

**Всероссийский конкурс учебно-методических материалов,
способствующих реализации компетентностного подхода
в профессиональном образовании медицинских и фармацевтических
специальностей**

Конкурсная номинация: Учебно-методическое сопровождение системы
оценки формирования компетенций

Учебная дисциплина: Основы латинского языка с медицинской терминологией

Название работы: Комплект контрольно-оценочных средств

Автор работы: Козулина Марина Дмитриевна, преподаватель

Образовательная организация: Министерство здравоохранения Иркутской
области областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Ангарский медицинский колледж»

Министерство здравоохранения Иркутской области
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Ангарский медицинский колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК

общепрофессиональных дисциплин

протокол №

от «12» 12 2016 г.

Председатель Морозова М. В.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

«12» 12 2016 г.

Ледникова Л. И.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело

базовой подготовки

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией разработан в соответствии с документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело;
- локальный нормативный акт «Положение о формировании фонда оценочных средств программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым в ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж»;
- учебный план ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж» по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Разработчик:

Козулина М.Д., преподаватель высшей квалификационной категории ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж»

Рецензент:

Морозова М.В., председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин преподаватель высшей квалификационной категории ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж»

Рецензия
на комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией», разработанный преподавателем
ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж» Козулиной М.Д.

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Структура комплекта КОС соответствует Макету, утвержденному локальным актом «Положение о формировании фонда оценочных средств основных профессиональных образовательных программ по специальностям, реализуемым в ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж».

Комплект КОС имеет следующую структуру:

1. Паспорт комплекта КОС:

- общие положения

Описаны назначение комплекта КОС, результаты освоения учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело, нормативная база разработки комплекта КОС.

- система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины:
 - текущий контроль знаний, умений обучающихся

Указаны цели, описана организация, виды текущего контроля.

- промежуточная аттестация по учебной дисциплине

Указана форма промежуточной аттестации в соответствии с рабочим учебным планом, описаны организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины, показатели оценки результатов освоения умений и усвоения знаний, формы контроля и оценивания при аттестации. Количество и формулировки показателей оценки результата позволяют выявить уровень усвоения знаний и освоения умений по учебной дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией».

2. Задания для подготовки обучающихся к контролю умений и знаний по учебной дисциплине.

- задания для подготовки обучающихся к текущему контролю знаний, умений обучающихся

Указан перечень заданий (задания к комплекту КОС не прилагаются, хранятся в учебно-методических комплексах тем дисциплины у преподавателя).

- задания для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Материалы для подготовки к дифференцированному зачету оформлены в виде приложений, включают материалы для подготовки обучающихся к контролю усвоения знаний и освоения умений:

- перечень вопросов для подготовки по разделам и темам учебной дисциплины;
- сборник тестовых заданий с эталонами ответов по разделам и темам учебной дисциплины;
- лексический минимум по темам дисциплины;
- перечень практических заданий для контроля освоения обучающимися умений по дисциплине;

3. Комплект контрольно-оценочных материалов для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине.

- комплект КОМ для текущего контроля по учебной дисциплине

Представлен перечень видов контрольно-оценочных материалов по каждой теме учебной дисциплины согласно темам практических занятий по рабочей программе учебной дисциплины (задания к комплекту КОС не прилагаются, хранятся в учебно-методических комплексах тем дисциплины у преподавателя); описана регистрация показателей результатов текущего контроля (образцы бланков регистрации показателей результатов оформлены в виде приложения).

- комплект КОМ для промежуточной аттестации по учебной дисциплине
 - задания для аттестующихся

Описаны виды, структура контрольно-оценочных материалов для проведения теоретического и практического этапов дифференцированного зачета.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня усвоения обучающимися теоретического материала, предусмотренного программой учебной дисциплины, оценка умений обучающихся применять теоретические знания и профессионально-значимую информацию при выполнении практических заданий, приближенных к будущей профессиональной деятельности.

Контрольно-оценочные материалы оформлены в виде приложений. Количество вариантов заданий соответствует их типу и количеству обучающихся.

Содержание заданий практического этапа направлено на решение профессиональных задач, максимально приближенных к ситуации профессиональной деятельности.

Контрольно-оценочные материалы составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО к результатам освоения обучающимися ППСЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

- пакет преподавателя

Описаны условия проведения теоретического и практического этапов дифференцированного зачета, критерии оценки результатов освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине, описана регистрация показателей результатов освоения учебной дисциплины на теоретическом, практическом этапах, система выставления итоговой оценки по учебной дисциплине (образец бланка регистрации показателей результатов оформлен в виде приложения).

- комплект КОМ для мониторинга эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине

Описан вид контрольно-оценочных материалов, используемых для проведения «срезов знаний», критерии оценки результатов освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине, регистрация показателей результатов освоения учебной дисциплины.

Заключение:

1.Рецензируемый комплект контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с нормативной базой, логическая последовательность и целесообразность разделов соблюдена, написан ясно, доступно.

2.Рецензируемый комплект контрольно-оценочных средств содержит достаточный набор дидактических, контрольно-оценочных материалов, составленных в соответствии с требованиями ФГОС СПО к результатам освоения обучающимися ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело и может быть рекомендован для аттестации обучающихся.

3.Рецензируемый комплект контрольно-оценочных средств может быть рекомендован для практического использования методической службой при разработке ФОС ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело в медицинских колледжах.

Рецензент:

председатель ЦМК
общепрофессиональных дисциплин
преподаватель высшей категории
ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж»

М.В. Морозова

№	Содержание комплекта КОС	стр
1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	5
1.1.	Общие положения	5
1.2.	Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	6
	1. Текущий контроль знаний, умений обучающихся	
	2. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине • <i>форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине</i> • <i>организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины</i> • <i>оценка освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине</i>	
	3. Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине	
2.	Комплект заданий для подготовки обучающихся к контролю умений, знаний по учебной дисциплине	9
2.1.	Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю знаний, умений по учебной дисциплине	
2.2.	Задания для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по учебной дисциплине	
3.	Комплект материалов для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине	9
3.1.	Комплект контрольно-оценочных материалов для текущего контроля по учебной дисциплине	9
	1. Вид контрольно-оценочных материалов	
	2. Регистрация показателей результатов текущего контроля	
3.2.	Комплект контрольно-оценочных материалов для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	10
	1. Задания для аттестующихся • <i>вид контрольно-оценочных материалов</i> <i>структура контрольно-оценочных материалов</i>	10
	2. Пакет преподавателя • <i>условия проведения дифференцированного зачета</i> • <i>критерии оценки результатов освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине</i> <i>регистрация показателей результатов освоения учебной дисциплины</i>	10
3.3.	Комплект контрольно-оценочных материалов для проведения мониторинга эффективности образовательного процесса	13
	1. Вид контрольно-оценочных материалов	
	2. Критерии оценки результатов освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине	
	3. Регистрация показателей результатов освоения учебной дисциплины	
4.	Приложения	15

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Общие положения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» ППССЗ по специальности СПО 34.02.01. Сестринское дело.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО ППССЗ по специальности СПО 34.02.01. Сестринское дело (базовая подготовка) умениями, знаниями, которые формируют профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

В процессе изучения дисциплины у обучающихся развиваются общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

Комплект контрольно-оценочных средств включает материалы для проведения текущей, промежуточной аттестации, срезов знаний по дисциплине и позволяет оценить:

освоенные умения:

У 1 правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

У 2 объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;

У 3 переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.
усвоенные знания:

З 1 элементы латинской грамматики и способы словообразования;

З 2 500 лексических ед.

З 3 глоссарий по специальности

Контрольно-оценочные средства разработаны на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 34.02.01. Сестринское дело;
- учебного плана ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж»;
- рабочей программы учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»;
- локальных актов ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж».

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Формы текущего контроля по учебной дисциплине в ходе освоения ППССЗ по специальности СПО 34.02.01. Сестринское дело

Текущий контроль знаний, умений обучающихся проводится преподавателем в процессе освоения программы учебной дисциплины при проведении практических занятий по дисциплине.

Текущий контроль проводится с целью оценить систематичность учебной работы обучающегося в течение семестра, включает в себя ряд мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося, нацеленных на проверку освоения умений и усвоения знаний.

При формировании системы текущего контроля применяются следующие виды контроля: устный контроль, письменный контроль. Текущий контроль проводится в следующих формах: собеседование, тестовый контроль, терминологический контроль, заполнение графов логической структуры тем, решение ситуационных задач, кроссвордов.

1.2.2. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине

• форма промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является дифференцированный зачет.

• организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по

специальности СПО 34.02.01. Сестринское дело в части требований к результатам освоения учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» и определяет:

- соответствие уровня и качества подготовки требованиям к знаниям, умениям;
- сформированность умения применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности;

Дифференцированный зачет проводится по окончании дисциплины специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Информация о форме, сроках промежуточной аттестации по дисциплине доведена до сведения обучающихся в начале семестра.

Форма проведения дифференцированного зачета - смешанная. Он проводится в два этапа: теоретический этап - бланковое тестирование, ориентированное на проверку усвоенных знаний по дисциплине, практический этап - оценка усвоенных умений по результатам выполнения заданий по выписыванию рецепта, составлению клинических терминов.

Для проведения дифференцированного зачета сформирован комплект контрольно-оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения, приобретенный учебный опыт. Оценочные средства составлены на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Теоретические и практические задания приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Перечень вопросов и практических заданий, выносимых на дифференцированный зачет, разработан преподавателем дисциплины с привлечением преподавателей, преподающих смежные дисциплины, обсужден на заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и утвержден заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине, рекомендуемые для подготовки к дифференцированному зачету, доведены до сведения обучающихся.

Оценка, полученная на дифференцированном зачете, заносится преподавателем в зачетную книжку обучающегося (кроме «неудовлетворительно»).

- **оценка освоения умений и усвоения знаний учебной дисциплины.**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией», направленные на формирование профессиональных компетенций.

В результате аттестации осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	- правильность чтения на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов; - правильность написания на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов; - правильность определения значения терминов по знакомым терминологическим элементам; - правильность перевода рецептов; - правильность оформления рецептов их по заданному нормативному образцу;	наблюдение и оценка осуществления деятельности на практических занятиях: - тестовых заданий; - лексического минимума; - терминологического диктанта; - индивидуальных упражнений; - оценка выполнения заданий по контрольным вопросам; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время;
Знать: - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических ед. - глоссарий по специальности	- правильность определения элементов латинской грамматики; - грамотность применения способов словообразования; - правильность и грамотность применения лексических единиц; - правильность и грамотность применения глоссария по специальности.	- оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.

1.2.3. Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине

Контроль знаний и умений в виде срезов знаний проводится:

- для определения уровня знаний и умений обучающихся;
- для получения данных, свидетельствующих о возможном снижении/повышении качества преподавания и корректировки программы дисциплины;
- для обеспечения самооценки качества реализации ППСЗ специальности.

Контроль остаточных знаний осуществляется по истечении не менее трех месяцев после окончания изучения дисциплины в форме бланкового тестирования.

2. Задания для подготовки обучающихся к оценке освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

2.1. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю знаний, умений обучающихся

- для подготовки к практическим занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, тестовые задания для самоподготовки, задания для подготовки к оценке освоения умений. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине входят в состав учебно-методических комплексов тем дисциплины, хранятся у преподавателя

2.2. Задания для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Для подготовки к дифференцированному зачету составлены задания для проверки усвоения знаний и освоения умений.

Этап дифференцированного зачета	Вид материала		Номер приложения
теоретический этап	1	Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по дисциплине.	Приложение 1
	2	Банк тестовых заданий для подготовки к дифференцированному зачету по дисциплине с эталонами ответов.	Приложение 2
практический этап	1	Перечень практических заданий для контроля освоения обучающимися умений по дисциплине.	Приложение 3

3. Комплект материалов для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

3.1. Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля по учебной дисциплине

3.1.1. Вид контрольно-оценочных материалов

При проведении текущего контроля по учебной дисциплине используется устный, письменный контроль.

Материалы текущего контроля, проводимого на практических занятиях, входят в состав учебно-методических комплексов тем дисциплины, хранятся у преподавателя (**Приложение 4. Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля по учебной дисциплине**).

3.1.2. Регистрация показателей результатов текущего контроля

Показатели результатов текущего контроля по теоретическим и практическим занятиям выставляются в соответствующие графы «Журнала учебных занятий» в виде отметок по пятибалльной шкале.

Показатель результатов текущего контроля по учебной дисциплине за семестр вносится в соответствующую графу бланка «Ведомость семестровой успеваемости», заверяется подписью преподавателя (Приложение 5. Форма бланка «Ведомость семестровой успеваемости»).

3.2. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

В состав комплекта входят задания для аттестующихся и пакет для преподавателя.

3.2.1. Задания для аттестующихся

- вид контрольно-оценочных материалов для аттестации по учебной дисциплине

Этап дифференцированного зачета	Вид материала	Номер приложения
теоретический этап	Тестовые задания Варианты №1,2.	Приложение 6
практический этап	Практические задания Варианты №1,2.	Приложение 7

- структура контрольно-оценочных материалов для аттестации по учебной дисциплине

Теоретический этап

Каждый вариант тестовых заданий включают в себя 25 вопросов (задания с выбором одного и нескольких ответов) по разделам дисциплины.

Практический этап

Каждый вариант состоит из заданий для контроля усвоения знаний и заданий для контроля освоения умений по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией».

3.2.2. Пакет преподавателя

- условия проведения дифференцированного зачета

Условия проведения

Место проведения – учебный кабинет.

Количество вариантов тестовых заданий – 2.

Количество экземпляров тестовых заданий - по количеству экзаменуемых

Время выполнения задания - 2 часа.

Время выполнения одного задания в тестовой форме - 1 минута.

Оборудование - бланки ответов, ручки.

Форма предъявления – бланковый тест.

(Приложение 8. Форма бланка «Лист ответов на аттестационные тесты»).

Проверка выполнения заданий проводится преподавателем по эталону.

(Приложение 9. Эталон ответа на тестовые задания).

Оценка за письменную работу объявляется после проверки всех заданий.

В аудитории находятся одновременно не более 10 обучающихся.

- **критерии оценки результатов освоения умений и усвоения знаний учебной дисциплины**

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплины: освоение обучающимися материала, предусмотренного программой учебной дисциплины;
- оценка умений обучающимися использовать теоретические знания при выполнении практических заданий, приближенных к будущей профессиональной деятельности.

Критерии выставления оценок на теоретическом этапе

При проведении контроля в тестовой форме определяется процент результативности теста:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии выставления оценок на практическом этапе

Уровень подготовки обучающихся оценивается по пятибалльной шкале и определяется оценками 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

Оценка 5 «отлично»

Выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности, освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой,

рекомендованной программой учебной дисциплины, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- демонстрирует прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений;
- в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий;
- знания по дисциплине демонстрируются на фоне понимания их в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.

Оценка 4 «хорошо»

Выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу, показавшему достаточный уровень знаний по дисциплине, способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки;
- ответ недостаточно логичен, в ответе отсутствуют незначительные элементы содержания или присутствуют все необходимые элементы содержания, но допущены некоторые ошибки.

Оценка 3 «удовлетворительно»

Выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения;

- ответ не достаточно полный, с ошибками в деталях;
- ориентируется в основных понятиях, строит ответ на репродуктивном уровне;

Оценка 2 «неудовлетворительно»

Выставляется обучающемуся, не продемонстрировавшему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности.

- не ориентируется в основных понятиях, демонстрирует поверхностные знания;

- не может излагать материал, присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения.

3.2.4. Регистрация результатов освоения учебной дисциплины

Теоретический этап промежуточной аттестации

При проверке выполнения тестовых заданий преподаватель отмечает на бланке «Лист ответов на аттестационные тесты» количество ошибок, определяет процент результативности теста, выставляет оценку.

Практический этап промежуточной аттестации

Оценка на практическом этапе выводится из оценок за выполнение каждого из заданий и является их средним арифметическим.

Итоговая оценка выставляется, исходя из оценок, полученных на теоретическом и практическом этапах, фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость по итогам промежуточной аттестации», заверяется подписью преподавателя (**Приложение 10. Форма бланка «Ведомость результатов промежуточной аттестации»**).

Итоговая оценка выставляется в зачетную книжку, заверяется подписью преподавателя.

Оценка, полученная на дифференцированном зачете является определяющей оценкой по учебной дисциплине независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля, выставляется в «Приложение к диплому».

3.3. Комплект контрольно-оценочных материалов для проведения мониторинга эффективности образовательного процесса

3.3.1. Вид контрольно-оценочных материалов

Для проведения среза знаний по дисциплине составлены тестовые задания с выбором одного ответа из четырех.

Количество вариантов- 2.

Количество заданий в одном варианте – 30.

(**Приложение 11. Тестовые задания для проведения среза знаний по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» с эталонами ответов**).

