

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра медицинской кибернетики и информатики

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Системный анализ и организация здравоохранения"**

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины «Системный анализ и организация здравоохранения»  
Для ОПОП ВО по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика  
Уровень специалитета  
Очная форма обучения  
Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет  
Медико-психолого-фармацевтический факультет  
Кафедра медицинской кибернетики и информатики  
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения  
Курс - V, VI  
Семестр - X, XI  
Лекции - 56 час.  
Практические занятия - 132 час.  
Самостоятельная работа - 100 час.  
Экзамен - XI семестр (36 ч.)  
Всего часов - 324  
Трудоемкость дисциплины - 9 ЗЕ

2018 год

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине**

Цель освоения дисциплины "Системный анализ и организация здравоохранения" состоит в овладении методами исследования организационных систем в здравоохранении с точки зрения прикладного системного анализа, знаниями и умениями по оценке здоровья населения, деятельности лечебно-профилактических учреждений.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

1.2.1. Дисциплина «Системный анализ и организация здравоохранения» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

#### **Статистические методы исследования в медицине**

**Знания:** методы планирования исследований и статистического анализа данных

**Умения:** Определять вид медицинских данных, наличие корреляционной связи и различий между данными

**Навыки:** Применение методов математического моделирования, расчет коэффициентов корреляции, показателей, характеризующих разброс данных и центр распределения

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-1
Содержание компетенции	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	анализировать и систематизировать любую поступающую информацию
	<b>Владеть</b>
1	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов в профессиональной деятельности
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к экзамену
2	Задачи
3	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-7	
Вид деятельности	системно-аналитическая деятельность
Профессиональная задача	осуществление системного анализа объекта исследования в медицине и здравоохранении
Код компетенции	ПК-7
Содержание компетенции	готовностью к применению системного анализа в изучении биологических и организационных систем
	<b>Знать</b>
1	осуществление системного анализа объекта исследования в медицине и здравоохранении
	<b>Уметь</b>
1	осуществлять системный анализ объекта исследования в медицине и здравоохранении;
	<b>Владеть</b>
1	навыками системного анализа объекта исследования в медицине и здравоохранении
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Задачи

Общие сведения о компетенции ПК-11	
Вид деятельности	информационно-технологическая деятельность
Профессиональная задача	анализ, создание, внедрение и эксплуатация медицинских информационных систем и коммуникационных технологий

Код компетенции	ПК-11
Содержание компетенции	готовностью к формализации и структуризации различных типов медицинских данных для создания систем поддержки принятия медикотехнологических и организационных решений
	<b>Знать</b>
1	анализ, создание, внедрение и эксплуатация медицинских информационных систем и коммуникационных технологий
	<b>Уметь</b>
1	содержательно интерпретировать полученные результаты.
2	формализовывать и структурировать различные типы медицинских данных.
	<b>Владеть</b>
1	навыками решения прикладных задач.
2	приемами исследования и решения математически формализованных задач
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Задачи
4	Тесты

<b>Общие сведения о компетенции ПК-12</b>	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам
Профессиональная задача	организация труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления
Код компетенции	ПК-12
Содержание компетенции	способностью к применению основных принципов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
	<b>Знать</b>
1	участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам
2	организация труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления
	<b>Уметь</b>
1	применять системный анализ и принципы управления для изучения биологических и организационных систем
	<b>Владеть</b>
1	навыками построения алгоритмов и систем управления.
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Задачи
4	Тесты

<b>Общие сведения о компетенции ПК-13</b>	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам
Код компетенции	ведение медицинской документации в медицинских организациях ПК-13
Содержание компетенции	готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
	<b>Знать</b>
1	участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам
2	ведение медицинской документации в медицинских организациях
	<b>Уметь</b>
1	оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
	<b>Владеть</b>
1	навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-17</b>	
Вид деятельности	научно-исследовательская деятельность
Профессиональная задача	организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме
Код компетенции	ПК-17
Содержание компетенции	способностью к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности
	<b>Знать</b>
1	организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме
	<b>Уметь</b>
1	проводить научное исследование с возможной последующей организацией прикладных и практических проектов.
	<b>Владеть</b>
1	навыками проведения научного исследования с возможной последующей организацией прикладных и практических проектов.
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к экзамену
2	Задачи
3	Примерная тематика рефератов

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		X	XI
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе	188	92	96
Лекции (Л)	56	28	28
Практические занятия (ПЗ)	132	64	68
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	24 13%	12	12
Семинарские занятия (СЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	100	70	30
Подготовка к занятиям	100	70	30
Вид промежуточной аттестации	36 (0.35)		Экзамен 36.00 (0.35)
Консультации	1		1
Контактная работа	<b>189.35</b>		
Общая трудоемкость час. ЗЕ	<b>324.0 9</b>	<b>162 5</b>	<b>162 5</b>

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Общественное здоровье и медицинская демография			
		Принципы охраны здоровья населения и организации медицинской помощи	ПК-12, ПК-13	ПК-12, ПК-13
		Здоровье населения и методы его изучения. Определение понятий «здоровье» (по ВОЗ), «общественное здоровье», «болезнь». Факторы, формирующие общественное здоровье.	ПК-12, ПК-13	ПК-12, ПК-13
		Здоровье населения и методы его изучения	ПК-12, ПК-13	ПК-12, ПК-13
		Демография и её медико-социальные аспекты. Групповая дискуссия. Область применения демографических показателей. Типы возрастно-половой структуры населения. Использование демографических показателей в практической деятельности врача, их значение для оценки деятельности органов и учреждений здравоохранения.	ПК-12, ПК-13	ПК-12, ПК-13
		Демография и её медико-социальные аспекты	ПК-12, ПК-13	ПК-12, ПК-13
		Динамика населения Естественное движение населения. Механическое движение населения. Миграция населения. Виды миграции, причины и факторы её определяющие. Влияние миграции на здоровье населения. Рождаемость населения, методика расчета общих и специальных показателей. Смертность населения. Методика расчета общего и специальных показателей. Естественный прирост населения, факторы на него влияющие. Методика расчета. Убыль населения	ПК-12, ПК-13, ПК-17	ПК-12, ПК-13, ПК-17
		Детская смертность. Материнская смертность Младенческая, неонатальная, постнеонатальная, перинатальная, мертворождаемость. Методика расчета показателей. Младенческая смертность как социально-гигиеническая проблема. Факторы, влияющие на младенческую смертность. Материнская смертность как социально-гигиеническая проблема. Факторы, влияющие на материнскую смертность	ПК-11, ПК-12	ПК-11, ПК-12
		Динамика населения. Методика расчета показателей	ПК-12, ПК-13	ПК-12, ПК-13
		Детская смертность и ее составляющие Методика расчета показателей	ПК-12, ПК-13, ПК-17	ПК-12, ПК-13, ПК-17

		Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни. Факторы на неё влияющие, методика расчета. Таблицы смертности	ПК-11, ПК-12, ПК-13	ПК-11, ПК-12, ПК-13
		Международная статистическая классификация болезней, травм и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).	ПК-12, ПК-13	ПК-12, ПК-13
		Международная статистическая классификация болезней, травм и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) Международная статистическая классификация болезней, травм и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). Принципы и особенности её построения. Использование в практической деятельности врача. Правила кодирования заболеваний и причин смерти.	ПК-11, ПК-12	ПК-11, ПК-12
		Заболеваемость населения. Основные методы изучения	ПК-12, ПК-13	ПК-12, ПК-13
		Заболеваемость населения Заболеваемость населения. Виды заболеваемости. Учетно-отчетная документация, используемая для сбора и анализа заболеваемости. Основные методы изучения. Роль медицинских работников в обеспечении полноты и качества информации о заболеваемости	ПК-11, ПК-12	ПК-11, ПК-12
		Госпитализированная заболеваемость Госпитализированная заболеваемость. Методика изучения: единица наблюдения, учетные и отчетные документы. Показатели заболеваемости, методика их расчета и анализа (уровень заболеваемости, структура и др.)	ПК-11, ПК-12	ПК-11, ПК-12
		Методика расчета показателей заболеваемости и анализа	ПК-12, ПК-13	ПК-12, ПК-13
		Инфекционная заболеваемость. Групповая дискуссия. Инфекционная заболеваемость. Методика изучения: единица наблюдения, учетные и отчетные документы. Показатели заболеваемости, методика их расчета и анализа (уровень заболеваемости, структура и др.). Туберкулез как медико-социальная проблема.	ПК-11, ПК-12	ПК-11, ПК-12
		Инфекционная заболеваемость. Методика изучения	ПК-12, ПК-13	ПК-12, ПК-13
		Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Методика изучения: единица наблюдения, учетные и отчетные документы. Показатели заболеваемости, методика их расчета (уровень заболеваемости, структура и др.). Анализ заболеваемости по данным отчетов по форме 16-ВН	ПК-11, ПК-12, ПК-13	ПК-11, ПК-12, ПК-13
		Заболеваемость с временной утратой трудоспособности	ПК-12, ПК-13	ПК-12, ПК-13

