

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации

ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России

Педиатрический факультет  
Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор, д.м.н., профессор  
И.П. Артюхов \_\_\_\_\_  
«28» 09 \_\_\_\_\_ 2012 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**"Первичная профилактика злокачественных новообразований"**  
(дисциплина по выбору)  
для специальности 060103 - Педиатрия

квалификация - специалист  
очная форма обучения  
срок освоения ООП - 6 лет

2012 год

---

Типография КрасГМУ  
Подписано в печать 28.09.12. Заказ № 4445  
Тираж 5 экз.  
660022, г.Красноярск, ул.П.Железняка, 1

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации

ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России

**СОГЛАСОВАНО**  
Проректор по учебной работе  
д.м.н., профессор  
С.Ю. Никулина  
28 сентября 2012 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(Выпуск 2)

По дисциплине "Первичная профилактика злокачественных новообразований" (дисциплина по выбору)

Для специальности 060103 - Педиатрия

Квалификация (степень) - специалист

Очная форма обучения

Срок освоения ООП - 6 лет

Педиатрический факультет

Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО

Курс: IV

Семестр: VIII

Аудиторные занятия (всего): 48 час.

Лекции: 14 час.

Практические занятия: 34 час.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа: 24 час.

Зачет: VIII семестр

Всего часов: 72

Трудоёмкость дисциплины в зачетных единицах: 2 зач.ед.

2012 год

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВПО по специальности 060103.65 - Педиатрия, квалификация специалист, утвержденный Министерством образования и науки РФ 8 ноября 2010 г. № 1122.

2) Учебный план по специальности 060103.65 - Педиатрия, утвержденный Ученым Советом ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 8 от 27 апреля 2011 г.).

3) Стандарт организации "Рабочая программа дисциплины. СТО СМК 4.2.04-12. Выпуск 1".

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры онкологии и лучевой терапии с курсом ПО (протокол № 6 от 10 марта 2012 г.)

Заведующий кафедрой онкологии и лучевой терапии с курсом ПО  д.м.н., профессор Дыхно Ю. А.

Согласовано: декан педиатрического факультета,  д.м.н., профессор Ильенкова Н. А.  
26 июня 2012 г.

Председатель методической комиссии по педиатрии  д.м.н., профессор Мартынова Г. П.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 8 от 27 июня 2012)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Самотесов П. А.

**Авторы:**

-д.м.н., профессор Дыхно А.Ю.;

-к.м.н., доцент Гаврилюк Д.В.;

-к.м.н., доцент Зуков Р.А.

**Рецензенты:**

-Директор ФГУ НИИ онкологии СО РАМН, академик РАМН, д.м.н., профессор Чойнзонов Е.Л.;

-Заведующий кафедрой госпитальной хирургии ГОУ ВПО Сибирского государственного Медицинского университета Росздрава, член-корреспондент РАМН, д.м.н., проф. Дамбаев Г.Ц.;

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1.1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель** изучения учебной дисциплины "Первичная профилактика злокачественных новообразований" состоит в: подготовке специалиста по совокупности технологий, средств, способов и методов деятельности, направленных на создание условий для профилактики и реабилитации онкологических заболеваний у взрослого населения путем обеспечения надлежащего диспансерного наблюдения.

При этом **задачами** освоения учебной дисциплины являются:

1. Обучение проведению профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения злокачественных опухолей у взрослого населения;
2. Обучение принципам диспансерного наблюдения за онкологическими больными и проведению мероприятий, направленных на повышение эффективности диспансеризации среди взрослого населения;
3. Обучение способам формирования у взрослых и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, устранения вредных привычек и канцерогенных факторов, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья;
4. Обучение проведению мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике онкологических заболеваний среди взрослого населения;
5. Обучение оценке качества жизни онкологических больных;
6. Обучение участию в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по реабилитации онкологических больных и профилактике злокачественных новообразований.

### 1.2. Место изучения учебной дисциплины в структуре ООП университета

1.2.1. Учебная дисциплина "Первичная профилактика злокачественных новообразований" относится к циклу С3 Профессиональный цикл, вариативной части ФГОС ВПО по специальности 060103.65 - Педиатрия

1.2.2. Для освоения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **Биоэтика**

**Знания:** морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций

**Умения:** заполнять документы для проведения доклинических и клинических исследований на животных и человеке

**Навыки:** изложение самостоятельной точки зрения, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов по проблемам биоэтики, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики

#### **Правоведение**

**Знания:** обязанности, права, место врача в обществе; правовые, аспекты профессиональной деятельности

**Умения:** ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы

трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности

**Навыки:** навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил информированного согласия

### **История медицины**

**Знания:** влияние среды обитания на здоровье человека, история изыскания эффективных средств лечения и профилактики, взаимоотношения «врач-пациент» в разные периоды развития человечества; учение о здоровом образе жизни, о болезни и здоровье

**Умения:** определять последовательность развития медицинской деятельности и медицинских знаний в неразрывной связи с развитием и сменой общественно-экономических формаций с общей историей культуры народов

**Навыки:** эволюционное развитие практических умений и навыков лечения в ходе трудовой деятельности людей

### **Психология и педагогика**

**Знания:** основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики взрослого человека, психологию личности и малых групп; предмет и задачи психологии здоровья; основные этапы развития психологии здоровья; теоретические подходы к пониманию критериев здоровья и здорового образа жизни; представления о физическом, психическом, социальном и духовном здоровье; представления о внутренней картине здоровья на разных возрастных этапах; особенности отношения человека к своему здоровью в зависимости от его гендерных, возрастных характеристик, а также профессиональной деятельности

**Умения:** прогнозировать изменения и оценивать их динамику в различных сферах психического функционирования человека при медицинском и психологическом воздействии, направленном на гармонизацию жизнедеятельности индивида; использовать знания психологии здоровья в своей профессиональной деятельности и личной жизни

**Навыки:** организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности; нормами взаимодействия, сотрудничества; толерантностью, социальной мобильностью; навыками учета психологических особенностей больного человека при выстраивании тактики взаимодействия с ним; навыками планирования психологического исследования; навыками учета психологических, гендерных, возрастных характеристик человека при реализации с ним просветительских, психопрофилактических и психокоррекционных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; навыками применения здоровьесберегающих технологий с людьми разных возрастных групп

