Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический колледж

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЛАБОРАТОРНЫХ ОБЩЕКЛИНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**   
Дневник производственной практики для обучающихся по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовой, углубленной подготовки)

Красноярск   
2020

УДК 616-074(079.3)   
ББК 53.45  
 Т33

Теория и практика лабораторных общеклинических исследований : дневник производ. практики для обучающихся по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовой, углубленной подготовки) : в 2 ч. / сост. Е. Г Догадаева ; Фармацевтический колледж. – Красноярск : тип. КрасГМУ, 2017. – Ч. 1. - 27 с.

**Составители**: Догадаева Е.Г.

Дневник производственной практики предназначен для обучающихся 1-2 курсов по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. В дневнике определен основной перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен овладеть во время прохождения практики, а также требования к уровню освоения содержания практики, основные разделы отчета по практике, приводится перечень документов, прилагаемых к итоговому отчету.

Рекомендован к изданию по решению методического совета Фармацевтического колледжа (Протокол №3 от «20» ноября 2017 г.)

© ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России, Фармацев- тический колледж, 2017

**ИНСТРУКЦИЯ   
для студентов, проходящих производственную практику**

**Перед выходом на практику студент должен:**   
1. Ознакомиться с планом и содержанием практики, с адресом организации и руководителем, где будет проходить практика.   
2. Познакомиться с требованиями принимающей базы практики.

**В период прохождения практики студент обязан:**   
1. Выполнять все административные и организационные требования принимающей базы практики, соблюдать трудовую дисциплину.   
2. Провести согласно тематическому плану практики все необходимые виды работ.   
3. Систематически вести дневник практики.

**По окончании практики студент должен:**   
Представить методическому руководителю следующие документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме:    
- дневник практики;    
- отчет о прохождении практики, включающий перечень выполненных манипуляций с указанием их количества, а также текстовый отчет, содержащий анализ условий прохождения практики с выводами и предложениями;    
- индивидуальные задания  характеристику, подписанную общим и непосредственным руководителями практики, заверенную печатью организации.

**По окончании практики студент обязан:**   
По окончании производственной практики в установленный срок студент обязан защитить отчет в форме дифференцированного зачета.   
При неявке студента в установленный срок или при отсутствии в полном объеме документов, в последующий срок сдачи к оценке применяется понижающий коэффициент 0,8-0,6.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический колледж

***ДНЕВНИК*   
производственной практики**

Наименование практики «Теория и практика лабораторных общеклинических исследований»

Ф.И.О Юлдашева Зульфия Бахтиёровна

Место прохождения практики Фармацевтический колледж   
 (медицинская организация, отделение)

с «8 » июня 2020 г. по « 20 » июня 2020 г.

Руководители практики:

Общий – Ф.И.О. (его должность) Шаталова Н.Ю.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Непосредственный – Ф.И.О. (его должность) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методический – Ф.И.О. (его должность) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Красноярск   
2020

**Цель и задачи прохождения производственной практики**

**Цель** производственной практики «Теория и практика лабораторных общеклинических исследований» состоит, в закреплении и углублении теоретической подготовки обучающегося, приобретении им практических умений, формировании компетенций, составляющих содержание профессиональной деятельности медицинского технолога/ медицинского лабораторного техника.

**Задачами** являются:   
1. Ознакомление со структурой клинико - диагностической лаборатории и организацией работы среднего медицинского персонала;   
2. Формирование основ социально - личностной компетенции путем приобретения студентом навыков межличностного общения с медицинским персоналом и пациентами;   
3. Осуществление учета и анализа основных клиникодиагностических показателей;   
4. Обучение студентов оформлению медицинской документации;   
5. Отработка практических умений.

**Знания, умения, практический опыт, которыми должен овладеть студент после прохождения практики**

**Приобрести практический опыт**:   
- определения физических и химических свойств биологических жидкостей,   
- микроскопического исследования биологических материалов: мочи, кала, дуоденального содержимого.

