

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«25» сентября 2020 г.

Зав. кафедрой нервных болезней с курсом ПО

д.м.н., профессор Прокопенко С.В.

(ФИО, ПОДПИСЬ)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
РАБОТЫ ОРДИНАТОРА**

Специальность

НЕВРОЛОГИЯ

Кафедра

нервных болезней с курсом ПО

Фамилия

Протасюк

Имя

Екатерина

Отчество

Николаевна

Ф.И.О.
руководителя

Субочева Светлана Алексеевна

Срок обучения

с «01» сентября 2020 г.
по «31» августа 2022 г.

2020 год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РАММЫ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.42

« Неврология »

Код

Наименование специальности

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

по специальности ординатуры 31.08.42 Неврология на 2020/2021 учебный год

[illegible]

	Теоретическое обучение
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
П	Производственная практика
Э	Экзаменационная сессия
К	Каникулы
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

Декан ИГО
Лорьева Е.А.

Гацких И.В.

Лорьева Е.А.

[illegible]

2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ____31.08.42____«____Неврология____»

Код

Наименование специальности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)*⁽¹⁾.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.42 « Неврология »

Код

Наименование специальности

Знать:

1. Нормативно-правовую базу по вопросам санэпидблагополучия детского населения и охраны и укрепления здоровья детей и подростков в образовательных учреждениях.
2. Профилактику, диагностику, клинику следующих неотложных состояний в неврологии: травмы головного и спинного мозга, острые сосудистые мозговые нарушения, острые нейроинфекционные заболевания, эпилепсия, миастения, церебральные коматозные состояния, компрессии спинного мозга, болевые синдромы; а также при острой сердечной и сосудистой недостаточности (обморок, коллапс); острой дыхательной недостаточности; острой интоксикации (алкогольной, лекарственной и пр.).
3. Клинику следующих заболеваний: сосудистых заболеваний нервной системы (начальные проявления недостаточности мозгового кровообращения, острые нарушения мозгового кровообращения, преходящие нарушения мозгового кровообращения, геморрагический и ишемический инсульт, субарахноидальное кровоизлияние, дисциркуляторная энцефалопатия, спинальные инсульты, дисциркуляторные миелопатии); заболеваний периферической нервной системы (вертеброгенные поражения нервной системы, моно- и полиневропатии, плекситы; невралгии, компрессионные поражения нервов, туннельные синдромы); инфекционных и инфекционно-аллергических заболеваний центральной нервной системы (энцефалиты (вирусный, клещевой, эпидемический), полиомиелит, миелит, менингиты (гнойный, эпидемический, туберкулезный), эпидуриты, арахноидиты; поражения ЦНС при гриппе, туберкулезе, сифилисе); паразитарных заболеваний нервной системы (эхинококкоз, цистицеркоз, токсоплазмоз); демиелинизирующих заболеваний нервной системы (острый энцефаломиелит, оптикомиелит, рассеянный склероз, диффузный энцефалит Шильдера, боковой амиотрофический склероз); опухолей нервной системы (опухоли головного мозга (супратенториальные, субтенториальные), опухолей спинного мозга (экстрamedулярные и интрамедулярные, глиосисирингомиелия), опухолей периферических нервов); экстрапирамидных заболеваний нервной системы (паркинсонизм, генерализованный тик (синдром Туретта), малая хорея, лицевой пара- и гемиспазм, блефароспазм, спастическая кривошея, двойной атетоз, оромандибулярная дискинезия); эпилепсии; токсических поражений нервной системы (интоксикация алкоголем (острая алкогольная энцефалопатия, полиоэнцефалит Гайе-Вернике, алкогольная полинейропатия), энцефаломиелополинейропатии при интоксикации солями тяжелых металлов (ртутная, свинцовая, мышьяковая, марганцевая), лекарственных интоксикаций (наркотические анальгетики, нейролептики, транквилизаторы, барбитураты)); неврозов (астенический, фобический, ипохондрический); заболеваний вегетативной нервной системы (поражения надсегментарных отделов вегетативной нервной системы (гипоталамические, обменно-эндокринные синдромы), поражений сегментарных отделов вегетативной нервной системы (тунциты, ганглиониты), вегето-сосудистая дистония); наследственных заболеваний (нервно-мышечные заболевания (спинальные и невральные амиотрофии, прогрессирующие мышечные дистрофии, миотония, миастения), заболеваний подкорковых ганглиев (гепатоцеребральная дистрофия, хорея Гентингтона, деформирующая мышечная дистония, семейная миоклонусэпилепсия), дегенеративных заболеваний с преимущественным поражением пирамидной и мозжечковой систем (семейная спастическая параплегия, спинноцеребеллярные атаксии, оливопонтocereбеллярная дегенерация)); закрытых травм нервной системы (черепно-мозговая травма (сотрясение и ушиб мозга, субдуральные и субарахноидальные кровоизлияния), травмы позвоночника и спинного мозга, травма периферических нервов);

Уметь:

1. Диагностировать и оказать неотложную помощь при следующих неотложных состояниях в неврологии: травмы головного и спинного мозга, острые сосудистые мозговые

нарушения, острые нейроинфекционные заболевания, эпилепсия, миастения, церебральные коматозные состояния, компрессии спинного мозга, болевые синдромы; а также при острой сердечной и сосудистой недостаточности (обморок, коллапс); острой дыхательной недостаточности; острой интоксикации (алкогольной, лекарственной и пр.).