### **Латинский язык**

**Знания:** основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке

**Умения:** использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов

**Навыки:** чтение и письмо на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов

## **Иностранный язык**

**Знания:** основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке

**Умения:** использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов

**Навыки:** владение иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников

## **Гистология, эмбриология, цитология**

**Знания:** основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования

**Умения:** давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур

**Навыки:** навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий

## **Микробиология, вирусология**

**Знания:** классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов

**Умения:** проводить микробиологическую и вирусологическую диагностику острых и хронических инфекционных заболеваний

**Навыки:** применять основные антибактериальные, противовирусные препараты в соответствии со спектром чувствительности к антибиотикам, ростом микроорганизмов и вирусов на питательных средах

## **Гигиена**

**Знания:** заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; гигиенические аспекты питания, формулу рационального питания, методы оценки питания индивидуума и населения; гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; о разнообразных эффектах радиационного излучения и его влиянии на здоровье человека и окружающую природу; экологические аспекты профессиональной деятельности

**Умения:** выполнять профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия; давать медико-профилактические рекомендации, применять знания для пропаганды здорового образа жизни; составлять заключение об адекватности питания и рекомендации по его коррекции; оценивать степень риска радиационного излучения

**Навыки:** методы оценки степени риска радиационного излучения; приемы пропаганды здорового образа жизни; рассчитывать суточный рацион с помощью номограмм и таблиц по данным

### **1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

#### **1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:**

1. Профилактическая
2. Диагностическая
3. Психолого-педагогическая
4. Организационно-управленческая
5. Научно-исследовательская

\*Полужирный шрифт соответствует знаниям, умениям и навыкам из ФГОС ВПО

**1.3.2. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7
1	ОК-1	способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	<b>Законы и методы медико-биологических наук</b>	Обобщать полученные знания в профессиональной деятельности	<b>Навыками и методами медико-биологических наук в профессиональной и социальной деятельности</b>	Устный/письменный опрос
2	ОК-5	способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности	Содержание текстов профессионального содержания по онкологии	Излагать самостоятельную точку зрения по поводу онкологических заболеваний, методов их профилактики и реабилитации	<b>Морально-этической аргументацией при общении с онкологическими больными; Ведением дискуссий по профилактике онкологических заболеваний</b>	Собеседование по ситуационным задачам Тестирование письменное или компьютерное Устный/письменный опрос

3	ОК-8	способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну	<b>Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций</b>	<b>Защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях</b>	<b>Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил информированного согласия</b>	Устный/письменный опрос
4	ПК-1	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками	<b>Правила и принципы профессионального поведения онколога</b>	<b>Собрать анамнез, провести опрос и физикальное обследование онкологического больного</b>	<b>Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики при работе с онкологическими больными</b>	Устный/письменный опрос
5	ПК-3	способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности	Алгоритмы практических навыков по онкологии	<b>Поставить предварительный диагноз онкологическому больному, наметить объем дополнительных методов исследования для уточнения диагноза и сформулировать клинический диагноз;</b>	<b>1) Методиками статистического анализа в онкологии и медико-социальных исследований; 2) Методами ведения учетно-отчетной медицинской документации в онкологическом диспансере; 3) Алгоритмом постановки предварительного диагноза злокачественной опухоли с последующим направлением онкологических больных на дополнительные методы обследования; 4) Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;</b>	Собеседование по ситуационным задачам Тестирование письменное или компьютерное Устный/письменный опрос Оценка практических навыков

6	ПК-5	<p>способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного</p>	<p><b>Методику расчета показателей медицинской статистики в учреждениях онкологического профиля</b></p>	<p><b>Собрать анамнез, провести опрос и физикальное обследование онкологического больного</b></p>	<p><b>1) Методами ведения учетно-отчетной медицинской документации в онкологическом диспансере; 2) Методами клинического обследования онкологического больного; 3) Интерпретацией лабораторных и инструментальных методов диагностики злокачественных опухолей; 4) Алгоритмом постановки предварительного диагноза злокачественной опухоли с последующим направлением онкологических больных на дополнительные методы обследования; 5) Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза</b></p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам Тестирование письменное или компьютерное Устный/письменный опрос Оценка практических навыков</p>
---	------	--	---	---	---	---

7	ПК-6	<p>способностью и готовностью проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп</p>	<p><b>Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков и взрослого населения</b></p>	<p><b>1) Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования онкологических больных; 2) Поставить предварительный диагноз онкологическому больному, наметить объем дополнительных методов исследования для уточнения диагноза и сформулировать клинический диагноз; 3) Разработать план лечения онкологического больного с учетом стадии заболевания, общего состояния и сопутствующей патологии; 5) Выявлять жизнеугрожающие состояния у онкологических больных и оказывать им неотложную помощь; 6) Проводить профилактические и реабилитационные мероприятия онкологическим больным</b></p>	<p>Методами клинического обследования онкологического больного; 2) Интерпретацией лабораторных и инструментальных методов диагностики злокачественных опухолей; 3) Алгоритмом постановки предварительного диагноза злокачественной опухоли с последующим направлением онкологических больных на дополнительные методы обследования; 4) Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам Тестирование письменное или компьютерное Устный/письменный опрос</p>
---	------	---	---	---	---	---

8	ПК-10	<p>способностью и готовностью применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций (акушерско-гинекологический, педиатрический сельский врачебный участок) в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья женщин, детей и подростков</p>	<p>Социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о злокачественных опухолях на уровне различных подразделений онкологической службы</p>	<p><b>Обследовать онкологического больного на ФАПе, в смотровом кабинете, на профилактическом осмотре;</b></p>	<p><b>Методами работы на ФАПе, в смотровом кабинете, на профилактическом осмотре</b></p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам Тестирование письменное или компьютерное Устный/письменный опрос Оценка практических навыков</p>
9	ПК-11	<p>способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам</p>	<p><b>Факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, социальные, генетические)</b></p>	<p><b>Проводить профилактические мероприятия по предупреждению онкологических заболеваний</b></p>	<p><b>Методами санитарно-просветительской работы, первичной профилактики, скрининга и лечения предраковых заболеваний и ранних форм злокачественных опухолей</b></p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам Тестирование письменное или компьютерное Устный/письменный опрос Оценка практических навыков</p>