3.3.2. Критерии оценки результатов освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

При проведении контроля в тестовой форме преподавателем определяется процент результативности теста:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

3.3.3. Регистрация показателей результатов освоения учебной дисциплины

Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Протокол результатов контрольного среза знаний обучающихся», заверяется подписью преподавателя.

(Приложение 12. Форма бланка «Протокол результатов контрольного среза знаний обучающихся»).

**Перечень приложений к комплекту КОС по учебной дисциплине
«Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

Номер приложения	Название приложения
Приложение 1	Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»
Приложение 2	Банк тестовых заданий для подготовки к дифференцированному зачету по дисциплине с эталонами ответов
Приложение 3	Перечень практических заданий для контроля освоения обучающимися умений по дисциплине
Приложение 4	Перечень контрольно-оценочных материалов для текущего контроля по учебной дисциплине
Приложение 5	Форма бланка «Ведомость семестровой успеваемости»
Приложение 6	Тестовые задания Варианты №1,2.
Приложение 7	Практические задания Варианты №1,2.
Приложение 8	Форма бланка «Лист ответов на аттестационные тесты»
Приложение 9	Эталон ответа на тестовые задания
Приложение 10	Форма бланка «Ведомость результатов промежуточной аттестации»
Приложение 11	Тестовые задания для проведения среза знаний по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» с эталонами ответов
Приложение 12	Форма бланка «Протокол результатов контрольного среза знаний обучающихся»

**Лист регистрации изменений в комплекте КОС учебной дисциплины
«Основы латинского языка с медицинской терминологией» по
специальности 34.02.01.Сестринское дело**

[illegible]

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» специальность Сестринское дело

1. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта, его форма.
2. Использование сослагательного наклонения в рецепте, латинских предлогов: ad, per, cum, pro, in.
3. Заполнение латинской части рецепта. Особенности выписывания лекарственных препаратов в рецепте.
4. Повелительное наклонение. Особенности образования повелительного наклонения множественного числа в третьем спряжении
5. Употребление названий химических элементов в рецептуре.
6. Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.
7. Употребление частотных отрезков в названиях лекарственных веществ и препаратов.
8. Конструирование слов из словообразовательных элементов.;
9. Применение суффиксов -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии.
10. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке, их использование в рецептуре.

**Банк тестовых заданий с эталонами ответов для подготовки к
дифференцированному зачету по дисциплине
«Основы латинского языка с медицинской терминологией»
специальность Сестринское дело**

1. Буква s читается как [з]:

- а) перед всеми согласными
- б) перед всеми гласными
- в) в положении между гласными
- г) перед e, i, y
- д) перед ae, oe

2. Как читается выделенное буквосочетание в слове Mixtio?

- а) [кс]
- б) [ти]
- в) [ци]
- г) [ш]
- д) [шн]

3. В каком слове выделенный слог является ударным?

- а) palpebra
- б) columna
- в) tuberculum
- г) paries
- д) medulla

4. В латинском языке группы прилагательных

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 5
- д) 1

5. Определите склонение существительного canalis, is m

- а) I
- б) II
- в) III
- г) IV
- д) V

6. Прилагательное *frontalis* склоняется по

- а) I склонению
- б) II склонению
- в) III склонению
- г) IV склонению
- д) V склонению

7. Найдите верный вариант

- а) *canalis palatinus major*
- б) *canalis palatina major*
- в) *canalis palatinum majus*
- г) *canalis palatinus majus*
- д) *canalis palatinum major*

8. *Status communis* – это

- а) местное состояние
- б) общее состояние
- в) естественное состояние
- г) настоящее состояние больного
- д) состояние то же самое

9. Группа прилагательного определяется

- а) по окончанию прилагательного в м.р.
- б) по окончанию прилагательного в ж.р.
- в) по окончанию прилагательного ср.р.
- г) по роду относящегося к нему существительного
- д) по характеру родовых окончаний в *Nom. sing.*

10. Найдите верный вариант

- а) *cartilago septum nasus*
- б) *cartilago septi nasi*
- в) *cartilago septum nasi*
- г) *cartilago septi nasus*
- д) *cartilaginis septi nasi*

11. *Statim* – это

- а) срочно, быстро
- б) тотчас, немедленно
- в) скорым образом
- г) поровну
- д) сколько потребуется

12. Musculus levator scapulae

- а) мышца, поднимающая лопатку
- б) средний констриктор глотки
- в) мышца- вращатель шеи
- г) локтевой сгибатель запястья
- д) короткий разгибатель большого пальца стопы

13. Диграф ch читается как

- а) [x]
- б) [k]
- в) [c]
- г) [ц]
- д) [ч]

14. Как читается выделенное буквосочетание в слове Sanguis?

- а) [нгу]
- б) [нгв]
- в) [нги]
- г) [нжу]
- д) [нжв]

15. В каком слове выделенный слог является ударным?

- а) extremitas
- б) zygomaticus
- в) cruciatus
- г) cerebrum
- д) occiput

16. Несогласованное определение в анатомическом термине всегда стоит

- а) в именительном падеже
- б) в родительном падеже
- в) в винительном падеже
- г) в творительном падеже
- д) в дательном падеже

17. В латинском языке падежей

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) нет
- д) 6

18. Определите склонение существительного *articulatio, onis f*

- а) I
- б) II
- в) III
- г) IV
- д) V

19. Прилагательное *transversus* склоняется по

- а) по I склонению
- б) по II склонению
- в) по III склонению
- г) по IV склонению
- д) по V склонению

20. Найдите верный вариант

- а) *plica transversa palatina*
- б) *plica transversus palatinus*
- в) *plica transversum palatinum*
- г) *plica transversa palatinum*
- д) *plica transversus palatine*

21. *Prognosis dubia* – это

- а) Для прогноза
- б) Хороший прогноз
- в) Сомнительный прогноз
- г) Прогноз в отношении выздоровления
- д) Прогноз в отношении жизни

22. Словарная форма существительного состоит из:

- а) форма в *Nom. Sing*, окончание *Gen. Sing*, род
- б) форма *Nom. Sing*, окончание множ. числа, род
- в) форма *Nom. sing*, род
- г) форма *Nom. Plur*, род
- д) форма *Nom. Sing, Gen. Sing, Gen. Plur*.

23. Выберите правильно согласованный термин

- а) *canalis nervi petrosi*
- б) *canalis nervus petrosus*
- в) *canalis nervi petrosus*
- г) *canalis nerva petrosa*
- д) *canalis nervum petrosum*

24. Musculus dilatator pupillae

- а) мышца, опускающая веко
- б) мышца, расширяющая зрачок
- в) мышца, поднимающая веко
- г) мышца щечная
- д) мышца, сморщивающая веко

25. Decoctum – это

- а) отвар
- б) настой
- в) сбор
- г) настойка
- д) сироп

26. Где буквосочетание ngu читается как [нгв]?

- а) angulus
- б) lingula
- в) sanguis
- г) cingulum

27. Какие окончания в Gen. Sing. может иметь существительное на –a?

- а) ae
- б) i
- в) is
- г) us
- д) ei

28. Прилагательное 1 группы, относящее к существительному ж. р., склоняется

- а) по I склонению
- б) по II склонению
- в) по III склонению
- г) по IV склонению
- д) по V склонению

29. Определите тип склонения существительного caput, capitis n

- а) III склонение, согласный тип
- б) III склонение, гласный тип
- в) III склонение, смешанный тип
- г) IV склонение
- д) V склонение

30.Какое окончание имеет существительное animal, alis n в Nom. Plur?

- а) a
- б) ia
- в) es
- г) um
- д) ium

31.Структура анатомического термина:

- а) главное существительное, согласованное определение, несогласованное определение
- б) главное существительное, несогласованное определение, согласованное определение
- в) согласованное определение, главное существительное, несогласованное определение
- г) несогласованное определение, согласованное определение, главное существительное
- д) порядок слов не имеет значения

32.Найдите верный перевод термина «верхний отросток»

- а) processus superius
- б) processus superior
- в) processus anterior
- г) processus antierius
- д) processus superioris

33.Прилагательные 2-ой группы склоняются

- а) по I склонению
- б) по II склонению
- в) по III склонению
- г) по IV склонению
- д) по V склонению

34.Словарная форма прилагательного simplex, icis «простой» включает в себя:

- а) форму м.р. и окончание ж.р.
- б) форму м. и ж. р. и окончание ср. р.
- в) форму м. р. и окончание ж. и ср. р.
- г) форму м., ж., и ср.р. и окончание Gen.sing.
- д) форму м., ж., и ср.р. и окончание Gen. plur.

