Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации

Лечебный факультет

Кафедра физической и реабилитационной медицины с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Медицинская реабилитация"

уровень специалитета очная форма обучения срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Медицинская реабилитация»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Лечебный факультет

Кафедра физической и реабилитационной медицины с курсом ПО

Kypc - IV

Семестр - VII

Лекции - 18 час.

Практические занятия - 44 час.

Самостоятельная работа - 46 час.

Зачет - VII семестр

Всего часов - 108

Трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Медицинская реабилитация" состоит в овладении знаниями по основам восстановления здоровья, а также принципами диагностики нарушений функциональных возможностей и алгоритмами назначения и проведения реабилитационных мероприятий у различных категорий больных.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Анатомия

Знания: строения головного и спинного мозга, скелета человека

Умения: показать на препаратах локализацию корковых центров анализаторов первой и второй сигнальных систем; зарисовать схемы проводящих путей, отвечающих за сознательные движения и кожное чувство

Навыки: интерпретировать рентгенограммы костей, суставов, внутренних органов, сосудов, желудочков мозга

Пропедевтика внутренних болезней

Знания: методов физикального обследования терапевтического больного, интерпретации общего анализа крови, анализа мочи, анализа мочи по Нечипоренко, Зимницкому, анализа плевральной жидкости, ЭКГ при гипертрофиях различных отделов сердца, нарушений ритма и проводимости. Основ лучевой диагностики заболеваний нервной системы, опорно-двигательного аппарата.

Умения: проводить сравнительную и топографическую перкуссию легких, аускультировать легкие; пальпировать область сердца, перкутировать сердце, исследовать пульс, определять артериальное давление по методу Короткова, аускультировать сердце; пальпировать живот, пальпировать и перкутировать печень, селезенку, почки, пальпировать лимфатические узлы и щитовидную железу.Самостоятельно опознать изображение черепа, позвоночника, головного мозга и указать основные анатомические структуры на рентгенограммах, ангиограммах, компьютерных рентгеновских и магнитно-резонансных томографах

Навыки: физикального обследования терапевтического больного, интерпретации лабораторных данных, а также интерпретации ЭКГ при гипертрофиях различных отделов сердца и нарушениях сердечного ритма (экстрасистолия, мерцание/трепетание предсердий, наджелудочковые и желудочковые тахикардии).

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОК-5	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	1-
Код компетенции	OK-5
Содержание компетенции	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
	Знать
	Уметь
1	проводить клинические оценочные шкалы, принятые в реабилитации. 🛛
	Владеть
1	методикой проведения и оценкой результатов визуально-аналоговой
	шкалы, вербальной оценочной шкалы, шкалы ренкин и т.д.
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-4			
Вид деятельности	-		
Профессиональная задача	ı -		
Код компетенции	ОПК-4		
Содержание компетенции	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		
	Знать		
	Уметь		
1	определить типы реакции ссс на нагрузку. уметь интерпретировать неблагоприятные типы реакции.		
	Владеть		
1	методикой проведения пробы мартинэ, летунова.		
	Оценочные средства		
1	Вопросы к зачету		
2	Вопросы по теме занятия		
3	Ситуационные задачи		
4	Тесты		
5	Примерная тематика рефератов		

	Общие сведения о компетенции ОПК-6
Вид деятельности -	
Профессиональная задача -	

Код компетенции	ОПК-6		
Содержание компете	енции готовностью к ведению медицинской документации		
	Знать		
	Уметь		
1	определить двигательные режимы на разных этапах медицинской реабилитации (стационарном, санаторно-курортном, амбулаторно-поликлиническом).		
2	провести пробы для оценки функционального состояния системы органов дыхания(п. штанге, п. генча, п.розенталя).		
3	уметь оформить форму 044/у		
	Владеть		
1	методикой проведения проб штанге, генчи.		
2	оформить форму 042/у		
	Оценочные средства		
1	Вопросы к зачету		
2	Вопросы по теме занятия		
3	Ситуационные задачи		
4	Тесты		
5	Примерная тематика рефератов		

Общие сведения о компетенции ОПК-8	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	ı -
Код компетенции	ОПК-8
Содержание компетенции	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
	Знать
	Уметь
1	проводить клинические оценочные шкалы, принятые в реабилитации. 🛛
	Владеть
1	методикой составления индивидуальной программы реабилитации.
	методикой проведения и интерпретации результатов шкалы для оценки
2	степени тяжести ишемического инсульта, индекса активности повседневной жизни бартел
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-9	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-9
Содержание компетенции	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

	Знать
	Уметь
1	исследовать функциональное состояние вегетативной нервной системы.
2	определить медицинские группы для лиц, занимающихся физкультурой и спортом.
	Владеть
1	методикой проведения орто- и клиноортостатической пробы
2	методикой проведения и интерпретации результатов шкалы для оценки степени тяжести ишемического инсульта, индекса активности повседневной жизни бартел
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-11		
Вид деятельности	-	
Профессиональная задача	1-	
Код компетенции	ОПК-11	
Содержание компетенции	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	
	Знать	
	Уметь	
1	выбрать физический фактор в зависимости от нозологической формы, стадии заболевания и возраста пациента.	
	Владеть	
1	навыком заполнения карты больного в физиотерапевтическом отделении (форма 044/у).	
2	методикой составления индивидуальной программы реабилитации.	
	Оценочные средства	
1	Вопросы по теме занятия	
2	Ситуационные задачи	
3	Тесты	
4	Примерная тематика рефератов	

	Общие сведения о компетенции ПК-5
Вид деятельности	медицинская деятельность
	диагностика заболеваний и патологических состояний у детей
Профессиональная	
задача	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем
	проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
Код компетенции	ПК-5

Содержание компетенции	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	
	Знать	
1	диагностика заболеваний и патологических состояний у детей	
2	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий	
	Уметь	
1	провести пробы для оценки функционального состояния сердечно- сосудистой системы (ссс) на стандартные дозированные физические нагрузки.	
2	определить медицинские группы для лиц, занимающихся физкультурой и спортом.	
	Владеть	
1	информацией по определению максимального потребления кислорода (мпк) и пано.	
Оценочные средства		
1	Вопросы к зачету	
2	Вопросы по теме занятия	
3	Практические навыки	
4	Ситуационные задачи	
5	Тесты	
6	Примерная тематика рефератов	

	Общие сведения о компетенции ПК-6	
Вид деятельности	медицинская деятельность	
Профессиональная задача	участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно- курортного лечения	
Код компетенции	ПК-6	
Содержание компетенции	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра	
	Знать	
1	участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно- курортного лечения	
	Уметь	
1	определить двигательные режимы на разных этапах медицинской реабилитации (стационарном, санаторно-курортном, амбулаторно-поликлиническом).	
2	определить медицинские группы для лиц, занимающихся физкультурой и спортом.	
3	выбрать основные формы и средства мр в онкологии	
	Владеть	
1	навыком проведения антропометрических, соматоскопических исследований.	
2	навыком заполнения карты больного лечащегося в кабинете лфк (форма 042/у).	
3	оформить форму 042/у	
	Оценочные средства	

1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-8		
Вид деятельности	медицинская деятельность	
Профессиональная задача	оказание первичной врачебной помощи и определение объема лечебных и диагностических мероприятий.	
Код компетенции	ПК-8	
Содержание компетенции	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	
	Знать	
1	оказание первичной врачебной помощи и определение объема лечебных и диагностических мероприятий.	
	Уметь	
1	определить типы реакции ссс на нагрузку. уметь интерпретировать неблагоприятные типы реакции.	
2	составить алгоритм восстановительного лечения у пациентов, перенесших онмк на стационарном этапе реабилитации.	
3	уметь оформить форму 044/у	
	Владеть	
1	навыком заполнения карты больного в физиотерапевтическом отделении (форма 044/у).	
2	методикой составления индивидуальной программы реабилитации.	
	Оценочные средства	
1	Вопросы к зачету	
2	Вопросы по теме занятия	
3	Практические навыки	
4	Ситуационные задачи	
5	Тесты	
6	Примерная тематика рефератов	

