

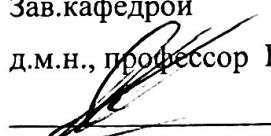
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-
Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

«01» сентября 2017г.

Зав.кафедрой

д.м.н., профессор Вахрушев С.Г.


(ФИО, ПОДПИСЬ)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ОРДИНАТОРА

Специальность: Оториноларингология

Кафедра: ЛОР-болезней с курсом ПО

Фамилия: Гридина

Имя: Татьяна

Отчество: Андреевна

Ф.И.О. руководителя: д.м.н., проф. Терскова Наталья Викторовна

Срок обучения с «01» сентября 2017 г.

по «31» августа 2019 г.

Красноярск, 2017 год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.58 «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

[illegible]

1. Календарный учебный график

[illegible]

2. Сводные данные

	Курс 1	Курс 2	Итого
Теоретическое обучение и раскрепощенные практики	29 2/6	5 4/6	35
П Практика	16 4/6	33 2/6	50
Г Подготовка и сдача государственного экзамена		2	2
К Каникулы	6	11	17
Итого	52	52	104
Студентов			
Групп			

2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.58 «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; психолого-педагогическая деятельность:

психолого-педагогическая деятельность :

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

управленческая деятельность

осуществление основных организационных мероприятий оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

осуществление и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

осуществление организационно-методической помощи;

осуществление организационно-методической помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ведение в медицинских организациях и их структурных подразделениях бухгалтерского учета для пребывания пациентов и трудовой деятельности на основании установленных учетных требований, правил безопасности и охраны труда;

ведение журналов учета проблемной информации безопасности.

Руководитель медицинской организации должен обладать следующими **специальными компетенциями**:

компетентность в информационном анализе, синтезе (УК-1);

компетентность в управлении конфликтами, полнотой воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

компетентность в участии в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, в рамках его дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным законом об образовании, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Руководитель медицинской организации должен обладать **профессиональными компетенциями**:

профилактическая деятельность

осуществление и организационно-методическое мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья и формирование в себе формирование здорового образа жизни, повышение уровня информированности и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление рисков и условий их возникновения и развития, а также мероприятия по управлению вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

компетентность в организации профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и маршрутизации диспансерного наблюдения за здоровыми и группами риска (ПК-2);

компетентность в организации профилактических мероприятий, организации системы профилактики заболеваний, организации профилактики заболеваний, организации профилактики заболеваний (ПК-3);

компетентность в организации профилактических мероприятий, организации профилактики заболеваний, организации профилактики заболеваний, организации профилактики заболеваний (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.58 «Оториноларингология»

Врач-специалист оториноларинголог должен знать:

- Профилактику, диагностику, клинику следующих неотложных состояний в оториноларингологии: острые инфекционные заболевания, болевые синдромы, носовые кровотечения, стеноз гортани, инородные тела ЛОР-органов, риногенные орбитальные и внутричерепные и отогенные внутричерепные осложнения, отогенный паралич лицевого нерва, химический ожог глотки, гортани и пищевода; а также при острой сердечной и сосудистой недостаточности (обморок, коллапс), острой дыхательной недостаточности, острой интоксикации (алкогольной, лекарственной и пр.).

- Должен знать клинику при следующих заболеваниях: заболевания наружного носа (фурункул носа, сикоз, экзема, рожистое воспаление, ринофима, ожоги), заболевания полости носа (острые и хронические риниты, озена, нарушения обоняния, деформации перегородки носа, синехии и атрезии полости носа, гематома, абсцесс, перфорации носовой перегородки, носовое кровотечение, инородные тела полости носа, травмы носа, дефекты наружного носа); заболевания околоносовых пазух (острый и хронический верхнечелюстной синусит, острый и хронический этмоидит, острый и хронический фронтит, острый и хронический сфеноидит, аллергический синусит, травмы околоносовых пазух); заболевания глотки (острый и хронический фарингит, фарингомикоз, ангина, осложнения ангин, хронический тонзиллит, гипертрофия небных