**Освоить умения**:   
-проводить все виды исследований с соблюдением принципов и правил безопасной работы;   
- проводить стерилизацию лабораторной посуды и инструментария;   
- дезинфекцию биологического материала;   
- оказывать первую помощь при несчастных случаях;  
- готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду оборудование;   
- проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок мочи;   
- проводить функциональные пробы;   
- проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и пр.);   
- проводить количественную микроскопию осадка мочи; -работать на анализаторах мочи;   
- проводить микроскопическое исследование желудочного содержимого и желчи;

**Знать:**- основы техники безопасности при работе в клинико-диагностической лаборатории; нормативно-правовую базу по соблюдению правил санитарно - эпидемиологического режима в клинико-диагностической лаборатории;   
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории клинических исследований;   
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи; морфологию клеточных и других элементов мочи;   
- основные методы и диагностическое значение исследований   
- физических, химических показателей кала; форменные элементы кала, их выявление;   
- физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки; изменения состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;   
- общие принципы безопасной работы с биологическим материалом.**График прохождения практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Часы | Оценка | Подпись руководителя |
| 1 | 8.06.2020 | 8:00-13:35 |  |  |
| 2 | 9.06.2020 | 8:00-13:35 |  |  |
| 3 | 10.06.2020 | 8:00-13:35 |  |  |
| 4 | 11.06.2020 | 8:00-13:35 |  |  |
| 5 | 12.06.2020 | 8:00-13:35 |  |  |
| 6 | 13.06.2020 | 8:00-13:35 |  |  |
| 7 | 15.06.2020 | 8:00-13:35 |  |  |
| 8 | 16.06.2020 | 8:00-13:35 |  |  |
| 9 | 17.06.2020 | 8:00-13:35 |  |  |
| 10 | 18.06.2020 | 8:00-13:35 |  |  |
| 11 | 19.06.2020 | 8:00-13:35 |  |  |
| 12 | 20.06.2020 | 8:00-13:35 |  |  |

**Тема 1.ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРАВИЛАМИ РАБОТЫ В КДЛ. ПОДГОТОВКА МАТЕРИАЛА К ОБЩЕКЛИНИЧЕСКИМ ИССЛЕДОВАНИЯМ.**

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОЧЕГО МЕСТА.**

**Нормативные документы, регламентирующие санитарно-противоэпидемический режим в КДЛ:**

1. СанПиН 2.1.3.2630-10 от 18.05.2010г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».  
2. СанПиН 1.3.2322-08 от 28.01.2008г. «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней».  
3. СанПиН 2.1.2790-10 от 09.12.2010 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».  
4. Приказ Минздрава РФ № 380 от 25.12.1997г. «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения РФ».

**Инструкция по технике безопасности**

**Техника безопасности при работе с химическими реактивами.**

При работе в химической лаборатории необходимо соблюдать требования техники безопасности по ГОСТ 12.1.007-76 "Вредные вещества. Классификация и общие требования безопасности".

1. При работе с химическими реактивами в лаборатории должно находиться не менее двух сотрудников.  
2. Приступая к работе, сотрудники обязаны осмотреть и привести в порядок свое рабочее место, освободить его от ненужных для работы предметов.  
3. Перед работой необходимо проверить исправность оборудования, рубильников, наличие заземления и пр.  
4. Работа с едкими и ядовитыми веществами, а также с органическими растворителями проводится только в вытяжных шкафах.  
5. Запрещается набирать реактивы в пипетки ртом, для этой цели следует использовать резиновую грушу или другие устройства.  
6. При определении запаха химических веществ следует нюхать осторожно, направляя к себе пары или газы движением руки.  
7. Работы, при которых возможно повышение давления, перегрев стеклянного прибора или его поломка с разбрызгиванием горячих или едких продуктов, также выполняются в вытяжных шкафах. Работающий должен надеть защитные очки (маску), перчатки и фартук.  
8. При работах в вытяжном шкафу створки шкафа следует поднимать на высоту не более 20-30 см так, чтобы в шкафу находились только руки, а наблюдение за ходом процесса вести через стекла шкафа.  
9. При работе с химическими реактивами необходимо включать и выключать вытяжную вентиляцию не менее чем за 30 минут до начала, и после окончания работ.  
10. Смешивание или разбавление химических веществ, сопровождающееся выделением тепла, следует проводить в термостойкой или фарфоровой посуде.  
11. При упаривании в стаканах растворов следует тщательно перемешивать их, так как нижний и верхний слои растворов имеют различную плотность, вследствие чего может произойти выбрасывание жидкости.  
12. Во избежание ожогов, поражений от брызг и выбросов нельзя наклоняться над посудой, в которой кипит какая-либо жидкость.  
13. Нагревание посуды из обычного стекла на открытом огне без асбестированной сетки запрещено.  
14. При нагревании жидкости в пробирке держать ее следует отверстием в сторону от себя и от остальных сотрудников.  
15. Ни при каких обстоятельствах нельзя допускать нагревание жидкостей в колбах или приборах, не сообщающихся с атмосферой.  
16. Нагретый сосуд нельзя закрывать притертой пробкой до тех пор, пока он не охладится до температуры окружающей среды.