		Профессиональная заболеваемость Профессиональная заболеваемость как социально-гигиеническая проблема. Методика изучения: единица наблюдения, учетные и отчетные документы. Показатели заболеваемости, методика их расчета и анализа (уровень заболеваемости, структура и др.). Производственный травматизм.	ПК-11, ПК-12	ПК-11, ПК-12
		Профессиональная заболеваемость как социально-гигиеническая проблема. Производственный травматизм	ПК-12, ПК-13	ПК-12, ПК-13
		Инвалидность как один из критериев здоровья населения. Инвалидность как один из критериев здоровья населения. Методика расчета и анализа показателей первичной и общей инвалидности. Группы инвалидности, критерии их определения	ПК-11, ПК-12	ПК-11, ПК-12
		Инвалидность как один из критериев здоровья населения	ПК-12, ПК-13	ПК-12, ПК-13
		Организация экспертизы временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза как один из видов социальной защиты граждан.	ПК-12, ПК-13	ПК-12, ПК-13
		Организация экспертизы временной нетрудоспособности Порядок выдачи листков нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза как один из видов социальной защиты граждан.	ПК-11, ПК-12, ПК-13	ПК-11, ПК-12, ПК-13
		Управление здравоохранением. Организационные основы деятельности системы здравоохранения	ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-17, ОК-1	ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-17, ОК-1
		Стандартизованные показатели здоровья населения Стандартизованные показатели здоровья населения. Методика расчета. Практическое применение	ПК-11, ПК-12	ПК-11, ПК-12
		Учетно-отчетная документация, используемая для сбора и анализа заболеваемости. Групповая дискуссия. Учетно-отчетная документация, используемая для сбора и анализа заболеваемости. Основные методы изучения. Роль медицинских работников в обеспечении полноты и качества информации о заболеваемости	ПК-12, ПК-13	ПК-12, ПК-13
		Контрольная работа Контрольная работа по теме «Общественное здоровье и медицинская демография»	ПК-7, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-17, ОК-1	ПК-7, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-17, ОК-1
2.	Организация здравоохранения			
		Организация первичной медико-санитарной помощи населению	ПК-11, ПК-12, ПК-13	ПК-11, ПК-12, ПК-13
		Организация стационарной помощи населению	ПК-11, ПК-12, ПК-13	ПК-11, ПК-12, ПК-13
		Организация скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	ПК-11, ПК-12, ПК-13	ПК-11, ПК-12, ПК-13

		Первичная медико-санитарная помощь Первичная медико-санитарная помощь. Организация диспансеризации населения. Показатели качества и эффективности диспансеризации	ПК-11, ПК-12, ПК-13	ПК-11, ПК-12, ПК-13
		Организация медицинской помощи детскому населению	ПК-11, ПК-12, ПК-13	ПК-11, ПК-12, ПК-13
		Поликлиника. Показатели деятельности поликлиники, в том числе детской Поликлиника. Цели, задачи, структура, функции, основные показатели деятельности поликлиники, в том числе детской	ПК-11, ПК-12, ПК-13	ПК-11, ПК-12, ПК-13
		Основные показатели деятельности медицинской организации	ПК-11, ПК-12, ПК-13	ПК-11, ПК-12, ПК-13
		Стационарная медицинская помощь Стационарная медицинская помощь. Организация медицинской помощи в стационарных условиях. Перечень медицинских организаций в соответствии с номенклатурой. Мощность стационаров. Структура, задачи, функции типовой больницы	ПК-11, ПК-12, ПК-13	ПК-11, ПК-12, ПК-13
		Скорая медицинская помощь. Групповая дискуссия. Скорая медицинская помощь. Станция скорой медицинской помощи, основные функции Санитарно-авиационная помощь	ПК-11, ПК-12, ПК-13	ПК-11, ПК-12, ПК-13
		Организация статистической работы медицинской организации, статистического учета и отчетности	ПК-11, ПК-12, ПК-13	ПК-11, ПК-12, ПК-13
		Медико-статистический анализ деятельности медицинских организаций	ПК-11, ПК-12, ПК-13	ПК-11, ПК-12, ПК-13
		Организация работы родильных домов и перинатальных центров Организация работы родильных домов и перинатальных центров. Цели, задачи, функции, методика анализа деятельности. Женская консультация. Цели, задачи, структура, функции, показатели деятельности	ПК-11, ПК-12, ПК-13	ПК-11, ПК-12, ПК-13
		Правила оформления и хранения медицинской документации	ПК-12, ПК-13	ПК-12, ПК-13
		Основные показатели деятельности медицинской организации. Основные показатели деятельности медицинской организации.	ПК-11, ПК-12, ПК-13	ПК-11, ПК-12, ПК-13
		Организация статистической работы медицинской организации Организация статистической работы медицинской организации, статистического учета и отчетности. Медико-статистический анализ медицинских организаций	ПК-11, ПК-12, ПК-13	ПК-11, ПК-12, ПК-13
		Правила оформления медицинской документации. Ролевая игра. Правила оформления медицинской документации. Сроки хранения. Организация хранения медицинских документов в соответствии с установленными сроками и требованиями	ПК-11, ПК-12, ПК-13	ПК-11, ПК-12, ПК-13

		Персонализированные регистры пациентов с различными заболеваниями Персонализированные регистры пациентов с различными заболеваниями, учет граждан, имеющих право на бесплатное обеспечение лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и лечебным питанием	ПК-11, ПК-12, ПК-13	ПК-11, ПК-12, ПК-13
3.	Системный анализ в здравоохранении. Математические методы системного анализа. Моделирование в здравоохранении			
		Основные положения теории системного анализа. Классификация систем. Основные свойства систем	ПК-7, ПК-11	ПК-7, ПК-11
		Характеристика и особенности задач системного анализа. Основные методы системного анализа.	ПК-7, ПК-11	ПК-7, ПК-11
		Модели анализа и проектирования организационных систем	ПК-7, ПК-11, ОК-1	ПК-7, ПК-11, ОК-1
		Модели и методы принятия решений	ПК-7, ПК-11	ПК-7, ПК-11
		Модели принятия коллективных решений	ПК-7, ПК-11, ПК-12	ПК-7, ПК-11, ПК-12
		Основные положения теории системного анализа Основные положения теории системного анализа. Классификация систем. Основные свойства систем	ПК-7, ПК-11	ПК-7, ПК-11
		Основные направления развития здравоохранения	ОК-1	ОК-1
		Характеристика и особенности задач системного анализа. Характеристика и особенности задач системного анализа. Основные методы системного анализа	ПК-7, ПК-11	ПК-7, ПК-11
		Модели и методы принятия решений. Групповая дискуссия. Модели и методы принятия решений	ПК-7, ПК-11	ПК-7, ПК-11
		Систематизация пройденного материала.	ПК-7, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-17, ОК-1	ПК-7, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-17, ОК-1

### 2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	10	Общественное здоровье и медицинская демография	28		64		70	162
2.	11	Организация здравоохранения	16		44		20	80
3.	11	Системный анализ в здравоохранении. Математические методы системного анализа. Моделирование в здравоохранении	12		24		10	46
		Всего	56		132		100	288

