

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации

Институт последипломного образования
Кафедра педиатрии ИПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цикла повышения квалификации
«Педиатрия»

для специальности 31.08.19 – Педиатрия

2016 год

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.м.н., проф.

С.Ю. Никулина _____

«____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цикл повышения квалификации «Педиатрия»

Для специальности 31.08.19 – Педиатрия

Кафедра педиатрии ИПО

Лекции – 52 час.

Практические занятия – 80 час.

Семинарские занятия – 8 час.

Экзамен – 4 час

Всего часов – 144 час.

2016 год

Рабочая программа составлена на основании Приказа Минтруда России от 25.06.2015 N 400н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по педиатрии" (зарегистрировано в Минюсте России 10.07.2015 N 37980), с учетом требований Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г. и стандарта организации «Учебно-методические комплексы дисциплин СТО СМК 4.2.01 – 11. Выпуск 3»

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (протокол № от « » 2016 г.)

Заведующий кафедрой _____ д.м.н. проф. Таранушенко Т.Е.

Согласовано: декан института последипломного образования _____ (подпись)
к.м.н., доцент _____ Юрьева Е.А.

«__» _____ 2016 г.

Председатель методической комиссии ИПО _____ д.м.н., проф. Е.Ю. Емельянчик

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № __ от
«__» _____ 20 ____ г.)

Председатель ЦКМС _____ д.м.н., профессор С.Ю. Никулина

Авторы:

- д.м.н., профессор Таранушенко Т.Е.;
- д.м.н., профессор Емельянчик Е.Ю.;
- д.м.н., доцент Панфилова В.Н.;
- к.м.н., доцент Киселёва Н.Г.;
- к.м.н., доцент Устинова С.И.;
- к.м.н., доцент Кириллова Е.П.;
- к.м.н., доцент Макарец Б.Г.;
- к.м.н., ассистент Педанова Е.А.;
- к.м.н., ассистент Моргун А.В.;
- к.м.н., доц. Бычковская С.В.

Рецензенты:

- научный руководитель ФГБНУ «НИИ медицинских проблем Севера», чл.-корр. РАН, д.м.н. профессор Манчук В.Т.

- Зав. кафедрой педиатрии №1 с курсом неонатологии Новокузнецкого ГИДУВа д.м.н. проф. Манеров Ф.К.

1. Пояснительная записка

В соответствии с Приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» определено обязательное прохождение врачом педиатром сертификации каждые 5 лет.

Обучение на цикле повышения квалификации врачей педиатров проводится в течение 144 часов. В рабочей программе 11 разделов, включающих основной объём теоретических и практических знаний по физиологии и внутренним болезням детского возраста, а также некоторые вопросы смежных дисциплин. Занятия проводятся на базе Красноярского краевого клинического центра охраны материнства и детства.

Цель: углубление, систематизация теоретических знаний и отработка профессиональных практических навыков, необходимых для самостоятельной работы в должности педиатра.

Задачи:

1. Обучить принципам организации медицинской помощи детям на современном этапе;
2. Систематизировать знания по профилактической работе, динамическому наблюдению за состоянием здоровья, питанием и развитием детей,
3. Углубить знания по основным методам клинической, параклинической диагностики различной патологии, дифференциальной диагностике и лечению заболеваний,
4. Рассмотреть вопросы по профилактике, диспансеризации и реабилитации детей с хронической патологией.

Обучающийся должен знать:

- Основы законодательства по охране материнства и детства, здоровья населения. Структуру педиатрической помощи и основные принципы здравоохранения, права, обязанности, ответственность.
- Методы планирования работы, принципы сотрудничества с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания, ассоциация врачей). Принципы врачебной этики и деонтологии.
- Основы правильного воспитания и развития здорового ребёнка.
- Методы профилактики, диагностики и лечения различных заболеваний и различных состояний.
- Методы диспансеризации и реабилитации больных детей. Методику анализа эффективности диспансеризации.
- Принципы оказания неотложной помощи детям.

Обучающийся должен уметь:

- Собрать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания. Выбрать факторы риска возникновения заболевания.

- Провести полное клиническое обследование ребенка. Сформулировать предварительный диагноз.

- По клиническим данным оценить тяжесть состояния здоровья больного ребёнка, наличие угрозы для его жизни или возникновения осложнений. Своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи.