**Техника безопасности при работе с биологическим материалом.**

Биологические материалы, исследуемые в лаборатории: (кровь, моча, желудочный сок и т.д.), могут содержать возбудителей инфекционных заболеваний (вирусных гепатитов, ВИЧ). Медицинские работники должны, относиться к биологическим жидкостям, как к потенциально зараженным.

**Следует соблюдать следующие правила при работе с ними:**

1. надевать резиновые перчатки при любом соприкосновении с кровью и другими биологическими жидкостями  
2. повреждения на коже рук дополнительно под перчатками закрывать напальчниками или лейкопластырем  
3. резиновые перчатки надевать поверх рукавов медицинского халата  
4. после каждого снятия перчаток – тщательно мыть руки  
5. не допускать пипетирования жидкостей ртом! Пользоваться для этого резиновыми грушами или автоматическими пипетками  
6. исключить из обращения пробирки с битыми краями  
7. поверхности столов в конце рабочего дня обеззараживать протиранием 3% раствором хлорамина или другим дез.средством. В случае загрязнения стола биологической жидкостью – немедленно двукратно с интервалом в 15 минут протереть поверхность дез.раствором  
8. после исследования вся посуда, соприкасавшаяся с биоматериалом, а также перчатки, должны подвергаться обеззараживанию – дезинфекции, которая проводится путем погружения на 1 час в дез.раствор.

**Преаналитический этап для проведения исследований мочи**

1. Направление на анализ,   
2. Подготовку пациента  
3. Сбор мочи  
4. Доставку пробы в лабораторию  
5. Хранение образца перед проведением исследования.

Направление на анализ мочи выдает лечащий врач. В зависимости от решаемой диагностической задачи заказывается либо полный комплекс исследований клинического анализа мочи, либо отдельные его виды.

Сбор мочи является очень важным элементом преаналитического этапа исследования, нарушение правил выполнения которого может существенным образом исказить результат анализа. Поэтому врач должен обеспечить пациента инструкцией по правильному выполнению процедуры сборы мочи. В частности, необходимо акцентировать внимание пациента не только на правилах выполнения гигиенических процедур при сборе мочи, но и об исключении серьезных физических нагрузок перед выполнением исследования. Врачу необходимо разъяснить пациенту, что соблюдение правил сбора мочи, изложенных в инструкции, имеет решающее значение для получения достоверных результатов анализа и правильной постановки диагноза.

Для сбора и доставки мочи в лабораторию должны применяться специальные закрывающиеся контейнеры: нестерильные – для проведения общего анализа мочи и стерильные – при сборе мочи на бактериурию.

Анализ мочи должен быть проведен не позднее 2-х часов после получения материала. Более длительное хранение мочи приводит к размножению бактериальной флоры и сдвигу рН мочи к более высоким значениям. Хранение и длительная транспортировка мочи ведет к разрушению в ней эритроцитов и других клеточных элементов, что не позволяет получить адекватные результаты при проведении анализа.

**Подготовка рабочего места для проведения ОАМ и мочи по Зимницкому**

**Подготовка рабочего места при исследования мочи (ОАМ):**

**Перед началом работы необходимо:**

Включить полностью освещение рабочего места и убедиться в исправной работе светильников.

Проверить санитарное состояние рабочего места и проветрить его, открыв окна или фрамуги и двери. Убедиться в том, что температура воздуха на рабочем месте соответствует установленным санитарным нормам.

Надеть спецодежду, спецобувь и другие средства индивидуальной защиты.

Подготовить рабочую зону для безопасной работы.

Проверить наличие и надежность подсоединения защитного заземления к корпусам электрооборудования (если рабочее место с электрооборудованием).  
 Убедиться в исправности электрооборудования рабочего места (если имеется): светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; электрические коммутационные коробки должны быть закрыты, а электророзетки — фальшвилками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов. При использовании на занятиях технических средств обучения убедиться в их исправности и целостности подводящих кабелей и электровилок.

Подготовить необходимое для работы оборудование и инвентарь. Проверить его исправность.