## 2.4. Тематический план лекций дисциплины

5 курс

10 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Общественное здоровье и медицинская демография [2.00]	<b>Принципы охраны здоровья населения и организации медицинской помощи</b> ПК-12,ПК-13	2
1	2	Общественное здоровье и медицинская демография [2.00]	<b>Здоровье населения и методы его изучения</b> ПК-12,ПК-13	2
1	3	Общественное здоровье и медицинская демография [2.00]	<b>Демография и её медико-социальные аспекты</b> ПК-12,ПК-13	2
1	4	Общественное здоровье и медицинская демография [2.00]	<b>Динамика населения. Методика расчета показателей</b> ПК-12,ПК-13	2
1	5	Общественное здоровье и медицинская демография [2.00]	<b>Детская смертность и ее составляющие Методика расчета показателей</b> ПК-12,ПК-13,ПК-17	2
1	6	Общественное здоровье и медицинская демография [2.00]	<b>Международная статистическая классификация болезней, травм и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).</b> ПК-12,ПК-13	2

1	7	Общественное здоровье и медицинская демография [2.00]	<b>Заболеваемость населения. Основные методы изучения</b> ПК-12,ПК-13	2
1	8	Общественное здоровье и медицинская демография [2.00]	<b>Методика расчета показателей заболеваемости и анализа</b> ПК-12,ПК-13	2
1	9	Общественное здоровье и медицинская демография [2.00]	<b>Инфекционная заболеваемость. Методика изучения</b> ПК-12,ПК-13	2
1	10	Общественное здоровье и медицинская демография [2.00]	<b>Заболеваемость с временной утратой трудоспособности</b> ПК-12,ПК-13	2
1	11	Общественное здоровье и медицинская демография [2.00]	<b>Профессиональная заболеваемость как социально-гигиеническая проблема. Производственный травматизм</b> ПК-12,ПК-13	2
1	12	Общественное здоровье и медицинская демография [2.00]	<b>Инвалидность как один из критериев здоровья населения</b> ПК-12,ПК-13	2
1	13	Общественное здоровье и медицинская демография [2.00]	<b>Организация экспертизы временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза как один из видов социальной защиты граждан.</b> ПК-12,ПК-13	2
1	14	Общественное здоровье и медицинская демография [2.00]	<b>Управление здравоохранением. Организационные основы деятельности системы здравоохранения</b> ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-17,ОК-1	2
			<b>Всего за семестр</b>	<b>28</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>56</b>

**6 курс**  
**11 семестр**

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
2	15	Организация здравоохранения [2.00]	<b>Организация первичной медико-санитарной помощи населению</b> ПК-11,ПК-12,ПК-13	2
2	16	Организация здравоохранения [2.00]	<b>Организация стационарной помощи населению</b> ПК-11,ПК-12,ПК-13	2
2	17	Организация здравоохранения [2.00]	<b>Организация скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</b> ПК-11,ПК-12,ПК-13	2
2	18	Организация здравоохранения [2.00]	<b>Организация медицинской помощи детскому населению</b> ПК-11,ПК-12,ПК-13	2
2	19	Организация здравоохранения [2.00]	<b>Основные показатели деятельности медицинской организации</b> ПК-11,ПК-12,ПК-13	2
2	20	Организация здравоохранения [2.00]	<b>Организация статистической работы медицинской организации, статистического учета и отчетности</b> ПК-11,ПК-12,ПК-13	2

2	21	Организация здравоохранения [2.00]	<b>Медико-статистический анализ деятельности медицинских организаций</b> ПК-11,ПК-12,ПК-13	2
2	22	Организация здравоохранения [2.00]	<b>Правила оформления и хранения медицинской документации</b> ПК-12,ПК-13	2
3	23	Системный анализ в здравоохранении. Математические методы системного анализа. Моделирование в здравоохранении [2.00]	<b>Основные положения теории системного анализа. Классификация систем. Основные свойства систем</b> ПК-7,ПК-11	2
3	24	Системный анализ в здравоохранении. Математические методы системного анализа. Моделирование в здравоохранении [2.00]	<b>Характеристика и особенности задач системного анализа. Основные методы системного анализа.</b> ПК-7,ПК-11	2
3	25	Системный анализ в здравоохранении. Математические методы системного анализа. Моделирование в здравоохранении [2.00]	<b>Модели анализа и проектирования организационных систем</b> ПК-7,ПК-11,ОК-1	2
3	26	Системный анализ в здравоохранении. Математические методы системного анализа. Моделирование в здравоохранении [2.00]	<b>Модели и методы принятия решений</b> ПК-7,ПК-11	2
3	27	Системный анализ в здравоохранении. Математические методы системного анализа. Моделирование в здравоохранении [2.00]	<b>Модели принятия коллективных решений</b> ПК-7,ПК-11,ПК-12	2
3	28	Системный анализ в здравоохранении. Математические методы системного анализа. Моделирование в здравоохранении [2.00]	<b>Основные направления развития здравоохранения</b> ОК-1	2
			<b>Всего за семестр</b>	<b>28</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>56</b>

## 2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

### 2.5.1. Тематический план практических занятий

5 курс

10 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Общественное здоровье и медицинская демография [4.00]	<b>Здоровье населения и методы его изучения.</b> Определение понятий «здоровье» (по ВОЗ), «общественное здоровье», «болезнь». Факторы, формирующие общественное здоровье. ПК-12,ПК-13	4
1	2	Общественное здоровье и медицинская демография [4.00]	<b>Демография и её медико-социальные аспекты. Групповая дискуссия.</b> (В интерактивной форме) Область применения демографических показателей. Типы возрастно-половой структуры населения. Использование демографических показателей в практической деятельности врача, их значение для оценки деятельности органов и учреждений здравоохранения. ПК-12,ПК-13	4
1	3	Общественное здоровье и медицинская демография [4.00]	<b>Динамика населения</b> Естественное движение населения. Механическое движение населения. Миграция населения. Виды миграции, причины и факторы её определяющие. Влияние миграции на здоровье населения. Рождаемость населения, методика расчета общих и специальных показателей. Смертность населения. Методика расчета общего и специальных показателей. Естественный прирост населения, факторы на него влияющие. Методика расчета. Убыль населения ПК-12,ПК-13,ПК-17	4
1	4	Общественное здоровье и медицинская демография [4.00]	<b>Детская смертность. Материнская смертность</b> Младенческая, неонатальная, постнеонатальная, перинатальная, мертворождаемость. Методика расчета показателей. Младенческая смертность как социально-гигиеническая проблема. Факторы, влияющие на младенческую смертность. Материнская смертность как социально-гигиеническая проблема. Факторы, влияющие на материнскую смертность ПК-11,ПК-12	4

1	5	Общественное здоровье и медицинская демография [4.00]	<b>Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни</b> Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни. Факторы на неё влияющие, методика расчета. Таблицы смертности ПК-11,ПК-12,ПК-13	4
1	6	Общественное здоровье и медицинская демография [4.00]	<b>Международная статистическая классификация болезней, травм и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</b> Международная статистическая классификация болезней, травм и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). Принципы и особенности её построения. Использование в практической деятельности врача. Правила кодирования заболеваний и причин смерти. ПК-11,ПК-12	4
1	7	Общественное здоровье и медицинская демография [4.00]	<b>Заболеваемость населения</b> Заболеваемость населения. Виды заболеваемости. Учетно-отчетная документация, используемая для сбора и анализа заболеваемости. Основные методы изучения. Роль медицинских работников в обеспечении полноты и качества информации о заболеваемости ПК-11,ПК-12	4
1	8	Общественное здоровье и медицинская демография [4.00]	<b>Госпитализированная заболеваемость</b> Госпитализированная заболеваемость. Методика изучения: единица наблюдения, учетные и отчетные документы. Показатели заболеваемости, методика их расчета и анализа (уровень заболеваемости, структура и др.) ПК-11,ПК-12	4
1	9	Общественное здоровье и медицинская демография [4.00]	<b>Инфекционная заболеваемость. Групповая дискуссия.</b> (В интерактивной форме) Инфекционная заболеваемость. Методика изучения: единица наблюдения, учетные и отчетные документы. Показатели заболеваемости, методика их расчета и анализа (уровень заболеваемости, структура и др.). Туберкулез как медико-социальная проблема. ПК-11,ПК-12	4
1	10	Общественное здоровье и медицинская демография [4.00]	<b>Заболеваемость с временной утратой трудоспособности.</b> Методика изучения: единица наблюдения, учетные и отчетные документы. Показатели заболеваемости, методика их расчета (уровень заболеваемости, структура и др.). Анализ заболеваемости по данным отчетов по форме 16-ВН ПК-11,ПК-12,ПК-13	4