- Выбрать тактику оказания медицинской помощи (экстренные инструментальные, лабораторные диагностические исследования, экстренные консультации специалистов, экстренные манипуляции и медикаментозные назначения, их объём и продолжительность; срочная госпитализация, условия транспортировки больного, лечебные мероприятия во время транспортировки больного). Оказать медицинскую помощь на догоспитальном этапе.

- Назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов.

- Решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов.

- В комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов.

- Поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний.

- Назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию. Установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания.

- Провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов.

- Провести диспансеризацию здоровых детей различного возраста, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания).

- Проводить диспансеризацию больных детей с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации.

- Планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям.

- Провести комплексную оценку состояния здоровья ребенка, осуществлять дальнейший контроль за его развитием. Определить показания к госпитализации больных детей (экстренной, плановой), направить на госпитализацию.

- Координировать связь и преемственность с другими специалистами и персоналом лечебно-профилактических, детских дошкольных и школьных учреждений.

- Вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою работу, составлять по ней отчеты.

Набор тестовых заданий для оценки исходного уровня знаний и для самоподготовки в период обучения слушателей системы дополнительного профессионального образования по всем разделам педиатрии размещен в формате PDF в библиотечной системе Colibris.

2. Учебно-тематический план изучения дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов и их Содержание	Количество часов			
		Всего	Аудиторная Работа		
			Лекции	Практические занятия	Семинары
1	2	3	4	5	6
1.ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕТСКОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ					
1.1	Организация работы детской поликлиники	4	4		
2. ОСНОВЫ ПРЕВЕНТИВНОЙ ПЕДИАТРИИ					
2.1	Методика оценки 1, 2, 3, 4, 5 критериев здоровья.	10	4	6	
	Всего:	10	4	6	
3. ПИТАНИЕ ЗДОРОВЫХ И БОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ					
3.1	Рациональное вскармливание детей первого года жизни	4	4		
3.2	Питание здоровых детей с года до 17 лет	2		2	
	Всего:	6	4	2	
4. МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА, ИММУНОЛОГИЯ, РЕАКТИВНОСТЬ И АЛЛЕРГИЯ.					
4.1	Иммунитет и иммунологическое состояние	4	4		
4.2	Аллергия и аллергические болезни	8	4	4	
	Всего:	12	8	4	
5. ФИЗИОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЯ НОВОРОЖДЁННЫХ					
5.1	Принципы реанимации и интенсивной терапии новорождённых	4		4	
	Всего:	4		4	

№ раз-дела	Наименование разделов и их Содержание	Количество часов			
		Всего	Аудиторная Работа		
			Лекции	Практические занятия	Семинары
6. БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ					
6.1	Бронхиты и бронхиолиты	8	4	4	
6.2	Острые пневмонии	8	4	4	
6.3	Неотложные состояния в пульмонологии	4	4		
	Всего:	20	12	8	
7. БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ КРОВООБРАЩЕНИЯ					
7.1	Артериальная гипертензия	8	4	4	
7.2	Врождённые пороки сердца и крупных сосудов	8	4	4	
7.3	Ревматические болезни	8	4	4	
	Всего:	24	12	12	
8. БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ КРОВЕТВОРЕНИЯ, ГЕМОРРАГИЧЕСКИЕ И ТРОМБОТИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ					
8.1	Болезни органов кроветворения. Трактовка специальных методов исследования	4	4		
8.2	Анемии	8	4	4	
	Всего:	12	8	4	
9. БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ					
9.1	Заболевания желудка и 12-перстной кишки	6	2	4	
9.2	Заболевания тонкой кишки	6	2	4	
9.3	Заболевания толстой кишки	6	2	4	
	Всего:	18	6	12	
10. БОЛЕЗНИ МОЧЕВОЙ СИСТЕМЫ					
10.1	Болезни мочевой системы. Методы исследования.	6		6	
	Всего:	6		6	

№ раз-дела	Наименование разделов и их Содержание	Количество часов			
		Всего	Аудиторная Работа		
			Лекции	Практические занятия	Семинары
11. ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ И РЕАНИМАЦИЯ					
11.1	Первичная реанимация Острые отравления Нарушения вводно-солевого обмена	8	4		4
	Всего:	8	4		4
12. ВОПРОСЫ СМЕЖНЫХ ДИСЦИПЛИН					
12.1	Инфекционные и паразитарные болезни у детей . Туберкулёз.	2	2		
12.2	Остеопороз у детей.	8	4		4
	Всего:	10	6		4
	Экзамен:	6			
	ИТОГО:	144	72	58	8

3. Содержание дисциплины

Рабочая программа разработана на основе утвержденных в установленном порядке учебных планов и программ, а также законодательных и нормативных документов Российской Федерации.

