

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«02» 09 2017 г.

Зав. Кафедрой д.м.н., Шнякин П.Г.


(ФИО, подпись)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
РАБОТЫ ОРДИНАТОРА**

Специальность Травматология и ортопедия _____

Кафедра Травматологии, ортопедии и нейрохирургии с курсом ПО _____

Фамилия Полуянов _____

Имя Артем _____

Отчество Олегович _____

Ф.И.О. руководителя д.м.н., доцент Трубников Вадим Игоревич _____

Срок обучения с «01» сентября 2017 г.
по «31» августа 2019 г.

2017 год

Учебный план специальности 14-03 «Техническое проектирование» код специальности 11 08 66 от 20.05.2014 г. № _____ под началом преподавателя 2017

Календарный учебный график

Итого за период: 1000																																							
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Сводные данные

	Курс 1	Курс 2	итого
Теоретическое обучение и распределение практики	20 2/6	5 4/6	35
П Практика	18 4/6	33 2/6	50
Г Подготовка и сдача государственного экзамена		2	2
К Каникулы	6	11	17
Итого	92	92	184
Студентов			
Групп			

**1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

31.08.66 «травматология и ортопедия»

Код

Наименование специальности

**2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.66 «травматология и ортопедия»**

Код

Наименование специальности

1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;**
- диагностическая;**
- лечебная;**
- реабилитационная;**
- психолого-педагогическая;**
- организационно-управленческая.**

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

(ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ГГК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ГГК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4. При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.66 «травматология и ортопедия»

Код

Наименование специальности

Знать:

1. современные классификации, клиническую симптоматику основных заболеваний травматологических и ортопедических, их диагностику, лечение, профилактику, реабилитационные мероприятия
2. конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения организационно-управленческую структуру, планировать и прогнозировать деятельность, формы и методы работы учреждения, осуществлять подбор кадров, их расстановку и использовать в соответствии с квалификацией.

3. теоретические и практические основы специальности;
4. конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
5. организацию травматологической и ортопедической помощи населению;
6. Формы и методы санитарно-просветительной работы, правила санитарно-эпидемиологического режима;
7. теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения; системы управления и организации труда в здравоохранении; статистику состояния здоровья населения; критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; организацию медико-социальной экспертизы; организацию социальной и медицинской реабилитации больных;
8. законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения современные классификации, клиническую симптоматику основных заболеваний травматологии и ортопедии, их диагностику, лечение, профилактику, реабилитационные мероприятия;
9. современные классификации, клиническую симптоматику основных ортопедических заболеваний, их диагностику, лечение, профилактику, реабилитационные мероприятия;
10. организацию медицинской службы гражданской обороны;
11. меры профилактики основных заболеваний по травматологии и ортопедии, средства реабилитации, физиотерапевтические методы, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
12. эпидемиологию травматологических и ортопедических заболеваний, формы и методы санитарного просвещения;
13. организацию медицинской службы, основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения;
14. нормативные документы оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
15. законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения объем необходимой первой и неотложной помощи и оказание ее.

Уметь:

1. проводить анализ клинических синдромов и симптомов с учетом данных лабораторных исследований. Уметь выявить остеохондроз позвоночника, спондилолистез. Участвовать в операции по замене крупных суставов эндопротезами.
 2. Управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Оперативное лечение при различных вариантах остеохондропатии.
 3. анализировать научно-медицинскую информацию, использовать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине
 4. разрабатывать план реабилитационных и профилактических мероприятий и оценивать их эффективность. Выявить симптомы переломов: отек мягких тканей, флюктуацию, крепитацию, наличие болевых точек.
 5. определять потребность в диспансеризации. Антропометрические измерения, выявить угловые деформации и асимметрию сегментов конечностей, определить объем движения в суставах.
- Оперативное лечение при различных вариантах остеохондропатии. Уметь выявить симптоматику при повреждениях менисков, боковых и крестообразных связок коленного сустава. Уметь проводить консервативное лечение у детей в раннем детском возрасте при выявлении: врожденного вывиха бедра или дисплазии; косолапости; кривошеи; нарушений осанки.

