

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«___» _____ г.

Зав. кафедрой Внутренних болезней № 2 с
курсом ПО

д.м.н., профессор Демко И.В. _____

(ФИО, подпись)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
РАБОТЫ ОРДИНАТОРА**

Специальность 31.08.49. «ТЕРАПИЯ»

Кафедра Внутренних болезней №2 и ПО

Фамилия Кублик

Имя Екатерина

Отчество Сергеевна

Ф.И.О. руководителя Мосина В. А.

Срок обучения с «01» сентября 2018 г.

по «31» августа 2020 г.

2018 год

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ высшего ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
310849
 Код Наименование специальности
 «ТЕРАПИЯ»

Учебный план одобрен на заседании кафедры код специальности 31.03.04, специализация _____ год, месяц подготовки 2015

1. Календарный учебный график

Семестр	Семес.	Осень		Весна		Лето		Всего		Резерв		Август		Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май		Июнь		Июль		Итого		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	
1	1																																					
2	2																																					

2. Средние данные

	Курс 1		Курс 2		итого
	1	2	3	4	
Теоретическое обучение и распространительные практики	29.44	29.44	29.44	29.44	117.76
П. Практика	14.48	14.48	14.48	14.48	57.92
Г. Подготовка и сдача государственного экзамена					
К. Зачеты					
Итого	43.92	43.92	43.92	43.92	175.68
Студентов					
Групп					

2.ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

310849

Код

«ТЕРАПИЯ»

Наименование специальности

1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, освоивший программу ординатуры.

**Профилактическая
Диагностическая
Лечебная
Реабилитационная
Психолого-педагогическая
Организационно-управленческая.**

Программа ординатуры включается в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

Профилактическая деятельность:

Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения;

Проведение сбора медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья

Диагностическая деятельность:

Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

Диагностика неотложных состояний;

Диагностика беременности;

Проведение медицинской экспертизы;

Лечебная деятельность:

Оказание специализированной медицинской помощи;

Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства ;

Оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

Реабилитационная деятельность:

Проведение медицинской реабилитации

Психолого-педагогическая деятельность:

Формирование у населения, пациентов, членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Организационно-управленческая деятельность:

Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

Организация управления деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений;

Организация проведения медицинской экспертизы;

Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

Создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности.

3. Выпускник, освоивший программу ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а так же по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессионально или высшее образование, в порядке, установленным федеральным органом исполнительной власти.

4. Выпускник освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а так же направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения.

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической мед помощи

Готовность к оказанию мед помощи при ЧС, в том числе участие в мед эвакуации. Реабилитационная деятельность:

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и др методов у пациентов.

Психолого-педагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации к здоровому образу жизни.

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере ОЗГ, в мед организациях и их структурных подразделениях.

Готовность к участию в оценке качества оказания мед помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Готовность к организации мед помощи при ЧС.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.49

Код

«ТЕРАПИЯ»

Наименование специальности

1. Врач-терапевт должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждения здравоохранения;
- общие вопросы организации терапевтической помощи в стране; работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; - основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии;
- клиническую симптоматику, этиологию и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы иммунобиологии и реактивности организма;
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных; - противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- МСЭ при внутренних болезнях; - диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- принципы организации службы медицины катастроф.

2. Врач-терапевт должен уметь:

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
- определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);
- определить показания для госпитализации и организовать ее;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического, эндоскопического, функционального обследования и дать по ним заключение;
- определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу;
- провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного; - провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты;

- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

-должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях:
заболевания сердечнососудистой системы –

- ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда и его осложнения (аневризма сердца и др.);- гипертоническая болезнь и симптоматические артериальные гипертонии; миокардиты;- перикардиты; врожденные пороки сердца (открытый артериальный проток, дефекты перегородки сердца, коарктация аорты, синдром Эйзенменгера); нейроциркуляторная дистония; 14-миокардиодистрофия (алкогольная, тонзиллогенная, вегетативно- дисгормональная); кардиомиопатии; инфекционный эндокардит; нарушения сердечного ритма и проводимости; острая и хроническая недостаточность кровообращения (лево- и правожелудочковая, комбинированная).