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

- Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 г. № 0100/1229-07-32 «О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;

- Письмо Минздравсоцразвития России от 31.10.2006 г. № 5727-ВС «О порядке проведения выездных циклов (выездных занятий)»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 г. N 515н)

- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 N АК-1879/06 «О документах о квалификации»

- Устав Университета;

- Локальные нормативные документы Университета.

Рабочая программа включает разделы по организации лечебно-профилактической помощи детям на современном этапе, по основам профилактической работы, динамическому наблюдению за состоянием здоровья, развитием детей, по питанию здоровых и больных детей, а также все разделы педиатрии по нозологическому принципу, начиная с антенатального периода и кончая периодом пубертатного развития. При изложении теоретического материала семинаров и практических занятий большое внимание уделяется вопросам этиологии, диагностики, дифференциальной диагностики, современным методам лечения различных патологий у детей. При этом отмечается необходимость индивидуального подхода к больному и обоснованного использования диагностических методов.

Рабочая программа предусматривает также изучение специальных разделов:

Раздел 1 Пульмонология – раздел изучающий особенности организма детей с патологией органов дыхания. Изучаются особенности этиологии, течения, современные методы диагностики и терапии основных заболеваний органов дыхания у детей, а также диспансерное наблюдение.

Раздел 2 Нефрология – раздел изучающий основную патологию мочевыводящей системы (врожденную и приобретенную): этиологию,

патогенез, особенности клинического течения, диагностики, лечения, профилактики и диспансеризации.

Раздел 3 Неонатология – раздел изучающий физиологические особенности организма новорожденных (недоношенных и доношенных), механизмы их адаптации, наиболее распространенную патологию, принципы интенсивной терапии при неотложных состояниях, особенности организации неонатальной службы в РФ.

Раздел 4 Гематология – раздел изучающий физиологические особенности системы гемостаза в детском возрасте и основную патологию (анемия, гемобластозы, патология системы гемостаза). Современные классификации, методы диагностики и лечения указанных заболеваний.

Раздел 5 Гастроэнтерология – раздел посвященный изучению патологии желудочно-кишечного тракта у детей. Особенности этиологии, диагностики, течения, терапии и диспансерного наблюдения.

Раздел 6 Патология детей раннего возраста – раздел посвященный патологии детей в возрасте до 3 лет. Изучаются физиологические особенности организма детей раннего возраста, основные нозологические единицы, встречающиеся в этом периоде. Особенности течения заболеваний, диагностики, терапии, профилактики и диспансеризации.

Раздел 7 Эндокринология – раздел изучающий особенности регуляции и становление эндокринной системы. Эндокринные особенности детского организма, основную патологию, современные методы диагностики, лечения и профилактики эндокринопатий у детей.

Раздел 8 Кардиология и ревматология – раздел посвященный изучению врожденной и приобретенной патологии сердечно-сосудистой системы и особенностям болезней сердца и сосудов, опорно-двигательного аппарата в детском возрасте. Изучаются особенности эпидемиологии, клиники, лабораторного и инструментального обследования детей на современном этапе, особенности терапевтической тактики, включая терапию острой и хронической боли, профилактики заболеваний и диспансерного наблюдения.