6. применять Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, проводить противоэпидемические мероприятия в сфере травматологии и ортопедии, диагностировать заболевания, оценить состояние больного и клиническую ситуацию в соответствии со стандартом медицинской помощи.
7. оформлять медицинскую документацию, составлять отчет о работе и проводить анализ ее эффективности. Уметь обследовать и выявить ортопедическое заболевание, как у детей, так и взрослых.
8. диагностировать заболевания, оценить состояние больного и клиническую ситуацию в соответствии со стандартом медицинской помощи. Антропометрические измерения, выявить угловые деформации и асимметрию сегментов конечностей, определить объем движения в суставах. Уметь выявить симптоматику при повреждениях менисков, боковых и крестообразных связок коленного сустава.
9. проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку, при необходимости привлекать консультантов-специалистов; проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз; вырабатывать лечебную тактику с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания; оценить состояние больного и клиническую ситуацию в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выявить симптомы переломов: отек мягких тканей, флюктуацию, крепитацию, наличие болевых точек. Уметь проводить консервативное лечение у детей в раннем детском возрасте при выявлении: врожденного вывиха бедра или дисплазии; косолапости; кривошеи; нарушений осанки.
10. оценить состояние больного и клиническую ситуацию в соответствии со стандартом медицинской помощи. Уметь обследовать и выявить ортопедическое заболевание, как у детей, так и взрослых. Участвовать в операции по замене крупных суставов эндопротезами.
11. разрабатывать план реабилитационных и профилактических мероприятий;. Уметь выявить остеохондроз позвоночника, спондилолистез.
12. умение проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными, оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, составлять отчет о своей работе и проводить анализ ее эффективности.
13. конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы избранной специальности; организацию ортопедической помощи населению; нормативные документы, регулирующие деятельность врача-травматолога
14. проводить анализ эффективности работы
15. оценить состояние больного и клиническую ситуацию в соответствии со стандартом медицинской помощи

Владеть:

1. навыками системного подхода к анализу данных лабораторных и инструментальных исследований. Осуществить оперативную фиксацию при разрыве лонного симфиза. Произвести ампутацию или реконструкцию культи конечности.. Произвести операцию при вывихе надколенника.. Произвести репозицию и гипсовую иммобилизацию. Произвести сшивание собственной связки надколенника и сухожилия четырехглавой мышцы бедра. Производить дерматомом и перфоратором пластику кожных дефектов расщепленным лоскутом кожи. Производить закрытую репозицию отломков, устранять вывихи в голеностопном суставе. Производить первичную или вторичную хирургическую обработку ран. Производить пункцию суставов: - плечевого - локтевого - тазобедренного - коленного — голеностопного. Сшивать сухожилия : длинной головки бицепса; сухожилие бицепса плеча при его отрыве от лучевой кости; собственной связки надколенника;

Ахиллова сухожилия и других локализаций. Уметь вправлять вывихи в: плечевом, локтевом, тазобедренном, коленном суставах. Уметь оказывать специализированную помощь при переломах пяточной кости, в том числе – закрыто репозировать отломки, накладывать гипсовую повязку, фиксировать отломки путем чрескостного остеосинтеза; Уметь оказывать специализированную помощь при переломах у детей. Уметь произвести невротиз и первичный шов поврежденного нерва.