1	11	Общественное здоровье и медицинская демография [4.00]	<b>Профессиональная заболеваемость</b> Профессиональная заболеваемость как социально-гигиеническая проблема. Методика изучения: единица наблюдения, учетные и отчетные документы. Показатели заболеваемости, методика их расчета и анализа (уровень заболеваемости, структура и др.). Производственный травматизм. ПК-11,ПК-12	4
1	12	Общественное здоровье и медицинская демография [4.00]	<b>Инвалидность как один из критериев здоровья населения.</b> Инвалидность как один из критериев здоровья населения. Методика расчета и анализа показателей первичной и общей инвалидности. Группы инвалидности, критерии их определения ПК-11,ПК-12	4
1	13	Общественное здоровье и медицинская демография [4.00]	<b>Организация экспертизы временной нетрудоспособности</b> Порядок выдачи листков нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза как один из видов социальной защиты граждан. ПК-11,ПК-12,ПК-13	4
1	14	Общественное здоровье и медицинская демография [4.00]	<b>Стандартизованные показатели здоровья населения</b> Стандартизованные показатели здоровья населения. Методика расчета. Практическое применение ПК-11,ПК-12	4
1	15	Общественное здоровье и медицинская демография [4.00]	<b>Учетно-отчетная документация, используемая для сбора и анализа заболеваемости. Групповая дискуссия.</b> (В интерактивной форме) Учетно-отчетная документация, используемая для сбора и анализа заболеваемости. Основные методы изучения. Роль медицинских работников в обеспечении полноты и качества информации о заболеваемости ПК-12,ПК-13	4
1	16	Общественное здоровье и медицинская демография [4.00]	<b>Контрольная работа</b> Контрольная работа по теме «Общественное здоровье и медицинская демография» ПК-7,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-17,ОК-1	4
			<b>Всего за семестр</b>	<b>64</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>132</b>

**6 курс**

**11 семестр**

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
2	17	Организация здравоохранения [4.00]	<b>Первичная медико-санитарная помощь</b> Первичная медико-санитарная помощь. Организация диспансеризации населения. Показатели качества и эффективности диспансеризации ПК-11,ПК-12,ПК-13	4
2	18	Организация здравоохранения [4.00]	<b>Поликлиника. Показатели деятельности поликлиники, в том числе детской</b> Поликлиника. Цели, задачи, структура, функции, основные показатели деятельности поликлиники, в том числе детской ПК-11,ПК-12,ПК-13	4
2	19	Организация здравоохранения [4.00]	<b>Стационарная медицинская помощь</b> Стационарная медицинская помощь. Организация медицинской помощи в стационарных условиях. Перечень медицинских организаций в соответствии с номенклатурой. Мощность стационаров. Структура, задачи, функции типовой больницы ПК-11,ПК-12,ПК-13	4
2	20	Организация здравоохранения [4.00]	<b>Скорая медицинская помощь. Групповая дискуссия.</b> (В интерактивной форме) Скорая медицинская помощь. Станция скорой медицинской помощи, основные функции Санитарно-авиационная помощь ПК-11,ПК-12,ПК-13	4
2	21	Организация здравоохранения [4.00]	<b>Организация работы родильных домов и перинатальных центров</b> Организация работы родильных домов и перинатальных центров. Цели, задачи, функции, методика анализа деятельности. Женская консультация. Цели, задачи, структура, функции, показатели деятельности ПК-11,ПК-12,ПК-13	4
2	22	Организация здравоохранения [4.00]	<b>Основные показатели деятельности медицинской организации.</b> Основные показатели деятельности медицинской организации. ПК-11,ПК-12,ПК-13	4
2	23	Организация здравоохранения [4.00]	<b>Контрольная работа</b> Контрольная работа по теме Организация медицинской помощи ПК-11,ПК-12,ПК-13	4

2	24	Организация здравоохранения [4.00]	<b>Организация статистической работы медицинской организации</b> Организация статистической работы медицинской организации, статистического учета и отчетности. Медико-статистический анализ медицинских организаций ПК-11,ПК-12,ПК-13	4
2	25	Организация здравоохранения [4.00]	<b>Правила оформления медицинской документации. Ролевая игра.</b> (В интерактивной форме) Правила оформления медицинской документации. Сроки хранения. Организация хранения медицинских документов в соответствии с установленными сроками и требованиями ПК-11,ПК-12,ПК-13	4
2	26	Организация здравоохранения [4.00]	<b>Персонифицированные регистры пациентов с различными заболеваниями</b> Персонифицированные регистры пациентов с различными заболеваниями, учет граждан, имеющих право на бесплатное обеспечение лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и лечебным питанием ПК-11,ПК-12,ПК-13	4
2	27	Организация здравоохранения [4.00]	<b>Контрольная работа</b> Контрольная работа по теме Организация здравоохранения ПК-11,ПК-12,ПК-13	4
3	28	Системный анализ в здравоохранении. Математические методы системного анализа. Моделирование в здравоохранении [4.00]	<b>Основные положения теории системного анализа</b> Основные положения теории системного анализа. Классификация систем. Основные свойства систем ПК-7,ПК-11	4
3	29	Системный анализ в здравоохранении. Математические методы системного анализа. Моделирование в здравоохранении [4.00]	<b>Характеристика и особенности задач системного анализа.</b> Характеристика и особенности задач системного анализа. Основные методы системного анализа ПК-7,ПК-11	4
3	30	Системный анализ в здравоохранении. Математические методы системного анализа. Моделирование в здравоохранении [4.00]	<b>Модели анализа и проектирования организационных систем</b> Модели анализа и проектирования организационных систем ПК-7,ПК-11	4

3	31	Системный анализ в здравоохранении. Математические методы системного анализа. Моделирование в здравоохранении [4.00]	<b>Модели и методы принятия решений. Групповая дискуссия.</b> (В интерактивной форме) Модели и методы принятия решений ПК-7,ПК-11	4
3	32	Системный анализ в здравоохранении. Математические методы системного анализа. Моделирование в здравоохранении [4.00]	<b>Контрольная работа</b> Контрольная работа по теме «Системный анализ и организация здравоохранения» ПК-7,ПК-11,ОК-1	4
3	33	Системный анализ в здравоохранении. Математические методы системного анализа. Моделирование в здравоохранении [4.00]	<b>Систематизация пройденного материала.</b> ПК-7,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-17,ОК-1	4
			<b>Всего за семестр</b>	<b>68</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>132</b>

#### 2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

#### 2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

#### 2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

**2.8. Самостоятельная работа**  
**2.8.1. Виды самостоятельной работы**

**5 курс**

**10 семестр**

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Общественное здоровье и медицинская демография [4.00]	<b>Здоровье населения и методы его изучения.</b> Определение понятий «здоровье» (по ВОЗ), «общественное здоровье», «болезнь». Факторы, формирующие общественное здоровье. ПК-12,ПК-13	Подготовка к занятиям [4.00]	4
1	2	Общественное здоровье и медицинская демография [4.00]	<b>Демография и её медико-социальные аспекты</b> Область применения демографических показателей. Типы возрастно-половой структуры населения. Использование демографических показателей в практической деятельности врача, их значение для оценки деятельности органов и учреждений здравоохранения. ПК-12,ПК-13	Подготовка к занятиям [4.00]	4
1	3	Общественное здоровье и медицинская демография [4.00]	<b>Динамика населения</b> Естественное движение населения. Механическое движение населения. Миграция населения. Виды миграции, причины и факторы её определяющие. Влияние миграции на здоровье населения. Рождаемость населения, методика расчета общих и специальных показателей. Смертность населения. Методика расчета общего и специальных показателей. Естественный прирост населения, факторы на него влияющие. Методика расчета. Убыль населения ПК-12,ПК-13	Подготовка к занятиям [4.00]	4