миндалины, аденоидные вегетации и аденоидит, синдром обструктивного апноэ, инородные тела глотки и пищевода, ранение глотки и пищевода, невроз глотки, ожоги глотки и пищевода); заболевания гортани (острый и хронический ларингит, абсцесс гортани, хондроперихондрит гортани, отек гортани, подскладочный ларингит, гортанная ангина, острый и хронический стеноз гортани, травмы гортани, инородные тела гортани, ожоги гортани); заболевания наружного уха (рожистое воспаление, перихондрит, экзема, фурункул наружного слухового прохода, диффузный наружный отит, отомикоз, серная пробка, травмы уха, инородные тела наружного слухового прохода); воспалительные заболевания среднего уха (острый средний отит, экссудативный средний отит, адгезивный отит, тимпаносклероз, аэроотит, мастоидит, петрозит, антрит у детей, хронический гнойный средний отит); воспалительные заболевания внутреннего уха (лабиринтит); невоспалительные заболевания среднего и внутреннего уха (отосклероз, нейросенсорная тугоухость, болезнь Меньера), неврологические осложнения и сепсис (отогенные внутричерепные осложнения, риногенные орбитальные осложнения, риногенные внутричерепные осложнения, сепсис); аномалии развития ЛОР-органов; опухоли ЛОР-органов; специфические заболевания ЛОР-органов (туберкулез, склерома, сифилис, гранулематоз Вегенера, дифтерия, ВИЧ-инфекция, СПИД).

Врач-специалист оториноларинголог должен уметь:

- Диагностировать и оказать неотложную помощь при следующих неотложных состояниях в оториноларингологии: острые инфекционные заболевания, болевые синдромы, носовые кровотечения, стеноз гортани, инородные тела ЛОР-органов, риногенные орбитальные и внутричерепные и отогенные внутричерепные осложнения, отогенный паралич лицевого нерва, химический ожог глотки, гортани и пищевода; а также при острой сердечной и сосудистой недостаточности (обморок, коллапс), острой дыхательной недостаточности, острой интоксикации (алкогольной, лекарственной и пр.).

- Должен уметь диагностировать и провести лечение при следующих заболеваниях: заболевания наружного носа (фурункул носа, сикоз, экзема, рожистое воспаление, ринофима, ожоги), заболевания полости носа (острые и хронические риниты, озена, нарушения обоняния, деформации перегородки носа, синехии и атрезии полости носа, гематома, абсцесс, перфорации носовой перегородки, носовое кровотечение, инородные тела полости носа, травмы носа, дефекты наружного носа); заболевания околоносовых пазух (острый и хронический верхнечелюстной синусит, острый и хронический этмоидит, острый и хронический фронтит, острый и хронический сфеноидит, аллергический синусит, травмы околоносовых пазух); заболевания глотки (острый и хронический фарингит, фарингомикоз, ангина, осложнения ангин, хронический тонзиллит, гипертрофия небных миндалин, аденоидные вегетации и аденоидит, синдром обструктивного апноэ, инородные тела глотки и пищевода, ранение глотки и пищевода, невроз глотки, ожоги глотки и пищевода); заболевания гортани (острый и хронический ларингит, абсцесс гортани, хондроперихондрит гортани, отек гортани, подскладочный ларингит, гортанная ангина, острый и хронический стеноз гортани, травмы гортани, инородные тела гортани, ожоги гортани); заболевания наружного уха (рожистое воспаление, перихондрит, экзема, фурункул наружного слухового прохода, диффузный наружный отит, отомикоз, серная пробка, травмы уха, инородные тела наружного слухового прохода); воспалительные заболевания среднего уха (острый средний отит, экссудативный средний отит, адгезивный отит, тимпаносклероз, аэроотит, мастоидит, петрозит, антрит у детей, хронический гнойный средний отит); воспалительные заболевания внутреннего уха (лабиринтит); невоспалительные заболевания среднего и внутреннего уха (отосклероз, нейросенсорная тугоухость, болезнь Меньера), неврологические осложнения и сепсис (отогенные внутричерепные осложнения, риногенные орбитальные осложнения, риногенные внутричерепные осложнения, сепсис); аномалии развития ЛОР-органов; опухоли ЛОР-органов; специфические

заболевания ЛОР-органов (туберкулез, склерома, сифилис, гранулематоз Вегенера, дифтерия, ВИЧ-инфекция, СПИД).

