

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра клинической психологии и психотерапии с курсом ПО

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ**

для специальности 31.08.22 Психотерапия

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 2 года

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

для специальности 31.08.22 Психотерапия

квалификация: врач-психотерапевт

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 2 года

Блок 1 Базовая часть

Специальные дисциплины - 936 час., 26 ЗЕ

Фундаментальные дисциплины - 144 час., 4 ЗЕ

Смежные дисциплины - 144 час., 4 ЗЕ

Вариативная часть

Обязательные дисциплины - 144 час., 4 ЗЕ

Дисциплины по выбору - 144 час., 4 ЗЕ

Блок 2 Практики

Производственная (клиническая) практика - симуляционный курс - 108 час., 3 ЗЕ.

Производственная (клиническая) практика (базовая часть, вариативная часть) - 2592 час., 72 ЗЕ.

Блок 3

Государственная (итоговая) аттестация - 108 час., 3 ЗЕ.

Трудоемкость - 4320 всего час., 120 ЗЕ

2018 год

При разработке основной профессиональной образовательной программы в основу положены:

1. Приказа Минобрнауки России от 25 августа 2014 № 1064 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.22 Психотерапия (Очное, Ординатура, 2,00) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
2. Стандарта организации «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре СТО 7.5.09-16»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 18 июня 2018 г.).

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 18 июня 2018 г.)

Заведующий кафедрой клинической психологии и психотерапии с курсом ПО  д.пс.н., профессор
Логинова И. О.

Согласовано:

декан института последипломного образования  к.м.н., доцент Юрьева Е. А.

21 мая 2018 г.

Председатель методической комиссии ИПО  к.м.н. Кустова Т. В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 6 от 25 июня 2018 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Никулина С. Ю.

Авторы:

-доцент Лисняк М.А.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.22 Психотерапия является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности 31.08.22 Психотерапия.

Разработана на основе нормативно-правовых документов

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 «О методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)»
- Устав ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.
- Иные нормативные и локальные акты, регулирующие реализацию образовательных программ высшего образования.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.22 Психотерапия – подготовка квалифицированного врача-специалиста по квалификации Врач-психотерапевт, обладающего

системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.22 Психотерапия

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи. 2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин. 3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов. 4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи. 5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и обще врачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи. 6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан, физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые)

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординаторы:

диагностическая деятельность
лечебная деятельность
реабилитационная деятельность
профилактическая деятельность
организационно-управленческая деятельность
психолого-педагогическая деятельность

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

диагностическая деятельность

- диагностика беременности
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
- диагностика неотложных состояний
- проведение медицинской экспертизы

лечебная деятельность

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- оказание специализированной медицинской помощи
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

реабилитационная деятельность

- проведение медицинской реабилитации

профилактическая деятельность

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья

организационно-управленческая деятельность

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам
- организация проведения медицинской экспертизы
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- соблюдение основных требований информационной безопасности
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда

психолого-педагогическая деятельность

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

В ординатуру по специальности 31.08.22 Психотерапия принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: 31.05.01 - Лечебное дело, 31.05.02 - Педиатрия.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.22 Психотерапия включает в себя:

- цель программы;
- объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации, требования к условиям реализации программы ординатуры;

- учебный план;
- календарный учебный график;
- содержание (рабочие программы дисциплин (модулей));
- программы практики;
- оценочные средства;
- требования к государственной итоговой аттестации обучающихся;

Обучение по программам ординатуры в рамках специальности 31.08.22 Психотерапия осуществляется в очной форме.

При реализации программ ординатуры по специальности 31.08.22 Психотерапия могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.22 Психотерапия включает обязательную часть (базовую) и вариативную.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.22 Психотерапия состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-психотерапевт».

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (при наличии). К обязательным дисциплинам относят: специальные дисциплины, смежные дисциплины, фундаментальные дисциплины. Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяется университетом самостоятельно.

К дисциплинам вариативной части Блока 1 относятся дисциплины по выбору ординатора и факультативные дисциплины.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

При реализации программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы ординатуры) дисциплин.

Содержание примерной программы ординатуры по специальности 31.08.22 Психотерапия построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется. На первом месте ставится индекс дисциплины (модуля) (например, ОД.О., где «ОД» – обозначение обязательных дисциплин, «О» - принадлежность к программе ординатуры). Индекс дисциплины (модуля) «ОД.О.01» обозначает порядковый номер дисциплины (модуля) (например, для специальных дисциплин – ОД.О.01; для фундаментальных дисциплин – ОД.О.02; для смежных дисциплин ОД.О.03; для дисциплин по выбору ординатора – ОД.О.04). Далее указывается порядковый номер темы конкретного раздела (например, ОД.О.01.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.22 Психотерапия обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная и выездная. Программа ординатуры по специальности 31.08 - Психотерапия включают: программу практики, относящуюся к базовой части, и программу практики, относящуюся в вариативной части.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется университетом самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание высшего образования по программам ординатуры по специальности 31.08.22 Психотерапия и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры (разрабатываемой при наличии данной категории обучающихся), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, регламентируемой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 19.11.2013 № 1258) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при

продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам. При этом среднедневная нагрузка на этапе теоретического обучения не превышает 36 астрономических часов в неделю.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. Университет может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.22 Психотерапия возможна с использованием сетевой формы.

При сетевой форме реализации программы ординатуры университет в установленном им порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.22 Психотерапия предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.22 Психотерапия осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.22 Психотерапия, ГОТОВ решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, должен ОБЛАДАТЬ универсальными (УК), профессиональными компетенциями (ПК), знаниями, умениями и владеть навыками врача-специалиста, имеющего квалификацию врач-психотерапевт

Общие сведения о компетенции УК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-1
Содержание компетенции	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Знать	
1	социально-значимые проблемы и процессы
Уметь	
1	использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности психотерапевта;
Владеть	
1	способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
Оценочные средства	
1	Вопросы

Общие сведения о компетенции УК-2	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-2
Содержание компетенции	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Знать	
1	основы воспитательной и педагогической деятельности
Уметь	
1	организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции
Владеть	
1	способностью и готовностью использовать методы управления
Оценочные средства	
1	Вопросы

Общие сведения о компетенции УК-3	
-----------------------------------	--

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-3
Содержание компетенции	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
Знать	
1	законодательство рф в области образования и здравоохранения
Уметь	
1	организовать учебный процесс, разрабатывать методические материалы
Владеть	
1	методиками преподавания
Оценочные средства	
1	Вопросы

Общие сведения о компетенции ПК-1	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-1
Содержание компетенции	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
Знать	
1	комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни
Уметь	
1	проводить раннюю диагностику и выявлять причины и условия возникновения заболеваний
Владеть	
1	навыками устранения вредного влияния факторов на здоровье человека
Оценочные средства	
1	Вопросы

Общие сведения о компетенции ПК-2	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-2
Содержание компетенции	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
Знать	
1	группы здоровья, принципы диспансерного наблюдения
Уметь	
1	проводить профилактические осмотры, выявлять группы диспансерного наблюдения
Владеть	
1	навыками проведения скриннинговых осмотров
Оценочные средства	
1	Вопросы