Общие сведения о компетенции ПК-9		
Вид деятельности Профессиональная задача Код компетенции	медицинская деятельность оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. ПК-9	
Содержание компетенции	готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	
	Знать	
1	оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	
	Уметь	

1	определить двигательные режимы на разных этапах медицинской реабилитации (стационарном, санаторно-курортном, амбулаторно-поликлиническом).	
	Владеть	
1	навыком заполнения карты больного в физиотерапевтическом отделении (форма 044/у).	
2	методикой составления индивидуальной программы реабилитации.	
Оценочные средства		
1	Вопросы к зачету	
2	Вопросы по теме занятия	
3	Практические навыки	
4	Ситуационные задачи	
5	Тесты	
6	Примерная тематика рефератов	

	Общие сведения о компетенции ПК-14
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-
Код компетенции	ПК-14
Содержание компетенции	готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
	Знать
1	участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно- курортного лечения
	Уметь
1	провести пробы для оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ссс) на стандартные дозированные физические нагрузки.
2	определять реабилитационный диагноз, прогноз, реабилитационный потенциал.
	Владеть
1	навыком заполнения карты больного в физиотерапевтическом отделении (форма 044/у).
2	методикой составления индивидуальной программы реабилитации.
3	оформить форму 042/у
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

	Общие сведения о компетенции ПК-15
Вид деятельности	медицинская деятельность

Профессиональная задача	обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья		
Код компетенции	ПК-15		
	готовностью к обучению пациентов и их родственников основным		
Содержание компетенции	гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний		
	Знать		
	обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям		
1	оздоровительного характера, способствующим профилактике		
	возникновения заболеваний и укреплению здоровья Уметь		
1	перечислить современные средства и методы медицинской реабилитации (мр).		
2	составить алгоритм восстановительного лечения у пациентов, перенесших онмк на стационарном этапе реабилитации.		
	Владеть		
1	методикой составления индивидуальной программы реабилитации.		
	Оценочные средства		
1	Вопросы к зачету		
2	Вопросы по теме занятия		
3	Ситуационные задачи		
4	Тесты		
5	Примерная тематика рефератов		

Общие сведения о компетенции ПК-17			
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность		
Профессиональная задача	применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях		
Код компетенции	ПК-17		
Содержание компетенции	способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		
	Знать		
1	применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях		
	Уметь		
1	составить алгоритм восстановительного лечения у пациентов, перенесших онмк на стационарном этапе реабилитации.		
Владеть			
1	навыком проведения антропометрических, соматоскопических исследований.		
	Оценочные средства		
1	Вопросы к зачету		
2	Вопросы по теме занятия		
3	Ситуационные задачи		
4	Тесты		
5	Примерная тематика рефератов		

Общие сведения о компетенции ПК-20			
Вид деятельности	научно-исследовательская деятельность		
Профессиональная задача	анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное		
	представление полученных результатов		
Код компетенции	ПК-20		
Содержание компетенции	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины		
	Знать		
1	анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов		
	Уметь		
1	определить медицинские группы для лиц, занимающихся физкультурой и спортом.		
2	составить алгоритм восстановительного лечения у пациентов, перенесших онмк на стационарном этапе реабилитации.		
Владеть			
1	навыком заполнения карты больного лечащегося в кабинете лфк (форма 042/у).		
	Оценочные средства		
1	Вопросы к зачету		
2	Вопросы по теме занятия		
3	Ситуационные задачи		
4	Тесты		
5	Примерная тематика рефератов		

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	VII
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	62	62
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	44	44
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	6 10%	6
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	46	46
Подготовка к занятиям	12.5	12.5
Устный/письменный опрос	9	9
Подготовка презентаций, рефератов	5.5	5.5
Подготовка к текущему контролю	8.5	8.5
Решение ситуационных задач	5.5	5.5
Изучение лексики по теме	1	1
Подготовка к промежуточной аттестации	4	4
Вид промежуточной аттестации		Зачет
Контактная работа	62	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	108.0 3	108 3

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Общие вопросы медицинской реабилитации			
		Клиническая оценка в медицинской реабилитации; Оценка функционального состояния в медицинской реабилитации. Оценка жизнедеятельности. МКФ	ОК-5, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-14, ПК-15	ОК-5, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-14, ПК-15
		Клиническая оценка в медицинской реабилитации. Распрос, анамнез, оценка антропометрических и соматоскопических показателей. Клинические оценочные шкалы в реабилитации.	ПК-8, ПК-9, ПК-14	ПК-8, ПК-9, ПК-14
		Оценка функционального состояния дыхательной, сердечно-сосудистой систем, вегетативной нервной системы. Функциональные пробы. Оценка жизнедеятельности. Международная классификация функционирования.	ПК-5, ПК-6, ОПК-9	ПК-5, ПК-6, ОПК-9
		Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации	ОК-5, ПК-5, ПК-8, ПК-17	ОК-5, ПК-5, ПК-8, ПК-17
		Физиотерапия в системе медицинской реабилитации	ОК-5, ПК-5, ПК-14, ОПК-6, ОПК-9	ОК-5, ПК-5, ПК-14, ОПК-6, ОПК-9
		Методы медицинской реабилитации - ЛФК. Цели, задачи, показания, противопоказания лечебной физкультуры. Двигательные режимы, дозирование физических упражнений. Малонагрузочные функциональные пробы.	ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-14	ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-14
		Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	ОК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-17, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ОПК-8	ОК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-17, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ОПК-8
		Физические факторы в системе медицинской реабилитации. Теоретические основы физиотерапии: определение, особенности и классификация физических факторов, нормативная документация, методики, показания, противопоказания. Лечение постоянным электрическим током.	ПК-20, ПК-9, ПК-14	ПК-20, ПК-9, ПК-14
		Лечение импульсным током: электросонтерапия, диадинамотерапия, дарсонвализация, Увч-терапия. Физическая характеристика, механизм действия, лечебные эффекты, аппаратура, дозировки, показания, противопоказания.	ПК-20, ПК-9, ОПК-9	ПК-20, ПК-9, ОПК-9

		Вводное занятие. Общие основы медицинской реабилитации. Основные понятия, виды, принципы, этапы медицинской реабилитации. Реабилитационный диагноз, цель, реабилитационный прогноз, реабилитационный потенциал. Показания, противопоказания к медицинской реабилитации. Вводная лекция. Общие основы	ПК-14, ПК-15 ПК-20, ОК-5,	ПК-14, ПК-15 ПК-20, ОК-5,
		медицинской реабилитации. Основные понятия, виды, принципы, этапы медицинской реабилитации	ПК-14, ПК-15, ПК-17	ПК-14, ПК-15, ПК-17
2.	Частные вопросы медицинской реабилитации			
		Медицинская реабилитация при заболеваниях и травмах опорнодвигательного аппарата (на примере эндопротезирования тазобедоренного сустава)	ОК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ОПК-8	ОК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ОПК-8
		Медицинская реабилитация в неврологии	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ОПК-8	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ОПК-8
		Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Этапы реабилитации пациентов, перенесших инфаркт миокарда. Средства медицинской реабилитации, показания, противопоказания. Функциональные классы, ступени двигательной активности. Шкалы.	ОК-5, ОПК-6, ОПК-11	ОК-5, ОПК-6, ОПК-11
		Медицинская реабилитация в педиатрии	ПК-5, ПК-8, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ОПК-9, ОПК-11, ОПК-8	ПК-5, ПК-8, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ОПК-9, ОПК-11, ОПК-8
		Медицинская реабилитация при заболеваниях дыхательной системы. Этапы медицинской реабилитации пациентов с бронхиальной астмой, пневмонией. Средства медицинской реабилитации, показания, противопоказания.	ПК-6, ПК-8, ОПК-6, ОПК-9	ПК-6, ПК-8, ОПК-6, ОПК-9
		Медицинская реабилитация при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата (на модели эндопротезирования тазобедренного сустава). Принципы, этапы, периоды реабилитации. Оценка степени функционирования с использованием шкал.	ПК-5, ПК-8, ПК-14, ОПК-6	ПК-5, ПК-8, ПК-14, ОПК-6
		Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания, COVID-19	ПК-5, ПК-8, ПК-14, ОПК-6	ПК-5, ПК-8, ПК-14, ОПК-6
		Медицинская реабилитация в хирургии и онкологии. Принципы, этапы медицинской реабилитации, показания, противопоказания (на модели рака молочной железы).	ПК-5, ПК-8, ОПК-8	ПК-5, ПК-8, ОПК-8

