ
ЭБС Консультант студента Колледж
ЭМБ Консультант врача
ЭБС Айбукс
ЭБС Букап
ЭБС Лань
ЭБС Юрайт
СПС КонсультантПлюс
НЭБ eLibrary

3.2 Материально-техническое обеспечение производственной практики.

Производственная практика проводится на базе КГБУЗ «Краевая клиническая больница», КГБУЗ КМДКБ в следующих структурных подразделениях:
поликлиника, приемное отделение, отделение немедикаментозной терапии, профильное отделение: процедурный кабинет, пост, манипуляционная.

3.3 Место и время проведения практики

Производственная практика «Технология оказания медицинских услуг» проводится в течение 12 дней в лечебно-профилактических учреждениях. Базами производственной практики на договорной основе являются следующие лечебно-профилактические учреждения:

1. КГБУЗ «Краевая клиническая больница» ,
2. КГБУЗ КМДКБ.

3.4 Особенности организации производственной практики

Мероприятия по организации и руководству производственной практикой регламентируются организационным приказом по колледжу.

При направлении на производственную практику обучающиеся делятся на бригады. Бригадир назначается заведующим отделения, из числа обучающихся, и отвечает за организационные вопросы: предоставление путевки общему руководителю практики, учет посещаемости, соблюдение внешнего вида, соблюдение трудовой дисциплины обучающихся на практике.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

По окончании практики проводится дифференцированный зачет. Обучающиеся представляют методическому руководителю следующие документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме:

Бригадиры, сдают путевку на бригаду, бригадный журнал.

Студенты, проходившие практику в индивидуальном порядке, сдают путевку бригадный журнал, ходатайство из МО, приложение 1,6, 8;

А также в индивидуальном порядке студенты представляют преподавателю:

- дневник практики с инструкцией по ТБ в ЛПУ, манипуляционным листом, цифровым и текстовым отчетом о прохождении практики, приложение 7;
- индивидуальное задание: обучающая беседа или памятка, учебная история болезни, приложение 10,11;
- характеристику, подписанную общим и методическим руководителями практики, заверенную печатью организации, аттестационный лист производственной практики, приложение 5;

На зачете также оцениваются теоретические знания и практические умения, путем воспроизведения алгоритма выполнения действий.

Количество билетов для дифференцированного зачета - 35.

Время на подготовку заданий 15 минут: 5 минут на подготовку ответа на вопрос, 10 минут на подготовку практического задания (манипуляции).

Время выполнения задания 15 мин.: 5 минут для ответа на теоретический вопрос, 10 минут на выполнение практического задания (манипуляции).

Условия выполнения заданий: студенту запрещается пользоваться дополнительной литературой и электронными устройствами, не предусмотренными процедурой дифференцированного зачета.

Некоторые виды практических работ (манипуляции) выполняются по средствам симуляционных технологий, а также с привлечением волонтеров, в роли которых могут выступать студенты.

Оценкой за дифференцированный зачет является средняя арифметическая за ответ на теоретический вопрос и выполненное практическое задание (манипуляцию).

Алгоритм проведения дифференцированного зачета.

Обучающиеся, 6 человек, заходят в аудиторию, по очереди берут один из 35 разработанных билетов, содержащий два задания: теоретический вопрос и практическое задание; садятся по одному за парту и в течение 15 минут готовятся к ответу. Затем отвечают по очереди и выходят из аудитории, оставшиеся студенты заходят в аудиторию по одному, как только из аудитории выходит студент, сдавший дифференцированный зачет. В случае, если студент зачет не сдал, пересдача осуществляется в соответствии с имеющимся положением о пересдаче.

Итоговая оценка по производственной практике выставляется в аттестационный лист, приложение 5, учебный журнал и зачетную книжку и складывается из оценок: общего руководителя производственной практики, за дневник практики, индивидуальное задание и дифференцированный зачет.

Критерии оценки:

Ответ на промежуточной аттестации оценивается по пятибалльной системе, итоговая оценка складывается из двух текущих: за ответ на теоретический вопрос и за выполнение практической работы (манипуляции).

Критерии оценки теоретических знаний:

«отлично» – ответ полный и правильный.

«хорошо» – ответ полный, ошибок нет, неточности ответа устранены студентом самостоятельно.

«удовлетворительно» – в ответе студента существенная ошибка исправлена самостоятельно после вопроса преподавателя.

«неудовлетворительно» – студент не ответил на теоретический вопрос.

Критерии оценки выполнения практических манипуляций:

Оценка осуществляется в соответствии с критериями чек-листа каждой конкретной манипуляции.

– «отлично» - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций (действия в соответствии с перечнем в чек-листе, алгоритме); выполняются все требования к безопасности пациента и

персонала; документация (медицинская, фармацевтическая) заполняется в соответствии с требованиями, рабочее место убирается в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима; все действия обосновываются;

– «хорошо» - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно (действия в соответствии с перечнем в чек-листе, алгоритме), но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; при заполнении документация (медицинская, фармацевтическая) допускается незначительная ошибка, исправленная по требованию преподавателя; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима; все действия обосновываются;

– «удовлетворительно» - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения (действия не соответствуют перечню в чек-листе, алгоритме, но допущенные ошибки не критичные); действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; при заполнении документация (медицинская, фармацевтическая) допускаются 2-3 незначительные ошибки, исправленные по требованию преподавателя; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима;

- «неудовлетворительно» - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практическую манипуляцию; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санитарно-эпидемиологического режима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами (допущены критические ошибки, отмеченные в чек-листе, алгоритме); при заполнении документации (медицинская, фармацевтическая) допускаются грубые ошибки или студент не ориентируется при заполнении документации.