Общие сведения о компетенции ПК-3	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-3
Содержание компетенции	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
Знать	
1	основные принципы противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
Уметь	
1	организовать противоэпидемических мероприятия и защитить население в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
Владеть	
1	навыками медицинской сортировки и медицинской эвакуации
Оценочные средства	
1	Вопросы

Общие сведения о компетенции ПК-4	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	-

Код компетенции	ПК-4
Содержание компетенции	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
Знать	
1	основы медицинской статистики и основные показатели здоровья населения
Уметь	
1	рассчитывать показатели заболеваемости, болезненности, патологической пораженности
Владеть	
1	навыками медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков
Оценочные средства	
1	Вопросы

Общие сведения о компетенции ПК-5	
Вид деятельности	диагностическая деятельность
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Знать	
1	приемы диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов
Уметь	
1	диагностировать неотложные состояния, беременность; делать экспертные заключения
Владеть	
1	навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях
Оценочные средства	
1	Вопросы

Общие сведения о компетенции ПК-6	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-6
Содержание компетенции	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в психотерапевтической медицинской помощи
Знать	

1	основы психотерапии, методы и методики индивидуальной и групповой психотерапии, применяемые для лечения психических расстройств; показания, противопоказания
Уметь	
1	проводить выбор методов лечебного воздействия с учетом показаний и противопоказаний, фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств в соответствии с этапом лечебной тактики врача-психотерапевта;
Владеть	
1	методиками проведения психотерапии различных направлений
Оценочные средства	
1	Вопросы

Общие сведения о компетенции ПК-7	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-7
Содержание компетенции	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
Знать	
1	организацию и объем первой помощи в военно-полевых условиях, при массовых поражениях и катастрофах;
Уметь	
1	выявлять и диагностировать психические расстройства различного генеза;
Владеть	
1	методиками оказания неотложной психиатрической помощи
Оценочные средства	
1	Вопросы

Общие сведения о компетенции ПК-8	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-8
Содержание компетенции	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
Знать	
1	основные принципы и этапы реабилитационного процесса при нервно-психических заболеваниях
Уметь	

1	определять этапы реабилитационной тактики в соответствии с установленным диагнозом, с учетом этиологии и патогенеза психического расстройства, динамики состояния, индивидуальных особенностей пациента;
Владеть	
1	навыками проведения реабилитационных мероприятий
Оценочные средства	
1	Вопросы

Общие сведения о компетенции ПК-9	
Вид деятельности	психолого-педагогическая деятельность
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-9
Содержание компетенции	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Знать	
1	основные закономерности и роли причин, условий и реактивность организма в возникновении заболеваний; общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
Уметь	
1	вести психотерапевтическую беседу, используя её диагностические, терапевтические, информационные и коммуникативные функции;
Владеть	
1	навыками формирования мотивации у индивидов и группы
Оценочные средства	
1	Вопросы

Общие сведения о компетенции ПК-10	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-10
Содержание компетенции	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Знать	
1	конституцию РФ, принципы социальной гигиены и организации психотерапевтической службы, ее структуру, штаты и оснащение; действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по специальности;
Уметь	
1	организовывать работу кабинета (отделения) по оказанию помощи больным в условиях страховой медицины;

Владеть	
1	методиками расчетов статистических показателей в здравоохранении
Оценочные средства	
1	Вопросы

Общие сведения о компетенции ПК-11	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-11
Содержание компетенции	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Знать	
1	принципы планирования и отчетности психотерапевтической службы; методы и порядок контроля её деятельности; нормы клинической нагрузки врача-специалиста психотерапевта; показатели эффективности службы оказания психотерапевтической помощи;
Уметь	
1	на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных, профилактических мероприятий, разрабатывать и осуществлять мероприятия по сохранению и улучшению психического здоровья населения, снижения риска заболевания психическими расстройствами;
Владеть	
1	методикой оценки качества медицинской помощи
Оценочные средства	
1	Вопросы

Общие сведения о компетенции ПК-12	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-12
Содержание компетенции	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Знать	
1	этапы медицинской эвакуации, принципы медицинской сортировки
Уметь	
1	организовать медицинскую помощь при чс
Владеть	
1	навыками управления и координирования действий различных служб при чс
Оценочные средства	

1	Вопросы
---	---------

3. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.22 Психотерапия осуществляется посредством проведения государственного экзамена.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Устав Университета и иные локальные нормативные акты, относящиеся к обеспечивающим функционирование СМК в отношении обучающихся ИПО.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для проведения ГИА в организации создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии.

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года.

Университет самостоятельно устанавливает регламенты работы комиссий локальными нормативными актами.

Комиссии создаются в организации по каждой специальности и направлению подготовки, или по каждой образовательной программе, или по ряду специальностей и направлений подготовки, или по ряду образовательных программ.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации, Министерством здравоохранения Российской Федерации по представлению Университета.

Организация утверждает составы комиссий не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, и соответствующих следующим требованиям (одно из условий):

- наличие ученой степени доктора наук (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание профессора соответствующей области профессиональной деятельности,
- работа в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации и органах местного самоуправления в сфере охраны здоровья.

Председателем апелляционной комиссии является руководитель организации (лицо, уполномоченное руководителем организации, - на основании распорядительного акта организации).

Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении ГИА.

Государственная экзаменационная комиссия состоит не менее чем из 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами - представителями работодателей и (или) их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты) и (или) представителями органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу данной организации и (или) научными работниками данной организации, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и (или) научных работников данной организации, которые не входят в состав государственных экзаменационных комиссий.

На период проведения ГИА для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, научных работников или административных работников организации, председателем государственной экзаменационной комиссии назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседание комиссий правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей состава соответствующей комиссии.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве организации.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается организацией распорядительным документом в соответствии с календарным графиком и учебным планом соответствующего года начала подготовки.

Расписание всех этапов экзаменов составляется Отделом ординатуры и развития профессиональной карьеры ИПО (далее – ООиРПК) при согласовании с профильными кафедрами и кафедрой-центром симуляционной медицины ИПО, утверждается деканом ИПО и размещается на сайте Университета.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, а также своевременно представившие отчетные материалы в ООиРПК (в срок не позднее двух недель до даты начала ГИА).

Решение о допуске к ГИА принимается на кафедральном заседании по результатам предварительного отчета обучающихся о выполнении плана подготовки с заполнением аттестационного листа ординатора.

Поименный список обучающихся, допущенных к прохождению ГИА, утверждается приказом ректора Университета в срок до начала ГИА.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время проведения государственных аттестационных испытаний запрещается иметь при себе и использовать средства связи

Программа ГИА, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для подготовки к сдаче государственного экзамена ординаторам предоставляется возможность ознакомиться с вопросами аттестационного испытания на сайте Университета. Кафедры обязаны организовать предэкзаменационные консультации преподавателей по программе ГИА согласно графику, утвержденному на кафедральном заседании.

