

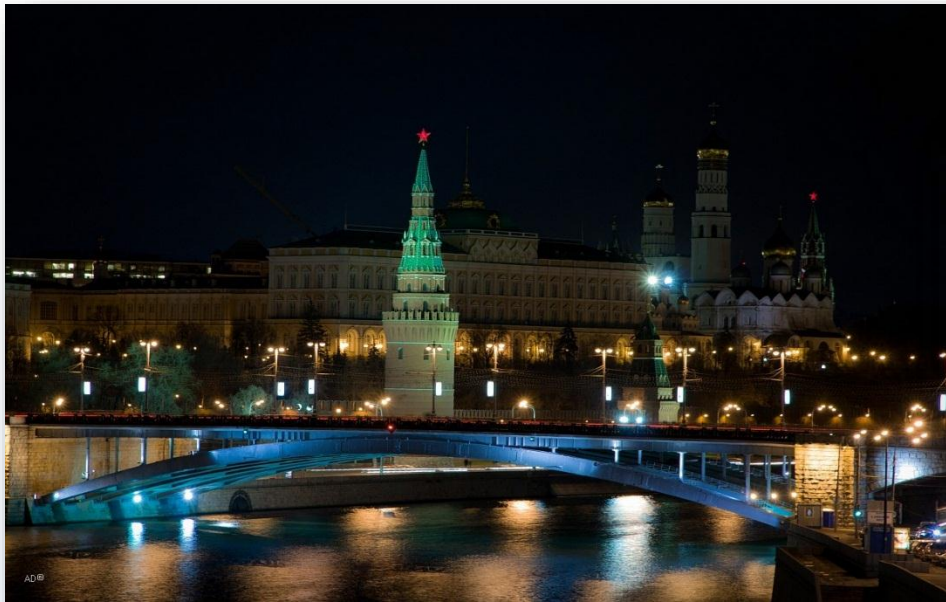


Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии имени академика В.И. Кулакова»

Опыт применения симуляционно-тренинговых технологий в профессиональном образовании медицинских кадров в неонатологии

Титков К.В.
Хаматханова Е.М.

Красноярск
2016





Мускокская инициатива по охране здоровья матерей, новорожденных и детей до 5 лет в развивающихся странах (2010)



I Международный форум
«Пути снижения младенческой смертности:
российский опыт» (2011)

Открытие
симуляционно-тренингового центра
на базе ФГБУ «НЦ АГиП им.В.И.Кулакова»
(2011)



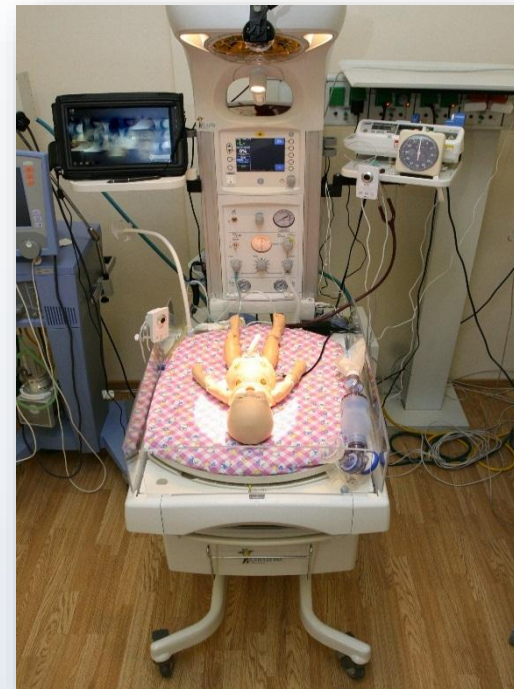
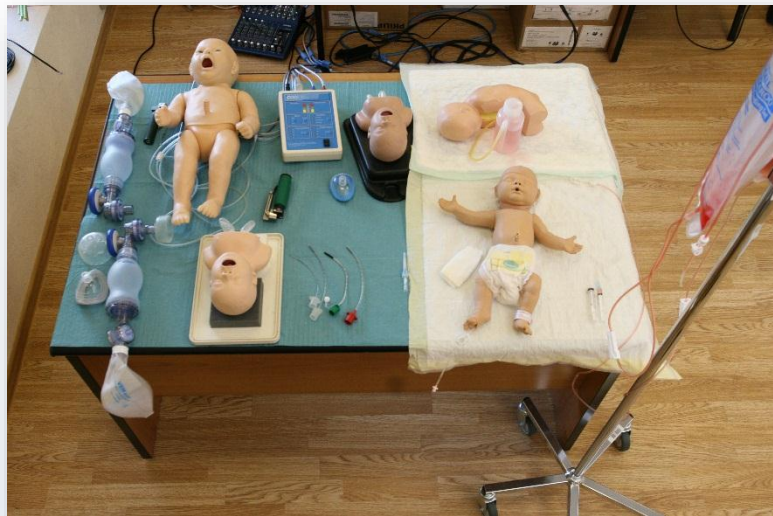
Структура симуляционно-тренингового центра