10	ПК-12	<p>способностью и готовностью проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p><b>Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-профилактической работы</b></p>	<p><b>Проводить профилактические мероприятия онкологическим больным</b></p>	<p><b>Методами диспансеризации онкологических больных, первичной профилактики, скрининга и лечения предраковых заболеваний и ранних форм злокачественных опухолей</b></p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам Тестирование письменное или компьютерное Устный/письменный опрос Оценка практических навыков</p>
11	ПК-26	<p>способностью и готовностью к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, к формированию навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне их двигательной активности, устранению вредных привычек</p>	<p><b>Основные направления профилактики злокачественных опухолей</b></p>	<p><b>Проводить профилактические мероприятия онкологическим больным</b></p>	<p>Гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера и навыками здорового образа жизни в отношении онкологических заболеваний, первичной профилактики</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам Тестирование письменное или компьютерное Устный/письменный опрос Оценка практических навыков</p>

12	ПК-27	способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	<b>Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в онкологических диспансерах</b>	Заполнить типовую учетно-отчетную медицинскую документацию на онкологического больного.	<b>Методами ведения учетно-отчетной медицинской документации в онкологическом диспансере</b>	Устный/письменный опрос
13	ПК-30	способностью и готовностью решать вопросы экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) пациентов, оформлять соответствующую медицинскую документацию, определить необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и подростков	<b>Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в онкологических диспансерах</b>	Заполнить типовую учетно-отчетную медицинскую документацию на онкологического больного	<b>Методами ведения учетно-отчетной медицинской документации в онкологическом диспансере</b>	Устный/письменный опрос
14	ПК-31	способностью и готовностью изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научно-исследовательской работ в области онкологии	Изучать и анализировать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научно-исследовательской работы по онкологии	Логическим и аргументированным анализом научно-медицинской информации; Редактированием текстов профессионального содержания по специальности	Устный/письменный опрос

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	VIII
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	48	48
Лекции	14	14
Практические (клинические практические) занятия	34	34
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	2 5%	2
Семинары		
Лабораторные работы		
КСР		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	24	24
Подготовка презентаций, рефератов	14	14
Подготовка к занятиям	6	6
Подготовка к тестированию	2	2
Подготовка к промежуточной аттестации	2	2
Вид промежуточной аттестации		Зачет
Общая трудоемкость час.	72	72
зач.ед.	2	2

**2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении**

№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов учебной дисциплины	Код формируемой компетенции
1	2	3	4
1.	Профилактика в онкологии.		
		Введение в онкологию. Профилактика в онкологии. Качество жизни онкологических больных.	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-10, ПК-27
		Первичная профилактика в онкологии. Эпидемиология злокачественных новообразований.	ОК-8, ПК-1, ОК-1, ОК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-26
		Принципы ранней диагностики злокачественных новообразований внутренних и наружных локализаций	ОК-1, ОК-5, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-31
		Принципы ранней диагностики злокачественных новообразований. Итоговое занятие. Зачет.	ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-26, ПК-31
2.	Паллиативная помощь в онкологии		
		Общие принципы паллиативной помощи и реабилитации онкологических больных	ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-26, ПК-31
		Реабилитация онкологических больных	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-31
		Паллиативная помощь онкологическим больным	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-31
3.	Психопрофилактика онкологических больных		
		Психологическая тактика сопровождения онкологического больного - круглый стол, дискуссия	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-31
4.	Профилактика злокачественных новообразований наружных покровов		
		Первичная профилактика злокачественных опухолей кожи, костей и мягких тканей	ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-26, ПК-27, ПК-31
5.	Профилактика злокачественных новообразований головы и шеи		

		Первичная профилактика и реабилитация больных раком щитовидной железы, нижней губы, органов полости рта и гортани	ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-26, ПК-31
		Первичная профилактика злокачественных опухолей ЛОР-органов и шеи	ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-26, ПК-27, ПК-31
		Первичная профилактика злокачественных опухолей орофарингеальной и челюстно-лицевой зоны	ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-26, ПК-27, ПК-31
6.	Профилактика злокачественных новообразований торакальной локализации		
		Первичная профилактика и реабилитация больных раком легкого и молочной железы	ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-26, ПК-31
		Первичная профилактика рака легкого и опухолей средостения	ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-26, ПК-27, ПК-31
		Первичная профилактика рака молочной железы	ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-26, ПК-27, ПК-31
7.	Профилактика злокачественных новообразований абдоминальной локализации.		
		Первичная профилактика и реабилитация больных раком желудочно-кишечного тракта, печени и поджелудочной железы	ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-26, ПК-31
		Первичная профилактика рака печени и поджелудочной железы	ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-26, ПК-27, ПК-31
		Первичная профилактика рака пищевода и желудка	ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-26, ПК-27, ПК-31
		Первичная профилактика колоректального рака	ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-26, ПК-27, ПК-31
8.	Профилактика злокачественных новообразований женской половой сферы		

		Первичная профилактика и реабилитация онкоурологических и онкогинекологических больных	ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-26, ПК-31
		Первичная профилактика рака яичника, шейки и тела матки	ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-26, ПК-27, ПК-31
9.	Профилактика онкоурологических заболеваний		
		Первичная профилактика злокачественных опухолей яичка, рака предстательной железы и мочевого пузыря	ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-26, ПК-27, ПК-31

