**Задача 1.**

Мальчик 10 лет находится на стационарном лечении. Диагноз: ревматизм, активная фаза, полиартрит.

При сестринском обследовании медицинская сестра получила следующие данные: мальчик жалуется на боли в левом коленном суставе, из-за болей не встаёт, не может менять положение ноги в постели. До этого (3-4 дня назад) беспокоили боли в правом голеностопном суставе. В анамнезе, три недели назад болел ангиной.

Объективно: температура 37,8º С. Кожные покровы бледные, чистые, синие тени под глазами, положение в постели пассивное. Левый коленный сустав на ощупь горячий, округлой формы, увеличен в размере, движения болезненные. Пульс – 100 ударов в минуту, ЧДД – 22 в минуту.

Врачебные назначения:

- аспирин 0,5 х 4 раза в день после еды,

- ампиокс внутримышечно 500 тыс. ЕД. х 4 раза в день,

- строгий постельный режим.

#### Задания

1. Выявите, удовлетворение каких потребностей нарушено,

2. Назовите проблемы пациента и обоснуйте их.

3. Определите цели сестринских вмешательств

4. Составьте план сестринского вмешательства с мотивацией каждого этапа.

**Задача 2.**

В отделение госпитализирована Марина К. 8-ми лет с диагнозом: ревматическая хорея. При сестринском обследовании медицинская сестра получила следующие данные: предметы стали выпадать у ребенка из рук. Марина раздражительна, часто плачет без причины, устает от занятий в школе, жалуется на головную боль.

При осмотре движения у девочки некоординированные, насильственные. На лице, почти постоянно, появляются гримасы. Девочка без причины то плачет, то вдруг начинает смеяться. Сон тревожный, аппетит снижен. Кожные покровы чистые, бледные. Пульс 100 в мин., ЧДД 20 в мин. Тоны сердца звучные, выслушивается систолический шум на верхушке и в т. Боткина. В легких везикулярное дыхание. Физиологические отправления в норме.

#### Задания

1. Выявите, удовлетворение каких потребностей нарушено,

2. Назовите проблемы пациента и обоснуйте их.

3. Определите цели сестринских вмешательств

4. Составьте план сестринского вмешательства с мотивацией каждого этапа.

**Задача 3.**

В отделение госпитализирован ребенок, 8 лет, с диагнозом ревматизм I, активная фаза, эндомиокардит, полиартрит. При сестринском обследовании медицинская сестра получила следующие данные: жалобы на боли в правом коленном суставе, слабость, одышку и сердцебиение при физической нагрузке. Снижение аппетита. При осмотре: Т - 37,6оС, Ps 120 в мин., ЧДД 20 в мин. Мальчик бледный, тени под глазами. Правый коленный сустав увеличен в объеме, горячий на ощупь, при малейшем движении в нем появляется боль. Тоны сердца приглушены, выслушивается систолический шум на верхушке и в точке Боткина. В легких везикулярное дыхание, физиологические отправления в норме.

#### Задания

1. 1. Выявите, удовлетворение каких потребностей нарушено,

2. Назовите проблемы пациента и обоснуйте их.

3. Определите цели сестринских вмешательств

4. Составьте план сестринского вмешательства с мотивацией каждого этапа.

5. Объясните необходимость соблюдения постельного режима и обучите мать организации досуга ребенка, находящегося на постельном режиме.

**Задача 4.**

Девочка 12 лет находится на стационарном лечении с диагнозом ревматизм, активная фаза, малая хорея. При сестринском обследовании медицинская сестра получила следующие данные: девочка вялая, плаксивая, отмечается подергивание мимических мышц и мышц верхних конечностей. Гипотония. Общая слабость, медлительность. Во время еды проливает пищу.

Считает себя больной в течение 8 дней, когда впервые появились эти жалобы. Болеет часто ОРВИ, в последнее время – частые ангины.

Объективно: в сознании, но в контакт вступает неохотно, плаксивая. Большую часть времени лежит, отвернувшись к стенке. Жалуется на усталость. Бледная синева вод глазами, зев чистый, ЧДД 22 в минуту, пульс 112 в минуту, температура 37,2º С, АД 120/70 мм рт.ст.

#### Задания

1. Выявите, удовлетворение каких потребностей нарушено,

2. Назовите проблемы пациента и обоснуйте их.

3. Определите цели сестринских вмешательств

4. Составьте план сестринского вмешательства с мотивацией каждого этапа.

5. Объяснить пациенту сущность патологического процесса и необходимость соблюдения строгого постельного режима.