	Медицинская реабилитация в неврологии. Средства и методы медицинской реабилитации, применяемые в неврологии на примере приемственности реабилитационных мероприятий у пациентов с острым нарушением мозгового кровообращения. Зачет	ПК-8, ПК-17, ОПК-4	ПК-8, ПК-17, ОПК-4	
--	---	-----------------------	-----------------------	--

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

			Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	С3	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	7	Общие вопросы медицинской реабилитации	10		24		19	53
2.	7	Частные вопросы медицинской реабилитации	8		20		27	55
		Всего	18		44		46	108

2.4. Тематический план лекций дисциплины

4 курс

7 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Общие вопросы медицинской реабилитации [2.00]	Вводная лекция. Общие основы медицинской реабилитации. Основные понятия, виды, принципы, этапы медицинской реабилитации	2
			ПК-20,ОК-5,ПК-14,ПК-15,ПК-17	
1	2	Общие вопросы медицинской реабилитации [2.00]	Клиническая оценка в медицинской реабилитации; Оценка функционального состояния в медицинской реабилитации. Оценка жизнедеятельности. МКФ	2
			ОК-5,ПК-5,ПК-8,ПК-9,ПК-14,ПК-15	
1	3	Общие вопросы медицинской реабилитации [2.00]	Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации ОК-5,ПК-5,ПК-8,ПК-17	2
1	4	Общие вопросы медицинской реабилитации [2.00]	Физиотерапия в системе медицинской реабилитации ОК-5,ПК-5,ПК-14,ОПК-6,ОПК-9	2
1	5	Общие вопросы медицинской реабилитации [2.00]	Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы ОК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-17,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-9,ОПК-11, ОПК-8	2
2	6	Медицинская реабилитация при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата (на примере эндопротезирования тазобедоренного сустава) ок5,ПК-6,ПК-8,ОПК-6,ОПК-9,ОПК-11,ОПК-8		2

2	7	Частные вопросы медицинской реабилитации [2.00]	Медицинская реабилитация в неврологии ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-14,ПК-15,ПК-17,ОПК-4, ОПК-6,ОПК-9,ОПК-11,ОПК-8	2
2	8	Частные вопросы медицинской реабилитации [2.00]	Медицинская реабилитация в педиатрии (В интерактивной форме) ПК-5,ПК-8,ПК-14,ПК-15,ПК-17,ОПК-9,ОПК-11,ОПК-8,	2
2	9	Частные вопросы медицинской реабилитации [2.00]	Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания, COVID-19 ПК-5,ПК-8,ПК-14,ОПК-6	2
			Всего за семестр	18
			Всего часов	18

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

4 курс

7 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Общие вопросы медицинской реабилитации [4.00]	Вводное занятие. Общие основы медицинской реабилитации. Основные понятия, виды, принципы, этапы медицинской реабилитации. Реабилитационный диагноз, цель, реабилитационный прогноз, реабилитационный потенциал. Показания, противопоказания к медицинской реабилитации. ПК-14,ПК-15	4

1	2	Общие вопросы медицинской реабилитации [4.00]	Клиническая оценка в медицинской реабилитации. Распрос, анамнез, оценка антропометрических и соматоскопических показателей. Клинические оценочные шкалы в реабилитации. ПК-8,ПК-9,ПК-14	4
1	3	Общие вопросы медицинской реабилитации [4.00]	Оценка функционального состояния дыхательной, сердечно-сосудистой систем, вегетативной нервной системы. Функциональные пробы. Оценка жизнедеятельности. Международная классификация функционирования. ПК-5,ПК-6,ОПК-9	4
1	4	Общие вопросы медицинской реабилитации [4.00]	Методы медицинской реабилитации - ЛФК. Цели, задачи, показания, противопоказания лечебной физкультуры. Двигательные режимы, дозирование физических упражнений. Малонагрузочные функциональные пробы. ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-14	4
1	5	Общие вопросы медицинской реабилитации [4.00]	Физические факторы в системе медицинской реабилитации. Теоретические основы физиотерапии: определение, особенности и классификация физических факторов, нормативная документация, методики, показания, противопоказания. Лечение постоянным электрическим током. ПК-20,ПК-9,ПК-14	4
1	6	Общие вопросы медицинской реабилитации [4.00]	Лечение импульсным током: электросонтерапия, диадинамотерапия, дарсонвализация, Увч-терапия. Физическая характеристика, механизм действия, лечебные эффекты, аппаратура, дозировки, показания, противопоказания. ПК-20,ПК-9,ОПК-9	4
2	7	Частные вопросы медицинской реабилитации [4.00]	Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Этапы реабилитации пациентов, перенесших инфаркт миокарда. Средства медицинской реабилитации, показания, противопоказания. Функциональные классы, ступени двигательной активности. Шкалы. ОК-5,ОПК-6,ОПК-11	4

2	8	Частные вопросы медицинской реабилитации [4.00]	Медицинская реабилитация при заболеваниях дыхательной системы. Этапы медицинской реабилитации пациентов с бронхиальной астмой, пневмонией. Средства медицинской реабилитации, показания, противопоказания. ПК-6,ПК-8,ОПК-6,ОПК-9	4
2	9	Частные вопросы медицинской реабилитации [4.00]	Медицинская реабилитация при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата (на модели эндопротезирования тазобедренного сустава). Принципы, этапы, периоды реабилитации. Оценка степени функционирования с использованием шкал. ПК-5,ПК-8,ПК-14,ОПК-6	4
2	10	Частные вопросы медицинской реабилитации [4.00]	Медицинская реабилитация в хирургии и онкологии. Принципы, этапы медицинской реабилитации, показания, противопоказания (на модели рака молочной железы). ПК-5,ПК-8,ОПК-8	4
2	11	Частные вопросы медицинской реабилитации [4.00]	Медицинская реабилитация в неврологии. Средства и методы медицинской реабилитации, применяемые в неврологии на примере приемственности реабилитационных мероприятий у пациентов с острым нарушением мозгового кровообращения. Зачет (В интерактивной форме) ПК-8,ПК-17,ОПК-4	4
			Всего за семестр	44
			Всего часов	44