болезни органов дыхания –

- бронхит (острый, хронический); пневмония (острая, затяжная, хроническая);- бронхоэктатическая болезнь, ателектаз легкого, абсцесс и гангрена легкого; бронхиальная астма; сухой и экссудативный плеврит; - спонтанный пневмоторакс, гидроторакс, пиопневмоторакс; эмфизема легких; дыхательная недостаточность;- легочное сердце (острое, подострое, хроническое); туберкулез легкого, плевриты; рак легкого; профессиональные заболевания легких.

болезни органов пищеварения

- заболевания пищевода (дискинезия, ахалазия пищевода, ГЭРБ, пептическая язва, рак пищевода); острый и хронический гастриты; язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки; постгастрорезекционные расстройства; хронические воспалительные заболевания тонкой и толстой кишки; острый и хронический панкреатит; дискинезия желчных путей, острый и хронический холецистит, холангит, рак печени и желчного пузыря; -острый и хронический гепатиты, гепатозы, цирроз печени, печеночная недостаточность; -рак желудка - рак кишечника.

болезни мочевыделительной системы

- гломерулонефрит (острый и хронический); пиелонефрит (острый и хронический); почечная гипертензия; нефротический синдром; амилоидоз; почечно-каменная болезнь; острая и хроническая почечная недостаточность; рак почки;цистит; уретрит. болезни системы

кроветворения

железодефицитная, постгеморрагическая, В-12 и фолиеводефицитная анемия; - острый лейкоз, хронический миелолейкоз, хронический лимфолейкоз; - миеломная болезнь; - лимфогранулематоз, агранулоцитоз; - геморрагические диатезы; - ДВС-синдром. болезни эндокринной системы – - сахарный диабет; - тиреонит, диффузно-токсический зоб, гипотиреоз; - болезни гипофизарно-надпочечниковой системы (болезнь Иценко- Кушинга, акромегалия, феохромоцитомы); - ожирение. ревматические болезни – - ревматизм; - ревматические пороки сердца; - ревматоидный артрит; - анкилозирующий спондилоартрит (болезнь Бехтерева); - болезнь Рейтера; - реактивные артриты; - остеохондроз позвоночника; - первично деформирующий остеоартроз; - псориатический артрит; - подагра; - диффузные заболевания соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартрит).

инфекционные заболевания

грипп, ОРВИ; - пищевые токсикоинфекции, сальмонеллез, ботулизм, брюшной тиф и паратифы, бруцеллез, дизентерия, протозойные колиты; 16 - ишерикиоз, инфекционный мононуклеоз, иерсиниоз, лептоспироз, туляремия, орнитоз, желтая лихорадка, токсоплазмоз, лейшманиоз, сап, ящур, холера, малярия, стафилококковая инфекция, сыпной тиф, сибирская язва, чума, бешенство, менингококковая инфекция, натуральная оспа, столбняк, полиомиелит, дифтерия, коклюш, корь, скарлатина, ветряная оспа, инфекционный паротит, СПИД.

Профессиональные заболевания

- химической этиологии (токсический ринофарингит, бронхит, бронхиолит и пневмония, бронхиальная астма, интоксикация химическими веществами, токсическое поражение кроветворного аппарата, гепатобиллиарной системы, почек и мочевыводящей путей, нервной системы); - кожи (аллергические заболевания, дерматозы, микозы, эризипеллоид, кандидозы); - органов дыхания пылевой этиологии (бронхиты, пневмокониозы, эмфизема легких); - вызванные

действием физических факторов (вибрационная болезнь, лучевая болезнь, воздействие шума, повышенного и пониженного давления, радиации, лазерного излучения и др.); - вызванные перенапряжением отдельных органов и систем; - аллергические инфекционные и онкологические, вызванные воздействием производственных факторов.