2. Должен уметь диагностировать и провести лечение при следующих заболеваниях: сосудистых заболеваний нервной системы (начальные проявления недостаточности мозгового кровообращения, острые нарушения мозгового кровообращения, преходящие нарушения мозгового кровообращения, геморрагический и ишемический инсульт, субарахноидальное кровоизлияние, дисциркуляторная энцефалопатия, спинальные инсульты, дисциркуляторные миелопатии); заболеваний периферической нервной системы (вертеброгенные поражения нервной системы, моно- и полиневропатии, плекситы; невралгии, компрессионные поражения нервов, туннельные синдромы); инфекционных и инфекционно-аллергических заболеваний центральной нервной системы (энцефалиты (вирусный, клещевой, эпидемический), полиомиелит, миелит, менингиты (гнойный, эпидемический, туберкулезный), эпидуриты, арахноидиты; поражения ЦНС при гриппе, туберкулезе, сифилисе); паразитарных заболеваний нервной системы (эхинококкоз, цистицеркоз, токсоплазмоз); демиелинизирующих заболеваний нервной системы (острый энцефаломиелит, оптикомиелит, рассеянный склероз, диффузный энцефалит Шильдера, боковой амиотрофический склероз); опухолей нервной системы (опухоли головного мозга (супратенториальные, субтенториальные), опухолей спинного мозга (экстрамедуллярные и интрамедуллярные, глиосирингомиелия), опухолей периферических нервов); экстрапирамидных заболеваний нервной системы (паркинсонизм, генерализованный тик (синдром Туретта), малая хорея, лицевой парез и гемиспазм, блефароспазм, спастическая кривошея, двойной атетоз, оромандибулярная дискинезия); эпилепсии; токсических поражений нервной системы (интоксикация алкоголем (острая алкогольная энцефалопатия, полиоэнцефалит Гайе-Вернике, алкогольная полинейропатия), энцефаломиелополинейропатии при интоксикации солями тяжелых металлов (ртутная, свинцовая, мышьяковая, марганцевая), лекарственных интоксикаций (наркотические анальгетики, нейролептики, транквилизаторы, барбитураты)); неврозов (астенический, фобический, ипохондрический); заболеваний вегетативной нервной системы (поражения надсегментарных отделов вегетативной нервной системы (гипоталамические, обменно-эндокринные синдромы), поражений сегментарных отделов вегетативной нервной системы (тунциты, ганглиониты), вегетососудистая дистония); наследственных заболеваний (нервно-мышечные заболевания (спинальные и невральные амиотрофии, прогрессирующие мышечные дистрофии, миотония, миастения), заболеваний подкорковых ганглиев (гепатоцеребральная дистрофия, хорея Гентингтона, деформирующая мышечная дистония, семейная миоклонусэпилепсия), дегенеративных заболеваний с преимущественным поражением пирамидной и мозжечковой систем (семейная спастическая параплегия, спинноцеребеллярные атаксии, оливопонтocereбеллярная дегенерация)); закрытых травм нервной системы (черепно-мозговая травма (сотрясение и ушиб мозга, субдуральные и субарахноидальные кровоизлияния), травмы позвоночника и спинного мозга, травма периферических нервов).
3. Делать люмбальную пункцию и дать диагностическую оценку результатам ликворологического исследования;
4. Оценить правильную интерпретацию и диагностическую оценку результатов рентгенологического исследования черепа и позвоночника, пневмоэнцефалографического исследования и церебральной ангиографии, электроэнцефалографии и реоэнцефалографии, доплерографического исследования магистральных артерий на шее, эхоэнцефалографии, состояния электровозбудимости мышц и электромиографии, а также картины глазного дна и исследования полей зрения.

Владеть:

1. Делать люмбальную пункцию и дать диагностическую оценку результатам ликворологического исследования;
2. Оценить правильную интерпретацию и диагностическую оценку результатов рентгенологического исследования черепа и позвоночника, пневмоэнцефалографического исследования и церебральной ангиографии, электроэнцефалографии и реоэнцефалографии, доплерографического исследования магистральных артерий на шее, эхоэнцефалографии, состояния электровозбудимости мышц и электромиографии, а также картины глазного дна и исследования полей зрения.