2. основами применения на практике законов и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения. Производить закрытую репозицию отломков, устранять вывихи в суставах. Уметь оказывать квалифицированную врачебную и специализированную помощь при: - закрытых переломах - открытых переломах - огнестрельных повреждениях опорно-двигательного аппарата.
3. анализом теоретических и экспериментальных результатов современных теоретических концепций и направлений в медицине.
4. разрабатывать план реабилитационных и профилактических мероприятий и оценивать их эффективность. Выявить симптомы переломов : отек мягких тканей, флюктуацию, крепитацию, наличие болевых точек.
5. навыком определения потребности в назначении профилактических и оздоровительных мероприятий и умением оценивать их эффективность составлением комплексного плана диспансерных мероприятий на год и умением оценивать эффективность диспансеризации. Уметь вправлять вывихи в: плечевом, локтевом, тазобедренном, коленном суставах.
Уметь произвести накостный, внутрикостный, чрескостный, остеосинтез при переломах костей.
6. перечнем работ и услуг для диагностики и лечения заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. объемом необходимой первой и неотложной помощи и оказанием ее. Уметь оказывать квалифицированную врачебную и специализированную помощь при: - закрытых переломах - открытых переломах - огнестрельных повреждениях опорно-двигательного аппарата.
7. оценивать состояние здоровья населения, показатели, характеризующие состояние здоровья населения; Производить операции при стенозирующих лигаментитах, контрактуре Дюпюитрена.
8. методами диагностики и лечения заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи
9. методами диагностики и лечения заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи сбором информации о больном (сбор анамнеза, осмотр, физикальное обследование, оценка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования); постановкой диагноза ортопедических заболеваний, а также неотложных состояний; назначением лечебных, реабилитационных, профилактических и оздоровительных мероприятий; Произвести оперативное лечение статических деформаций стоп, в том числе, hallux valgus. Произвести операцию при вывихе надколенника. Произвести сшивание собственной связки надколенника и сухожилия четырехглавой мышцы бедра. Производить дерматомом и перфоратором пластику кожных дефектов расщепленным лоскутом кожи. Производить операции при стенозирующих лигаментитах, контрактуре Дюпюитрена. Производить первичную или вторичную хирургическую обработку ран. Уметь произвести накостный, внутрикостный, чрескостный, интрамедуллярный остеосинтез при переломах: ключицы, плеча, локтевого отростка, костей предплечья и кисти, шейки бедра, вертельной зоны, диафиза бедра, мышечков бедра и большеберцовой кости, надколенника, диафиза костей голени, повреждений в зоне голеностопного сустава и стопы. Уметь произвести невротиз и первичный шов поврежденного нерва.
10. методами лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Произвести ампутацию или реконструкцию культы

конечности. Производить закрытую репозицию отломков, устранять вывихи в суставах. Производить пункцию суставов: - плечевого - локтевого - тазобедренного - коленного — голеностопного. Сшивать сухожилия: длинной головки бицепса; сухожилие бицепса плеча при его отрыве от лучевой кости; собственной связки надколенника; Ахиллова сухожилия и других локализаций. Уметь произвести накостный, внутрикостный, чрескостный, остеосинтез при переломах костей.

11. назначением лечебных, реабилитационных, профилактических и оздоровительных мероприятий. Произвести ампутиацию или реконструкцию культи конечности. Производить трансплантацию сухожилий при врожденных и приобретенных заболеваниях
12. назначением лечебных, реабилитационных, профилактических и оздоровительных мероприятий. Произвести оперативное лечение статических деформаций стоп, в том числе, hallux valgus. Уметь оказывать специализированную помощь при переломах у детей.
13. решением тактических и организационных вопросов; управлением в системе оказания населению специализированной травматологической и ортопедической лечебно-профилактической помощи; Производить трансплантацию сухожилий при врожденных и приобретенных заболеваниях.
14. анализом и оценкой эффективности проведенных лечебно-профилактических мероприятий. Производить закрытую репозицию отломков, устранять вывихи в голеностопном суставе. Производить первичную или вторичную хирургическую обработку ран.
15. методами лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществить оперативную фиксацию при разрыве лонного симфиза. Произвести закрытую репозицию при переломах луча в типичном месте и при повреждениях в зоне голеностопного сустава и осуществить иммобилизацию гипсовой повязкой. Произвести репозицию и гипсовую иммобилизацию. Производить трансплантацию сухожилий при врожденных и приобретенных заболеваниях. Производить трансплантацию сухожилий при врожденных и приобретенных заболеваниях. Уметь вправлять вывихи в: плечевом, локтевом, тазобедренном, коленном суставах. Уметь оказывать специализированную помощь при переломах пяточной кости, в том числе — закрыто репонировать отломки, накладывать гипсовую повязку, фиксировать отломки путем чрескостного остеосинтеза;