1	4	Общественное здоровье и медицинская демография [4.00]	<b>Детская смертность. Материнская смертность</b> Младенческая, неонатальная, постнеонатальная, перинатальная, мертворождаемость. Методика расчета показателей. Младенческая смертность как социально-гигиеническая проблема. Факторы, влияющие на младенческую смертность. Материнская смертность как социально-гигиеническая проблема. Факторы, влияющие на материнскую смертность ПК-12,ПК-13	Подготовка к занятиям [4.00]	4
1	5	Общественное здоровье и медицинская демография [4.00]	<b>Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни</b> Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни. Факторы на неё влияющие, методика расчета. Таблицы смертности ПК-12,ПК-13	Подготовка к занятиям [4.00]	4
1	6	Общественное здоровье и медицинская демография [4.00]	<b>Международная статистическая классификация болезней, травм и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</b> Международная статистическая классификация болезней, травм и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). Принципы и особенности её построения. Использование в практической деятельности врача. Правила кодирования заболеваний и причин смерти. ПК-12,ПК-13	Подготовка к занятиям [4.00]	4
1	7	Общественное здоровье и медицинская демография [4.00]	<b>Заболеваемость населения</b> Заболеваемость населения. Виды заболеваемости. Учетно-отчетная документация, используемая для сбора и анализа заболеваемости. Основные методы изучения. Роль медицинских работников в обеспечении полноты и качества информации о заболеваемости ПК-12,ПК-13	Подготовка к занятиям [4.00]	4
1	8	Общественное здоровье и медицинская демография [4.00]	<b>Госпитализированная заболеваемость</b> Госпитализированная заболеваемость. Методика изучения: единица наблюдения, учетные и отчетные документы. Показатели заболеваемости, методика их расчета и анализа (уровень заболеваемости, структура и др.) ПК-12,ПК-13	Подготовка к занятиям [4.00]	4
1	9	Общественное здоровье и медицинская демография [4.00]	<b>Инфекционная заболеваемость</b> Инфекционная заболеваемость. Методика изучения: единица наблюдения, учетные и отчетные документы. Показатели заболеваемости, методика их расчета и анализа (уровень заболеваемости, структура и др.). Туберкулез как медико-социальная проблема. ПК-12,ПК-13	Подготовка к занятиям [4.00]	4

1	10	Общественное здоровье и медицинская демография [4.00]	<b>Заболеваемость с временной утратой трудоспособности.</b> Методика изучения: единица наблюдения, учетные и отчетные документы. Показатели заболеваемости, методика их расчета (уровень заболеваемости, структура и др.). Анализ заболеваемости по данным отчетов по форме 16-ВН ПК-12,ПК-13	Подготовка к занятиям [4.00]	4
1	11	Общественное здоровье и медицинская демография [4.00]	<b>Профессиональная заболеваемость</b> Профессиональная заболеваемость как социально-гигиеническая проблема. Методика изучения: единица наблюдения, учетные и отчетные документы. Показатели заболеваемости, методика их расчета и анализа (уровень заболеваемости, структура и др.). Производственный травматизм. ПК-12,ПК-13	Подготовка к занятиям [4.00]	4
1	12	Общественное здоровье и медицинская демография [4.00]	<b>Инвалидность как один из критериев здоровья населения.</b> Инвалидность как один из критериев здоровья населения. Методика расчета и анализа показателей первичной и общей инвалидности. Группы инвалидности, критерии их определения ПК-12,ПК-13	Подготовка к занятиям [4.00]	4
1	13	Общественное здоровье и медицинская демография [4.00]	<b>Организация экспертизы временной нетрудоспособности</b> Порядок выдачи листков нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза как один из видов социальной защиты граждан. ПК-12,ПК-13	Подготовка к занятиям [4.00]	4
1	14	Общественное здоровье и медицинская демография [4.00]	<b>Стандартизованные показатели</b> Стандартизованные показатели. Методика расчета. Практическое применение ПК-11,ПК-12,ПК-13	Подготовка к занятиям [4.00]	4
1	15	Общественное здоровье и медицинская демография [4.00]	<b>Стандартизованные показатели здоровья населения</b> Стандартизованные показатели здоровья населения. Методика расчета. Практическое применение ПК-11,ПК-12,ПК-13	Подготовка к занятиям [4.00]	4
1	16	Общественное здоровье и медицинская демография [4.00]	<b>Учетно-отчетная документация, используемая для сбора и анализа заболеваемости</b> Учетно-отчетная документация, используемая для сбора и анализа заболеваемости. Основные методы изучения. Роль медицинских работников в обеспечении полноты и качества информации о заболеваемости ПК-11,ПК-12,ПК-13	Подготовка к занятиям [4.00]	4

1	17	Общественное здоровье и медицинская демография [6.00]	<b>Подготовка к контрольной работе</b> ПК-7,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-17,ОК-1	Подготовка к занятиям [6.00]	6
			<b>Всего за семестр</b>		<b>70</b>
			<b>Всего часов</b>		<b>100</b>

**6 курс**

**11 семестр**

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
2	18	Организация здравоохранения [2.00]	<b>Первичная медико-санитарная помощь</b> Первичная медико-санитарная помощь. Организация диспансеризации населения. Показатели качества и эффективности диспансеризации ПК-12,ПК-13	Подготовка к занятиям [2.00]	2
2	19	Организация здравоохранения [2.00]	<b>Поликлиника. Показатели деятельности поликлиники, в том числе детской</b> Поликлиника. Цели, задачи, структура, функции, основные показатели деятельности поликлиники, в том числе детской ПК-12,ПК-13	Подготовка к занятиям [2.00]	2
2	20	Организация здравоохранения [2.00]	<b>Стационарная медицинская помощь</b> Стационарная медицинская помощь. Организация медицинской помощи в стационарных условиях. Перечень медицинских организаций в соответствии с номенклатурой. Мощность стационаров. Структура, задачи, функции типовой больницы ПК-12,ПК-13	Подготовка к занятиям [2.00]	2

2	21	Организация здравоохранения [2.00]	<b>Скорая медицинская помощь</b> Скорая медицинская помощь. Станция скорой медицинской помощи, основные функции Санитарно-авиационная помощь ПК-12,ПК-13	Подготовка к занятиям [2.00]	2
2	22	Организация здравоохранения [2.00]	<b>Организация работы родильных домов и перинатальных центров</b> Организация работы родильных домов и перинатальных центров. Цели, задачи, функции, методика анализа деятельности. Женская консультация. Цели, задачи, структура, функции, показатели деятельности ПК-12,ПК-13	Подготовка к занятиям [2.00]	2
2	23	Организация здравоохранения [2.00]	<b>Основные показатели деятельности медицинской организации.</b> ПК-12,ПК-13	Подготовка к занятиям [2.00]	2
2	24	Организация здравоохранения [2.00]	<b>Подготовка к контрольной работе</b> Контрольная работа по теме Организация медицинской помощи ПК-12,ПК-13	Подготовка к занятиям [2.00]	2
2	25	Организация здравоохранения [2.00]	<b>Организация статистической работы медицинской организации</b> Организация статистической работы медицинской организации, статистического учета и отчетности. Медико-статистический анализ медицинских организаций ПК-11	Подготовка к занятиям [2.00]	2
2	26	Организация здравоохранения [2.00]	<b>Правила оформления медицинской документации</b> Правила оформления медицинской документации. Сроки хранения. Организация хранения медицинских документов в соответствии с установленными сроками и требованиями ПК-11,ПК-12	Подготовка к занятиям [2.00]	2

2	27	Организация здравоохранения [2.00]	<b>Персонализированные регистры пациентов с различными заболеваниями</b>  Персонализированные регистры пациентов с различными заболеваниями, учет граждан, имеющих право на бесплатное обеспечение лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и лечебным питанием ПК-7,ПК-11	Подготовка к занятиям [2.00]	2
3	28	Системный анализ в здравоохранении. Математические методы системного анализа. Моделирование в здравоохранении [2.00]	<b>Основные положения теории системного анализа</b>  Основные положения теории системного анализа. Классификация систем. Основные свойства систем ПК-7,ПК-11	Подготовка к занятиям [2.00]	2
3	29	Системный анализ в здравоохранении. Математические методы системного анализа. Моделирование в здравоохранении [2.00]	<b>Характеристика и особенности задач системного анализа.</b>  Характеристика и особенности задач системного анализа. Основные методы системного анализа ПК-7,ПК-11	Подготовка к занятиям [2.00]	2
3	30	Системный анализ в здравоохранении. Математические методы системного анализа. Моделирование в здравоохранении [2.00]	<b>Модели анализа и проектирования организационных систем</b>  ПК-7,ПК-11	Подготовка к занятиям [2.00]	2
3	31	Системный анализ в здравоохранении. Математические методы системного анализа. Моделирование в здравоохранении [4.00]	<b>Модели и методы принятия решений</b>  ПК-7,ПК-11	Подготовка к занятиям [4.00]	4
			<b>Всего за семестр</b>		<b>30</b>
			<b>Всего часов</b>		<b>100</b>