4. Тематический план лекций дисциплины

№ лекции	Тема и основные дидактические единицы	Всего часов
1	2	3
1	Организация детского здравоохранения Государственная система охраны материнства и детства. Основы законодательства РФ по охране материнства и детства, перспективы его совершенствования. Основные медико-социальные и организационные проблемы охраны здоровья детей и подростков.	4
2	Содержание, планирование и организация работы врача детской поликлиники Задачи участковой службы в период реформирования здравоохранения. Целевые комплексные программы по охране и укреплению здоровья детей. Организация работы системы обязательного медицинского страхования. Программа	4

	государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Система медико-статистической и маркетинговой информации в педиатрии.	
3	Методика оценки 1, 2, 3, 4, 5 критериев здоровья. Критерии здоровья. Способы и методы оценки каждого критерия. Оценка совокупности критериев здоровья	4
4	Рациональное вскармливание детей первого года жизни Структура медицинской службы по организации питания здоровых и больных детей. Сбалансированность питания по основным пищевым ингредиентам и энергетической ценности. Биологические свойства и биохимический состав молозива, переходного и зрелого женского молока. Питание и режим беременной и кормящей женщины при физиологической и патологически протекающей беременности. Профилактика и лечение гипогалактии. Потребность в основных пищевых веществах, энергии и жидкости для детей раннего возраста. Консерванты и концентраты в питании детей грудного возраста. Особенности вскармливания детей в разные периоды первого года жизни.	4
5	Иммунитет и иммунологическое состояние Система гомеостаза и иммунитета. Определение, строение. Виды и уровни иммунитета. Иммунокомпетентные органы и ткани. Нарушения иммунитета.	4
6	Аллергия и аллергические болезни Патофизиологическая сущность аллергии. Аллергия, её клинические и морфологические эквиваленты. Аллергическое воспаление. Псевдоаллергия. Нозологические формы аллергических заболеваний. Общие принципы лечения аллергических заболеваний. Неспецифические методы лечения. Специфические методы лечения. Неотложная терапия аллергических заболеваний. Этиопатогенез атопического дерматита и детской экземы. Основные методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Современные подходы к терапии. Течение. Исходы.	4
7	Бронхиты и бронхиолиты Этиология. Роль инфекционных, физических и химических факторов в развитии бронхитов. Роль загрязнения атмосферного воздуха, пассивного и активного курения. Классификация. Острый (простой) бронхит, острый бронхиолит, рецидивирующий бронхит, обструктивный бронхит. Первичные и вторичные бронхиты. Хронический бронхит. Патогенез бронхитов, Особенности клинической картины. Течение бронхитов. Диагностика. дифференциальный диагноз. Показания к бронхологическому обследованию. Лечение. Исходы. Профилактика.	4
8	Острые пневмонии Классификация. Внебольничные и внутрибольничные пневмонии. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Рентгенологические признаки. Течение. Осложнения. Исходы. Особенности клинической картины, рентгенологических изменений при легочной деструкции в зависимости от этиологии пневмонии (клебсиеллезная, стафилококковая, стрептококковая, пневмококковая, синегнойная). Исходы. Особенности течения пневмоний, протекающим у детей на фоне рахита, гипотрофии, атопических	4

	заболеваний у детей первого года жизни. Показания к госпитализации больных острой пневмонией. Лечение. Особенности антибактериальной терапии внутри- и внебольничных пневмоний. Профилактика.	
9	Неотложные состояния в пульмонологии Методы терапии острой дыхательной недостаточности. Клиническая фармакология средств, применяемых при острой дыхательной недостаточности.	4
10	Артериальные гипертонии. Измерение и оценка артериального давления у детей. Классификация. Эпидемиология. Патогенез. Клинические особенности поражения органов мишеней. Диагностический алгоритм. Дифференциальная диагностика. Лечение. Реабилитация. Диспансеризация. Артериальные гипотонии. Нейрорефлекторные и кардиогенные синкопе. Диф. диагноз. Тактика ведения больных, показания к оперативной коррекции.	4
11	Врождённые пороки сердца и крупных сосудов Частота встречаемости ВПС у детей. Классификация. Механизмы гемодинамических нарушений. Семиотика ВПС. . Угрожающие состояния при врождённых пороках сердца у детей раннего возраста, лечебно-тактические решения. Тактика и первая врачебная помощь при одышно-цианотических приступах. Отёк лёгкого. Первая врачебная помощь.	4
12	Ревматические болезни Ювенильные артриты. Диф. диагноз. Спондилоартриты. ЮРА. Классификация. Клинические варианты. Лечебно-диагностическая тактика. Базисная и местная терапия.	4
13	Болезни органов кроветворения. Трактовка специальных методов исследования Определение. Современные представления об этиопатогенезе. Основные заболевания. Диагностические критерии (клинические, лабораторные, методы визуализации, генетические, иммуногисттохимические, молекулярные). Современные методы лечения.	4
14	Анемии Классификация. Железодефицитные анемии. В ₁₂ - и фолиеводефицитные анемии. Порфиринопатии. Приобретенные гемолитические анемии. Гипопластические анемии. Этиология. Особенности клиники у детей и подростков. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Современные методы лечения. Профилактика. Прогноз.	4
15	Заболевания желудка и 12-перстной кишки. Статистические сведения о распространенности. Этиология. Патогенез. Предрасполагающие факторы. Понятие о предъязвенном состоянии. Классификация. Клиника. Дополнительные методы исследования. Лечение. Осложнения. Неотложная помощь.	2
16	Заболевания тонкой кишки. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Особенности питания.	2
17	Заболевания толстой кишки. Хронические запоры, синдром раздраженного кишечника. Воспалительные заболевания кишечника (неспецифический язвенный колит - НЯК, болезнь Крона, недифференцированный колит). Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Значение методов прижизненного	2