Обучающимся предоставляется возможность пройти пробное тестирование на сайте дистанционного обучения Университета.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственный экзамен по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, указанные в пункте выше и не прошедшие ГИА в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки неудовлетворительно), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08 - ПСИХОТЕРАПИЯ

Цель:

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия»

Срок обучения: 4320 академических часов

Трудоемкость: 120 ЗЕ

Режим занятий: до 8 ак.час. - аудиторной работы в день

Форма обучения: очная

Индекс					В том числе				
По учебному плану	По ОПОП	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	лекции	Семинары, практические занятия	Практика	самостоятельная работа	Форма контроля
	БЛОК 1		46	1656	124	1118		414	
Б1.Б	ОД.О.00	Обязательные дисциплины	34	1224	88	830		306	
-	ОД.О.01	Специальные дисциплины	26	936	64	638		234	
Б1.Б.1	ОД.О.01.01	Психотерапия	26	936	64	638		234	Экзамен
-	ОД.О.02	Фундаментальные дисциплины	4	144	12	96		36	
Б1.Б.2	ОД.О.02.01	Общественное здоровье и здравоохранение	2	72	6	48		18	Зачет
Б1.Б.3	ОД.О.02.02	Патология	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.Б.4	ОД.О.02.03	Клиническая лабораторная диагностика	1	36	3	24		9	Зачет
-	ОД.О.03	Смежные дисциплины	4	144	12	96		36	
Б1.Б.5	ОД.О.03.01	Медицина чрезвычайных ситуаций	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.Б.6	ОД.О.03.02	Клиническая фармакология	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.Б.7	ОД.О.03.03	Педагогика	2	72	6	48		18	Зачет
Б1.В		Вариативная часть	12	432	36	288		108	
-	ОД.О.04	Обязательные дисциплины	4	144	12	96		36	
Б1.В.ОД.1	ОД.О.04.01	Анестезиология и реаниматология	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.В.ОД.2	ОД.О.04.02	Организация лекарственного обеспечения населения РФ	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.В.ОД.3	ОД.О.04.03	Психогигиена и психопрофилактика	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.В.ОД.4	ОД.О.04.04	Психофармакотерапия	1	36	3	24		9	Зачет
-		Дисциплины по выбору ординатора	4	144	12	96		36	
Б1.В.ДВ.1	ОД.О.04.05	Общая психопатология	4	144	12	96		36	Зачет
Б1.В.ДВ.2	ОД.О.04.06	Частная психиатрия	4	144	12	96		36	Зачет
	БЛОК 2		75	2700			2700		
Б2	П.О.00	Практики	75	2700			2700		

		Базовая часть	64	2304			2304		
Б2.1	ОСК.О.00	Обучающий симуляционный курс	3	108			108		
Б2.Б.1	ОСК.О.01	Производственная (клиническая) практика - симуляционный курс (специальные навыки)	2	72			72		
Б2.Б.1	ОСК.О.02	Производственная (клиническая) практика - симуляционный курс (общепрофессиональные навыки)	1	36			36		
Б2.Б.2	П.О.01	Производственная (клиническая) практика в стационаре	15	540			540		Диф. зачет
Б2.Б.2	П.О.03	Производственная (клиническая) практика в стационаре	46	1656			1656		Диф. зачет
		Вариативная часть	11	396			396		
Б2.В.3	П.О.02	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	7	252			252		Диф. зачет
Б2.В.3	П.О.04	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	4	144			144		Диф. зачет
	БЛОК 3		3	108	0	108			
	ГИА.О.00	Государственная итоговая аттестация	3	108	0	108			
	ГИА.О.01	Государственная итоговая аттестация	3	108	0	108			Итоговый гос.экзамен
	ФТД		2	72	6	48		18	
	ФТД.01	Финансовая культура и грамотность	1	27	3	24		9	Зачет
	ФТД.02	Современные технологии управления в здравоохранении	1	27	3	24		9	Зачет
	Общий объем подготовки		120	4320	124	1226	2700	414	

**5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08 -
ПСИХОТЕРАПИЯ**

ОД.О.01	<i>Специальные дисциплины</i>	
Б1.Б.1	ОД.О.01.01	Психотерапия
ОД.О.02	<i>Фундаментальные дисциплины</i>	
Б1.Б.2	ОД.О.02.01	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.3	ОД.О.02.02	Патология
Б1.Б.4	ОД.О.02.03	Клиническая лабораторная диагностика
ОД.О.03	<i>Смежные дисциплины</i>	
Б1.Б.5	ОД.О.03.01	Медицина чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.6	ОД.О.03.02	Клиническая фармакология
Б1.Б.7	ОД.О.03.03	Педагогика
Б1.В		<i>Вариативная часть</i>
-	ОД.О.04	<i>Обязательные дисциплины</i>
Б1.В.ОД.1	ОД.О.04.01	Анестезиология и реаниматология
Б1.В.ОД.2	ОД.О.04.02	Организация лекарственного обеспечения населения РФ
Б1.В.ОД.3	ОД.О.04.03	Психогигиена и психопрофилактика
Б1.В.ОД.4	ОД.О.04.04	Психофармакотерапия
-		<i>Дисциплины по выбору ординатора</i>
Б1.В.ДВ.1	ОД.О.04.05	Общая психопатология
Б1.В.ДВ.2	ОД.О.04.06	Частная психиатрия
-		<i>ФТД</i>
ФТД.В.1	ФТД.В.01	Финансовая культура и грамотность
ФТД.В.2	ФТД.В.02	Современные технологии управления в здравоохранении

**6.1. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ - СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.22 ПСИХОТЕРАПИЯ**

Место в структуре образовательной программы: Блок 2. Практики. Базовая часть.

Способ проведения производственной (клинической) практики - стационарная, выездная

Место проведения - базовая кафедра подготовки

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственным (клиническим) практикам

Сборники ситуационных задач и тестовых заданий с эталонами ответов

Форма контроля - зачет с оценкой

1 курс

№ п/п	Индекс темы/элемента/подэлемента	Содержание практики (тип и вид симулятора)	Планируемые результаты освоения практики (формируемые профессиональные умения и навыки)	Количество часов
1	ОСК.О.01.5.1 Основные виды современной психотерапии Часы: 6.00	Стандартизированные пациенты, клинические учебные игры, гипотетические задачи ПК-6, ПК-7,	Умение внушать, проведение суггестивной психотерапии Часы: 6.00	6
2	ОСК.О.01.5.2 Основные виды современной психотерапии Часы: 6.00	Стандартизированные пациенты, клинические учебные игры, гипотетические задачи ПК-6, ПК-7,	Навык проведения аутогенной тренировки Часы: 6.00	6