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа

2.8.1. Виды самостоятельной работы

4 курс

7 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост.работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Общие вопросы медицинской реабилитации [3.00]	Вводное занятие. Общие основы медицинской реабилитации. Основные понятия, виды, приципы, этапы медицинской реабилитации. ОК-5,ПК-8,ПК-14,ПК-15,ОПК-4	Изучение лексики по теме [1.00], Подготовка к занятиям [2.00]	3
1	2	Общие вопросы медицинской реабилитации [3.00]	Клиническая оценка в медицинской реабилитации. Распрос, анамнез, оценка антропометрических и соматоскопических показателей. Клинические оценочные шкалы в реабилитации. ПК-8,ПК-9,ПК-14	Подготовка к занятиям [1.00], Устный/письменный опрос [2.00]	3
1	3	Общие вопросы медицинской реабилитации [3.00]	Оценка функционального состояния дыхательной, сердечно- сосудистой систем, вегетативной нервной системы. Функциональные пробы. Оценка жизнедеятельности. Международная классификация функционирования. ПК-20,ПК-6,ОПК-9	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	3

1	4	Общие вопросы медицинской реабилитации [3.00]	Методы медицинской реабилитации - ЛФК. Цели, задачи, показания, противопоказания лечебной физкультуры. Двигательные режимы, дозирование физических упражнений. Малонагрузочные функциональные пробы. ПК-5,ПК-6,ОПК-9	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	3
1	5	Общие вопросы медицинской реабилитации [3.00]	Физические факторы в системе медицинской реабилитации. Теоритические основы физиотерапии: определение, особенности и классификация физических факторов, нормативная документация, методики, показания, противопоказания. Лечение постоянным электрическим током. ПК-9,ПК-14	Подготовка к занятиям [0.50], Подготовка к текущему контролю [0.50], Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Решение ситуационных задач [0.50], Устный/письменный опрос [0.50]	3
1	6	Общие вопросы медицинской реабилитации [4.00]	Лечение импульсным током: Электросонтерапия, диадинамотерапия, дарсонвализация, Увч-терапия. Физическая характеристика, механизм действия, лечебные эффекты, аппаратура, дозировки, показания, противопоказания. ПК-5,ПК-14	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Устный/письменный опрос [1.00]	4
2	7	Частные вопросы медицинской реабилитации [3.00]	Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно- сосудистой системы. Этапы реабилитации пациентов, перенесших инфаркт миокарда. Средства медицинской реабилитации, показания, потивопоказания. Функциональные классы, ступени двигательной активности. Шкалы.	Подготовка к занятиям [0.50], Подготовка к текущему контролю [1.50], Подготовка презентаций, рефератов [0.50], Устный/письменный опрос [0.50]	3
2	8	Частные вопросы медицинской реабилитации [4.00]	Медицинская реабилитация при заболеваниях дыхательной системы. Этапы медицинской реабилитации пациентов с бронхиальной астмой, пневмонией. Средства медицинской реабилитации, показания, противопоказания. ПК-8,ОПК-6,ОПК-9,ОПК-11,ОПК-8	Подготовка к занятиям [1.50], Подготовка к текущему контролю [0.50], Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Устный/письменный опрос [1.00]	4

2	9	Частные вопросы медицинской реабилитации [4.00]	Медицинская реабилитация при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата (на модели эндопротезирования тазобедренного сустава). Принципы, этапы, периоды реабилитации. Оценка степени функционирования с использованием шкал. ПК-5,ПК-14,ОПК-6	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [2.00], Устный/письменный опрос [1.00]	4
2	10	Частные вопросы медицинской реабилитации [4.00]	Медицинская реабилитация в хирургии и онкологии. Принципы, этапы медицинской реабилитации, показания, противопоказания (на модели пациентов, перенесших оперативное вмешательство по поводу рака молочной железы). ПК-8,ОПК-9	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Решение ситуационных задач [1.00], Устный/письменный опрос [1.00]	4
2	11	Частные вопросы медицинской реабилитации [4.00]	Медицинская реабилитация в акушерстве, гинекологии. Дородовое ведение в акушерстве, медицинская реабилитация в гинекологии (на модели дисфункции мышц тазового дна). ПК-9,ПК-17,ОПК-9	Подготовка к занятиям [1.00], Решение ситуационных задач [2.00], Устный/письменный опрос [1.00]	4
2	12	Частные вопросы медицинской реабилитации [4.00]	Медицинская реабилитация в неврологии. Средства и методы медицинской реабилитации, применяемые в неврологии на прмере приемственности реабилитационных мероприятий у пациентов с острым нарушением мозгового кровообращения. ПК-14,ОПК-9	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Решение ситуационных задач [1.00], Устный/письменный опрос [1.00]	4
2	13	Частные вопросы медицинской реабилитации [4.00]	Медицинская реабилитация при травмах и заболеваниях периферической нервной системы. Этапы медицинской реабилитации пациентов с дорсопатией, межпозвонковыми грыжами дисков. Средства медицинской реабилитации, показания, противопоказания. ПК-8,ПК-14,ОПК-6	Подготовка к промежуточной аттестации [4.00]	4
			Всего за семестр		46
			Всего часов		46

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ π/I	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Карачинцева Н.В., Можейко Е.Ю., Прокопенко С.В. Медицинская реабилитация : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения) Красноярск : КрасГМУ, 2018 Текст : электронный URL: https://krasgmu.ru/umu/printing/13258_med.reabpdf	ЭБС КрасГМУ
2	Медицинская реабилитация: сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения) / сост. Н. В. Карачинцева, Е. Ю. Можейко; Красноярский медицинский университет Красноярск: КрасГМУ, 2017 Текст: электронный URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2662&metod_type=0&metod_class=2&tlids=168745,168746,168747,168748,168751,168752,168753,168754,168755,168756,168800&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
3	Медицинская реабилитация: сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения) / сост. Н. В. Карачинцева, Е. Ю. Можейко; Красноярский медицинский университет Красноярск: Красгому, 2017 Текст: электронный URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2662&metod_type=0&metod_class=1&tlids=168745,168746,168747,168748,168750,168751,168752,168753,168754,168755,168756,168800&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
4	Медицинская реабилитация: сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения) / сост. Н. В. Карачинцева, Е. Ю. Можейко; Красноярский медицинский университет Красноярск: КрасгМУ, 2017 Текст: электронный URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2662&metod_type=0&metod_class=0&tlids=168745,168746,168747,168748,168749,168750,168751,168752,168753,168754,168756,168800&pdf=0	ЭБС КрасГМУ

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

	7 семестр						
			Оцен	1			
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов		
1	2	3	4	5	6		
1	Для входного контроля						
		Общие вопросы медицинской реабилитации					
			Тесты	5	1		
2	Для текущего контроля						
		Общие вопросы медицинской реабилитации					
			Вопросы по теме занятия	5	1		
			Оценка практических навыков	3	3		
			Ситуационные задачи	5	3		
			Тесты	5	1		
		Частные вопросы медицинской реабилитации					
			Вопросы по теме занятия	5	1		
			Оценка практических навыков	3	1		
			Ситуационные задачи	5	3		
			Тесты	5	12		
3	Для промежуточного контроля						
			Вопросы к зачету	По числу студентов	1		
			Оценка практических навыков	По числу студентов	По числу студентов		
			Ситуационные задачи	1	12		
			Тесты	10	12		

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Тесты

1. УПРАЖНЕНИЯ, ВЫПОЛНЯЕМЫЕ МЫСЛЕННО НАЗЫВАЮТСЯ

- 1) идеомоторными
- 2) изометрическими
- 3) рефлекторными
- 4) пассивными
- 5) симметричными

Правильный ответ: 1

ПК-14

- 2. НОРМА НАГРУЗКИ ИНСТРУКТОРА ЛФК ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕЧЕБНОЙ ГИМНАСТИКИ ТРАВМАТОЛОГИЧЕСКОМУ БОЛЬНОМУ В ПЕРИОД ПОСЛЕ ИММОБИЛИЗАЦИИ ПРИ ГРУППОВОМ ЗАНЯТИИ СОСТАВЛЯЕТ
- 1) 50-60 минут
- 2) 40-50 минут
- 3) 30-35 минут
- 4) 15-20 минут
- 5) 10-15 минут