- Оценить правильную интерпретацию и диагностическую оценку результатов рентгенологического исследования черепа, околоносовых пазух, височных костей; данных компьютерной томографии ЛОР-органов; акуметрии, вестибулометрии, аудиометрии, импедансометрии, электрокохлеографии, риноманометрии.

Врач-специалист оториноларинголог должен владеть:

- Оценить правильную интерпретацию и диагностическую оценку результатов рентгенологического исследования черепа, околоносовых пазух, височных костей; данных компьютерной томографии ЛОР-органов; акуметрии, вестибулометрии, аудиометрии, импедансометрии, электрокохлеографии, риноманометрии.

4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.58 «Оториноларингология»

I – профессионально ориентируется по данному вопросу.

II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.

III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
1	Проведения прямой оторинофаринголарингоскопии	300	250	III	
2	Проведения прямой гинофаринго- и ларингоскопии	300	250	III	
3	Проведения исследования слуха речью и камертонами	70	50	III	
4	Составления и чтения слухового паспорта	20	15	III	
5	Проведения тональной пороговой и ультразвуковой аудиометрии, навыком чтения аудиограмм	20	15	I	
6	Оценки результатов аудиометрии: надпороговой, речевой и в расширенном диапазоне частот	30	25	II	
7	Исследования спонтанного нистагма	30	25	III	
8	Исследования позиционного нистагма	30	25	III	
9	Исследования вестибулоспинальных рефлексов (устойчивость в позе Ромберга, походка, координаторные пробы)	30	25	III	
10	Проведения вращательной пробы Барани	10	5	III	
11	Проведения калорической пробы	30	20	III	
12	Проведения прессорной пробы	30	20	III	

заболевания ЛОР-органов (туберкулез, склерома, сифилис, гранулематоз Вегенера, дифтерия, ВИЧ-инфекция, СПИД).

- Оценить правильную интерпретацию и диагностическую оценку результатов рентгенологического исследования черепа, околоносовых пазух, височных костей; данных компьютерной томографии ЛОР-органов; акуметрии, вестибулометрии, аудиометрии, импедансометрии, электрокохлеографии, риноманометрии.

Врач-специалист оториноларинголог должен владеть:

- Оценить правильную интерпретацию и диагностическую оценку результатов рентгенологического исследования черепа, околоносовых пазух, височных костей; данных компьютерной томографии ЛОР-органов; акуметрии, вестибулометрии, аудиометрии, импедансометрии, электрокохлеографии, риноманометрии.

4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.58 «Оториноларингология»

I – профессионально ориентируется по данному вопросу.

II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.

III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
1	Проведения прямой оторинофарингоскопии	300	250	III	
2	Проведения прямой гипотаринго- и ларингоскопия	300	250	III	
3	Проведения исследования слуха речью и камертонами	70	50	III	
4	Составления и чтения слухового паспорта	20	15	III	
5	Проведения тональной пороговой и ультразвуковой аудиометрии, навыком чтения аудиограмм	20	15	I	
6	Оценки результатов аудиометрии: надпороговой, речевой и в расширенном диапазоне частот	30	25	II	
7	Исследования спонтанного нистагма	30	25	III	
8	Исследования позиционного нистагма	30	25	III	
9	Исследования вестибулоспинальных рефлексов (устойчивость в позе Ромберга, походка, координаторные пробы)	30	25	III	
10	Проведения вращательной пробы Барани	10	5	III	
11	Проведения калорической пробы	30	20	III	
12	Проведения прессорной пробы	30	20	III	