	морфологического исследования слизистой оболочки кишечника. Дифференциальный диагноз. Лечение. Осложнения. Исходы. Профилактика.	
18	Первичная реанимация Острые отравления Нарушения водно-солевого обмена Понятие о реанимации. Основные реанимационные мероприятия. Яды, отравления, токсические вещества. Понятие об антидотах. Применение антидотов. Помощь при отравлении. Виды дегидратации. Причины. Патогенез. Кисотно – основное равновесие и его нарушения. Способы и методы регидротации. Особенности физиологии и патофизиологии водно-солевого баланса у детей.	4
19	Инфекционные и паразитарные болезни у детей. Туберкулёз. Этиопатогенез гельминтозов. Классификация. Диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение. Специфические методы диагностики туберкулеза. Специфическая профилактика туберкулёза. Диагностические критерии.	2
20	Остеопороз у детей. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика. Высокорослость. Гигантизм. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.	4
	Всего:	58

5. Тематический план аудиторных практических занятий дисциплины

№ Занятия	Тема и план занятия	Всего часов
1	Методика оценки 1, 2, 3, 4, 5 критериев здоровья. Критерии здоровья. Способы и методы оценки каждого критерия. Оценка совокупности критериев здоровья	6
2	Питание здоровых детей с года до 17 лет Суточная потребность в пищевых веществах и энергии детей разных возрастных групп. Методы изучения фактического питания детей различных возрастных групп. Критерии оценки эффективности питания детей от 1 года до 17 лет. Организация питания в лечебно-профилактических и оздоровительных учреждениях.	2
3	Аллергия и аллергические болезни Патофизиологическая сущность аллергии. Аллергия, её клинические и морфологические эквиваленты. Аллергическое воспаление. Псевдоаллергия. Нозологические формы аллергических заболеваний. Общие принципы лечения аллергических заболеваний. Неспецифические методы лечения. Специфические методы лечения. Неотложная терапия аллергических заболеваний. Этиопатогенез атопического дерматита и детской экземы. Основные методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Современные подходы к терапии. Течение. Исходы.	4
4	Принципы реанимации и интенсивной терапии новорождённых Понятие о внутриутробной гипоксии плода и острой асфиксии плода и новорожденного. Внутриутробная гипоксия: причины, патогенез, методы пренатальной диагностики и коррекции. Острая асфиксия: причины, патогенез. Шкала Апгар для оценки степени тяжести острой асфиксии. Реанимационные мероприятия.	4
5	Бронхиты и бронхиолиты Этиология. Роль инфекционных, физических и химических факторов в развитии бронхитов. Роль загрязнения атмосферного воздуха, пассивного и активного курения. Классификация. Острый (простой) бронхит, острый бронхиолит, рецидивирующий бронхит, обструктивный бронхит. Первичные и вторичные бронхиты. Хронический бронхит. Патогенез бронхитов, Особенности клинической картины. Течение бронхитов. Диагностика. дифференциальный диагноз. Показания к бронхологическому обследованию. Лечение. Исходы. Профилактика.	4
6	Острые пневмонии Классификация. Внебольничные и внутрибольничные пневмонии. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Рентгенологические признаки. Течение. Осложнения. Исходы. Особенности клинической картины, рентгенологических изменений при легочной деструкции в зависимости от этиологии пневмонии (клебсиеллезная, стафилококковая, стрептококковая, пневмококковая, синегнойная). Исходы. Особенности течения пневмоний, протекающим у детей на фоне рахита, гипотрофии, атопических заболеваний у детей первого года жизни.	4