Правильный ответ: 3

ПК-14, ПК-15

- 3. ХОРОШЕЙ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ РЕАКЦИЕЙ НА ПРОВЕДЕНИЕ ОРТОСТАТИЧЕСКОЙ ПРОБЫ СЧИТАЕТСЯ
- 1) учащение ЧСС на 5 10 уд/мин
- 2) урежение ЧСС на 5 уд/мин
- 3) учащение ЧСС на 17 20 уд/мин
- 4) урежение ЧСС на более 22 уд/мин
- 5) учащение ЧСС на 2 уд/мин

Правильный ответ: 1

ПК-5, ПК-6, ОПК-9

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. Дать понятие медицинской реабилитации. Какие учреждения занимаютсяреабилитацией

1) Медицинская реабилитация - комплекс лечебно-профилактических мероприятий, направленных на восстановление здоровья больного. Этот аспект реабилитации связан с лечебными мероприятиями на протяжении всего наблюдения за больным, проводится мед. персоналом различного уровня (врачи, средний и младший медицинский персонал) всех ЛПУ. Учреждения, занимающиеся реабилитацией 1. Все ЛПУ 2. Санаторно-курортные учреждения 3. Научно-исследовательские медицинские учреждения 4. Специализированные реабилитационные учреждения: -реабилитационные кабинеты (отделения) амбулаторно-поликлинических учреждений; -реабилитационные кабинеты (отделения) при стационарах; -реабилитационные центры (кардиологические, неврологические, ортопедические); 5. Центры профессиональной реабилитации (лечебно-трудовые мастерские, цеха комбинаты) 6. Учреждения социальной защиты (социальная помощь, отделения (кабинеты) медико-социальной реабилитации).

ПК-14

2. Перечислите типы реакций ССС на стандартную пробу с физической нагрузкой

1) нормотонический тип, гипертонический, гипотонический, дистонический, ступенчатый ПК-5 , ПК-6 , ОПК-9

3. Что обозначает индекс физического развития

1) Это показатели физического развития, представляющие соотношение различных антропометрических признаков, выраженных в априорных математических формулах. Метод индексов позволяет делать ориентировочные оценки изменений пропорциональности физического развития. Индекс - величина соотношения двух или нескольких антропометрических признаков. Индексы построены на связи антропометрических признаков (веса с ростом, жизненной емкостью легких, силой и т. п.) Разные индексы включают разное число признаков: простые (два признака), сложные - больше.

ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-14

Практические навыки

1. Оценить индекс ходьба Хаузера

1) Запоняет: специалист ЛФК. Максимальное колличество баллов: 9-Перемещение только в инвалидной коляске с внешней помощью; 8 баллов Перемещение только в инвалидной коляске, самостоятельно; 7 - несколько шагов с двусторонней поддержкой; 6 б-ходьба с двусторонней поддержкой; 5-ходьба с односторонней поддержкой (25с быстрее), ходьба с односторонней поддержкой (5с и быстрее), 3 балла - Ходьба бе посторонней помощи и вспомогательных средств (20с и быстрее); 2 бал.-нарушение походки или эпизодические нарушения равновесия; 1 балл- ходьба в полном объеме. Отмечается утомляемость при спортивных или иных физ. нагрузках и 0 баллов - Ходьба без ограничений

2. Провести пробу Мартинэ

1) На левом плече обследуемого закрепляют манжетку тонометра, рука при этом кладется на стол ладонью вверх. После 2—3-минутного отдыха трижды подсчитывают ЧСС за 10-секундные отрезки времени. Далее измеряют АД. Отключают тонометр, не снимая манжетки с предплечья. На следующем этапе испытуемый делает 20 глубоких приседаний за 30 с (руки вверх). После окончания нагрузки он садится за стол перед врачом. Подсчитывается ЧСС за начальные 10 с первой минуты восстановления. Определяется АД на первой минуте. На второй минуте — ЧСС за 10 с и АД. На третьей — то же самое. В результатах указываются сначала ЧСС и АД в покое, а затем те же показатели после нагрузки, сгруппированные по времени измерения (первая, вторая и третья минуты). В ходе выполнения пробы, а также по завершении отмечают изменения окраски лица, частоты дыхания, самочувствия, усиление потоотделения и др. признаки утомления.

ПК-5, ПК-14

3. Провести ортостатическую пробу:

1) Проведение активной ортостатической пробы заключается в следующем: испытуемый в течение 1,5—2 мин находится в гори-зонтальном положении. Спустя 2 мин у него в положении лежа определяют ЧСС, АД и частоту дыхания. Далее спортсмен переводится в вертикальное положение, после чего сразу же снова фиксируют те же показатели. Оценка результатов. Реакцией на ортостатическую пробу является возрастание ЧСС и частоты дыхания. У тренированных спортсменов в норме прирост ЧСС составляет 10—15 уд/мин; частоты дыхания — 2—4 вдоха в минуту. Систолическое АД обычно снижается на 2—5 мм рт. ст., АД диастолическое увеличивается на 8—10 мм рт. ст. Признаками ортостатической неустойчивости являются выраженное падение систолического АД, резкое учащение ЧСС и дыхательных движений более чем на 25-30 % от исходных. Показатели этой пробы могут характеризовать состояние регуляторных механизмов ССС спортсменов, а также являться критерием отбора при проведении проб со значительной физической нагрузкой.

ОК-5, ОПК-9

Ситуационные задачи

- 1. **Ситуационная задача №1:** Больному О., 59 лет, с диагнозом: последствия геморрагического инсульта в виде спастического левостороннего гемипареза, назначен курс ЛФК
- 1) Что влияет на дозу физической нагрузки
- 2) Охарактеризуйте лечение «положением» для руки
- 3) На какое время назначают лечение «положением
- 4) В каком случае гимнастику начинают с проксимальных отделов конечностей, а в каком-с дистальных
- 5) Какой тест используют для оценки эффективности реабилитационных мероприятий для верхней конечности
- **Ответ 1:** Возраст, пол, общее состояние пациента, спортивный анамнез, анамнез заболевания, стадия заболевания
- **Ответ 2:** Во избежание развития мышечных контрактур выпрямленную пораженную руку отводят в сторону и укладывают в положение супинации и экстензии с выпрямленными и разведенными пальцами, которые могут удерживаться в таком положении мешочками с песком,

лонгетками или специальными шинами, позволяющими удерживать кисть в разгибательном положении и предупреждающими супинаторно-пронаторную установку в локтевом и плечевом суставах

Ответ 3: Процедуру повторяют несколько раз в день по 15 20 мин

Ответ 4: Если у больного еще не проявился повышенный мышечный тонус, нет тугоподвижности- контрактуры, то пассивные и активные движения рекомендуется начинать с дистальных отделов конечностей. Когда возникают повышение мышечного тонуса, тугоподвижность и синкинезии, движения целесообразно начинать с крупных суставов конечностей

Ответ 5: Тест Фрэнчай

ПК-15, ПК-17

- 2. **Ситуационная задача №2:** Инструктор-методист проводит индивидуальное занятие ЛФК спациентом Ф, 45 лет, с диагнозом: посттравматическая сгибательная контрактура коленногосустава. При этом 1-ый период занятия составляет 15% от общего времени занятия, 2-ой периодсоставляет 70%, 3-ий период составляет 15%
- 1) Правильно ли, что инструктор-методист проводит индивидуальные занятия ЛФК с данным пациентом?
- 2) Как называются периоды занятия ЛФК?
- 3) Принципы лечения контрактур
- 4) Методика применения пассивных упражнений.
- 5) Является ли, усиление боли поводом для прекращения занятий

Ответ 1: Да, правильно

Ответ 2: Подготовительный (вводная часть), основной, заключительный

Ответ 3: Постепенное растяжение контрагированных тканей, проводимое после предварительного расслабления мышц

Ответ 4: При применении пассивных физических упражнений, пытаются растянуть сокращённые мышцы и периартикулярные ткани. При этом особое внимание обращают на мероприятия для расслабления мышц. С этой целью проводят упражнения в теплой воде.