**По Зимницкому:** 8 емкостей, объемом 200-300мл. с градуированной шкалой и бирками с указанием номеров порций; дополнительные 3 емкости объемом 200-300мл.; «лист учета водного баланса»; направление для диагностического исследования; лоток для отработанного материала; емкость с ватными шариками; контейнер для транспортировки биологического материала; перчатки; емкости с дез. растворами. Цилиндр на 50 мл, урометр.

**Посуда, оборудование и реактивы для определения физических свойств:  
Прозрачность:**

- цилиндр на 10 - 15 мл.

- химические пробирки.

- горелка.  
- 10% раствор уксусной кислоты, раствор щелочи ( NaОН ).  
**Удельный вес:**  
- цилиндр емкостью в 50 - 100 мл,

- урометр с делениями от 1000 до 1050 ...

**Проба Зимницкого  
Оборудование**: урометр, лоток с 8 емкостями с мочой пациента, вата, лоток с дез. Раствором.  
**Посуда**: цилиндр на 50 мл, 250 мл, пластиковые стаканчики на 50 мл.

**Алгоритм проведения исследования физических свойств мочи согласно чек листам**

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИХ СВОЙСТВ МОЧИ С ПОМОЩЬЮ АНАЛИЗАТОРА МОЧИ:**

1. Организовал рабочее место ( реактивы, посуда, оборудование в соответствии с методикой)   
2. Надел перчатки   
3. Приготовил пробирки с исследуемой жидкостью и упаковку полосок, фильтровальную бумагу   
4. Проверил на флаконе для тест - полосок срок годности Нажал кнопку «СТАРТ»   
5. Извлек из флакона тест–полоску   
6. Опустил тест-полоску с полным погружением в мочу на 5- 10 секунд, извлек снимая лишние капли о фильтровальную бумагу   
7. Поместил тест-полоску в каретку тестовыми зонами вверх (тест –полоска должна быть помещена в течение 50 секунд после погружения). Процесс анализа проводится автоматически и после измерения каретка возвращает полоску назад   
8. Извлеченную тест полоску выбросил в специально подготовленную тару   
9. Извлек результаты, которые распечатаны на принтере   
10. Обработал рабочую поверхность стола дезинфицирующим раствором   
11. Использованные перчатки поместил в емкость для дезинфекции   
12. Руки после работы тщательно вымыл с мылом, вытер полотенцем.   
13. Зарегистрировал результаты и сделал заключение.

**Тема 2. ИССЛЕДОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ СВОЙСТВ МОЧИ**

**Чек лист**. Определение физических свойств мочи для общего анализа с помощью индикаторной бумаги.

|  |
| --- |
| 1. Организовал рабочее место (реактивы, посуда, оборудование в соответствии с методикой). |
| 1. Надел перчатки. |
| 1. Приготовил пробирки с исследуемой жидкостью и упаковку полосок, фильтровальную бумагу. |
| 1. Проверил на флаконе для тест - полосок срок годности. |
| 1. Нажал кнопку «СТАРТ». |
| 1. Извлек из флакона тест–полоску. |
| 1. Опустил тест-полоску с полным погружением в мочу на 5-10 секунд, извлек снимая лишние капли о фильтровальную бумагу. |
| 1. Поместил тест-полоску в каретку тестовыми зонами вверх (тест –полоска должна быть помещена в течение 50 секунд после погружения). |
| 1. Процесс анализа проводится автоматически и после измерения каретка возвращает полоску назад. |
| 1. Извлеченную тест полоску выбросил в специально подготовленную тару. |
| 1. Извлек результаты, которые распечатаны на принтере. |
| 1. Обработал рабочую поверхность стола дезинфицирующим раствором. |
| 1. Использованные перчатки поместил в емкость для дезинфекции. |
| 1. Руки после работы тщательно вымыл с мылом, вытер полотенцем. |
| 1. Зарегистрировал результаты и сделал заключение. |

**Оснащение:**

1. Емкость с дез. Раствором для обработки перчаток
2. Емкость с дез. Раствором для обработки многоразового инструмента
3. Емкость с дез. Раствором для отходов класса В
4. Дозатор для жидкого мыла, средств дезинфекции
5. Диспенсер для бумажных полотенец

**Оборудование:**

1. Анализатор мочи (77-электроника)

**Реактивы:**

1. Тест – полоски Lab Strip U11 Plus (стандартная упаковка)

**Расходные материалы:**

1. Стерильные перчатки 1 пара.

