**Занятие 15.**

**Тема: «Санитарное просвещение и гигиеническое обучение в группах детей младшего школьного возраста, организация «Уроков стоматологического здоровья» в детском образовательном учреждении».**

**Задание 1.**

**Заполните таблицу (впишите недостающее).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Возраст** | **Ведущая учебная деятельность** |  **Мотивация** |  **Стимулы** |
| Дошкольники | Дидактическая игра | Получение удовольствия | Органические, материальные поощрения |
|  Младшие школьники | Неигровое обучение, труд, сюжетно-ролевые игры | Получение удовольствия, ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- ------------------ --- |  Органические, материальные поощрения, --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------  |

**Задание 2.**

**Впишите недостающее.**

 ***Важное психологическое преимущество младших школьников – их высокая* ------------------------------------------------------------------------------------.**

**Задание 3.**

**Перечислите круг источников информации младших школьников, используемых для воспитания и научения:**

**а. ------------------------------------------------------------------------------------------------**

**б. -------------------------------------------------------------------------------------------------в. -------------------------------------------------------------------------------------------------**

**г. -------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Задание 4.**

**Заполните пустые ячейки в таблице.**

|  |
| --- |
|  **Механизмы обучения и научения (в том числе санитарного)** |
| 1. | *Подражание* в процессе приобретения навыков и знаний |
|  2. |   |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. | *Творчество* – создание новых знаний и умений без готового образца |

**Задание 5.**

**Заполните таблицу.**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Стимулы, относящиеся к профилактике стом. заболеваний** |  **Описание стимулов** |
| Органические |  |
| Материальные  |  |
|  Моральные, основанные на чувствах  |   |
| Социально-психические, обусловленные межличностными отношениями  |  |
| Индивидуальные  |  |

**Задание 6.**

**Организационные формы санитарного просвещения (заполните пустые ячейки).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Организационная форма** |  **Адресат санитарного просвещения** |
| Индивидуальная  |  |
|   |  Ориентирована на людей, объединённых какими-либо значимыми для стоматологического здоровья общими факторами (возраст, образовательный уровень, профессиональные заболевания и т.п.) |
| Коммунальная (популяционная) |  |

**Задание 7 (повторение).**

**Напишите зубную формулу ребёнка 10 лет.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 8 (повторение).**

**Напишите, что оценивает индекс КПУп и как его посчитать.**

 **-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Задание 9 (повторение).**

**Напишите растворы, применяемые для окрашивания зубного налёта (в разных индексах).**

 **-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Задание 10 (повторение).**

**а. Дайте определение:**

***Распространённость кариеса – это -----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------***

**б. Напишите уровни распространённости кариеса.**

 **-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**