4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/ п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стан дарт выполне ния	Ф.И.О. и подпись Руково дителя
		Всего	В т.ч. самосто ятельно		
1	Навык сбора анамнеза, внешнего осмотра и составление программы клинического обследования больного	80	50	3	Прокопенко С.В.
2	Навык использования клинико-генеалогического метода исследования, умение составления родословных	40	30	3	Прокопенко С.В.
3	Навык полное клиническое обследование больного по всем органам и системам, включая обследование:	30	20		Прокопенко С.В.
3.1	Центральной, периферической и вегетативной нервной системы (состояния сознания, оболочечные симптомы, состояние краниальной иннервации, двигательной и чувствительной сфер, состояние соматических мышц).	80	60	3	Прокопенко С.В.
3.2	Соматического статуса (аускультация легких, сердечных тонов, сонных артерий, перкуссия и пальпация внутренних органов, навыки обследования периферических сосудов, навыки измерения артериального давления).	120	100	3	Прокопенко С.В.
3.3	Нейропсихологического статуса (умение оценить расстройства речи, апраксии, агностические нарушения, нарушения памяти).	40	30	3	Прокопенко С.В.
3.4	Психопатологического статуса (умение оценить личностные и поведенческие нарушения).	30	20	3	Прокопенко С.В.
4	Навык постановки топического диагноза	120	100	3	Прокопенко С.В.
5	Постановка окончательного диагноза и	250	220	3	Прокопенко

№ п/ п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стан дарт выполне ния	Ф.И.О. и подпись Руково дителя
		Всего	В т.ч. самосто ятельно		
	проведение лечения неврологическим больным в поликлинике в полном объеме.				С.В.
6	Постановка предварительного диагноза по сопутствующим заболеваниям для решения вопроса о месте обследования больного.	70	50	3	Прокопенко С.В.
7	Постановка предварительного диагноза, требующего решения вопроса о специальном обследовании и лечении в условиях неврологического стационара.	70	40	3	Прокопенко С.В.
8	Навык оценки показателей периферической крови, данные биохимического исследования крови: а) содержание общего белка и его фракций; б) содержание ферментов (АСТ, АЛТ, КФК); в) содержание мочевины и креатинина; г) показатели активности воспалительного процесса; д) липидного спектра	120	100	3	Прокопенко С.В.
9	Навык оценки основных показателей тромбоэластограммы и коагулограммы	80	60	3	Прокопенко С.В.
10	Навык оценки клинической значимости электролитного и кислотно-основного баланса крови	80	60	3	Прокопенко С.В.
11	Навык оценки гормонального исследования	80	60	3	Прокопенко С.В.
12	Навык оценки иммуно-химического исследования крови	40	20	3	Прокопенко С.В.
13	Уметь оценить и знать практическую значимость общего анализа мочи, исследования мочи по Нечипоренко, Зимницкому и пробы Ромберга	80	60	3	Прокопенко С.В.
14	Уметь оценить и знать практическую значимость анализа ликвора	30	20	3	Прокопенко С.В.
15	Офтальмологическое исследование (исследование глазного дна, полей зрения и др.)	30	20	3	Прокопенко С.В.
16	Анализ данных аудиометрии, нистагмографии, камертоновых, калорических, вращательных проб.	15	10	3	Прокопенко С.В.
17	Проведение и оценка нейропсихологического тестирования (праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировка в пространстве, память, мышление).	15	10	3	Прокопенко С.В.
18	Проведение и расшифровка психометрического тестирования	15	10	3	Прокопенко С.В.
19	Расшифровка и оценка ЭКГ	60	50	3	Прокопенко С.В.
20	Анализ рентгенограмм органов грудной	60	50	3	Прокопенко