	Показания к госпитализации больных острой пневмонией. Лечение. Особенности антибактериальной терапии внутри- и внебольничных пневмоний. Профилактика.	
7	Артериальные гипертензия Измерение АД и оценка у детей. Классификация. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Клинические особенности. Диагностический алгоритм. Дифференциальная диагностика. Лечение. Реабилитация. Диспансеризация. Прогноз. Артериальные гипотонии. Нейрорефлекторные и кардиогенные синкопе. Диф. Диагноз. Тактика ведения пациентов.	4
8	Врождённые пороки сердца и крупных сосудов Частота встречаемости ВПС у детей. Классификация. Дуктус-зависимые и другие пороки сердца и крупных сосудов. Клинические проявления. ЛАГ. ХСН. Лечение. Оптимальные сроки для операции. Диспансерное наблюдение. Прогноз.	4
9	Ревматические болезни Ювенильные артриты: диф. диагноз. Спондилоартриты. ЮРА. Классификация. Клинические варианты. Тактика наблюдения	4
10	ДБСТ. Системные васкулиты. Системная красная волчанка. Ювенильный дерматомиозит.	4
11	Анемии Классификация. Железодефицитные анемии. В ₁₂ - и фолиеводефицитные анемии. Порфиринопатии. Приобретенные гемолитические анемии. Гипопластические анемии. Этиология. Особенности клиники у детей и подростков. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Современные методы лечения. Профилактика. Прогноз.	4
12	Заболевания желудка и 12-перстной кишки Статистические сведения о распространенности. Этиология. Патогенез. Предрасполагающие факторы. Понятие о предъязвенном состоянии. Классификация. Клиника. Дополнительные методы исследования. Лечение. Осложнения. Неотложная помощь.	4
13	Заболевания тонкой кишки Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Особенности питания. Заболевания толстой кишки Хронические запоры, синдром раздраженного кишечника. Воспалительные заболевания кишечника (неспецифический язвенный колит - НЯК, болезнь Крона, недифференцированный колит). Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Значение методов прижизненного морфологического исследования слизистой оболочки кишечника. Дифференциальный диагноз. Лечение. Осложнения. Исходы. Профилактика.	4
14	Болезни мочевой системы. Методы исследования. Инфекция мочевыводящих путей. Цистит. Пиелонефрит. Этиология. Патогенез. Клиника. Методы исследования. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Современная терапия. Диспансеризация.	6
	Всего	58

6. Тематический план аудиторных семинарских занятий дисциплины

№ занятия	Тема	Всего часов
1	2	3
1	Первичная реанимация Острые отравления Нарушения водно-солевого обмена, Особенности физиологии и патофизиологии водно-солевого баланса у детей. Основные принципы инфузионной терапии. Классификация инфузионных средств. Расчёт объёма и состава жидкостей. Расчёт электролитов	4
2	Заболевания эндокринной системы Заболевания щитовидной железы Врождённый адреногенитальный синдром Гипотиреоз Заболевания надпочечников.	4
	Всего:	8

7. Учебно-методическое обеспечение рабочей программы дисциплины

Преподавание лекционного материала (лекции, семинарские занятия) проводится с использованием традиционных методов:

1. Объяснительно-иллюстративный метод, представляющий информацию в виде повествования, синхронизированного с презентацией (выполненной в программе Microsoft Office) и обеспечивающий максимально возможный объем фиксирования и запоминания информации – до 75%.
2. Проблемный метод, включающий разбор материала на конкретных клинических примерах. Способствует вовлечению слушателей в обсуждение проблемы с повторением базовых медицинских знаний (по анатомии, нормальной и патологической физиологии, биохимии, клинической фармакологии), с формированием клинического мышления, расширения профессионального кругозора обучающихся.