Острые хирургические заболевания

- клинику, диагностику и лечение острого аппендицита, ущемленной грыжи; перфоративной язвы желудка и 12-перстной кишки, кишечной непроходимости, острого холецистита и панкреатита, острого гастродуоденального кровотечения, перитонита, тромбоза мезентериальных сосудов, острой задержки мочи, внематочной беременности. акушерство и гинекология – - заболевания сердца и других органов при беременности; - лечение внутренних болезней у беременных.

уметь оценить:

- морфологические и биохимические показатели крови, мочи, мокроты;
- формы нарушения водно-солевого обмена;
- показатели коагулограммы;
- данные рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости;
- данные КТ и МРТ-графии
- данные электрокардиографии, векторографии, фонокардиографии;
- показатели исследования центральной гемодинамики;
- показатели функции внешнего дыхания; - данные функционального исследования желудочно-кишечного тракта (интрагастральная рН-метрия, кишечная функция);
- данные клиренса мочи и функциональные пробы почек; - данные функционального исследования легких (спирометрия, спирография, остаточные объемы, газовый состав).

3. Врач-терапевт должен владеть:

диагностикой и навыками оказания первичной неотложной помощи при:

- острой дыхательной недостаточности, гипоксической коме, тромбоэмболии легочной артерии;
- астматическом статусе;
- пневмотораксе;
- острой сердечно-сосудистой недостаточности, синкопальных состояниях, сердечной астме, отеке легких, шоке;
- нарушениях ритма сердца, аритмическом шоке;
- болевом и геморрагический шок;
- токсикоинфекционном шоке;
- гипертоническом кризе и остром нарушении мозгового кровообращения;
- анафилактическом шоке и острых аллергических состояниях;
- печеночной недостаточности; - острой почечной недостаточности, острой токсической почке, почечной колике;
- комах (диабетическая, гипогликемическая, гиперосмолярная);
- нарушениях проводимости сердца и синдроме Морганьи-Эдемса- Стокса;
- ожогах, отморожениях, поражении электрическим током, молнией, тепловом и солнечном ударе, утоплении, внезапной смерти.

4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнен	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
I.	Клиническое обследование больного				
1.	Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования:	240	170	3	
1.1	центральной и периферической нервной системы (состояние сознания, двигательная и чувствительная сфера, оболочечные симптомы);			3	
1.2	органы чувств, полости рта, глотки;	240	170	3	
1.3	кожных покровов;	240	170	3	
1.4	периферического кровообращения;	240	170	3	
1.5	молочных желез;	170	70	3	
2.	Определение признаков клинической и биологической смерти.	15	3	3	
II.	Лабораторные и инструментальные исследования				
1.	Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови, желудочного и дуоденального сока.	240	170	3	
2.	Время свертываемости, время кровотечения, протромбиновый индекс.	100	70	3	
3.	Оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови.	50	30	3	
4.	Оценка результатов серологического исследования (РА, РСК, РНГА, РТГА), антигенов гепатита.	170	70	3	
5	Методика и оценка: - анализа мочи (проба Нечипоренко, проба Зимницкого); - пробы Реберга; - посева мочи и крови; - гликемического профиля; - теста толерантности к глюкозе; - ацидотеста.	150	100	3 3 3 3 3	
6.	Оценка гормональных исследований крови (ТТГ, Т3, Т4, катехоламины, ренин, альдостерон).	40	25	3	
7.	Оценка миелограммы.	25	15	3	