35.Musculus corrugator supercilii

- а) мышца, сморщивающая бровь
- б) мышца, поднимающая бровь

- в) мышца, опускающая бровь
- г) мышца, расширяющая зрачок
- д) мышца, опускающая веко

36. В рецепте слово «капля» или «капли» употребляется

- а) в именит. падеже
- б) в родит. падеже
- в) в винит. падеже
- г) в творит. падеже
- д) в звательном падеже

37. В рецепте не указывается

- а) адрес лечебного учреждения
- б) возраст больного
- в) пол больного
- г) срок действия рецепта
- д) подпись врача

38. Ударение в латинском языке падает только

- а) на первый слог
- б) на предпоследний и долгий слоги
- в) на последний слог
- г) на третий от конца слог
- д) на краткий слог

39. Буквосочетание sch читается

- а) [ш]
- б) [сх]
- в) [зх]
- г) [ск]
- д) [шк]

40. Существительное женского рода на –es в Gen.sing. могут иметь окончание:

- а) ae
- б) arum
- в) ei
- г) es
- д) erum

41. В латинском языке глагол имеет

- а) 1 спряжение
- б) 2 спряжения

- в) 3 спряжения
- г) 4 спряжения
- д) 5 спряжений

42. Основа глагола определяется

- а) из формы 1 лица ед.ч.
- б) из формы инфинитива, если отбросить окончание -re
- в) из формы 2 лица ед.ч.
- г) из формы повелительного наклонения
- д) из формы сослагательного наклонения

43. Если основа глагола оканчивается на -ā, то это

- а) глагол 1 спряжения
- б) глагол 2 спряжения
- в) глагол 3 спряжения
- г) глагол 4 спряжения
- д) инфинитив

44. Определите тип склонения существительного pars, parties f

- а) III склонение, гласный тип
- б) III склонение, согласный тип
- в) III склонение, смешанный тип
- г) I склонение
- д) II склонение

45. Какое окончание имеет существительное nodulus, i m в Nom.plur?

- а) i
- б) a
- в) orum
- г) us
- д) ua

46. Ligamentum anterius – Nom.sing., а в Gen.sing. окончания будут:

- а) i, i
- б) i, is
- в) a, a
- г) orum, um
- д) um, a

47. Существительное canalis, is m относится к

- а) I склонению
- б) II склонению

- в) III склонению, согласному типу
- г) III склонению, смешанному типу
- д) IV склонению

48. Выберите правильно согласованный термин

- а) articulatio humeralis
- б) articulatio humerale
- в) articulatio humerales
- г) articulationis humeralum
- д) articulationis humerales

49. Со строчной буквы внутри строки в рецепте пишутся

- а) катионы в солях
- б) прилагательные
- в) названия лекарственных растений
- г) собственные имена
- д) названия лекарственных средств

50. В каком случае буква s читается как [з]?

- а) fossa
- б) dorsum
- в) incisura
- г) processus
- д) vesica

51. Буква c читается как [ц]:

- а) в конце слова
- б) перед ae, oe
- в) перед a, o, u
- г) перед всеми согласными
- д) перед всеми гласными

52. В каком слове буквосочетание ngu произносится как [нгу]?

- а) lingua
- б) lingula
- в) sanguis
- г) inguen
- д) lingualis

53. Как читается выделенное буквосочетание в слове rhaphe?

- а) [pr]
- б) [px]

- в) [p]
- г) [ɾ]
- д) [x]

54. В каком случае буквосочетание *ti* читается как [ти]?

- а) *rotatio*
- б) *articulatio*
- в) *ostium*
- г) *eminentia*
- д) *palpatio*

55. В каком слове выделенная гласная является ударной?

- а) *tuberculum*
- б) *margo*
- в) *vertebra*
- г) *glutaeus*
- д) *maxilla*

56. В латинском языке в многосложных словах (больше двух) ударение ставится:

- а) на последний слог
- б) на предпоследний слог, если он краткий
- в) на третий от конца слог, если предпоследний слог долгий
- г) на предпоследний слог, если он долгий
- д) на первый слог

57. Какое из следующих определений является несогласованным?

- а) *tonsilla palatina*
- б) *os palatinum*
- в) *cavum nasi*
- г) *columna vertebralis*
- д) *vertebra cervicalis*

58. Словарная форма существительного включает в себя:

- а) окончания мужского и женского рода
- б) форму именительного падежа, окончание родительного и обозначение рода
- в) окончания женского, мужского и среднего рода
- г) форму именительного и родительного падежей
- д) окончания единственного и множественного числа именительного падежа

59. Основа имени существительного – это:

- а) слово без приставки и суффикса

- б) слово без приставки
- в) корень слова
- г) слово целиком
- д) часть слова без окончания

60. Определите склонение существительного *sulcus, i m*

- а) I
- б) II
- в) III
- г) IV
- д) V

61. К I и V склонению относятся существительные:

- а) только мужского рода
- б) только женского рода
- в) мужского и женского родов
- г) только среднего рода
- д) всех трех родов

62. Определите тип склонения существительного *pars, partis f*:

- а) I склонение
- б) III склонение, гласный тип
- в) III склонение, согласный тип
- г) III склонение, смешанный тип
- д) V склонение

63. Определите склонение существительного *cornu, us n*:

- а) I
- б) II
- в) III
- г) IV
- д) V

64. Определите тип склонения существительного *foramen, inis n*:

- а) II склонение
- б) V склонение
- в) III склонение, смешанный тип
- г) III склонение, гласный тип
- д) III склонение, согласный тип

65. Словарная форма прилагательного I группы включает в себя:

- а) форму именительного и окончание родительного падежей

- б) форму единственного и множественного числа
- в) форму мужского и окончание среднего родов
- г) форму мужского рода, окончания женского и среднего родов
- д) форму женского и окончание мужского родов

66.К прилагательным первой группы относятся:

- а) прилагательные на -er, -is, -e
- б) прилагательные на -is, -e
- в) прилагательные на -s или -x
- г) прилагательные на -us, -a, -um
- д) прилагательные на -us, -is, -e

67.Прилагательные dexter и sinister склоняются по:

- а) I склонению
- б) II склонению
- в) III склонению
- г) IV склонению
- д) V склонению

68. Какое окончание имеет существительное crista,ae f в Nominativus Pluralis:

- а) ae
- б) ei
- в) arum
- г) erum
- д) i

69. Какое окончание имеет существительное facies,ei f в Nominativus Pluralis:

- а) es
- б) erum
- в) ae
- г) arum
- д) ei

70. Степени сравнения имеют

- а) все прилагательные
- б) только качественные прилагательные
- в) только количественные прилагательные
- г) в медицинской терминологии не встречаются
- д) прилагательные только первой группы

71.Прилагательное transversus склоняется по:

- а) I склонению

- б) II склонению
- в) III склонению
- г) IV склонению
- д) V склонению

72. Прилагательное *parietalis* склоняется по:

- а) I склонению
- б) II склонению
- в) III склонению, гласному типу
- г) III склонению, согласному типу
- д) III склонению, смешанному типу

73. Найдите верный вариант:

- а) *processus articularis superius*
- б) *processus articularis superior*
- в) *processus articulare superior*
- г) *processus articulare superius*
- д) *processus articularis superiorum*

74. Найдите верный вариант:

- а) *sinus petrosus inferius*
- б) *sinuum petrosus inferior*
- в) *sinus petrosi inferior*
- г) *sinus petrosus inferior*
- д) *sinus petrosus inferioris*

75. *Status naturalis* – это:

- а) неизвестная земля
- б) местное состояние
- в) место наименьшего сопротивления
- г) естественное состояние
- д) писанное рукой

76. *Anamnesis morbi* – это:

- а) сведения о жизни
- б) мать-кормилица
- в) сведения о болезни
- г) сведения о смерти
- д) древо жизни

77. Образуйте Gen. Singularis от *foramen externum*:

- а) *foraminum externum*

- б) foraminum externa
- в) foramina externum
- г) foramenis externi
- д) foraminis externi

78.Образуйте Gen. Singularis от os palatinum:

- а) os palatini
- б) ossis palatini
- в) os palatinorum
- г) ossis palatinorum
- д) os palatina

79.Muscūlus extensor indīcis:

- а) мышца, вращающая зрачок
- б) мышца-разгибатель указательного пальца
- в) мышца, напрягающая глотку
- г) мышца, сгибающая указательный палец
- д) мышца, сгибающая большой палец

80.Muscūlus flexor pollicis:

- а) мышца, сгибающая большой палец
- б) мышца, поднимающая лопатку
- в) мышца, напрягающая барабанную перепонку
- г) мышца, поднимающая верхнюю губу
- д) мышца, разгибающая указательный палец