три учебных класса с тренинг-зонами и аудиториями
для проведения лекций, семинаров и дебрифингов





Оснащение неонатального блока





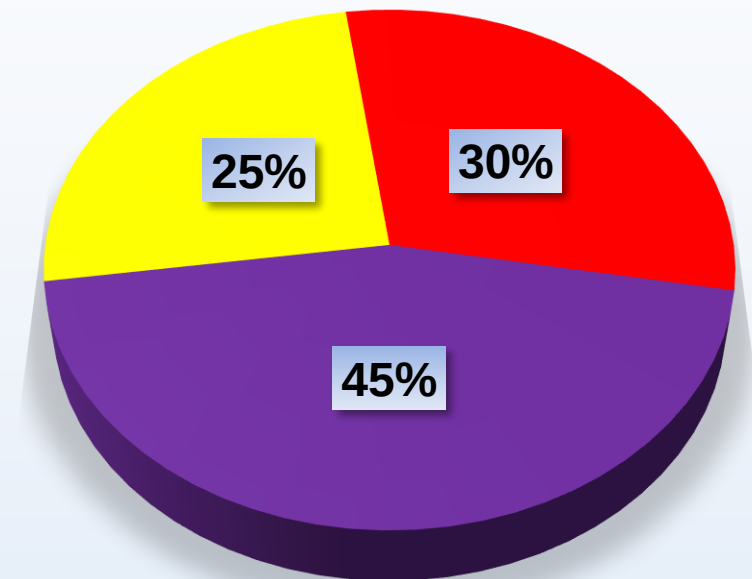
Основные формы обучения в структуре курса

**«Скажи мне — и я забуду. Покажи мне — и я запомню.
Позволь мне сделать — и это станет моим навсегда»**

Китайская пословица



Пирамида обучения (конус Эдгара Дейла)



- Лекции
- Семинары
- Тренинги



Система обучения 5 «О»

(руководитель СТЦ д.м.н. Е.М. Хаматханова)

1. **Обучение**, включающее прослушивание актуального лекционного материала и участие в интерактивных семинарах
2. **Отработка** и совершенствование практических навыков и умений, как индивидуальных, так и в составе команды
3. **Обсуждение** и анализ в ходе дебрифинга обучающимися собственной активности и эффективности
4. **Осознание** самим обучающимся собственных сильных и слабых сторон (важнейшая роль тренера в проведении дебрифинга)
5. **Обратная связь** - адекватная оценка обучаемого, эффективности данного курса, перспектив профессионального роста специалиста, определение дальнейшей стратегии обучения



Стандартная структура занятия в СТЦ

- 1. Вводное тестирование**
- 2. Брифинг**
- 3. Тренинг**
 - знакомство с обстановкой и оснащением класса**
 - отработка индивидуальных навыков**
 - отработка клинической ситуации по сценарию**
- 4. Дебрифинг**
- 5. Итоговое выполнение задания, тестирование**
- 6. Подведение итогов**
- 7. Анонимное анкетирование участников**