3	ОСК.О.01.5.3 Основные виды современной психотерапии Часы: 4.00	Стандартизированные пациенты, клинические учебные игры, гипотетические задачи УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-12,	Навык убеждать и доказывать Часы: 4.00	4
4	ОСК.О.01.5.4 Основные виды современной психотерапии Часы: 4.00	Стандартизированные пациенты, клинические учебные игры, гипотетические задачи ПК-5, ПК-6,	Навык проведения анализа сценариев и игр Часы: 4.00	4
5	ОСК.О.01.5.5 Основные виды современной психотерапии Часы: 6.00	Стандартизированные пациенты, клинические учебные игры, гипотетические задачи ПК-5, ПК-6,	Навык изучать и анализировать бессознательное Часы: 6.00	6
6	ОСК.О.01.5.6 Основные виды современной психотерапии Часы: 6.00	Стандартизированные пациенты, клинические учебные игры, гипотетические задачи ПК-5, ПК-6,	Навык работы в психотерапевтической группе Часы: 6.00	6
7	ОСК.О.01.5.7 Основные виды современной психотерапии Часы: 6.00	Стандартизированные пациенты, клинические учебные игры, гипотетические задачи ПК-5, ПК-6,	Навык работы с симптомом в телесно-ориентированной психотерапии Часы: 6.00	6

8	ОСК.О.01.5.8 Основные виды современной психотерапии Часы: 6.00	Стандартизированные пациенты, клинические учебные игры, гипотетические задачи ПК-5, ПК-6,	Навык определять когнитивные искажения Часы: 6.00	6
9	ОСК.О.01.5.9 Основные виды современной психотерапии Часы: 4.00	Стандартизированные пациенты, клинические учебные игры, гипотетические задачи ПК-5, ПК-6,	Навык трактовать символику трансперсональных переживаний Часы: 4.00	4
10	ОСК.О.01.5.10 Основные виды современной психотерапии Часы: 4.00	Стандартизированные пациенты, клинические учебные игры, гипотетические задачи ПК-5, ПК-6,	Навык работы с субличностями, выявление субличностей Часы: 4.00	4
11	ОСК.О.01.5.11 Основные виды современной психотерапии Часы: 4.00	Стандартизированные пациенты, клинические учебные игры, гипотетические задачи ПК-5, ПК-6,	Навыки проведения недирективной психотерапии по К. Роджерсу Часы: 4.00	4
12	ОСК.О.01.7.12 Психотерапия в клинике невротических расстройств Часы: 6.00	Стандартизированные пациенты, клинические учебные игры, гипотетические задачи ПК-5, ПК-6,	Навыки работы с невротичными пациентами Часы: 6.00	6

13	ОСК.О.01.9.13 Психотерапия в практике соматических заболеваний Часы: 6.00	Стандартизированные пациенты, клинические учебные игры, гипотетические задачи ПК-5, ПК-6,	Навыки работы с пациентами психосоматического профиля Часы: 6.00	6
14	ОСК.О.01.10.14 Психотерапия в наркологической практике Часы: 4.00	Стандартизированные пациенты, клинические учебные игры, гипотетические задачи УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9,	Навыки работы с пациентами наркологического профиля Часы: 4.00	4
		Всего часов	72	

Место проведения - кафедра-центр симуляционных технологий

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственным (клиническим) практикам

Сборники ситуационных задач и тестовых заданий с эталонами ответов

Форма контроля - зачет с оценкой

№ п/п	Индекс темы /элемента/подэлемента	Содержание практики (тип и вид симулятора)	Планируемые результаты освоения практики (формируемые профессиональные умения и навыки)	Кол-во часов
-------	-----------------------------------	--	---	--------------

1	ОСК.О.02.1.1 Анестезиология и реаниматология	Основы интенсивной терапии и реанимации – манекен-тренажер ПК-5, ПК-6, ПК-7	Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей; Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (далее – ИВЛ); Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца; Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации; Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации; Навык введения препаратов внутривенно струйно; Навык согласованной работы в команде.	6
2	ОСК.О.02.1.2 Анестезиология и реаниматология	Прием Геймлиха – манекен-тренажер ПК-5, ПК-6, ПК-7	Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей; Навык удаления инородного тела из дыхательных путей.	2
3	ОСК.О.02.1.3 Анестезиология и реаниматология	Анафилаксия (анафилактический шок, отек Квинке, крапивница) ПК-5, ПК-6, ПК-7	Навык получения информации о развившемся анафилактическом состоянии; Навык выявления причины этого состояния; Навык получения объективных методов обследования больного; Навык оценки тяжести состояния больного; Навык определения объема и последовательности реанимационных мероприятий; оказания необходимой экстренной помощи	6

4	ОСК.О.02.2.1 Травматология и ортопедия	Организация и оказание помощи при ДТП и ЧС ПК-5, ПК-6, ПК-7	Навык получения информации о количестве пострадавших при ДТП (или ЧС), проведения медицинской сортировки пострадавших при ДТП (или ЧС); Навык получения объективных методов обследования пострадавших, выявления общих и специфических признаков осложнений травматической болезни; Навык оценки тяжести состояния пострадавших; Навык определения очередности, объем и последовательности мероприятий; оказания необходимой экстренной помощи; Навык выбора вида и объема терапии для устранения боли, проведения медикаментозной терапии; Навык проведения иммобилизации поврежденных конечностей, позвоночника, таза, грудной клетки, шеи; выбрать вид и объем терапии при оказании медицинской помощи обожженным; выбрать вид и объем терапии при оказании медицинской помощи пострадавшим с электротравмой; - выбрать вид и объем терапии при оказании медицинской помощи пострадавшим при утоплении; - Навык согласованной работы в команде.	12
5	ОСК.О.02.3.1 Акушерство	Физиология родового акта. Варианты нормального биомеханизма родов (при переднем и заднем виде затылочного предлежания) – муляж таза и манекен плода, симулятор родов. ПК-5, ПК-6, ПК-7	Умение диагностировать положение плода; Навык ведения физиологических родов.	4
6	ОСК.О.02.4.1 Диагностика	Анализ ЭКГ с гипертрофиями различных отделов сердца ПК-5	Навык анализа ЭКГ при гипертрофиях правого и левого предсердий; Навык анализа ЭКГ при гипертрофии правого и левого желудочков.	1
7	ОСК.О.02.4.2 Диагностика	Анализ ЭКГ при нарушениях ритма сердца ПК-5	Навык анализа ЭКГ при наджелудочковых и желудочковых экстрасистолах; Навык анализа ЭКГ при наджелудочковых и желудочковых тахикардиях; Навык анализа ЭКГ при трепетании и фибрилляции предсердий и желудочков.	2

8	ОСК.О.02.4.3 Диагностика	Анализ ЭКГ при нарушениях проводимости сердца ПК-5	Навык анализа ЭКГ при АВ-блокадах; Навык анализа ЭКГ при внутрижелудочковых блокадах.	1
9	ОСК.О.02.4.4 Диагностика	Анализ ЭКГ при инфаркте миокарда ПК-5	Уметь определить наличие инфаркта миокарда. Навык определения стадии инфаркта миокарда по ЭКГ. Навык определения глубины инфаркта миокарда по ЭКГ. Навык определения локализации инфаркта миокарда по ЭКГ	2
			Всего часов	36 (1 ЗЕ)

6.2. ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ (КЛИНИЧЕСКИХ) ПРАКТИК ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.22 ПСИХОТЕРАПИЯ