### 2.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	Сем	СРС	КСР	Всего	Формы текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	8	Профилактика в онкологии.	4		4.52				8.52	Задачи Оценка практических навыков Тесты
2.	8	Паллиативная помощь в онкологии	2		4.52		4		10.52	Задачи Оценка практических навыков Тесты
3.	8	Психопрофилактика онкологических больных			2.26		2		4.26	Задачи Оценка практических навыков Тесты
4.	8	Профилактика злокачественных новообразований наружных покровов			2.27		2		4.27	Задачи Оценка практических навыков Тесты
5.	8	Профилактика злокачественных новообразований головы и шеи	2		4.54		4		10.54	Задачи Оценка практических навыков Тесты
6.	8	Профилактика злокачественных новообразований торакальной локализации	2		4.54		4		10.54	Задачи Оценка практических навыков Тесты
7.	8	Профилактика злокачественных новообразований абдоминальной локализации.	2		6.81		4		12.81	Задачи Оценка практических навыков Тесты
8.	8	Профилактика злокачественных новообразований женской половой сферы	1		2.27		2		5.27	Задачи Оценка практических навыков Тесты
9.	8	Профилактика онкоурологических заболеваний	1		2.27		2		5.27	Задачи Оценка практических навыков Тесты
			14		34		24		72	

**2.4. Тематический план лекций учебной дисциплины**  
**4 курс**  
**8 семестр**

№ раздела	№ темы	Наименование раздела учебной дисциплины	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Профилактика в онкологии. [2.00]	<b>Введение в онкологию. Профилактика в онкологии. Качество жизни онкологических больных.</b>  ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-10, ПК-27	2
2	2	Паллиативная помощь в онкологии [2.00]	<b>Общие принципы паллиативной помощи и реабилитации онкологических больных</b>  ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-26, ПК-31	2
6	3	Профилактика злокачественных новообразований торакальной локализации [2.00]	<b>Первичная профилактика и реабилитация больных раком легкого и молочной железы</b>  ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-26, ПК-31	2
7	4	Профилактика злокачественных новообразований абдоминальной локализации. [2.00]	<b>Первичная профилактика и реабилитация больных раком желудочно-кишечного тракта, печени и поджелудочной железы</b>  ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-26, ПК-31	2
5	5	Профилактика злокачественных новообразований головы и шеи [2.00]	<b>Первичная профилактика и реабилитация больных раком щитовидной железы, нижней губы, органов полости рта и гортани</b>  ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-26, ПК-31	2

8,9	6	Профилактика злокачественных новообразований женской половой сферы [1.00] Профилактика онкоурологических заболеваний [1.00]	<b>Первичная профилактика и реабилитация онкоурологических и онкогинекологических больных</b>  ОК-1,ОК-5,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-26,ПК-31	2
1	7	Профилактика в онкологии. [2.00]	<b>Принципы ранней диагностики злокачественных новообразований внутренних и наружных локализаций</b>  ОК-1,ОК-5,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-11,ПК-12,ПК-31,	2
			<b>Всего за семестр</b>	<b>14</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>14</b>

**2.5.1. Тематический план практических занятий  
4 курс  
8 семестр**

№ раздела	№ темы	Наименование раздела учебной дисциплины	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Профилактика в онкологии. [2.26]	<b>Первичная профилактика в онкологии. Эпидемиология злокачественных новообразований.</b>  ОК-8,ПК-1,ОК-1,ОК-5,ПК-6,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-26	2.26
2	2	Паллиативная помощь в онкологии [2.26]	<b>Реабилитация онкологических больных</b>  ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-31,	2.26
2	3	Паллиативная помощь в онкологии [2.26]	<b>Паллиативная помощь онкологическим больным</b>  ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-31,	2.26

3	4	Психопрофилактика онкологических больных [2.26]	<b>Психологическая тактика сопровождения онкологического больного - круглый стол, дискуссия</b>   (В интерактивной форме) ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-31,	2.26
4	5	Профилактика злокачественных новообразований наружных покровов [2.27]	<b>Первичная профилактика злокачественных опухолей кожи, костей и мягких тканей</b>   ОК-1,ОК-5,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-10,ПК-11, ПК-12,ПК-26,ПК-27,ПК-31	2.27
5	6	Профилактика злокачественных новообразований головы и шеи [2.27]	<b>Первичная профилактика злокачественных опухолей ЛОР-органов и шеи</b>   ОК-1,ОК-5,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-10,ПК-11, ПК-12,ПК-26,ПК-27,ПК-31	2.27
5	7	Профилактика злокачественных новообразований головы и шеи [2.27]	<b>Первичная профилактика злокачественных опухолей орофарингеальной и челюстно-лицевой зоны</b>   ОК-1,ОК-5,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-10,ПК-11, ПК-12,ПК-26,ПК-27,ПК-31	2.27
6	8	Профилактика злокачественных новообразований торакальной локализации [2.27]	<b>Первичная профилактика рака легкого и опухолей средостения</b>   ОК-1,ОК-5,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-10,ПК-11, ПК-12,ПК-26,ПК-27,ПК-31	2.27
6	9	Профилактика злокачественных новообразований торакальной локализации [2.27]	<b>Первичная профилактика рака молочной железы</b>   ОК-1,ОК-5,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-10,ПК-11, ПК-12,ПК-26,ПК-27,ПК-31	2.27
7	10	Профилактика злокачественных новообразований абдоминальной локализации. [2.27]	<b>Первичная профилактика рака печени и поджелудочной железы</b>   ОК-1,ОК-5,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-10,ПК-11, ПК-12,ПК-26,ПК-27,ПК-31	2.27

7	11	Профилактика злокачественных новообразований абдоминальной локализации. [2.27]	<b>Первичная профилактика рака пищевода и желудка</b>  ОК-1,ОК-5,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-10,ПК-11, ПК-12,ПК-26,ПК-27,ПК-31	2.27
7	12	Профилактика злокачественных новообразований абдоминальной локализации. [2.27]	<b>Первичная профилактика колоректального рака</b>  ОК-1,ОК-5,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-10,ПК-11, ПК-12,ПК-26,ПК-27,ПК-31	2.27
8	13	Профилактика злокачественных новообразований женской половой сферы [2.27]	<b>Первичная профилактика рака яичника, шейки и тела матки</b>  ОК-1,ОК-5,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-10,ПК-11, ПК-12,ПК-26,ПК-27,ПК-31	2.27
9	14	Профилактика онкоурологических заболеваний [2.27]	<b>Первичная профилактика злокачественных опухолей яичка, рака предстательной железы и мочевого пузыря</b>  ОК-1,ОК-5,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-10,ПК-11, ПК-12,ПК-26,ПК-27,ПК-31	2.27
1	15	Профилактика в онкологии. [2.26]	<b>Принципы ранней диагностики злокачественных новообразований. Итоговое занятие. Зачет.</b>  ОК-1,ОК-5,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-10,ПК-11, ПК-12,ПК-26,ПК-31	2.26
			<b>Всего за семестр</b>	<b>34</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>34</b>