Перечень вопросов к промежуточной аттестации

1. Расскажите о структуре, функциях и основных задачах приемного отделения. Перечислите должностные обязанности медицинской сестры\брата приемного отделения.
2. Расскажите о причинах педикулеза, его симптомах, опишите тактику медицинской сестры\брата при выявлении педикулеза.
3. Охарактеризуйте механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Расскажите о способах термометрии, о видах и устройстве термометров. Назовите нормальные показатели температуры тела.
4. Дайте определение понятию «Лихорадка», перечислите и охарактеризуйте периоды лихорадки, типы лихорадки. Расскажите об основных способах измерения температуры тела и правилах регистрации показателей.
5. Расскажите об объеме сестринской помощи пациенту в первом, втором и третьем периодах лихорадки.
6. Охарактеризуйте типы дыхания, патологические типы дыхания.
7. Дайте определение понятию «Артериальный пульс», расскажите о характеристиках артериального пульса, правилах регистрации показателей. Назовите нормальные показатели артериального пульса у взрослых и детей.
8. Дайте определение понятию «Артериальное давление», расскажите о характеристиках артериального давления, правилах измерения и регистрации показателей. Назовите нормальные показатели артериального давления у взрослых и детей разного возраста.
9. Назовите и охарактеризуйте основные принципы лечебного питания. Перечислите лечебные столы по Певзнеру.
10. Расскажите об особенностях кормления тяжелобольных пациентов и участии в кормлении тяжелобольного родственников.
11. Расскажите о питьевом режиме и о правилах определения водного баланса.
12. Расскажите о контроле за санитарным состоянием тумбочек и холодильников, о сроках и правилах хранения пищевых продуктов пациентов.
13. Расскажите об энтеральном питании, перечислите показания и противопоказания к применению энтерального питания. Расскажите о выборе состава смесей, перечислите способы введения энтеральных питательных смесей.
14. Расскажите о парентеральном питание, дайте классификацию парентерального питания. Назовите основные принципы парентерального питания, расскажите о правилах его проведения.
15. Расскажите о значении личной гигиены для пациента и об объеме сестринской помощи в зависимости от состояния пациента.
16. Дайте определение понятию «Опрелость», назовите причины, места образования опрелостей, перечислите меры профилактики.

17. Дайте определение и назовите виды пролежней, перечислите причины и места образования пролежней. Охарактеризуйте стадии пролежней. Перечислите мероприятия, проводимые с целью профилактики пролежней.
18. Дайте определение понятию «Физиотерапия». Перечислите виды и цели простейших физиотерапевтических процедур, назовите основные показания и противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода.
19. Дайте определение понятию «Оксигенотерапия», «Гипербарическая оксигенация». Расскажите о целях и методах оксигенотерапии, перечислите показания и противопоказания для проведения оксигенотерапии, перечислите осложнения, которые могут возникнуть при проведении оксигенотерапии и расскажите, как их предупредить.
20. Расскажите о цели применения газоотводной трубки, о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях при применении газоотводной трубки.
21. Дайте определение понятию «Клизма». Дайте характеристику разным видам клизм: показания, противопоказания, возможные осложнения, особенности подготовки пациентов.
22. Дайте определение понятию «Катетеризация». Расскажите о разных видах катетеров, их размерах. Назовите цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения при ее проведении.
23. Назовите цели при проведении промывания желудка, перечислите противопоказания к промыванию желудка (зондовым методом). Перечислите виды желудочных зондов. Назовите растворы для промывания, расскажите о правилах техники безопасности при проведении данной процедуры.
24. Расскажите о правилах выписки, учета и хранения наркотических, психотропных, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Охарактеризуйте правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете.
25. Расскажите об энтеральном пути введения лекарственных средств: преимущества и недостатки, способы, путь лекарственных средств, при разных способах введения, формы лекарственных средств.
26. Расскажите о наружном применении лекарственных средств: преимущества и недостатки, способы, путь лекарственных средств, при наружном введении, формы лекарственных средств.
27. Расскажите об ингаляционном способе введения лекарственных средств: преимущества и недостатки, способы, путь лекарственных средств, при ингаляционном введении, формы лекарственных средств.
28. Расскажите о парентеральном пути введения лекарственных средств: способы, преимущества и недостатки парентерального пути введения

лекарственных средств, правила техники безопасности при осуществлении работ.

29. Расскажите о постинъекционных осложнениях: причины развития, признаки, лечение, профилактика.
30. Назовите группы объективных методов исследования организма человека. Перечислите и кратко охарактеризуйте современные методы медицинских исследований.
31. Расскажите о правилах подготовки пациента к проведению анализов крови: общий анализ крови, биохимический анализ крови, анализ крови на ВИЧ, анализ крови на сифилис.
32. Расскажите о правилах подготовки пациента к забору мокроты на лабораторное исследование: общий анализ мокроты, анализ мокроты на атипичные клетки, анализ мокроты на микобактерии туберкулеза, анализ мокроты для бактериологического исследования.
33. Расскажите о правилах подготовки пациента к забору мочи на лабораторное исследование: на общий анализ, исследование суточной мочи, по Нечипоренко, по Зимницкому, исследование мочи на сахар.
34. Расскажите о правилах подготовки пациента к забору кала на лабораторное исследование: бактериологическое исследование, на скрытую кровь, на я/глист и цисты лямблий, на копрологическое исследование, на простейших.
35. Расскажите о классификации и назначение инструментальных методов исследования. Перечислите эндоскопические методы исследования. Расскажите о возможностях эндоскопических методов.
36. Перечислите рентгенологические методы исследования. Расскажите о возможностях рентгенологических методов. Перечислите рентген контрастные средства, расскажите о применении рентген контрастных средств при проведении исследований.
37. Дайте определение понятию «обструкция дыхательных путей». Перечислите причины обструкции дыхательных путей, назовите признаки обструкции дыхательных путей при частичной и полной обструкции. Расскажите о первой помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом, в том числе у беременных и тучных людей, а также в бессознательном состоянии.
38. Перечислите показания для проведения искусственной вентиляции лёгких (далее ИВЛ). Расскажите о подготовке к ИВЛ. Назовите способы проведения ИВЛ.
39. Дайте определения понятиям: «Реаниматология», «Реанимация», «Интенсивная терапия». Перечислите признаки клинической смерти. Расскажите об этапах и правилах проведения сердечно легочной реанимации у взрослых и детей разного возраста. Назовите критерии прекращения реанимационных мероприятий.

