



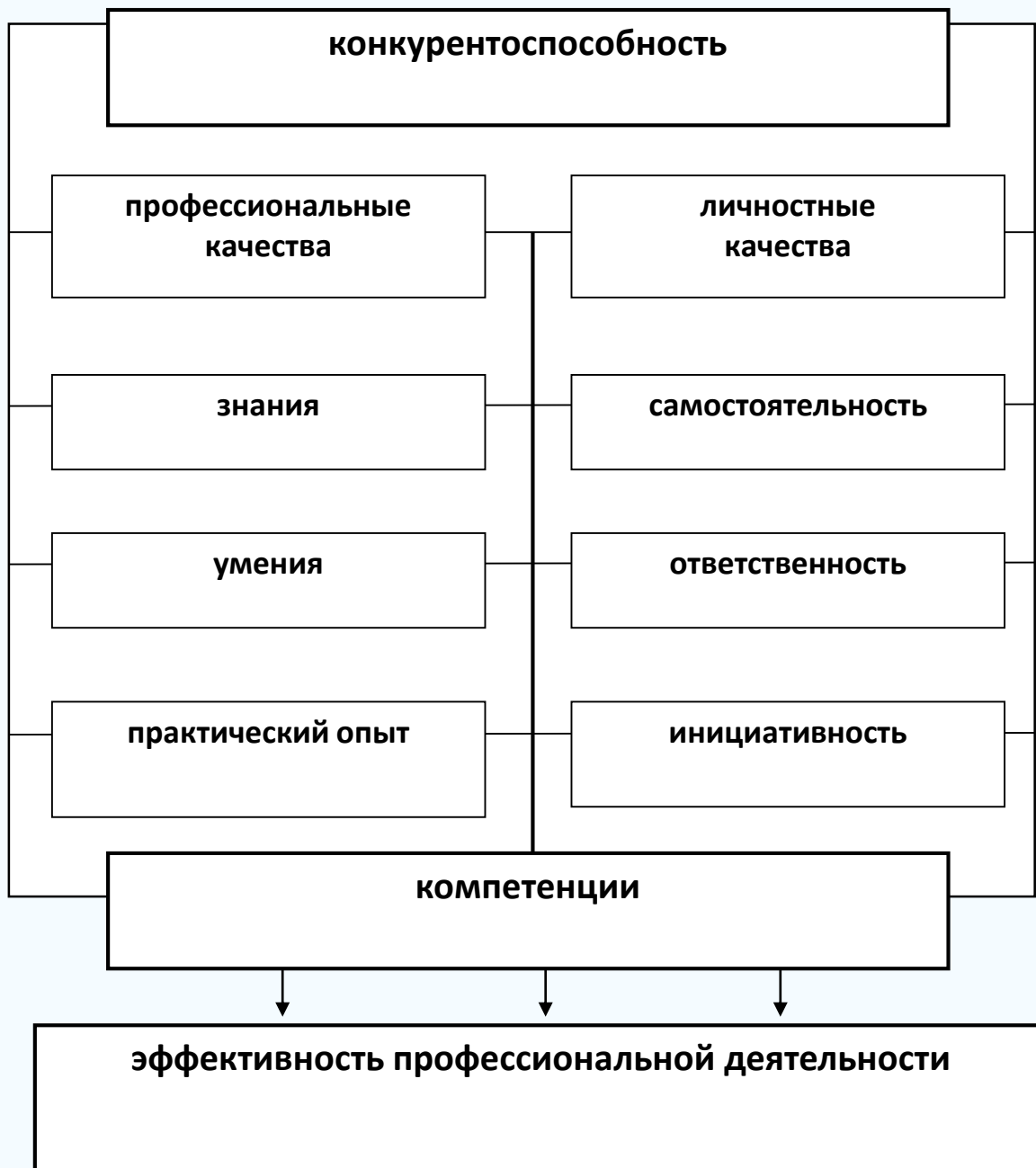
*От образования на всю жизнь —
к образованию через всю жизнь*