81.Определите основу существительного vertex, icis m:

- а) vertex
- б) verticis
- в) vertic
- г) vertexicis
- д) vert

82.Определите основу существительного pulmo, onis m:

- а) pulmo
- б) pulmonis
- в) pulm
- г) pulmon
- д) pulmonorum

83. Определите основу существительного *sulcus*, i m:

- а) *sulci*
- б) *sulc*
- в) *sulcorum*
- г) *sulcus*
- д) *sulcu*

84. Определите основу существительного *costa*, ae f:

- а) *costa*
- б) *costae*
- в) *cos*
- г) *cost*
- д) *costarum*

85. Существительное *cortex*, ĩcis m относится к:

- а) I склонению
- б) III склонению, смешанному типу
- в) IV склонению
- г) III склонению, согласному типу
- д) V склонению

86. Существительное *nasus*, i m относится к:

- а) III склонению, смешанному типу
- б) III склонению, согласному типу
- в) II склонению
- г) I склонению
- д) IV склонению

87. Найдите правильный перевод термина "*apex pulmonis sinistri*":

- а) стенка правого легкого
- б) верхушка правого легкого
- в) верхушка левого легкого
- г) левая верхушка легкого
- д) кора левого легкого

88. Найдите правильный перевод термина "*corpus ossis frontalis*":

- а) корпус передней кости
- б) тело лобной кости
- в) переднее тело кости
- г) заднее тело кости
- д) корпус лобной кости

89.Найдите правильный перевод термина "нижняя позвоночная вырезка":

- a) incisura vertebrale inferior
- б) incisura vertebralis inferior
- в) incisura vertebralis inferioris
- г) incisurae vertebralis inferioris
- д) incisurarum vertebralia inferioris

90.Найдите правильный перевод термина "скуловой отросток лобной части":

- a) processus zygomatici partis frontale
- б) processus zygomaticus pars frontale
- в) processuum zygomaticum partis frontalis
- г) processus zygomatici partes frontalis
- д) processus zygomaticus partis frontalis

91.Найдите правильный перевод термина "решетчатые отверстия":

- a) foramen ethmoidalis
- б) foramina ethmoidalia
- в) foraminis ethmoidalis
- г) foramenis ethmoidale
- д) foramen ethmoidalia

92.Найдите правильный перевод термина "сеть сосудов":

- a) rete vasis
- б) retis vasis
- в) rete vasa
- г) rete vasorum
- д) retis vasorum

93.Где буквосочетание *ti* читается как [ци]?

- a) ostium
- б) rotatio
- в) mixtio
- г) tibia
- д) digestion

94.Признаком склонения является:

- a) окончание Nom. sing.
- б) окончание Gen. sing.
- в) род

- г) окончание Nom. plur.
- д) окончание Gen. plur.

95. В каком слове буква С читается как [ц]?

- а) oculus
- б) corpus
- в) crista
- г) canalis
- д) sacer

96. Существительные мужского рода на – us в Gen. sing. могут иметь окончание:

- а) -arum
- б) -orum
- в) -i
- г) -ae
- д) –ei

97. Латинские прилагательные склоняются:

- а) только по I, II и III склонениям
- б) не склоняются
- в) только по IV и V склонениям
- г) так же как существительные, к которым относятся
- д) все по III склонению

98. Определите тип склонения существительного arx, arcis m

- а) III склонение, гласный тип
- б) II склонение
- в) IV склонение
- г) III склонение, смешанный тип
- д) III склонение, согласный тип

99. Какое окончание имеет существительное cornus, us n Nom. Plur?

- а) us
- б) ua

- в) i
- г) a
- д) uum

100. Arcus posterior – Nom. sing., а в Gen. sing. окончания будут:

- а) i, i
- б) us, us
- в) us, ioris
- г) ae, ae
- д) is, is

101. Найти верный перевод «большой и малый рог»

- а) caput majus et minus
- б) cornu majus et minus
- в) cornu major et minor
- г) tuberculum majus et minus
- д) maput major et minus

102. Существительное *abdomen, inis n* относится к

- а) к III склонению, смешанному типу
- б) ко II склонению
- в) к I склонению
- г) к III склонению, согласному типу
- д) к IV склонению

103. Найдите верный перевод термина «передний бугорок»

- а) tuber anterior
- б) tuberculum anterior
- в) tuberculum posterior
- г) tuberculum antierius
- д) tuber posterius

104. Найдите правильный вариант

- а) Misce, fiant species

- б) Misce, fiat species
- в) Misce, fiat specierum
- г) Misce, fieri species
- д) Misce, fiant specierum

105. Выберите правильный перевод «Выдай такие дозы»

- а) Da tales doses
- б) Recipe tales doses
- в) Detur tales doses
- г) Misce tales doses
- д) Da talis dosis

106. Буква *C* читается как [k]

- а) перед всеми согласными
- б) перед всеми гласными
- в) перед *e, i, u*
- г) перед *ae, oe*
- д) только в словах нелатинского происхождения

107. Как читается выделенное буквосочетание в слове *Quercus*?

- а) [ку]
- б) [к]
- в) [гв]
- г) [кв]
- д) [гу]

108. В каком слове выделенный слог является ударным?

- а) vertebra
- б) maxilla
- в) ligamentum
- г) oculus
- д) palatinus

109. В латинском языке склонений существительных

- а) 3

- б) 2
- в) нет такой грамматической категории
- г) 5
- д) 4

110. Определите склонение существительного *ductus, us m*

- а) I
- б) II
- в) III
- г) IV
- д) V

111. Прилагательное *profundus* склоняется по

- а) I склонению
- б) II склонению
- в) III склонению
- г) IV склонению
- д) V склонению

112. Найдите верный вариант

- а) *foramen sacralis pelvinus*
- б) *foramen sacralis pelvina*
- в) *foramen sacralis pelvinus*
- г) *foramen sacralia pelvina*
- д) *foramen sacrale pelvinum*

113. *Status localis* – это

- а) неизвестная земля
- б) местное состояние
- в) редкая птица
- г) чистая доска
- д) состояние то же самое

114. Основа определяется

- а) из формы *Gen. sing.* путем отделения окончания

- б) из формы Nom. sing.
- в) по роду
- г) из формы множественного числа
- д) по типу склонения

115. Выберите правильно согласованный термин

- а) canalis palatnus minus
- б) canalis palatinum minus
- в) canalis palatinus minor
- г) canalis palatinum minor
- д) canalis palatinus minoris

116. Musculus depressor supercilii

- а) мышца, опускающая угол рта
- б) локтевой сгибатель запястья
- в) мышца, опускающая бровь
- г) мышца - вращатель шеи
- д) мышца, сморщивающая бровь

117. Misce. Da. Signa – это

- а) Повтори
- б) Смешай. Выдай. Обозначь.
- в) Выдай такие дозы
- г) Простерилизовать!
- д) Пусть будет выдано

Выберите правильный вариант

118. Смешай, чтобы получилась мазь:

- а) Misce, fiat pasta
- б) Misce, fiat pulvis
- в) Misce, fiat unguentum
- г) Misce, fiat linimentum
- д) Misce, fiat solutio

119. Пшеничный крахмал:

- a) bolus alba
- б) Zinci oxidum
- в) talcum
- г) amylum Trutici
- д) Aqua destillata

120. Подсолнечное масло:

- a) Oleum Olivarum
- б) Oleum Persicorum
- в) Oleum Helianthi
- г) Oleum Cacao
- д) Oleum Aloes

121. В облатках:

- a) in capsulis amylaceis
- б) in oblatis
- в) in charta cerata
- г) in vitro nigro
- д) in oleo

122. Трава тысячелистника:

- a) Herba Leonuri
- б) Herba Millefolii
- в) Herba Hyoscyami
- г) Herba Absinthii
- д) Herba Arnicae

123. Лист красавки:

- a) Folium Althaeae
- б) Folium Belladonnae
- в) Folium Betulae
- г) Folium Sennae
- д) Folium Aloes

124. Настойка ревеня:

- a) Tinctura Aloes
- б) Tinctura Arnicae
- в) Tinctura Rhei
- г) Tinctura Absinthii
- д) Tinctura Sennae

125.Наружное средство:

- a) Bacca Flava
- б) Remedium externum
- в) Unguentum album
- г) Remedium internum
- д) Unguentum Hydrargyri

126.Вощеная бумага:

- a) Charta paraffinata
- б) Charta cerata
- в) Camphora trita
- г) Tinctura amara
- д) Capsulis gelatinosis

127.Порошок корня валерианы:

- a) Extractum Valerianae
- б) Radix Valerianae
- в) Rhyzoma Valerianae
- г) Pulvis radice Valerianae
- д) Unguentum Valerianae

128.Смешай, пусть получится мазь:

- a) Misce, fiat unguentum
- б) Misce, fiat pulvis
- в) Misce, fiat pilula
- г) Misce, fiat mixtura
- д) Misce, fiat emplastrum

129.Кора дуба:

- a) Cortex Alni
- б) Cortex Viburni
- в) Cortex Quercus
- г) Cortex Frangulae
- д) Cortex Plumbi

130.Цветок ромашки:

- a) Flos Calendulae
- б) Flos Arnicae
- в) Flos Helianthi
- г) Flos Chamomillae
- д) Flos Violae

131.Вспомогательное средство:

- a) Remedium externum
- б) Remedium adjuvans
- в) Remedium constituens
- г) Remedium laxans
- д) Remedium purgans

132.Слабительное средство:

- a) Remedium relaxans
- б) Remedium adjuvans
- в) Remedium constituens
- г) Remedium laxans
- д) Remedium purgans

133.Очищающее средство:

- a) Remedium laxans
- б) Remedium adjuvans
- в) Remedium constituens
- г) Remedium myorelaxans
- д) Remedium purgans

134.В темной склянке:

- a) in tabulettis obductis
- б) in vitro fusco
- в) in capsulis
- г) in vitro nigro
- д) in scatula originali

135.Statim!

- a) быстро
- б) немедленно
- в) по мере требования
- г) по специальному назначению
- д) по возможности

136.Возьми:

- a) Da
- б) Misce
- в) Signa
- г) Recipe
- д) Audi

137.Азотная кислота:

- а) acidum aceticum
- б) acidum folicum
- в) acidum carbonicum
- г) acidum nitricum
- д) acidum lacticum

138.Смешай, пусть получится сбор:

- а) Misce, fiat unguentum.
- б) Misce, fiant species.
- в) Misce, fiat pulvis.
- г) Misce, fiant suppositorium.
- д) Misce, fiat emulsum.

139.Латинские предлоги употребляются:

- а) только с именительным падежом
- б) с именительным и родительным падежом
- в) только с аблятивом
- г) с аблятивом и винительным падежом
- д) с именительным и винительным падежом

140.Какой из ниже перечисленных пунктов не входит в структуру рецепта:

- а) Nomen aegroti
- б) Nomen medici
- в) invocatio
- г) designatio materiarum
- д) succo amaro

141.Названия лекарственных веществ или препаратов указываются в:

- а) именительном падеже
- б) родительном падеже
- в) винительном падеже
- г) аблятиве
- д) творительном падеже

142.Количество лекарственного вещества (доза) ставится в:

- а) именительном падеже
- б) родительном падеже
- в) винительном падеже
- г) аблятиве

д) творительном падеже

Поставьте нужное окончание.

143. Unguentum Novocain...
а) a
б) orum
в) um
г) i
д) a

144. Oleum Vaseline...
а) i
б) orum
в) a
г) um
д) ae

145. Unguentum Hydrargyri cinere...
а) i
б) um
в) o
г) is
д) a

146. Extractum Belladonn...
а) o
б) i
в) ae
г) a
д) e

147. Infusum florum Chamomill...
а) i
б) orum
в) a
г) um
д) ae

148. Solutio Strophanthin...
а) um
б) i
в) o
г) is
д) a

149. Unguentum Tetracyclin...
а) orum
б) a

- в) um
- г) ае
- д) і

150.Solutio Synoestroli oleos... а) is
 б) а
 в) е
 г) arum
 д) um

**Ответы к тестовым заданиям для подготовки к дифференцированному
зачету**

по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1. б
2. а
3. а
4. в
5. в
6. а
7. б
8. д
9. б
- 10.б
- 11.а
- 12.а
- 13.б
- 14.д
- 15.б
- 16.д
- 17.в
- 18.б
- 19.а
- 20.в
- 21.а
- 22.а
- 23.б
- 24.а
- 25.в
- 26.а
- 27.а
- 28.а
- 29.б
- 30.б
- 31.б
- 32.в
- 33.г
- 34.а
- 35.в
- 36.в
- 37.б
- 38.б
- 39.в
- 40.г
- 41.б
- 42.а

43.в
44.а
45.б
46.г
47.а
48.б
49.в
50.б
51.б
52.в
53.в
54.д
55.г
56.в
57.б
58.д
59.б
60.б
61.г
62.г
63.д
64.г
65.г
66.б
67.а
68.а
69.б
70.б
71.в
72.б
73.г
74.г
75.в
76.д
77.б
78.б
79.а
80.в
81.г
82.б
83.г
84.г
85.в
86.в
87.б

88.б
89.д
90.б
91.г
92.б
93.б
94.д
95.в
96.а
97.д
98.а
99.в
100. в
101. г
102. б
103. а
104. а
105. а
106. г
107. в
108. г
109. г
110. б
111. д
112. б
113. а
114. в
115. в
116. б
117. в
118. г
119. в
120. б
121. б
122. б
123. в
124. б
125. б
126. г
127. а
128. в
129. г
130. б
131. г
132. д

- 133. Г
- 134. Б
- 135. Г
- 136. Г
- 137. Б
- 138. Г
- 139. Д
- 140. Б
- 141. В
- 142. Г
- 143. а
- 144. Б
- 145. В
- 146. Д
- 147. Б
- 148. Д
- 149. Б

**Перечень практических заданий для контроля освоения обучающимися
умений по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской
терминологией»**

1. Возьми: Травы ландыша 10,0
Выдай. Обозначь.
2. Возьми: Сиропа ревеня 300 мл
Выдай. Обозначь.
3. Возьми: Березовых почек 30,0
Выдай. Обозначь.
4. Возьми: Сока алоэ 100 мл
Выдай в темной склянке
Обозначь.
5. Возьми: Раствора супрастина 2% 1 мл
Выдать такие дозы числом 6 в ампулах
Обозначить.
6. Возьми: Раствора камфоры в масле 10%
для наружного употребления 10 мл
Выдай. Обозначь.
7. Возьми: Отвара листьев толокнянки 10,0 — 180 мл
Выдай. Обозначь.
8. Возьми: Настойки лимонника 50 мл
Выдай. Обозначь.
9. Возьми: Настоя травы пустырника 15,0 — 200 мл
Выдай. Обозначь.
10. Возьми: Сложного скипидарного линимента 80 мл
Выдай. Обозначь
11. Возьми: Отвара коры дуба 20,0 — 200 мл
Выдай. Обозначь.
12. Возьми: Эмульсии подсолнечного масла 100 мл
Выдай. Обозначь.
13. Возьми: Настоя листьев крапивы 15,0 — 200 мл
Выдай. Обозначь.
14. Возьми: Жидкого экстракта алоэ 1 мл
Выдай такие дозы числом 10 в ампулах.
Обозначь.
15. Возьми: Противоастматического сбора 50,0
Выдай. Обозначь.
16. Возьми: Грудного сбора 50,0
Выдай. Обозначь.
17. Возьми: Желчегонного сбора 100,0
Выдай. Обозначь.
18. Возьми: Мочегонного сбора 50,0
Выдай. Обозначь.

19. Возьми: Горькой настойки
Настойки ревеня по 15 мл
Смешай. Выдай. Обозначь.
20. Возьми: Порошка листьев наперстянки 0,05
Сахара 0,3
Смешай, пусть получится порошок.
Выдай такие дозы числом 12. Обозначь.
21. Возьми: Корня алтея
Корня солодки
Семена льна по 10,0
Плода аниса 5,0
Листьев эвкалипта 2,5
Смешай, пусть получится сбор
Выдай. Обозначь.
22. Возьми: Ментола 0,1
Персикового масла 10,0
Смешай. Выдай. Обозначь.
23. Возьми: Касторового масла 20 мл
Ксероформа 1,2
Винилина 1,0
Смешай, пусть получится линимент.
Выдай. Обозначь.
24. Возьми: Ментола 0,2
Настойки красавки
Настойки ландыша по 5 мл
Раствора нитроглицерина 2% 2 мл
Смешай. Выдай. Обозначь.
25. Возьми: Травы зверобоя 20,0
Листьев шалфея 30,0
Листьев мяты перечной 10,0
Смешай. Выдай. Обозначь.
26. Возьми: Кору крушины 30,0
Листьев крапивы 20,0
Травы тысячелистника 10,0
Смешай, пусть получится сбор
Выдай. Обозначь.
27. Возьми: Настойки ландыша
Настойки валерианы по 10 мл
Жидкого экстракта боярышника 5 мл
Ментола 0,1
Смешай. Выдай. Обозначь.
28. Возьми: Прозерина 0,01
Сахара 0,2
Смешай, пусть получится порошок

Выдай такие дозы числом 20
Обозначь.