40. Дайте определения понятию «Терминальное состояние» и охарактеризуйте периоды терминального состояния. Перечислите и охарактеризуйте признаки биологической смерти.
41. Дайте определение понятию «Горе». Назовите и охарактеризуйте эмоциональные стадии горя.
42. Расскажите о роли медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Расскажите о роли медицинской сестры в организации и оказании психологической помощи семье обреченного.
43. Расскажите об объеме мероприятий посмертного ухода и подготовке тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.
44. Назовите средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека. Расскажите о правилах санитарной обработки и хранения тела умершего человека.
45. Расскажите о средствах, способах доставки и правилах безопасности при транспортировке трупного материала. Расскажите о правилах регистрации приема и выдачи тела умершего человека.

Перечень практических работ (манипуляций) к промежуточной аттестации

1. Проведите антропометрию пациента (работа с волонтером): рост, масса тела, окружность головы, грудной клетки.
2. Проведите измерение артериального давления (работа с волонтером), оцените показатели, данные измерения внесите в температурный лист.
3. Проведите измерение артериального пульса (работа с волонтером), дайте характеристику пульса, данные измерения внесите в температурный лист.
4. Проведите подсчет частоты дыхательных движений (работа с волонтером), оцените показатели, данные измерения внесите в температурный лист.
5. Осуществите частичную санитарную обработку тяжелобольного пациента в кровати (работа с фантомом).
6. Осуществите утренний туалет пациенту с отсутствием самоухода (работа с фантомом).
7. Осуществите бритье тяжелобольного пациента (работа с фантомом).
8. Осуществите подачу судна, мочеприемника (работа с фантомом).
9. Проведите туалет наружных половых органов тяжелобольному мужчине, наденьте подгузник (работа с фантомом).
10. Проведите туалет наружных половых органов тяжелобольной женщине, наденьте подгузник (работа с фантомом).
11. Проведите осмотр и осуществите мероприятия при выявлении педикулеза (работа с фантомом), заполните «Экстренное извещение об инфекционном заболевании».

12. Проведите измерение температуры тела пациента (работа с волонтером), осуществите регистрацию показателей в температурном листе.
13. Обучите пациента (работа с волонтером) самоконтролю артериального давления.
14. Осуществите уход за лихорадящим больным (работа с волонтером) в I периоде лихорадки.
15. Осуществите уход за лихорадящим больным (работа с волонтером) во II периоде лихорадки.
16. Осуществите уход за лихорадящим больным (работа с волонтером) в III периоде лихорадки при литическом снижении температуры тела.
17. Осуществить кормление тяжелобольного пациента (работа с фантомом) в постели из ложки и поильника
18. Осуществить кормление тяжелобольного пациента (работа с фантомом) в постели через назогастральный зонд.
19. Осуществите смену постельного белья продольным способом (работа с волонтером).
20. Осуществить смену постельного белья поперечным способом (работа с волонтером).
21. Осуществить смену сорочки, при условии, что у пациента травмирована правая рука (работа с волонтером).
22. Придайте тяжелобольному пациенту в постели положение Фаулера (работа с волонтером).
23. Придайте тяжелобольному пациенту в постели положение Симса (работа с волонтером).
24. Определите степень риска образования пролежней с помощью шкалы Ватерлоу по условию задачи:

В нейрохирургическом отделении находится пациентка И. 23 лет. Рост пациентки 163 см, масса тела 49 кг. Диагноз при поступлении: компрессионный перелом позвоночника с нарушением функции тазовых органов. Состояние пациентки средней тяжести. Сознание сохранено. Аппетит плохой. Двигательная активность и чувствительность в нижних конечностях отсутствует. Кожа бледная. Отмечается недержание мочи. Для отхождения мочи введен постоянный уретральный катетер. У постели пациентки постоянно находится кто-то из родственников. На третий день после травмы мать пациентки обратила внимание на постоянно промокающую мочой подкладную пеленку. При осмотре пациентки в области промежности и вокруг катетера обнаружены признаки мацерации, багровое пятно на крестце, моча выделяется по катетеру и мимо, раздражая при этом окружающие ткани.

25. Обучите родственников пациента самостоятельной постановке медицинских банок (работа с волонтером и фантомом).
26. Обучите родственников пациента самостоятельной постановке горчичников (работа с волонтером и фантомом).

27. Примените пузырь со льдом (работа с волонтером).
28. Примените грелку для согревания ног (работа с волонтером).
29. Поставьте согревающий (полуспиртовый) компресс при травме левого предплечья (работа с волонтером).
30. Осуществите подачу увлажненного кислорода пациенту через носовую канюлю (работа с фантомом).
31. Поставьте очистительную клизму, применив одноразовую кружку Эсмарха (работа с фантомом).
32. Поставьте очистительную клизму, применив многоразовую кружку Эсмарха (работа с фантомом).
33. Поставьте сифонную клизму (работа с фантомом), произведите забор промывных вод на исследование.
34. Поставьте масляную клизму (работа с фантомом).
35. Поставить гипертоническую клизму (работа с фантомом).
36. Осуществите уход за промежностью пациента (работа с фантомом) с постоянным мочевым катетером. Осуществите смену мочевого дренажного мешка.
37. Проведите катетеризацию одноразовым уретральным катетером тяжелобольному мужчине (работа с фантомом).
38. Проведите катетеризацию одноразовым уретральным катетером тяжелобольной женщине (работа с фантомом).
39. Проведите промывание желудка пациенту (работа с фантомом), находящемуся в сознании, осуществите забор промывных вод на исследование.
40. Закапайте капли в глаза (работа с фантомом).
41. Введите мазь за нижнее веко из тюбика (работа с фантомом).
42. Закапайте сосудосуживающие капли в нос (работа с фантомом).
43. Закапайте масляные капли в нос (работа с фантомом).
44. Закапайте капли в уши (работа с фантомом).
45. Выполните пациенту инъекцию бензилпенициллина натриевой соли, 500 000ЕД по назначению врача (работа с фантомом).
46. Поставьте пробу Манту (работа с фантомом).
47. Поставьте пациенту (работа с фантомом) по назначению врача инъекцию инсулина, 20 ЕД (40 ЕД в 1 мл).
48. Поставьте пациенту (работа с фантомом) по назначению врача инъекцию инсулина, 17 ЕД (100 ЕД в 1 мл).
49. Поставьте пациенту (работа с фантомом) внутривенно струйно по назначению врача 10 мл 10% раствора кальция хлорида.
50. Поставьте пациенту (работа с фантомом) по назначению врача 300000 ЕД Бициллина.
51. Поставьте пациенту (работа с фантомом) инъекцию витамина А.
52. Выполните внутривенное капельное вливание (работа с фантомом) по назначению врача 200 мл изотонического раствора хлорида натрия.

