**Занятие 15.**

**Тема: «Санитарное просвещение и гигиеническое обучение в группах детей младшего школьного возраста, организация «Уроков стоматологического здоровья» в детском образовательном учреждении».**

**Задание 1.**

**Заполните таблицу (впишите недостающее).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Ведущая учебная деятельность** | **Мотивация** | **Стимулы** | |
| Дошкольники | Дидактическая игра | Получение удовольствия | Органические, материальные поощрения | |
| Младшие школьники | Неигровое обучение, труд, сюжетно-ролевые игры | Получение удовольствия, ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- ------------------ --- | | Органические, материальные поощрения, -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- |

**Задание 2.**

**Впишите недостающее.**

***Важное психологическое преимущество младших школьников – их высокая* ------------------------------------------------------------------------------------.**

**Задание 3.**

**Перечислите круг источников информации младших школьников, используемых для воспитания и научения:**

**а. ------------------------------------------------------------------------------------------------**

**б. -------------------------------------------------------------------------------------------------в. -------------------------------------------------------------------------------------------------**

**г. -------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Задание 4.**

**Заполните пустые ячейки в таблице.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Механизмы обучения и научения (в том числе санитарного)** | |
| 1. | *Подражание* в процессе приобретения навыков и знаний |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. | *Творчество* – создание новых знаний и умений без готового образца |

**Задание 5.**

**Заполните таблицу.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Стимулы, относящиеся к профилактике стом. заболеваний** | **Описание стимулов** |
| Органические |  |
| Материальные |  |
| Моральные, основанные на чувствах |  |
| Социально-психические, обусловленные межличностными отношениями |  |
| Индивидуальные |  |

**Задание 6.**

**Организационные формы санитарного просвещения (заполните пустые ячейки).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Организационная форма** | **Адресат санитарного просвещения** |
| Индивидуальная |  |
|  | Ориентирована на людей, объединённых какими-либо значимыми для стоматологического здоровья общими факторами (возраст, образовательный уровень, профессиональные заболевания и т.п.) |
| Коммунальная (популяционная) |  |

**Задание 7 (повторение).**

**Напишите зубную формулу ребёнка 10 лет.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 8 (повторение).**

**Напишите, что оценивает индекс КПУп и как его посчитать.**

**-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Задание 9 (повторение).**

**Напишите растворы, применяемые для окрашивания зубного налёта (в разных индексах).**

**-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Задание 10 (повторение).**

**а. Дайте определение:**

***Распространённость кариеса – это -----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------***

**б. Напишите уровни распространённости кариеса.**

**-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**