*КГБПОУ «Ачинский
медицинский техникум*

Портфолио студента как современная форма самоконтроля и самооценки освоения компетенций

*Подготовили:
В.И.Бондарева
А.А.Дорофеева*

*Оценка — это не кнут и не пряник, а показатель
роста, разумеется, если она максимально
точна и достоверна.*



АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА – ПРОЦЕСС ИЗМЕРЕНИЯ И ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ



ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОЦЕНКИ

- НАБЛЮДЕНИЕ
- КОНТЕНТ-АНАЛИЗ ДОКУМЕНТОВ
- АНКЕТИРОВАНИЕ
- ИНТЕРВЬЮ
- АНАЛИЗ ПРОДУКТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- МЕТОД КОНКРЕТНЫХ СИТУАЦИЙ
- **ПОРТФОЛИО** и др.

**Аутентичное
оценивание**



применяется в практико-ориентированной деятельности и предусматривает оценивание сформированности умений и навыков личности в условиях помещения ее в ситуацию, максимально приближенную к требованиям реальной жизни – повседневной или профессиональной

**Технология
портфолио**



способ фиксирования, накопления и аутентичного оценивания индивидуальных образовательных результатов обучающегося в определенный период его обучения

**Оценка освоения
компетенций**



самоорганизации

самооценки

Самопрезентации

самопознания

**ПОРТФОЛИО-
ИНСТРУМЕНТ**

Саморазвития

УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДР.

Технология портфолио

Преимущества

- позволяет индивидуально подходить к каждому студенту;
- предоставляет основу для последующего анализа и планирования;
- позволяет самим студентам стать активными участниками процесса оценки;
- расширяет возможность методов оценки;
- позволяет оценить более сложные и важные аспекты обучения

Недостатки

- формирование критериев оценки может показаться сложным и непривычным;
- при недостаточно четком определении критериев оценок портфолио может стать беспорядочным собранием работ студента, не отражающим динамики его развития и всей полноты его достижений;
- материалы портфолио может быть сложно анализировать и обобщать

Портфолио - 2013

- количество разделов было неполным;
- детально не проработана процедура оценивания разделов портфолио;
- формально разработана шкала оценивания освоенных ПК и ОК
- не использовалось в качестве оценочного средства на квалификационном экзамене

Портфолио -2015

- оптимальное количество разделов портфолио
- детально проработана процедура оценивания
- разработаны критерии оценки ПК и ОК по уровням
- входит в ККОС ПМ
- является одним из этапов квалификационного экзамена по ПМ

Билет № ____

ПМ. _____
специальность _____ курс _____

Рассмотрено на заседании ПЦК:

« ____ » _____ 201__ г.

Председатель ПЦК

_____ Ф.И.О.

Согласовано:

зав. отделением

_____ Ф.И.О.

« ____ » _____ 201__ г

Утверждаю:

зам. директора по УР

_____ В.И. Бондарева

« ____ » _____ 201__ г.

Инструкция:

Ситуационная задача

Задание 1. _____

Проверяемые результаты обучения: ПК п.п., ОК п.

Задание 2. _____

Проверяемые результаты обучения: ПК п.п., ОК п.

Задание 3. _____

Проверяемые результаты обучения: ПК п.п., ОК п.

студента (ки) группы _____ курса _____ отделения _____

[illegible]

ПОДПИСЬ

Φ.Ι.Ο.

« _____ » 201__ г.

Карта результатов освоения профессиональных и общих компетенций по

ПМ _____

студента _____

Ф.И.О.

отделения _____ курса _____ группы _____

Коды и содержание проверяемых компетенций	Результаты и (или) перечень подтверждающих документов	Самооценка
ОК п		
ПК п.....		