## 2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	<a href="https://krasgmu.ru/umu/printing/13105_sist.anal.i_org.zdrpdf">Виноградов К.А., Наркевич А.Н. Системный анализ и организация здравоохранения : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика (очная форма обучения)</a> . - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/umu/printing/13105_sist.anal.i_org.zdrpdf">https://krasgmu.ru/umu/printing/13105_sist.anal.i_org.zdrpdf</a>	ЭБС КрасГМУ

## 2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

10 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
			Вопросы по теме занятия	3	5
2	Для текущего контроля				
		Общественное здоровье и медицинская демография			
			Вопросы по теме занятия	3	5
			Тесты	15	20
3	Для промежуточного контроля				

11 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
2	Для текущего контроля				
		Организация здравоохранения			
			Вопросы по теме занятия	3	5
			Тесты	15	20
		Системный анализ в здравоохранении. Математические методы системного анализа. Моделирование в здравоохранении			
			Вопросы по теме занятия	3	5

			Тесты	15	20
3	Для промежуточного контроля				
			Вопросы к экзамену	2	30
			Задачи	1	30
			Тесты	50	20

## **2.9.2. Примеры оценочных средств**

### **Входной контроль**

#### **Вопросы по теме занятия**

**1. Дайте определение понятию "здоровье".**

1) Согласно определению Всемирной организации здравоохранения, под здоровьем понимается состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни и физических дефектов

ПК-12 , ПК-13

**2. Дайте определение понятию "общественное здоровье".**

1) Общественное здоровье - это совокупное здоровье людей, проживающих на определенной территории или в определенном государстве

ПК-12 , ПК-13

**3. Дайте определение понятию "болезнь".**

1) Болезнь по ВОЗ — это нарушение нормальной жизнедеятельности организма, обусловленное функциональными и (или) морфологическими (структурными) изменениями, наступающими в результате воздействия эндогенных и (или) экзогенных факторов

ПК-12 , ПК-13

### **Текущий контроль**

#### **Вопросы по теме занятия**

**1. Перечислите факторы, формирующие общественное здоровье.**

ПК-12 , ПК-13

**2. Каковы типы возрастно-половой структуры населения?**

ПК-12 , ПК-13

**3. Что такое естественное движение населения?**

ПК-12 , ПК-13

### **Тесты**

**1. СРОК ХРАНЕНИЯ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИСТОРИИ РОДОВ(Ф. № 096/У) СОСТАВЛЯЕТ \_\_\_\_\_ ЛЕТ**

**1) 25**

2) 50

3) 10

4) 15

Правильный ответ: 1

ПК-12

**2. СРОК ХРАНЕНИЯ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ НОВОРОЖДЕННОГО (Ф. №097/У) СОСТАВЛЯЕТ \_\_\_\_\_ ЛЕТ**

1) 10

2) 15

**3) 25**

4) 5

Правильный ответ: 3

ПК-12

**3. СУТЬ МЕТОДА СТАНДАРТИЗАЦИИ СОСТОИТ В**

**1) устранении влияния различий в составе сравниваемых групп на величину изучаемых показателей**

2) установлении соответствия между сравниваемыми группами и эталоном (стандартом)

3) установлении достоверности различий двух сравниваемых групп по какому-либо показателю

4) расчете истинных показателей в сравниваемых группах

Правильный ответ: 1

ПК-11

## **Промежуточный контроль**

### **Вопросы к экзамену**

**1. Здоровье населения и методы его изучения.**

1) В современной литературе существует более ста определений и подходов к понятию «здоровье». Имеющиеся в литературе подходы к определению понятия «здоровье» часто сводится к следующим формулировкам: 1) здоровье – это отсутствие болезней; 2) здоровье и норма – понятия тождественные; 3) здоровье, как единство морфологических, психоэмоциональных и социально-экономических составляющих. Общим для этих подходов является то, что здоровье понимается как нечто противоположное, отличное от болезни, то есть понятие «здоровье» до сих пор определяется через понятие «нездоровье» и зависит от распространенности тех или иных болезней, дефектов развития, несчастных случаев, уровня смертности. Таким образом, до сих пор медицина и ее теория остаются во власти патологии.

Крайне мало таких индексов, показателей, которые отражали бы качество и количество собственно здоровья – личного и общественного. В настоящее время наряду с давно существующей теорией патологии развивается новая теория, теория здоровья – санология – валеология (Ю.П.Лисицын). Для оценки индивидуального здоровья используется ряд весьма условных показателей (Ю.П.Лисицын, Н.М.Амосов и др.). Среди множества показателей и определений можно выделить следующие: Ресурсы здоровья – это морфофункциональные и психологические возможности организма изменять баланс здоровья в положительную сторону. Повышение ресурсов здоровья обеспечивается всеми мерами здорового образа жизни (питание, физические нагрузки, отдых и т.д.). Потенциал здоровья – это совокупность способностей индивидуума адекватно реагировать на воздействие внешних факторов. Адекватность реакций определяется состоянием компенсаторно-приспособительных систем (нервной, эндокринной и т.д.) и механизмом психической саморегуляции (психологическая защита и т.д.). Баланс здоровья – выраженное состояние равновесия между потенциалом здоровья и действующими на него факторами. Общественное здоровье – это совокупное здоровье людей, проживающих на определенной территории или в определенном государстве. Отправным пунктом для медико-социальной интерпретации здоровья является определение, принятое ВОЗ: «Здоровье является состоянием полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствием болезней и физических дефектов». В документах ВОЗ неоднократно указывалось, что здоровье людей – качество социальное. В связи с чем для оценки общественного здоровья ВОЗ рекомендует следующие показатели: 1. отчисление валового национального продукта на здравоохранение; 2. доступность первичной медико-социальной помощи; 3. охват населения медицинской помощью; 4. уровень иммунизации населения; 5. степень обследования беременных квалифицированным персоналом; 6. состояние питания, в том числе питания детей; 7. уровень детской смертности; 8. средняя продолжительность предстоящей жизни; 9. гигиеническая грамотность населения. Однако в медико-социальных исследованиях группового здоровья, здоровья населения и общественного здоровья традиционно принято использовать следующие индикаторы или группы показателей: 1. медико-демографические показатели; 2. показатели заболеваемости; 3. показатели инвалидности; 4. показатели физического развития населения.

ОК-1 , ПК-7 , ПК-12

## **2. Типы возрастно-половой структуры населения**

1) На основании расчета удельного веса лиц в возрасте 0-14, 15-49, 50 лет и старше определяется возрастная тип населения. По возрастному составу различают прогрессивный, регрессивный и стационарный типы населения. Прогрессивным считается тип населения, в котором доля детей в возрасте 0-14 лет превышает долю населения в возрасте 50 лет и старше. Регрессивным типом принято считать население, в котором доля лиц в возрасте 50 лет и старше, превышает долю детского населения. Стационарным называется тип, при котором доля детей равна доле лиц в возрасте 50 лет и старше. Прогрессивный тип народонаселения обеспечивает дальнейшее увеличение численности населения, регрессивный тип угрожает нации вымиранием.