53. Осуществите забор крови для биохимического исследования при помощи вакуумной системы (работа с фантомом).
54. Возьмите мазок из зева и носа для бактериологического исследования (работа с фантомом).
55. Осуществите соскоб на Энтеробиоз (работа с фантомом).
56. Осуществите забор кала для бактериологического исследования из прямой кишки (работа с фантомом).
57. Введите ректальные суппозитории (работа с фантомом).
58. Окажите помощь пострадавшему при полной обструкции дыхательных путей инородным телом (работа с фантомом).
59. Проведите комплекс сердечно-легочной реанимации взрослому (работа с фантомом).
60. Проведите обучение пациента (работа с волонтером) подготовке и сбору мочи на исследование по Зимницкому.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

Программы производственной практики
«Технология оказания медицинских услуг»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская клиническая больница № 1» Оленева И.Ю.	«10» 04 2018 Подпись _____ м.п.
Заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи имени Н.С. Карповича» Зимина Т.А.	«10» 04 2018 Подпись _____ м.п.
	«___»_____20__ Подпись_____ м.п.
	«___»_____20__ Подпись_____ м.п.
	«___»_____20__ Подпись_____ м.п.
	«___»_____20__ Подпись_____ м.п.

Приложение 1

ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» Минздрава России

ПУТЕВКА

Обучающийся _____ курса _____ группы

Специальности 34.02.01 – Сестринское дело направляются в _____

(Наименование базы практики)

с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Для прохождения производственной практики по профилю специальности

ПМ 04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

МДК: Технология оказания медицинских услуг

Ф.И.О бригадира группы практикантов _____
Ф.И.О., должность общего руководителя_____
Ф.И.О., должность непосредственного руководителя практики
_____
_____

(Ф.И.О.) методического руководителя _____

Заведующий отделением _____
«_____» _____ _____ г.

М.П.
образовательного
учреждения

Обратная сторона

№ п\п	Ф.И.О.	Дата прибытия на практику	Дата окончания практики	Отметка об освоении программы практики	Подпись общего руководителя практики
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

Замечания и рекомендации общего руководителя практики

_____

_____

_____

_____

Подпись общего руководителя практики_____

«____» _____ 20____ г.

М.П.
медицинской организации

Приложение 2

РАЗРЕШЕНИЕ

Обучающемуся _____ курса _____группы____бригады

Отделения _____ разрешается отработать пропущенный день практики

По разделу/МДК_____

ПМ _____

"____"_____20___г.

Зам. руководителя _____

Обучающийся _____ отработал (ла) производственную /учебную практику_____

_____

Количество часов_____ с оценкой_____

"_____"_____20___г

Руководитель методический /непосредственный_____

Приложение 3

ЖУРНАЛ МЕТОДИЧЕСКОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Дата	База практики	Перечень работ, проведенных на базе практики при каждом посещении	Кол-во часов	Подпись метод. руководителя

Подпись общего руководителя практики:_____

М.П. организации

Приложение 4

ОТЧЕТ
МЕТОДИЧЕСКОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. № группы_____ № бригады_____
Раздел практики_____
Сроки прохождения практики с «___» ____20___ г. по «___» ___ 20___ г.
Всего рабочих дней_____
2.Базы прохождения практики_____
_____
_____
отделения_____
3.Условия для работы обучающихся, обстановка в которой проходила практика_____
_____
_____
_____
2. Междисциплинарный курс (бригады) (количество пропущенных часов и их отработка)
_____
Замечания:_____
_____
_____
_____
5. Ф.И.О. обучающихся, не прошедших практику (указывается причина, в случае болезни прилагается справка)
_____
_____
_____
6. Методическая помощь, оказанная обучающимся во время практики:
_____
_____
_____
7. Методическая помощь, оказываемая непосредственным и общим руководителями:
_____
_____
_____
_____
8.Анализ выполнения программы практики
Плохо освоенные знания и умения
_____
_____

_____

_____

9.Замечания по организации практики на базах:_____

_____

_____

_____

_____

_____

10.Рекомендации по улучшению организации практики:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

11.Результаты практики.

Качественные показатели:

средний балл знаний качество знаний	средний балл умений качество умений

Методический руководитель: _____ И.О.Фамилия

Приложение 5

ХАРАКТЕРИСТИКА

_____

ФИО

обучающийся (ая) на _____ курсе по специальности 34.02.01 Сестринское дело_____
успешно прошел (ла) производственную практику
по МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг.
профессионального модуля ПМ 04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

в объеме 72 часа с «___»_____20___г. по «_____» _____20___г.

в организации_____

наименование организации, юридический адрес

За время прохождения практики:

№ ОК/ПК	Критерии оценки	Баллы (0-2)
ОК.1	Демонстрирует заинтересованность профессией, исполняет трудовую дисциплину	
ОК. 2.	Регулярно ведет дневник и выполняет все виды работ, предусмотренные программой практики.	
ОК.4 ОК. 5 ОК. 8	Участвует в разработке санбюллетеней и памяток для пациентов. Участвует в разработке планов обучающих занятий для пациентов с применением, компьютерных технологий. Демонстрирует устойчивое стремление к самосовершенствованию, к саморазвитию.	
ОК. 7	Выполняет свою часть работы в общем ритме. Способен принимать самостоятельные решения. Демонстрирует ответственное отношение к выполнению своих профессиональных обязанностей.	
ОК. 9	Демонстрирует умения при осуществлении работ на современных приборах, аппаратуре, оборудовании.	
ОК.6, ОК.10, ОК-11	Проявляет уважение, отзывчивость, внимательность по отношению к медицинскому персоналу и пациентам, Отношение с окружающими бесконфликтное.	
ОК. 12. ОК. 3 ПК-4,4	Применяет правила организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Самостоятельно определяет и выполняет сестринские вмешательства в пределах профессиональной компетенции. Соблюдает технологию выполнения манипуляций и процедур при осуществлении ухода за пациентом.	
ПК 4.1	Соблюдает требования безопасности при перемещении и транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.	
ПК-4.2	Соблюдает требования к проведению дезинфекционных работ.	
ПК-4.3	Соблюдает технологию выполнения манипуляций и процедур при осуществлении ухода за телом умершего человека.	
ПК. 4.5	Правильно и аккуратно заполняет медицинскую документацию установленного образца. Знает сроки и правила доставки документации.	
ОК. 8.	Демонстрирует устойчивое стремление к самосовершенствованию, к саморазвитию, стремление к успеху.	
	Оценка: Итого баллов	

«____»_____20__ г.