### 2.5.2. Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен

### 2.5.3. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы не предусмотрен

## **2.6. Лабораторный практикум**

**Данный вид работы не предусмотрен**

**2.7.1. Виды СРС**  
**4 курс**  
**8 семестр**

№ раздела	№ темы	Наименование раздела учебной дисциплины	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
2	1	Паллиативная помощь в онкологии [2.00]	<b>Реабилитация онкологических больных.</b>  ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-31, 	Подготовка к занятиям [2.00]	2
2	2	Паллиативная помощь в онкологии [2.00]	<b>Паллиативная помощь онкологическим больным.</b>  ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-31, 	Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	2
3	3	Психопрофилактика онкологических больных [2.00]	<b>Психологическая тактика сопровождения онкологического больного</b>  ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-31, 	Подготовка к занятиям [2.00]	2
4	4	Профилактика злокачественных новообразований наружных покровов [2.00]	<b>Первичная профилактика злокачественных опухолей кожи, костей и мягких тканей</b>  ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-26, ПК-27, ПК-31 	Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	2
5	5	Профилактика злокачественных новообразований головы и шеи [2.00]	<b>Первичная профилактика злокачественных опухолей ЛОР-органов и шеи</b>  ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-26, ПК-27, ПК-31 	Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	2

5	6	Профилактика злокачественных новообразований головы и шеи [2.00]	<b>Первичная профилактика злокачественных опухолей орофарингеальной и челюстно-лицевой зоны</b>  ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-26, ПК-27, ПК-31 	Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	2
6	7	Профилактика злокачественных новообразований торакальной локализации [2.00]	<b>Первичная профилактика рака молочной железы</b>  ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-26, ПК-27, ПК-31 	Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	2
6	8	Профилактика злокачественных новообразований торакальной локализации [2.00]	<b>Первичная профилактика рака легкого и опухолей средостения</b>  ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-26, ПК-27, ПК-31 	Подготовка к занятиям [2.00]	2
7	9	Профилактика злокачественных новообразований абдоминальной локализации. [2.00]	<b>Первичная профилактика рака печени и поджелудочной железы</b>  ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-26, ПК-27, ПК-31 	Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	2
7	10	Профилактика злокачественных новообразований абдоминальной локализации. [2.00]	<b>Первичная профилактика рака пищевода, желудка, ободочной и прямой кишки</b>  ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-26, ПК-27, ПК-31 	Подготовка к тестированию [2.00]	2
8	11	Профилактика злокачественных новообразований женской половой сферы [2.00]	<b>Первичная профилактика рака яичника, шейки и тела матки</b>  ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-26, ПК-27, ПК-31 	Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	2

9	12	Профилактика онкоурологических заболеваний [2.00]	<b>Первичная профилактика злокачественных опухолей яичка, рака предстательной железы и мочевого пузыря. Зачет.</b>  ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-26, ПК-27, ПК-31 	Подготовка к промежуточной аттестации [2.00]	2
			<b>Всего за семестр</b>		<b>24</b>
			<b>Всего часов</b>		<b>24</b>

### 2.7.2. Примерная тематика рефератов (эссе), курсовых работ, контрольных вопросов

### 2.7.2.1. Примерная тематика контрольных вопросов

4 курс  
8 семестр

№ п/п	Примерная тематика контрольных вопросов
1	2
1	Система диспансеризации и профилактики в онкологии 
2	Деонтологические принципы общения с онкологическими больными и их родственниками 
3	Первичная профилактика злокачественных опухолей 
4	Вторичная профилактика злокачественных опухолей 
5	Третичная профилактика злокачественных опухолей 
6	Принципы ранней диагностики злокачественных опухолей (фоновые заболевания, факультативный и облигатный предрак, метаплазия, дисплазия, c-г in situ). 
7	Паллиативное лечение онкологических больных 
8	Болевой синдром в онкологии 
9	Психопрофилактика в онкологии 

## 2.7.2.2. Примерный перечень практических умений

4 курс  
8 семестр

№ п/п	Примерный перечень практических умений
1	2
1	Применять принципы врачебной этики и деонтологии при общении с онкологическим больным 
2	Выполнять онкогигиенические мероприятия по первичной профилактике злокачественных опухолей 
3	Выполнять биохимические мероприятия по первичной химиопрофилактике злокачественных опухолей 
4	Выполнять медико-генетические мероприятия по первичной профилактике злокачественных опухолей 
5	Выполнять иммунобиологические мероприятия по первичной профилактике злокачественных опухолей 
6	Выполнять эндокринно-возрастные мероприятия по первичной профилактике злокачественных опухолей 
7	Выполнять эндокринно-возрастную первичную профилактику злокачественных опухолей 
8	Проводить психопрофилактические мероприятия у онкологических больных 
9	Назначить ступенчатую обезболивающую терапию при хроническом болевом синдроме у онкологических больных 
10	Назначить схему антиэметогенной терапии у онкологических больных 

### 2.7.2.3. Примерный перечень рефератов (эссе)

4 курс  
8 семестр

№ п/п	Примерная тематика рефератов (эссе)
1	2
1	Основы организации профилактических мероприятий в онкологии 
2	Методы санитарно-просветительской работы онкологических заболеваний среди взрослого населения 
3	Причинно-следственные связи изменений состояния здоровья взрослого населения от воздействия факторов среды обитания 
4	Психопрофилактические и психокоррекционные мероприятия онкологических больных 
5	Хирургическая реабилитация онкологических больных 
6	Медико-профилактические рекомендации онкологическим больным 
7	Психологическая реабилитация онкологических больных 
8	Социальная реабилитация онкологических больных 
9	Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики злокачественных новообразований 
10	Организация реабилитационных мероприятий у онкологических больных 

2.7.2.4. Примерная тематика курсовых работ  
Данный вид работы не предусмотрен

2.7.2.5. Примерная тематика контрольных работ  
Данный вид работы не предусмотрен