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнен ия	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
8.	Аллергологическое исследование	10	5	3	
9.	Иммунохимическое исследование (иммуноглобулины).	10	5	3	
10.	Запись, расшифровка и оценка ЭКГ.	140	100	3	
11.	Спирография.	130	120	2	
12.	Методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях бронхолегочной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, почек, желчных путей, суставов, позвоночника, черепа:	120	30	3	
13.	Оценка результатов исследования глазного дна.	20	15	2	
14.	Оценка результатов специальных методов исследования:				
14.1	эндоскопия (ЭГДС, колоноскопия, ректороманоскопия);	30	20	2	
14.2	бронхоскопия;	10	8	2	
14.3	компьютерная томография;	70	40	2	
14.4	ЭХО- и доплерокардиография;	100	80	2	
14.5	УЗИ органов брюшной полости, почек;	240	200	2	
14.6	пробы с физической нагрузкой;	70	20	3	
14.7	суточное ЭКГ-мониторирование;	30	20	2	
14.8	коронаро- и ангиография;	80	70	2	
14.9	биопсия лимфатических узлов, печени, почек;	10	8	1	
14.10	магнитно-резонансная томография;	15	10	1	
14.11	радиоизотопное сканирование;	15	5	1	
14.12	основные показатели гемодинамики (ОЦК, ЦВД, УО, МО, фракция выброса, ОПС).	10	8	2	
III.	Лечебные и диагностические процедуры.				
1.	Подкожные и внутримышечные инъекции.	50	40	3	
2.	Внутривенные вливания (струйные, капельные).	100	80	3	
3.	Взятие крови из вены.	30	20	3	
4.	Определение группы крови, резус- фактора.	50	30	3	
5.	Переливание крови и её компонентов.	50	20	3	
6.	Промывание желудка через зонд.	10	3	3	
7.	Дуоденальное зондирование.	10	5	3	
8.	Плевральная пункция.	10	8	2	
9.	Абдоминальная пункция.	5	2	2	
10.	Клизмы (очистительная, лечебная).	20	10	3	
11.	Стерильная пункция.	7	3	2	

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнен ия	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
12.	Закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких «рот в рот».	5	2	2	
13.	Электроимпульсная терапия.	5	1	2	
14.	Передняя тампонада носа.	6	4	2	
15.	Пальцевое исследование прямой кишки.	10	7	3	
16.	Пальпаторное исследование внутриглазного давления.	10	5	3	
17.	Методы экстракорпоральной детоксикации крови (гемодиализ, гемосорбция, плазмаферез).	40	10	3	
18.	Первая врачебная помощь при неотложных состояниях: - обморок	10	8	3	
	- гипертонический криз	10	8	3	
	- стенокардия	10	8	3	
	- инфаркт миокарда	10	8	3	
	- отек легких	10	8	3	
	- тромбоэмболия легочной артерии	10	8	3	
	- приступ бронхиальной астмы, астматический статус	10	8	3	
	- острая дыхательная недостаточность	10	8	3	
	- острая артериальная непроходимость	10	8	3	
	- шок (кардиогенный, анафилактический)	10	8	3	
	- пароксизмальная тахикардия, тахикардии	10	8	3	
	- приступ Морганьи-Эдемса-Стокса	10	8	3	
	- желудочно-кишечное кровотечение	10	8	3	
	- легочное кровотечение	10	8	3	
	- почечная колика	10	8	3	
	- кома гипергликемическая, гипогликемическая, анемическая, мозговая, неясная	10	8	3	
	- острые аллергические реакции	10	8	3	
	- ОНМК	10	8	3	
	- острые заболевания органов брюшной полости	10	8	3	
	- синдром дегидратации	10	8	3	
	- психомоторное возбуждение различного генеза	10	8	3	
IV.	Документация, организация врачебного дела				
1.	Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни.	240	200	3	

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнен ия	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
2.	Заполнение и ведение медицинской документации в поликлинике: амбулаторной карты Ф-025; статистического талона Ф-025/у; листа нетрудоспособности; направления на госпитализацию Ф-28; санаторно-курортной карты Ф-072/у и других.	100	80	3	
3.	Рецепты: льготные, на наркотические и наркосодержащие препараты.	100	80	2	
4.	Медико-социальная экспертиза: - направление на МСЭ;	100	80	3	
	- вынесение обоснованного решения о состоянии трудоспособности;	100	80	3	
	- участие в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий по профилактике инвалидности.	100	80	3	
5.	Организация диспансеризации на участке, анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности.	100	80	2	
6.	Добровольное и обязательное медицинское страхование.	100	80	2	

Подпись заведующего кафедрой _____

подпись (Ф.И.О.)