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
13	Составления и чтения вестибулярного паспорта	20	15	III	
14	Исследования мозжечковых симптомов	20	15	III	
15	Исследования менингеальных симптомов	20	15	III	
16	Выявления амнестической афазии	20	15	III	
17	Пальпации сосцевидных отростков и шейных сосудистых пучков	20	15	III	
18	Чтения анализов спинномозговой жидкости	30	25	III	
19	Исследования функции лицевого нерва для топической диагностики поражения	20	20	I	
20	Чтения рентгенограммы височной кости	50	40	III	
21	Проведения отомикроскопии	30	30	III	
22	Зондирования надбарабанного пространства	30	25	III	
23	Определения подвижности барабанной перепонки при помощи воронки Зигле	30	30	III	
24	Проведения ушной манометрии	20	20	III	
25	Проведения риноманометрии	30	30	III	
26	Проведения ольфактометрии	30	30	III	
27	Проведения акустической ринометрии	20	20	III	
28	Зондирования околоносовых пазух через естественные соустья	20	20	II	
29	Дренирования околоносовых пазух	30	30	III	
30	Применения способа перемещения, ЯМИК-метод	20	20	III	
31	Проведения диафаноскопии околоносовых пазух	20	20	III	
32	Взятия мазков из полости носа	30	30	III	
33	Диагностики аллергических риносинуситов	30	30	III	
34	Чтения рентгенограммы носа и околоносовых пазух, компьютерной и магнитно-резонансной томограмм	30	30	III	
35	Взятия мазков из полости глотки	30	30	III	
36	Проведения зондирования лакун миндалин	30	30	III	
37	Пальцевого исследования носоглотки	30	30	III	
38	Пальпации мягких тканей и органов шеи	30	30	III	
39	Вдувания лекарственных порошков в полости уха, носа и глотки	30	30	III	

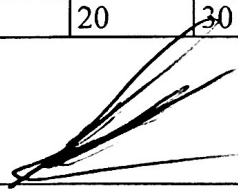
№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
40	Промывания лакун миндалин	30	30	III	
41	Удаления инородных тел глотки	20	20	II	
42	Остановки кровотечений из глотки	20	20	II	
43	Проведения новокаиновой блокады при острых и хронических заболеваниях глотки	20	20	III	
44	Вливания лекарственных растворов в гортань	20	20	III	
45	Смазывания слизистой оболочки гортани	20	20	III	
46	Вдувания лекарственных порошков в гортань	30	30	III	
47	Удаления инородных тел гортани	30	30	I	
48	Смены наружной трахеостомической канюли	20	20	II	
49	Отсасывания бронхиальной слизи через трахеостому	20	20	III	
50	Остановки кровотечений из гортани и трахеостомы	20	20	I	
51	Интубации гортани и трахеи	20	20	II	
52	Проведения искусственного дыхания «рот в рот»	20	20	III	
53	Проведения непрямого массажа сердца	20	20	III	

2 год обучения :

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
1	Проведение прямой оторинофаринголарингоскопии у детей	100	100	III	
2	Проведение прямой гипофаринго- и ларингоскопии у детей	100	100	III	
3	Проведение исследования слуха речью и камертонами у детей	30	20	I	
4	Определение подвижности барабанной перепонки, проходимости слуховой трубы у детей	30	50	III	
5	Определение подвижности барабанной перепонки, проходимости слуховой трубы у детей	30	30	III	
6	Исследование безусловных рефлексов Бехтерева, Шурыгина у детей и других скрининговых тестов	20	30	III	
7	Проведение аудиоскрининга	30	30	III	

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
8	Проведение игровой аудиометрии у детей	30	20	III	
9	Оценка результатов аудиологического обследования	20	30	III	
10	Пальцевое исследование носоглотки	20	30	III	
11	Чтение рентгенограмм височной кости у детей	30	20	III	
12	Чтение рентгенограмм околоносовых пазух	20	20	II	
13	Зондирование околоносовых пазух через естественные соустья. Доступы к околоносовым пазухам: верхнечелюстной, решетчатому лабиринту, фронтальной, сфеноидальной пазухе	20	30	III	
14	Парацентез, тимпанопункция, антродренаж и антротомия	30	20	III	
15	Эндоскопия полости носа, носоглотки	30	20	III	
16	Проведение крикотиомии, трахеотомии	30	30	III	
17	Пункция верхнечелюстной пазухи	30	30	III	
18	Вазотомия	30	30	I	
19	Нижняя конхотомия	30	30	III	
20	Септопластика	30	30	III	
21	Микрогайморотомия	30	30	III	
22	Бужирование пищевода антеградное, ретроградное	30	30	III	
23	Передняя тампонада носа	20	30	III	
24	Задняя тампонада носа	20	30	III	

Подпись заведующего кафедрой



д.м.н, проф. Вахрушев С.Г.