Способ проведения производственных (клинических) практик - стационарная, выездная

Цель: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-психотерапевта

Задачи первого года обучения:

1. Уметь осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования (ПК-5); 2. Уметь осуществлять диагностику неотложных состояний и беременности (ПК-5); 3. Уметь оказывать специализированную (психотерапевтическую) медицинскую помощь (ПК-6); 4. Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-7); 5. Уметь оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-7, ПК-12); 6. Готовность соблюдать основные требования информационной безопасности (ПК-10). 7. Готовность предупреждать возникновение заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий (ПК-4); 8. Готовность к проведению медицинской реабилитации (ПК-8); 9. Готовность к ведению учетно-отчетной документации в медицинской организации (ПК-11);

Задачи второго года обучения:

1. Умение проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризации, диспансерное наблюдение (ПК-2); 2. Готовность проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья (ПК-4); 3. Способность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9); 4. Готовность к применению основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10); 5. Готовность к организации и управлению деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений (ПК-11); 6. Способность к организации проведения медицинской экспертизы (ПК-11); 7. Способность к организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам (ПК-11); 8. Готовность к созданию в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда (ПК-10).

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее образование по (одной из) специальности (ей) _ «Лечебное дело», «Педиатрия»

Формы отчетности по производственным (клиническим) практикам

[Дневник работы ординатора и эволюционный формуляр](#)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственным (клиническим) практикам

[Сборники ситуационных задач и тестовых заданий с эталонами ответов](#)

Срок обучения: 2592 учебных часов (48 недель)

Трудоемкость: 72,0 ЗЕ

Режим занятий: 9 учебных часов в день

Клиническая база: КГБУЗ Красноярский краевой психоневрологический диспансер № 1» (КПНД) КГБУЗ Красноярский краевой наркологический диспансер (КНД)

№	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
Первый год обучения					
Стационар (Место в структуре образовательной программы: Блок 2. Практики. Базовая часть.)					
1	Лечебная	КПНД №1 стационарное отделение	учебных часов 288 недель 5.3	ПК-3 , ПК-4 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-8 , ПК-11 , ПК-12 , УК-1 , УК-2	Зачет с оценкой
2	Реабилитационная	КНД стационарное отделение	учебных часов 252 недель 4.6	ПК-1 , ПК-2 , ПК-3 , ПК-4 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , ПК-11 , ПК-12 , УК-1 , УК-2 , УК-3	Зачет с оценкой
Поликлиника (Место в структуре образовательной программы: Блок 2. Практики. Вариативная часть.)					
3	Профилактическая	КПНД кабинет врача-психотерапевта	учебных часов 144 недель 2.6	ПК-1 , ПК-2 , ПК-3 , ПК-4 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , УК-1 , УК-2 , УК-3	Зачет с оценкой
4	Диагностическая	КНД кабинет врача-психотерапевта	учебных часов 108 недель 2	ПК-2 , ПК-3 , ПК-4 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , УК-1 , УК-2 , УК-3	Зачет с оценкой

Второй год обучения**Стационар (Место в структуре образовательной программы: Блок 2. Практики. Базовая часть.)**

5	Лечебная	КПНД №1 стационарное отделение	учебных часов 1080 недель 20	ПК-3 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-8 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , ПК-12 , УК-1 , УК-2 , УК-3	Зачет с оцеккой
6	Психолого-педагогическая	КНД стационарное отделение	учебных часов 576 недель 11	ПК-1 , ПК-2 , ПК-3 , ПК-4 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , ПК-12 , УК-1 , УК-2 , УК-3	Зачет с оцеккой
Поликлиника (Место в структуре образовательной программы: Блок 2. Практики. Вариативная часть.)					
7	Организационно-управленческая	КПНД кабинет врача-психотерапевта	учебных часов 72 недель 1.3	ПК-1 , ПК-2 , ПК-3 , ПК-4 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , ПК-12 , УК-1 , УК-2 , УК-3	Зачет с оцеккой
8	Профилактическая	КНД кабинет врача-психотерапевта	учебных часов 72 недель 1.3	ПК-1 , ПК-2 , ПК-3 , ПК-4 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , УК-1 , УК-2 , УК-3	Зачет с оцеккой

6.3. Перечень учебной литературы, ресурсов сети Интернет и информационных технологий

				Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Психотерапия [Электронный ресурс] : учеб. для вузов. - Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=345131	Л. Ф. Бурлачук, А. С. Кочарян, М. Е. Жидко	СПб. : Питер, 2015.	ЭБС iBooks	-/-
2	Психотерапия : учеб. для вузов	Н. Ф. Калина	М. : Академический проект , 2017.	40	-/-

				Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Детская и подростковая психотерапия [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавриата и магистратуры. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/D43A7E3A-C10C-4E4B-8E13-72A71BBB5	отв. ред. Е. В. Филиппова	М. : Юрайт , 2017.	ЭБС Юрайт	-/-
2	Психосоматика и психотерапия : исцеление души и тела	Г. В. Старшенбаум	Ростов н/Д : Феникс, 2016.	25	-/-
3	Экзистенциальная психология и психотерапия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/14F89B49-61CA-438B-A2B5-BFBAB29D3	В. Б. Шумский	М. : Юрайт , 2019.	ЭБС Юрайт	-/-

Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6

1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	Microsoft Word Microsoft Excel Microsoft PowerPoint	На локальном компьютере	По логину/паролю	Для самостоятельной работы
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС КрасГМУ «Colibris» ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт СПС КонсультантПлюс НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача БД MEDLINE Complete Wiley Online Library Cambridge University Press Springer Nature ScienceDirect (Elsevier)	https://krasgmu.ru http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ http://www.consultant.ru/ https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5
1	Общероссийская общественная организация «Профессиональная психотерапевтическая лига»	Интернет-ресурс	http://www.oppl.ru	В качестве источника дополнительной информации для самостоятельной работы
2	сайт Psychology.ru - сайт научно-популярного журнала Psychology	Интернет-ресурс	www.psychologies.ru/	В качестве источника дополнительной информации для самостоятельной работы
3	Журнал практической психологии психоанализа	Интернет-ресурс	http://psyjournal.ru/index.php	В качестве источника дополнительной информации для самостоятельной работы

6.4. Материально-техническая база производственных (клинических) практик

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Учебная аудитория 205		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы Программное обеспечение: Программное обеспечение: Microsoft Windows: 60641927, 46260325, 42579209, 43234844, 43344704 Microsoft Office: 45349720, 61718766, 60641927, 46260325, 46260325 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal L
1	Комплект учебной мебели на посадочные места	40	
2	Ноутбук	1	
3	Медиапроектор	1	
4	Проекционный экран	1	
5	Комплекс устройств, предназначенных для записи и воспроизведения аудиосигнала для совместного или индивидуального прослушивания	1	
6	Диктофон	1	
	Учебная аудитория № 201		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Комплект учебной мебели на посадочные места	24	
2	Комплект стимульных материалов	1	
	Тренинговая аудитория 206		аудитория для проведения практических занятий, аудитория для самостоятельной работы, , для проведения практической работы
1	Комплект учебной мебели на посадочные места	20	

