**Оценка нервно-психического развития детей в возрасте 4 - 6 лет осуществляется по следующим показателям:**

MP - мышление и речь;

ВП - внимание и память;

M - моторика;

С – социализация.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возраст | Мышление и речь | Вниманиеи память |
| 4 года | Группирует простые предметы по классам: классифицирует картинки и определяет среди них лишнюю (непохожую на другие); складывает из 3 частей разрезанные картинки; составляет рассказ по сюжетной картинке, отвечая на вопросы взрослого | Из 4-5 показанных предметов вспоминает название 1-2 после того, как их убирает взрослый |
| 5 лет | Строит и составляет по образцу различные узоры (из кубиков, мозаики, лето); может составить из нескольких предложений рассказ по картинке с открытым и скрытым смыслом | Запоминает последовательность разложенных на столе картинок (4-5), находит одинаковые детали или предметы на 2 положенных рядом картинках; запоминает 1-2 четверостишья, скороговорки или считалки |
| 6 лет | Понимает значение всех слов из бытовой лексики, называет из чего сделаны отдельные предметы; составляет рассказ по 2-3 картинкам, связанных содержанием; решает простые логические задачи (отгадывает загадки, подбирает недостающие предметы в ряду) | Запоминает и рассказывает стихи и сказки; запоминает 6-8 слов и однозначных цифр, называемых взрослым |
| Возраст | Моторика | Социализация |
| 4 года | Застегивает пуговицы, молнию, всеща или иногда зашнуровывает шнурки; срисовывает квадрат, после показа рисует человека из 3 частей, подпрыгивает на 2 ногах, продвигаясь вперед; балансирует около 5 секунд на одной ноге | Умеет играть с детьми, не ссорясь и соблюдая правила игры; знает свои имя, фамилию, пол |
| 5 лет | Самостоятельно одевается и раздевается; рисует фигуру человека из 3-6 частей; прыгает на одной ноге, продвигаясь вперед | Умеет играть с детьми разного возраста, не ссорясь и соблюдая правила |
| 6 лет | Рисует человека из 6 частей, рисует круг, может аккуратно закрасить его карандашом; прыгает в длину с места, не менее, чем на 40 см | Знает, как найти свой дом, что надо делать, если потеряет чужую игрушку и т.п.; оценивает поступки и поведение окружающих, дает самооценку, знает имя и отчество родителей |