№ п/ п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стан дарт выполне ния	Ф.И.О. и подпись Руково дителя
		Всего	В т.ч. самосто ятельно		
	клетки, суставов и костей, краниография, спондилография				С.В.
21	Анализ данных компьютерной томографии головного и спинного мозга	60	50	3	Прокопенко С.В.
22	Анализ данных магнитной томографии головного и спинного мозга	60	50	3	Прокопенко С.В.
23	Анализ данных миелографии.	10	5	3	Прокопенко С.В.
23	Запись, расшифровка и оценка ЭЭГ	40	30	3	Прокопенко С.В.
25	Анализ данных ЭНМГ	15	10	3	Прокопенко С.В.
26	Анализ соматосенсорных, слуховых, зрительных вызванных потенциалов	15	10	3	Прокопенко С.В.
27	Анализ данных магнитной стимуляции мозга	10	5	3	Прокопенко С.В.
28	Анализ данных полиграфического исследования в цикле сон-бодрствование	10	5	3	Прокопенко С.В.
29	Анализ данных УЗДГ исследования сосудов головного мозга (церебральных и прецеребральных артерий)	20	15	3	Прокопенко С.В.
30	Анализ данных реовазографии	10	5	3	Прокопенко С.В.
31	Люмбальная пункция	20	10	3	Прокопенко С.В.
32	Новокаиновые блокады	30	20	3	Прокопенко С.В.
33	Основы приемов мануальной терапии	15	10	3	Прокопенко С.В.
34	Проведение постизометрической релаксации мышц	15	10	3	Прокопенко С.В.
35	Сухая пункция локальных мышечных гипертонусов	10	5	3	Прокопенко С.В.
36	Основы рефлексотерапии	30	20	3	Прокопенко С.В.
37	Знание основ психотерапии (рациональная, пове-денческая психотерапия, холотропная, гипнотерапия, гештальттерапия, аутотренинг).	15	10	3	Прокопенко С.В.
38	Уметь составить программу физиотерапии и осуществить контроль за ее реализацией.	40	30	3	Прокопенко С.В.
39	Уметь составить программу реабилитации двигательных расстройств ЛФК, массажа и осуществить контроль за ее реализацией	40	30	3	Прокопенко С.В.
40	Уметь составить программу санаторно-курортного лечения	20	10	3	Прокопенко С.В.

5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
1	2	3	4	5	6	7
1 курс						
Дисциплины. Базовая часть						
1	Неврология	Кафедра нервных болезней с курсом ПО	01.09.20	28.12.20	648	Экзамен
			30.03.21	04.05.21		
			18.06.21	26.06.21		
			09.01.21-30.03.21			
2	«Медицина ЧС»	Кафедра мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи	В соответствии с расписанием		36	Зачет
3	«ОЗиЗ»	Кафедра управления в здравоохранении ИПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет
4	«Педагогика»	Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет
5	«Патология»	Кафедра патологической физиологии им. Проф. В В. Иванова	В соответствии с расписанием		36	Зачет
6	«Клиническая лабораторная диагностика»	Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
7	«Клиническая фармакология»	Кафедра фармакологии и фармацевтического консультирования с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
Дисциплины. Вариативная часть						
8	«Анестезиология и реаниматология»	Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет

9	«Организация лекарственного обеспечения населения РФ»	Кафедра управления и экономики фармации с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
10	«Онкология»	Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
11	«Трансфузиология»	Кафедра мобилизационно й подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи	В соответствии с расписанием		36	Зачет
12	Дисциплина по выбору: Нейрореабилитация	Кафедра физической и реабилитационной медицины с курсом ПО	04.04.21 - 03.05.21		144	Диф. Зачет

Практика

13	«Обучающий симуляционный курс» (спец. навыки)	ГДБ №1, Кафедра нервных болезней с курсом ПО	06.10.2020	02.11.2020	72	Диф. Зачет
14	«Обучающий симуляционный курс» (общеврачебные. навыки)	Кафедра нервных болезней с курсом ПО	По расписанию		36	Диф. Зачет
15	«Стационар практика. Отделение неврологии»	КДБ взр.д.	03.11.20	28.12.20	144	Диф. Зачет
16	«Стационар практика. Отделение неврологии»	КДБ ран.д.	30.03.21	17.06.21	396	Диф. Зачет
17	Поликлиника	Детская п-ка	28.06.21	31.07.21	252	Диф. Зачет

2 курс

Дисциплины. Базовая часть.

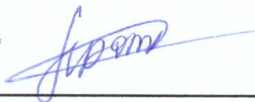
18	Неврология	Кафедра нервных болезней с курсом ПО	01.09.21 07.06.22	26.09.21 16.06.22	252	Экзамен
----	------------	--------------------------------------	----------------------	----------------------	-----	---------

Практика.

19	«Стационар - практика. Отделение неврологии»	ГДБ №1 КДБ взр.д.	28.09.21 10.01.22 27.02.22	31.12.21 22.02.22 18.04.22	1656	Диф. Зачет
----	--	----------------------	----------------------------------	----------------------------------	------	------------

20	Поликлиника	Детская п-ка	19.04.22	05.06.22	144	Диф. Зачет
Факультативы (учебный год 2021/2022).						
1.	Финансовая культура и грамотность	Кафедра экономики и менеджмента	по расписанию	36	Зачет	
2.	Современные технологии управления в здравоохранении	Кафедра управления в здравоохранении ИПО	по расписанию	36	Зачет	
Государственная итоговая аттестация.						
21	Подготовка к сдаче и сдача ГИА	Кафедра нервных болезней с курсом ПО	17.06.22	30.06.22	108	Экзамен

Ординатор

 (ФИО)

Руководитель ординатуры

 (ФИО)