Подпись непосредственного руководителя практики _____/ФИО, должность

Подпись общего руководителя практики _____/ФИО, должность

Критерии оценки для характеристики:

24-21 баллов – отлично
20-17 баллов – хорошо
16-12 баллов – удовлетворительно
Менее 12 баллов – неудовлетворительно

Аттестационный лист производственной практики

Студент (Фамилия И.О.) _____

Обучающийся на __2___ курсе _____ группа

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

при прохождении производственной практики по МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг профессионального модуля ПМ 04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

с _____ 20__г. по _____ 20__г. в объеме ___72___ часа

в организации_____

По результатам производственной практики:

- освоил общие компетенции ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК. 5 ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ОК.10, ОК11, ОК12
- освоил профессиональные компетенции ПК4.1, ПК4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
- не освоил компетенции: _____.

№ п/п	Этапы аттестации производственной практики	Оценка
1.	Оценка общего руководителя производственной практики	
2.	Дневник практики	
3.	Индивидуальное задание	
4.	Дифференцированный зачет	
5.	Итоговая оценка по производственной практике	

Дата общий руководитель _____ Фамилия И.О.

(подпись)

МП организации

Дата методический руководитель _____ Фамилия И.О.

(подпись)

МП учебного отдела

Приложение 6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный
медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Фармацевтический колледж

БРИГАДНЫЙ ЖУРНАЛ

по производственной практике
на 20__ – 20__ учебный год

Отделение _____

Группа_____

Курс_____

Бригада (подгруппа) №_____

Бригадир_____

Красноярск

20___

Наименование раздела практики «Технология оказания медицинских услуг»
Организация _____

№ п/п	Фамилия, имя и отчество студентов	Отметка о посещаемости практики обучающимися														Пропущено часов всего	Отработано часов всего
	Дата практики																

Бригадир: _____

Методический руководитель: _____

Непосредственный руководитель: _____

Приложение 7

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный
медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Фармацевтический колледж

Д Н Е В Н И К
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование практики «Технология оказания медицинских услуг»

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики _____
(медицинская организация, отделение)

с «_____» _____ 20___ г. по «_____» _____ 20___ г.

Руководители практики:

Общий - Ф.И.О. (должность) _____

_____

Непосредственный - Ф.И.О. (должность) _____

_____

Методический руководитель - Ф.И.О. (должность) _____

_____

Красноярск
20 ___

Содержание

1. Цели и задачи практики

2. Знания, умения, практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся после прохождения практики

3. Тематический план

4. График прохождения практики

5. Инструктаж по технике безопасности

6. Содержание и объем проведенной работы

7. Манипуляционный лист

8. Отчет (цифровой, текстовой)

Цели и задачи прохождения производственной практики

Цель производственной практики МДК «Технология оказания медицинских услуг» состоит в закреплении и углублении теоретической подготовки обучающегося, приобретении им практических умений, формировании компетенций, составляющих содержание профессиональной деятельности младшей медицинской сестры.

Задачи:

1. Ознакомление со структурой поликлиники, лечебного отделения стационарного учреждения и организацией работы младшего и среднего медицинского персонала;
2. Формирование основ социально-личностной компетенции путем приобретения студентами навыков межличностного общения с медицинским персоналом и пациентами;
3. Обучение студентов оказанию профессионального сестринского ухода за пациентами.
4. Обучение студентов оформлению медицинской документации.
5. Формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.
6. Формирование умений и приобретение первичного опыта при оказании медицинских услуг.
7. Адаптация студентов к условиям работы в учреждениях здравоохранения.

Знания, умения, практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся после прохождения практики

Практический опыт:

ПО 1. выявления нарушенных потребностей пациента;
ПО 2. оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
ПО3. планирования и осуществления сестринского ухода;
ПО 4. ведения медицинской документации;

Умения:
У 1.собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
У 2.определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
У 3.оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
У 4.оказывать помощь при потере, смерти, горе;
У 5.осуществлять посмертный уход;
У 8.составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
У 10. заполнять документацию по инструкции;

Знания:
З 1.способы реализации сестринского ухода;
З 2.технологии выполнения медицинских услуг;
З 3. последовательность посмертного ухода;
З 4. перечень основной учетно-отчетной документации.

Тематический план

1.	**Поликлиника**
2.	**Стационар:** Приемное отделение Отделение немедикаментозной терапии Пост медицинской сестры Процедурный кабинет Клизменная

График прохождения практики

№	Наименование разделов и тем практики	Всего часов
1.	**Поликлиника**	**6**
2.	**Стационар**	**60**
2.1	Приемное отделение	6
2.2	Пост медицинской сестры	36
2.3	Процедурный кабинет	12
2.4	Клизменная	6
3.	Дифференцированный зачет	**6**
	Итого	**72**
Вид промежуточной аттестации	дифференцированный зачет	

Инструктаж по технике безопасности

Место печати МО

Подпись общего
руководителя_____

Подпись непосредственного руководителя_____

Подпись студента _____

Дата	Содержание и объем проведенной работы	Оценка	Подпись

Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Производственной практики по профилю специальности

«Технология оказания медицинских услуг»