Дата

Подпись _____

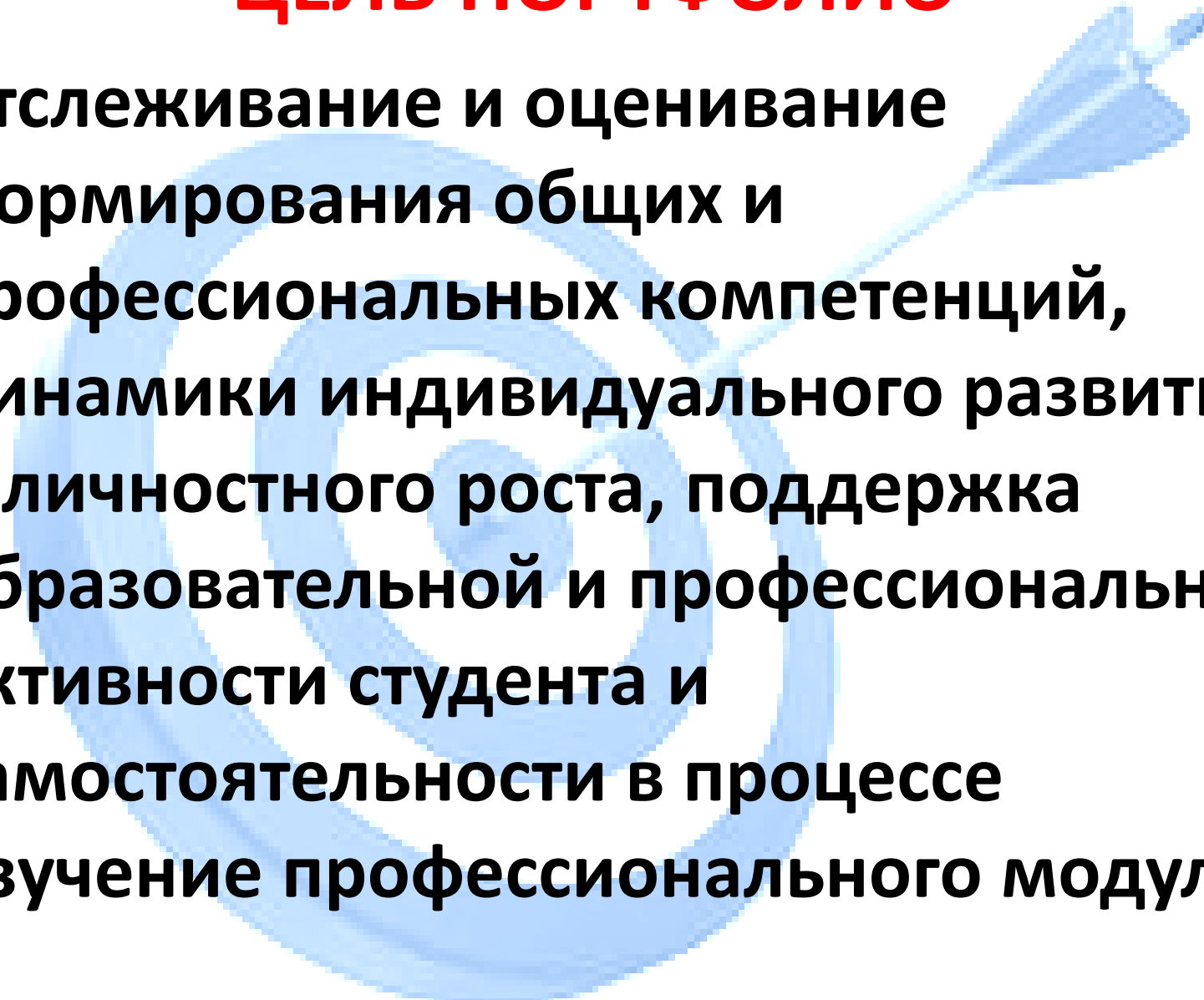
Требования к защите Портфолио

Показатели оценки результата	Критерии оценки	Баллы
1. Полнота содержания всего комплекта документов по ПМ	Студент демонстрирует полноту содержания всего комплекта документов по ПМ.	3
	Студент демонстрирует большую часть от содержания всего комплекта документов по ПМ	2
	Студент демонстрирует половину материалов от содержания всего комплекта документов по ПМ	1
2. Обоснованность информации (сведений, материалов)	Аргументированное обоснование студентом всей представленной в докладе информация (материалов, сведений)	3
	Аргументированное обоснование студентом большей части представленной информации (материалов, сведений)	2
	Аргументированное обоснование студентом только половины представленной информации (материалов, сведений)	1
5. Системность, логичность, структурированность информации	Информация, содержащаяся в докладе, структурирована, систематизирована, излагается четко, последовательно.	3
	Большая часть информации, содержащейся в докладе, структурирована, систематизирована, излагается четко, последовательно	2
	Половина информации, содержащейся в докладе, структурирована, систематизирована, отсутствует четкость, нарушена последовательность изложения информации.	1