2	Комплект стимульных материалов	1	
	Помещение № 9 (учебная комната 1-25)		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы Программное обеспечение: Программное обеспечение: Программное обеспечение: Microsoft Windows: 60641927, 46260325, 42579209, 43234844, 43344704 Microsoft Office: 45349720, 61718766, 60641927, 46260325, 46260325 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal L
1	Ноутбук	1	
2	Комплект учебной мебели на посадочные места	20	
3	Щипцы акушерские изогнутые (по Симсу-Брауну)	3	
4	Родовспомогательный тренажер-Имитатор родов SIMone	1	
5	Имитатор стояния головки во время родов	1	
6	Комплект фантомов для влагалищного исследования	1	
7	Макеты шейки матки	1	
8	Модуль прощупывания для практики приема Леопольда	1	
9	Столик инструментальный с двумя полками	1	
10	Модель анатомическая Женский таз и тазовое дно	1	
11	Акушерские щипцы	3	
12	Стетоскоп акушерский деревянный	1	
	Помещение № 9 (учебная комната 1-26)		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы Программное обеспечение: Программное обеспечение: Программное обеспечение: Microsoft Windows: 60641927, 46260325, 42579209, 43234844, 43344704 Microsoft Office: 45349720, 61718766, 60641927, 46260325, 46260325 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal L
1	Ноутбук	1	

2	Комплект учебной мебели на посадочные места	15	
3	Комплект шин вакуумных транспортных взрослых КШВТв-01(к)	1	
4	Устройство-шина складная УШС	1	
5	Комплект шин транспортных лестничных нога-рука	8	
	Помещение № 9 (учебная комната 1-31)		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы Программное обеспечение: Программное обеспечение: Программное обеспечение: Microsoft Windows: 60641927, 46260325, 42579209, 43234844, 43344704 Microsoft Office: 45349720, 61718766, 60641927, 46260325, 46260325 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal L
1	Ноутбук	1	
2	Комплект учебной мебели на посадочные места	5	
3	Манекен учебный с возможностью проведения дефибрилляции (Anna)	1	
4	Дефибриллятор	1	
5	Многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мониторинга основных жизненных показателей	1	
6	Тумба с двухчашевой мойкой	1	
	Помещение № 9 (учебная комната 1-32)		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы Программное обеспечение: Программное обеспечение: Программное обеспечение: Microsoft Windows: 60641927, 46260325, 42579209, 43234844, 43344704 Microsoft Office: 45349720, 61718766, 60641927, 46260325, 46260325 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal L
1	Ноутбук	1	
2	Комплект учебной мебели на посадочные места	15	
3	Механический тонометр Адьютор ИАД-01-2 Premium	1	
4	Манекен-тренажер 12 отведений ЭКГ	1	

5	Модель руки для измерения артериального давления	1	
6	Пульсоксиметр напалечный	1	
7	Стетоскоп	1	
8	Автономный беспроводной робот-симулятор для отработки практических навыков, командных действий и клинического мышления АЙСТЕН	1	
9	Электрокардиограф 12-ти канальный	1	
10	Дефибриллятор	1	
11	Манекен для отработки навыков аускультации SAM 2	1	

7. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (БЛОК 3)

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.22 Психотерапия выявляет теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО и действующими локальными нормативными актами Университета.

Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в виде государственного экзамена.

1. Цели и задачи государственного экзамена ординаторов-выпускников

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.22 Психотерапия.

Задачи ГИА:

1. Приобретение профессиональных знаний и умений;
2. Формирование у обучаемого клинического мышления;
3. Овладение практическими навыками и компетенциями.

2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы

Государственная итоговая аттестация ординаторов по специальности 31.08.22 Психотерапия относится к блоку 3 базовой части основной образовательной программы высшего образования — программы подготовки кадров высшей квалификации и завершается присвоением квалификации. Имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часов).

Программа ГИА разрабатывается на выпускающей кафедре.

3. Формы проведения

Государственная итоговая аттестация обучающихся в университете по программам ординатуры проводится в форме государственного экзамена. Государственные аттестационные испытания проходят в три этапа:

- тестовый контроль;
- оценка уровня освоения практических навыков;
- собеседование;

Первый этап - тестовый этап ГИА проводится на машинной основе с использованием электронных ресурсов сайта дистанционного обучения КрасГМУ. Экзаменуемый получает вариант из 100 тестовых вопросов закрытого типа по всем разделам основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.22 Психотерапия. На сайте дистанционного образования проводится регистрация количества правильных и неправильных ответов и оценивается результат тестового этапа ГИА. Этап считается пройденным в случае получения не менее 70% правильных ответов.

Содержательные формулировки заданий приведены в Банке тестовых заданий к ГИА по специальности 31.08.22 Психотерапия.

Второй этап - оценка практических навыков проводится на клинических базах университета и на базе кафедры-центра симуляционной медицины ИПО. При этом определяется степень владения мануальными навыками, уровень клинического мышления и умения принимать решение в различных ситуациях. При оценивании практических навыков учитываются итоги текущей успеваемости, личное стремление клинического ординатора к самосовершенствованию

профессиональных знаний и самостоятельное углубленное изучение разделов специальности.

Содержательные формулировки задания приведены в Перечне практических навыков, заявленных в ОПОП ВО по специальности 31.08.22 Психотерапия

Третий этап - собеседование проводится по экзаменационным билетам, содержащим ситуационные профессиональные задачи. Экзаменационные материалы формируются из содержания основных разделов циклов и дисциплин и состоят из трех вопросов. Содержательные формулировки экзаменационных заданий на ГИА приведены Банке экзаменационных билетов для III этапа ГИА по специальности 31.08.22 Психотерапия.

4. Структура и содержание

В Государственную итоговую аттестацию входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится по специальности 31.08.22 Психотерапия основной образовательной программы, результаты освоения которой имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

5. Критерии оценки

I этап ГИА оценивается по 2-балльной системе: зачтено, незачтено. Результат «зачтено» интерпретируется следующим образом: 70-79% правильных ответов - удовлетворительно, 80-89% правильных ответов - хорошо, 90-100% правильных ответов - отлично. II и III этапы ГИА оцениваются по 4-балльной системе: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Критерии оценок результатов собеседования по специальности:

Отлично выставляется ординатору за осознанные, глубокие и полные ответы на всевопросы билета (теоретического и практического характера). Данная оценка выставляется обучающимся, показавшим отличное владение данными основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой специальности, учитывается добросовестное отношение к учебе за время обучения в ординатуре, участие в научной работе кафедры. Хорошо выставляется ординатору за хорошее усвоение материала, достаточно полные ответы на все вопросы билета, самостоятельное решение задач, достаточное усвоение основной литературы, рекомендованной в разделах программы по специальности. Однако в усвоении материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера. Удовлетворительно выставляется ординатору за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы билета, свидетельствующие о недоработках обучающегося, за формальные ответы, свидетельствующие о неполном понимании вопроса, обнаруживший знания материала в минимально достаточном объеме, необходимом для работы по специальности, усвоивший основную литературу, рекомендуемую программой по определенным разделам специальности. Неудовлетворительно выставляется ординатору за бессодержательные ответы на вопросы билета, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в предусмотренных программой заданиях, продемонстрировавшему неумение применять знания практически.