Методы преподавания материалов программы на практических занятиях включают следующие:

1. Проблемно-ориентированный, представленный клиническим разбором конкретного больного (докладчик – куратор) с обсуждением жалоб, анамнеза болезни и жизни, проверкой практических навыков физикального исследования, анализом клинических симптомов и результатов параклинического обследования. Группа обучающихся формирует круг заболеваний для дифференциального диагноза и определяет наиболее характерные для изучаемой патологии симптомы, формулирует диагноз по классификации, обосновывает терапевтическую тактику и стратегию диспансерного наблюдения.
2. Информационно-рецептивный метод представлен изучением материала с помощью наглядных пособий (описание рентгенограмм, расчет электрокардиограмм, формирование заключений по клиническим, биохимическим анализам крови и т.д.).

8. КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ
«Детские болезни»
специальности – Педиатрия

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
	Лекционный зал № 6-09		
1	Видеопроектор мультимедийный	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов
2	Ноутбук	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов
3	Видеокомплекс (видеомагнитофон, телевизор)	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов
4	Негатоскоп	1	Демонстрация рентгенологических снимков
5	Учебная доска	1	Разбор клинических ситуаций, теоретических вопросов
6	Оверхед	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий
	Аудитория № 6-08		
7	Сетевой сервер	1	Организация дистанционной формы обучения, контакт обучающегося с компьютером, доступ к образовательным ресурсам Тестирование. Подготовка к сертификационному экзамену
	Аудитория № 6-07		
8	Учебная доска	1	Разбор клинических ситуаций, теоретических вопросов
9	Ноутбук	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов
10	Мультимедийный видеопроектор	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов
11	Вспомогательные материалы по заболеваниям детей раннего возраста и заболеваниям органов мочевого выделения у детей	10	Иллюстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий
12	Таблицы, бланки анализов мочи и крови, УЗИ, урограммы	10	Иллюстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий

	Аудитория № 6-06		
13	Ноутбук	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов
14	Мультимедийный видеопроектор	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов
15	Вспомогательные материалы по эндокринным заболеваниям у детей и подростков.	10	Иллюстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий
16	Раздаточный материал (электрокардиограммы, УЗИ щитовидной железы, рентгенограммы кистей, черепа, бланки анализов)	15	Иллюстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий
17	Таблицы по эндокринологии и диабетологии	3	Иллюстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий
	Аудитория № 6-04		
18	Учебная доска	1	Разбор клинических ситуаций, теоретических вопросов
19	Негатоскоп		
20	Ноутбук	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов
21	Мультимедийный видеопроектор	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов
22	Раздаточный материал (электрокардиограммы, ЭХОКГ, бланки анализов)	15	Иллюстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий
23	Таблицы по кардиологии	3	Иллюстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий
	Аудитория № 6-03		
24	Учебная доска	1	Разбор клинических ситуаций, теоретических вопросов
25	Ноутбук	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов
26	Мультимедийный видеопроектор	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов

27	Раздаточный материал (УЗИ, ФГС бланки анализов)	15	Иллюстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий
28	Таблицы по гастроэнтерологии	3	Иллюстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий
	Аудитория № 6-02		
29	Учебная доска	1	Разбор клинических ситуаций, теоретических вопросов
30	Ноутбук	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов
31	Мультимедийный видеопроектор	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов
32	Муляж «новорождённый»	1	Отработка практических навыков оказания неотложной помощи
33	Раздаточный материал (УЗИ, НСГ, ЭКГ, бланки анализов)	15	Иллюстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий
34	Таблицы по неонатологии	3	Иллюстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий

9. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКИЕ БОЛЕЗНИ» ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ
по специальности – Педиатрия

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	Учебно-методические материалы	Печатный (учебники, пособия, методические рекомендации, стандарты практических умений и др.) Электронный (Word).	УБИЦ КрасГМУ Кафедра	Электронный, печатный.
2	Комплекты таблиц и плакатов и др.	Печатный.	Кафедра	Печатный.
3	Конспект Лекций	Электронный.	Кафедра	Электронный.
4	Электронный Учебник	Электронный (Word).	УБИЦ КрасГМУ Кафедра	Электронный.
5	Мультимедийные материалы	CD, DVD.	УБИЦ КрасГМУ Кафедра	Электронный.
6	Электронная библиотека	Электронный (Word).	УБИЦ КрасГМУ Кафедра	Электронный.
7	Видеофильмы	Видеокассеты, CD: 1. Первая медицинская помощь. 2. Первая доврачебная помощь. 3. Эндемический зоб. 4. Аллергические болезни у детей. 5. Современная антимикробная химиотерапия 6. Ребенок и уход за ним 7. Здоровое питание для детей и подростков 8. Бронхиальная астма у детей	Кафедра	Электронный, видео.
8	Фото-видеоматериал	Видеокассеты, CD, DVD	УБИЦ КрасГМУ Кафедра	Электронный, видео.