4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

- I — профессионально ориентируется по данному вопросу.
 II — может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.
 III — может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
1	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах бедра шиной ШВ-09 комплекта КШВТв-01	6	5		
2	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах верхней конечности шиной ШВ-07 комплекта КШВТв-01	7	5		
3	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах голени шиной ШВ-08 комплекта	8	6		

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполне- ния	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
	КШВТв-01				
4	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах шейного отдела позвоночника шиной ПШВ-06 комплекта КШВТв-01	8	6		
5	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах бедра вакуумной шиной ПШ «ННФ- Медтехника»	9	7		
6	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах верхней конечности вакуумной шиной УВНс «ННФ-Медтехника»	8	6		
7	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах верхней конечности шиной ПШВ-07 комплекта КШВТв-01(к2)	7	6		
8	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах шейного и грудного отдела позвоночника шиной складной УШС- Омнимед»	8	5		
9	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах бедра шинами Крамера	7	6		
10	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах верхней конечности шиной Крамера	8	6		
11	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах голени шинами Крамера	7	5		
12	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах позвоночника шинами Крамера	6	5		

Подпись заведующего кафедрой

Гурбанов

5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
1 год теоретическая подготовка						
1	Дисциплина специальности: травматология и ортопедия	ККБ № 1	01.09.17 06.10.17 30.03.18 15.06.18	05.10.17 28.12.17 03.05.18 28.06.18	648	Экзамен
2	Дисциплина базовая: ОЗиЗ Патофизиология Лабораторная диагностика Медицина чрезвычайных ситуаций Клиническая фармакология Педагогика	КрасГМУ	10.01.18	30.03.18	504	Зачет
		КрасГМУ	По расписанию		72	Зачет
		ККБ № 1	По расписанию		36	Зачет
		По расписанию		36	Зачет	
		ГБ № 7	По расписанию		36	Зачет
3	Дисциплина вариативная: Анестезиология и реаниматология Организация лекарственного обеспечения населения РФ Онкология Трансфузиология Топографическая анатомия и оперативная хирургия Урология	ККБ № 1	По расписанию		36	Зачет
		КрасГМУ	По расписанию		36	Зачет
		Онкодиспансер	По расписанию		36	Зачет
		ГБ № 7	По расписанию		36	Зачет
		КрасГМУ	По расписанию		36	Зачет
4	ОСК	ККБ № 1	По расписанию		36	Зачет
		КрасГМУ	По расписанию		36	Зачет
		Онкодиспансер	По расписанию		36	Зачет
		ГБ № 7	По расписанию		36	Зачет
		КрасГМУ	По расписанию		36	Зачет
1 год практика						
4	ОСК	КрасГМУ ККБ №1	По расписанию		108	Диф/ зачет
5	Поликлиника	Травмпункт правобережья, ГБ № 7	06.10.17 30.03.18	28.12.17 12.04.18	216 36	Диф/ зачет
6	Стационар	Отделение сочетанной травматологии ККБ № 1	13.04.18 04.05.18 29.06.18	03.05.18 14.06.18 02.08.18	540	Диф/ зачет
2 год теоретическая подготовка						
7	Дисциплина специальности: травматология и ортопедия	ККБ № 1	01.09.18	25.09.18	288	Экзамен

2 год практика						
8	Поликлиника	Травмпункт правобережья, ГБ № 7	26.09.18	14.10.18	144	Диф/ зачет
9	Стационар	Отделение ортопедии ККБ № 1	15.10.18	15.12.18	486	Диф/ Зачет
		Отделение осложненной травматологии ККБ № 1	15.12.18	28.02.19	486	Диф/ Зачет
		Отделение травматологии № 1 ГБ № 6	01.03.19	31.05.19	684	Диф/ зачет
10	Дисциплина по выбору: артроскопия	ККБ № 1, отделение ортопедии ККБ № 1	01.06.19	14.06.19	72	Зачет
11	ГИА. Экзамен		15.06.19	28.06.19	108	Экзамен

Ординатор

А.О. Полуянов

Руководитель ординатуры

В.И. Трубников