## 2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов усвоения учебной дисциплины

### 2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

8 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
			Тесты	10	По числу студентов
2	Для текущего контроля				
		Профилактика в онкологии.			
			Задачи	3	По числу студентов
			Оценка практических навыков	По числу студентов	По числу студентов
			Тесты	10	По числу студентов
		Паллиативная помощь в онкологии			
			Задачи	3	По числу студентов
			Оценка практических навыков	По числу студентов	По числу студентов
			Тесты	10	По числу студентов
		Психопрофилактика онкологических больных			
			Задачи	3	По числу студентов
			Оценка практических навыков	По числу студентов	По числу студентов
			Тесты	10	По числу студентов
		Профилактика злокачественных новообразований наружных покровов			

			Задачи	3	По числу студентов
			Оценка практических навыков	По числу студентов	По числу студентов
			Тесты	10	По числу студентов
		Профилактика злокачественных новообразований головы и шеи			
			Задачи	3	По числу студентов
			Оценка практических навыков	По числу студентов	По числу студентов
			Тесты	10	По числу студентов
		Профилактика злокачественных новообразований торакальной локализации			
			Задачи	3	По числу студентов
			Оценка практических навыков	По числу студентов	По числу студентов
			Тесты	10	По числу студентов
		Профилактика злокачественных новообразований абдоминальной локализации.			
			Задачи	3	По числу студентов
			Оценка практических навыков	По числу студентов	По числу студентов
			Тесты	10	По числу студентов
		Профилактика злокачественных новообразований женской половой сферы			
			Задачи	3	По числу студентов
			Оценка практических навыков	По числу студентов	По числу студентов

			Тесты	10	По числу студентов
		Профилактика онкоурологических заболеваний			
			Задачи	3	По числу студентов
			Оценка практических навыков	По числу студентов	По числу студентов
			Тесты	10	По числу студентов
3	Для промежуточного контроля				
			Банк практических навыков	1	По числу студентов
			Ситуационные задачи	3	30
			Тесты	100	5

## 2.8.2. Примеры оценочных средств

### Для входного контроля Тесты

001. ГЛАВНОЙ ЦЕЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) спасение и сохранение жизни человека
- 2) социальное доверие к профессии врача
- 3) уважение коллег
- 4) материальная выгода
- 5) научные цели

Правильный ответ 1

002. ПЕРВЫМ РУССКИМ ПРОФЕССОРОМ МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА БЫЛ

- 1) М.Я. Мудров
- 2) С.Г. Зыбелин
- 3) И. Е. Дядьковский
- 4) А.П. Протасов
- 5) И.В. Буяльский

Правильный ответ 1

003. АКТИВНОЕ ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО ГРАЖДАНИНА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ - ЭТО ПРАВО

- 1) быть назначенным в государственный орган
- 2) избирать в государственный орган
- 3) назначать должностных лиц
- 4) руководить избирательной кампанией
- 5) агитировать за своего кандидата

Правильный ответ: 3

### Для текущего контроля Тесты

001. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ КАНЦЕРОГЕННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ВНЕШНИХ И ВНУТРЕННИХ ФАКТОРОВ - ЭТО ПРОФИЛАКТИКА

- 1) первичная
- 2) вторичная
- 3) третичная
- 4) полная
- 5) частичная

Правильный ответ 1

002. ПРИМЕНЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ОПУХОЛИ НА РАННЕЙ СТАДИИ БЕЗ НАЛИЧИЯ СИМПТОМОВ БОЛЕЗНИ

- 1) профилактика
- 2) скрининг
- 3) диспансеризация
- 4) организация
- 5) диагностика

Правильный ответ 2

#### 003. КУРЕНИЕ В БОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ СПОСОБСТВУЕТ РАКУ

- 1) молочной железы
- 2) поджелудочной железы
- 3) легкого
- 4) мочевого пузыря
- 5) желудка

Правильный ответ: 3

### Практические умения

1) Пациент 63 лет с диагнозом: рак гортани 3Б стадии, генерализация процесса с метастазированием в регионарные лимфатические узлы шеи. Жалуется на боли в шее, ноющего и жгучего характера, распространяющиеся в верхнюю челюсть, усиливающиеся при жевании, разговоре и в ночные часы. Ночной сон не более 4 -х часов.

Практический навык (назначить обезболивающую терапию): слабые опиоиды (трамадол, залдиар), антиконвульсанты эффективные при орофациальном болевом синдроме (финлепсин, трилептал).

2) Больная 52 лет с диагнозом: рак молочной железы 2Б стадии. Проведено комбинированное лечение (радикальная мастэктомия, адъювантная полихимиотерапия). После выписки из химиотерапевтического стационара через сутки развилась тошнота и повторная рвота.

Практический навык (назначить эметогенную терапию): Зофран, Навобан, Китрил.

3) 4. В хоспис госпитализирован пациент 73 лет с диагнозом: рак желудка 3Б стадии, генерализация процесса с метастазами по брюшине, асцит. Жалобы на тошноту, полное отсутствие аппетита.

Практический навык (назначить препараты нутритивной поддержки): нутризон, нутридринк.

### Ситуационные задачи

1) Мужчина 65 лет, 30 лет стаж курения, сварщик по профессии находится в торакальном отделении онкологического диспансера с диагнозом: центральный рак правого легкого. Гистологический вариант: плоскоклеточный рак.

1. Главный фактор риска
2. Основная мера первичной профилактики
3. Метод скрининга

Эталон ответа к задаче №1.

- 1) Курение.
- 2) Отказ от курения.
- 3) Флюорография

2) Мужчина 56 лет, длительное время страдает хроническим атрофическим гастритом. При ФГС морфологически подтвержден железистый рак антрального отдела желудка.

1. Меры первичной профилактики
2. Метод скрининга
3. Главная причина хронического атрофического гастрита

Эталон ответа к задаче №2.

1. Ограничение употребления соленой, копченой, консервированной пищи. Отказ от вредных привычек (алкоголь, курение). Режим питания.
2. ФГС.
3. *Helicobacter pylori*.

3) Больной 67 лет, рыбак со стажем поступил в отделение абдоминальной хирургии онкодиспансера с желтухой. По результатам чрезкожной транспеченочной биопсии подтвержден холангиоцеллюлярный рак.

1. Первичная профилактика.
2. Метод скрининга.
3. Вероятная причина заболевания.