29. Возьми: Метилсалицилата
Хлороформа по 50,0
Смешай, пусть получится линимент
Выдай. Обозначь.
30. Возьми: Дерматола 0,2
Масла какао сколько нужно
Выдай таких доз числом 6
Обозначь.
31. Возьми: Салициловой кислоты 1,0
Оксида цинка
Пшеничного крахмала по 12,5
Вазелина до 50,0
Смешай, пусть получится паста
Выдай. Обозначь.
32. Возьми: Раствора дипропионата эстрадиола 0,1%-1 мл
Выдай такие дозы числом 6 в ампулах
Обозначь.
33. Возьми: Салициловой кислоты 1,0
Амидохлорида ртути
Основного нитрата висмута по 3,0
Вазелина
Ланолина по 15,0
Смешай, пусть получится мазь
Выдай. Обозначь.
34. Возьми: Цветков ромашки 30,0
Выдай. Обозначь.
35. Возьми: Олеандомицина 0,25
Выдай такие дозы числом 30 в таблетках
Обозначь.
36. Возьми: Отвара листьев толокнянки 10,0 —180 мл
Выдай. Обозначь.
37. Возьми: Аскорбиновой кислоты 0,1
Сахара 0,3
Смешай, пусть получится порошок
Выдай такие дозы числом 20
Обозначь.
38. Возьми: Порошка листьев наперстянки 0,1
Масла какао 1,5
Смешай, пусть получится свеча
Выдай такие дозы числом 12
Обозначь.
39. Возьми: Ментола 0,1

Ланолина 2,0
Вазелина 8,0
Смешай, пусть получится мазь
Выдай. Обозначь.

Приложение 6

Министерство здравоохранения Иркутской области ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж»		
РАССМОТРЕНО на заседании ЦМК ПМ по специальности Сестринское дело Протокол № _____ от _____ 20__ г. Председатель _____	ФОС по специальности	УТВЕРЖДЕНО Зам. директора по УВР Л.И. Ледникова
	Сестринское дело	
	Комплект КОС Основы латинского языка с медицинской терминологией	
	Дифференцированный зачет	
Коды проверяемых знаний и умений 3 1, 3 2, 3 3, У 1, У 2, У 3		

I Вариант

I. Выбрать один правильный ответ

- Буква s читается как [з]:
 - перед всеми согласными
 - перед всеми гласными
 - в положении между гласными
 - перед e, i, y
 - перед ae, oe
- Как читается выделенное буквосочетание в слове Mixtio?
 - [кс]
 - [ти]
 - [ци]
 - [ш]
 - [шн]
- В каком слове выделенный слог является ударным?
 - palpebra
 - columna
 - tuberculum
 - paries
 - medulla
- В латинском языке группы прилагательных
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5
 - 1
- Определите склонение существительного canalis, is m
 - I

- б) II
- в) III
- г) IV
- д) V

6. Statim – это

- а) срочно, быстро
- б) тотчас, немедленно
- в) скорым образом
- г) поровну
- д) сколько потребуется

7. Musculus levator scapulae

- а) мышца, поднимающая лопатку
- б) средний констриктор глотки
- в) мышца-вращатель шеи
- г) локтевой сгибатель запястья
- д) короткий разгибатель большого пальца стопы

8. Decoctum – это

- а) отвар
- б) настой
- в) сбор
- г) настойка
- д) сироп

9. Прилагательное 1 группы, относящее к существительному ж. р., склоняется

- а) по I склонению
- б) по II склонению
- в) по III склонению
- г) по IV склонению
- д) по V склонению

10. Основа глагола определяется

- а) из формы 1 лица ед.ч.
- б) из формы инфинитива, если отбросить окончание -re
- в) из формы 2 лица ед.ч.
- г) из формы повелительного наклонения
- д) из формы сослагательного наклонения

II. Выбрать несколько правильных ответов

11. В каких словах буквосочетание ngu произносится как [нгв]?

- а) lingua
- б) lingula

- в) angulus
- г) unguentum
- д) lingualis

12. Найдите термины со значением «инструментальное исследование»

- а) nephrotomia
- б) gastroscopia
- в) bronchoectasia
- г) proctoscopia
- д) appendectomia

13. Препараты, в названии которых содержится частотный отрезок обозначающий «антибиотики»:

- а) Tetracyclinum;
- б) Norsulfazolum;
- в) Methyltestosteronum;
- г) Analginum
- д) Oleandomycinum

14. К прилагательным м.р. относится:

- а) longus;
- б) alba;
- в) ruber;
- г) flavum.
- д) cinereum

15. К существительным ж.р. I скл. относится:

- а) Amylum,i;
- б) nervus,i;
- в) tabuletta,ae;
- г) species,ei;
- д) scapula,ae;

16. Назовите термины, в которых содержится понятие «воспаление»:

- а) hyperplasia;
- б) bronchitis
- в) neuralgia
- г) pharmacologia
- д) gastritis

17. Назовите термины, в которых содержится терминологический элемент «наука»:

- а) cardiologia
- б) dermatologia
- в) hypotonia.

- г) hypothyreosis
д) pericardium.

18. Частотные отрезки, обозначающие «противоглистное средство»

- а) alg
б) cillin
в) cain
г) verm,
д) helm(int)

19. Частотные отрезки, обозначающие «облегчение боли»

- а) mycin
б) dol
в) hypn
г) zol
д) alg

20. К существительным м.р II скл. относится:

- а) Amylum,i;
б) nervus,i;
в) tabuletta,ae;
г) puer,pueri;
д) radix,icis;

III.Соотнесите левую и правую части текста в правильном порядке:

21. Переведите термины на русский язык:

	Термин		Значение
1	nephroptosis	А	исследование бронхов
2	haemostaticus	Б	кровоостанавливающий
3	atrophia	В	опущение почки
4	bronchoscopia	Г	отсутствие питания

22.Переведите прилагательные:

1	дугобразный	А	cardiacus, a, um
2	сердечный	Б	arcuatus, a, um
3	сонный	В	caroticus, a, um
4	правый	Г	dexter, tra, trum

23. Переведите названия кислот:

1	азотистая кислота	А	Acidum arscenicum
2	азотная кислота	Б	Acidum nitricum
3	мышьяковистая кислота	В	Acidum nitrosum
4	мышьяковая кислота	Г	Acidum arsenicosum

24. Соотнесите названия лекарственных растений:

1	пустырник	А	Chamomilla
2	ромашка	Б	Leonurus
3	ландыш	В	Quercus
4	дуб	Г	Convallaria

25. Соотнесите приемы исследования:

1	gasrostomia	А	Расширение артерий
2	cardiographia	Б	Измерение тонуса
3	tonometria	В	Запись работы сердца
4	arterioectasia	Г	Создание отверстия в желудке

1 вариант

Практическая часть

1. Зная склонение существительных, допишите окончания в Gen.Sing (Р.п. ед.ч.)

	Nom	Gen	Склонение
1.	margo	margin...	(III)
2.	mandibula	mandibul...	(I)
3.	tuberculum	tubercul...	(II)
4.	arteria	arteri...	(I)
5.	ductus	duct...	(IV)
6.	cor	cord...	(III)
7.	recessus	recess...	(IV)
8.	ala	al...	(I)
9.	nasus	nas...	(II)
10.	caries	cari...	(V)
11.	decoctum	decoct...	(II)
12.	trachoma	trachtomat...	(III)
13.	res	r...	(V)
14.	bacillus	bacill...	(II)
15.	abdomen	abdomin...	(III)
16.	genu	gen...	(IV)
17.	amnion	amni...	(II)
18.	herba	herb...	(I)
19.	cortex	cortic...	(III)
20.	flos	flor...	(III)

2. Согласуйте прилагательное с существительным:

arteria (caroticus, a, um;)

3. Переведите на русский язык:

Herba Leonuri; fructus Rosae; folium Menthae; radix Belladonnae;

4. Напишите на латинском языке:

Возьми: Настоя листьев крапивы 15,0 — 200 мл

Выдай.

Обозначь.

Возьми: Листьев лимонника

Листьев тысячелистника по 50,0

Смешай.

Выдай.

Обозначь.

Возьми: Раствора новокаина 1% - 10 мл

Выдай таких доз числом 5 в ампулах.

Обозначь.

Возьми: Сока мяты 45 мл

Настойки ревеня 15 мл

Смешай.

Выдай.

Обозначь.