Ответ 5: Да,при возникновении или усиление боли, занятия ЛФК должны быть прекращены ПК-6 , ПК-8

- 3. **Ситуационная задача №3:** У студента при антропометрическом обследовании было выявлено: длина тела 163см, масса тела 48кг, обхват грудной клетки в паузе 75см
- 1) По какой формуле определяется крепость телосложения
- 2) Определите крепость телосложения
- 3) Оцените результат
- 4) Показатели нормы
- 5) Для чего нужно рассчитывать показатель крепости телосложения

Ответ 1: Крепость телосложения = рост - (вес + окружность грудной клетки)

Ответ 2: Индекс Пинье менее 18,5

Ответ 3: Крепость телосложения очень слабая

Ответ 4: 21-25.5

Ответ 5: Показатель крепости телосложения говорит о наличии реальных запасов прочности. Для улучшения телосложения каждое составляющее нуждается и поддается изменению.

ПК-14, ПК-15

Тесты

1. В СОСТАВ МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНОЙ БРИГАДЫ ДЛЯ РЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТОВ МОГУТ ВХОДИТЬ СПЕЦИАЛИСТЫ

- 1) Хирург- психолог главный врач
- 2) невролог врач по лечебной физкультуре врач-физиотерапевт логопед нейропсихолог
- 3) стоматолог старшая медсестра отделения врач-физиотерапевт
- 4) невролог- врач-физиотерапевт зав. отделением
- 5) логопед социальный работник зав. отделением

Правильный ответ: 2

ПК-8, ПК-15, ПК-17, ОПК-4

2. К СПЕЦИАЛЬНЫМ УПРАЖНЕНИЯМ ПРИ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ ТРЕНИРОВКЕ ОТНОСЯТСЯ

- 1) упражнения на сопротивление
- 2) упражнения для шейного отдела позвоночника
- 3) упражнения на координацию
- 4) упражнения в положение сидя
- 5) упражнения с гантелями

Правильный ответ: 3

ПК-8, ПК-15, ПК-17, ОПК-4

3. МЕТОДИКА МАССАЖА ПРИ КОНТРАКТУРАХ И ТУГОПОДВИЖНОСТИ СУСТАВОВ ВКЛЮЧАЮТ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННОЕ, КРОМЕ

- 1) при контрактурах суставов верхних конечностей массаж паравертебральных зон шейногрудного отдела
- 2) массаж пораженного сустава
- 3) при контрактурах суставов нижних конечностей массаж паравертебральных зон пояснично-крестцового отдела
- 4) при контрактурах суставов верхних конечностей массаж паравертебральных зон поясничного

отдела

5) поглаживание и растирание укороченных контрактурой мышц

Правильный ответ: 3

ПК-8, ПК-15, ПК-17, ОПК-4

Промежуточный контроль

Вопросы к зачету

1. Определение термина "медицинская реабилитация"

1) комплекс мероприятий медицинского, психологического, социального характера, направленный на восстановление утраченных функций и адаптацию пациента и/или возвращение его к труду

ПК-14, ПК-15

2. Этапы реабилитации

1) 1 этап -реабилитация в остром периоде (сосудистые центры); 2 этап - реабилитация в восстановительной периоде; 3 этап - реабилитация в амбулаторных условиях

ПК-14, ПК-15

3. Шкалы для оценки функции равновесия и ходьбы

1) 1) шкала Берга 2) шкала оценки мозжечковой атаксии - ICARS 1) функциональная шкала оценки хлдьбы - Dynamyc Gait Index 2) шкала Встань и иди

ПК-14, ПК-15

Практические навыки

1. Провести(методика выполнения) и оценить результаты пробы Руфье

1) 1.заключается в выполнении 30 приседаний за 45 с. Оценка проводится по ЧСС, измеренной за 15-секундные отрезки времени. Рассчитывается индекс Руфье (ИР) по формуле: ИР = px [4 (А + p2+ pr) -200]/10, где px— исходная ЧСС за 15 с; p2— ЧСС, измеренная с 1-й по 15-ю с первой минуты восстановления; p3—ЧСС, измеренная с 45-й по 60-ю с первой минуты восстановления. 2. Оценка результатов. Хорошим показателем для спортсменов является величина ИР от 0 до 2,9, для студентов факультета физической культуры — от 0 до 6,0, для школьников младше 14 лет — от 0 до 10,0; плохими считаются показатели более 8,0 для спортсменов, более 16,0 — для студентов и школьников; остальные показатели считаются средними и удовлетворительными.

OK-5, ΠK-14

2. Как проводится и оценивается проба Серкина

1) Стандарт выполнения:Проба Серкина состоит из трех фаз:Определяют время задержки дыхания в положении сидя на вдохе\$ Определяют время задержки дыхания на вдохе после 20 приседаний в течение 30 с.3.Спустя минуту после нагрузки вновь определяют время задержки дыхания на вдохе. Оценка ведется по специальной таблице

ПК-8, ПК-9

3. Оценить ортоклиностатическую пробу

1) Измерение АД и пульса лежа, измерение АД и пульса стоя, измерение АД и пульса лежа ПК-8 , ПК-9

Ситуационные задачи

- 1. **Ситуационная задача №1:** У больного Г, 16 лет, склеродермия ограниченная в виде сероватых округлых бляшек различной величины, плотная кожа
- 1) Проведите наиболее адекватный комплекс физиотерапевтических процедур
- 2) Цель назначения физиотерапевтических процедур
- 3) Основные методические указания
- 4) Перечислите немедикаментозные методы лечения
- 5) Медикаментозные методы лечения
- **Ответ 1:** ДДТ области уплотнения; электрофорез с лидазой, йодом, салициловой кислотой в сочетании с ультратонтерапией
- **Ответ 2:** Цель: оказать размягчающее действие, задержать уплотнение в тканях, нормализовать и активировать процессы восстановления, улучшить адаптационно-трофическую функцию соединительной ткани
- **Ответ 3:** ДДТ области уплотнения, 8-10 мин., ежедневно, №10. 2)электрофорез с лидазой, йодом, салициловой кислотой на область поражения, длительность 20 мин., ежедневно в сочетании с ультратонтерапией
- **Ответ 4:** Немедикаментозные методы (отказ от курения, нормализация массы тела до ИМТ<25кг/м2, снижение потребления поваренной соли, жирной и жареной пищи, животных жиров, увеличение в рационе овощей и фруктов, увеличение физической нагрузки)
- **Ответ 5:** Медикаментозные методы (Цитостатики, гормоны, статины и гипотензивные препараты, или диуретики)

ПК-9, ПК-20

- 2. **Ситуационная задача №2:** У больного ИБС, стенокардия напряжения ll ФК. Отмечается повышенная эмоциональная возбудимость, плаксивость, чувство страха смерти(боязнь инфаркта)
- 1) Цель физиотерапии
- 2) Общие противопоказания.
- 3) Методика выполнения
- 4) Совместимость с другими физическими факторами

- 5) Указать количество процедур на курс лечения
- Ответ 1: Седативная
- **Ответ 2:** Общие противопоказания для физических факторов: злокачественные новообразования, кровотечения и болезни крови, туберкулез в активной фазе, лихорадочный синдром, кахексия, выраженный атеросклероз, состояния декомпенсации
- **Ответ 3:** Методика электросонтерапия по глазнично-сосцевидной методике, частота 5-10 Гц, сила тока по субъективным ощущениям по 20-40 мин
- Ответ 4: Совместимы с водо, тепло, грязелечением
- Ответ 5: Курс лечения через день, №10-15.