Эталон ответа к задаче №3.

1. Употребление в пищу термически обработанной или хорошо просоленной рыбы, вакцинация от вируса гепатита В, соблюдение мер предосторожности при работе с биологическими жидкостями человека.
2. УЗИ гепатобилиарной системы
3. Описторхоз.

### **Для промежуточного контроля Тесты**

001. ДОКЛИНИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) первичной
- 2) вторичной
- 3) третичной
- 4) полной
- 5) частичной

Правильный ответ 1

002. ПОВЫШЕННОЕ ПОТРЕБЛЕНИЕ ЖИВОТНЫХ ЖИРОВ В ПИЩУ УВЕЛИЧИВАЕТ РИСК РАКА

- 1) полости рта
- 2) пищевода
- 3) желудка
- 4) ободочной кишки

5) печени

Правильный ответ 4

### 003. ВИРУС ПАПИЛЛОМЫ ЧЕЛОВЕКА УВЕЛИЧИВАЕТ РИСК РАКА

1) шейки матки

2) тела матки

3) яичника

4) молочной железы

5) щитовидной железы

Правильный ответ: 1

## Практические умения

1) Пациент 63 лет с диагнозом: неоперабельный рак желудка 3Б стадии, генерализация процесса, асцит. Жалобы на рвоту, отсутствие аппетита, боли в животе, одышку.

Практический навык (назначить обезболивающую терапию): МСТ-континус 30 мг х 2 раза в сутки (каждые 12 часов), таблетки принимать целиком, с оценкой эффективности дозы каждые 24 часа и возможным увеличением дозы до 200 мг/ сутки.

2) Пациент 61 года с диагнозом: рак предстательной железы 1 стадии, состояние после комбинированной терапии. Через 4 года после проведенного лечения, без внешних причин, появились боли в спине (пояснице), ноющего характера, чувство покалывания и жжения в данной области, усиливающиеся в положении на спине и в ночные часы, без иррадиации.

Практический навык (назначить анальгетическую фармакотерапию): наркотические анальгетики в неинъекционной форме (таблетки, капсулы трамадол), антиконвульсанты (прегабалин, габапентин).

3) Больная 62 лет с диагнозом: рак молочной железы 3Б стадии, состояние после комбинированного лечения. После выписки из химиотерапевтического стационара через сутки появилась тошнота и повторная рвота.

Практический навык (назначить дополнительную антиэметическую терапию): ГКС (дексаметазон), метоклопромид (церукал), апрепитант.

## Вопросы к зачету

### БИЛЕТ №1

1. Первичная профилактика рака желудка.

2. Ситуационная задача:

Мужчина 65 лет, 30 лет стаж курения, сварщик по профессии находится в торакальном отделении онкологического диспансера с диагнозом: центральный рак правого легкого. Гистологический вариант: плоскоклеточный рак.

1) Главный фактор риска

2) Основная мера первичной профилактики

### 3) Метод скрининга

Эталон ответа к билету №1

1. Ограничение употребления соленой, копченой, консервированной пищи. Отказ от вредных привычек (алкоголь, курение). Режим питания.
2. Ситуационная задача
  - 1) Курение.
  - 2) Отказ от курения.
  - 3) Флюорография.

БИЛЕТ №2

1. Первичная профилактика рака легкого.
2. Ситуационная задача:

Мужчина 56 лет, длительное время страдает хроническим атрофическим гастритом. При ФГС морфологически подтвержден железистый рак антрального отдела желудка.

  - 1) Меры первичной профилактики
  - 2) Метод скрининга
  - 3) Главная причина хронического атрофического гастрита

Эталон ответа к билету №2

1. Отказ от курения. Соблюдение мер безопасности на работе с вредными условиями производства (угольные шахты, рудники, производство асбеста). Требования к содержанию автомобилей по выхлопным газам.
2. Ситуационная задача:
  - 1) Ограничение употребления соленой, копченой, консервированной пищи. Отказ от вредных привычек (алкоголь, курение). Режим питания.
  - 2) ФГС.
  - 3) *Helicobacter pylori*

БИЛЕТ №3

1. Первичная профилактика рака молочной железы.
2. Ситуационная задача:

Больной 67 лет, рыбак со стажем поступил в отделение абдоминальной хирургии онкодиспансера с желтухой. По результатам чрезкожной транспеченочной биопсии подтвержден холангиоцеллюлярный рак.

  - 1) Первичная профилактика.
  - 2) Метод скрининга.
  - 3) Вероятная причина заболевания.

Эталон ответа к билету №3

1. Лактация не менее 1 года, первые роды до 25-26 лет, отсутствие абортов, регулярная половая жизнь.
2. Ситуационная задача:
  - 1) Употребление в пищу термически обработанной или хорошо просоленной рыбы, вакцинация от вируса гепатита В, соблюдение мер предосторожности при работе с биологическими жидкостями человека.
  - 2) УЗИ гепатобилиарной системы
  - 3) Описторхоз.

**2.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**  
**2.9.1. Основная литература**

				<b>Кол-во экземпляров</b>	
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование, вид издания</b>	<b>Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)</b>	<b>Место издания, издательство, год</b>	<b>В библиотеке</b>	<b>На кафедре</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Онкология [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: <a href="http://studmedlib.ru/book/ISBN9785970408544.html">http://studmedlib.ru/book/ISBN9785970408544.html</a>	Л. З. Вельшер, Е. Г. Матякин, Т. К. Дудицкая [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	Консультант студента	

**2.9.2. Дополнительная литература**

				<b>Кол-во экземпляров</b>	
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование, вид издания</b>	<b>Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)</b>	<b>Место издания, издательство, год</b>	<b>В библиотеке</b>	<b>На кафедре</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Клиническая онкология : учеб. пособие	В. Г. Черенков	М. : Медицинская книга, 2010.	25	
2	Онкология	ред. В. А. Ананич, Д. Касчиато ; пер. с англ. А. А. Моисеев	М. : Практика, 2008.	13	
3	Онкология : нац. рук.	гл. ред. В. И. Чиссов, М. И. Давыдов ; науч. ред. Г. А. Франк, С. Л. Дарьялова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.	8	
4	Онкология : учебник	М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	29	