Отметка за защиту Портфолио: 23-27 баллов – «5»; 18-22 балла – «4»; 9-17 баллов – «3», менее 9 баллов – «2».

ЦЕЛЬ ПОРТФОЛИО –

**отслеживание и оценивание
формирования общих и
профессиональных компетенций,
динамики индивидуального развития
и личностного роста, поддержка
образовательной и профессиональной
активности студента и
самостоятельности в процессе
изучения профессионального модуля**



ЗАДАЧИ ПОРТФОЛИО:

- **проследить индивидуальный рост студента достигнутый им в процессе получения образования;**
- **провести экспертизу сформированности ОК и ПК ;**
- **поддерживать и стимулировать учебную мотивацию, мотивацию достижений и мотивацию на профессиональную деятельность студента;**
- **поощрять активность и самостоятельность студента, расширять возможности обучения и самообучения;**
- **развивать умения оценочной деятельности студента;**
- **формировать умение ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность;**
- **содействовать индивидуализации образования студента;**
- **закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации**

СТРУКТУРА ПОРТФОЛИО

1

- Достижения в освоении профессиональной образовательной программы

2

- Достижения в учебно-исследовательской работ

3

- Социальная активность

4

- Достижения в системе дополнительного образования

5

- Эффективность и качество выполненной внеаудиторной самостоятельной работы по профессиональному модулю

6

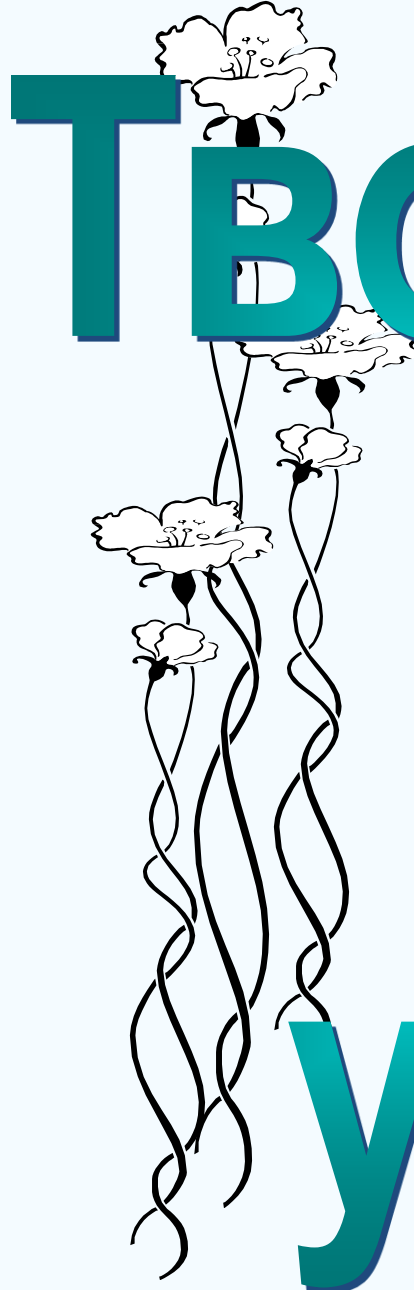
- Мониторинг освоения общих компетенций

7

- Мониторинг освоения профессиональных компетенций

OK

ПК

A decorative illustration on the left side of the image. It features several stylized white flowers with black outlines and centers, arranged vertically. The flowers are connected by thin, black, wavy lines that resemble stems or vines, creating a vertical decorative element.

Творческих

Вам

успехов!