Результаты всех этапов ГИА ординаторов фиксируются в ведомости, в зачетной книжке ординатора и вносятся в протокол по установленной форме.

Решение об успешной аттестации и соответствии уровня подготовки специалиста принимается комиссионно простым большинством голосов членов комиссии с выведением среднего балла ГИА.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА представлено на сайте дистанционного обучения и на сайтах выпускающих кафедр.

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Контрольные вопросы

1. Как организовать психотерапевтическую помощь пострадавшим при чрезвычайном происшествии?

1) подобная помощь оказывается на месте, организуется выездная бригада из нескольких специалистов. Кабинет для приема граждан можно развернуть на базе местного ЛПУ, при невозможности в любом другом учреждении. Одним из первых мероприятий следует осуществить медицинскую сортировку пострадавших.

2. Как может быть интерпретирован тот факт, что мальчик 5,5 лет изобразил на рисунке семьи брата 8 лет повернутым спиной к зрителю?

1) Конфликтные отношения с братом, ревность к нему

Тесты

1. ПСИХОТЕРАПИЯ В СВОИХ МЕТОДАХ ОПИРАЕТСЯ НА:

1) Использование лекарственных препаратов

2) Воздействие на личность больного

3) Работу больного с группой

4) Воздействие божественной силы

Правильный ответ: 2

2. Согласно закону РФ "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании " госпитализация психически больного без его согласия может быть осуществлена в следующем случае:

1) Внезапное начало психического заболевания

2) По заявлению коллег по работе, заметивших странное поведение данного лица

3) Беспомощность больного, то есть неспособность самостоятельно удовлетворять основные жизненные потребности

4) При наличии тяжелой соматической патологии

Правильный ответ: 3

3. В теории личности К.ЮНГА важным компонентом личности является:

1) Стремление к власти

2) Личное бессознательное («тень»)

3) Стремление к самоактуализации

4) Открытость опыту

Правильный ответ: 2

4. В теории личности З.Фрейда значимым аспектом является:

- 1) Самореализация
- 2) Стремление к превосходству
- 3) Чувство неполноценности

4) Комплексы бессознательных побуждений

Правильный ответ: 4

5. Акцентуация личности:

1) Это патологическое состояние, проявляющееся дисгармоничным складом личности, от которого страдают или сам больной или общество

2) Это вариант нормы, отличающийся от гармоничной личности усилением/ослаблением черты или черт, вследствие чего обнаруживается повышенная/пониженная фрустрационная толерантность в отношении определенных стрессовых ситуаций

3) Это группа расстройств с нерезко выраженными нарушениями психической деятельности, возникновение, течение, компенсация и декомпенсация которых определяются преимущественно психогенными факторами

4) Представляет собой патологическую реакцию невротического уровня на психические травмы или неблагоприятные ситуации

Правильный ответ: 2

Алгоритмы практических манипуляций

1. Проведение проб на гипнабельность

1) Алгоритм выполнения: 1. Врач предлагает пациенту вытянуть руки вперед ладонями внутрь. 2. Под предлогом неврологического исследования врач просит фиксировать взгляд на молоточке. 3. Одновременно внушают: «Ваши руки расходятся в стороны. Шире. Еще шире». При повышенной внушаемости руки расходятся в стороны.

2. Организовать терапевтическую группу

1) Алгоритм выполнения: 1. Врач рассказывает пациентам о возможности провести тренинг на повышение коммуникативных способностей 2. Врач предлагает пациентам сесть на стулья, стоящие кругом в количестве 10-12 шт 3. Врач просит пациентов по очереди представиться и сообщить о своем запросе 4. Врач озвучивает правила поведения в группе, групповые нормы. 5. Врач предлагает высказаться участникам

3. Провести сеанс гипнотерапии по методике В.Е. Рожнова

1) 1. Врач предлагает пациенту фиксировать взгляд на каком-нибудь неподвижном блестящем предмете, обычно на металлическом шарике или кончике молоточка. 2. Врач говорит: «Расслабьте мышцы. Лягте совершенно спокойно. Старайтесь ни о чем не думать. Внимательно слушайте то, что я вам буду говорить. У вас появляется желание спать. Ваши веки тяжелеют и постепенно опускаются. 3. Далее врач говорит: Сейчас я начну считать, и по мере того как я буду проводить этот счет, приближаясь к десяти, желание спать будет нарастать, становиться все сильнее и сильнее. Когда я назову цифру десять, вы заснете. 4. Примерно такие фразы врач повторяет несколько раз спокойным, ровным голосом, часто подкрепляя их прямым внушением: «Спать! Спите!» Говорить лучше негромко, спокойно, но в то же время твердо и уверенно. 5. При фиксации погружения в гипноз врач проводит лечебное внушение, повторяя лечебные формулы 3-4 раза уверенным голосом 6. По завершении сеанса пациента выводят из состояния гипноза 7. Врач расспрашивает пациента о его самочувствии и переживаниях во время сеанса

Контрольные вопросы

1. Необходимо ли больных неврозами брать под диспансерное наблюдение?

1) нет, такие пациенты не нуждаются в диспансерном наблюдении.

2. 3. Какую методику лечения уместно предложить пациенту с паническими атаками?

1) Пациенту с паническими атаками можно предложить гештальт-терапию и когнитивно-поведенческую терапию

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Студент технического института, 23-х лет. Заболевание развивалось без видимых причин. Стал замкнутым, потерял интерес к учебе, к общению со знакомыми, к искусству и музыке, которыми раньше "только и жил". Появились «голоса в голове», бред преследования и гипнотического воздействия. Заявляет, что его мысли "читают окружающие", что соседи "с помощью специальных приборов вызывают у него неприятные ощущения в груди". Критики к состоянию нет.

1) Какой диагноз можно предположить у данного пациента?

2) Какую информацию следует уточнить при расспросе пациента?

3) Каков план обследования для уточнения диагноза?

4) Какую психотерапевтическую методику можно использовать?

Ответ 1: У данного пациента можно предположить эндогенное психическое заболевание

Ответ 2: При расспросе необходимо выяснить наследственную отягощенность по психическим заболеваниям

Ответ 3: Для уточнения диагноза необходимо провести патопсихологическое исследование

Ответ 4: Можно использовать рациональную психотерапию

Тесты

1. К СУГГЕСТИВНЫМ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИМ ВОЗДЕЙСТВИЯМ ОТНОСЯТСЯ:

1) Рациональная психотерапия

2) Гештальт-терапия

3) Гипнотерапия

4) Телесноориентированная терапия

Правильный ответ: 3

2. ОСНОВНОЙ ХАРАКТЕРИСТИКОЙ ЭМПАТИЧЕСКОГО ОТНОШЕНИЯ ПСИХОТЕРАПЕВТА К ПАЦИЕНТУ ЯВЛЯЕТСЯ

1) Высказывания, отражающие сочувствие, ободрение

2) Способность вчувствоваться во внутренний мир пациента

3) Критическая оценка проявлений негативных эмоций у пациента

4) Указание следовать конкретному поведению в жизненной ситуации

Правильный ответ: 2

3. СПОСОБНОСТЬ СПРОЕЦИРОВАТЬ СОБСТВЕННУЮ ЛИЧНОСТЬ НА ОБЪЕКТ СОПЕРЕЖИВАНИЯ, ПОЧУВСТВОВАТЬ СЕБЯ НА МЕСТЕ КЛИЕНТА НАЗЫВАЕТСЯ:

1) 1. Сочувствие

1) Сочувствие

2) Эмпатия

3) Идентификация

4) Инкорпорация.