**Электронные ресурсы:**

1. ЭБС КрасГМУ "Colibris";
2. ЭБС Консультант студента;
3. ЭБС iBooks;
4. ЭНБ eLibrary

**2.9.3. Карта обеспеченности учебными материалами учебной дисциплины  
Первичная профилактика злокачественных новообразований по  
специальности 060103.65 - Педиатрия для очной формы обучения**

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5
1	Учебно-методические материалы	Печатный Электронный	УБИЦ КрасГМУ Электронная библиотека КрасГМУ Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	Печатный Электронный
2	Наглядные плоскостные материалы (комплекты плакатов, таблицы)	Печатный	Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	Печатный
3	Аудиовизуальные материалы (мультимедиа лекции, видеофильмы, фотоматериал)	Электронный (ПК, DVD, CD, фотографии, видеофильмы)	УБИЦ КрасГМУ Электронная библиотека КрасГМУ Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	Электронный
4	Электронная библиотека	Электронный	Электронная библиотека КрасГМУ	Электронный

**2.10. Карта материально-технической обеспеченности учебной дисциплины  
"Первичная профилактика злокачественных новообразований" по  
специальности 060103.65 - Педиатрия для очной формы обучения**

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	<b>Аудитория №1 в переходе (онкологи)</b>		
2	Комплект наглядных пособий (таблицы)	20	На практических клинических занятиях
3	Комплект раздаточных материалов по теме	1	На практических клинических занятиях
	<b>Аудитория №2 в переходе (онкологи)</b>		
4	Комплект наглядных пособий (таблицы)	20	На практических клинических занятиях
5	Комплект раздаточных материалов по теме	1	На практических клинических занятиях

6	Негатоскоп	1	Демонстрация рентген-снимков на практических клинических занятиях
<b>Аудитория №3 в переходе (онкологи)</b>			
7	Комплект наглядных пособий (таблицы)	20	На практических клинических занятиях
8	Комплект раздаточных материалов по теме	1	На практических клинических занятиях
<b>Аудитория №4 в переходе (радиологи)</b>			
5	Комплект наглядных пособий (таблицы)	20	На практических клинических занятиях
6	Комплект раздаточных материалов по теме	1	На практических клинических занятиях
7	Негатоскоп	1	Демонстрация рентген-снимков на практических клинических занятиях
<b>Аудитория №5 в переходе (радиологи)</b>			
6	Комплект наглядных пособий (таблицы)	20	На практических клинических занятиях
7	Комплект раздаточных материалов по теме	1	На практических клинических занятиях
<b>Методический кабинет (на базе хирургического отделения КККОД)</b>			
7	Персональные компьютеры	2	Доступ к образовательным ресурсам и работа с мультимедийными материалами на практических клинических занятиях. Демонстрация материалов лекций
8	Экран	1	Демонстрация материалов лекций, учебных и научных видеофильмов на практических клинических занятиях
9	Муляжи опухолей молочных желез	5	Демонстрация на практических клинических занятиях
<b>Аудитория ИПО (на базе хирургического отделения КККОД)</b>			
8	Комплект наглядных пособий (таблицы)	10	На практических клинических занятиях
9	Комплект раздаточных материалов по теме	1	На практических клинических занятиях
10	Муляжи опухолей наружных локализаций	7	Демонстрация на практических клинических занятиях
11	Стенд маммографии	1	Демонстрация на практических клинических занятиях
<b>Кабинет заведующего кафедрой (на базе хирургического отделения КККОД)</b>			

9	Видеопроектор	1	Демонстрация материалов лекций и практических занятий, учебных и научных видеоматериалов на практических клинических занятиях
10	Персональные компьютеры	1	Доступ к образовательным ресурсам и работа с мультимедийными материалами на практических клинических занятиях. Демонстрация материалов лекций
11	Негатоскоп	1	Демонстрация рентген-снимков на практических клинических занятиях

### **2.11. Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: проблемное обучение, игровые и исследовательские методы обучения, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие. 5% интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «Первичная профилактика злокачественных новообразований» обучение студентов проводится на лекциях, клинических практических занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемного изложения, частично-поисковый. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академическая, лекция-визуализация, с применением техники обратной связи. Проводятся следующие разновидности аудиторных (клинических практических) занятий: беседа, круглый стол (дискуссия), демонстрация, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), анализ проблемных ситуаций, наблюдение, опыт, деловая и ролевая образовательная игра. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на клинических практических занятиях к участию в тематических дискуссиях, подготовка к занятиям и текущему контролю с решением тестов и ситуационных задач, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации (работа с интернетом), моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций, подготовка мультимедиа-презентации и доклада, написание рефератов.

## 2.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы учебной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин								
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Медицинская реабилитация		+							
2	Психиатрия, медицинская психология			+						
3	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	+								
4	Эпидемиология	+								
5	Клиническая фармакология		+							
6	Дерматовенерология				+					
7	Неврология, медицинская генетика	+				+		+		
8	Акушерство и гинекология						+			+
9	Госпитальная терапия						+		+	
10	Инфекционные болезни							+	+	
11	Фтизиатрия							+		
12	Госпитальная хирургия							+	+	
13	Стоматология					+				
14	Онкология, лучевая терапия	+	+	+	+	+	+	+	+	+

## 2.13. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс и клинические практические занятия, и самостоятельной работы (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по онкологии. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания и освоить практические умения по первичной профилактике злокачественных новообразований. Клинические практические занятия проводятся в виде беседы, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: круглый стол (дискуссия), деловые и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ). Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям и текущему контролю с решением тестов и ситуационных задач, и включает написание рефератов, подготовку мультимедиа-презентаций и докладов. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Первичная профилактика злокачественных новообразований» и выполняется в пределах часов, отводимых по ее изучению (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят опрос онкологических больных с выяснением анамнеза жизни, факторов риска, вредных привычек. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с онкологическим больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию правильного и адекватного поведения, аккуратности, дисциплинированности. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием. Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом

в ходе занятия, при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий, оценке практических навыков. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с проверкой практических умений, использованием тестового контроля и решением ситуационных задач. Вопросы по теме дисциплины включены в итоговую государственную аттестацию выпускников.