ПК-9, ПК-20, ОПК-9

- 3. Ситуационная задача №3: У больного Л, 14 лет, псориаз, смешанная форма
- 1) Диагностика псориаза
- 2) Проведите наиболее адекватный комплекс физиотерапевтических процедур
- 3) Сочетание физиотерапевтического лечения с другими видами лечения
- 4) Продолжительность процедуры
- 5) Противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур
- Ответ 1: Характерная клиническая картина. Гистологическое исследование
- **Ответ 2:** Назначения: общее УФО в сочетании с ваннами, ПУВА терапия, магнитотерапия (или УЗ лечение)
- **Ответ 3:** Физиотерапевтическое лечение сочетается с медикаментозным лечением, лечебной косметикой, ЛФК и массажем
- Ответ 4: Продолжительность процедуры 20-60 минут
- **Ответ 5:** Злокачественные новообразования, заболевания крови, туберкулез легких, повышенная температура тела, острые формы инфекционных заболеваний

ПК-5, ПК-8, ПК-14, ОПК-6

Тесты

1. ПРОТИВОПОКАЗАНИЯМИ К ПРОВЕДЕНИЮ ПРОБЫ С ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКОЙ У БОЛЬНЫХ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) стабильная стенокардии
- 2) хронический тромбофлебит, стадия ремиссии
- 3) недостаточности кровообращения IIб-III степени
- 4) недостаточности кровообращения I степени и артериальной гипертонии II степени
- 5) гипертоническая болезнь Істадии, риск II

Правильный ответ: 3

ПК-5, ПК-6, ОПК-9

2. ДИСТОНИЧЕСКИЙ ТИП РЕАКЦИИ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

- 1) учащения пульса более 30%
- 2) повышения систолического давления более 30%
- 3) повышения диастолического давления
- 4) понижения диастолического давления, иногда до 0
- 5) урежение пульса на 10%

Правильный ответ: 4

 Π К-5, Π К-6, Π К-9

3. НА ПРОВЕДЕНИЕ ОРТОСТАТИЧЕСКОЙ ПРОБЫ ХОРОШЕЙ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ РЕАКЦИЕЙ СЧИТАЕТСЯ

- 1) учащение ЧСС на 5 10 уд/мин
- 2) урежение ЧСС на 5 уд/мин
- 3) учащение ЧСС на 17 20 уд/мин
- 4) урежение ЧСС на более 22 уд/мин
- 5) учащение ЧСС на 2 уд/мин

Правильный ответ: 1

ПК-5

2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов) Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.11. Перечень практических умений/навыков

4 курс

7 семестр

№ п/п	Практические умения		
1	2		
1	уметь оформить форму 044/у Уровень: Уметь ПК-8,ОПК-6		
2	оформить форму 042/у Уровень: Владеть ПК-6,ПК-14,ОПК-6		
3	Определять реабилитационный диагноз, прогноз, реабилитационный потенциал. Уровень: Уметь ПК-14		
4	Навыком заполнения карты больного в Физиотерапевтическом отделении (Форма 044/у). Уровень: Владеть ПК-8,ПК-9,ПК-14,ОПК-11		
5	Определить двигательные режимы на разных этапах медицинской реабилитации (стационарном, санаторно-курортном, амбулаторно-поликлиническом). Уровень: Уметь ПК-6,ПК-9,ОПК-6		
6	Провести пробы для оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС) на стандартные дозированные физические нагрузки. Уровень: Уметь ПК-5,ПК-14		
7	Определить типы реакции ССС на нагрузку. Уметь интерпретировать неблагоприятные типы реакции. Уровень: Уметь ПК-8,ОПК-4		
8	Перечислить современные средства и методы медицинской реабилитации (MP). Уровень: Уметь ПК-15		
9	Провести пробы для оценки функционального состояния системы органов дыхания(п. Штанге, п. Генча, п.Розенталя). Уровень: Уметь ОПК-6		
10	Исследовать функциональное состояние вегетативной нервной системы. Уровень: Уметь ОПК-9		
11	Определить медицинские группы для лиц, занимающихся физкультурой и спортом. Уровень: Уметь ПК-20,ПК-5,ПК-6,ОПК-9		
12	Составить алгоритм восстановительного лечения у пациентов, перенесших ОНМК на стационарном этапе реабилитации. Уровень: Уметь ПК-20,ПК-8,ПК-15,ПК-17		
13	Методикой проведения проб Штанге, Генчи. Уровень: Владеть ОПК-6		

14	Навыком заполнения карты больного лечащегося в кабинете ЛФК (форма 042/у). Уровень: Владеть ПК-20,ПК-6
15	Информацией по определению максимального потребления кислорода (МПК) и ПАНО. Уровень: Владеть ПК-5
16	Проводить клинические оценочные шкалы, принятые в реабилитации. □ Уровень: Уметь ОК-5,ОПК-8
17	Методикой проведения и оценкой результатов Визуально-аналоговой шкалы, Вербальной оценочной шкалы, шкалы Ренкин и т.д. Уровень: Владеть ОК-5
18	Методикой составления индивидуальной программы реабилитации. Уровень: Владеть ПК-8,ПК-9,ПК-14,ПК-15,ОПК-11,ОПК-8
19	Методикой проведения пробы Мартинэ, Л етунова. Уровень: Владеть ОПК-4
20	Навыком проведения антропометрических, соматоскопических исследований. Уровень: Владеть ПК-6,ПК-17
21	Выбрать физический фактор в зависимости от нозологической формы, стадии заболевания и возраста пациента. Уровень: Уметь ОПК-11
22	Методикой проведения орто- и клиноортостатической пробы Уровень: Владеть ОПК-9
23	Методикой проведения и интерпретации результатов шкалы для оценки степени тяжести ишемического инсульта, индекса активности повседневной жизни Бартел Уровень: Владеть ОПК-9,ОПК-8
24	Выбрать основные формы и средства МР в онкологии Уровень: Уметь ПК-6

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

4 курс

7 семестр

№ п/п	Темы рефератов		
1	2		
	Современные аспекты реабилитации больных сердечно-сосудистой системы		
1	ПК-8,ПК-14		
	Современные подходы к медицинской реабилитации в РФ.		
2	ПК-20,ПК-5,ПК-6		
_	Применение физических факторов в системе медицинской реабилитации у пациентов с БА		
3	ПК-9,ПК-14		
4	Составить комплекс лечебной гимнастики для пациента после перенесенной пневмонии на санаторно-курортном этапе реабилитации.		
4	ПК-9,ПК-14,ОПК-9		
5	Составление назначений по лечебной гимнастике при инсульте гипертонической болезни, инфаркте миокарда (форма № 42).		
	ПК-20,ПК-5,ПК-8,ПК-9		
	Составление таблицы «тестовая карта для выявления нарушений осанки»		
6	ПК-5,ПК-8,ПК-9,ПК-14		
	Современные аспекты реабилитации больных сердечно-сосудистой системы		
7	ОК-5,ПК-14,ОПК-8		
	Методы нейрореабилитации когнитивных нарушений		
8	ПК-8,ОПК-4,ОПК-9		
	Робототерапия в реабилитации: за и против		
9	ОК-5,ПК-9		
	Применение физических факторов в системе медицинской реабилитации у пациентов с БА.		
10	ПК-9,ПК-14,ОПК-6		