Возьми: Сульфапиридазина 0,25

Выдай таких доз числом 10 в таблетках.

Обозначь.

Возьми: Таблетки антипирина 0,5 числом 5

Выдай .

Обозначь.

Приложение 6

Министерство здравоохранения Иркутской области ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж»		
РАССМОТРЕНО на заседании ЦМК ПМ по специальности Сестринское дело Протокол № _____ от _____ 20__ г. Председатель _____	ФОС по специальности Сестринское дело	УТВЕРЖДЕНО Зам. директора по УВР
	Комплект КОС Основы латинского языка с медицинской терминологией	
	Дифференцированный зачет	Л.И. Ледникова
Коды проверяемых знаний и умений 3 1, 3 2, 3 3, У 1, У 2, У 3		

II Вариант

I. Выбрать один правильный ответ.

1. Диграф *ch* читается как
 - а) [x]
 - б) [k]
 - в) [c]
 - г) [ц]
 - д) [ч]

2. Как читается выделенное буквосочетание в слове *sanguis*?
 - а) [нгу]
 - б) [нгв]
 - в) [нги]
 - г) [нжу]
 - д) [нжв]

3. В каком слове выделенный слог является ударным?
 - а) extremitas
 - б) zygomaticus
 - в) cruciatus
 - г) cerebrum
 - д) occiput

4. В латинском языке падежей
 - а) 2
 - б) 3
 - в) 4
 - г) нет
 - д) 6

5. Определите склонение существительного *apex, icis m*
 - а) I

- б) II
- в) III
- г) IV
- д) V

6. Прилагательные 2-ой группы склоняются

- а) по I склонению
- б) по II склонению
- в) по III склонению
- г) по IV склонению
- д) по V склонению

7. В латинском языке глагол имеет

- а) 1 спряжение
- б) 2 спряжения
- в) 3 спряжения
- г) 4 спряжения
- д) 5 спряжений

8. Определите склонение существительного *musculus, i m*

- а) I
- б) II
- в) III
- г) IV
- д) V

9. *Status naturalis* – это:

- а) неизвестная земля
- б) местное состояние
- в) место наименьшего сопротивления
- г) естественное состояние
- д) писанное рукой

10. Определите основу существительного *vertex, icis m*:

- а) *vertex*
- б) *verticis*
- в) *vertic*
- г) *vertexicis*
- д) *vert*

II. Выбрать несколько правильных ответов.

11. К существительным V склонения относятся:

- а) *lingua, ae*
- б) *caries, ei*

- в) angulus, i
- г) unguentum, i
- д) facies, ei

12. Найдите термины со значением «понижение содержания»

- а) hypoglycaemia
- б) nephrotomia
- в) bronchoectasia
- г) proctoscopia
- д) leucopenia

13. Препараты, в названии которых содержится частотный отрезок обозначающий «сердечные»:

- а) Corvalolum
- б) Norsulfazolum;
- в) Cardiovalenum
- г) Analginum
- д) Oleandomycinum

14. К прилагательным ж.р. относятся:

- а) longus;
- б) alba;
- в) ruber;
- г) amara.
- д) cinereum

15. К грамматическим категориям существительного относятся:

- а) род
- б) склонение
- в) падеж
- г) число
- д) спряжение

16. Назовите термины, в которых содержится понятие «боль»:

- а) haemostaticus
- б) cardialgia
- в) lumbalgia
- г) hyperplasia
- д) nephritis

17. Назовите термины, в которых содержится терминологический элемент «рассечение»:

- а) nephrotomia
- б) dermatologia
- в) hypotonia.

- г) hypothyreosis
- д) laparotomia

18. Частотные отрезки, обозначающие «противогрибковые средство»

- а) alg
- б) fung
- в) cain
- г) verm,
- д) myc

19. Где буквосочетание *ti* читается как [ци]?

- а) ostium
- б) rotatio
- в) mixtio
- г) solutio
- д) digestion

20. Выберите правильные сочетания:

- а) oleum Vaselinei
- б) tinctura Valerianum
- в) infusum Absinthii
- г) olea Vaselineae
- д) infusi Absinthii

III. Соотнесите левую и правую части текста в правильном порядке:

21. Переведите термины на русский язык:

	Термин		Значение
1	anaemia	А	Опухоль кроветворных клеток
2	leucocytosis	Б	Снижение в крови эритроцитов и гемоглобина
3	leucocytopenia	В	Повышенное содержание лейкоцитов
4	leucosis	Г	Недостаточное содержание лейкоцитов

22. Переведите прилагательные:

1	внутренний	А	Sinister
2	крыловидный	Б	compositus
3	левый	В	internus,
4	сложный	Г	pterygoideus

23. Переведите названия опухолей:

1	Опухоль жировой ткани	А	myoma
2	Опухоль мышечной ткани	Б	osteoma
3	Опухоль костной ткани	В	angioma
4	Опухоль сосудистой ткани	Г	lipoma

24. Соотнесите названия лекарственных растений:

1	красавка	А	Tilia
2	крушина	Б	Amygdala
3	липа	В	Frangula
4	миндаль	Г	Belladonna

25. Соотнесите названия препаратов и частотные отрезки:

1	Purcophenum	А	содержащие азот
2	Oestradiolum	Б	барбитураты
3	Aminazinum	В	жаропонижающие
4	Phenobarbitalum	Г	эстрогенные

Практическая часть

2 вариант

1. Зная склонение существительных, допишите окончания в Gen.Sing (Р.п. ед.ч.)

	Nom	Gen	Склонение
1.	ramus	ram...	(II)
2.	manus	man...	(IV)
3.	ventriculus	ventricul...	(II)
4.	encephalon	encephal...	(II)
5.	clavicula	clavicul...	(I)
6.	rhizoma	rhizomat...	(III)
7.	spiritus	spirit...	(IV)
8.	facies	faci...	(V)
9.	decoctum	decoct...	(II)
10.	dosis	dos...	(III)
11.	ren	ren...	(III)
12.	unguentum	unguent...	(II)
13.	species	speci...	(V)
14.	plexus	plex...	(IV)
15.	sarcoma	sarcomat...	(III)
16.	venenum	venen...	(II)
17.	aden	aden...	(III)
18.	gutta	gut...	(I)
19.	semen	semin...	(III)
20.	ampulla	ampull...	(I)

2. Согласуйте прилагательное с существительным:
globulus (lymphaticus, a, um;)

3. Переведите на русский язык:
Extractum Flangulae; infusum Digitalis; decoctum herbae; tinctura Convallariae;

4. Напишите на латинском языке:

Возьми: Мази цинка 30,0

Выдай.

Обозначь.

Возьми: Травы лимонника 50 мл

Выдай.

Обозначь.

Возьми: Мята 0,1

Крахмала 0,3

Смешай, пусть получится порошок

Выдай такие дозы числом 20

Обозначь.

Возьми: Коралгина 0,5

Выдай таких доз числом 10 в капсулах.

Выдай. Обозначь.

Возьми: Раствора адреналина 0,1% - 2 мл

Выдай таких доз числом 3 в ампулах.

Обозначь.

Возьми: Настойки валерианы

Жидкости ландыша по 20 мл

Смешай.

Выдай.

Обозначь.

**Эталон ответов на тестовые задания
I Вариант
Выбрать один правильный ответ:**

Ответы
1-В
2-Б
3-А
4-А
5-В
6-Б
7-А
8-А
9-А
10-Б

Выбрать правильные ответы:

Ответы
11-А, Г, Д
12-Б, Г
13-А, Д
14-А, В
15-В, Д
16-Б, Д
17-А, Б
18-Г, Д
19-Б, Д
20-Б, Г

Тесты на соответствие:

21.

1-В
2-Б
3-Г
4-А

22.

1-Б
2-А
3-В
4-Г

23.

1-В
2-Б
3-Г
4-А

24.

1-Б
2-А
3-Г
4-В

25.

1-Г
2-В
3-Б
4-А

II Вариант

Выбрать один правильный ответ:

Ответы
1-А
2-Б
3-Д
4-Д
5-В
6-В
7-Г
8-Б
9-Г
10-В

Выбрать правильные ответы:

Ответы
11-Б, Д
12-А, Д
13-А, В
14-Б, Г
15-А, Б, В, Г
16-Б, В
17-А, Д
18-Б, Д
19-В, Г
20-А, В, Д

Тесты на соответствие:

21.

1-Б
2-В
3-Г
4-А

22.

1-В
2-Г

3-A
4-B

23.

1-Г
2-A
3-B
4-B

24.

1-Г
2-B
3-A
4-B

25.

1-B
2-Г
3-A
4-B