**Чек лист**. Определение физических свойств мочи для общего анализа с жидким индикатором по Андрееву.

|  |
| --- |
| 1. Организовал рабочее место (реактивы, посуда, оборудование в соответствии с методикой). |
| 1. Надел перчатки. |
| 1. Приготовил пробирки с исследуемой жидкостью и индикатор бромтимоловый синий. 2. Мочу разлил по 2-3- мл в несколько пробирок. 3. В каждую пробирку добавил 1-2- капли индикатора. 4. Зафиксировал изменения цвета мочи в пробирках. 5. Желтый цвет соответствует кислой реакции, бурый — слабокислой, травянистый — нейтральной, буровато-зеленый — слабощелочной, зеленый или насыщенно-зеленый — щелочной реакции. 6. Отработанные материалы поместил в специальную жидкость. |
| 1. Обработал рабочую поверхность стола дезинфицирующим раствором. |
| 1. Использованные перчатки поместил в емкость для дезинфекции. |
| 1. Руки после работы тщательно вымыл с мылом, вытер полотенцем. |

1. Зарегистрировал результаты и сделал заключение.

**Оснащение:**

1. Емкость с дез. раствором для обработки перчаток
2. Емкость с дез. раствором для обработки многоразового инструмента
3. Емкость с дез. раствором для отходов класса В
4. Дозатор для жидкого мыла, средств дезинфекции
5. Диспенсер для бумажных полотенец

**Посуда:**

1. Пробирки 2 шт

**Реактивы:**

1. Бромтимоловый синий

**Расходные материалы:**

1. Стерильные перчатки 1 пара.

**Чек лист**. Исследование мочи по Зимницкому.

|  |
| --- |
| 1. Организовал рабочее место (реактивы, посуда, оборудование в соответствии с методикой). |
| 1. Надел перчатки. |
| 1. Измерил точное количество мочи в 8 порциях с помощью мерного цилиндра. |
| 1. Определил относительную плотность в каждой из 8 порций с помощью мерного цилиндра на 50 мл и урометра. |
| 1. Рассчитал дневной диурез (сумма объемов первых 4-х порций). |
| 1. Рассчитал ночной диурез (сумма объемов вторых 4-х порций). |
| 1. Рассчитал суточный диурез (сумма дневного и ночного диурезов). |
| 1. Рассчитал разницу между максимальным и минимальным удельным весом. |
| 1. Зарегистрировал результаты и сделал заключение. |
| 1. Утилизировал отработанный материал и средства защиты. |
| 1. Обработал рабочую поверхность. |

**Оснащение:**

1. Емкость с дез. Раствором для обработки перчаток
2. Емкость с дез. Раствором для обработки многоразового инструмента
3. Емкость с дез. Раствором для отходов класса В
4. Дозатор для жидкого мыла, средств дезинфекции
5. Диспенсер для бумажных полотенец

**Оборудование:**

|  |
| --- |
| 1. Цилиндр -50 мл, 250 мл. |
| 1. Пластиковые стаканчики -50 мл |
| 1. Урометр |

**Расходные материалы:**

1. Стерильные перчатки 1 пара.

**Тема 3. ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ ХИМИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ МОЧИ**

**1. Составить чек лист (по образцу) качественное определение белка в моче**

**Кольцевая проба Геллера**

1. Организовал рабочее место (реактивы, посуда, оборудование в соответствии с методикой).

2. Надел перчатки.

3. Приготовил пробирки с исследуемой жидкостью и реактив Ларионовой или 50% раствор азотной кислоты.

4. В пробирку налили 1-1.5 мл реактива Ларионовой .

5. Пипеткой осторожно по стенке налили такое же количество мочи.

6. Результат (появление белого кольца на границе двух жидкостей) оценил на черном фоне.

7. Провел расчеты, опираясь на время и вид кольца, при необходимости произвести разведение.

8. Отработанные материалы поместил в дез. раствор.

9. Обработал рабочую область стола дез. раствором.

10. Использованные перчатки поместил в емкость для дезинфекции.

11. Руки после работы тщательно вымыл с мылом, вытер полотенцем.

12. Зарегистрировал результаты и сделал заключение.