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Ильина, И. В. Медицинская реабилитация: учебник для вузов / И. В. Ильина 2-е изд., перераб. и доп Москва: Юрайт, 2023 333 с Текст: электронный URL: https://urait.ru/viewer/medicinskaya-reabilitaciya-532642#page/1	ЭБС Юрайт

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Коронарное шунтирование больных ишемической болезнью сердца: реабилитация и вторичная профилактика : учеб. пособие / С. Е. Головенкин, В. А. Шульман, Е. Ю. Пелипецкая [и др.] ; ред. В. А. Шульман ; Красноярский медицинский университет Красноярск : КрасГМУ, 2018 153 с Текст : электронный URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/88727.pdf	
2	2 Коррекция когнитивных функций с использованием компьютерных стимулирующих программ и классической нейропсихологической реабилитации у больных, перенесших инсульт : методические рекомендации / сост. А. Ф. Безденежных, С. В. Прокопенко ; Красноярский медицинский университет Красноярск : КрасГМУ, 2019 28 с Текст : электронный URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/103210.pdf	
3	Епифанов, В. А. <u>Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии</u> / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019 504 с Текст : электронный URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html	ЭМБ Консультант врача
4	Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях органов мочевыделения / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 528 с Текст : электронный URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452677.html	
5	Ильина, И. В. <u>Медицинская реабилитация. Практикум</u> : учебное пособие для вузов / И. В. Ильина Москва : Юрайт, 2023 393 с Текст : электронный URL: https://urait.ru/viewer/medicinskaya-reabilitaciya-praktikum-513915#page/1	ЭБС Юрайт
6	Немедикаментозные методы реабилитации больных с эпилепсией: учебное пособие / Е. А. Народова, Н. А. Шнайдер, В. В. Народова [и др.]; Красноярский медицинский университет Красноярск: КрасГМУ, 2020 88 с Текст: электронный URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/114076.pdf	ЭБС КрасГМУ

7	Пономаренко, Г. Н. <u>Общая физиотерапия</u> : учебник / Г. Н. Пономаренко 5-е изд., перераб. и доп Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 Текст : электронный URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
8	Реабилитация больных, перенесших острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST : учеб. пособие / В. А. Шульман, С. Е. Головенкин, Е. Ю. Пелипецкая [и др.] ; ред. В. А. Шульман ; Красноярский медицинский университет Красноярск : КрасГМУ, 2018 90 с Текст : электронный URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/88726.pdf	
9	Реабилитация когнитивных нарушений при цереброваскулярной патологии : монография / С. В. Прокопенко, Е. Ю. Можейко, М. М. Петрова [и др.] ; Красноярский медицинский университет Красноярск : КрасГМУ, 2017 147 с Текст : электронный URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/74313.pdf	ЭБС КрасГМУ
10	10 Бурмистров, Д. А. <u>Реабилитация при болях в спине средствами силовой тренировки</u> : монография / Д. А. Бурмистров 6-е изд., стер Санкт-Петербург: Лань, 2023 312 с Текст: электронный URL: https://reader.lanbook.com/book/333980#1	
11	<u>Физическая и реабилитационная медицина</u> : нац. рук.: крат. изд. / ред. Г. Н. Пономаренко Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 512 с Текст: электронный URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469989.html	ЭМБ Консультант врача
12	<u>Физическая и реабилитационная медицина</u> : нац. рук. / гл. ред. Г. Н. Пономаренко Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 688 с Текст : электронный URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html	ЭМБ Консультант врача

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1		
Наименование	PUBMED		
Вид	Интернет-ресурс		
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.ncbi.nlm.nih.gov%2Fpubmed		
Рекомендуемое использование	Дополнительно к основной литературе		

Порядковый номер	2		
Наименование	eLIBRARY.RU		
Вид	Интернет-ресурс		
Форма доступа	http%3A%2F%2Felibrary.ru%2Fdefaultx.asp		
Рекомендуемое использование	дополнительно к основной литературе		

Порядковый номер	3		
Наименование	Elsevier		
Вид	Интернет-ресурс		
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.elsevierscience.ru%2Fnews%2F357		
Рекомендуемое использование	Дополнительно к основной литературе		

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.01 Лечебное дело для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков				
		Осмотр реабилитолога. доц. к.м.н. Карачинцевой Н.В.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib_practice	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
		CS50 - Гарвардский курс по основам программирования. Лекция 6	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=66022	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
2.	Видеолекции				
		Медицинская реабилитация пациентов с острыми нарушениями мозгового кровообращения. проф. д.м.н. Прокопенко С.В.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib_videolec	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения				
		Банк тестовых заданий с эталонами ответов	http://cdo.krasgmu.ru/login/index.php	По логину/паролю	для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

4.	Программное обеспечение				
		Компьютерные программы для коррекции когнитивных нарушений	диск	По логину/паролю	для подготовке к занятию Медицинская реабилитация у пациентов с инсультом.
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС МеdLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://e.lanbook.com/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ https://www.sciencedirect.com/	По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Медицинская реабилитация" по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очное, высшее образование, 6,00) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Аудитория №1		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Аудитория №2		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	

4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	60	
9	Посадочные места	360	
	Лекционный зал лабораторного корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	Лекционный зал морфологического корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100

1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Аудитория №3		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	32	
9	Посадочные места	256	

	Федеральный сибирский научно-клинический центр ФМБА России, договор 33ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660037, ул. Коломенская, 26 стр. 14 (Помещение № 13 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Компьютер	1	
2	Комплект мебели, посадочных мест	16	
3	Доска	1	
4	Кушетка	1	
5	МФУ	1	
	Федеральный сибирский научно-клинический центр ФМБА России, договор 33ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660037, ул. Коломенская, 26 стр. 14 (Помещение №12 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	6	
2	Неврологические молотки	2	
	Федеральный сибирский научно-клинический центр ФМБА России, договор 33ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660037, ул. Коломенская, 26 стр. 14 (Помещение № 105 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	15	
2	МФУ	2	
3	Телевизор	1	
	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	

3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Столы	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: контекстное обучение, модульное обучение, компетентностный подход, использование практических занятий в виде дебатов, самостоятельной работы студентов в виде создания коллажей, тестов, по теме занятия. 10 % интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «Медицинская реабилитация» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных (практических) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: метод проблемного изложения, частично-поисковый (эвристический), исследовательский. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академическая, проблемная, лекция с применением техники обратной связи, лекция с разбором конкретных ситуаций и т.д. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование, решение тестов и задач, подготовка презентации, реферата, написание истории болезни.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2	
1	Травматология, ортопедия		+	
2	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия		+	
3	Государственная итоговая аттестация	+	+	

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (62 час.), включающих лекционный курс (18час.), практические занятия (44 час.) и самостоятельную работу (46 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по оценке функционального статуса и ограничений жизнедеятельности, созданию программы реабилитации при основных терапевтических, хирургических и неврологических заболеваниях, травмах, профилактике основных заболеваний и освоению практических умений по методикам проведения ЛФК и ФТ. Практические занятия проводятся в виде проблемных занятий, демонстрации больных и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции и практические занятия в виде визуализации по методикам, разработанным на клинических базах КрасГМУ. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Медицинская реабилитация» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят обследования, оформляют представления о больном и истории болезни и представляют в виде защиты истории болезни на промежуточной оценке знаний. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется вопросами по теме занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий, при оценке практических навыков. В конце изучения учебной дисциплины проводится зачет в три этапа: промежуточный контроль знаний с проверкой практических умений, использованием тестового контроля и собеседованием (ответами на вопросы к зачету и решением ситуационных задач).

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата:
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).
- **3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток c1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA СЕ; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефноточечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно- двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		