10. Карта обеспечения учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование	Издательство	Год Выпуска
	Детские болезни : учеб. для мед. вузов / ред. А. А. Баранов. - 2-е изд., испр. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа	2012
1.	Шабалов, Н. П. Детские болезни : в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. доп. Т.1.	СПб. : Питер	2012
	Шабалов, Н. П. Детские болезни : в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. доп. - Т.2	СПб. : Питер	2012
2.	Вклад отечественных ученых и производителей продуктов питания для здоровых и больных детей в реализацию "Национальной программы оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации" / Т. Э. Боровик, К. С. Ладодо, В. А. Скворцова [и др.].	М. :	2014
3.	Детские болезни : учеб. для мед. вузов / ред. А. А. Баранов. - 2-е изд., испр. и доп. + CD.	М. : ГЭОТАР-Медиа	2012
4.	Воспалительные заболевания кишечника у детей : учеб. пособие / Т.Б. Касохов, Л.К. Цораева, З.А. Цораева [и др.].	Владикавказ : СОГМА	2012
5.	Диагностика и лечение хронического гепатита С у детей и подростков : пособие для врачей / А. А. Баранов, Ю. В. Лобзин, А. С. Потапов [и др.] ; ред. А. А. Баранов.	М. : ПедиатрЪ,	2014
6.	Здоровый ребенок: наблюдение, схемы обследования, нормативные таблицы основных физиологических показателей [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Т. Е. Таранушенко, Е. Ю. Емельянчик, С. И. Устинова [и др.].	Красноярск : КрасГМУ	2015

7.	Бархатов, М. В. Диагностика и терапия нарушений речи у детей / М. В. Бархатов, М. В. Родиков	Красноярский медицинский университет. - Новосибирск : Наука	2012
8.	Касохов, Т.Б. Гематология детского возраста : учеб. пособие / Т.Б. Касохов, Е.Г. Темуриди.	Владикавказ : СОГМА	2012
9.	Методы обследования в педиатрии : учеб. Пособие для врачей : в 2 ч. / Т. Е. Таранушенко, Е. Ю. Емельянчик, С. В. Бычкова [и др.].	Красноярск : Новые компьютерные технологии	2013
10.	Михайленко, А. А. Клиническая неврология (семиотика и топическая диагностика) : учеб. пособие / А. А. Михайленко.	СПб. : Фолиант	2012
11.	Организация медицинской помощи детям : учеб.-метод. пособие для системы послевуз. проф. образования участковых педиатров / Т. Е. Таранушенко, Е. Ю. Емельянчик, В. Н. Панфилова [и др.].	Красноярск : КрасГМУ	2012
12.	Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / ред. А. С. Калмыкова.	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
13.	Практика педиатра: первичная медицинская помощь : учеб. пособие для врачей : в 2 ч. / Т. Е. Таранушенко, Е. Ю. Емельянчик, В. Н. Панфилова [и др.].	Красноярск : Новые компьютерные технологии	2013
1	ЭБС Colibris		1
2	ЭМБ Консультант врача		2
3	ЭБС ibooks		3
4	НЭБ eLibrary		4
5	БД Scopus		5
6	БД Web of Science		6
7	БД Oxford University Press		7
8	БД SAGE Premier		8
9	ЭБС Bookup		9
10	СПС Консультант Плюс		10
11	Цыбульский, Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Электронный ресурс] / Э. К. Цыбульский (Б-ка врача-специалиста).	М. : ГЭОТАР-Медиа	2012

12	Фебрильные приступы у детей [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для врачей педиатров, инфекционистов, неврологов, клинич. интернов и клинич. ординаторов / М. А. Строганова, Г. П. Мартынова, Н. А. Шнайдер [и др.]	Красноярский медицинский университет Красноярск : КрасГМУ	2015
----	---	--	------