Контингент обучающихся в неонатальном классе

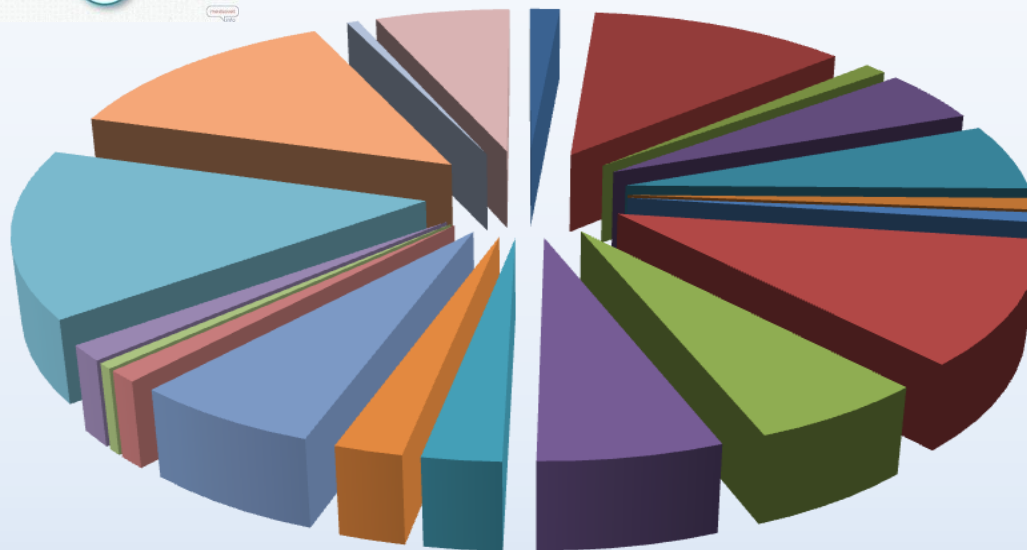
- ✓ Врачи из регионов России и стран СНГ
- ✓ Врачи из стран Азии, Африки, Латинской Америки
- ✓ Клинические ординаторы Центра
- ✓ Медицинские сестры Центра и региональных клиник РФ
- ✓ Тренеры СТЦ (циклы «Train The Trainer»- тренинг для тренеров)





Опыт международных обучающих курсов по неонатологии в СТЦ за период 2012-2015 гг:

860 врачей-неонатологов из 20 стран с высокими показателями младенческой смертности



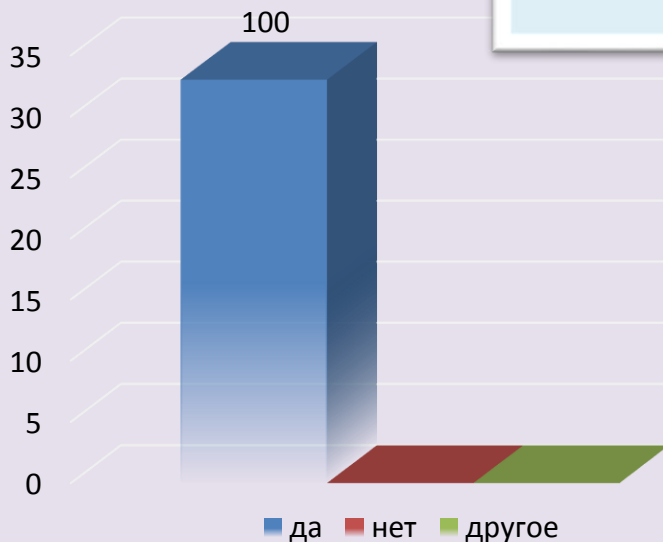
- Ангола
- Армения
- Афганистан
- Ботсвана
- Вьетнам
- Индия
- Индонезия
- Киргизия
- Молдова
- Монголия
- Мьянма
- Намибия
- Никарагуа
- Перу
- Сан-Томе и Принсипи
- Судан



Некоторые результаты анкетирования



Семинар повысит профессиональный уровень и качество оказания медицинской помощи в вашем регионе? (%)



Способна ли данная технология обучения улучшить качество Вашей работы?(%)





Заключение

1. Использование симуляционных технологий в комплексе с традиционными формами обучения, **существенно повышает качество профессиональной подготовки** специалистов неонатального профиля
2. Необходимо **сокращение интервала между курсами подготовки** в плане непрерывного медицинского образования **до 3-6 месяцев**
3. Назрела **необходимость присвоения врачам-тренерам статуса преподавателей** с соответствующими правами, обязанностями и конкурентноспособной оплатой труда
4. Необходимо **тесное взаимодействие** как с **профильными кафедрами ведущих вузов** страны, так и с передовыми отечественными и зарубежными **центрами симуляционного обучения**



Благодарю за внимание!



Контакты:

k.v.titkov@gmail.com

liz39@yandex.ru

<http://www.ncagip.ru/stc/>

Телефон: (495) 438-75-83