ПМ 04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

обучающегося _____

ФИО

Специальность 34.02.01 – Сестринское дело

№	Перечень манипуляций	дата практики												всего манипуляций
Поликлиника														
1	Заполнение направлений для проведения анализов													
2	Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования													
3	Обучение пациента технике сбора мочи для различных исследований													
4	Обучение пациента технике сбора фекалий для исследований													
5	Обучение пациента технике сбора мокроты для различных исследований													
6	Обучение пациента подготовке к рентгенологическим методам исследования													
7	Обучение пациента подготовке к эндоскопическим методам исследования													
8	Обучение пациента подготовке к ультразвуковым методам исследования													
9	Обучение окружающих приемам самопомощи при обструкции дыхательных путей													
10	Обучение пациента самоконтролю АД, пульса и ЧДД, температуры тела													
11	Обучение пациента самостоятельной постановки банок, горчичников, грелки, пузыря со льдом и различных видов компрессов													
12	Обучение пациента ингаляции лекарственного средства через рот и нос													
13	Дуоденальное зондирование													
Стационар														
14	Подача увлажненного кислорода													
15	Уход за носовой канюлей при оксигенотерапии													
16	Заполнение документации при приеме пациента													
17	Проведение осмотра и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза													
18	Полная санитарная обработка пациента													
19	Частичная санитарная обработка пациента													
20	Смена нательного и постельного белья													
21	Утренний туалет больного (туалет полости рта, удаление корочек из носа, удаление													

	ушной серы, обработка глаз, умывание лица.)													
22	Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе													
23	Определение степени риска образования пролежней с помощью «шкалы оценки риска развития пролежней» у пациента													
24	Уход за лихорадящим больным													
25	Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером													
26	Опорожнение мочевого дренажного мешка													
27	Обучение пациента и его семью уходу за катетером и мочеприемником, а также использованию съемного мочеприемника													
28	Уход за лихорадящим больным													
29	Работа со стерильным биксом, стерильным материалом													
30	Транспортировка и перекладывание больного													
31	Катетеризация мочевого пузыря													
32	Постановка банок													
33	Постановка горчичников													
34	Постановка согревающего компресса													
35	Применение грелки, пузыря со льдом													
36	Постановка горячего компресса													
37	Постановка холодного компресса													
38	Разведение антибиотиков													
39	Выполнение инъекций: подкожные, внутримышечные, внутривенные, внутривенные капельные													
40	Забор крови из вены на исследование													
41	Антропометрия													
42	Измерение пульса													
43	Измерение температуры тела													
44	Заполнение температурного листа при регистрации показателей: масса тела, рост; частота пульса, АД, ЧДД, температуры тела													
45	Измерение артериального давления													
46	Подсчет частоты дыхательных движений													
47	Определение суточного диуреза. Выявление скрытых и явных отеков													
48	Поставка пиявки на тело пациента													
49	Профилактика пролежней.													
50	Заполнение порционного требования													

51	Раздача пищи больным														
52 53	Кормление тяжелобольного пациента в постели с ложки и поильника Искусственное кормление пациента														
54	Проведение выборки назначений из медицинской карты стационарного больного														
55	Раздача лекарств пациентам														
56	Заполнение журнала учета лекарственных средств														
57	Заполнение накладной - требования на лекарственные средства														
58	Распределение лекарственных средств, в соответствии с правилами их хранения														
59	Закапывание капель в глаза														
60	Введение мази за нижнее веко														
61	Закапывание сосудосуживающих, масляных капель в нос														
62	Введение мази в носовые ходы														
63	Закапывание капель в ухо														
64	Нанесение мази в кожу, нанесение мази, присыпки на кожу пациента														
65	Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине)														
66	Постановка газоотводной трубки														
67	Постановка лекарственной клизмы														
68	Постановка очистительной клизмы														
69	Постановка масляной клизмы														
70	Постановка сифонной клизмы														
71	Постановка гипертонической клизмы														
72	Введение лекарственного средства в прямую кишку														
73	Оказать помощь пациенту при рвоте														
74	Промывание желудка														
75	Осуществить посмертный уход														

Методический руководитель практики _____ _____
подпись расшифровка подписи

Непосредственный
руководитель практики _____ _____
подпись расшифровка подписи

Общий руководитель практики _____ _____
подпись расшифровка подписи

М.П. организации

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО обучающегося_____

группы_____ специальности 34.02.01 – Сестринское дело

проходившего (ей) производственную практику

с_____ по _____ 20_____ г

за время прохождения практики мной выполнены следующие виды работ

1.Цифровой отчет

№	Виды работ	Количество
1.	Заполнение направлений для проведения анализов	
2.	Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования	
3.	Обучение пациента технике сбора мочи для различных исследований	
4.	Обучение пациента технике сбора фекалий для исследований	
5.	Обучение пациента технике сбора мокроты для различных исследований	
6.	Обучение пациента подготовке к рентгенологическим методам исследования.	
7.	Обучение пациента подготовке к эндоскопическим методам исследования.	
8.	Обучение пациента подготовке к ультразвуковым методам исследования	
9.	Обучение окружающих приемам самопомощи при обструкции дыхательных путей	
10.	Обучение пациента самоконтролю АД, пульса и ЧДД, температуры тела	
11.	Обучение пациента самостоятельной постановки банок, горчичников, грелки, пузыря со льдом и различных видов компрессов	
12.	Обучение пациента ингаляции лекарственного средства через рот и нос	
13.	Дуоденальное зондирование	
14.	Подача увлажненного кислорода	
15.	Уход за носовой канюлей при оксигенотерапии	
16.	Заполнение документации при приеме пациента	
17.	Проведение осмотра и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза	
18.	Полная санитарная обработка пациента	
19.	Частичная санитарная обработка пациента	
20.	Смена нательного и постельного белья	
21.	Утренний туалет больного (туалет полости рта, удаление корочек из носа, удаление ушной серы, обработка глаз, умывание лица.)	
22.	Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе	
23.	Определение степени риска образования пролежней с помощью «шкалы оценки риска развития пролежней» у пациента	
24.	Уход за лихорадящим больным	
25.	Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером	
26.	Опорожнение мочевого дренажного мешка	
27.	Обучение пациента и его семью уходу за катетером и мочеприемником, а также использованию съемного мочеприемника	
28.	Уход за лихорадящим больным	
29.	Работа со стерильным биксом	
30.	Транспортировка и перекладывание больного	
31.	Катетеризация мочевого пузыря	
32.	Постановка банок	
33.	Постановка горчичников	

