

ПРОГРАММА

развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации кандидата на должность ректора Горбунова Николая Станиславовича

Миссия КрасГМУ – формирование социально-ориентированного университета, интеллектуального центра образования, медицины, науки и культуры региона, осуществляющего подготовку высококвалифицированных специалистов здравоохранения, способствующего повышению качества медицинских услуг и укреплению здоровья населения. Гуманистическое направление в основе развития университета.

Стратегическая цель - интеллектуальное лидерство в российской системе образования и здравоохранения и создание медицинского университета мирового уровня.

Приоритеты

1. Выполнение государственных задач в сфере образования, медицины, науки и культуры.
2. Гуманизация, глобализация, открытость, инновационность, цифровизация.
3. Технологичность (SMART технология, анализ «GAP», метод «PDS», программно-целевой метод и модель ADL–LC, метод CCBY анализа).

Образовательная деятельность - практикоориентированность.

Приоритеты:

1. Устранение дисбаланса и дефицита кадров.
2. Обеспечение практикоориентированности медицинского образования.
3. Укрепление потенциала преподавателей высшей медицинской школы.
4. Модернизация системы профессионального образования среднего медицинского и фармацевтического персонала.
5. Развитие профориентационной работы.
6. Развитие электронного образования и дистанционных образовательных технологий.
8. Социально-личностное развитие обучающихся.
9. Интеграция в международное образовательное пространство, развитие академической мобильности.
10. Подготовка специалистов для рынков Национальной технологической инициативы (HealthNet, NeuroNet).
11. Развитие «гибких» навыков (soft skills).
12. Развитие медицинских научно-образовательных кластеров.

Триада равноправных партнеров: преподаватель-студент-сотрудник обслуживающего персонала.

Обучение на основе компетентностного подхода и с учетом психологического профиля студентов.

Своевременно выявлять способности студента и помогать ему формировать свою персональную образовательную траекторию в процессе всего обучения, определяя его дальнейшую специализацию и трудоустройство.

Проводить обучение студентов с 1 курса в условиях реально приближенных к настоящим друг на друге, на манекенах, тренажерах, симуляторах, биологическом материале, экспериментальных животных, у постели больного, в учебных и научных лабораториях, в контакте друг с другом, актерами, реальными пациентами, создавать самые разнообразные клинические ситуации и отлаживать командное взаимодействие.

Готовить педагога, обладающего исследовательскими навыками, умеющего отбирать лучшие традиционные и инновационные педагогические технологии, формировать качественный образовательный контент, прогнозировать итоги своей деятельности.

Привлекать и поддерживать высокопрофессиональных специалистов, способных генерировать идеи, осваивать передовые образовательные технологии.

Разработка и внедрение новых образовательных программ «Медицинское приборостроение», «Биоинженерия», «Клиническая биоинформатика», «Геронтология». Открыть для студентов курс «Самообучение».

Научная деятельность – интеллектуальный капитал.

Приоритет в НИР:

- Перспективные лекарственные кандидаты.
- Молекулярная диагностика.
- Молекулярное профилирование и выявление молекулярных и клеточных механизмов патогенеза.
- Биомедицинские клеточные технологии.
- Биodeградируемые и композиционные материалы медицинского назначения.
- Биоэлектродинамика и лучевая медицина.
- Геномная паспортизация человека.
- Исследование и моделирование механизмов функционирования головного мозга

Создание совместных международных лабораторий.

Стимулирование научно-исследовательских работ, языковой и публикационной активности. Поддержка оригинальных и перспективных идей, разработок, направлений.

Оптимальное взаимоотношение образовательной и научной деятельности.

Лечебная работа.

Массовое использование цифровых технологий: визуализация, использование «больших данных» для диагностики, лечения и профилактики заболеваний, технологии «искусственного интеллекта», технологии «блокчейн».

Развитие и массовое использование биотехнологий.

Увеличение продолжительности жизни, старение населения.

Массовый переход населения к практике «здорового образа жизни» и «активного долголетия».

Формирование новых пакетов «лечебных технологий», включая диагностику, лечение, реабилитацию, переход к новым формам организации лечебного процесса и процесса сохранения здоровья.

Стимулирование профессорско-преподавательского состава в выполнении лечебной работы на базе собственных клиник.

Развитие клинических баз университета с учетом собственного научного и образовательного потенциала.

Воспитательная работа и молодежная политика.

1. Позиционирование медицинского университета в качестве учебного заведения с развитой молодежной политикой и студенческим самоуправлением.

2. Внедрение в работу кафедр новых подходов в формировании общекультурных компетенций обучающихся: гражданских, управленческих компетенций и компетенций ведения здорового образа жизни.

3. Развитие студенческого самоуправления в части эффективности деятельности молодежных организаций, их дальнейшей интеграции в деятельность по достижению стратегических задач университета и консолидация деятельности молодежных организаций.

4. Профилактика идеологии терроризма, правонарушений, алкоголизма, наркомании, табакокурения, межнациональных и межконфессиональных конфликтов среди обучающихся, адаптация студентов первого курса к учебной и внеучебной жизни в университете.

5. Формирование патриотического отношения к университету, профессии, Красноярскому краю и России.

6. Развитие внеучебной работы в университете: общественной деятельности, творческих направлений, научно-исследовательской деятельности, массового спорта и спорта достижений.

М. Е. Ефремов и др.