

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Пояснительная записка

Программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования. Согласно примерной программе по иностранному языку предмет «Иностранный язык» формирует коммуникативную культуру обучающихся, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора, формированию представлений о диалоге культур, осознанию себя как носителя культуры и духовных ценностей своего народа.

Содержание обучения иностранному языку структурировано на основе компетентностного подхода, что позволяет развивать и совершенствовать у выпускников иноязычную коммуникативную компетенцию.

При этом под иноязычной коммуникативной компетенцией понимается способность и готовность обучающихся осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, овладение ими всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования изучаемого языка в соответствии с языковыми нормами в различных сферах и ситуациях общения на основе овладения фонематическими, орфографическими, лексическими и грамматическими средствами изучаемого языка и осмысления собственного речевого опыта.

Цели и задачи вступительного испытания по английскому языку

Основной целью вступительного испытания по английскому языку является проверка сформированности у поступающих иноязычной коммуникативной компетенции в части лексического и грамматического навыка, а также чтения и письма как видов речевой деятельности.

Во время экзамена поступающий должен продемонстрировать знание лексики и грамматики английского языка в объеме средней общеобразовательной школы, способность свободно ориентироваться в

различных аспектах языка, читать и понимать тексты на английском языке, аргументировано высказывать личную точку зрения.

Структура и форма экзамена

Экзамен состоит из следующих разделов:

- а) Чтение. Предлагаются задания на просмотровое чтение и на полное понимание прочитанного текста.
- б) Лексика. Задания включают в себя вопросы множественного выбора и соответствия.
- в) Грамматика. Задания включают в себя вопросы множественного выбора и соответствия.

Экзамен проводится дистанционно, в форме компьютерного тестирования.

Требования к уровню подготовки выпускников

На вступительном экзамене поступающий должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством культурного и профессионального общения.

знать:

- а) грамматический материал (основные понятия в области морфологии и синтаксиса английского языка; основные правила словообразования и формоизменения; грамматические особенности построения устного и письменного высказывания);
- б) лексический материал (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы;
- в) социокультурные сведения (особенности формального и неформального языкового поведения и правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях бытового и профессионального общения);

уметь:

- а) оформлять речевые высказывания в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи;

б) соотносить конкретное коммуникативное намерение с грамматическим и лексическим наполнением речевого произведения;

владеть:

а) орфографическими, лексическими и грамматическими нормами иностранного языка и правильно использовать их во всех видах речевой деятельности, представленных в сфере профессионального и научного общения;

б) умениями чтения (просмотрового и поискового)

Содержание основных разделов и тем программы

Грамматический материал:

Синтаксис

Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них. Безличные предложения. Предложения с there is / are. Сложносочиненные предложения с союзами and, but.

Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why. Согласование времён и косвенная речь. Предложения с союзами neither nor, either or.

Морфология

Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения. Употребление артиклей.

Местоимения: личные, притяжательные, вопросительные, объектные, указательные. Неопределённые местоимения, производные от some, any, no, every. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.

Наречия в сравнительной и превосходной степенях. Числительные количественные, порядковые. Предлоги места, направления, времени. Понятие глагола-связки.

Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple (Indefinite) в активном и пассивном залогах; в Present, Past Progressive (Continuous) и Present, Past Perfect в активном залоге; Future-in-the Past.

Употребление глаголов в Present Simple (Indefinite) для выражения действий в будущем после союзов if, when.

Конструкция «be going to do».

Узнавание при чтении глаголов в Present / Past / Future Perfect Passive; Present / Past Progressive (Continuous) Passive, неличных форм глаголов: инфинитива, герундия, причастия настоящего и прошедшего времени. Модальные глаголы (can, may, must, should, have to, need) и их эквиваленты.

Лексическая сторона речи

Префиксы и суффиксы, как элементы словообразования: un-, in-, im-, re-, dis-, mis-, -er, -or, -tion (-sion), -ing, -ness, -ment, -ist, -ism, -y, -ic, -less, -able(ible), -ful, -ive, -al, -ous, -(i)ty, -ly.

Фразовые глаголы (look for, ...). Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы.

Примерная тематика для выполнения заданий

1. Человек и его окружение
2. Хобби и свободное время
3. Каникулы и праздники
4. Здоровый образ жизни
5. Охрана окружающей среды
6. Школьное образование
7. Россия и мир
8. Страны изучаемого языка
9. Покупки
10. Выбор профессии

Список рекомендуемой литературы

Демонстрационный вариант КИМ ЕГЭ 2023 г. по английскому языку – www.fipi.ru

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения в 2023 г. ЕГЭ по английскому языку – www.fipi.ru

Примерные программы по иностранным языкам. В кн.: Новые государственные стандарты школьного образования по иностранному языку. 2–11 классы. Образование в документах и комментариях. – М.: АСТ Астрель, 2004.

Спецификация КИМ для проведения в 2023 г. ЕГЭ по иностранным языкам – www.fipi.ru

Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования. В кн.: Новые государственные стандарты школьного образования по иностранному языку. 2–11 классы. Образование в документах и комментариях. – М.: Астрель, 2004.

Бердичевский А. Л. Оптимизация системы обучения иностранному языку в педагогическом вузе. М. : Высшая школа, 1989. 103 с.

Бим И. Л. Немецкий язык. Базовый курс. Концепция, программа. М. : Новая школа, 1995. 59 с.