34.	Постановка согревающего компресса	
35.	Применение грелки, пузыря со льдом	
36.	Постановка горячего компресса	
37.	Постановка холодного компресса	
38.	Разведение антибиотиков	
39.	Выполнение инъекций: подкожные, внутримышечные, внутривенные, капельные.	
40.	Забор крови из вены на исследование	
41.	Антропометрия	
42.	Измерение пульса	
43.	Измерение температуры тела	
44.	Заполнение температурного листа при регистрации показателей: масса тела, рост; частота пульса, АД, ЧДД, температуры тела	
45.	Измерение артериального давления	
46.	Подсчет частоты дыхательных движений	
47.	Определение суточного диуреза. Выявление скрытых и явных отеков	
48.	Поставка пиявки на тело пациента	
49.	Профилактика пролежней.	
50.	Заполнение порционного требования	
51.	Раздача пищи больным	
52.	Кормление тяжелобольного пациента в постели с ложки и поильника	
53.	Искусственное кормление пациента	
54.	Проведение выборки назначений из медицинской карты стационарного больного	
55.	Раздача лекарств пациентам	
56.	Заполнение журнала учета лекарственных средств	
57.	Заполнение накладной - требования на лекарственные средства	
58.	Распределение лекарственных средств, в соответствии с правилами их хранения	
59.	Закапывание капель в глаза	
60.	Введение мази за нижнее веко	
61.	Закапывание сосудосуживающих, масляных капель в нос	
62.	Введение мази в носовые ходы	
63.	Закапывание капель в ухо	
64.	Втирание мази в кожу, нанесение мази, присыпки на кожу пациента	
65.	Подача судна и мочеприемника мужчине и женщине	
66.	Постановка газоотводной трубки	
67.	Постановка лекарственной клизмы	
68.	Постановка очистительной клизмы	
69.	Постановка масляной клизмы	
70.	Постановка сифонной клизмы	
71.	Постановка гипертонической клизмы	
72.	Введение лекарственного средства в прямую кишку	
73.	Оказать помощь пациенту при рвоте	
74.	Промывание желудка	
75.	Осуществить посмертный уход	

Текстовый отчет

Умения, которыми хорошо овладел обучающийся:_____

Что проделано самостоятельно:_____

Какая помощь оказана обучающемуся со стороны методического непосредственного руководителей практики:_____

замечания и предложения по практике:

Подпись обучающегося _____И.О. Фамилия

Общий руководитель практики _____И.О. Фамилия
(подпись)

МП организации

Приложение 8

Наименование организации

Руководителю
Фармацевтического колледжа
ФГБОУ ВО «КрасГМУ им.
проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Минздрава России
Селютиной Г.В. от
(руководитель организации
должность, Ф.И.О.)

ходатайство.

Администрация (наименование организации) просит направить обучающегося Ф.И.О. для прохождения производственной практики (Технология оказания медицинских услуг) по специальности Сестринское дело с ….. по ….. 20..г.

Условия для реализации программы практики имеются.

М.П.
(Печать организации) _____

Руководитель организации
(расшифровка)
Дата

Приложение 9

ФГБОУ ВО «КрасГМУ им проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» Минздрава России
Фармацевтический колледж

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Специальность_____Курс_____Группа_____

Вид практики - по профилю специальности

Раздел Технология оказания медицинских услуг

Дата проведения «_____»_____20__г.

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Виды\разделы практики					Итоговая оценка практики
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

Количество:
«5»-_____
«4»-_____
«3»-_____
«2»-_____
Средний балл_____ Качественный показатель_____

Дата_____ Подпись метод. руководителя_____/_____/ ФИО

Заведующий отделением _____ /_____/

Подпись ФИО

Приложение 10

Рекомендации по составлению памятки

Памятка – это свод рекомендаций по определенной теме. Памятка для пациента может носить информационный или рекомендательный характер. Памятки могут оформляется в формате буклета или в виде информационного листка.

Общие требования

Памятка оформляется в соответствии с требованиями стандартов.
Представляется в форме компьютерного набора и отпечатывается

- при использовании формата буклета текст располагается на обеих сторонах листа, на лицевой стороне располагается тема памятки и иллюстративный материал в соответствии с темой. Ориентация бумаги – альбомная.
- при использовании формата информационного листка на одной стороне листа, в 2 столбца. Ориентация бумаги – книжная.

Листы белые, формата – А 4:

- гарнитура – Times New Roman,
- кегль – 12 пт.,
- интерлиньяж – одинарный.

Требования к содержанию

Текст памятки должен быть написан доступным языком, основываться на достоверных фактах (информационная памятка) или на алгоритмах выполнения манипуляции (рекомендательная памятка). Название должно четко определять тематику и направленность памятки, например: «Подготовка к проведению ирригоскопии»,

Структура текста состоит из введения, основной части и заключения вытекающего из темы.

Не разрешается использовать сленговые выражения и специальную медицинскую терминологию (за исключением рекомендаций по подготовке пациентов к специальному обследованию).

Информационная Памятка для пациента должна иметь профилактическую направленность. Меры профилактики должны быть изложены четко и конкретно.

Изобразительная часть не должна перегружать памятку, не рекомендуется использовать медицинскую символику (кресты, змеи и т. д)

Содержательная часть памятки должна нести практическую направленность для использования ее в работе медицинских работников.

Требования к оформлению в программе Microsoft Word

- **поля** – 5 мм.;
- **расположение текста** – в две или три колонки
- **выравнивание**: основного текста – по ширине, заголовков – по центру;
- **автофигуры** (рисунки и фотографии) – положение текста – вокруг рамки;
- **в конце работы указать сведения об исполнителе, № группы и год** выводятся в одну строку, в конце второй (третьей) колонки – кегль – 8 пт., начертание – полужирный.