ПК-12 , ПК-13

## **3. Детская смертность и ее составляющие (младенческая, неонатальная, постнеонатальная, перинатальная, мертворождаемость). Методика расчета показателей**

1) Младенческая смертность может рассчитываться двумя способами. Первый способ: Младенческая смертность=(Число детей, умерших в течение года @на 1-м году жизни)/(Число родившихся живыми в @данном календарном году)\*1000 Было рассчитано, что среди детей,

умерших в возрасте до 1 года в данном календарном году, приблизительно 1/3 родилась в предыдущем году. Поэтому сейчас в практическом здравоохранении для расчета показателя младенческой смертности используется рекомендованная ВОЗ формула Ратса: Младенческая смертность=(Число детей, умерших в течение года @на 1-м году жизни)/(2/3 родившихся живыми в данном календарном году@+1/3 в предущем году)\*1000 Показатель младенческой смертности уточняется показателями неонатальной, ранней неонатальной, поздней неонатальной, постнеонатальной смертностей. Ведущей группой причин младенческой смертности в Российской Федерации являются отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде. Неонатальная смертность - смертность детей с момента рождения до 28-го дня жизни; один из ведущих показателей младенческой смертности. Различают раннюю неонатальную смертность (т.е. смертность в течение первых 7 дней жизни) и позднюю неонатальную смертность (т.е. смертность, имеющую место в период после 7 дней жизни до 28 дней жизни). Показатель неонатальной смертности: Неонатальная смертность=(Число детей, умерших в возрасте 0-28 дней)/(Число родившихся живыми)\*1000 Показатель ранней неонатальной смертности: Ранняя неонатальная смертность=(Число детей, умерших в первые 168 часов)/(Число родившихся живыми)\*1000 Показатель поздней неонатальной смертности: Поздняя неонатальная смертность=(Число детей, умерших в возрасте 7-28 дней)/(Число родившихся живыми)\*1000 Третьим периодом, который выделяется в рамках первого года жизни, является постнеонатальный - начиная с 29-го дня жизни и до 1 года, для которого рассчитывается соответствующий ему показатель постнеонатальной смертности. Показатель постнеонатальной смертности: Постнеонатальная смертность=(Число детей, умерших в возрасте @от 28 дней до 1 года)/(Число родившихся живыми)\*1000

ПК-11 , ПК-12

### Задачи

1. Население Российской Федерации на 1 января 2015 г. составляло 146 267 тыс. человек, на 1 января 2016 г. - 146 545 тыс. человек. В течение года в России родилось 1 940 579 детей, умерло - 1 908 541 человек.

1) Рассчитать среднегодовую численность населения в 2015 году.

2) Рассчитать показатель рождаемости в 2015 году.

3) Рассчитать показатель смертности в 2015 году.

4) Рассчитать показатель естественного прироста населения в 2015 году.

5) Рассчитать коэффициент естественного прироста в 2015 году.

1) Среднегодовая численность населения=(146 267 000+146 545 000)/2=146 406 000.

2) Рождаемость=(1 940 579)/(146 406 000)\*1000=13,3.

3) Смертность=(1 908 541)/(146 406 000)\*1000=13,0.

4) Естественный прирост=13,3-13,0=0,3.

5) Коэффициент естественного прироста=(1 940 579-1 908 541)/( 146 406 000)\*1000=0,2.

ОК-1 , ПК-7 , ПК-11 , ПК-12

2. На машиностроительном предприятии среднегодовое число работающих составило 1770 человек. Число случаев временной утраты трудоспособности в отчетном году достигло 1360, а число дней временной утраты трудоспособности 17825, в том числе по поводу острых респираторных заболеваний 2842 дня, болезней органов пищеварения - 830 дней, болезней

системы кровообращения - 1190 дней, болезней косно-мышечной системы - 1175 дней, травм - 1543 дня.

- 1) Рассчитать число случаев временной нетрудоспособности на 100 работающих
  - 2) Рассчитать число дней временной нетрудоспособности на 100 работающих
  - 3) Рассчитать среднюю длительность 1 случая временной нетрудоспособности
  - 4) Рассчитать долю острых респираторных заболеваний в структуре временной утраты трудоспособности (по дням нетрудоспособности)
  - 5) Рассчитать долю болезней органов пищеварения в структуре временной утраты трудоспособности (по дням нетрудоспособности)
- 1) Число случаев временной нетрудоспособности= $(1\ 360)/(1\ 770)*100=76,8$
  - 2) Число дней временной нетрудоспособности= $(17\ 825)/(1\ 770)*100=1007,1$
  - 3) Средняя длительность 1 случая временной нетрудоспособности= $(17\ 825)/(1\ 360)=13,1$
  - 4) Доля острых респираторных заболеваний в структуре ВУТ= $(2\ 842)/(17\ 825)*100=15,9\%$
  - 5) Доля болезней органов пищеварения в структуре ВУТ= $830/17\ 825*100=4,7\%$

ПК-11 , ПК-12

3. В отделении число коек 80, за год больными проведено койко-дней - 30000, число пролеченных больных составило 1400 человек. Установлена нормативная годовая функция койки - 320 дней. В предыдущем году выполнение плана койко-дней составило 92,5%.

- 1) Вычислите среднюю продолжительность пребывания больного на койке.
  - 2) Определите показатель оборота койки.
  - 3) Определите показатель выполнения плана койко-дней в отделении.
  - 4) Рассчитайте темп прироста выполнения плана койко-дней.
- 1) Средняя продолжительность пребывания на койке= $(30\ 000)/(1\ 400)=21,4$
  - 2) Оборот койки= $(1\ 400)/80=17,5$
  - 3) Среднее число дней занятости койки= $(30\ 000)/80=375$ . Выполнение плана койко-дней в текущем году= $375/320*100=117,2\%$
  - 4) Темп прироста выполнения плана койко-дней= $(117,2-92,5)/92,5*100=26,7\%$
  - 5) Уменьшение числа госпитализаций на= $(30\ 000-320*80)/21,4=206$

ПК-11 , ПК-12 , ПК-13 , ПК-17

## Тесты

### 1. ВОСПРОИЗВОДСТВО НАСЕЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИЗУЕТ

- 1) непрерывный процесс смены поколений в результате рождений и смертей
- 2) только естественное движение населения
- 3) естественное и механическое движение населения
- 4) только механическое движение населения

Правильный ответ: 1

ПК-12

**2. ОСНОВНЫМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ ЕСТЕСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ**

1) инвалидность и заболеваемость

2) заболеваемость и смертность

**3) рождаемость и смертность**

4) только смертность

Правильный ответ: 3

ПК-12

**3. СМЕРТНОСТЬ ДЕТЕЙ ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ ХАРАКТЕРИЗУЕТ ПОКАЗАТЕЛЬ СМЕРТНОСТИ**

1) детской

**2) младенческой**

3) перинатальной

4) неонатальной

Правильный ответ: 2

ПК-12

**2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)  
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

## 2.11. Перечень практических умений/навыков

5 курс

10 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	<b>Осуществлять системный анализ объекта исследования в медицине и здравоохранении;</b> Уровень: Уметь ПК-7
2	<b>Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов в профессиональной деятельности</b> Уровень: Владеть ОК-1
3	<b>Содержательно интерпретировать полученные результаты.</b> Уровень: Уметь ПК-11
4	<b>Навыками решения прикладных задач.</b> Уровень: Владеть ПК-11
5	<b>Навыками проведения научного исследования с возможной последующей организацией прикладных и практических проектов.</b> Уровень: Владеть ПК-17
6	<b>Оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</b> Уровень: Уметь ПК-13
7	<b>Применять системный анализ и принципы управления для изучения биологических и организационных систем</b> Уровень: Уметь ПК-12

6 курс

11 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
8	<b>Анализировать и систематизировать любую поступающую информацию</b> Уровень: Уметь ОК-1
9	<b>Навыками системного анализа объекта исследования в медицине и здравоохранении</b> Уровень: Владеть ПК-7
10	<b>Формализовывать и структурировать различные типы медицинских данных.</b> Уровень: Уметь ПК-11
11	<b>Приемами исследования и решения математически формализованных задач</b> Уровень: Владеть ПК-11

12	<b>Проводить научное исследование с возможной последующей организацией прикладных и практических проектов.</b> Уровень: Уметь ПК-17
13	<b>Навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</b> Уровень: Владеть ПК-13
14	<b>Навыками построения алгоритмов и систем управления.</b> Уровень: Владеть ПК-12

## 2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

5 курс

10 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	<b>Проблемы информатизации практического здравоохранения в России.</b> ПК-17,ОК-1
2	<b>Сравнительная характеристика информатизации здравоохранения в России и за рубежом</b> ПК-17,ОК-1
3	<b>Структурные подразделения и функции лечебно-диагностического медицинского учреждения</b> ПК-17,ОК-1
4	<b>Работа приемного отделения городской больницы (основные функции)</b> ПК-17,ОК-1
5	<b>Документация приемного отделения больницы</b> ПК-17,ОК-1