**Оснащение:**

1. Емкость с дез. раствором для обработки перчаток

2. Емкость с дез. раствором для обработки многоразового инструмента

3. Емкость с дез. раствором для отходов класса В

4. Дозатор для жидкого мыла, средств дезинфекции

5. Диспенсер для бумажных полотенец

**Посуда:**

1. Пробирка 1 шт.

**Реактивы:**

1. Реактив Ларионовой или 50% раствор азотной кислоты

**Составить чек лист (по образцу) определение количество белка методом Брандберга - Робертса-Стольникова**

1. Организовал рабочее место (реактивы, посуда, оборудование в соответствии с методикой).

2. Надел перчатки.

3. Приготовил пробирки с исследуемой жидкостью и реактив Ларионовой или 50% раствор азотной кислоты.

4. В пробирку налил 1-2 мл реактива Ларионовой.

5. Дал кислоте стечь (6-8 минут).

6. Пипеткой осторожно по стенке наслоил такое же количество прозрачной отфильтрованной мочи.

7. Зафиксировал появление кольца, его внешний вид и время его образования.

8. Провел расчеты, следуя поправке.

9. Отработанные материалы поместил в дез. раствор.

10. Обработал рабочую область стола дез. раствором.

11. Использованные перчатки поместил в емкость для дезинфекции.

12. Руки после работы тщательно вымыл с мылом, вытер полотенцем.

13. Зарегистрировал результаты и сделал заключение.

**Оснащение:**

1. Емкость с дез. раствором для обработки перчаток

2. Емкость с дез. раствором для обработки многоразового инструмента

3. Емкость с дез. раствором для отходов класса В

4. Дозатор для жидкого мыла, средств дезинфекции

5. Диспенсер для бумажных полотенец

**Посуда:**

1. Пробирка 1 шт.

**Реактивы:**

1. Реактив Ларионовой или 50% раствор азотной кислоты

**Составить чек лист (по образцу) определение наличие глюкозы в моче методом Гайнеса-Акимова**

1. Организовал рабочее место (реактивы, посуда, оборудование в соответствии с методикой).

2. Надел перчатки.

3. Приготовил пробирки с исследуемой жидкостью и реактив Гайнеса.

4. В пробирку внес 6-8 мл мочи.

5. Добавил 20 капель реактива Гайнеса до появления голубоватой окраски.

6. Смешал содержимое пробирки.

7. Нагрел верхнюю часть пробирки до кипения раствора.

8. Заметил появление желтой окраски в верхней части пробирки.

9. Отработанные материалы поместил в дез. раствор.

10. Обработал рабочую область стола дез. раствором.

11. Использованные перчатки поместил в емкость для дезинфекции.

12. Руки после работы тщательно вымыл с мылом, вытер полотенцем.

13. Зарегистрировал результаты и сделал заключение.

**Оснащение:**

1. Емкость с дез. раствором для обработки перчаток

2. Емкость с дез. раствором для обработки многоразового инструмента

3. Емкость с дез. раствором для отходов класса В

4. Дозатор для жидкого мыла, средств дезинфекции

5. Диспенсер для бумажных полотенец

**Посуда:**

1. Пробирка 1 шт.

**Реактивы:**

1. Реактив Гайнеса

**Составить чек лист (по образцу) с помощью экспресс - тестов**

1. Организовал рабочее место (реактивы, посуда, оборудование в соответствии с методикой).

2. Надел перчатки.

3. Приготовил пробирки с исследуемой жидкостью и упаковку полосок, фильтровальную бумагу.

4. Проверил на флаконе для тест - полосок срок годности.

5. Извлек из флакона тест–полоску. Поместил полоску в мочу.

6. Опустил тест-полоску с полным погружением в мочу на 5-10 секунд, извлек, снимая лишние капли о фильтровальную бумагу.

7. Извлеченную тест полоску выбросил в специально подготовленную тару.

8. Обработал рабочую поверхность стола дезинфицирующим раствором.

9. Использованные перчатки поместил в емкость для дезинфекции.

10. Руки после работы тщательно вымыл с мылом, вытер полотенцем.

11. Зарегистрировал результаты и сделал заключение.

**Оснащение:**

1. Емкость с дез. раствором для обработки перчаток

2. Емкость с дез. раствором для обработки многоразового инструмента

3. Емкость с дез. раствором для отходов класса В

4. Дозатор для жидкого мыла, средств дезинфекции

5. Диспенсер для бумажных полотенец

**Реактивы:**

1. Тест-полоски.