5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
1	2	3	4	5	6	6
1 курс						
Дисциплины. Базовая часть						
1	Терапия (Заболевания органов пищеварения, Заболевания почек, Ревматические болезни, Эндокринлогия, Болезни сердечно сосудистой системы, Заболевания органов дыхания, Заболевания органов пищеварения, Заболевания органов кроветворения)	Кафедра внутренних болезней №2 ККБ№1	01.09.18 30.03.19 15.06.19	28.12.18 12.04.19 28.06.19	648	Экзамен
			09.01.19	30.03.19		
2	«Медицина ЧС»	Кафедра мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи	В соответствии с расписанием		36	Зачет
3	«ОЗиЗ»	Кафедра управления в здравоохранении ИПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет
4	«Педагогика»	Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет
5	«Патология: клиническая патофизиология»	Кафедра патологической физиологии им. Проф. В В. Иванова	В соответствии с расписанием		36	Зачет
6	«Клиническая лабораторная диагностика»	Кафедра клинико-лабораторной диагностики ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
7	«Клиническая фармакология»	Кафедра фармакологии с курсами клинической	В соответствии с расписанием		36	Зачет

		фармакологии, фармацевтическо й технологии и курсом ПО				
Дисциплины. Вариативная часть						
8	«Анестезиология и реаниматология»	Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
9	«Организация лекарственного обеспечения населения РФ»	Кафедра управления и экономики фармации с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
10	«Онкология»	Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
11	«Трансфузиология»	Кафедра мобилизационно й подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи	В соответствии с расписанием		36	Зачет
12	«Обучающий симуляционный курс»	06.10.2018 - 02.11.2018			72	Зачет
		По расписанию			36	
13	<u>Дисциплина по выбору:</u> функциональная диагностика в гастроэнтерологии	Кафедра кардиологи и функциональной диагностики	27.04.19 - 10.05.19		72	Зачет
Практика						
14	«Стационар – практика Отделение аллергологии»	ККБ№1	03.11.18	28.12.18	144	Диф. Зачет
15	«Стационар– практика. Отделение нефрологии»	ККБ№1	01.06.19	14.06.19	108	Диф. зачет
16	«Стационар – практика. Профпат\ОАР»	ККБ№1	29.06.19	05.07.19	54	Диф. зачет
17	«Стационар – практика. Отделение гастроэнтерологии»	ККБ№1	06.07.19	02.08.19	234	Диф. Зачет
18	Поликлиника	По распределению	30.03.19	31.05.19	252	Диф. Зачет
2 курс						
Дисциплины. Базовая часть.						
20	Терапия (Заболевания органов сердечно	Кафедра внутренних болезней №2	01.09.19 01.06.20	25.09.19 14.06.20	288	Экзамен

	сосудистой системы, эндокринология, заболевания органов дыхания)	ККБ№1				
Практика.						
21	«Стационар – практика. Отделение пульмонологии»	ККБ№1	22.09.19	07.12.19	558	Диф. Зачет
22	«Стационар – практика. Отделение гематологии»	ККБ№1	08.12.19	01.03.20	558	Диф. Зачет
23	«Стационар – практика. Отделение эндокринологии»	ККБ№1	23.03.20	26.04.20	270	Диф. Зачет
24	«Стационар – практика. Отделение кардиологии»	ККБ№1	27.04.20	31.05.20	270	Диф. Зачет
25	Поликлиника	По распределению	02.03.20	22.03.20	144	Диф. Зачет
27	ГИА		15.06.20	27.06.2020	108	Итоговый гос. экзамен

Ординатор

Кублик Екатерина Сергеевна (ФИО)

Руководитель ординатуры

Мосина Валентина Анатольевна (ФИО)