Правильный ответ: 2

4. ОПАСНОСТЬ СУИЦИДА У БОЛЬНЫХ ДЕПРЕССИЕЙ ОБЫЧНО НАИБОЛЕЕ ВЫСОКА:

1) В полночь

2) Рано утром

3) В полдень

4) Вечером

Правильный ответ: 2

5. МОЖЕТ ЛИ ФОБИЧЕСКОЕ РАССТРОЙСТВО СОЧЕТАТЬСЯ С ДЕПРЕССИЕЙ?

1) да, обязательно

2) нет, они не совместимы

3) сочетание возможно

4) все ответы неправильные

Правильный ответ: 3

Контрольные вопросы

1. Какие психотерапевтические вмешательства уместны при реабилитации больных шизофренией?

1) можно применять различные методики за исключением суггестивных техник и методик, связанных с измененным сознанием (например, холотропная терапия, трансперсональная терапия)

2. Как организовать психотерапевтическую помощь населению в районной поликлинике?

1) нужно организовать психотерапевтический кабинет

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Больная А. 41 года, гиперстенической конституции, страдает хроническим калькулезным холециститом. В период обострения, наряду с болями в правом подреберье и диспептическими расстройствами, отмечается повышенная раздражительность, вспыльчивость, вегетативные нарушения (гипергидроз, сердцебиение, приступы головокружения). В этот период нарушается самочувствие ("бываю, как ватная"), появляется бессонница, снижается работоспособность, часто жалуется на слабость и разбитость. С исчезновением болей, диспептических явлений психическое состояние постепенно нормализуется.

- 1) Какой диагноз можно предположить у данной пациентки?
- 2) Каков план обследования для уточнения диагноза?
- 3) Какую психотерапевтическую методику можно использовать?
- 4) Какое медикаментозное лечение необходимо?

Ответ 1: F45.3 Соматоформная дисфункция вегетативной нервной системы

Ответ 2: Консультация невролога, эндокринолога, гинеколога

Ответ 3: Рациональную психотерапию, суггестивную терапию

Ответ 4: Целесообразно назначение транквилизаторов

Тесты

1. ПОДБЕРИТЕ НАИБОЛЕЕ ПОДХОДЯЩЕЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ДЛЯ СУПЕРВИЗИИ

- 1) Особый вид психотерапии
- 1) Особый вид психотерапии

2) Корректирующая консультация более опытного коллеги в целях профессионального роста и развития психотерапевта

- 3) Критический анализ работы психотерапевта
- 4) Работа психотерапевта в группе

Правильный ответ: 2

2. Процесс, посредством которого психологический комплекс идей, желаний, чувств и т.д. заменяется физическим симптомом называется:

- 1) Смещением
- 2) Конверсией**
- 3) Вытеснением
- 4) Переносом

Правильный ответ: 2

3. Если, рисуя семью, ребенок изображает sibса в отдалении от основной группы или даже отделяет его каким-либо предметом, то это позволяет предположить:

- 1) Негативное отношение к брату или сестре**
- 2) Симбиотическую связь ребенка с матерью
- 3) Неблагоприятные отношения между родителями
- 4) Повышенную тревожность автора рисунка

Правильный ответ: 1

4. ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ НАЙТИ РЕСУРСЫ КЛИЕНТА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ КРАТКОСРОЧНОЙ ПОЗИТИВНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ:

- 1) Мотивы его поведения
- 2) Цель, которую он ставит перед собой на ближайший отрезок времени;**
- 3) Чувства пациента к его проблеме
- 4) Чувства пациента к другим людям

Правильный ответ: 2

5. ДЛИТЕЛЬНОЕ (НЕДЕЛИ И БОЛЕЕ) РАССТРОЙСТВО НАСТРОЕНИЯ С ПОДАВЛЕННОСТЬЮ, ГРУСТЬЮ, ЖАЛОБАМИ НА СКУКУ, КАПРИЗНОСТЬЮ, ПЛАКСИВНОСТЬЮ, ДВИГАТЕЛЬНОЙ ЗАТОРМОЖЕННОСТЬЮ, СНИЖЕНИЕМ АППЕТИТА И НАРУШЕНИЕМ СНА, ОБЩИМ НЕДОМОГАНИЕМ, ЖАЛОБАМИ НА БОЛИ В ЖИВОТЕ ПРИ ОТСУТСТВИИ СОМАТИЧЕСКОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ СЛЕДУЕТ РАСЦЕНИВАТЬ КАК

- 1) Астенический синдром
- 2) Неврозоподобный синдром
- 3) Фобический синдром
- 4) Депрессивный синдром**

Правильный ответ: 4

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Перечень основной литературы

				Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Психотерапия [Электронный ресурс] : учеб. для вузов. - Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=345131	Л. Ф. Бурлачук, А. С. Кочарян, М. Е. Жидко	СПб. : Питер, 2015.	ЭБС iBooks	-/-
2	Психотерапия : учеб. для вузов	Н. Ф. Калина	М. : Академический проект , 2017.	40	-/-

Перечень дополнительной литературы

				Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Детская и подростковая психотерапия [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавриата и магистратуры. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/D43A7E3A-C10C-4E4B-8E13-72A71BBB5	отв. ред. Е. В. Филиппова	М. : Юрайт , 2017.	ЭБС Юрайт	-/-
2	Психосоматика и психотерапия : исцеление души и тела	Г. В. Старшенбаум	Ростов н/Д : Феникс, 2016.	25	-/-
3	Экзистенциальная психология и психотерапия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/14F89B49-61CA-438B-A2B5-BFBAB29D3	В. Б. Шумский	М. : Юрайт , 2019.	ЭБС Юрайт	-/-

8. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.22 ПСИХОТЕРАПИЯ

8.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191> и к электронной информационно-образовательной среде университета [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях университета требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином

квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих образовательный процесс по программе ординатуры по специальности ординатуры 31.08.22 Психотерапия составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

8.2. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

8.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростометр, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, комплекс устройств, предназначенных для записи и воспроизведения аудиосигнала для совместного или индивидуального прослушивания, диктофон, проектор изображения с настенным экраном, телевидеокомплекс с возможностью воспроизведения и записи видеоизображений, экспериментально-психологические методики) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Минобрнауки России от 30.10.2015 № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)» зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 N 39898).