6 курс

11 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
6	<b>Организация здравоохранения за рубежом</b> ПК-17,ОК-1
7	<b>Федеральное медико-биологическое агентство в системе оказания медицинской помощи</b> ПК-17,ОК-1
8	<b>Медицинские информационные системы</b> ПК-17,ОК-1
9	<b>Оценка качества медицинской помощи за рубежом</b> ПК-13,ПК-17,ОК-1

10	<b>Организация оказания медицинской помощи в специализированных стационарах (противотуберкулезный, психоневрологический, наркологический и др.)</b> ПК-17,ОК-1
----	---

## 2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Медик, В. А. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473085.html">Общественное здоровье и здравоохранение</a> : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473085.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473085.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

### 2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Гусев, С. Д. <a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/88870.pdf">Алгоритмы и блок-схемы в здравоохранении и медицине</a> : учеб. пособие / С. Д. Гусев ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 121 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/88870.pdf">https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/88870.pdf</a>	ЭБС КрасГМУ
2	Татарников, М. А. <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448717.html">Делопроизводство в медицинских организациях</a> / М. А. Татарников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448717.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448717.html</a>	ЭМБ Консультант врача
3	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html">Здравоохранение и общественное здоровье</a> : учебник / ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
4	Медик, В. А. <a href="https://urait.ru/viewer/matematiceskaya-statistika-v-medicine-v-2-t-tom-1-512561#page/1">Математическая статистика в медицине</a> : учебное пособие для вузов : в 2 т. / В. А. Медик, М. С. Токмачев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - Т. 1. - 471 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/matematiceskaya-statistika-v-medicine-v-2-t-tom-1-512561#page/1">https://urait.ru/viewer/matematiceskaya-statistika-v-medicine-v-2-t-tom-1-512561#page/1</a>	ЭБС Юрайт
5	Медик, В. А. <a href="https://urait.ru/viewer/matematiceskaya-statistika-v-medicine-v-2-t-tom-2-516129#page/1">Математическая статистика в медицине</a> : учебное пособие для вузов : в 2 т. / В. А. Медик, М. С. Токмачев. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - Т. 2. - 347 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/matematiceskaya-statistika-v-medicine-v-2-t-tom-2-516129#page/1">https://urait.ru/viewer/matematiceskaya-statistika-v-medicine-v-2-t-tom-2-516129#page/1</a>	ЭБС Юрайт
6	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452370.html">Общественное здоровье и здравоохранение</a> : учебник / ред. К. Р. Амлаев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452370.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452370.html</a>	ЭМБ Консультант врача
7	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474358.html">Общественное здоровье и здравоохранение</a> : учебник / Ю. Г. Элланский, А. Р. Квасов, Т. Ю. Быковская, М. Ю. Соловьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474358.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474358.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

8	Виноградов, К. А. <a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/90456.pdf">Общественное здоровье и методы его оценки</a> : учеб. пособие / К. А. Виноградов, А. Н. Наркевич, К. В. Шадрин ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 117 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/90456.pdf">https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/90456.pdf</a>	ЭБС КрасГМУ
9	Виноградов, К. А. <a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/90444.pdf">Организация здравоохранения</a> : учеб. пособие / К. А. Виноградов, А. Н. Наркевич, К. В. Шадрин ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 112 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/90444.pdf">https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/90444.pdf</a>	ЭБС КрасГМУ
10	<a href="https://urait.ru/viewer/ekonomika-i-upravlenie-v-zdravoohranenii-511863#page/1">Экономика и управление в здравоохранении</a> : учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев ; ред. А. В. Решетников. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт , 2023. - 316 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/ekonomika-i-upravlenie-v-zdravoohranenii-511863#page/1">https://urait.ru/viewer/ekonomika-i-upravlenie-v-zdravoohranenii-511863#page/1</a>	ЭБС Юрайт
11	Солодовников, Ю. Л. <a href="https://reader.lanbook.com/book/247601#1">Экономика и управление в здравоохранении</a> : учебное пособие для СПО / Ю. Л. Солодовников. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 312 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://reader.lanbook.com/book/247601#1">https://reader.lanbook.com/book/247601#1</a>	ЭБС Лань



**2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика для очной формы обучения**

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a> <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a> <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> <a href="http://webofscience.com/">http://webofscience.com/</a> <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a> <a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a> <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a> <a href="http://journals.cambridge.org/">http://journals.cambridge.org/</a> <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a> <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

**2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Системный анализ и организация здравоохранения" по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика (очное, высшее образование, 6,00) для очной формы обучения**

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	<b>Аудитория №1</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	<b>Аудитория №2</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	

6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	<b>Аудитория №3</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	<b>Лекционный зал лабораторного корпуса</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	

6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	<b>Лекционный зал морфологического корпуса</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	<b>Актный зал</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	2	

3	Доска	3	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	40	
9	Посадочные места	200	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	<b>Компьютерный класс №3 (3-46)</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	21	
2	Видеопроектор	1	
3	Локальный сетевой сервер	1	
4	Экран	1	
5	Аудиоколонки	2	
6	Доска магнитно-маркерная	1	
7	Персональные компьютеры	20	
	<b>Лекционный зал (4-60/2)</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	50	

2	Ноутбук	1	
3	Видеопроектор	1	
4	Экран	1	
5	Доска магнитно-маркерная	1	
6	Трибуна	1	
7	Аудиоколонка	1	
	<b>Компьютерный класс №5 (3-90)</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	15	
2	Персональные компьютеры	14	
3	Видеопроектор	1	
4	Экран	1	
5	Локальный сетевой сервер	1	
6	Аудиоколонки	2	
	<b>Компьютерный класс №2 (2-103а)</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	17	
2	Персональные компьютеры	16	
3	Локальный сетевой сервер	1	
4	Доска магнитно-маркерная	1	
5	Видеопроектор	1	
6	Экран	1	

7	Аудиоколонки	2	
8	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
9	Клавиатура со шрифтом Брайля	1	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Ресивер для подключения устройств	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
	<b>Читальный зал НБ</b>		<p>аудитория для самостоятельной работы  Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887  Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253  Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Стол	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

## **2.14. Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Системный анализ и организация здравоохранения»: информационные технологии, работа в команде, контекстное обучение. 13 % интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «Системный анализ и организация здравоохранения» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных (практических) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, метод проблемного изложения, частично-поисковый (эвристический), исследовательский. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академическая, проблемная, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция с разбором конкретных ситуаций. Проводятся следующие разновидности аудиторных (практических) занятий: дискуссия, демонстрация, беседа, упражнение, наблюдение, опыт, консультирование, работа в малых группах. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование, упражнения, решение тестов, подготовка ответов на вопросы по теме предстоящего занятия.

## 2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2	3
1	Производственная практика (преддипломная практика)	+	+	+

## 2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (188 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (88 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу с современным программным обеспечением. При изучении учебной дисциплины необходимо освоить практические умения применять современные информационные и коммуникационные технологии для обработки медико-биологических данных. Практические занятия проводятся в виде демонстрации слайдов, принципов работы прикладного программного обеспечения, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, отработки практических навыков по работе на ПК. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: конференция, работа в малых группах, выполнение упражнений, имитационные творческие занятия, круглый стол. Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку эссе, подготовка к тестированию, конспектирование, поиск и обзор научной литературы, подготовка доклада, презентации, реферата, анализ статистических и фактических материалов, выполнение творческого задания, моделирование и анализ проблемной ситуации, работа с нормативной документацией, проработка учебного материала, используя электронный учебник, подготовка к текущему контролю. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Системный анализ и организация здравоохранения» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят интернет-обзор, оформляют презентацию и представляют ее к защите. Это способствует формированию навыков проведения библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений. Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Исходный уровень знаний обучающихся определяется устным опросом, текущий контроль усвоения предмета определяется тестированием, собеседованием по вопросам по теме занятия. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с решением задач, использованием тестового контроля и собеседованием по вопросам к экзамену. Вопросы по учебной дисциплине включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

## 2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

### 1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

### 2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

#### 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

#### 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

#### 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

### 3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

### 4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		