5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

1 год обучения:

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
1	2	3	4	5	6	7
	Специальные дисциплины (модули)					
1	Клиническая и топографическая анатомия, физиология ЛОР-органов	Кафедра ЛОР-болезней с курсом ПО	01.09.17 04.05.18 15.06.18	28.12.17 01.06.18 28.06.18	648	Экзамен
2	Методы исследования носа, глотки, гортани, пищевода, уха	Кафедра ЛОР-болезней с курсом ПО				Экзамен
3	Заболевания носа и околоносовых пазух	Кафедра ЛОР-болезней с курсом ПО				Экзамен
4	Заболевания глотки и пищевода	Кафедра ЛОР-болезней с курсом ПО				Экзамен
5	Заболевания гортани, трахеи и бронхов	Кафедра ЛОР-болезней с курсом ПО				Экзамен
6	Заболевания уха	Кафедра ЛОР-болезней с курсом ПО				Экзамен
7	ЛОР-онкология	Кафедра ЛОР-болезней с курсом ПО				Экзамен
	Дисциплины обязательной части					
1	Общественное здоровье и здравоохранение	Управления в здравоохранении ИПО	По расписанию	72		Зачет
2	Патология: Клиническая патофизиология	Патологической физиологии им.проф. В.В. Иванова	По расписанию	36		Зачет
3	Клиническая лабораторная диагностика	Кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО	По расписанию	36		Зачет
4	Медицина чрезвычайных ситуаций	Мобилизационной подготовки ЗО,медицины	По расписанию	36		Зачет

		катастроф скорой помощи			
5	Клиническая фармакология	Фармакологии с курсами клинической фармакологии	По расписанию	36	Зачет
6	Педагогика	Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	По расписанию	72	Зачет
7	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	Оперативной хирургии и топографической анатомии	По расписанию	36	Зачет
Дисциплины вариативной части					
1	Анестезиология и реаниматология	Анестезиологии и реаниматологии ИПО	По расписанию	36	Зачет
2	Организация лекарственного обеспечения населения РФ	Управления экономики фармации с курсом ПО	По расписанию	36	Зачет
3	Онкология	Онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	По расписанию	36	Зачет
4	Трансфузиология	Мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи	По расписанию	36	Зачет

Практика.

1 год обучения:

1	Курация больных	ГКБ № 20 стационар	29.06.2018-14.07.2018	126	Диф.зачет
2	Курация больных	ГКБ № 20 ЛОР- травмпункт	05.05.2018-25.05.2018	156	Диф.зачет
3	Курация больных	ККБ №1 Стационар	06.10.2017-08.11.2017	258	Диф.зачет
4	Курация больных	Поликлиника ККБ №1	03.04.2018-04.05.2018	252	Диф.зачет

Всего часов: Стационар: 540ч
Поликлиника: 252ч

Теория 2 год обучения:**Дисциплина по выбору**

1	Оториноларингология в педиатрии	Кафедра ЛОР-болезней с курсом ПО	01.09.18-14.09.18	108	Зачет
---	---------------------------------	----------------------------------	-------------------	-----	-------

Дисциплина специальности

2	Неотложная помощь в оториноларингологии	Кафедра ЛОР-болезней с курсом ПО	15.09.18-25.09.18 01.06.19-14.06.19	288	Экзамен
3	Экспертиза нетрудоспособности при заболеваниях ЛОР-органов				

Всего часов: 288 час.**Практика 2 курс:**

1	Курация больных	КМДБ № 4 ЛОР-травмпункт	15.04.2019-31.05.2019	418	Диф.зачет
2	Курация больных	КМДБ № 4 Стационар	11.02.2019-14.04.2019	484	Диф.зачет
3	Курация больных	ККБ №1 Стационар	25.11.2018-11.02.2019	458	Диф.зачет
4	Курация больных	Поликлиника ККБ №1	07.11.2018-24.11.2018	144	Диф.зачет
5	Курация больных	УК КрасГМУ	26.09.2018-02.11.2018	296	Диф.зачет

Всего часов: Стационар: 1656 час.; Поликлиника: 144 час.**Государственная итоговая аттестация:**

1.	Итоговый гос. экзамен	ФГБОУ ВО КрасГМУ	15.06.2019.- 28.06.2019.	108	Экзамен
----	-----------------------	------------------	-----------------------------	-----	---------

Ординатор**Гридина Татьяна Андреевна****Руководитель ординатора****Терскова Н.В.** д.м.н., проф. Терскова Н.В.