Приложение 11

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный
медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Фармацевтический колледж

СЕСТРИНСКАЯ КАРТА СТАЦИОНАРНОГО БОЛЬНОГО

Выполнила:
Студентка _____ гр.
отделения «Сестринское дело»

Проверила преподаватель
_____

Красноярск
20__

ПЕРВЫЙ ЭТАП СЕСТРИНСКОГО ПРОЦЕССА:

Ф.И.О пациента_____

Год рождения _____

Пол _____ Возраст _____

Постоянное место жительства _____

Дата поступления_____

Дата выписки_____

Врачебный диагноз _____

ЖАЛОБЫ И ПРОБЛЕМЫ ПАЦИЕНТА

ANAMNESIS MORBI

Когда началось заболевание:_____

Как

началось:_____

_____

Как протекало:

_____

_____

Обращался ли к врачу:_____

Если, да, то что назначено: _____

Если, нет, то что привело на больничную койку

_____

_____

_____

Эффективность проводимого лечения, проводимое обследование

_____

_____

Что привело на больничную койку

_____

_____

_____

АНАМНЕЗ ЖИЗНИ

Перенесенные заболевания, операции,

травмы_____

_____

_____

Гинекологический анамнез: регулярность менструаций, обильные, необильные, последняя менструация, менопауза

_____

_____

Аллергологический анамнез:

- непереносимость пищи _____
- непереносимость лекарств _____
- непереносимость бытовой химии _____
- непереносимость других аллергенов _____

Вредные привычки (курение, алкоголь, наркотики)_____

Наследственность (подчеркнуть): наличие у кровных родственников сахарного диабета, артериальной гипертонии, заболеваний сердца, инсульта. Наличие ожирения, туберкулеза, заболеваний ЖКТ, почек, печени, щитовидной железы.

Объективное исследование (подчеркнуть)

Сознание: ясное, спутанное, отсутствует

Положение в постели: активное, пассивное, вынужденное
Рост _____ Вес _____ Температура _____
Состояние кожи и слизистых:
- Цвет (обычный, гиперемия, бледные, цианотичные, желтушные)
- Влажность: _____
- Отеки: _____
- Дефекты: _____
- Тургор _____
Лимфатические узлы: локализация_____ размер _____ консистенция _____ болезненность _____ спаянность с кожей _____
Костно-мышечная система:
- Деформация скелета, суставов
Дыхательная система:
- Число дыханий в 1 минуту _____
- Одышка _____
- Кашель _____
- Мокрота _____
Сердечно-сосудистая система:
- Пульс _____
- ЧСС _____
- АД _____
- аускультация сердца, тоны ритмичные, аритмичные
Желудочно-кишечный тракт:
- Аппетит (обычный, снижен, повышен)
- Язык обложен _____
- Асцит _____
- Болезненность при поверхностной пальпации_____
- Живот напряжен _____
- Стул_____
Мочевыделительная система:
- мочеиспускание: свободное, затрудненное, болезненное, учащенное
- цвет мочи: обычный, измененный _____
Симптом Пастернацкого_____
Нервная система:
- Сон: сохранен, нарушен
- использует снотворные_____
- Парезы, параличи_____

ДАННЫЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
Анализ крови.
_____
_____
_____
(Рекомендуется выписать общий анализ крови из врачебной истории болезни и сравнить все показатели с должными величинами. Проанализировать имеющиеся отклонения от нормы).
Анализ
мочи._____
_____
_____
(Рекомендуется выписать из врачебной истории болезни анализ мочи и сравнить все

показатели с должными величинами. Проанализировать имеющиеся отклонения от нормы).
Анализ кала на яйца глистов, копрологическое исследование.

(Проанализировать имеющиеся отклонения от нормы).

Флюорография органов грудной клетки

Рентгеноскопия желудка

Рентгенография желудка

Эндоскопические исследования внутренних органов при других исследованиях

(Проанализировать имеющиеся отклонения от нормы)

ВТОРОЙ Й ЭТАП СЕСТРИНСКОГО ПРОЦЕССА ВКЛЮЧАЕТ:

Сестринский диагноз

Нарушенные потребности:

Настоящие проблемы (жалобы)

Приоритетная проблема:

Потенциальные проблемы:

ТРЕТИЙ ЭТАП СЕСТРИНСКОГО ПРОЦЕССА ВКЛЮЧАЕТ:

Планирование целей и их реализацию

Краткосрочные цели(1-7 дней):

Долгосрочные цели (до 30 дней)

ЧЕТВЕРТЫЙ ЭТАП СЕСТРИНСКОГО ПРОЦЕССА

РЕАЛИЗАЦИ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И ПЛАНИРОВАНИЕ СЕСТРИНСКИХ ВМЕШАТЕЛЬСТВ

ПЛАН	МОТИВАЦИЯ
НЕЗАВИСИМЫЕ	
ВЗАИМОЗАВИСИМЫЕ	
ЗАВИСИМЫЕ	

Оценка принимаемых лекарственных средств

Ф.И.О. больного

_____

Диагноз _____

Характер препарата	I	II	III	IV
Название				
Группа препаратов				
Фармакологическое действие (включая детоксикацию и выведение)				
Показания				
Побочные эффекты				
Способ приём (время)				
Доза высшая введения				
назначенная минимальная				
Особенности введения				
Признаки передозировки				
Помощь при передозировке				

ПЯТЫЙ ЭТАП СЕСТРИНСКОГО ПРОЦЕССА - ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ:_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Внесенные изменения	Основания для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата

Дополнения и изменения к рабочей программе учебной практики

УТВЕРЖДАЮ
Зам. руководителя
_____ Т.Э.Гапонова
«____»_____ 20__ г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

к рабочей программе учебной практики «_____»
для студентов
Отделение _____ (указать название кафедры со строчной буквы)
по специальности _____ - _____
(указать шифр) (указать специальность/направление подготовки)
форма обучения: _____
всего часов: _____

В рабочую программу производственной (учебной) практики внесены следующие изменения:

_____
_____
_____
_____
_____
_____.

Изменения утверждены на заседании ЦМК: «__» _____ 20__ г. Протокол № __

Председатель ЦМК «_____»
_____ _____
подпись Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением _____

_____ _____
подпись Ф.И.О.
«___»_____ 20__ год